CHUNGCHEONGNAM-DO

충남 아동·청소년 인권실태조사 연구용역

| 2015. 12 |

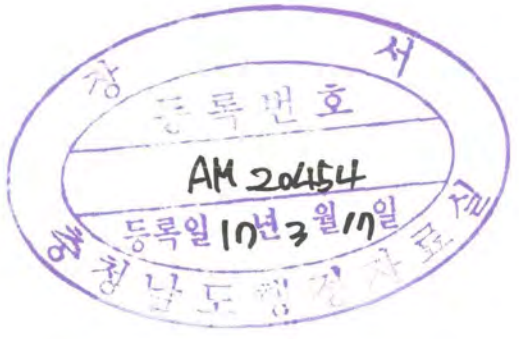






충남도청행정자료실
AM020454

충청남도


등록번호
AM 20454
등록일 10년 3월 17일



2015. 12.

충남 아동·청소년 인권실태조사 연구용역

- 최종보고서 -

충 청 남 도

제 출 문

충청남도지사 귀하

이 보고서를「충남 아동·청소년 인권실태조사 연구용역」연구의 최종보고서로 제출합니다.

2015. 12

(사)충남산업경제연구원
이 사 장 김 선 영

목 차

제I장. 연구개요 1

1. 연구의 필요성 및 목적 1
2. 연구의 추진과정 및 경과 2
3. 연구의 범위 4
   가. 시간적 범위 4
   나. 공간적 범위 4
   다. 내용적 범위 5

제 II장. 문헌연구 7

제1절 아동·청소년의 개념 7
1. 아동·청소년이란 7
2. 아동·청소년 인권의 개념 9
제2절 아동·청소년 인권관련 선행연구 11
1. 국가인권정책 기본계획(2012~2016) 11
2. 제1차(2015~2019) 아동정책기본계획 13
3. 제5차 청소년정책 기본계획(2013~2017) 16
4. 장애인 인권증진 중장기계획(2013~2017) 17
5. 충청남도 인권정책 기본계획 18
6. (충청남도) 행복출발 아동프로젝트 5개년계획(2014~2018) ... 20
7. 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립연구 21
8. 충청남도 제3기 지역사회복지계획(2015~2018) 22
9. 관련연구 23
10. 시사점 27

제 III장 조사결과 분석 ····· 29

제1절 조사개요 ····· 29

가. 조사 및 자료처리 ····· 29

나. 조사내용 및 지역별 표본수 ····· 30

다. 시설 현황 ····· 33

라. 응답자 특성 ····· 35

제2절 조사결과 분석 ····· 37

1. 일반 초등학생 ····· 37

가. 조사개요 ····· 37

나. 세부내용 ····· 38

2. 일반 중·고등학생 ····· 116

가. 조사개요 ····· 116

나. 세부내용 ····· 117

3. 장애아동 ····· 214

가. 조사개요 ····· 214

나. 세부내용 ····· 215

4. 시설입소 아동·청소년 ····· 254

가. 조사개요 ····· 254

나. 세부내용 ····· 255

5. 지역아동센터 아동 ····· 313

가. 조사개요 ····· 313

나. 세부내용 ····· 314

6. 다문화가정 아동 ····· 324

가. 조사개요 ····· 324

나. 세부내용 ····· 325

7. 운동선수 ····· 337

가. 조사개요 ····· 337

나. 세부내용 ····· 338

Ⅳ. 심층면접 ····· 345

제1절 1차 심층면접 ····· 345

1. 개요 ····· 345

2. 심층면접결과(1차) ····· 346

제2절 2차 심층면접 ····· 356

1. 개요 ····· 356

2. 심층면접결과(2차) ····· 357

Ⅴ. 기본방향 및 정책제안 ····· 375

제1절 기본방향 ····· 375

제2절 부문별 정책제안 ····· 376

1. 인권 문화 조성 ····· 376

가. 사업배경 ····· 376

나. 추진사업 제안 ····· 376

2. 인권 인프라 구축 ····· 384

가. 사업배경 ····· 384

나. 추진사업 제안 ····· 384

3. 인권 협력체계 구축 ····· 394

가. 사업배경 ····· 394

나. 추진사업 제안 ····· 394

제3절 연구의 시사점 및 한계 ····· 399

1. 연구의 시사점 ····· 399

2. 연구의 한계 ····· 399

Ⅵ. 부록 ····· 403

1. 일반 초등학생 설문지 ····· 403

2. 일반 중·고등학생 설문지 ····· 412

3. 장애아동 설문지 ····· 421

4. 시설입소 아동·청소년 설문지 ····· 427
5. 지역아동센터 아동 설문지 ····· 433
6. 다문화가정 아동 설문지 ····· 435
7. 운동선수 설문지 ····· 436
8. 참고문헌 ····· 437

충남 아동 · 청소년 인권실태조사 연구용역

제 I 장 연구개요

Ⅰ. 연구개요

1. 연구의 필요성 및 목적

■ 연구의 필요성

○ 1989년 11월 UN총회에서는 아동권리협약이 채택됨으로서 아동은 보호의 대상일 뿐만 아니라 적극적인 권리의 주체로 인식되어야 함을 강조

- 현재 우리나라를 포함한 세계 197개국(2015.11.25., 196개 당사국, 1개 서명국)이 협약을 지킬 것으로 약속
- 아동권리협약은 전문과 54개 조항으로 구성되어 있음

○ 우리나라는 1990년 아동권리협약에 서명이후 매년 아동 · 청소년의 권리 증진을 위하여 다양한 노력을 실천 중에 있으나, 법률 및 정책이 현재까지 선진국 수준에는 미치지 못하고 있는 것이 사실임

○ 충청남도 도정의 목적은 도민들이 존엄하고 행복한 삶을 누릴 수 있도록 하는데 있으나 현실은 성별, 종교, 장애정도, 나이, 사회적 신분, 출신 지역, 학력 등을 이유로 인권이 제한되거나 차별받는 경우가 존재

○ 이를 극복하기 위해 우리 도에서는 「충청남도 도민인권 보호 및 증진에 관한 조례」 제5조의 규정에 의거 도민 인권보호 및 증진에 관한 사업을 종합적이고 계획적으로 추진하기 위하여 중장기 계획('15~'19) 인 「충청남도 인권정책 기본계획」을 수립, 시행

- 「충남도민 인권선언」 제21조2항은 인권실태조사를 의무사항으로 규정하고 있음

○ 이번 조사를 통하여 아동·청소년의 인권실태와 변화양상을 파악, 인권적 관점에서 충청남도의 실정에 맞는 아동·청소년 도정 정책수립의 기틀을 마련하고자 함

■ 연구의 목적

○ 본 연구는 인권 문화의 확산 및 분위기 조성을 위하여 충청남도에 거주하고 있는 다양한 계층의 아동들의 인권인식 및 현황파악을 위한 기초자료를 마련

○ 이를 통한 충청남도의 향후 정책 방향수립에 근거로 활용하고자함

2. 연구의 추진과정 및 경과

단계	일정	세부내용
연구 설계 및 계획	착수 보고 (15.07.30)	자문위원 및 관련 실과장 대상 연구 계획 착수보고
	전문가 의견 수렴 I (15.07.30)	설문지 작성을 위한 전문가 회의 실시
	문헌연구 (15.08)	충청남도 인권 및 복지계획 검토 아동 인권 관련 논문 및 보고서 선행 연구 국내외 아동 인권환경 및 현황조사 설문지 작성을 위한 지표 선정 및 설문 초안 작성
	전문가 의견 수렴 II (15.08.27)	설문지 및 설문조사 계획 확정
연구 수행 단계	기초자료 분석	아동인권실태 및 환경을 파악하기 위한 데이터 분석
	설문조사 (15.09.02 ~ 15.09.30)	대상 : 학교(초 · 중 · 고), 아동시설(아동양육시설, 아동공동생활가정, 청소년 쉼터, 지역아동센터) 아동대상 내용 : UN아동권리교육, 아동인권실태 및 응답자 인식조사 조사업체 :(주)대경리서치센터 방법 : 응답자 설문기입
	데이터입력 (15.09.05~15.10.02)	설문조사 데이터 입력 및 데이터 클리닝
	면담조사 (15.09.08 ~ 15.10.02)	대상 : 아동시설(아동양육시설, 아동공동생활가정, 청소년 쉼터, 지역아동센터) 종사자 내용 : 아동인권실태 및 응답자 인식조사 방법 : 응답자 집중면담
	데이터 분석 (15.10.02 ~ 15.10.14	설문조사 및 면담조사 데이터 분석
	중간보고 (15.10.16)	설문 및 면담결과 중간보고
	심층면접 (15.11.07 ~ 15.11.22)	대상 : 학생, 교사, 학부모, 시설 아동, 시설종사자, 장애아동 학부모 및 교사, 학교밖 아동 등 내용 : 인권인식 및 교육방향 등
정책방안도출 단계	정책사업발굴	중점과제 도출 및 구체화 결과보고서 작성
	최종보고 (15.11.30)	연구 결과 및 정책 제안 보고
최종보고서 제출 (15.12.11)		최종보고 결과 수렴 및 보고서 제출

Convention on the Rights of the Child (아동권리 협약) 현황



3. 연구의 범위

가. 시간적 범위

■ **조사기준연도 : 2015년**

나. 공간적 범위

■ **충청남도 행정구역 전체**

○ 충청남도의 아동 · 청소년 인권의식 실태조사와 정책제안을 위한 과제를 발굴하는 것을 목적으로 하는 본 과업의 공간적 범위는 기본적으로 충청남도 행정구역 전체를 대상으로 함

과업의 공간적 범위



다. 내용적 범위

■ 조사내용

○ 충청남도 아동청소년 인권실태 조사

- 인권/교육/차별 등 전반적인 아동청소년 현황조사
- 초 · 중 · 고 학생 인권 인식
- 학교 밖 아동들에 대한 인권 인식
- 아동 · 청소년과 성인(학부모/교사/시설종사자 등)의 인권에 대한 인식 정도

○ 조사내용의 시사점 및 정책과제 발굴

- 설문조사 및 집중면접을 통해 도출된 의견을 바탕으로 충청남도 아동 · 청소년 대상 인권 정책 수립 기반 마련

제Ⅱ장 문헌연구

제1절 아동 · 청소년의 개념 ·····7

제2절 아동 · 청소년 인권관련 선행연구 ····11

Ⅱ. 문헌연구

제1절 아동 · 청소년의 개념

1. 아동 · 청소년이란

■ 아동

○ 사전적 정의 : 일반적으로 유아기와 청소년기의 중간, 즉 6~12세 정도의 어린이, 초등학교에 다니는 어린아이로 정의되나, 아동·청소년의 개념은 교육학, 사회복지학 등에서 서로 다르게 사용

○ 법률적 정의 : 아동복지법에서의 아동은 제3조(정의)에서 '18세 미만인 사람을 말한다' 고 명시되어 있으나, 타 법률에 명시하는 아동에 대한 범위가 각기 상이

■ 청소년

○ 사전적 정의 : 청소년은 성년(청년)과 어린이의 중간 시기

• 만 13세 이상 19세 미만(세는 나이로 14살부터 19살까지)의 사람을 말함

○ 법률적 정의 : 대한민국의 청소년 기본법에는 만 9세에서 24세 사이의 사람으로 규정

• 청소년관련 법률적 정의 역시 아동과 마찬가지로 서로 상이하며 청소년의 보호와 규제를 목적으로 하는 청소년보호법에서는 19세 미만(19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다)을 청소년으로 정의하고 있음

○ 학문적 정의

• 심리학적 견해 : 약 14-15세부터 22-23세까지

- 정신분석 : 아동기에 해결하지 못한 억압된 갈등의 해결, 성적, 공격적 충동을 통제하는 단계로, 부모와의 정서적 분리를 통한 개별화의 성취과정
- 인지발달이론 : 인지재구성이 이루어지는 단계

- 생물학적 견해 : 육체적 균형발달 시기로 사회문화적 특성과 남녀의 연령에 따라 다르게 나타남
  - 제2의 성장기, 신체적, 생리적 성숙기
- 사회복지학 : 청소년전기(12~18세), 청소년후기(18~22세) 또는 청소년 초기, 중기, 후기로 구분하여 접근

법률 및 단체 상의 아동 · 청소년

법률	호칭	연령구분
아동복지법	아동	18세 미만
청소년기본법	청소년	9세 이상 24세 이하
청소년보호법	청소년	만 19세 미만
청소년복지지원법	청소년	9세 이상 24세 미만
아동의 빈곤예방 및 지원 등에 관한 법률	아동	18세 미만
아동·청소년의 성보호에 관한 법률	아동 · 청소년	만 19세 미만
유아교육법	유아	만 3세부터 취학 전까지의 어린이
영유아보육법	영유아	6세 미만
장애아동복지지원법	장애아동	18세 미만의 장애인
민법	미성년자	19세 미만
소년법	소년	19세 미만
형법	형사미성년자	14세 미만
입양특례법	아동	18세 미만
입양촉진 및 절차에 관한 특례법	아동	18세 미만
실종아동 등의 보호 및 지원에 관한 법률	아동	14세 미만
가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률	아동	18세 미만
가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 법률	아동	18세 미만
한부모 가족지원법	아동	18세 미만
도로교통법	어린이	13세 미만
모자보건법	영유아	6세 미만
청소년의 성보호에 관한 법률	청소년	만3세 부터 취학 전까지의 어린이
민법	미성년자	20세 미만
영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률	청소년	18세 미만
주민등록법	주민등록증	17세 이상
근로기준법	취업가능	15세 미만
UN	아동	18세 미만
UN	청소년	15세 ~ 24세(1985)
FAO(국제식량농업기구)	청소년	10세~24세(결혼 불문)

출처 : 국가법령정보센터 및 UN(국제연합),FAO(국제식량농업기구)

2. 아동 · 청소년 인권의 개념

○ 아동 · 청소년 인권은 인간으로서의 보편적인 권리와 아동 · 청소년으로서의 특수한 권리를 포괄하는 개념

- 아동 · 청소년은 보호와 양육의 대상으로 사회의 일원으로 독립적으로 활동하는데 한계가 있으며, 이에 올바른 성장이 보장되도록 사회적 배려와 지원이 필요
- 아동 · 청소년의 권리 보장을 위해 UN에서는 1989년 11월 유엔 아동권리협약을 채택하였으며, 우리나라에서도 1990년 아동권리협약에 서명이후 현재까지 아동 · 청소년의 인권 보장을 위해서 다양한 노력을 진행 중

○ 유엔아동권리협약은 다음과 같이 구성되어 있음

- 전문은 UN헌장, 세계 인권선언, 아동권리선언, 국제인권규약 등의 타 국제문서에 표명된 인간의 기본적인 인권을 명시함과 동시에 아동기에는 특별한 보호와 도움을 받을 권리가 있음을 선언하고 있음
- 54개 조문은 총 3부로 구분되는데 실질적인 규정인 제1부(제1조~제41조)에서는 아동의 권리와 국가의 아동보호의무가 규정되어 있고, 협약의 국제적 이행조치에 관한 제2부(제42조~제45조)에는 국가보고제도와 아동권리위원회에 대해 규정
- 마지막으로 부칙에 해당하는 제3부(제46조~제54조)에는 서명, 가입, 비준서 기탁, 개정절차, 유보, 폐기, 원본 등에 관하여 규정

UN아동권리협약의 기본원칙

구분		내용
기본원칙	무차별의 원칙 (Non-discrimination,제2조)	모든 어린이는 부모님이 어떤 사람이건, 어떤 인종이건, 어떤 종교를 믿건, 어떤 언어를 사용하건, 부자건 가난하건, 장애가 있건 없건 모두 동등한 권리를 누려야 한다.
	아동최선의 이익 원칙 (Best Interests of the Child, 제3조)	아동에게 영향을 미치는 모든 것을 결정할 때는 아동의 이익을 최우선으로 고려해야 한다.
	생존 및 발달 보장의 원칙 (Survival and Development Right, 제6조)	생애시기에서 특별히 생존과 발달을 위해 다양한 보호와 지원을 받아야 한다.
	참여의 원칙 (Participation Rights, 제12조)	책임감 있는 어른이 되기 위해 어린이 자신의 능력에 맞게 적절한 사회활동에 참여할 기회를 가지고, 자신의 생활에 영향을 주는 일에 대하여 의견을 말할 수 있어야 하며 그 의견을 존중받을 수 있어야 한다.

UN아동권리협약의 기본권리

구분		내용
기본권리	생존권 (Right to Survival)	적절한 생활수준을 누릴 권리, 안전한 주거지에서 살아갈 권리, 충분한 영양을 섭취하고 기본적인 보건서비스를 받을 권리 등. 기본적인 삶을 누리는데 필요한 권리 (ex. 깨끗한 공기와 음식, 안전한 장소, 아프면 치료받을 수 있는 권리)
	보호권 (Right to Protection)	모든 형태의 학대와 방임, 차별, 폭력, 고문, 징집, 부당한 형사처벌, 과도한 노동, 약물과 성폭력 등 어린이에게 유해한 것으로부터 보호받을 권리 (ex. 괴롭힘 정서적 혹은 성적 학대, 전쟁 등으로부터 보호받을 권리.)
	발달권 (Right to Development)	잠재능력을 최대한 발휘하는데 필요한 권리로, 교육받을 권리, 여가를 즐길 권리, 문화생활을 하고 정보를 얻을 권리, 생각과 양심과 종교의 자유를 누릴 권리 (ex. 교육을 받고, 문화생활을 누리고, 자유롭게 뛰어놀 수 있는 권리)
	참여권 (Right to Participation)	자신의 생활에 영향을 주는 일에 대하여 의견을 말할 수 있어야 하며 그 의견을 말하고 존중 받을 권리로, 표현의 자유, 양심과 종교의 자유, 의견을 말할 권리, 평화로운 방법으로 모임을 자유롭게 열 수 있는 권리, 사생활을 보호받을 권리, 유익한 정보를 얻을 권리 등 (ex. 생각, 양심, 종교적 자유, 의견을 갖고 지역사회와 문화속에 참여할 권리)

제2절 아동 · 청소년 인권관련 선행연구

1. 국가인권정책 기본계획(2012~2016)

■ 의의

○ 국가인권정책기본계획(NAP : National Action Plans for the Promotion and Protection of Human Rights)은 인권과 관련된 법 · 제도 · 관행의 개선을 목표로 하는 범국가적 인권정책 종합계획으로, 국내와 국제사회에 국가인권정책의 청사진을 제시하는 의미가 있음

○ 국가인권정책기본계획은 정부 내 각 부처가 개별적으로 수행하던 인권과 관련된 업무를 인권의 보호와 증진이라는 가치를 중심으로 종합함으로써 인권을 국가정책의 주요한 지향점으로 설정한 공식적인 범정부 계획

■ 목표

○ 인권의 보호 및 증진을 위한 국가의 책무 확인

- 헌법과 우리나라가 가입한 국제인권조약에 명시된 모든 인간의 존엄과 가치 및 기본적인 인권을 확인하고 보호하며 증진할 국가의 책무를 국가정책 추진에 투영함으로써 이를 확인

○ 국가 인권정책 방향의 국내 · 외 천명

- 국내 정책 중 인권과 관련하여 중점을 두고 지속적으로 시행하거나 개선할 사항을 인권 영역 및 인권 대상별로 제시함으로써 향후 5년간 국가 인권정책 방향을 국내 및 국제사회에 천명

○ 인권을 기준으로 한 다양한 정부정책의 연계 및 종합

○ 국제인권기준 및 국제인권조약기구의 권고를 고려한 인권정책 개발

○ 시민적 · 정치적 영역에서의 개인의 자유 확대 및 보호

- 생명, 신체, 거주 · 이전, 프라이버시, 양심, 종교, 사상, 언론, 출판, 집회, 결사, 정치참여 등 시민적 · 정치적 영역에서 전통적으로 인정되어 온 자유에 대한 국가적 제한 축소를 통해 개인의 향유 기반을 확대함과 아울러 필요한 경우 적극적 보호정책을 시행

○ 양극화 시대의 사회안전망 확보

○ 인간다운 생활을 할 권리, 건강권 등을 보장할 수 있는 내실 있는 사회안전망을 확보

○ 사회 전반적인 삶의 질 향상

- 사회 전반에 걸쳐 교육, 문화, 보건서비스 등에 대한 폭넓은 향유 기회 제공, 향유 비용 저감 및 인권에 기초한 내실화 등을 통해 개개인의 삶의 질을 향상시킴

○ 사회적 약자 및 소수자에 대한 차별 철폐와 다양성 존중을 통한 사회 통합

- 사회적 약자 및 소수자에 대한 사회 내의 법적 · 제도적 · 관행적 차별을 철폐하고, 정책 입안 및 시행 과정에서 사회적 약자 및 소수자의 관점이 반영될 수 있도록 하며, 사회 내 구성원 간에 편견을 해소하고 다양성을 상호 존중할 수 있는 토대를 마련하여 건전한 사회 통합에 기여함

○ 인권에 대한 전 국민의 인식 제고

■ 아동 · 청소년 관련 주요 추진과제 및 이행방안

○ 국가 수준의 아동정책 수립

○ 아동정책조정위원회의 기능 복구 및 강화

○ 청소년 참여기구 등 청소년 참여 기반 확대

○ 아동 · 청소년 동아리 활동 및 창의적 체험 활동 활성화

○ 학생 자치활동 보장을 위한 예산 확보

○ 청소년 방과 후 아카데미 운영

○ 과도한 학업 부담 완화를 위한 학원 심야교습시간 단축

○ 저소득층 자녀 지원을 위한 드림스타트 사업 지역의 전국 확대 추진

○ Wee 프로젝트 기능 강화

○ 학교폭력(따돌림 포함)으로부터 아동 · 청소년의 인권 보호

○ 아동학대 신고 활성화 및 학대 피해 아동에 대한 보호 · 지원 강화

○ 외국국적 또는 무국적인 아동학대 피해 아동의 아동복지시설 입소 제도 개선

○ 학생 선수의 인권 보호 증진

○ 청소년 연예인의 인권 보호

○ 청소년 특성에 맞는 성매매 피해청소년 지원 지속

○ 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net) 운영 강화

○ 위기청소년 비행예방을 위한 효율적 방안 마련 등

2. 제1차(2015~2019) 아동정책기본계획

■ 비전 : 행복한 아동, 존중받는 아동

○ (행복) 아동이 생애주기에서 가장 행복한 시기로 아동기를 누리고 체감할 수 있도록 아동 친화적 발달환경을 제공

- 가정을 포함해서 영유아 돌봄 공간, 교육 공간 등 발달환경이 아동을 행복하게 키울 수 있도록 근본적인 변화전략 마련

○ (존중) 발달 · 생존 · 보호 · 참여 등 모든 영역에서 아동을 권리의 주체로 인정하고, 아동의 권리를 온전하게 실현

- 아동권리 실현에 있어서 발달주기별 · 분야별 취약 요인을 진단하고 근본적인 해소전략 마련

■ 핵심목표

○ (아동 행복도 증진) OECD 평균 수준 도달(10년 내)

- OECD 국제비교가 가능한 삶의 만족도, 주관적 행복지수 점수를 10년에 걸쳐 OECD 평균에 도달할 수 있도록 노력

○ 아동 최우선의 원칙 실현기반 조성

- 사회의 운영원리, 아동을 둘러싼 환경 및 정책의 변화과정에서 아동의 이익을 최우선으로 보장하고 실현하는 원칙을 정착
- 특히, 아동의 눈으로 발달주기에 따른 취약 요인을 찾아내고, 이를 근본적으로 개선할 수 있는 사회적 기반 마련

■ 실행기반

○ 아동권리 실현기반 조성

○ 가정의 양육역량 강화

○ 아동친화적 지역사회 조성

○ 민간과의 협력 강화

○ 아동정책 지원 인프라 강화

제1차(2015~2019) 아동정책기본계획 비전 및 목표

비전

행복한 아동, 존중받는 아동

핵심 목표

- 아동 행복도 증진
- 아동 최우선의 원칙 실현기반 조성

추진 영역

미래를 준비하는 삶	▪ 아동기 역량강화 ▪ 꿈과 끼를 살리는 교육 실현 ▪ 아동의 참여권 보장 ▪ 놀이 여가 권리 보장
건강한 삶	▪ 생활공간 기반 건강관리체계 마련 ▪ 발달주기별 건강관리체계 내실화
안전한 삶	▪ 생활공간 안전확보 ▪ 사회안전 위협요인 대응체계 구축 ▪ 아동안전기반 구축
함께하는 삶	▪ 아동보호 차별금지 원칙 실현 ▪ 보호 · 지원이 필요한 아동에 대한 종합대책 마련

실행 기반

- 아동권리 실현기반 조성
- 가정의 양육역량 강화
- 아동친화적 지역사회 조성
- 민간과의 협력 강화
- 아동정책 지원 인프라 강화

■ 관련지표

핵심지표		현재	목표치 (`19)	주관부처	비고
총괄	삶의 만족도	60.3%	77%	복지부	아동종합실태조사
	행복지수 (주관적 행복 영역)	74.0점	85점	복지부	한국 어린이·청소년 행복지수
	UN아동권리협약 권고사항 이행률	-	90% ('17)	복지부	UN아동권리협약 제5·6차 국가보고서
미래준비	아동결핍수준 (정기적 여가활동 결핍)	54.8% (52.8%)	32% (40%)	복지부 (문화부)	아동종합실태조사
	공동체 의식	2.12점	2.75점	교육부	아동종합실태조사
건강한 삶	영유아건강검진률	63.7%	90%	복지부	건강검진결과분석
	신체활동 실천율	14.7%	23%	복지부 교육부	아동종합실태조사
	15~19세 자살률 (인구 10만명당)	7.9명	6.8명	통계청	사망원인통계
안전한 삶	안전사고 사망자수 (아동10만명당)	3.9명	2.9명	안전처	사망원인통계
	아동범죄 피해자수 (15세 이하)	26,962명 (성폭력) 294,188명 (상해폭행)	25,000명/ 280,000명	경찰청	경찰청 범죄 통계
	재학대 판정률	14.4%	10%	복지부	학대피해아동보호현황
함께하는 삶	빈곤아동 삶의 만족도	4.61점	5.4점	복지부	아동종합실태조사
	소년범 재범률	41.63%	37%	경찰청	경찰통계연보

3. 제5차 청소년정책 기본계획(2013~2017)

■ 비전

○ 청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래

■ 목표

○ 청소년의 역량 함양 및 미래핵심인재로 양성

○ 청소년의 자기주도적 참여와 권리증진

○ 청소년의 균형 있고 조화로운 성장

○ 청소년의 안전하고 건강한 생활환경

■ 정책과제

○ 청소년의 다양한 역량강화

- 청소년 역량증진 활동 활성화
- 글로벌 다문화 역량 강화
- 청소년의 인성 및 민주시민 교육 강화

○ 청소년 참여 및 권리 증진

- 청소년의 참여 활성화
- 청소년의 건강권 보호
- 청소년의 권리증진 기반 조성

○ 청소년 복지 및 자립 지원

- 대상별 맞춤형 서비스 강화
- 위기 청소년 보호 지원 강화
- 청소년 진로체험 및 자립 지원

○ 청소년 친화적 환경 조성

- 건강한 가정 및 지역사회 조성
- 안전한 생활환경 조성
- 건전한 매체환경 조성 및 의식제고

○ 청소년 정책 추진 체계 강화

- 범부처 정책총괄 · 조정 기능 강화
- 청소년 지원 인프라 보강
- 청소년정책 추진기반 강화

4. 장애인 인권증진 중장기계획(2013~2017)

■ 비전

○ 평등한 사회참여를 통한 장애인의 기본적 인권보장

■ 전략목표

○ 평등한 참여를 위한 기반 구축

○ 적절한 삶의 향유를 위한 기본권 보장

○ 차별시정 및 예방 강화

○ 다중적 차별을 겪고 있는 장애인을 위한 사회적 기반 구축

■ 추진목표

평등한 참여를 위한 기반 구축	적절한 삶의 향유를 위한 기본권 보장	차별시정 및 예방 강화	다중적 차별을 겪고 있는 장애인을 위한 사회적 기반 구축
• 장애인 등록 등급제 개선 • 장애인 중심의 서비스 전달체계 구축 • 사회복지서비스 신청권 활성화 • 장애인 활동지원 제도 개선 • 지역사회 참여를 위한 여건 마련 • 장애인 접근권 보장 • 「장애인권리협약」의 구체적 이행	• 적절한 생활수준의 보장 • 일할 수 있는 기회 및 권리 보장 • 기본적인 교육권 및 교육기회 보장 • 장애인 주거 지원 제도 강화 • 차별 없이 건강을 향유할 권리 보장 • 개인의 이동권 보장 • 자기결정권 보장	• 장애인차별금지법 모니터링 강화 • 장애인권센터 설치 • 장애인 인권교육 강화	• 발달장애인 권리 보장 강화 • 정신장애인 권리 보장 강화 • 장애여성 권리 보장 강화 • 장애아동 권리 보장 강화

5. 충청남도 인권정책 기본계획

■ 비전

○ 모두가 행복한 인권 충남

- 도민의 인간적 삶에 대한 권리 확보
- 도민의 삶의 질 향상
- 사회적 약자와 소수자에 대한 차별 해소

■ 목표

○ 사회적 약자의 인권 증진

- 지역의 인권 취약층에 대한 차별을 극복
- 지역의 특수적인 사회적 취약계층의 인간다운 생활을 위한 환경 조성

○ 인권제도 정비

- 인권취약계층과 도민의 인권증진을 위해 제도 정비

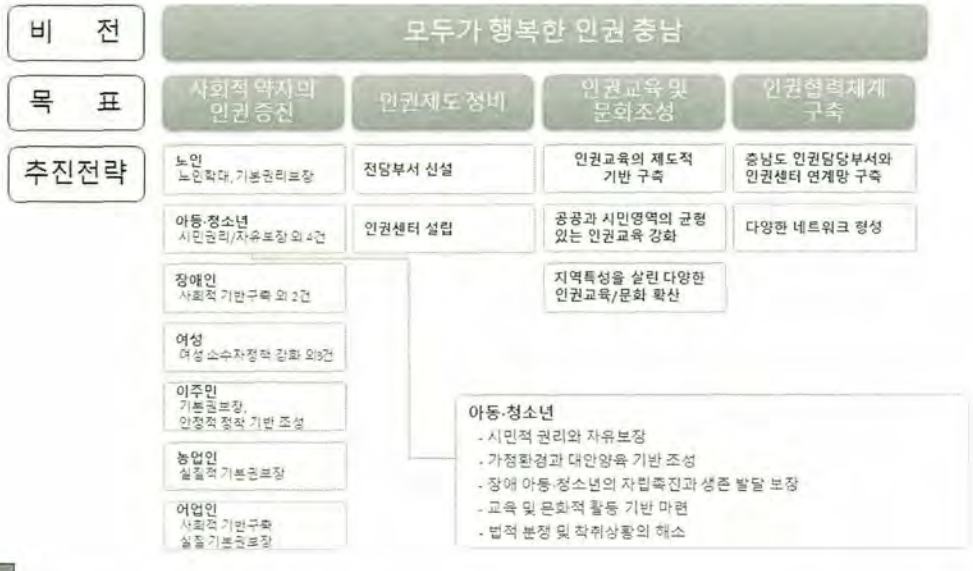
○ 인권교육 및 문화 조성

- 인간의 기본적 자유와 권리를 존중하는 문화 확산

○ 인권 협력체계 구축

- 인권증진을 위한 민·관의 협력체계 구축

충청남도 인권정책 기본계획



■ 기본방향

○ 아동청소년 인권보장을 위한 지방정부의 책무성 강화

- 충남아동청소년인권조례 제정
- 일반행정과 교육행정의 인권보장 협력체계 구축
- 지역사회중심의 아동청소년인권보장시스템 마련
- 아동청소년의 행정참여권 보장

○ 아동청소년의 시민적 권리와 자유권 보장

- 사회문화적 인식 개선
- 아동청소년인권 교육 강화
- 아동학대 예방 및 보호, 회복과 사회복귀 지원 강화

○ 아동청소년을 위한 가정환경 및 대안양육 지원 확대

- 요보호아동 발달권 보장
- 가출 등 가정에서 이탈된 위기청소년에 대한 서비스 지원 강화
- 대안양육 지원 확대
- 시설내 인권침해 예방 및 구제 장치 마련

○ 장애아동청소년 발달권 보장, 모든 아동 기초 보건 복지 서비스 강화

- 장애 아동의 생존과 발달권을 보장하며, 교육욕구를 충족시킬 수 있도록 특수교사 확대 및 지원을 강화하는 등 교육지원 방안을 강구하며, 통합교육을 지향하며 교육행정과의 협력을 강화
- 청소년 자살률로 나타나는 심각한 정신건강상태 악화에 대해 적극적인 예방조치와 정신보건 증진 방안을 마련
- 성교육을 포함하여 건강한 생활양식을 유지할 수 있도록 적극적인 조치
- 기초보건 서비스의 확대

○ 아동/청소년의 교육 및 문화적 활동 기반 마련

- 학업중단/이탈 청소년의 교육권 보장 기반 마련
- 실질적인 진로직업관련 교육 기반 구축
- 청소년 문화향유권 보장을 위한 지원 확대

○ 특별보호조치

- 청소년 노동권 보호 장치 마련

■ 아동 · 청소년 관련 사업 및 사업비

○ 전체 인권정책 84개 사업 중 아동 · 청소년관련 사업은 7개로 나타남

○ 전체 인권정책 관련 예산중 아동 · 청소년 관련 예산의 경우 5,926백만원으로 전체 168,422백만원의 3.5%수준

아동 청소년 관련 사업

(단위 : 백만원)

사업명	합계	2015	2016	2017	2018	2019
아동청소년인권 교육 실시	160	20	20	40	40	40
아동청소년인권 안내 및 홍보	250	50	50	50	50	50
아동청소년인권실태 조사	150	50	-	50	-	50
청소년 통합지원프로그램 운영	1,000	200	-	200	-	200
영유아 건강검진비 지원 등 5개사업	3,866	724	746	776	799	821
자살예방전문강사단	250	50	50	50	50	50
사례관리협의회	250	50	50	50	50	50

6. (충청남도) 행복출발 아동프로젝트 5개년계획(2014~2018)

■ 비전

○ 아동이 행복한 충청남도 ! 아동은 충남의 미래!

- 취약아동을 위하여 정상적인 발달에 필요한 수준을 충청남도가 제공해 줄수 있어야 함을 강조

■ 기본방향 및 목표

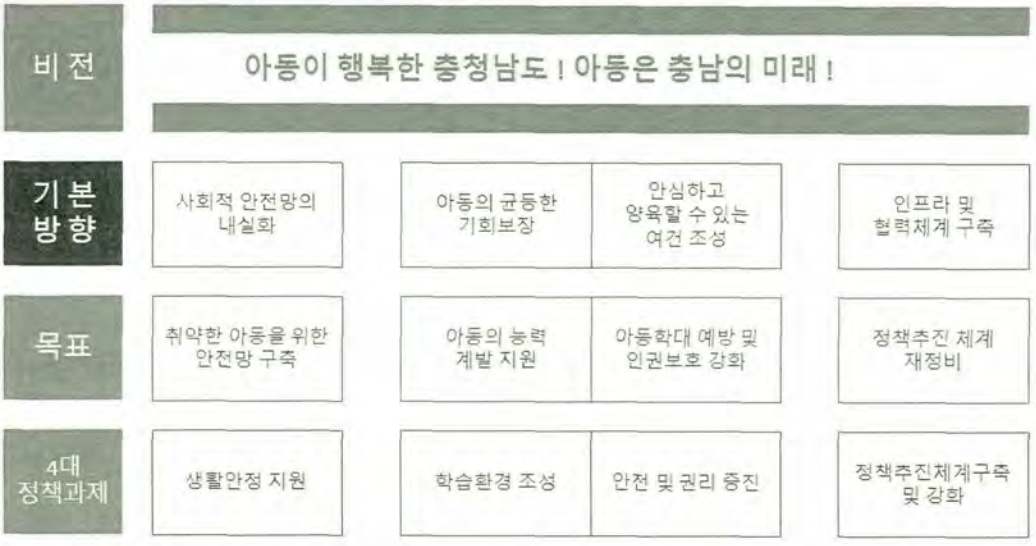
○ 사회적 안전망의 내실화 : 취약아동을 위한 안전망 구축

○ 아동의 균등한 기회보장 : 아동의 능력 계발지원

○ 안심하고 양육할수 있는 여건 조성 : 아동학대 예방 및 인권보호 강화

○ 인프라 및 협력체계 구축 : 정책추진체계 재정비

행복출발 아동프로젝트 5개년계획(2014~2018) 비전 및 목표



7. 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017) 수립연구

■ 비전

○ 건강하고 행복한 청소년과 함께 성장하는 충청남도

■ 기본방향 및 목표

○ 균형적 보편적 복지 실현 : 청소년 역량 함양 및 균형있는 성장

○ 자기주도적 참여 기회 보장 : 참여기회 확대 및 권리보호 강화

○ 맞춤형 복지 지향 : 청소년 보호 및 자립역량 강화

○ 건강한 청소년 육성 : 청소년이 안전한 성장환경 조성

○ 인프라 및 협력체계 구축 : 정책추진 체계 재정비 및 강화

■ 5대 영역 15대 정책과제로 진행

○ 청소년의 다양한 역량 강화

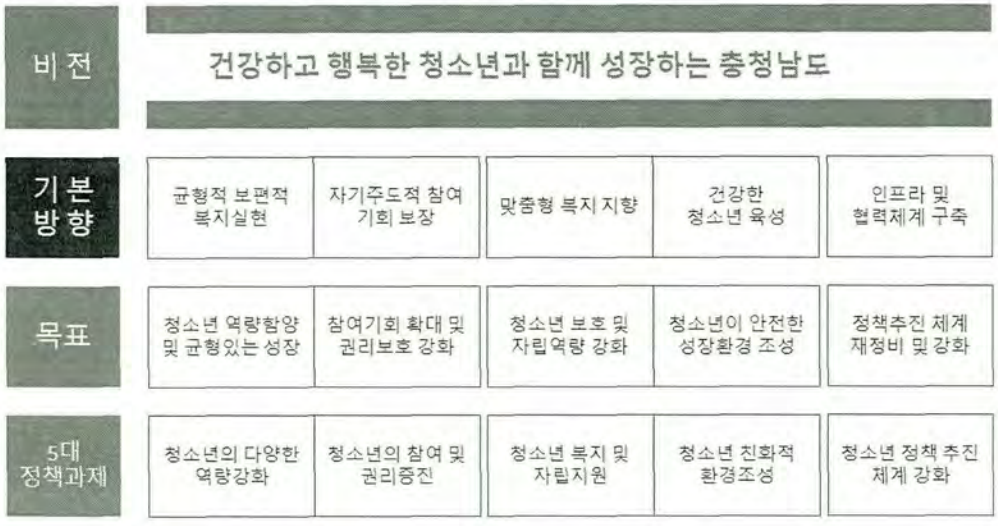
○ 청소년 참여 및 권리 증진

○ 청소년 복지 및 자립지원

○ 청소년 친화적 환경조성

○ 청소년 정책 추진체계 강화

충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017)비전 및 목표



8. 충청남도 제3기 지역사회복지계획(2015~2018)

■ **비전**

○ 따뜻한 복지, 행복한 충남

■ **전략목표 및 핵심과제**

○ 복지권 증진

- 자립지원강화
- 공동체의식 향상

○ 복지서비스 향상

- 사각지대 해소를 위한 서비스 확대
- 서비스 역량 강화

○ 복지기반 확대

- 복지인프라 확대
- 연계협력 증진

■ 아동 · 청소년 관련 사업

충청남도 제3기 지역사회복지계획(2015~2018) 내 아동 청소년 관련 사업

(단위 : 백만원)

사업명	합계	2015	2016	2017	2018
장애인 권리보장 강화	5,616	1,270	1,364	1,466	1,516
권역별 청소년 쉼터 설치	4,000	1,000	1,000	1,000	1,000
청소년 진로체험센터 건립	3,001	1	1,000	1,000	1,000
청소년 수련관 및 문화의 집 설치	25,000	5,000	5,000	5,000	5,000
교육복지 활성화 사업 및 조례제정	910	10	300	300	300

충청남도 제3기 지역사회복지계획(2015~2018)비전 및 목표



9. 관련연구

■ 서울시 아동인권 실태조사

○ 서울특별시의 아동청소년 인권의 실태 조사를 위하여 실시

○ UN아동권리 협약의 기본권리에 대한 보장 조사(생존권, 보호권, 발달권, 참여권)

○ 시민 권리, 가정내 인권, 보건 및 안전 영역, 교육 및 문화 여가활동 영역, 노동인권 영역등 일반 아동청소년 및 시설 아동청소년 간의 응답 차이 비교

○ 관련 제언

- 아동청소년 인권관련 정책 책임제 도입

- 인권의식 강화를 위한 인권교육의 양적 확대 및 내실화
- 인권보장 관련 기관(프로그램)의 운영 개선

■ **아동인권과 아동학대(아동인권수준 제고방안, 김종세)**

○ 아동은 인권의 주체이나, 미성숙하여 보호와 후견이 필요

○ 논문에서는 아동의 학대에 관하여 주로 다루고 있으며 해결책 제시를 위한 다양한 정책을 제언

○ 아동복지 달성을 위해 경제, 교육, 보건 등 여러 분야의 포괄적 대책 필요

○ 부서간의 유기적인 협조체계 및 인권에 대한 민간단체와 일반국민을 대상으로 한 홍보의 중요성과 협력관계의 중요성 강조

■ **한국 아동 · 청소년 인권실태 연구(Ⅰ~Ⅳ)**

○ 아동 · 청소년 인권지표체계 검토

○ 아동 · 청소년 인권실태 조사

- 초등학교 4학년 ~ 고등학생 대상 국가 승인통계

○ 아동 · 청소년 인권지표 산출

○ 아동 · 청소년 인권향상을 위한정책제언

한국 아동 · 청소년 인권실태 연구 설문 관련지표 및 내용

대분류	중분류	소분류
인권일반 및 일반원칙	1-1 인권일반	인권 협약, 기관 인지도
		인권의 존중정도(가정, 학교, 지역, 사이버공간)
		인권상황에 대한 인식
		인권교육 경험
		인권교육 받은 기관
		인권교육의 도움 정도
	1-2 일반원칙	차별가해경험
		차별피해경험
시민적 권리와 자유	2-2 의견 표명권	의사결정시 부모님 태도
		학생회운영에 대한 자율권 보장정도
		학급회의 운영 여부
		학급회의에서의 자유로운 의견제시 정도
		학생회 운영위원회 참여정도
		교칙 제·개정 학생 참여 허용 비율
		청소년참여기구 인지도 및 활동 경험
		선거참여연령에 대한 인식
		참여권 보장 수준
		참여 장애 이유
시민적 권리와 자유	2-3 사상, 양심 및 종교의 자유	사상의 자유 보장 정도
		학교에서의 종교의 자유 보장정도
		가정에서의 종교의 자유 보장정도
	2-4 결사 및 집회의 자유	결사 · 집회 경험률
		집회 참여로 인한 피해 경험률
	2-5 사생활의 보호	학교에서의 용모·복장·소지품 검사 경험률
		학교에서의 교육비 미납 학생 정보 공개정도
		학교에서의 학생의 징계처분 내용 공개정도
		학교에서의 개인 시험성적 공개정도
	2-6 정보접근권	학교의 학생에 대한 학교생활규정 공지정도
		아동·청소년 인권관련 정보제공 정도
	2-7 체벌, 고문 및 기타 비인도적 취급을 받지 않을 권리	체벌 경험률
		모욕적인 말·욕설 경험률
		폭력피해 경험
		사이버 공간에서의 피해 경험률
가정환경 및 대안양육	3-1 부모의 지도와 책임	방임유형 및 정도
	3-2 가정의 보호를 받지 못하는 아동· 청소년	가출 경험 여부
		가출 이유
		가출시 서비스 이용 기관
장애, 기초 보건 및 복지	4-2 생존 및 발달	사고 및 급식 안전 등에 대한 인식률 (교통사고, 범죄, 먹거리, 학교급식)
	4-4 신체적, 정신적 건강 증진	자신의 건강에 대한 주관적 인식
		운동 실천율
		아침식사 결식률
		아침식사 결식이유
		수면시간
		수면부족여부

한국 아동 · 청소년 인권실태 연구 설문 관련지표 및 내용(계속)

대분류	중분류	소분류
장애, 기초 보건 및 복지	4-4 신체적, 정신적 건강 증진	수면부족 이유
		우울증 지수
		스트레스 인지율
		행복도
		행복하지 않은 이유
		자살에 대한 생각
		자살 생각 이유
		고민거리대화상대
교육, 여가 및 문화적 활동	5-1 교육에의 권리	학업포기 생각여부
		학업포기 생각 이유
	5-2 교육의 목표	학교 교육목표에 대한 인식 정도
	5-3 여가, 놀이 및 문화·예술 활동	청소년수련시설과 이용시설 수
		아동·청소년단체 활동 참가율
		동아리활동 참가율
		하루 평균 여가활동 시간
		하루평균학습시간
		여가활동 및 여가시설 이용만족도
		청소년활동에 대한 가정·학교지지 정도
특별보호조치	6-3 경제적 착취	아르바이트 부당처우 경험률
	6-5 성적 착취	청소년의 성적 피해 경험률
		성적피해시 도움제공자

■ 학생인권조례

○ 지역별 학생인권조례 분석

영역	주요내용	경기	광주	서울
차별받지 않을 권리	임신 또는 출산, 성적지향, 성별 정체성 등을 포함	○	○	○
소수학생의 권리 보장	소수자 학생의 권리 보장 대상에 성소수자 포함	–	–	○
폭력으로부터 자유	체벌로부터 자유로움	○	○	○
	학교체벌은 금지된다고 명시	○	○	–
	가정폭력 발생시 교육감 학교장의 행동	–	–	–
개성실현	복장 두발 용보규제 금지	○	○	○
	복장은 학교규칙으로 제한규정	–	○	○
사생활 자유, 보호	불특정다수를 대상으로 하는 소지품검사 금지	○	○	○
	휴대폰 등 전자제품 소지 허용	○	○	○
	급식비 미납 등 공개 금지	○	○	○
양심종교자유	종교 양심 자유 침해 금지	○	○	○
의사표현	의사표현의 권리를 가짐(집회, 단체 활동)	○	○	○
자치 및 참여	자치조직 구성 활동 학교규정 재개정시 참여	○	△	○

10. 시사점

■ **아동 · 청소년 인권에 대한 관심 증대**

○ 김대중 정부 이후 국가인권위원회법의 제정과 인권위원회의 설치 및 이를 통한 국내 인권상황의 개선과 인권의식의 제고, 우리나라의 유엔 산하 인권위원회 이사국 선임 등으로 인권의 중요성 및 관심 증대가 고조되고 있음

○ 서울 및 경기도의 경우 진보적인 교육감 선출과 함께 학생인권조례의 제정은 아동 청소년의 인권 교육 활성화에 진일보하고 있음

○ 인권에 대한 연구도 활발하게 진행되고 있으며, 특히 정부는 제1차 아동정책기본계획, 제5차 청소년정책 기본계획(2013~2017), 장애인관련 계획 등에서 아동 · 청소년을 대상으로 하는 인권 증진을 위한 노력을 지속적으로 진행하고 있음

■ **충청남도 인권**

○ 충청남도는 안희정 도지사의 당선 이후 충청남도 인권정책 기본계획, 행복출발 아동 프로젝트 5개년 계획 등을 통하여 인권의 중요성과 정책을 추진중에 있으며, 이에 앞서 도민의 의식 조사를 위하여 인권의식 실태 조사를 실시

○ 지속적인 계층별 인권실태 조사를 통하여 충남도민의 인권 증진에 앞장서고 있음

■ **아동 · 청소년 인권 관련 연구 및 계획**

○ 많은 학자들이 아동 · 청소년의 인권에 대한 연구를 실시

○ 사전적, 법적 아동의 범위와 계층 간의 인권의 충돌, 설문조사를 통한 인권 실태 등을 조사하여 정책적 함의를 이끌어 내고 있음

○ 하지만 대부분의 연구 및 계획이 인권정책의 나아갈 방향만을 제시 할 뿐 실질적인 정책을 제시하는 것은 일부분에 머무르고 있음

■ **충청남도 아동 · 청소년 인권 실태 조사**

○ UN 아동권리 협약의 중요내용을 기본으로 설문지 및 집중면담 작성 및 실시

○ 정부 제1차 아동정책 기본계획에 근거 아동의 행복권, 참여권 보장 및 관련 권리 보장을 기본으로 정책 구상

○ 충청남도 인권정책 기본계획상에 제시된 정책을 바탕으로 연구도출 된 결과를 연계시키며, 추가적인 사업 발굴

○ 이외 충청남도의 아동 청소년 계획, 복지계획 등의 주요 시사점 및 한국청소년 정책연구원의 아동 청소년 연구, 서울시 아동 인권실태조사, 각 시도의 학생인권조례 등을 바탕으로 연구 내용 도출하고자 함

제Ⅲ장 조사결과 분석

제1절 조사개요 ····· 29

제2절 조사결과 분석 ····· 37

1. 일반 초등학생 ····· 37

2. 일반 중 · 고등학생 ····· 116

3. 장애아동 ····· 214

4. 시설입소 아동 · 청소년 ····· 254

5. 지역아동센터 아동 ····· 313

6. 다문화가정 아동 ····· 324

7. 운동선수 ····· 337

Ⅲ. 조사결과 분석

제1절 조사개요

가. 조사 및 자료처리

■ **조사방법**

○ 조사대상

- 충청남도에 거주하는 초등학교 4학년 ~ 고등학교 3학년의 남녀

○ 유효표본

- 일반아동 : 1,387명(장애아동 포함)
- 시설아동 : 256명

○ 조사방법

- 구조화된 설문지를 이용한 면접 조사

○ 조사기간

- 2015년 9월 2일부터 2015년 9월 30일 까지

○ 표본추출

- 충청남도 15개 시군별 인구비례 표본 할당 후 무작위 추출

○ 신뢰도

- 학교 : 95%신뢰 수준에 ±2.62(유효표본 1,387명)
- 시설 : 시설 아동의 모집단의 크기가 변동이 많으므로 신뢰도를 계산할수 없음

■ **자료처리**

○ 수집된 자료는 코딩, Editing, Data Cleaning 과정을 거쳐 SPSS에 입력, 빈도분석, 교차분석 평균값 등의 통계 분석을 실행

○ 지역별(시 지역/군 지역), 성별(남/녀), 학교종류(일반/대안/특성화), 가정형태(정상/한부모/조손/기타), 다문화가정, 운동선수로 구분한 교차 분석을 실행

나. 조사내용 및 지역별 표본수

■ 설문조사 구성 내용

○ 초등학생

분야	조사항목
아동권리 인식	아동권리에 인식, 유무 및 접한 매체 충청남도 아동 인권 수준
학교생활	학교생활에 대한 전반적 질문(학습수준, 체벌 등) 휴식관련 일반 설문(충분성, 활동, 공간 등) 고민사항 및 해결 방안
가정생활	의견 존중 행복/우울 정도 측정
인권교육	인권교육 여부 및 이해정도 참여에 관한 의견(표현의 자유, 어려운점)

○ 중 · 고등학생

분야	조사항목
아동권리 인식	아동권리에 인식, 유무 및 접한 매체 충청남도 아동 인권 수준
학교생활/가정생활	학교 내 청소년 인권 보장 정도 학교 수업 배제 관련 의견 체벌에 대한 의견(가정/학교/학원) 및 해결 방안
아르바이트	아르바이트 의견 및 경험 아르바이트 활동중 부당한 일 경험유무 노동인권 관련 교육 수강 및 질
가출/자살시도/성추행	경험 및 해결 방법
인권교육	인권교육 여부 및 이해정도 참여에 관한 의견(표현의 자유, 어려운점)
차별 등	차별에 대한 정도 및 경험 시군 운영시설 만족도

○ 장애아동

분야	조사항목
학교생활	학교 입학거부 경험 편의시설 현황 학교교육 수준 및 수업 배제 경험 이동관련 불편사항 및 개선점 의견존중 및 학교 내 안전
사생활 침해	사생활 또는 인격 침해 경험 및 내용 스마트폰 이용 유무
문화시설	문화시설 이용 및 지원
인권 인식/교육	인권교육 여부 및 이해정도 충청남도 인권 수준

○ 시설 - 아동양육시설, 아동공동생활가정, 청소년 쉼터

분야	조사항목
아동권리 인식	아동권리에 인식, 유무 및 접한 매체 충청남도 아동 인권 수준
시설생활	시설내 인권 보장 정도 시설 만족도 시설내 차별 내용 인권 침해 발생시 대처방안 행복도 및 조건
아르바이트	아르바이트 의견 및 경험 아르바이트 활동중 부당한 일 경험유무 노동인권 관련 교육 수강 및 질

○ 시설 - 지역아동센터

분야	조사항목
센터내 인권	참여(강제성, 자치회의 구성, 의견 반영, 참여 관련 교육) 강제(식사시간, 식사내용, 기도, 종교) 체벌(폭언, 욕설) 교육(인권관련 교육)

■ 지역별 표본수

(단위 : 명, %)

지역(시군)	일반아동 표본수		1. 시설아동 표본수[1]		2. 지역아동센터 표본수	
	인 원	비 율	인원	비 율	인원	비 율
천안시	414	29.8	20	18.3	64	43.5
공주시	89	6.4	–	–	–	–
보령시	50	3.6	–	–	–	–
아산시	159	11.5	17	15.6	18	12.2
서산시	126	9.1	5	4.6	–	–
논산시	90	6.5	9	8.3	–	–
계룡시	62	4.5	–	–	11	7.5
당진시	76	5.5	4	3.6	–	–
금산군	42	3.0	15	13.8	–	–
부여군	40	2.9	26	23.9	15	10.2
서천군	39	2.8	–	–	–	–
청양군	46	3.3	–	–	20	13.6
홍성군	61	4.4	8	7.3	–	–
예산군	52	3.7	–	–	9	6.2
태안군	41	3.0	5	4.6	10	6.8
합계	**1,387**	**100**	**109**	**100**	**147**	**100**

1) 아동양육시설, 아동공동생활가정, 청소년 쉼터

다. 시설 현황

■ 학교

○ 충청남도의 학교는 729개소로 초등학교 419개소, 중학교 188개소 고등학교 116개소, 특수학교 6개소로 구성되어 있음

학교현황

(단위 : 개소)

위치	초등학교	중학교	고등학교	특수 학교
천안시	71 [66]	30 [30]	23 [22]	1(천안인애학교)
공주시	29 [15]	14 [8]	10 [7]	1(정명학교)
보령시	33 [23]	13 [9]	6 [6]	1(정심학교)
아산시	44 [33]	17 [15]	10 [11]	2 (아산성심학교, 새꿈학교)
서산시	31 [21]	16 [9]	8 [6]	1(성봉학교)
논산시	33 [27]	14 [13]	13 [10]	-
계룡시	5 [5]	3 [2]	2 [2]	-
당진시	31 [29]	14 [10]	8 [6]	-
금산군	17 [12]	8 [5]	4 [3]	-
부여군	25 [18]	11 [9]	5 [5]	-
서천군	18 [12]	9 [5]	7 [5]	-
청양군	12 [8]	7 [3]	2 [2]	-
홍성군	22 [20]	12 [6]	10 [9]	-
예산군	24 [16]	11 [8]	7 [5]	-
태안군	23 [9]	9 [6]	4 [4]	-
합계	418 [314]	188 [138]	116 [103]	6

※ [ ] 특수(장애인)학급 숫자

■ 시설 현황

○ 충청남도 지역의 장애인을 대상으로 하는 단기 보호센터는 6개소, 아동양육시설 13개소, 아동공동생활가정 21개소, 청소년 쉼터 7개소, 지역아동센터 226개소, 청소년 문화의집 10개소, 상담복지센터 16개소, 방과후 아카데미 12개소가 활동 중에 있음

(단위 : 개소)

위치	단기보호센터(장애)	아동양육시설	아동공동 생활가정	청소년 쉼터	지역아동센터	청소년	상담복지센터	방과후 아카데미
천안시	1 (반딧불)	3	10	3 (단기2- 남1,여1) (중장기1-남)	58	1 (직영)	2(위탁, 직영)	1
공주시	1 (누리마을)	-	-	1 (중장기-남)	9	1 (위탁)	1(위탁)	1
보령시	-	2	-	-	8	1 (위탁)	1(위탁)	1
아산시	-	1	5	1 (단기-남)	41	-	1(위탁)	1
서산시	2 (서림,두리사랑)	-	2	-	14	1 (위탁)	1(위탁)	-
논산시	-	3	-	-	22	-	1(직영)	1
계룡시	-	-	-	-	3	-	1(위탁)	-
당진시	1 (한빛 공동체)	-	1	-	9	2 (직영)	1(직영)	2
금산군	1 (비단고을)	1	1	-	16	1 (직영)	1(위탁)	-
부여군	-	1	-	-	4	1 (위탁)	1(위탁)	1
서천군	-	-	-	-	13	1 (위탁)	1(위탁)	1
청양군	-	-	-	-	3	-	1(위탁)	-
홍성군	-	1	-	2 일시-남/녀) 중장기-여)	9	1 (위탁)	1(위탁)	1
예산군	-	1	1	-	10	-	1(위탁)	1
태안군	-	-	1	-	7	-	1(위탁)	1
합계	6	13	21	7	226	10	16	12

라. 응답자 특성

■ 아동 · 청소년 초 · 중 · 고(일반, 장애인)

(단위 : 명, %)

구분			인원	비율
합계			1,387	100.0
성별	남성		786	56.7
	여성		601	43.3
가정형태	소계		1,387	100.0
	정상가정		1,270	91.6
	한부모가정		83	6.0
	조손가정		6	0.4
	기타가정[2]		28	2.0
지역별	시 지역		1,066	76.9
	군 지역		321	23.1
학교	초등학교	소계	398	28.7
		4학년	33	
		5학년	114	
		6학년	251	
	중학교	소계	458	33.0
		1학년	76	
		2학년	166	
		3학년	216	
	고등학교	소계	488	35.2
		1학년	140	
		2학년	251	
		3학년	97	
	특수학교 (장애아동)	소계	43	3.1
		초등학교	10	
		중 고등학교	33	
특수조사	다문화	소계	21	100.0
		초등학교	6	28.6
		중 · 고등학교	15	71.4
	운동선수	소계	76	100.0

2) 1인 가정, 시설 가정 등

■ 시설 아동 · 청소년

(단위 : 명, %)

구분		인원	비율
합계		256	100.0
성별	남성	144	56.3
	여성	112	43.8
학교	초등학생	189	73.8
	중학생	37	14.5
	고등학생	29	11.3
	학교 밖 아동	1	0.4
시설구분	아동양육시설	79	30.8
	아동공동생활가정	25	9.8
	청소년 쉼터	5	2.0
	지역아동센터	147	57.4

제2절. 조사결과 분석

1. 일반 초등학생

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위 : 명, %)

표본특성		응답수	비율
전체		398	100.0
소재지	천안시	107	27.0
	공주시	18	4.5
	보령시	16	4.0
	아산시	61	15.3
	서산시	37	9.3
	논산시	25	6.3
	계룡시	20	5.0
	당진시	30	7.6
	금산군	10	2.5
	부여군	10	2.5
	서천군	10	2.5
	청양군	10	2.5
	홍성군	16	4.0
	예산군	16	4.0
	태안군	12	3.0
지역	시 지역	314	78.9
	군 지역	84	21.1
학년	4학년	33	8.3
	5학년	114	28.6
	6학년	251	63.1
성별	남자	193	48.5
	여자	205	51.5
가정형태	정상가정	383	96.2
	한부모가정	13	3.2
	조손가정	1	0.3
	기타가정	1	0.3

나. 세부내용

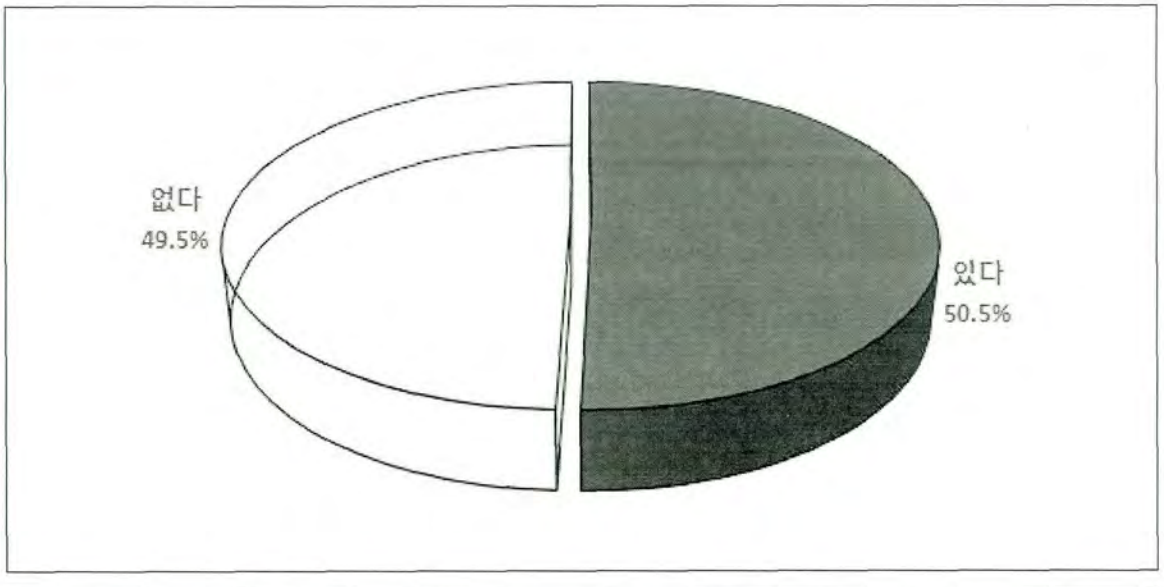
■ 아동인권 인지 여부

학생 여러분은 아동권리가 무엇인지 알고 있습니까?

○ 전체 초등학생 중 50.5%가 아동권리에 대해 알고 있다고 응답

○ 시(47.1%)보다 군(63.1%)에서 아동권리에 대해 알고 있다고 답한 비율이 높게 나타남

(단위 : 명, %)



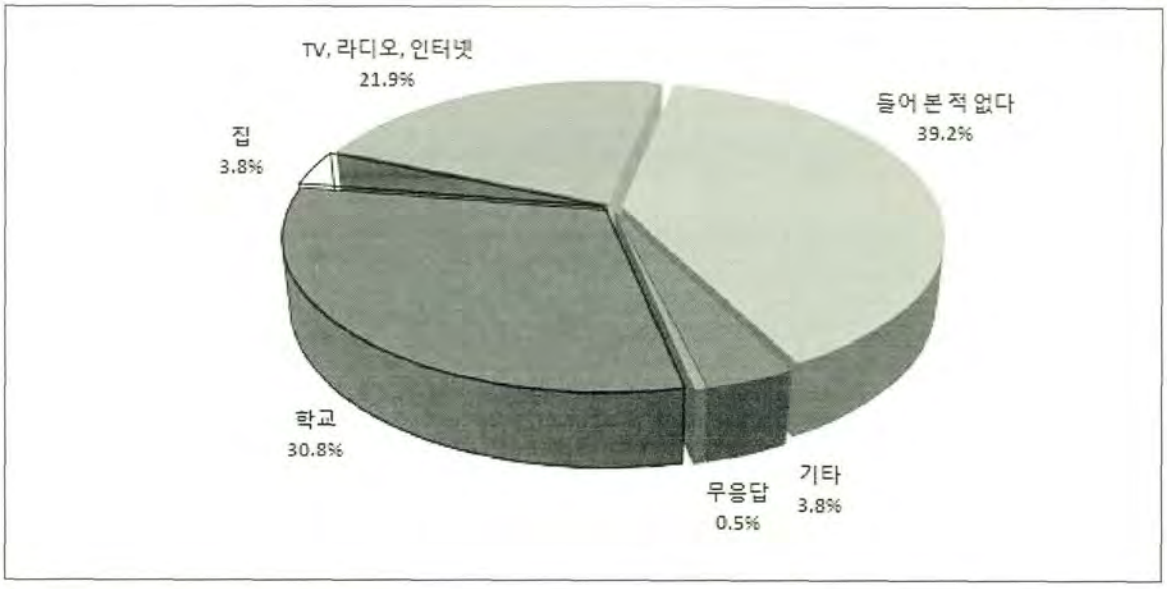
구 분		응답수 (명)	아동권리의 인지여부			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	201	50.5	197	49.5
지역	시 지역	314	148	47.1	166	52.9
	군 지역	84	53	63.1	31	36.9
성별	남자	193	97	50.3	96	49.7
	여자	205	104	50.7	101	49.3
가정형태	정상가정	383	192	50.1	191	49.9
	한부모가정	13	8	61.5	5	38.5
	조손가정	1	–	–	1	100.0
	기타가정	1	1	100.0	–	–

■ 아동권리 인지매체

아동 권리라는 말에 대해서 어디서 들어보았습니까?

- 들어본 적이 없다고 이야기한 항목이 39.2%로 가장 많은 것으로 나타남
- 전체 초등학생 중 아동권리 인지매체는 주로 '학교(30.8%)' 를 통해 알 수 있었음
- 지역별로 살펴보면 군(31.0%)보다 시(41.4%)에서 '들어본 적 없다' 는 비중이 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수 (명)	아동권리 인지매체											
			학교		집		TV, 라디오, 인터넷		들어 본 적 없다		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	123	30.8	15	3.8	87	21.9	156	39.2	15	3.8	2	0.5
지역	시 지역	314	90	28.7	14	4.5	67	21.3	130	41.4	11	3.5	2	0.6
	군 지역	84	33	39.3	1	1.2	20	23.8	26	31.0	4	4.8	–	–
성별	남자	193	62	32.1	8	4.1	40	20.7	79	40.9	3	1.6	1	0.5
	여자	205	61	29.8	7	3.4	47	22.9	77	37.6	12	5.9	1	0.5
가정형태	정상가정	383	120	31.3	14	3.7	86	22.5	147	38.4	14	3.7	2	0.5
	한부모가정	13	3	23.1	1	7.7	1	7.7	7	53.8	1	7.7	–	–
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–

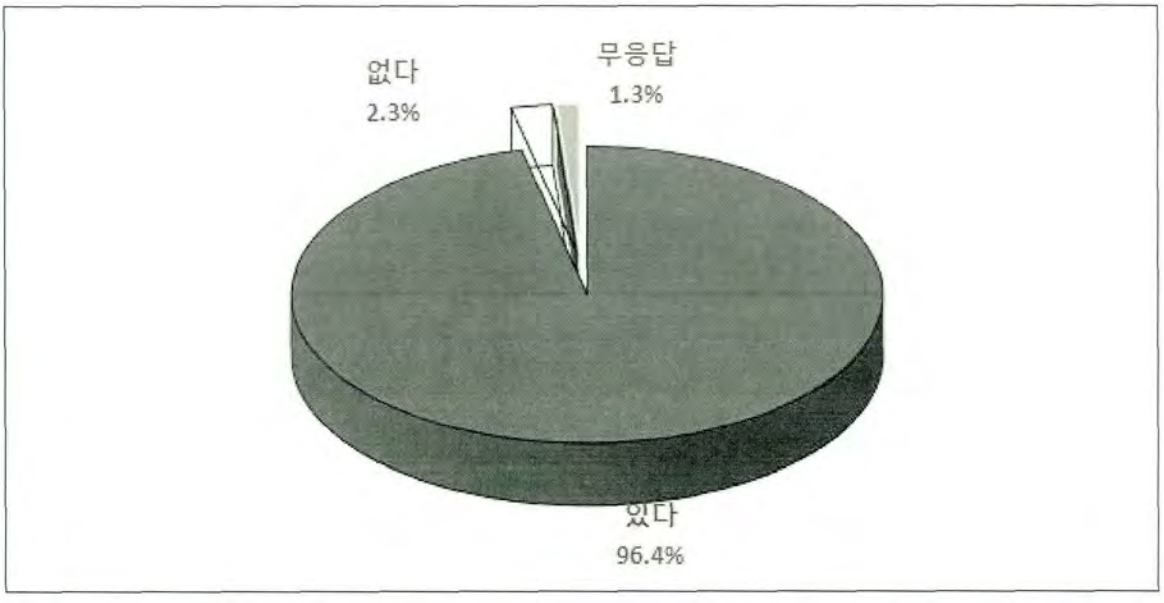
■ 아동의 인간으로서의 권리

아동은 인간으로서의 권리가 있다고 생각합니까?

○ 아동의 인간으로서의 권리가 있다고 응답한 비율은 96.4%로 조사됨

○ 없다고 답한 부분의 지역별 특성을 보면 군(3.6%)에서 그 비중이 더 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



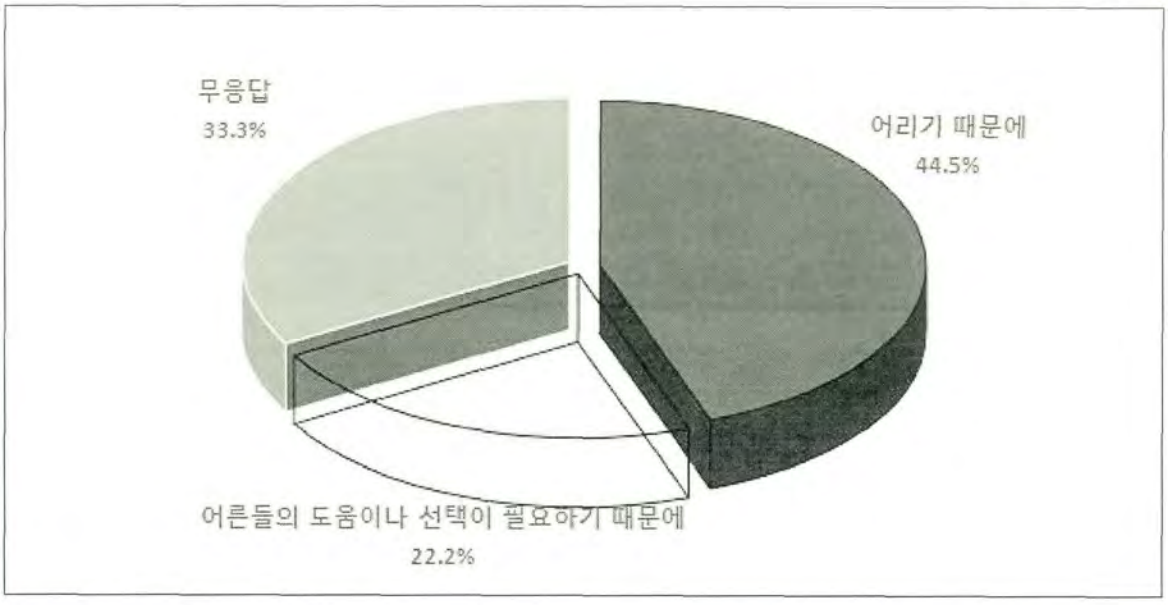
구 분		응답수(명)	아동의 인간으로서의 권리					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	384	96.4	9	2.3	5	1.3
지역	시 지역	314	303	96.5	6	1.9	5	1.6
	군 지역	84	81	96.4	3	3.6	–	–
성별	남자	193	184	95.3	5	2.6	4	2.1
	여자	205	200	97.6	4	2.0	1	.5
가정형태	정상가정	383	370	96.6	8	2.1	5	1.3
	한부모가정	13	12	92.3	1	7.7	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–

■ 아동의 권리가 없다고 생각하는 이유

권리가 없다고 생각하는 이유는 무엇입니까?

○ 권리가 없다고 생각하는 인원을 대상으로 설문한 결과 '어리기 때문에' 가 44.5%로 가장 높은 빈도를 나타냄

(단위 : 명, %)



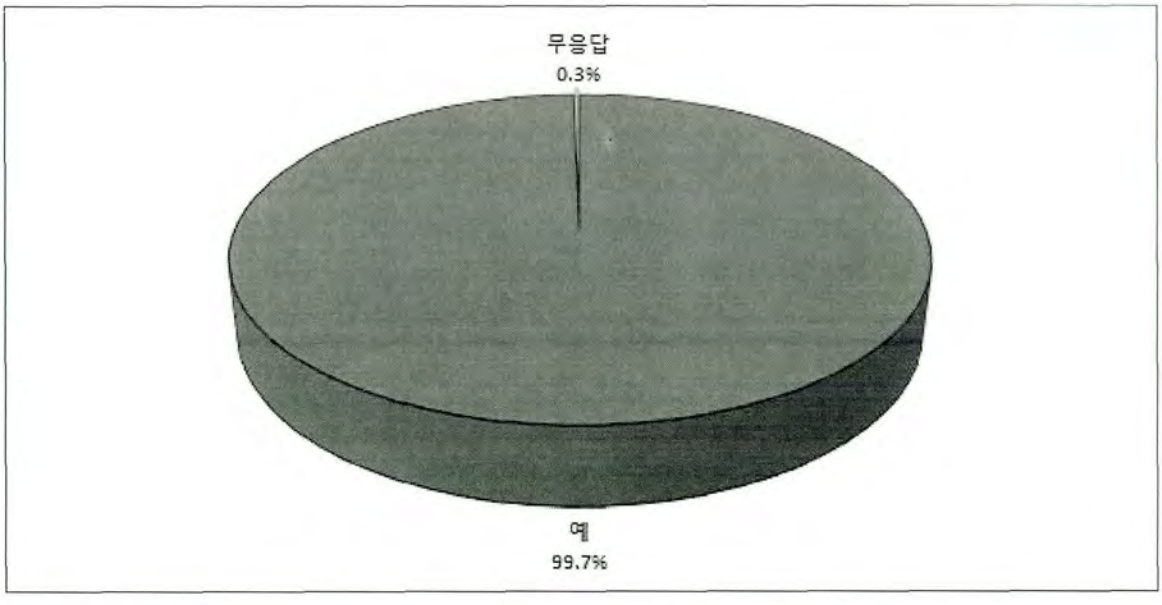
구 분		응답수(명)	아동의 권리가 없다고 생각하는 이유					
			어리기 때문에		어른들의 도움이나 선택이 필요하기 때문에		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		9	4	44.5	2	22.2	3	33.3
지역	시 지역	6	1	16.7	2	33.3	3	50.0
	군 지역	3	3	100.0	-	-	-	-
성별	남자	5	1	20.0	1	20.0	3	60.0
	여자	4	3	75.0	1	25.0	-	-
가정형태	정상가정	8	4	50.0	2	25.0	2	25.0
	한부모가정	1	-	-	-	-	1	100.0

■ 아동 인권현황(1)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 깨끗한 물을 마실 수 있어요

○ 깨끗한 물을 마실 수 있다고 응답한 아동은 99.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



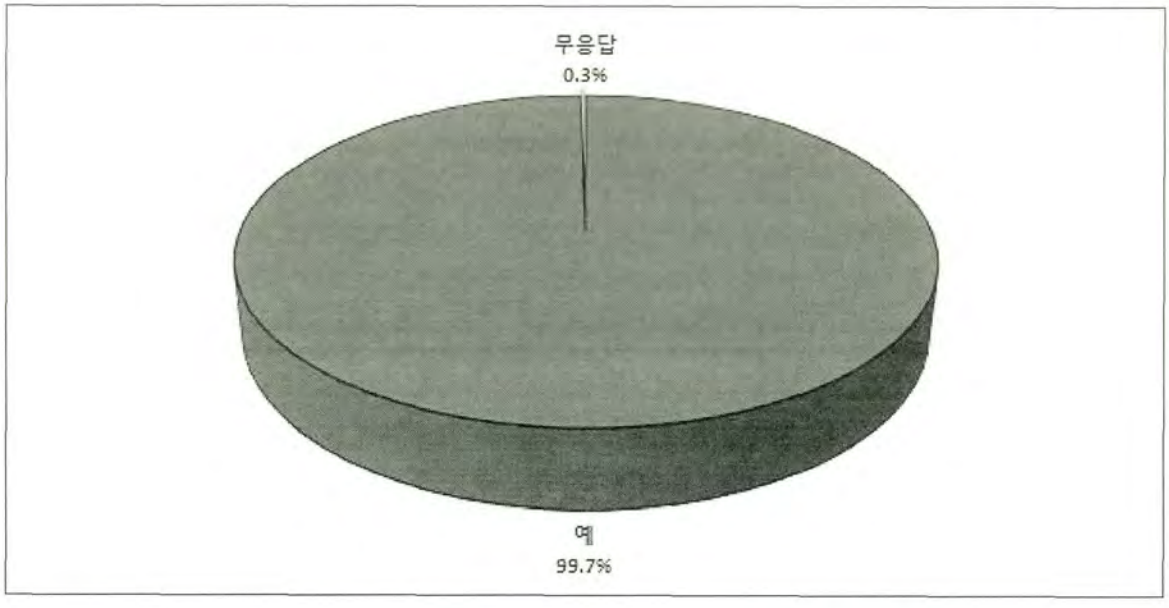
구 분		응답수 (명)	나는 깨끗한 물을 마실 수 있어요			
			예		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	397	99.7	1	0.3
지역	시 지역	314	313	99.7	1	0.3
	군 지역	84	84	100.0	-	-
성별	남자	193	192	99.5	1	0.5
	여자	205	205	100.0	-	-
가정형태	정상가정	383	382	99.7	1	0.3
	한부모가정	13	13	100.0	-	-
	조손가정	1	1	100.0	-	-
	기타가정	1	1	100.0	-	-

■ 아동 인권현황(2)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 학교에 다니고 있어요

○ 학교에 다니고 있다고 응답한 아동은 99.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



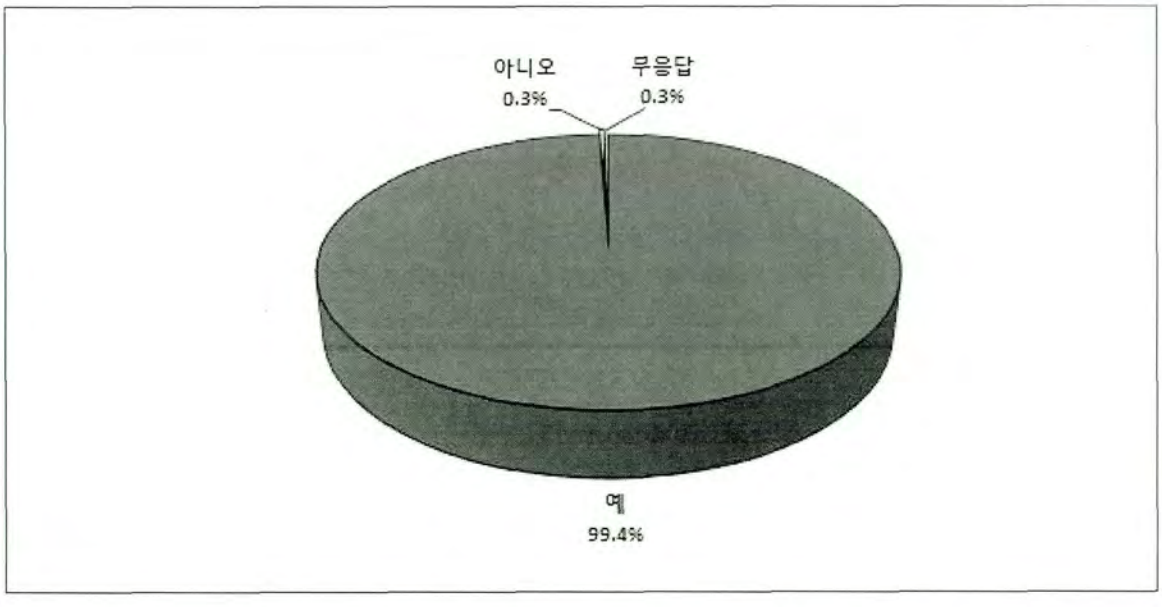
구 분		응답수 (명)	나는 학교에 다니고 있어요			
			예		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	397	99.7	1	0.3
지역	시 지역	314	313	99.7	1	0.3
	군 지역	84	84	100.0	-	-
성별	남자	193	192	99.5	1	0.5
	여자	205	205	100.0	-	-
가정형태	정상가정	383	382	99.7	1	0.3
	한부모가정	13	13	100.0	-	-
	조손가정	1	1	100.0	-	-
	기타가정	1	1	100.0	-	-

■ 아동 인권현황(3)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 살고 있는 집이 있어요

○ 살고 있는 집이 있다고 응답한 아동은 99.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



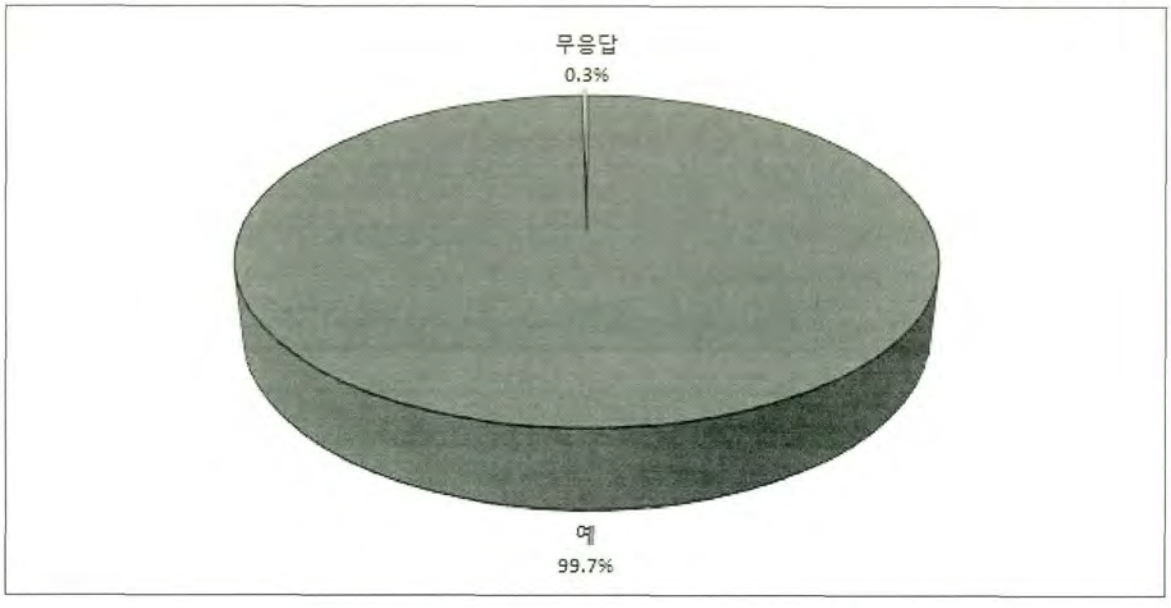
구 분		응답수 (명)	나는 살고 있는 집이 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	396	99.4	1	0.3	1	0.3
지역	시 지역	314	312	99.4	1	0.3	1	0.3
	군 지역	84	84	100	–	–	–	–
성별	남자	193	191	99	1	0.5	1	0.5
	여자	205	205	100	–	–	–	–
가정형태	정상가정	383	381	99.4	1	0.3	1	0.3
	한부모가정	13	13	100	–	–	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(4)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 대한민국 국민이에요

○ 대한민국 국민이라고 응답한 아동은 99.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



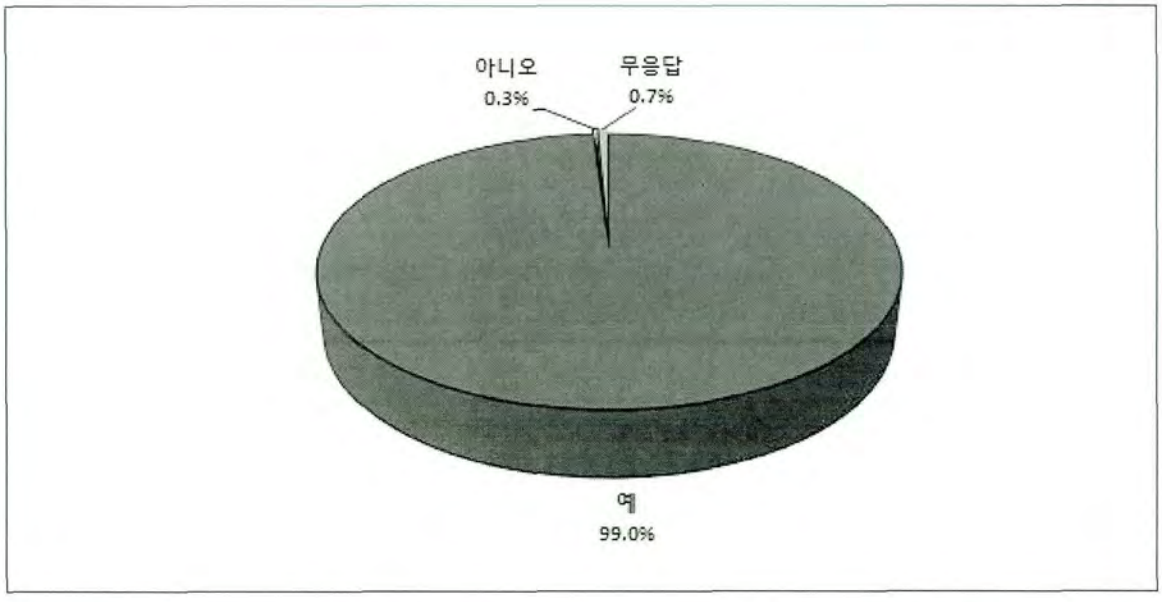
구 분		응답수 (명)	나는 대한민국 국민이에요			
			예		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	397	99.7	1	0.3
지역	시 지역	314	313	99.7	1	0.3
	군 지역	84	84	100.0	–	–
성별	남자	193	192	99.5	1	0.5
	여자	205	205	100.0	–	–
가정형태	정상가정	383	382	99.7	1	0.3
	한부모가정	13	13	100.0	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–

■ 아동 인권현황(5)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나를 보살펴주는 어른이 있어요

○ 나를 보살펴주는 어른이 있다고 응답한 아동은 99.0%로 나타남

(단위 : 명, %)



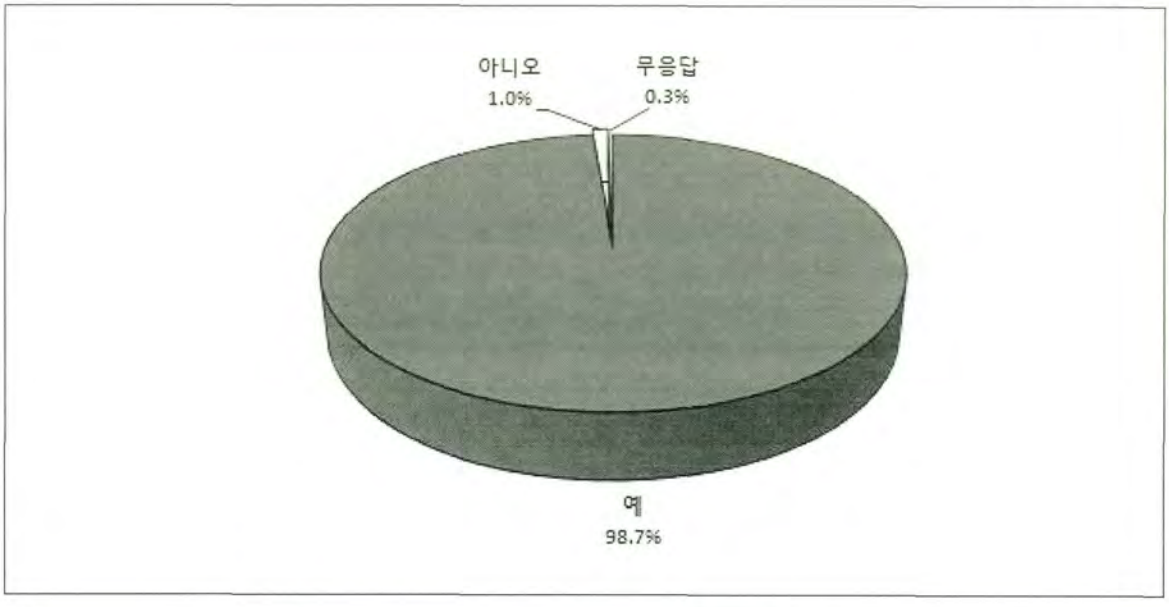
구 분		응답수(명)	나를 보살펴주는 어른이 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	394	99.0	1	0.3	3	0.7
지역	시 지역	314	311	99.0	–	–	3	1.0
	군 지역	84	83	98.8	1	1.2	–	–
성별	남자	193	190	98.4	–	–	3	1.6
	여자	205	204	99.5	1	–	–	–
가정형태	정상가정	383	380	99.2	–	–	3	0.8
	한부모가정	13	12	92.3	1	7.7	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(6)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 아프면 병원에 갈수 있어요

○ 아프면 병원에 갈수 있다고 응답한 아동은 98.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



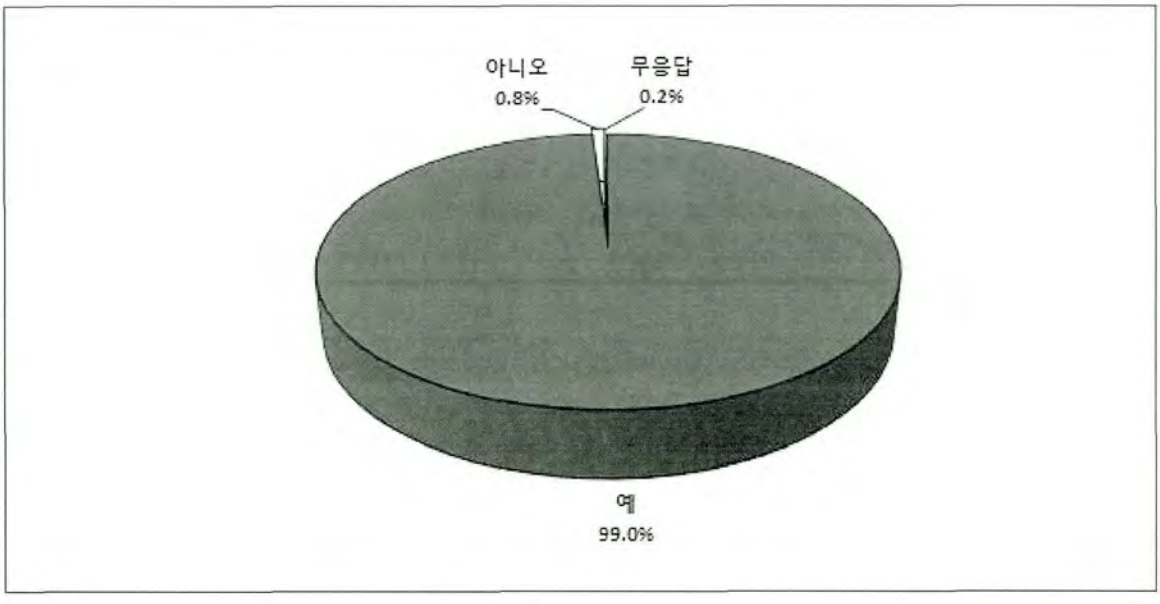
구 분		응답수(명)	나는 아프면 병원에 갈수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	393	98.7	4	1	1	0.3
지역	시 지역	314	309	98.4	4	1.3	1	0.3
	군 지역	84	84	100	–	–	–	–
성별	남자	193	190	98.4	2	1	1	0.6
	여자	205	203	99	2	1	–	–
가정형태	정상가정	383	378	98.7	4	1	1	0.3
	한부모가정	13	13	100	–	–	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(7)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 라디오, 신문, TV, 인터넷, 책 등에서 여러 가지 정보를 얻을 수 있어요

○ 라디오, 신문, TV, 인터넷, 책 등에서 여러 가지 정보를 얻을 수 있다고 응답한 아동은 99.0%로 나타남

(단위 : 명, %)



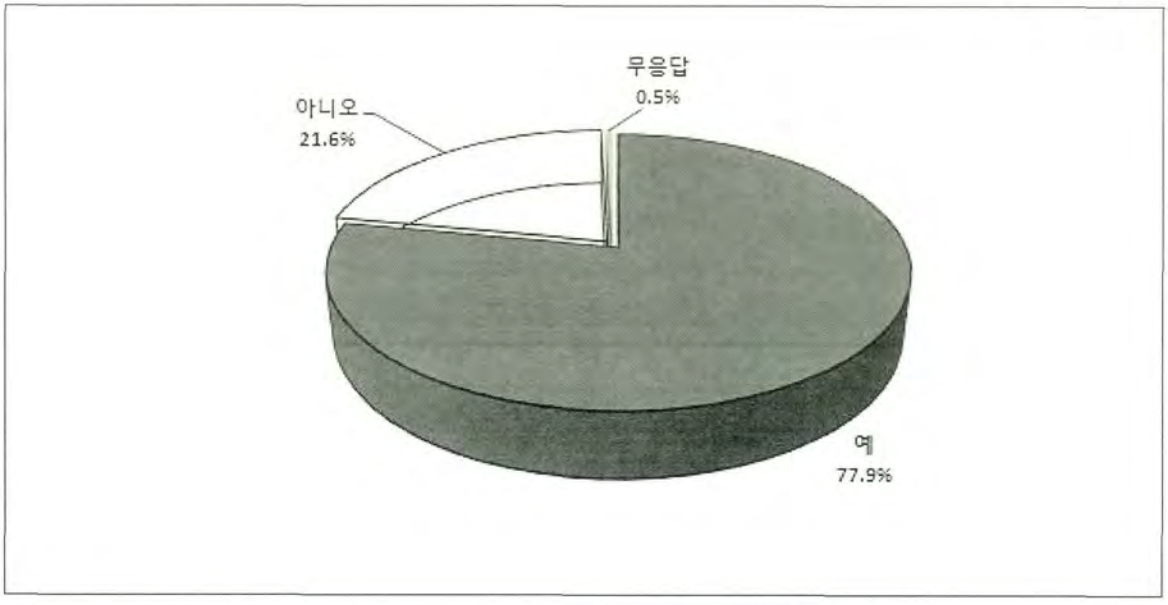
구 분		응답수(명)	라디오, 신문, TV, 인터넷, 책 등에서 여러 가지 정보를 얻을 수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	394	99	3	0.8	1	0.2
지역	시 지역	314	310	98.7	3	1	1	0.3
	군 지역	84	84	100	–	–	–	–
성별	남자	193	190	98.4	2	1	1	0.6
	여자	205	204	99.5	1	0.5	–	–
가정형태	정상가정	383	379	99	3	0.8	1	0.2
	한부모가정	13	13	100	–	–	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(8)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 놀 수 있는 시간이 충분해요

○ 놀 수 있는 시간이 충분하다고 응답한 아동은 77.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



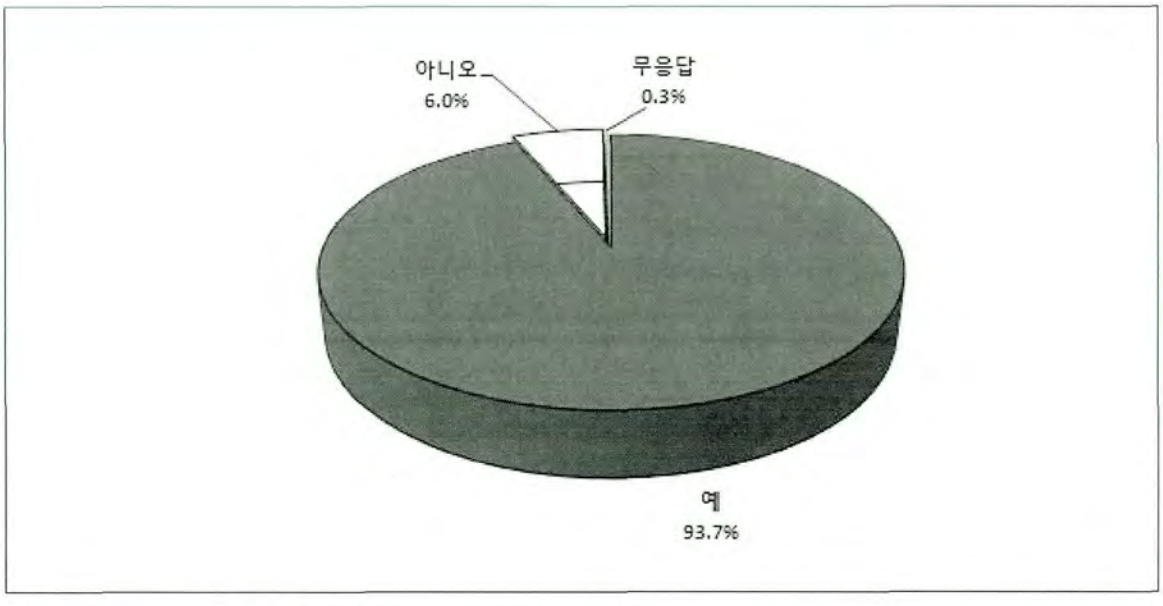
구 분		응답수(명)	나는 놀 수 있는 시간이 충분해요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	310	77.9	86	21.6	2	0.5
지역	시 지역	314	246	78.3	66	21	2	0.7
	군 지역	84	64	76.2	20	23.8	-	-
성별	남자	193	152	78.8	40	20.7	1	0.5
	여자	205	158	77.1	46	22.4	1	0.5
가정형태	정상가정	383	299	78.1	83	21.7	1	0.2
	한부모가정	13	9	69.2	3	23.1	1	7.7
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(9)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 인터넷이나 TV에서 이상한 동영상을 보지 않아요

○ 인터넷이나 TV에서 이상한 동영상을 보지 않는다고 응답한 아동은 93.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



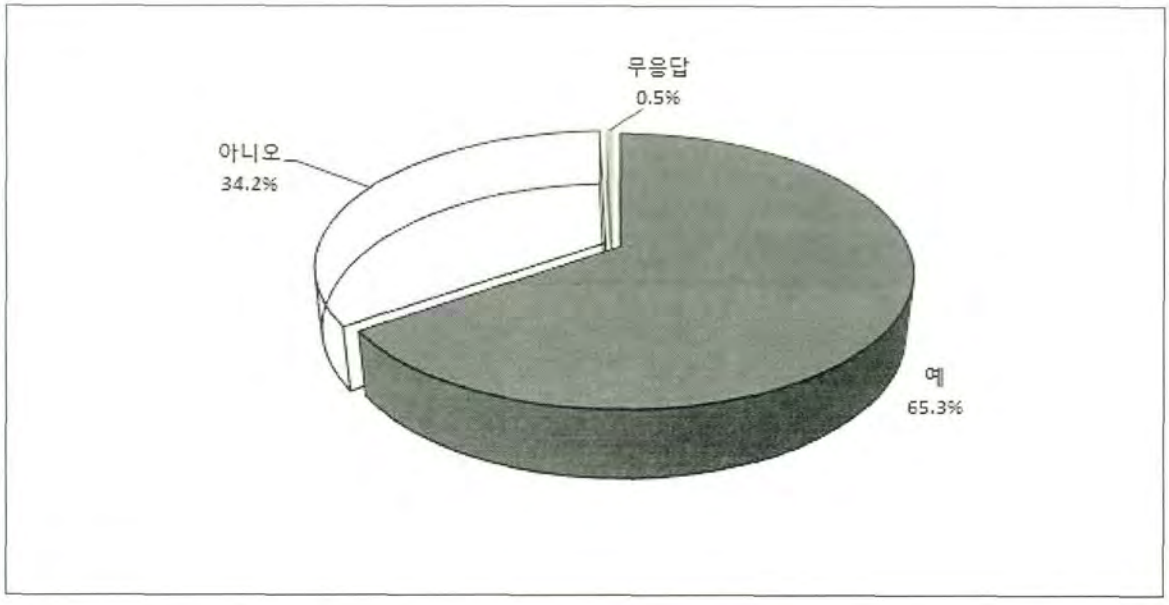
구 분		응답수 (명)	인터넷이나 TV에서 이상한 동영상을 보지 않아요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	373	93.7	24	6	1	0.3
지역	시 지역	314	292	93	21	6.7	1	0.3
	군 지역	84	81	96.4	3	3.6	-	-
성별	남자	193	176	91.2	16	8.3	1	0.5
	여자	205	197	96.1	8	3.9	-	-
가정 형태	정상가정	383	359	93.7	23	6	1	0.3
	한부모가정	13	12	92.3	1	7.7	-	-
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(10)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 내 일기장을 다른 사람(선생님, 부모님)에게 보여주지 않아도 돼요

○ 일기장을 다른 사람에게 보여주지 않아도 된다고 응답한 아동은 65.3%로 다소 낮게 나타남

(단위 : 명, %)



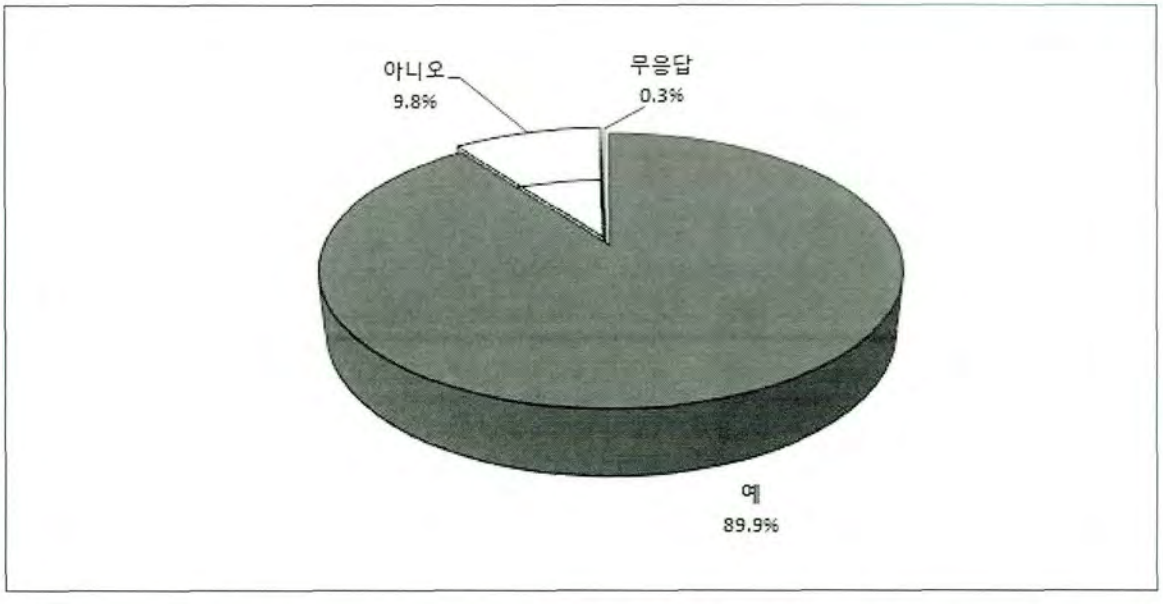
구 분		응답수(명)	내 일기장을 다른 사람에게 보여주지 않아도 돼요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	260	65.3	136	34.2	2	0.5
지역	시 지역	314	199	63.4	113	36	2	0.6
	군 지역	84	61	72.6	23	27.4	–	–
성별	남자	193	122	63.2	69	35.8	2	1
	여자	205	138	67.3	67	32.7	–	–
가정형태	정상가정	383	249	65	132	34.5	2	0.5
	한부모가정	13	9	69.2	4	30.8	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(11)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 밖에서 마음대로 뛰어 놀 수 있어요

○ 밖에서 마음대로 뛰어 놀 수 있다고 응답한 아동은 89.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



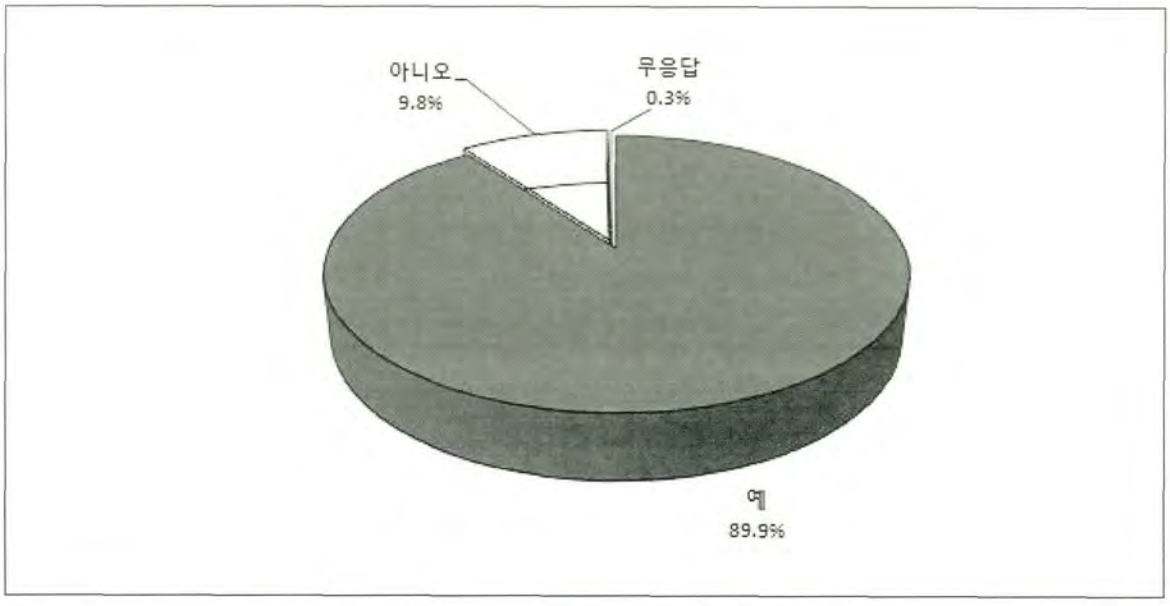
구 분		응답수(명)	밖에서 마음대로 뛰어 놀 수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	358	89.9	39	9.8	1	0.3
지역	시 지역	314	284	90.4	29	9.2	1	0.4
	군 지역	84	74	88.1	10	11.9	-	-
성별	남자	193	178	92.2	14	7.3	1	0.5
	여자	205	180	87.8	25	12.2	-	-
가정형태	정상가정	383	344	89.8	38	9.9	1	0.3
	한부모가정	13	12	92.3	1	7.7	-	-
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(12)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 부모님은 내말을 잘 들어 주어요

○ 부모님은 내말을 잘 들어 준다고 응답한 아동은 89.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



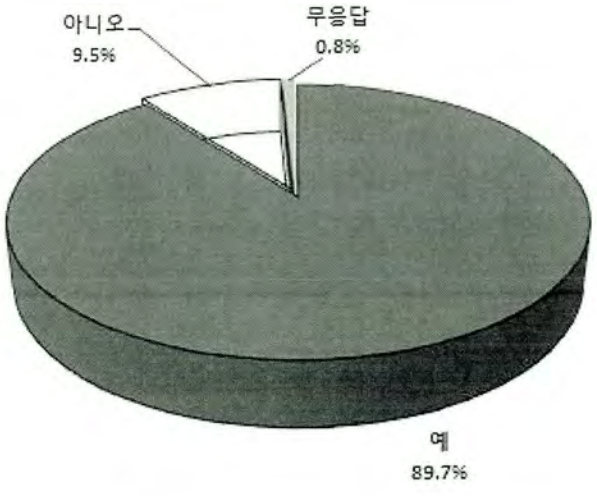
구 분		응답수(명)	부모님은 내말을 잘 들어 주어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	358	89.9	39	9.8	1	0.3
지역	시 지역	314	278	88.5	35	11.1	1	0.4
	군 지역	84	80	95.2	4	4.8	-	-
성별	남자	193	173	89.6	19	9.8	1	0.6
	여자	205	185	90.2	20	9.8	-	-
가정형태	정상가정	383	343	89.6	39	10.2	1	0.2
	한부모가정	13	13	100	-	-	-	-
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(13)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 내 의견을 자유롭게 표현할 수 있어요

○ 내 의견을 자유롭게 표현할 수 있다고 응답한 아동은 89.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



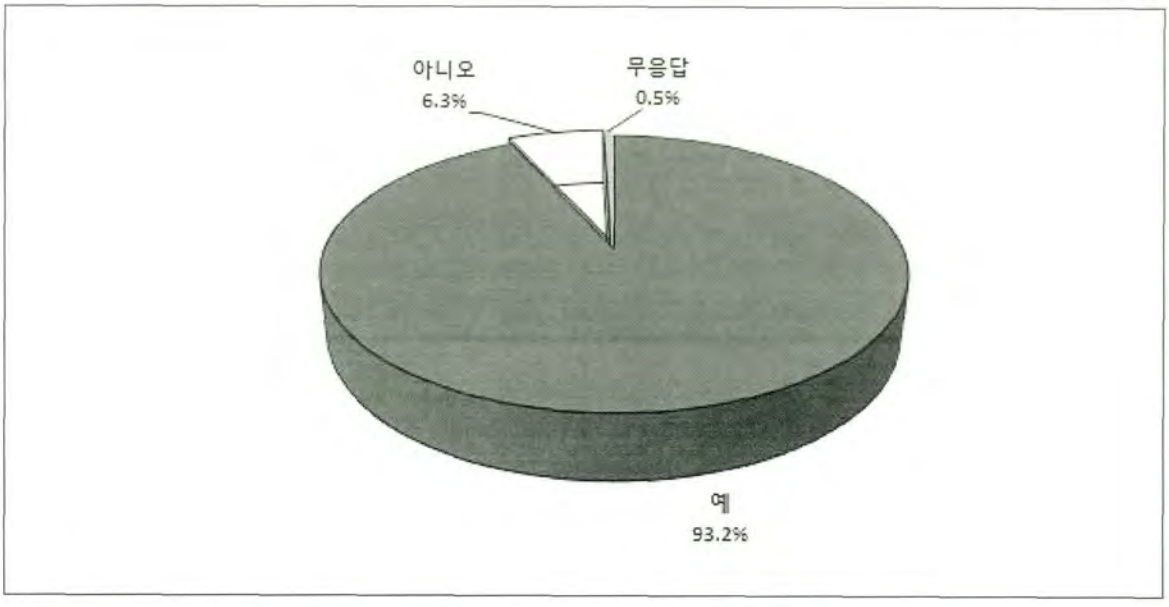
구 분		응답수(명)	내 의견을 자유롭게 표현할 수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	357	89.7	38	9.5	3	0.8
지역	시 지역	314	279	88.9	33	10.5	2	0.6
	군 지역	84	78	92.9	5	6	1	1.1
성별	남자	193	173	89.6	19	9.8	1	0.6
	여자	205	184	89.8	19	9.3	2	0.9
가정 형태	정상가정	383	347	90.6	33	8.6	3	0.8
	한부모가정	13	9	69.2	4	30.8	-	-
	조손가정	1	-	-	1	100	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(14)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 위험한 사람으로부터 보호 받아요

○ 위험한 사람으로부터 보호 받는다고 응답한 아동은 93.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



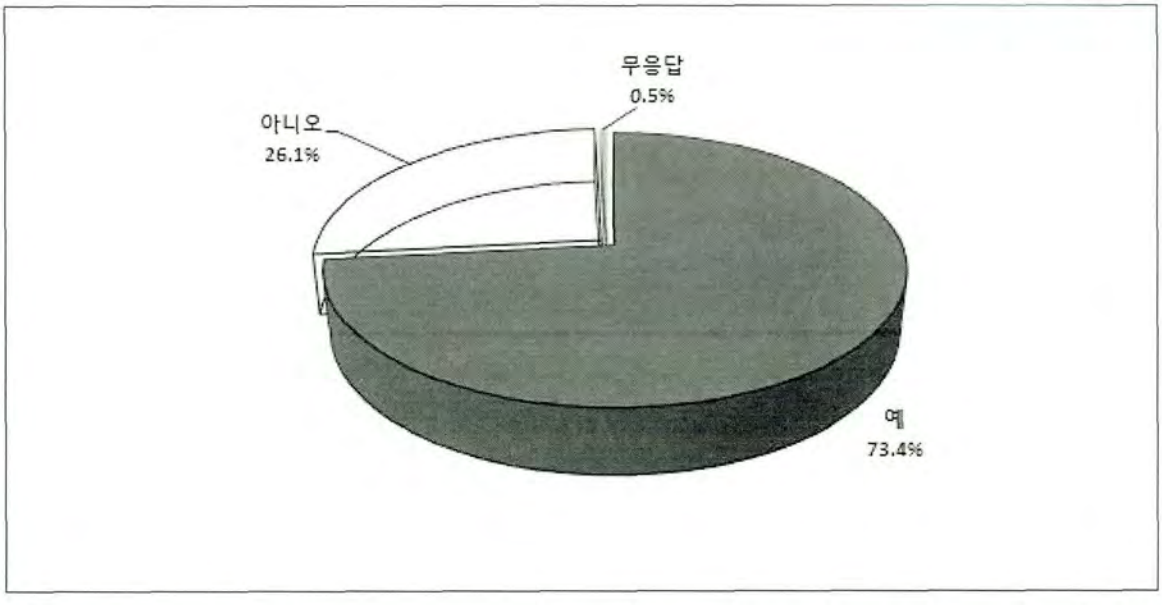
구 분		응답수(명)	위험한 사람으로부터 보호받아요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	371	93.2	25	6.3	2	0.5
지역	시 지역	314	292	93	20	6.4	2	0.6
	군 지역	84	79	94	5	6	–	–
성별	남자	193	178	92.2	14	7.3	1	0.5
	여자	205	193	94.1	11	5.4	1	0.5
가정형태	정상가정	383	357	93.2	24	6.3	2	0.5
	한부모가정	13	13	100	–	–	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(15)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 나는 언제나 원한다면 푹 잘 수 있어요

○ 언제나 원한다면 푹 잘 수 있다고 응답한 아동은 73.4%로 다소 낮게 나타남

(단위 : 명, %)



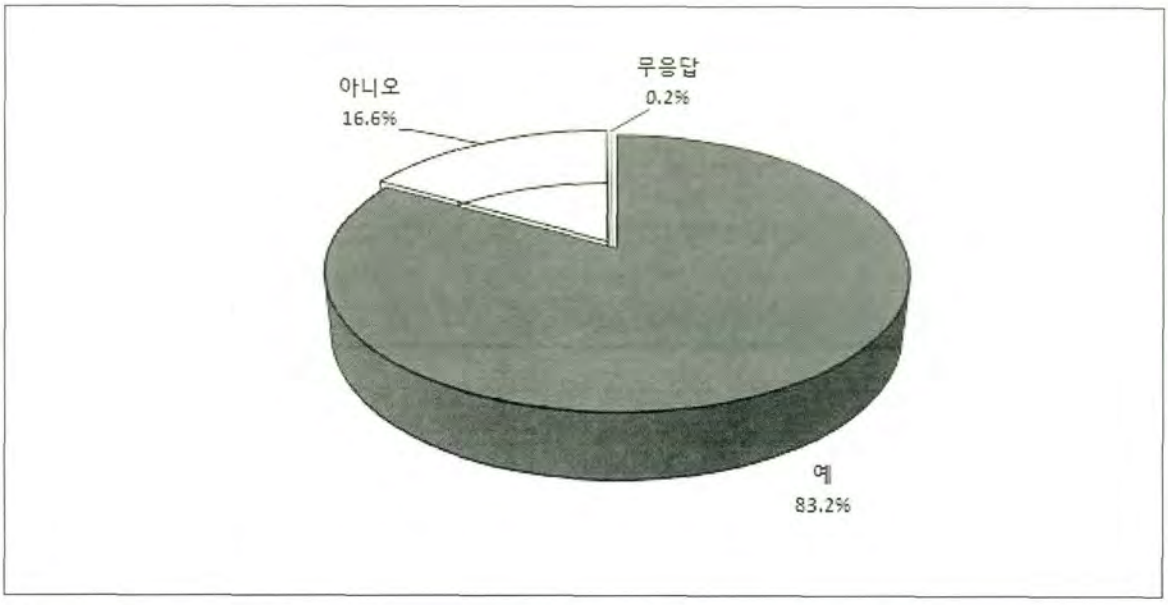
구 분		응답수(명)	나는 언제나 원한다면 푹 잘 수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	292	73.4	104	26.1	2	0.5
지역	시 지역	314	228	72.6	85	27.1	1	0.3
	군 지역	84	64	76.2	19	22.6	1	1.2
성별	남자	193	134	69.4	58	30.1	1	0.5
	여자	205	158	77.1	46	22.4	1	0.5
가정형태	정상가정	383	281	73.4	100	26.1	2	0.5
	한부모가정	13	9	69.2	4	30.8	-	-
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동 인권현황(16)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 내 스스로 종교를 선택할 수 있어요

○ 스스로 종교를 선택할 수 있다고 응답한 아동은 83.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



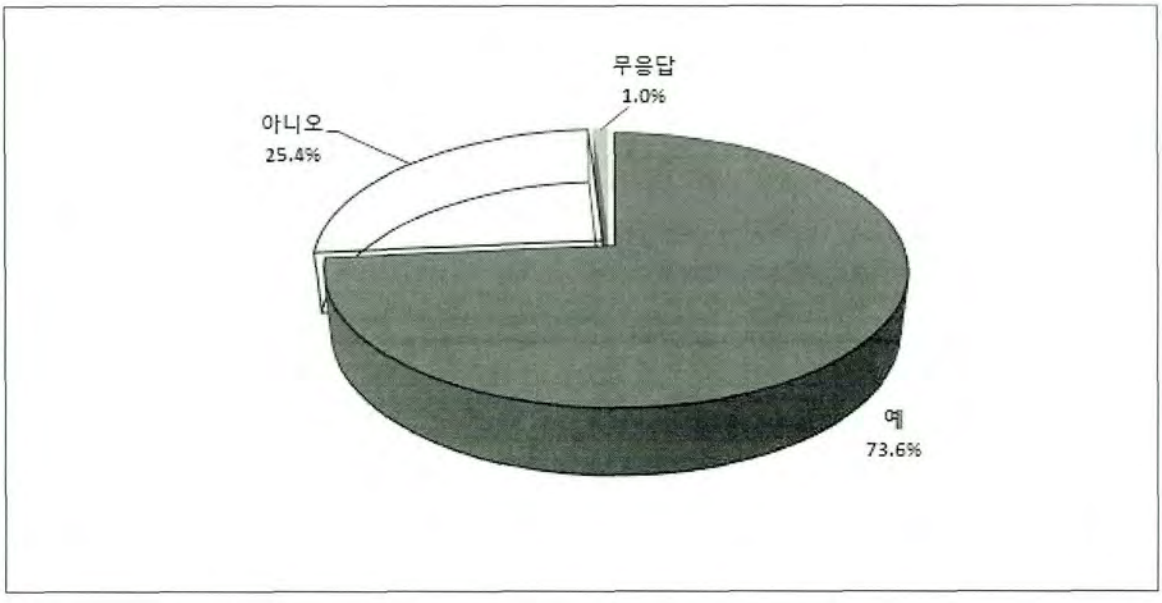
구 분		응답수(명)	내 스스로 종교를 선택할 수 있어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	331	83.2	66	16.6	1	0.2
지역	시 지역	314	252	80.3	61	19.4	1	0.3
	군 지역	84	79	94	5	6	–	–
성별	남자	193	155	80.3	37	19.2	1	0.5
	여자	205	176	85.9	29	14.1	–	–
가정형태	정상가정	383	319	83.3	63	16.4	1	0.3
	한부모가정	13	10	76.9	3	23.1	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(17)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 권리에 대해 교육 받았어요

○ 권리에 대해 교육을 받았다고 응답한 아동은 73.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



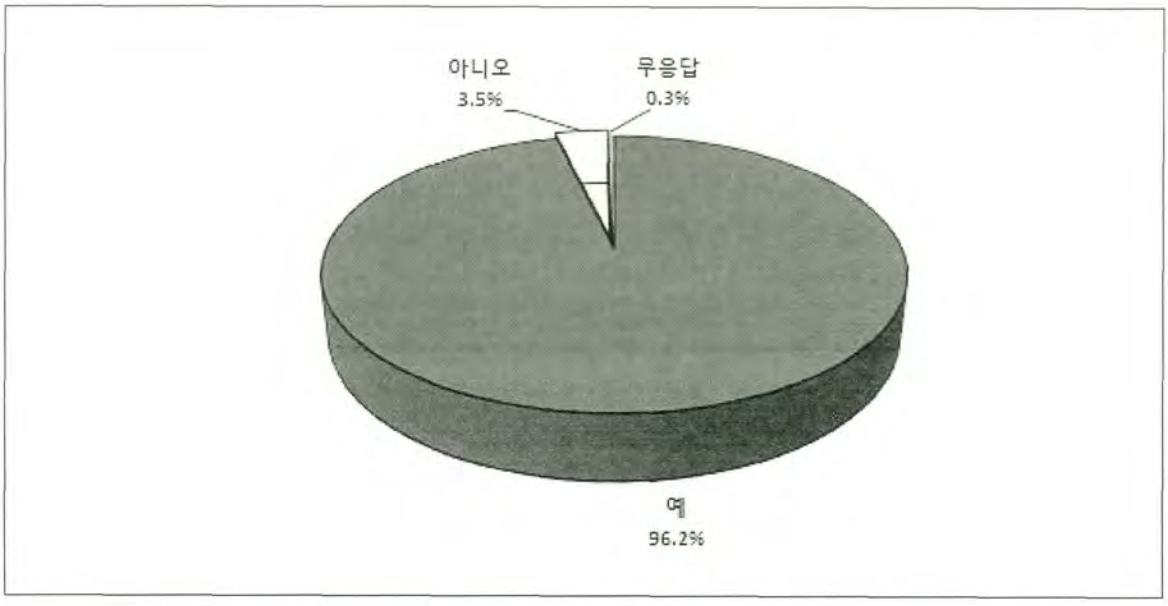
구 분		응답수(명)	권리에 대해 교육 받았어요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	293	73.6	101	25.4	4	1
지역	시 지역	314	232	73.9	78	24.8	4	1.3
	군 지역	84	61	72.6	23	27.4	–	–
성별	남자	193	147	76.2	45	23.3	1	0.5
	여자	205	146	71.2	56	27.3	3	1.5
가정 형태	정상가정	383	282	73.6	97	25.3	4	1.1
	한부모가정	13	10	76.9	3	23.1	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ 아동 인권현황(18)

다음 내용에 대해 응답하시오.
- 친구들은 나를 따돌리지 않아요

○ 친구들이 따돌리지 않는다고 응답한 아동은 96.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



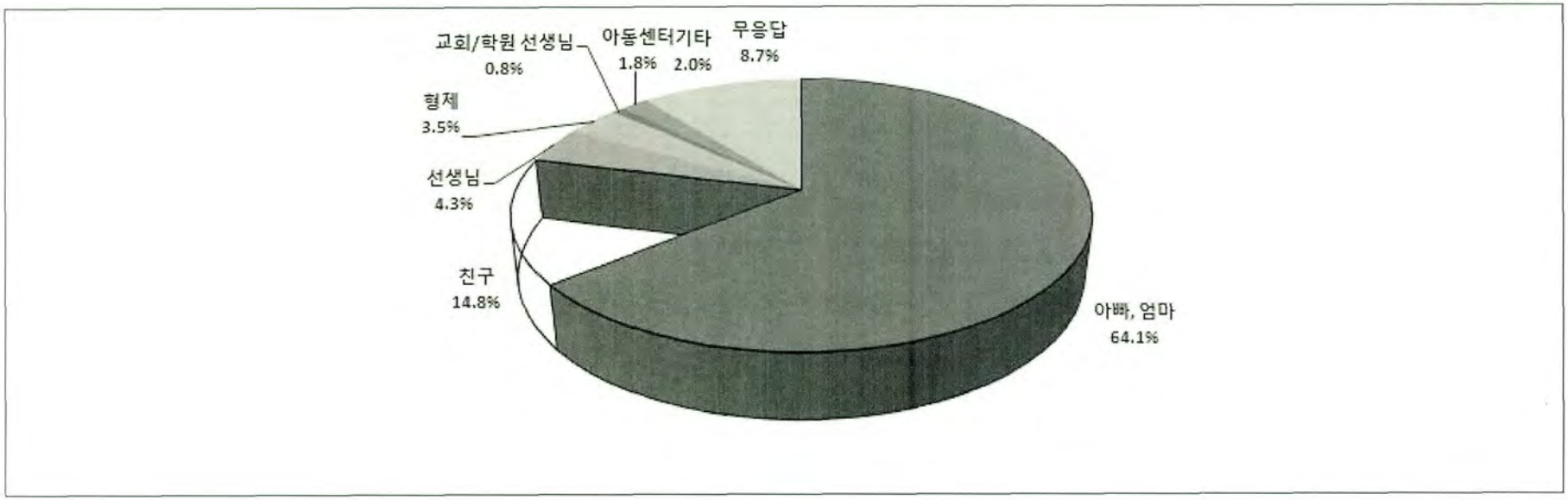
구 분		응답수(명)	친구들은 나를 따돌리지 않아요					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	383	96.2	14	3.5	1	0.3
지역	시 지역	314	303	96.5	10	3.2	1	0.3
	군 지역	84	80	95.2	4	4.8	-	-
성별	남자	193	187	96.9	5	2.6	1	0.5
	여자	205	196	95.6	9	4.4	-	-
가정형태	정상가정	383	369	96.3	13	3.4	1	0.3
	한부모가정	13	12	92.3	1	7.7	-	-
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-

■ 아동인권이 지켜지지 못했을 때 상담상대

위와 (4번문항 내용) 같은 내용들이 잘 지켜지지 못한다면 누구와 이야기를 하겠습니까?

○ 아동들이 자신의 권리가 잘 지켜 지지 않을 경우, 주로 '부모님(아빠 · 엄마)과 상의(64.1%)' 하는 것으로 나타났으며, 다음으로 친구(14.8%), 선생님(4.3%), 형제(3.5%) 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



(단위 : 명, %)

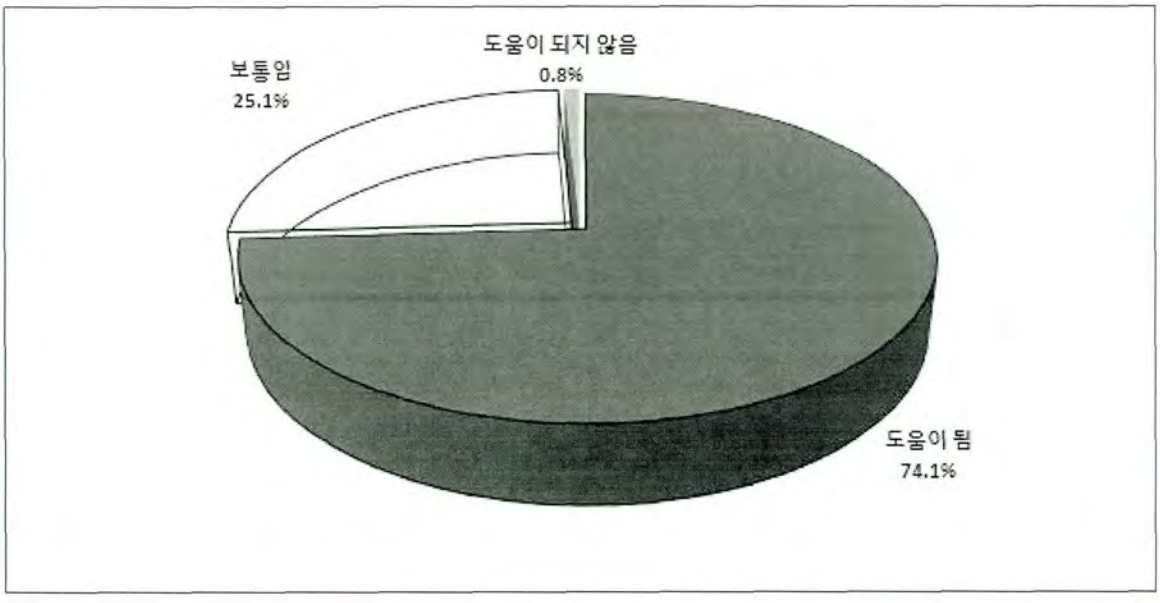
구 분		응답수(명)	어린이인권이 지키지 못했을 때 상담상대															
			아빠, 엄마		친구		선생님		형제		교회/학원 선생님		아동센터		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	255	64.1	59	14.8	17	4.3	14	3.5	3	0.8	7	1.8	8	2.0	35	8.7
지역	시 지역	314	199	63.4	49	15.6	14	4.5	12	3.8	1	0.3	5	1.6	7	2.2	27	8.6
	군 지역	84	56	66.7	10	11.9	3	3.6	2	2.4	2	2.4	2	2.4	1	1.2	8	9.4
성별	남자	193	132	68.4	23	11.9	8	4.1	6	3.1	2	1.0	5	2.6	7	3.6	10	5.3
	여자	205	123	60.0	36	17.6	9	4.4	8	3.9	1	0.5	2	1.0	1	0.5	25	12.1
가정형태	정상가정	383	242	63.2	59	15.4	16	4.2	13	3.4	3	0.8	7	1.8	8	2.1	35	9.1
	한부모가정	13	12	92.3	–	–	–	–	1	7.7	–	–	–	–	–	–	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 학교수업의 학습 도움 정도

학교수업시간에 배우는 내용이 여러분의 학습에 도움이 됩니까?

○ 학교수업에 배우는 내용은 대부분(74.1%)가 도움이 된다고 답하였으며, 도움이 되지 않는다고 답한 아동들은 0.8% 불과

(단위 : 명, %)



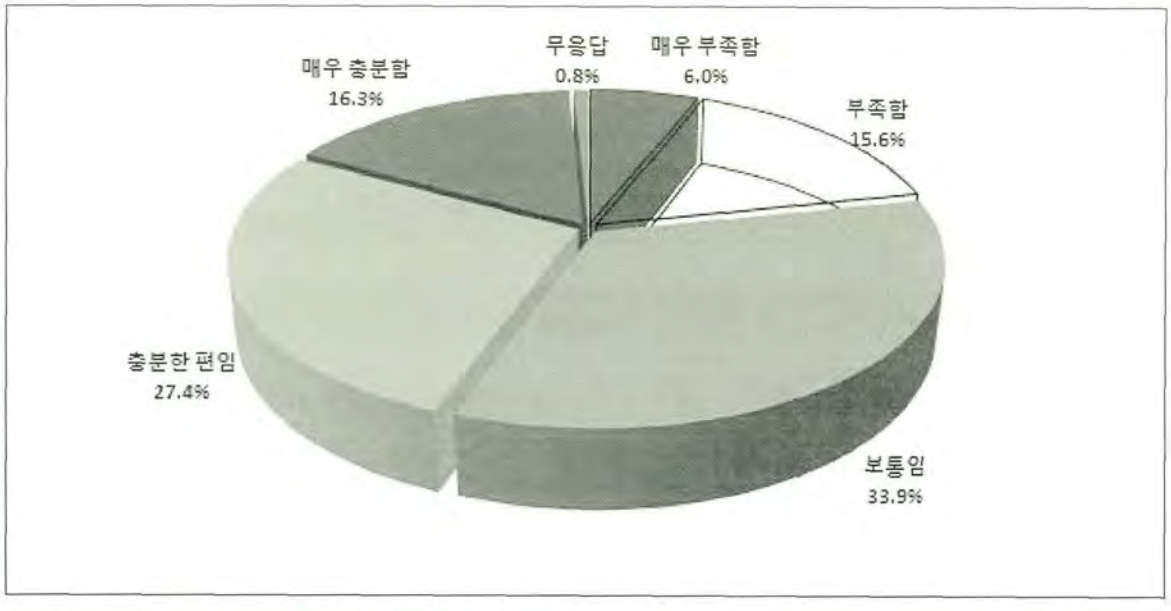
구 분		응답수 (명)	학교수업의 학습 도움 정도					
			도움이 됨		보통임		도움이 되지 않음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	295	74.1	100	25.1	3	0.8
지역	시 지역	314	235	74.8	76	24.2	3	1.0
	군 지역	84	60	71.4	24	28.6	–	–
성별	남자	193	130	67.4	61	31.6	2	1.0
	여자	205	165	80.5	39	19.0	1	0.5
가정형태	정상가정	383	283	73.9	97	25.3	3	0.8
	한부모가정	13	10	76.9	3	23.1	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–

■ 충분한 자유시간

평소 학생이 활용할 수 있는 자유시간은 충분합니까?

- 자유시간의 경우에는 충분하다고 응답한 아동들이 43.7%를 차지하고 있는 것으로 나타남
- 남자아동(40.9%)보다, 여자아동(46.3%)이 자유시간이 더 충분하다고 응답

(단위 : 명, %)



구 분		응답수 (명)	충분한 자유시간												5점 평균 (점)
			매우 부족함		부족함		보통임		충분한 편임		매우 충분함		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	24	6	62	15.6	135	33.9	109	27.4	65	16.3	3	0.8	3.33
지역	시 지역	314	18	5.7	52	16.6	102	32.5	85	27.1	54	17.2	3	0.9	3.34
	군 지역	84	6	7.1	10	11.9	33	39.3	24	28.6	11	13.1	–	–	3.29
성별	남자	193	14	7.3	31	16.1	67	34.7	51	26.4	28	14.5	2	1	3.25
	여자	205	10	4.9	31	15.1	68	33.2	58	28.3	37	18	1	0.5	3.40
가정형태	정상가정	383	22	5.7	60	15.7	130	33.9	107	27.9	61	15.9	3	0.9	3.33
	한부모가정	13	1	7.7	1	7.7	5	38.5	2	15.4	4	30.7	–	–	3.54
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	2.00

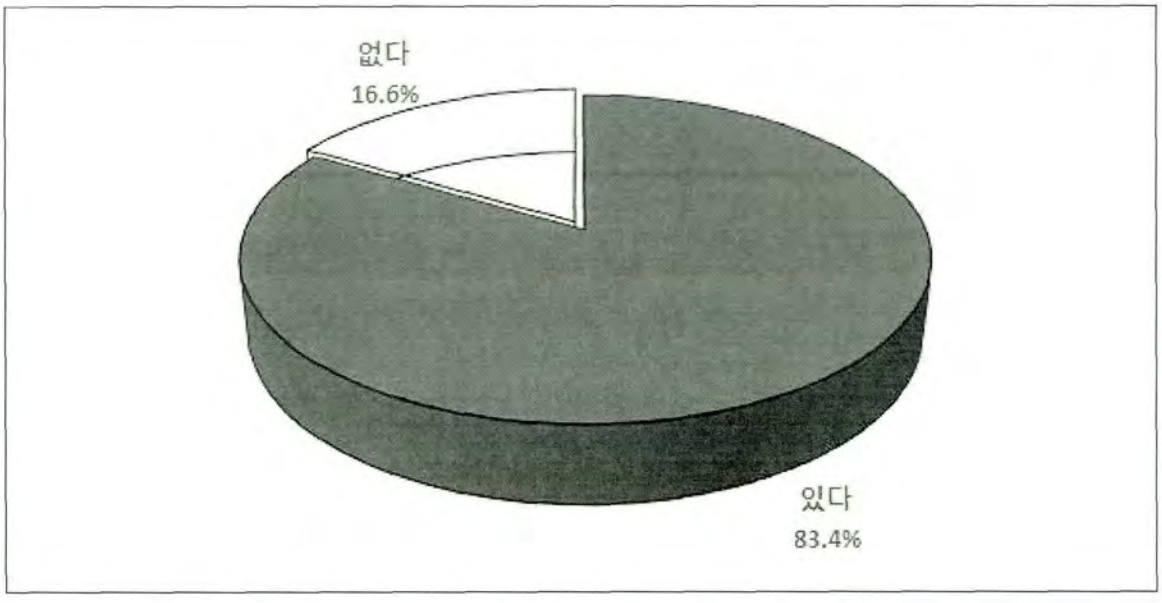
■ 방과후 학원이나 학습지 이용 여부

학교가 끝나고 학원을 다니거나, 학습지를 받고 있습니까?

○ 방과 후 학원이나 학습지를 이용하는 여부에 대해서는 '있다' 고 답한 비중이 '없다' 고 답한 비중보다 66.8% 높게 나타남

○ 시 지역(80.9%)보다는 군 지역이(92.9%), 남자(79.3%)보다는 여자 아동(87.3%)이 이용여부가 높게 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	방과후 학원이나 학습지 이용 여부			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	332	83.4	66	16.6
지역	시 지역	314	254	80.9	60	19.1
	군 지역	84	78	92.9	6	7.1
성별	남자	193	153	79.3	40	20.7
	여자	205	179	87.3	26	12.7
가정형태	정상가정	383	319	83.3	64	16.7
	한부모가정	13	11	84.6	2	15.4
	조손가정	1	1	100.0	-	-
	기타가정	1	1	100.0	-	-

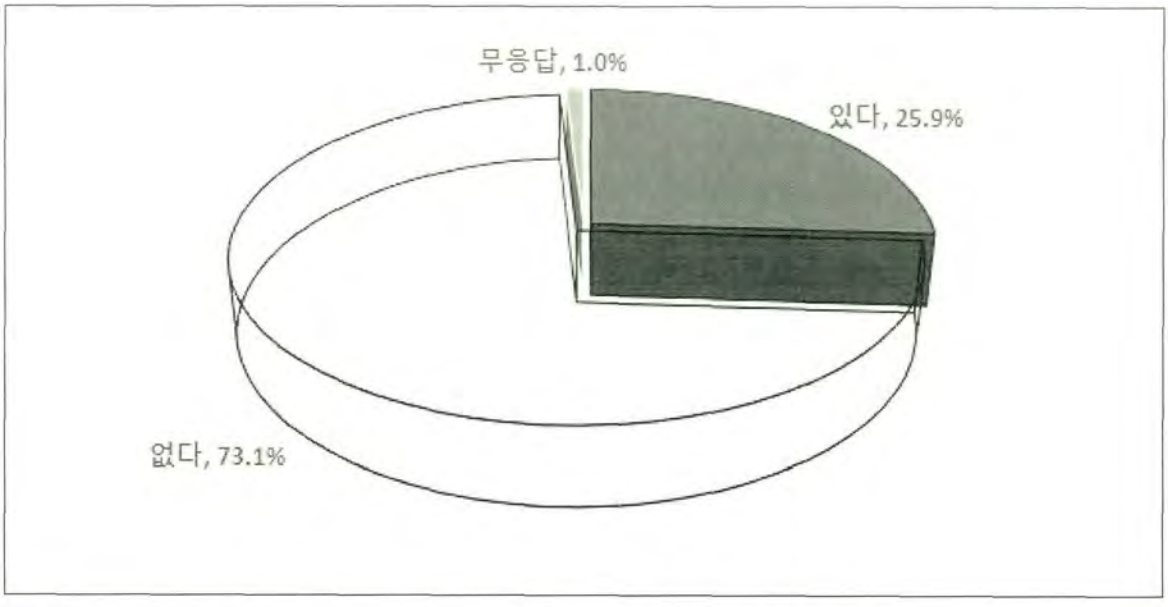
■ 학교 또는 학원 선생님 체벌 경험

학교 또는 학원에서 선생님에게 맞은 적 또는 욕설을 들은 적이 있습니까?

○ 학교 또는 학원 선생님의 체벌 경험에 대해서는 있다고 응답한 비율은 25.9%

○ 정상가정(25.1%)보다는 한부모 가정(53.8%)이 체벌 경험이 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



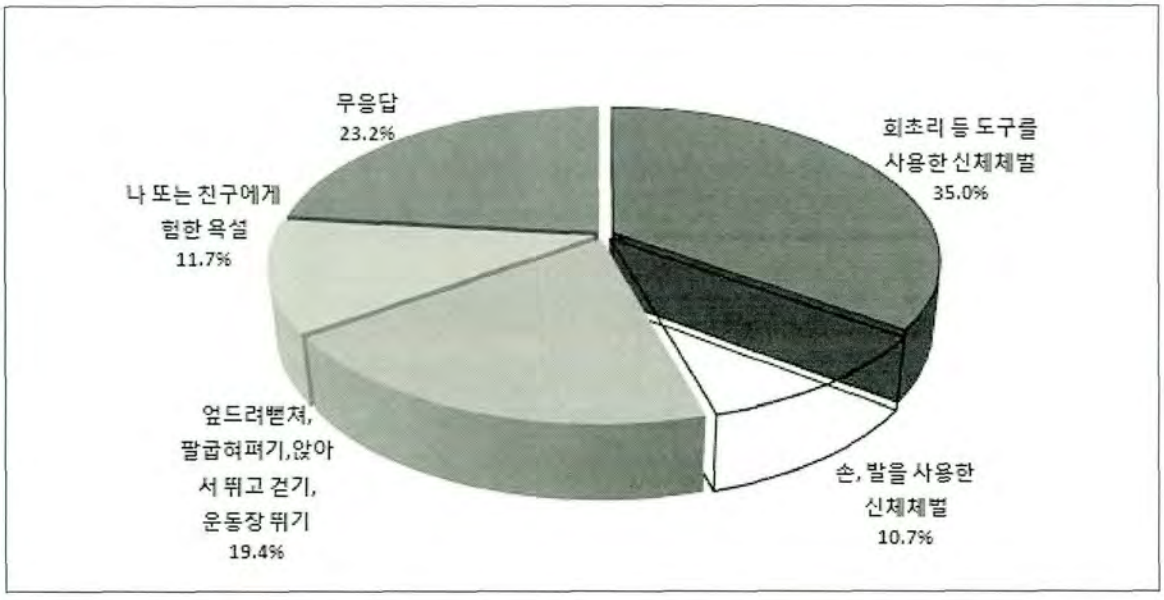
구 분		응답수(명)	학교 또는 학원 선생님 체벌 경험					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	103	25.9	291	73.1	4	1.0
지역	시 지역	314	82	26.1	228	72.6	4	1.3
	군 지역	84	21	25.0	63	75.0	–	–
성별	남자	193	52	26.9	137	71.0	4	2.1
	여자	205	51	24.9	154	75.1	–	–
가정형태	정상가정	383	96	25.1	283	73.9	4	1.0
	한부모가정	13	7	53.8	6	46.2	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100.0	–	–

■ 선생님이 가한 체벌의 형태

선생님이 어떻게 때렸습니까?

○ 선생님이 가한 체벌의 형태는 '회초리 등 도구를 사용한 신체체벌'이 가장 높게 (35.0%) 나타났으며, '무응답(23.2%), '엎드려 뻗쳐, 팔굽혀 펴기 등' (19.40%)의 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분 (체벌경험 아동 중)		응답수 (명)	선생님이 가한 체벌의 형태									
			회초리 등 도구를 사용한 신체체벌		손, 발을 사용한 신체체벌		엎드려뻗쳐, 팔굽혀펴기,앉아서 뛰고 걷기, 운동장 뛰기		나 또는 친구에게 험한 욕설		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		103	36	35.0	11	10.7	20	19.4	12	11.7	24	23.2
지역	시 지역	82	26	31.7	9	11.0	16	19.5	11	13.4	20	24.4
	군 지역	21	10	47.6	2	9.5	4	19.0	1	4.8	4	19.1
성별	남자	52	12	23.1	9	17.3	11	21.2	5	9.6	15	28.8
	여자	51	24	47.1	2	3.9	9	17.6	7	13.7	9	17.7
가정형태	정상가정	96	32	33.3	10	10.4	19	19.8	12	12.5	23	24
	한부모가정	7	4	57.1	1	14.3	1	14.3	–	–	1	14.3

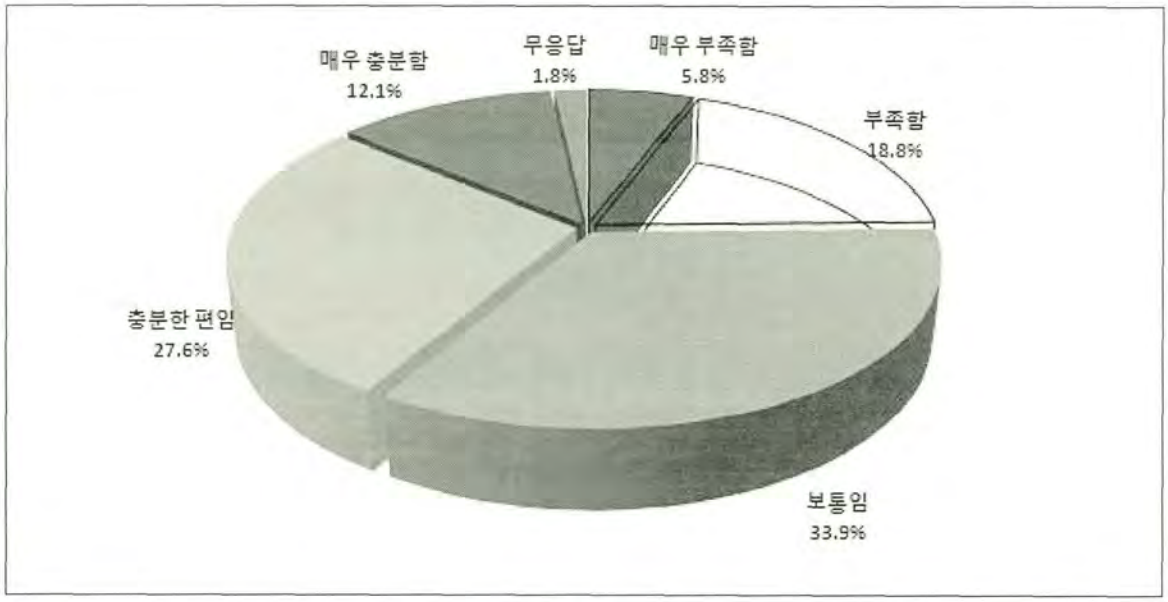
■ 아동 이용가능 문화시설 충분정도

주변에 학생 여러분들이 이용할 수 있는 문화 시설 (도서관, 영화관, 문화예술회관, 문화의 집, 놀이터) 등이 충분하다고 생각합니까?

○ 아동들의 현재 문화시설 등은 '매우 충분함' 12.1%, ' 충분한 편임' 27.6%로 충분하다고 응답

○ 평균 점수(5점 만점)로는 시 지역(3.28) 보다는 군 지역(2.99)아동들이 문화시설은 불충분하다는 비중이 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



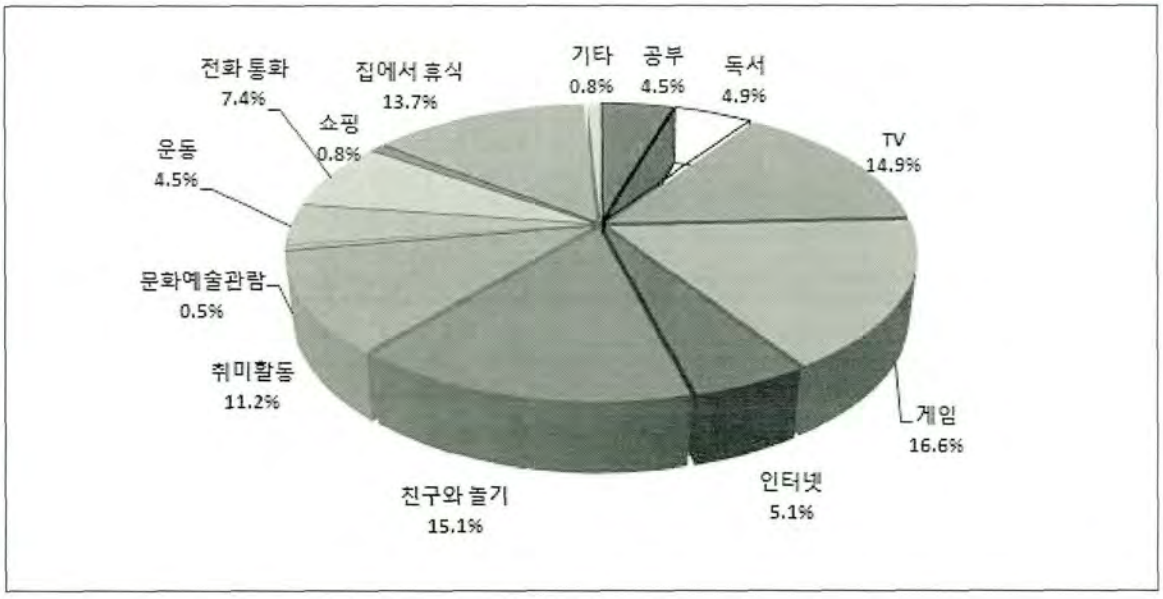
구 분		응답수 (명)	아동 이용가능 문화시설 충분정도												5점 평균 (점)
			매우 부족함		부족함		보통임		충분한 편임		매우 충분함		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	23	5.8	75	18.8	135	33.9	110	27.6	48	12.1	7	1.8	3.22
지역	시 지역	314	18	5.7	53	16.9	103	32.8	95	30.3	40	12.7	5	1.6	3.28
	군 지역	84	5	6.0	22	26.2	32	38.1	15	17.9	8	9.5	2	2.4	2.99
성별	남자	193	10	5.2	34	17.6	61	31.6	63	32.6	20	10.4	5	2.6	3.26
	여자	205	13	6.3	41	20.0	74	36.1	47	22.9	28	13.7	2	1.0	3.18
가정형태	정상가정	383	22	5.7	71	18.5	132	34.5	105	27.4	46	12.0	7	1.8	3.22
	한부모가정	13	1	7.7	3	23.1	3	23.1	5	38.5	1	7.7	–	–	3.15
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	2.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100.0	–	–	5.00

■ 학교가지 않을 때 하는 활동

학교에 가지 않을 때 어떤 일을 하나요? (우선순위 3가지)

○ 학교에 가지 않을 경우 1순위로 게임(16.6%) 2순위로는 친구와 놀기(15.1%), 3순위로는 TV시청(14.9%)로 조사됨

(단위 : %)



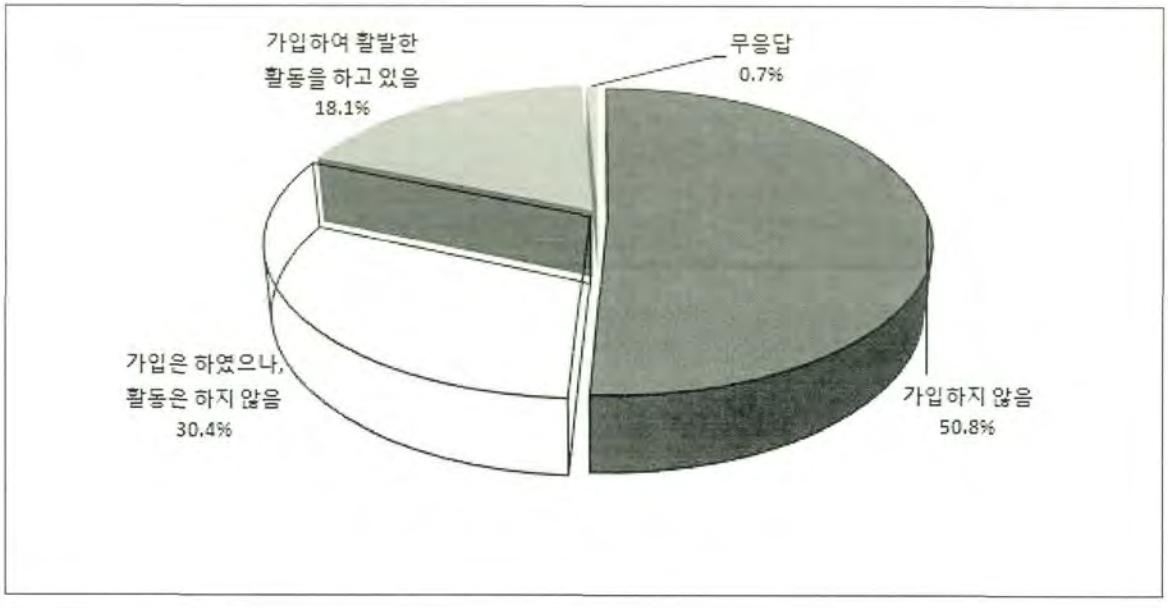
구 분		응답수(명)	학교가지 않을 때 하는 활동(우선순위)												
			공부	독서	TV 시청	게임	인터넷	친구와 놀기	취미활동	문화예술관람	운동	전화 통화	쇼핑	집에서 휴식	기타
전 체		398	4.5	4.9	14.9	16.6	5.1	15.1	11.2	0.5	4.5	7.4	0.8	13.7	0.8
지역	시 지역	314	4.3	4.9	14.7	16.4	4.9	14.9	11.2	0.5	4.6	7.3	0.9	14.4	1
	군 지역	84	5.4	5.2	15.5	17.3	6.2	15.8	10.5	0.6	4.4	7.7	0.4	11	–
성별	남자	193	3	3.9	13.6	27.4	4.1	15.2	9.4	0.5	6.9	3.1	–	12	0.9
	여자	205	5.9	5.9	16.1	6.4	6.1	15.1	12.6	0.5	2.4	11.4	1.5	15.3	0.8
가정형태	정상가정	383	4.6	4.9	14.8	16.6	5	15.1	11.2	0.5	4.4	7.5	0.7	13.8	0.9
	한부모가정	13	–	6.4	16.7	14	9	15.4	9	–	9	3.8	2.6	11.5	2.6
	조손가정	1	–	–	33.3	50	0	16.7	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	50	–	–	–	–	–	–	–	–	33.3	–	16.7	–

■ 취미나 문화 활동을 위한 인터넷 상의 모임 가입활동 여부

취미나 문화 활동(오락, 친목 등)을 위해 인터넷 상의 카페 / 클럽 / 밴드 / 길드 등을 가입하여 활동하고 있습니까?

○ 취미나 문화활동을 위한 인터넷 상의 모임에 가입하지 않은 아동 비율이 50.8%차지하고 있으며, 가입하여 활발한 활동을 하고 있는 비율은 18.1% 그침

(단위 : 명, %)

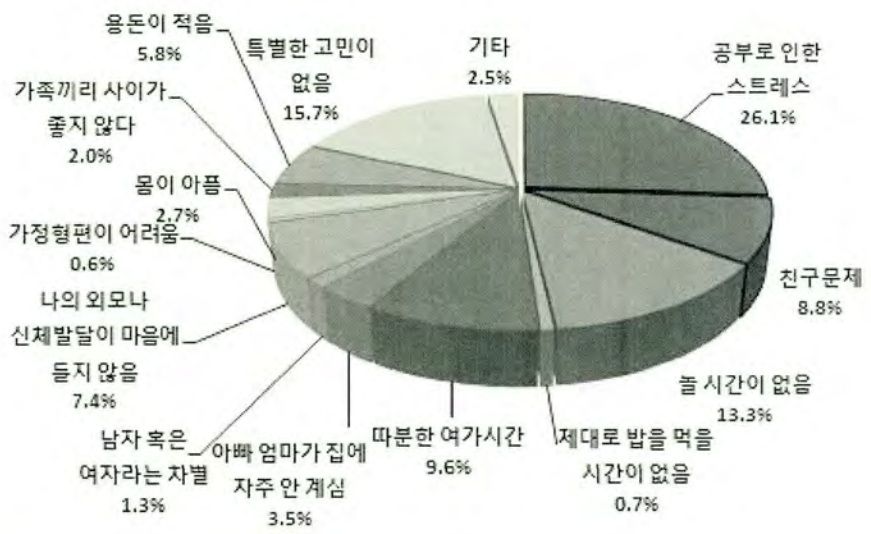


구 분		응답수(명)	취미나 문화 활동을 위한 인터넷 상의 모임 가입활동 여부							
			가입하지 않음		가입은 하였으나, 활동은 하지 않음		가입하여 활발한 활동을 하고 있음		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	202	50.8	121	30.4	72	18.1	3	0.7
지역	시 지역	314	160	51	98	31.2	53	16.9	3	0.9
	군 지역	84	42	50	23	27.4	19	22.6	–	–
성별	남자	193	103	53.4	56	29	32	16.6	2	1
	여자	205	99	48.3	65	31.7	40	19.5	1	0.5
가정형태	정상가정	383	198	51.7	114	29.8	68	17.8	3	0.7
	한부모가정	13	4	30.8	6	46.2	3	23	–	–
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–

■ 현재 가장 많이 하는 고민

현재 가장 많이 하는 고민 세 가지만 골라보십시오 (우선순위 3가지)

○ 초등학생 아동들의 고민은 1순위가 '공부로 인한 스트레스'가 26.1%를 차지하였으며, 2순위로는 '놀 시간이 없음'이 13.3%(특별한 고민이 없음(15.7%)를 제외시), 3순위로는 따분한 여가시간으로 나타남(9.6%)



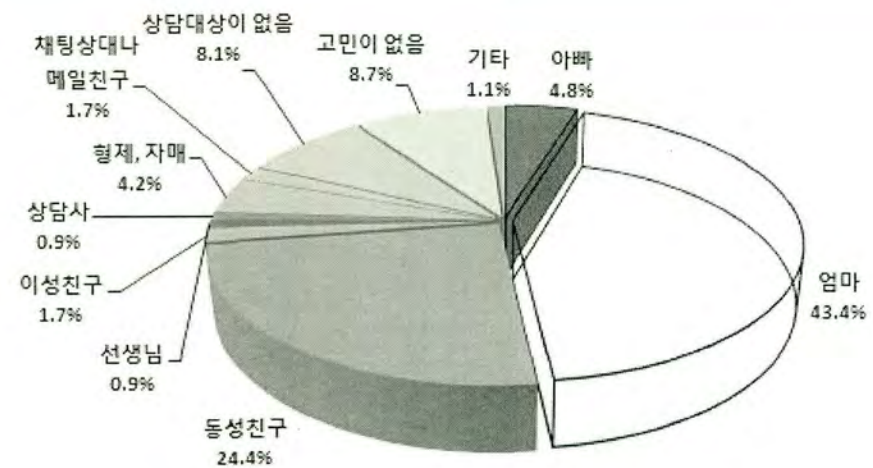
(단위 : %)

구 분		응답수(명)	현재 가장 많이 하는 고민(우선순위)													
			공부로 인한 스트레스	친구문제	놀 시간이 없음	제대로 밥을 먹을 시간이 없음	따분한 여가시간	아빠 엄마가 집에 자주 안 계심	남자 혹은 여자라는 차별	나의 외모나 신체발달이 마음에 들지 않음	가정형편이 어려움	몸이 아픔	가족끼리 사이가 좋지 않다	용돈이 적음	특별한 고민이 없음	기타
전 체		398	26.1	8.8	13.3	0.7	9.6	3.5	1.3	7.4	0.6	2.7	2.0	5.8	15.7	2.5
지역	시 지역	314	25.5	7.8	12.4	0.6	9.6	3.5	1.7	6.8	0.4	2.3	2.3	6.4	17.7	3.0
	군 지역	84	28.1	12.0	16.0	1.1	9.4	3.8	–	9.1	1.1	3.8	1.1	3.8	8.9	1.8
성별	남자	193	24.5	4.4	14.0	0.8	10.5	4.7	1.7	4.0	0.3	4.0	1.2	8.6	18.8	2.5
	여자	205	27.4	12.6	12.7	0.7	8.8	2.6	1.0	10.2	0.8	1.5	2.7	3.4	13.0	2.6
가정형태	정상가정	383	26.2	8.6	13.5	0.7	9.8	3.4	1.4	7.2	0.4	2.8	2.0	5.7	15.6	2.7
	한부모가정	13	20.3	17.2	7.8	–	4.7	4.7	–	12.5	4.7	–	1.6	6.3	20.2	–
	조손가정	1	50.0	–	–	–	–	33.3	–	–	16.7	–	–	–	–	–
	기타가정	1	33.3	–	–	–	–	16.7	–	–	–	–	–	50.0	–	–

■ 고민이나 문제가 있을시 상담상대

고민이나 문제가 있을 때 주로 누구에게 이야기 합니까?

○ 아동들이 고민이 있을 때 상담하는 상대로는 '엄마'가 38.8%를 차지하고 있으며, 다음으로 '동성친구 (21.8%)' 순으로 나타났으며, '상담대상이 없음'이 7.3%를 차지한 것으로 나타남



(단위 : 명, %)

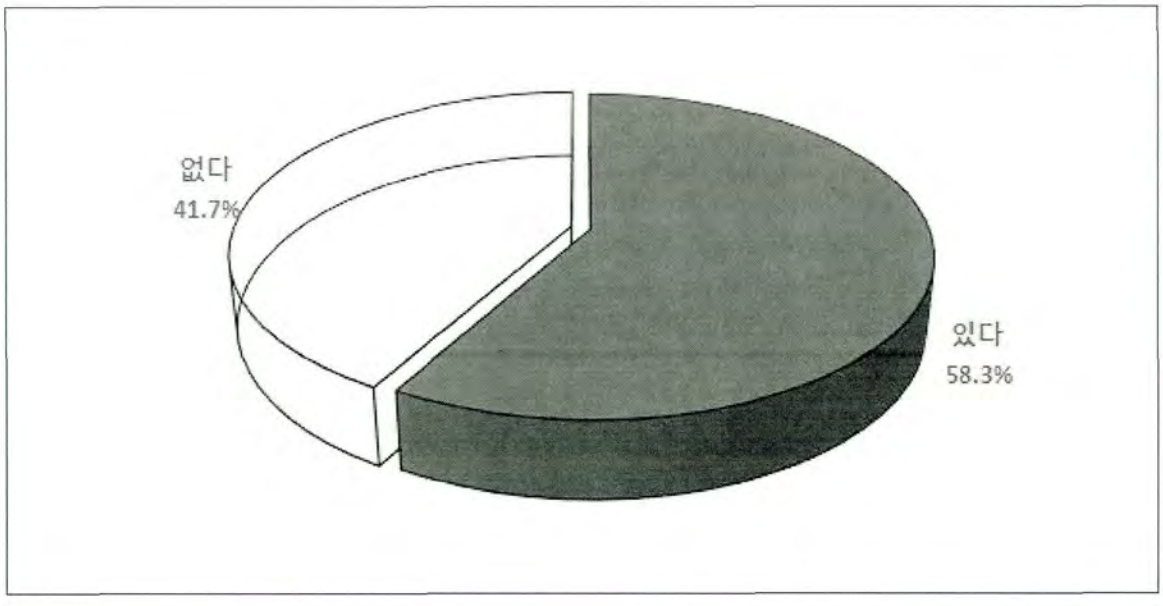
구 분		응답수(명)	고민이나 문제가 있을시 상담상대																					
			아빠		엄마		동성친구		이성친구		선생님		상담사		형제, 자매		채팅상대나 메일친구		상담대상이 없음		고민이 없음		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	17	4.3	155	38.9	87	21.9	6	1.5	3	0.8	3	0.8	15	3.8	6	1.5	29	7.3	31	7.8	4	1.0
지역	시 지역	314	12	3.8	122	38.9	69	22.0	5	1.6	3	1.0	2	0.6	12	3.8	4	1.3	23	7.3	28	8.9	4	1.3
	군 지역	84	5	6.0	33	39.3	18	21.4	1	1.2	–	–	1	1.2	3	3.6	2	2.4	6	7.1	3	3.6	–	–
성별	남자	193	10	5.2	83	43.0	25	13.0	4	2.1	3	1.6	–	–	7	3.6	3	1.6	17	8.8	25	13.0	1	0.5
	여자	205	7	3.4	72	35.1	62	30.2	2	1.0	–	–	3	1.5	8	3.9	3	1.5	12	5.9	6	2.9	3	1.5
가정형태	정상가정	383	13	3.4	150	39.2	85	22.2	6	1.6	3	0.8	3	0.8	14	3.7	6	1.6	27	7.0	31	8.1	3	0.8
	한부모가정	13	4	30.8	5	38.5	2	15.4	–	–	–	–	–	–	1	7.7	–	–	1	7.7	–	–	–	–
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100.0

■ 학교가기 싫은 경험

학교에 가기 싫었던 적이 있습니까?

○ 학교가기 싫었던 경험이 있었던 비율이 232명(58.3%)를 차지

(단위 : 명, %)

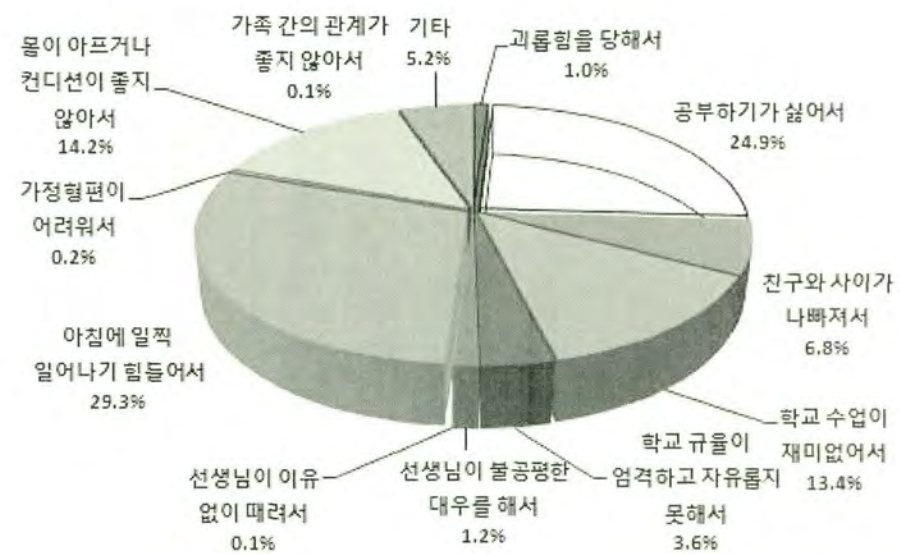


구 분		응답수(명)	학교 가기 싫은 경험			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	232	58.3	166	41.7
지역	시 지역	314	187	59.6	127	40.4
	군 지역	84	45	53.6	39	46.4
성별	남자	193	100	51.8	93	48.2
	여자	205	132	64.4	73	35.6
가정형태	정상가정	383	222	58.0	161	42.0
	한부모가정	13	8	61.5	5	38.5
	조손가정	1	1	100.0	-	-
	기타가정	1	1	100.0	-	-

■ 학교에 가기 싫은 이유

왜 학교에 가기 싫었나요? 세 가지만 골라보세요. (우선순위 3가지)

○ 학교에 가기 싫었던 적이 있는 아동들은 그 이유에 대해 1순위로는 '아침에 일찍 일어나기 힘들어서' (29.3%), 2순위로는 '공부하기가 싫어서 (24.9%)', 3순위로는 몸이 아프거나 컨디션이 좋지 않아서(12.9%)로 나타남



(단위 : %)

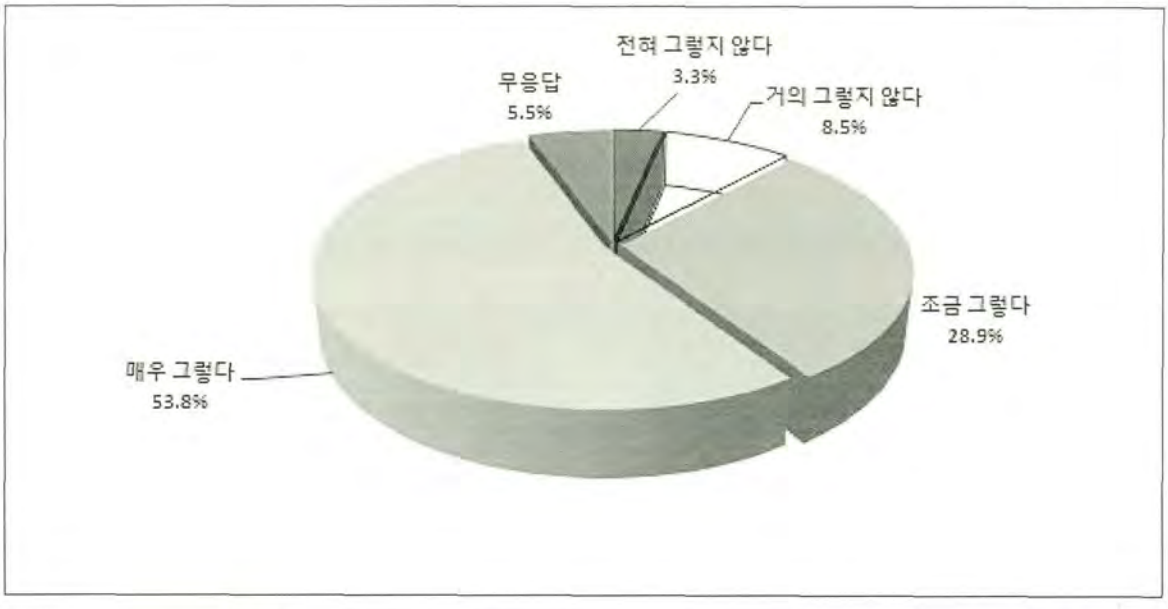
구 분		응답수(명)	학교에 가기 싫은 이유(우선순위)											
			괴롭힘을 당해서	공부하기가 싫어서	친구와 사이가 나빠져서	학교 수업이 재미없어서	학교 규율이 엄격하고 자유롭지 못해서	선생님이 불공평한 대우를 해서	선생님이 이유 없이 때려서	아침에 일찍 일어나기 힘들어서	가정형편이 어려워서	몸이 아프거나 컨디션이 좋지 않아서	가족 간의 관계가 좋지 않아서	기타
전 체		232	1	24.9	6.8	13.4	3.6	1.2	0.1	29.3	0.2	14.2	0.1	5.2
지역	시 지역	187	1.3	25.1	6.6	13.7	3.5	1.2	0.1	28.6	–	14	0.1	5.8
	군 지역	45	–	24.3	7.6	12.4	3.6	1.2	–	31.9	1.2	15.1	–	2.7
성별	남자	100	0.7	30.5	3.3	15.2	4.9	1.1	0.3	24.1	0.5	14.5	–	4.9
	여자	132	1.3	20.7	9.5	12	2.5	1.3	–	33.2	–	14	0.1	5.4
가정형태	정상가정	222	1.1	25.1	6.3	13.4	3.4	1.2	0.1	29.5	–	14.4	0.1	5.4
	한부모가정	8	–	26.2	14.3	16.7	9.5	–	–	23.8	–	7.1	–	2.4
	조손가정	1	–	16.7	–	–	–	–	–	33.3	50	–	–	–
	기타가정	1	–	–	50	–	–	–	–	16.7	–	33.3	–	–

■ 학교생활 인권보장 정도(1)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 특별활동(특활), 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다

○ 특별활동(특활), 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다라는 설문에 '매우 그렇다'가 53.8%로 가장 많았으며, '조금 그렇다'도 28.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



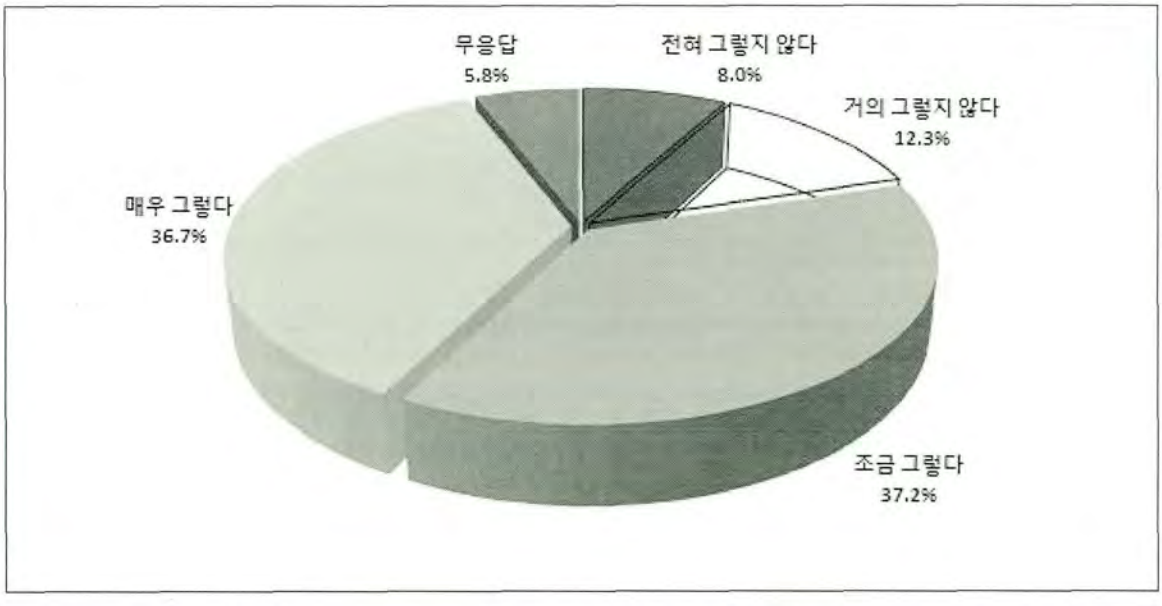
구 분		응답수(명)	특별활동, 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	13	3.3	34	8.5	115	28.9	214	53.8	22	5.5	3.41
지역	시 지역	314	12	3.8	30	9.6	94	29.9	162	51.6	16	5.1	3.36
	군 지역	84	1	1.2	4	4.8	21	25	52	61.9	6	7.1	3.59
성별	남자	193	6	3.1	17	8.8	62	32.1	95	49.2	13	6.8	3.37
	여자	205	7	3.4	17	8.3	53	25.9	119	58	9	4.4	3.45
가정형태	정상가정	383	11	2.9	34	8.9	111	29	205	53.5	22	5.7	3.41
	한부모가정	13	2	15.4	–	–	4	30.8	7	53.8	–	–	3.23
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 학교생활 인권보장 정도(2)

학교생활에 대한 설문입니다.
– 학교는 현장학습, 수학여행, 수련회 등 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

○ 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다는 비중이 '조금 그렇다가 37.2%로 가장 많았으며, '매우그렇다' 는 36.7%로 존중하여 주는 비중이 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



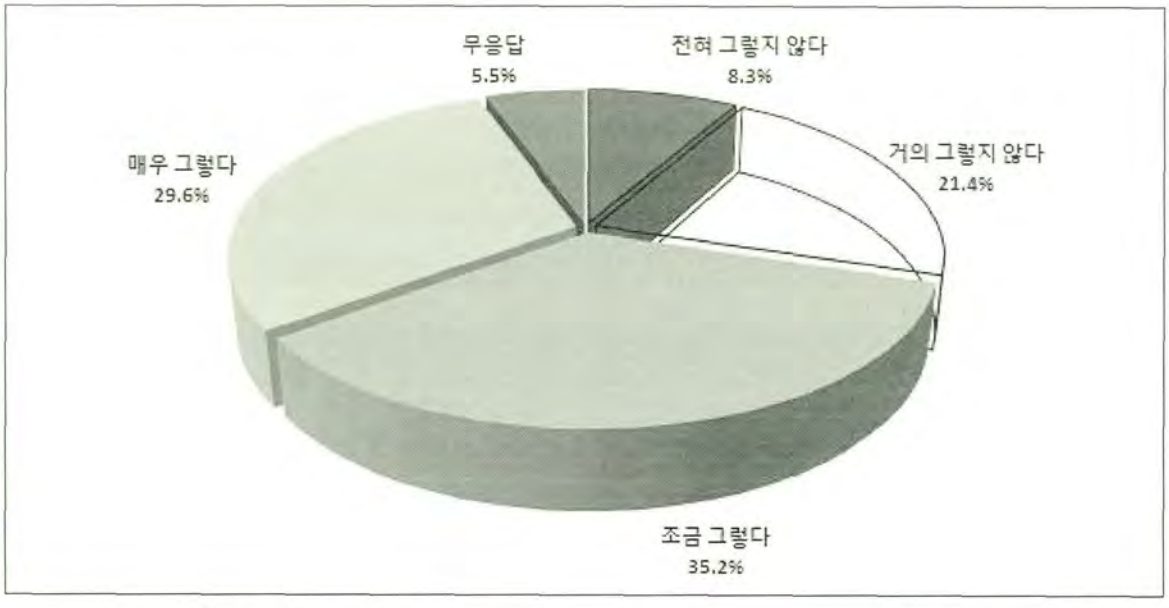
구 분		응답수(명)	학교는 현장학습, 수학여행, 수련회 등 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	32	8.0	49	12.3	148	37.2	146	36.7	23	5.8	3.09
지역	시 지역	314	27	8.6	44	14.0	120	38.2	107	34.1	16	5.1	3.03
	군 지역	84	5	6.0	5	6.0	28	33.3	39	46.4	7	8.3	3.31
성별	남자	193	18	9.3	16	8.3	80	41.5	66	34.2	13	6.7	3.08
	여자	205	14	6.8	33	16.1	68	33.2	80	39.0	10	4.9	3.10
가정형태	정상가정	383	32	8.4	47	12.3	142	37.1	139	36.3	23	6.0	3.08
	한부모가정	13	–	–	2	15.4	4	30.8	7	53.8	–	–	3.38
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	3.00

■ 학교생활 인권보장 정도(3)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

○ 급식메뉴 및 음식의 질에 대한 존중은 ‘조금 그렇다’가 35.2%로 가장 높았으며, ‘매우 그렇다’는 29.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



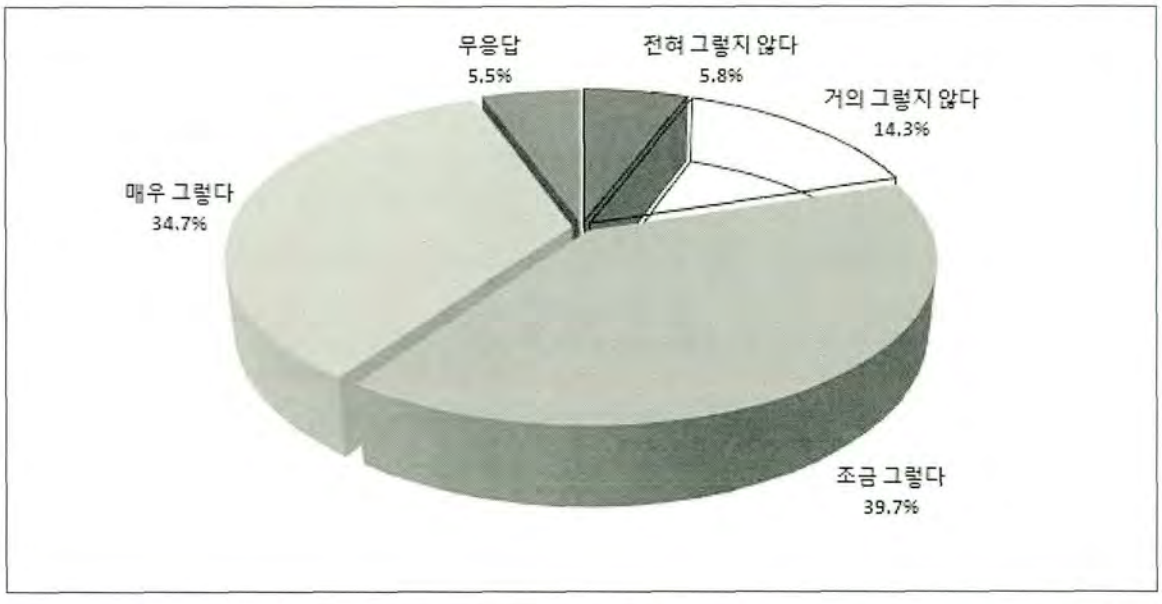
구 분		응답수(명)	학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생들의 의견을 존중하여 결정한다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	33	8.3	85	21.4	140	35.2	118	29.6	22	5.5	2.91
지역	시 지역	314	27	8.6	66	21	115	36.6	90	28.7	16	5.1	2.90
	군 지역	84	6	7.1	19	22.6	25	29.8	28	33.3	6	7.2	2.96
성별	남자	193	20	10.4	33	17.1	65	33.7	61	31.6	14	7.2	2.93
	여자	205	13	6.3	52	25.4	75	36.6	57	27.8	8	3.9	2.89
가정형태	정상가정	383	31	8.1	82	21.4	134	35	114	29.8	22	5.7	2.92
	한부모가정	13	2	15.4	2	15.4	5	38.5	4	30.7	–	–	2.85
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00

■ 학교생활 인권보장 정도(4)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교는 학교의 규칙이나 규정을 만들고 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

○ 규칙 및 규정 만들고 고칠시 학생들의 의견 존중 정도는 '조금 그렇다'가 39.7%로 나타났으며, '매우 그렇다'는 34.7%로 나타나 존중정도가 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



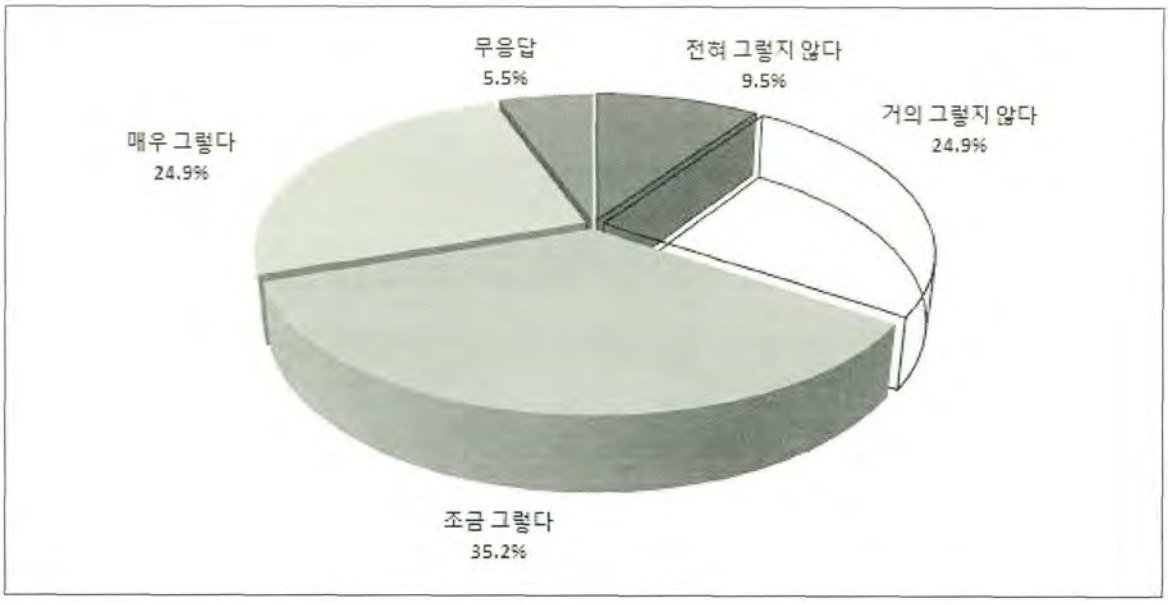
구 분		응답수(명)	학교는 학교의 규칙이나 규정을 만들고 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	23	5.8	57	14.3	158	39.7	138	34.7	22	5.5	3.09
지역	시 지역	314	22	7	51	16.2	124	39.5	101	32.2	16	5.1	3.02
	군 지역	84	1	1.2	6	7.1	34	40.5	37	44.1	6	7.1	3.37
성별	남자	193	11	5.7	23	11.9	74	38.3	71	36.8	14	7.3	3.15
	여자	205	12	5.9	34	16.6	84	40.9	67	32.7	8	3.9	3.05
가정형태	정상가정	383	21	5.5	55	14.4	153	39.9	132	34.5	22	5.7	3.10
	한부모가정	13	2	15.4	2	15.4	3	23.1	6	46.1	–	–	3.00
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00

■ 학교생활 인권보장 정도(5)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교신문이나 소식지 등의 내용을 학생들이 자율적으로 결정하며 만들 수 있다

○ 학교신문 및 소식지의 학생들의 제작의 자유 부분에서는 '조금 그렇다'가 35.2%로 가장 높았으며, '매우 그렇다', '거의 그렇지 않다'가 각각 24.9% 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



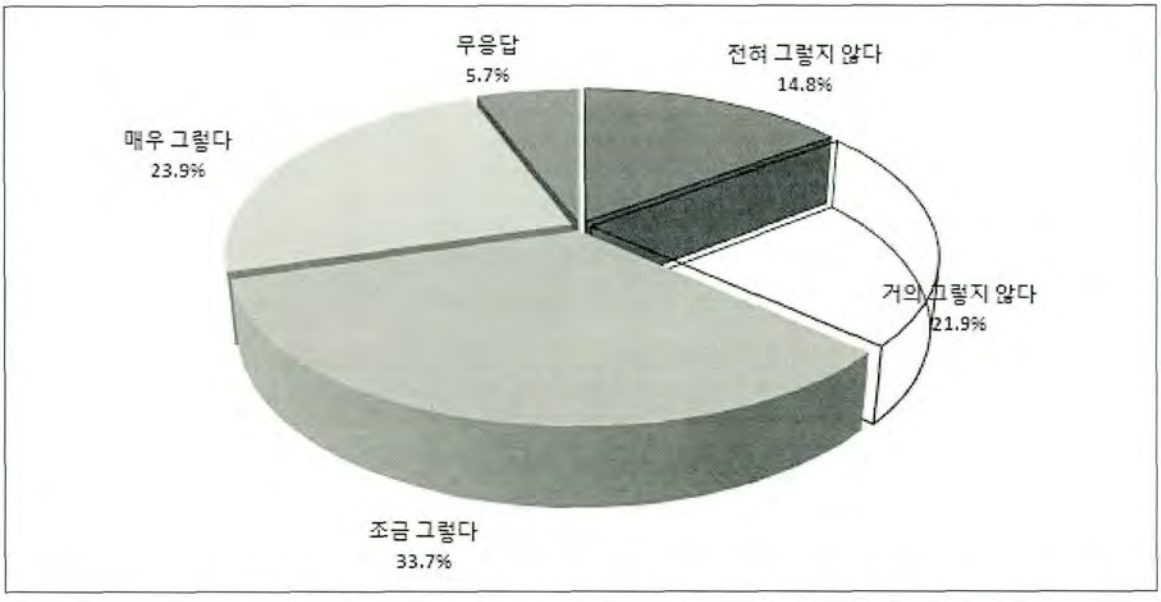
구 분		응답수(명)	학교신문이나 소식지 등의 내용을 학생들이 자율적으로 결정하며 만들 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	38	9.5	99	24.9	140	35.2	99	24.9	22	5.5	2.80
지역	시 지역	314	36	11.5	86	27.4	106	33.8	70	22.2	16	5.1	2.70
	군 지역	84	2	2.4	13	15.5	34	40.5	29	34.5	6	7.1	3.15
성별	남자	193	15	7.8	36	18.7	73	37.8	56	29	13	6.7	2.94
	여자	205	23	11.2	63	30.7	67	32.7	43	21	9	4.4	2.66
가정형태	정상가정	383	36	9.4	95	24.8	133	34.7	97	25.3	22	5.8	2.81
	한부모가정	13	2	15.4	4	30.8	6	46.2	1	7.6	–	–	2.46
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–		1	100	–	–	4.00

■ 학교생활 인권보장 정도(6)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교 홈페이지의 자유게시판에 이름을 밝히지 않고 자유롭게 의견을 올릴 수 있다

○ 학교 홈페이지에 익명의 자유로운 의견을 게시 하는 부분에 대해서는 '조금 그렇다' 가 33.7%로 가장 높은 비중을 차지함

(단위 : 명, %)



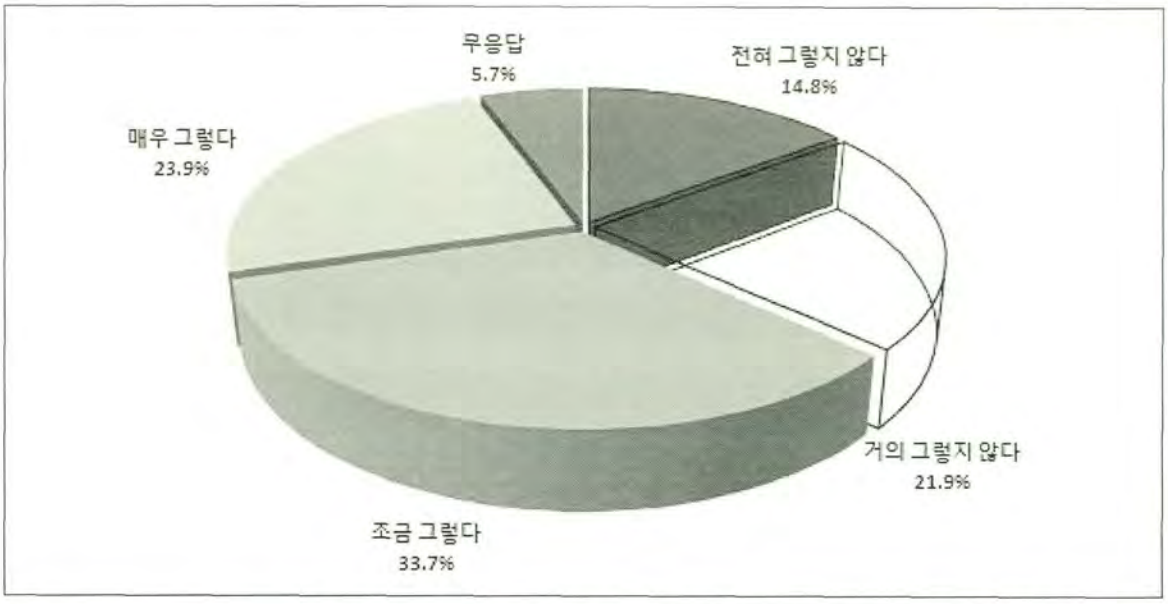
구 분		응답수(명)	학교 홈페이지의 자유게시판에 이름을 밝히지 않고 자유롭게 의견을 올릴 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	59	14.8	87	21.9	134	33.7	95	23.9	23	5.7	2.71
지역	시 지역	314	52	16.6	71	22.6	101	32.2	73	23.2	17	5.4	2.66
	군 지역	84	7	8.3	16	19	33	39.3	22	26.2	6	7.2	2.90
성별	남자	193	25	13	40	20.7	67	34.7	46	23.8	15	7.8	2.75
	여자	205	34	16.6	47	22.9	67	32.7	49	23.9	8	3.9	2.66
가정형태	정상가정	383	57	14.9	83	21.7	129	33.7	91	23.8	23	5.9	2.71
	한부모가정	13	1	7.6	4	30.8	4	30.8	4	30.8	-	-	2.85
	조손가정	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	3.00
	기타가정	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00

■ 학교생활 인권보장 정도(7)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 선생님은 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

○ 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개 하지 않는 부분에 대해서는 51%가 '매우 그렇다' 고 응답

(단위 : 명, %)



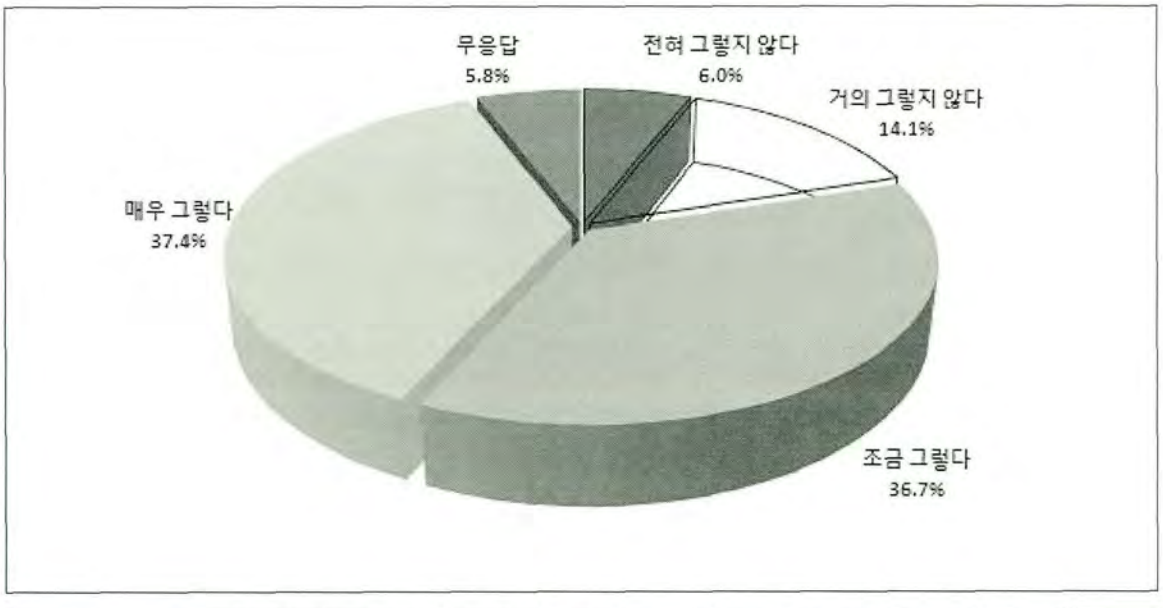
구 분		응답수(명)	선생님은 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	33	8.3	59	14.8	82	20.6	203	51	21	5.3	3.21
지역	시 지역	314	26	8.3	50	15.9	68	21.7	155	49.4	15	4.7	3.18
	군 지역	84	7	8.3	9	10.7	14	16.7	48	57.1	6	7.2	3.32
성별	남자	193	16	8.3	28	14.5	40	20.7	96	49.7	13	6.8	3.20
	여자	205	17	8.3	31	15.1	42	20.5	107	52.2	8	3.9	3.21
가정형태	정상가정	383	32	8.4	55	14.4	81	21.1	194	50.7	21	5.4	3.21
	한부모가정	13	1	7.7	4	30.8	1	7.7	7	53.8	–	–	3.08
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 학교생활 인권보장 정도(8)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교는 학생이 잘못한 일로 징계(벌)를 받을 경우 그 내용을 공개하지 않는다

○ 징계(벌) 받는 내용에 대한 공개에 대해서는 '매우 그렇다'가 37.4%로 가장 높은 비중을 차지

(단위 : 명, %)



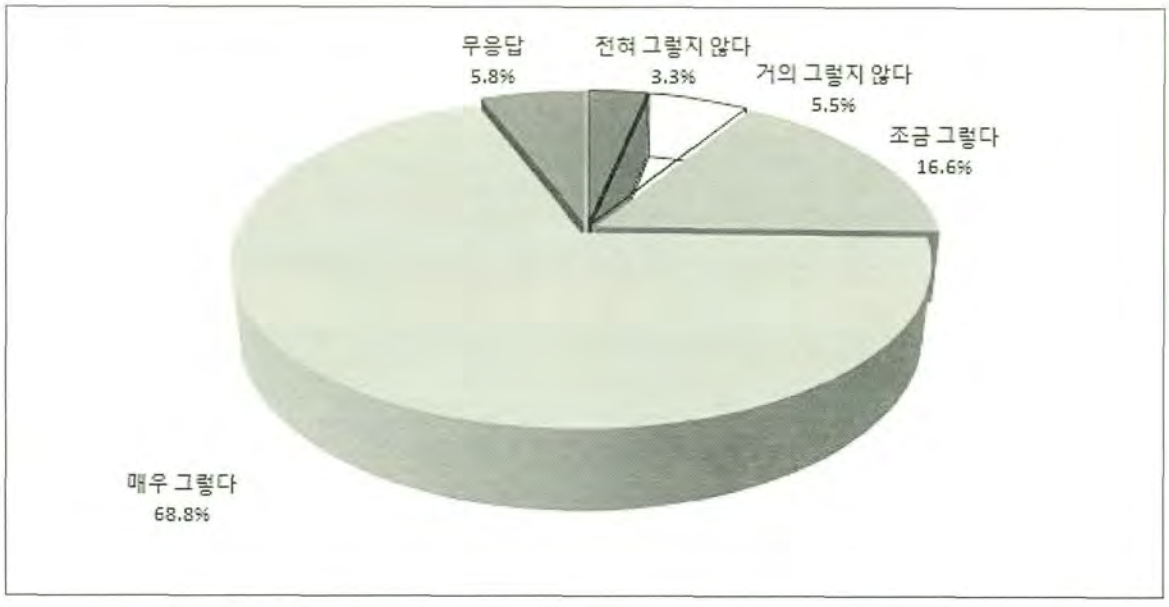
구 분		응답수 (명)	학교는 학생이 잘못한 일로 징계(벌)를 받을 경우 그 내용을 공개하지 않는다										4점 평균 (점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	24	6	56	14.1	146	36.7	149	37.4	23	5.8	3.12
지역	시 지역	314	23	7.3	44	14	117	37.3	113	36	17	5.4	3.08
	군 지역	84	1	1.2	12	14.3	29	34.5	36	42.9	6	7.1	3.28
성별	남자	193	15	7.8	27	14	66	34.2	70	36.3	15	7.7	3.07
	여자	205	9	4.4	29	14.1	80	39.1	79	38.5	8	3.9	3.16
가정형태	정상가정	383	23	6	55	14.4	136	35.5	146	38.1	23	6	3.13
	한부모가정	13	–	–	1	7.7	9	69.2	3	23.1	–	–	3.15
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 학교생활 인권보장 정도(9)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

○ 시험성적에 대한 공개에 대해서는 '매우 그렇다' 가 68.8%로 가장 높은 비중을 차지

(단위 : 명, %)



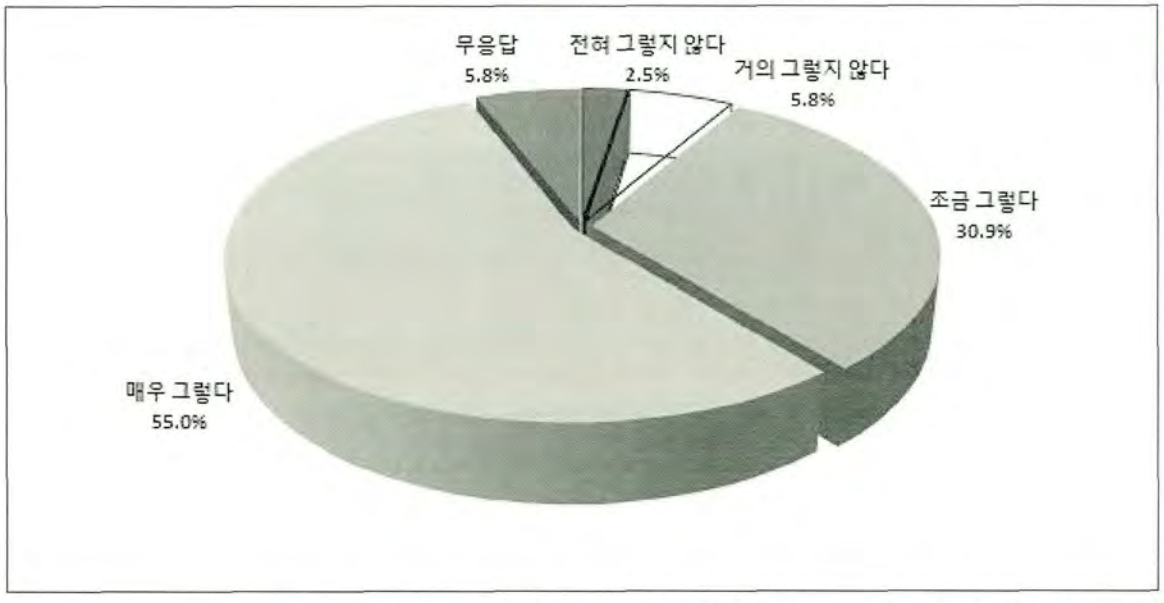
구 분		응답수 (명)	선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다										4점 평균 (점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	13	3.3	22	5.5	66	16.6	274	68.8	23	5.8	3.60
지역	시 지역	314	12	3.8	18	5.7	57	18.2	210	66.9	17	5.4	3.57
	군 지역	84	1	1.2	4	4.8	9	10.7	64	76.2	6	7.1	3.74
성별	남자	193	8	4.1	9	4.7	35	18.1	126	65.3	15	7.8	3.57
	여자	205	5	2.4	13	6.3	31	15.1	148	72.3	8	3.9	3.63
가정형태	정상가정	383	12	3.1	21	5.5	62	16.2	265	69.2	23	6	3.61
	한부모가정	13	1	7.7	1	7.7	4	30.8	7	53.8	–	–	3.31
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 학교생활 인권보장 정도(10)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교는 학생들에게 학교 규칙을 적극적으로 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다

○ 규칙에 대한 정보제공에 대해서 55.0%가 '매우 그렇다' 라고 응답하였으며, '조금 그렇다' 는 30.9%로 나타나 정보제공이 잘 되고 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



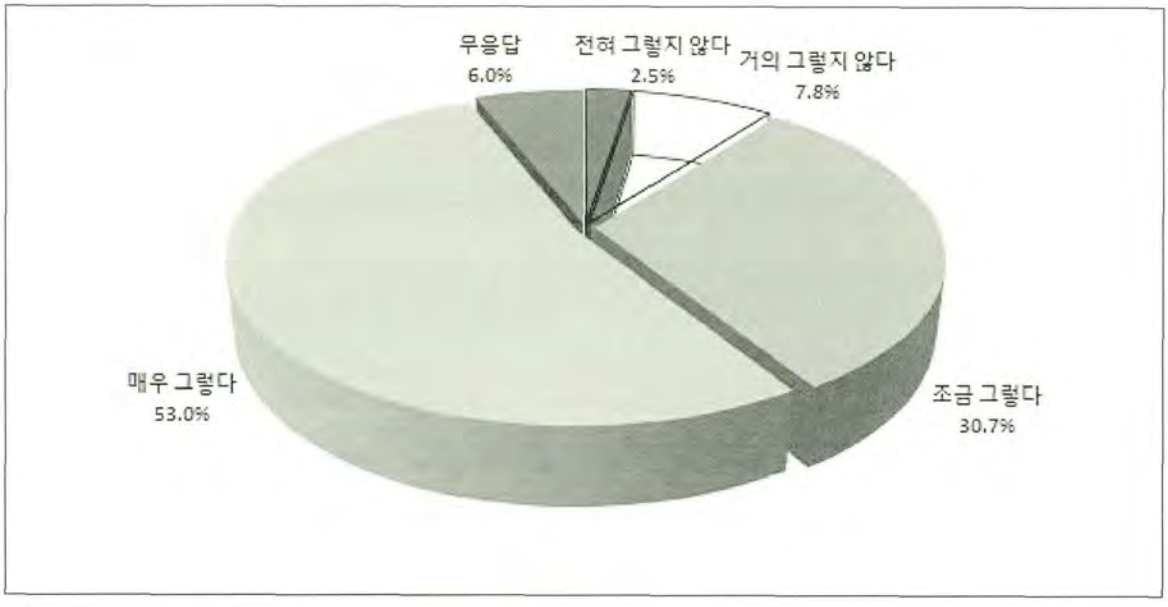
구 분		응답수(명)	학교는 학생들에게 학교 규칙을 적극적으로 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	10	2.5	23	5.8	123	30.9	219	55	23	5.8	3.47
지역	시 지역	314	9	2.9	21	6.7	96	30.6	171	54.5	17	5.3	3.44
	군 지역	84	1	1.2	2	2.4	27	32.1	48	57.1	6	7.2	3.56
성별	남자	193	6	3.1	5	2.6	65	33.7	102	52.8	15	7.8	3.48
	여자	205	4	2	18	8.8	58	28.3	117	57.1	8	3.8	3.46
가정형태	정상가정	383	9	2.4	23	6	117	30.5	211	55.1	23	6	3.47
	한부모가정	13	1	7.6	–	–	6	46.2	6	46.2	–	–	3.31
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 학교생활 인권보장 정도(11)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다

○ 학교폭력에 대한 비공개 상담 부분에서는 53.0%가 '매우 그렇다' 라고 응답하였으며, '조금 그렇다' 도 30.7%로 비공개 상담 부분에 대해서 잘 알고 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	10	2.5	31	7.8	122	30.7	211	53	24	6	3.43
지역	시 지역	314	10	3.2	25	8	95	30.3	166	52.9	18	5.6	3.41
	군 지역	84	-	-	6	7.1	27	32.1	45	53.7	6	7.1	3.50
성별	남자	193	6	3.1	11	5.7	69	35.8	92	47.7	15	7.7	3.39
	여자	205	4	2	20	9.8	53	25.9	119	58	9	4.3	3.46
가정형태	정상가정	383	10	2.6	31	8.1	115	30	203	53	24	6.3	3.42
	한부모가정	13	-	-	-	-	7	53.8	6	46.2	-	-	3.46
	조손가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00
	기타가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00

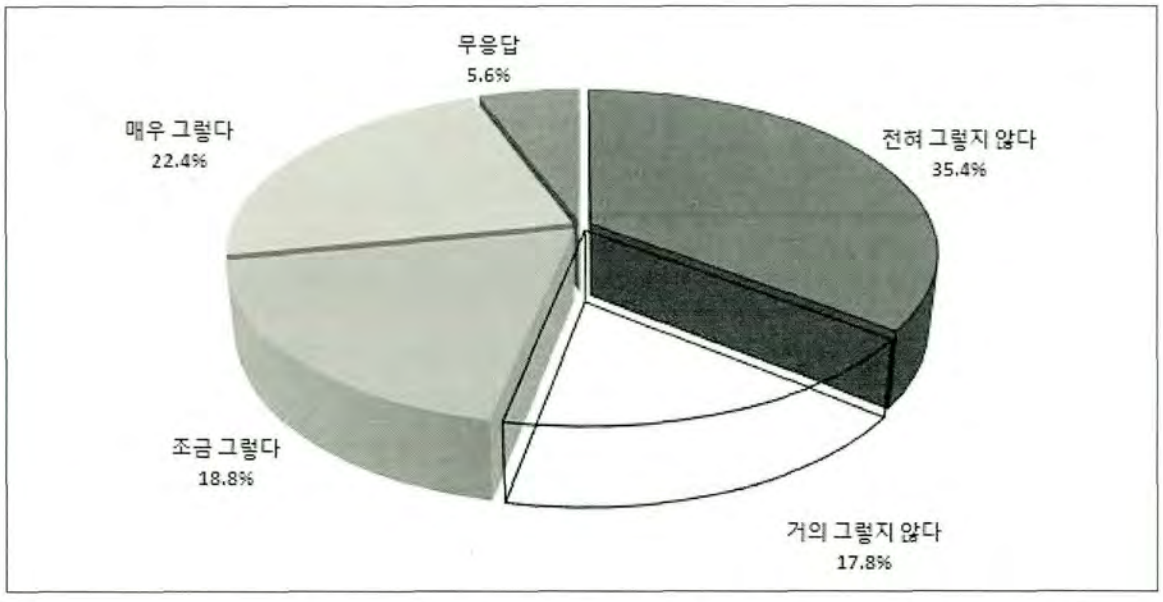
■ 학교생활 인권보장 정도(12)

학교생활에 대한 설문입니다.
- 등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 부당하다고 생각합니까?

○ 등교 후 휴대전화 제출, 방과 후 돌려받는 것에 대해서는 35.4%가 '전혀 그렇지 않다' 라고 응답하였으며, '매우 그렇다' 라고 응답한 비율은 22.4%로 나타남

○ 다른 인권 보장정도에 비해 평균점수가 다소 낮은 것으로 나타남(2.3점/4점)

(단위 : 명, %)



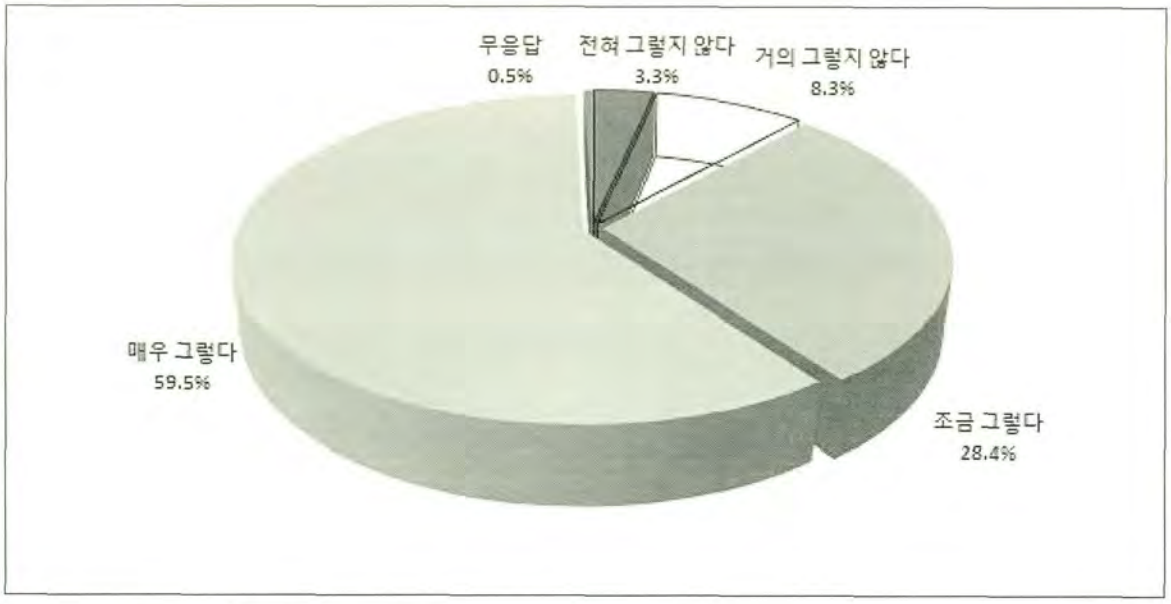
구 분		응답수(명)	등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 부당하다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	141	35.4	71	17.8	75	18.8	89	22.4	22	5.6	2.30
지역	시 지역	314	110	35	59	18.8	55	17.5	74	23.6	16	5.1	2.31
	군 지역	84	31	36.9	12	14.3	20	23.8	15	17.9	6	7.1	2.24
성별	남자	193	74	38.3	29	15	34	17.6	42	21.8	14	7.3	2.25
	여자	205	67	32.7	42	20.5	41	20	47	22.9	8	3.9	2.35
가정형태	정상가정	383	137	35.8	68	17.8	73	19.1	83	21.7	22	5.6	2.28
	한부모가정	13	3	23.1	3	23.1	2	15.3	5	38.5	-	-	2.69
	조손가정	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	기타가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00

■ 가정생활 인권보장 정도(1)

가정생활에 대한 설문입니다.
- 부모님은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해주신다

○ 가정의 중요 문제에 대한 나의 의견 존중 부분에서는 59.5%가 '매우 그렇다'고 응답하였으며, 28.4%가 '조금 그렇다'고 응답함

(단위 : 명, %)



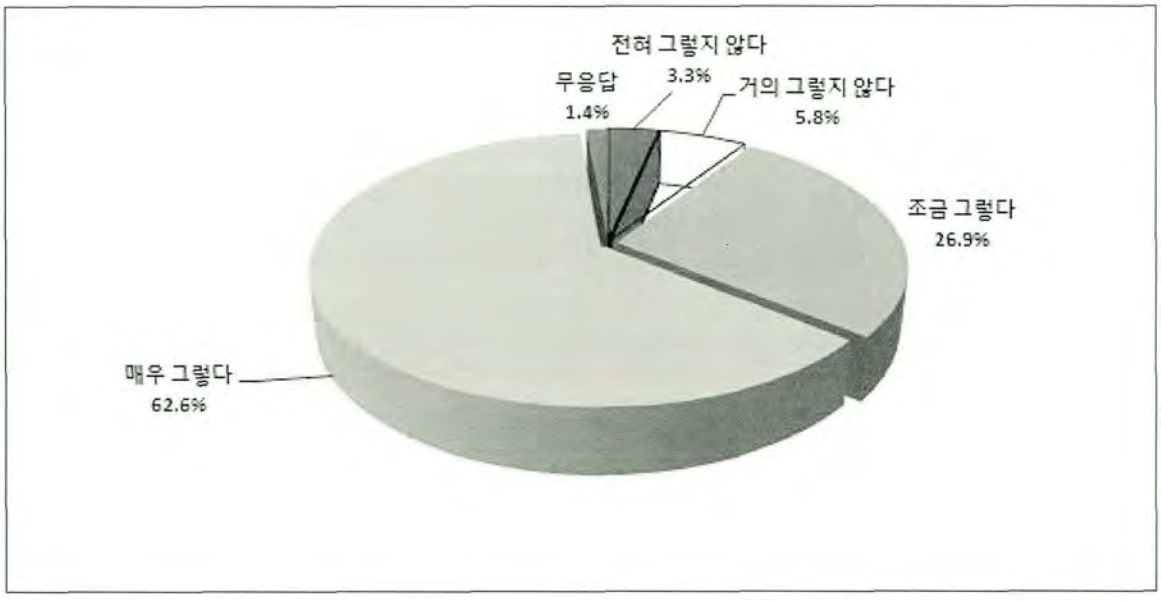
구 분		응답수(명)	부모님은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해주신다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	13	3.3	33	8.3	113	28.4	237	59.5	2	0.5	3.45
지역	시 지역	314	9	2.9	30	9.6	86	27.4	188	59.9	1	0.2	3.45
	군 지역	84	4	4.8	3	3.6	27	32.1	49	58.3	1	1.2	3.46
성별	남자	193	8	4.1	16	8.3	65	33.7	103	53.4	1	0.5	3.37
	여자	205	5	2.4	17	8.3	48	23.4	134	65.4	1	0.5	3.52
가정형태	정상가정	383	12	3.1	33	8.6	105	27.4	231	60.3	2	0.6	3.46
	한부모가정	13	1	7.7	–	–	7	53.8	5	38.5	–	–	3.23
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 가정생활 인권보장 정도(2)

가정생활에 대한 설문입니다.
- 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님도 좋아하고 존중해주신다

○ 장래희망에 대한 결정 부분의 존중여부의 경우 '매우 그렇다' 가 62.6%로 가장 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



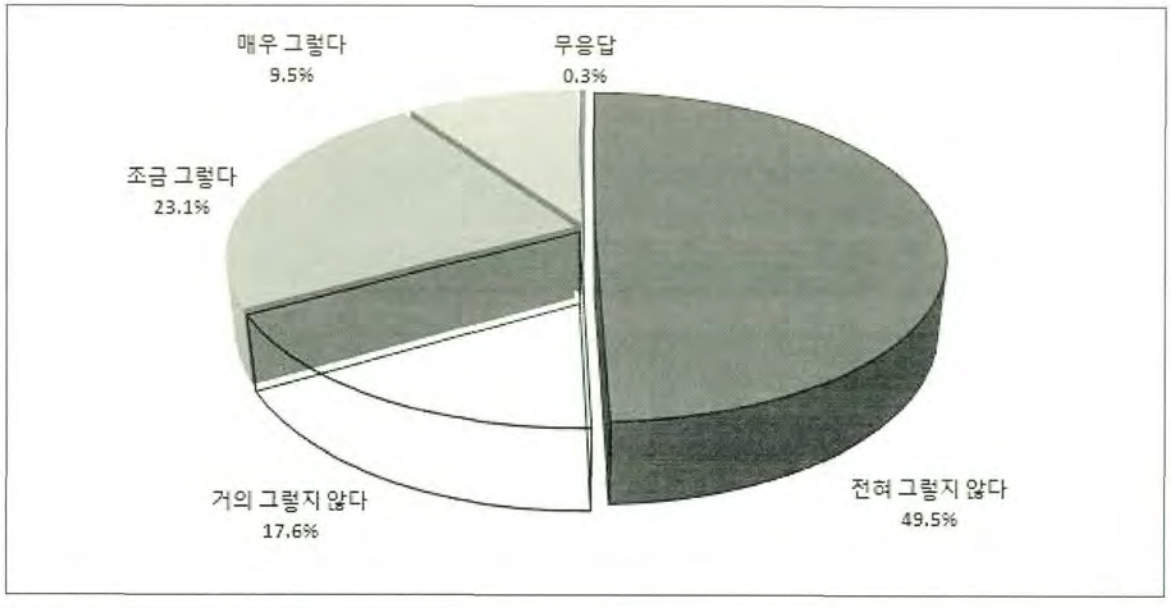
구 분		응답수(명)	장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님도 좋아하고 존중해주신다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	13	3.3	23	5.8	107	26.9	249	62.6	6	1.4	3.51
지역	시 지역	314	12	3.8	19	6.1	81	25.8	197	62.7	5	1.6	3.50
	군 지역	84	1	1.2	4	4.8	26	31	52	61.9	1	1.1	3.55
성별	남자	193	8	4.1	9	4.7	64	33.2	109	56.5	3	1.5	3.44
	여자	205	5	2.4	14	6.8	43	21	140	68.3	3	1.5	3.57
가정형태	정상가정	383	12	3.1	21	5.5	106	27.7	238	62.1	6	1.6	3.51
	한부모가정	13	1	7.7	1	7.7	1	7.7	10	76.9	–	–	3.54
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 고민에 대한 민감도(1)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 이유 없이 외로운 적이 있다.

○ 나는 이유 없이 외로운 적이 있다('매우 그렇다', '조금 그렇다')고 대답한 아동은 32.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



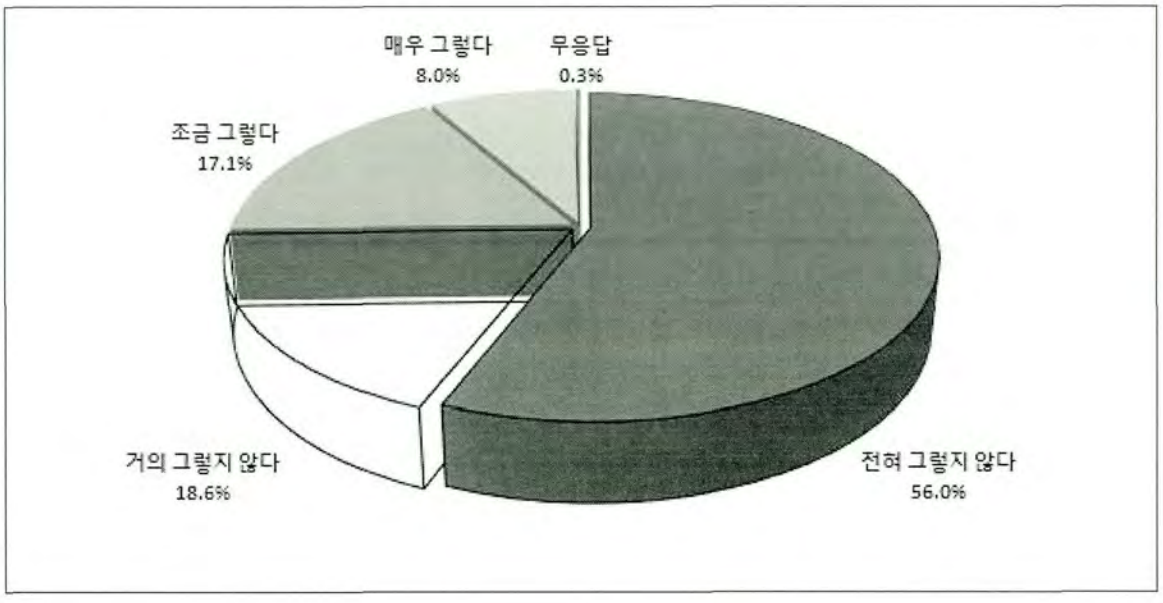
구 분		응답수 (명)	나는 이유 없이 외로운 적이 있다.										4점 평균 (점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	197	49.5	70	17.6	92	23.1	38	9.5	1	0.3	1.93
지역	시 지역	314	161	51.3	55	17.5	67	21.3	31	9.9	–	–	1.90
	군 지역	84	36	42.9	15	17.9	25	29.8	7	8.3	1	1.1	2.04
성별	남자	193	112	58	37	19.2	33	17.1	11	5.7	–	–	1.70
	여자	205	85	41.5	33	16.1	59	28.8	27	13.2	1	0.4	2.14
가정형태	정상가정	383	190	49.6	68	17.8	88	23	36	9.4	1	0.2	1.92
	한부모가정	13	6	46.2	2	15.4	4	30.8	1	7.6	–	–	2.00
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 고민에 대한 민감도(2)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 이유 없이 불안한 적이 있다.

○ 이유 없이 불안한 적이 있다('매우 그렇다', '조금 그렇다')고 응답한 비중은 25.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



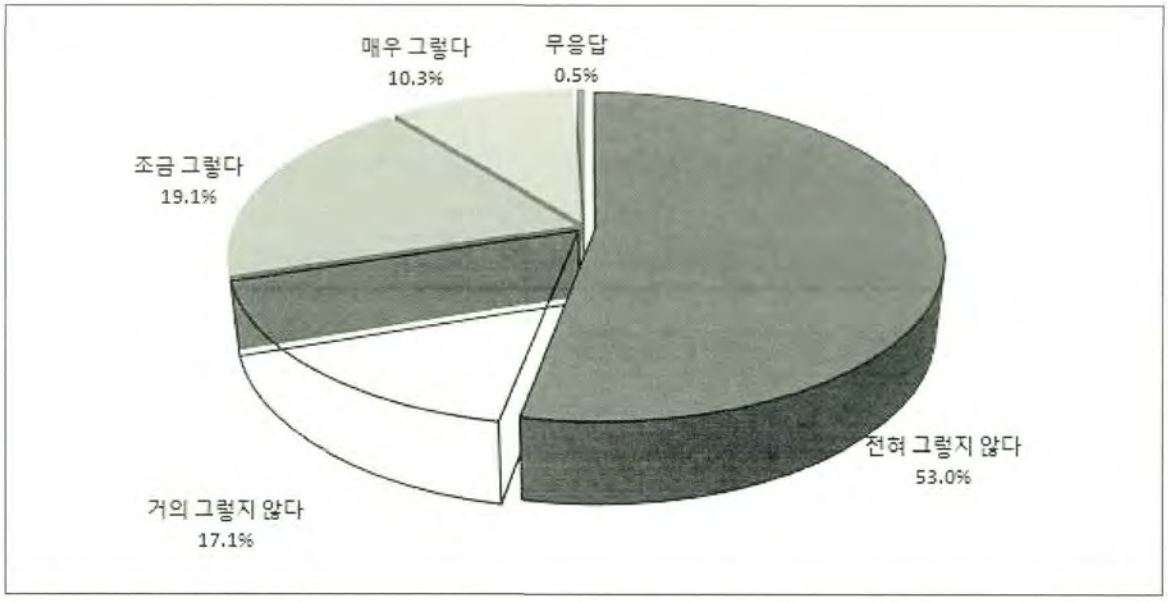
구 분		응답수(명)	나는 이유 없이 불안한 적이 있다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	223	56	74	18.6	68	17.1	32	8	1	0.3	1.77
지역	시 지역	314	180	57.3	56	17.8	51	16.2	27	8.7	–	–	1.76
	군 지역	84	43	51.2	18	21.4	17	20.2	5	6	1	1.2	1.81
성별	남자	193	118	61.1	37	19.2	26	13.5	12	6.2	–	–	1.65
	여자	205	105	51.2	37	18	42	20.5	20	9.8	1	0.5	1.89
가정형태	정상가정	383	215	56.1	71	18.5	66	17.2	30	7.8	1	0.4	1.77
	한부모가정	13	7	53.8	3	23.1	2	15.4	1	7.7	–	–	1.77
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 고민에 대한 민감도(3)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.

○ 이유없이 슬프거나 우울한 적이 있다('매우 그렇다', '조금 그렇다')라고 응답한 아동은 29.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



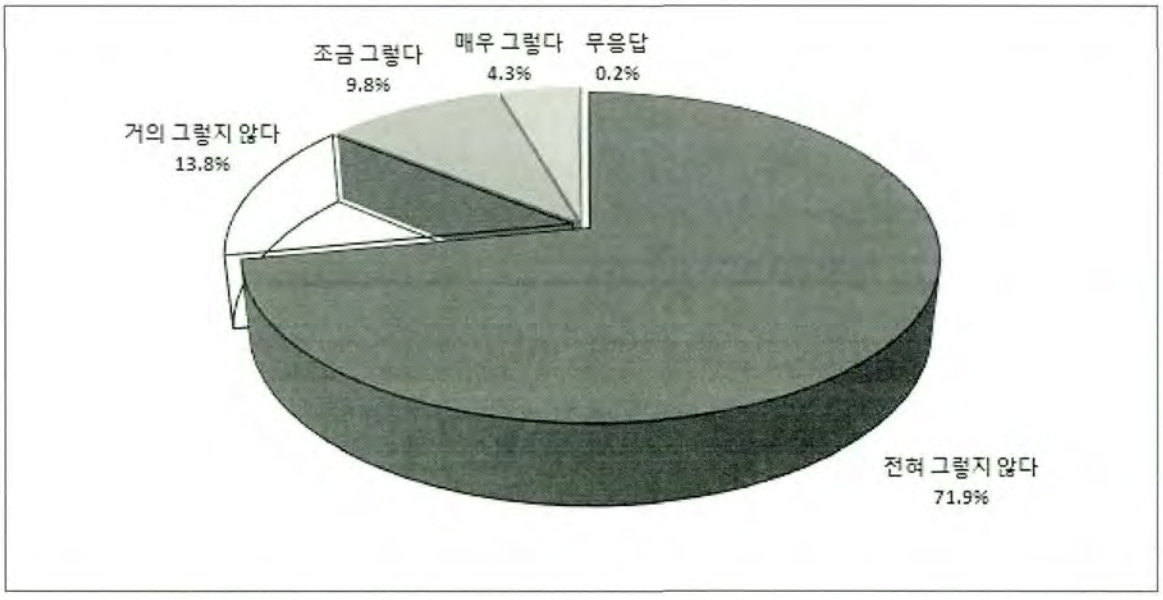
구 분		응답수(명)	나는 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	211	53	68	17.1	76	19.1	41	10.3	2	0.5	1.87
지역	시 지역	314	171	54.5	53	16.9	56	17.8	33	10.5	1	0.3	1.84
	군 지역	84	40	47.6	15	17.9	20	23.8	8	9.5	1	1.2	1.95
성별	남자	193	118	61.1	34	17.6	27	14	13	6.7	1	0.6	1.66
	여자	205	93	45.4	34	16.6	49	23.9	28	13.7	1	0.4	2.06
가정형태	정상가정	383	205	53.5	64	16.7	74	19.3	38	9.9	2	0.6	1.86
	한부모가정	13	6	46.2	4	30.8	2	15.4	1	7.6	-	-	1.85
	조손가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00
	기타가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00

■ 고민에 대한 민감도(4)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 나에게 친한 친구가 있다고 느껴지지 않는다.

○ 친한친구가 있다고 느껴지지 않는다('매우 그렇다', '조금 그렇다')라고 느끼는 비율은 14.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



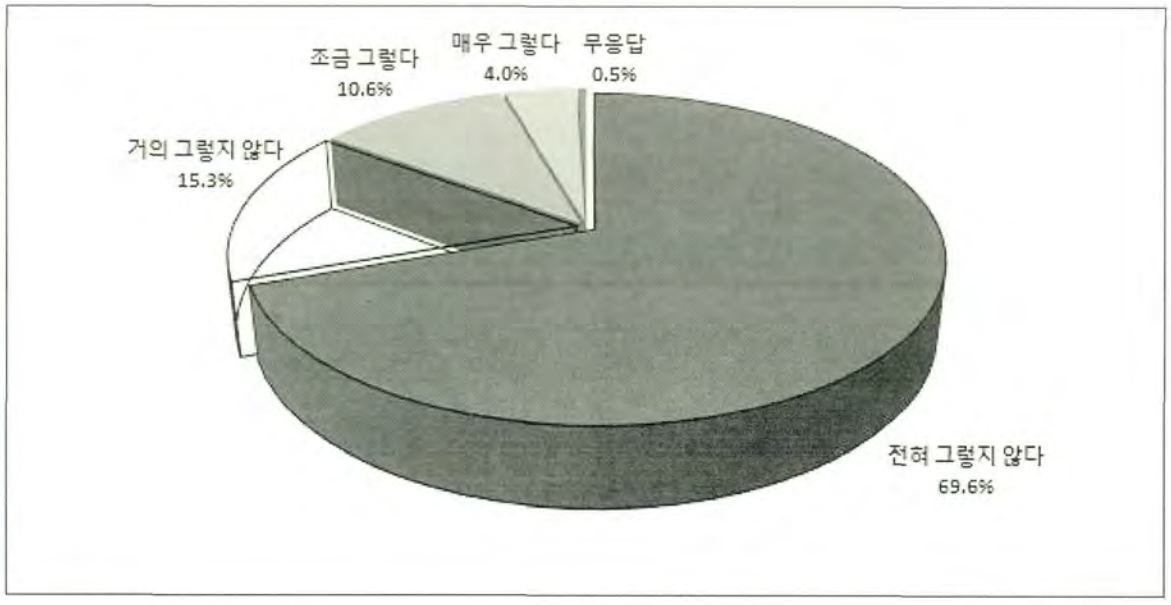
구 분		응답수(명)	나는 나에게 친한 친구가 있다고 느껴지지 않는다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	286	71.9	55	13.8	39	9.8	17	4.3	1	0.2	1.46
지역	시 지역	314	225	71.7	41	13.1	34	10.8	14	4.4	–	–	1.48
	군 지역	84	61	72.6	14	16.7	5	6	3	3.6	1	1.1	1.40
성별	남자	193	150	77.7	26	13.5	10	5.2	7	3.6	–	–	1.35
	여자	205	136	66.3	29	14.1	29	14.1	10	4.9	1	0.6	1.57
가정형태	정상가정	383	277	72.3	53	13.8	36	9.4	16	4.2	1	0.3	1.45
	한부모가정	13	9	69.2	1	7.7	2	15.4	1	7.7	–	–	1.62
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00
	기타가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00

■ 고민에 대한 민감도(5)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 내가 필요한 존재라고 느껴지지 않는다.

○ 자신의 존재의 필요에 대한 설문에서는 14.6%가 필요하지 않다('매우 그렇다', '조금 그렇다')고 응답

(단위 : 명, %)



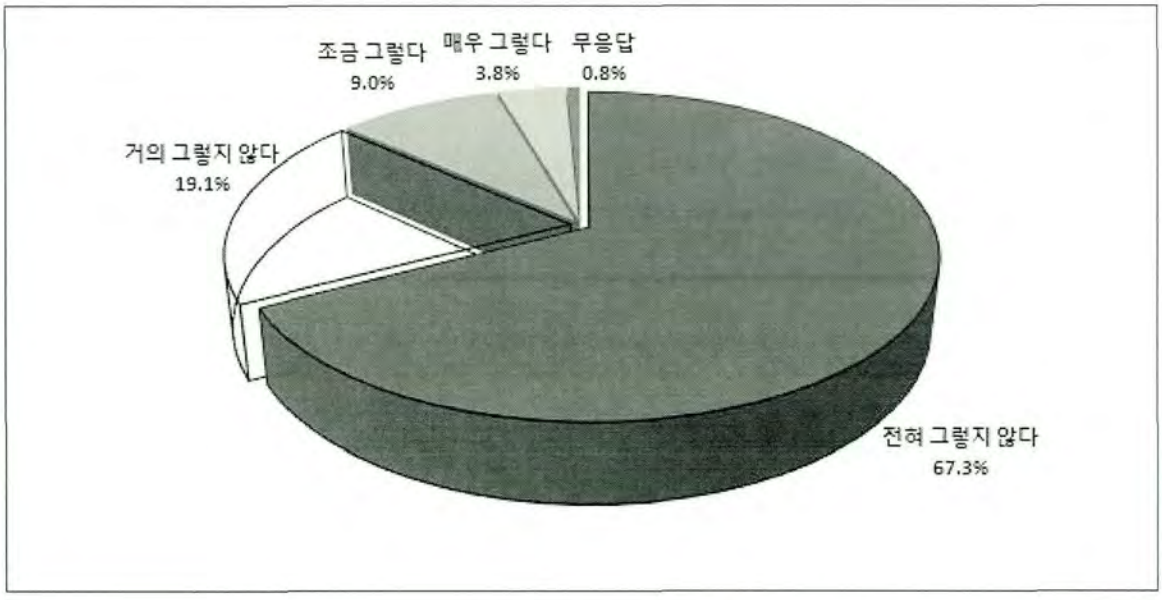
구 분		응답수(명)	나는 내가 필요한 존재라고 느껴지지 않는다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	277	69.6	61	15.3	42	10.6	16	4.0	2	0.5	1.49
지역	시 지역	314	216	68.8	48	15.3	34	10.8	16	5.1	–	–	1.52
	군 지역	84	61	72.6	13	15.5	8	9.5	–	–	2	2.4	1.35
성별	남자	193	138	71.5	32	16.6	13	6.7	10	5.2	–	–	1.46
	여자	205	139	67.8	29	14.1	29	14.1	6	2.9	2	1.1	1.52
가정형태	정상가정	383	267	69.7	59	15.4	39	10.2	16	4.2	2	0.5	1.49
	한부모가정	13	10	76.9	1	7.7	2	15.4	–	–	–	–	1.38
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	2.00

■ 고민에 대한 민감도(6)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 나는 내가 이해받고 있다고 느껴지지 않는다.

○ 자신이 이해 받고 있지 않다('매우 그렇다', '조금 그렇다')고 생각하는 아동은 12.8%로 나타남

(단위 : 명, %)



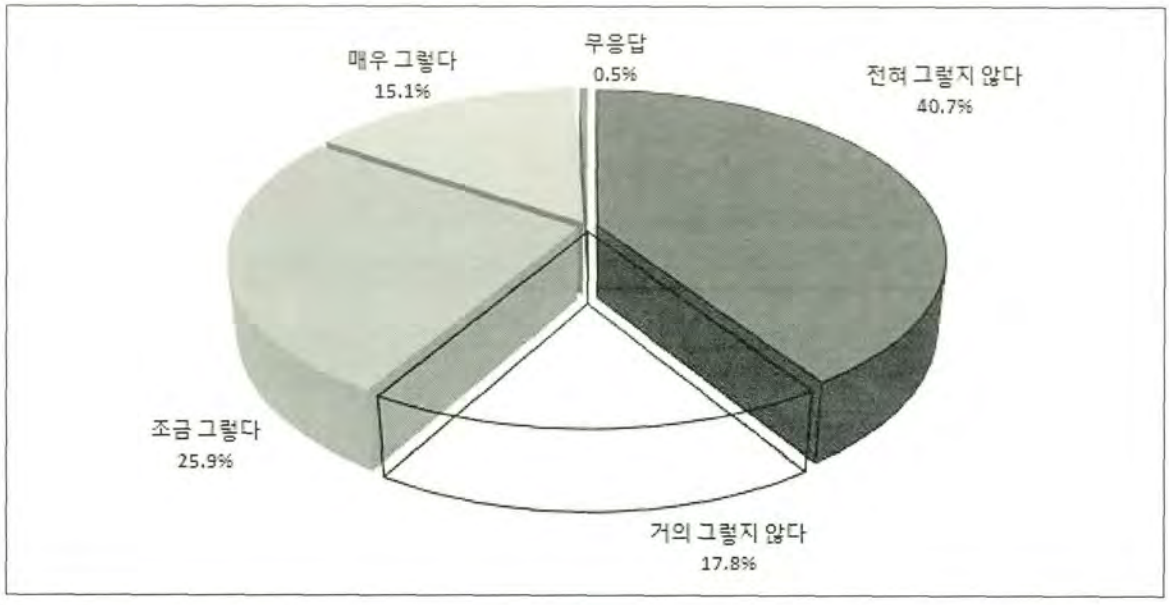
구 분		응답수(명)	나는 내가 이해받고 있다고 느껴지지 않는다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	268	67.3	76	19.1	36	9.0	15	3.8	3	0.8	1.49
지역	시 지역	314	211	67.2	58	18.5	29	9.2	15	4.8	1	0.3	1.51
	군 지역	84	57	67.9	18	21.4	7	8.3	–	–	2	2.4	1.39
성별	남자	193	137	71.0	36	18.7	11	5.7	8	4.1	1	0.5	1.43
	여자	205	131	63.9	40	19.5	25	12.2	7	3.4	2	1.0	1.55
가정형태	정상가정	383	259	67.6	72	18.8	35	9.1	14	3.7	3	0.8	1.48
	한부모가정	13	9	69.2	3	23.1	1	7.7	–	–	–	–	1.38
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	2.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100.0	–	–	4.00

■ 고민에 대한 민감도(7)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 성적 때문에 신경이 많이 쓰인다.

○ 성적 때문에 신경쓰는('매우 그렇다', '조금 그렇다') 비중의 경우 41.0%로 나타남

(단위 : 명, %)



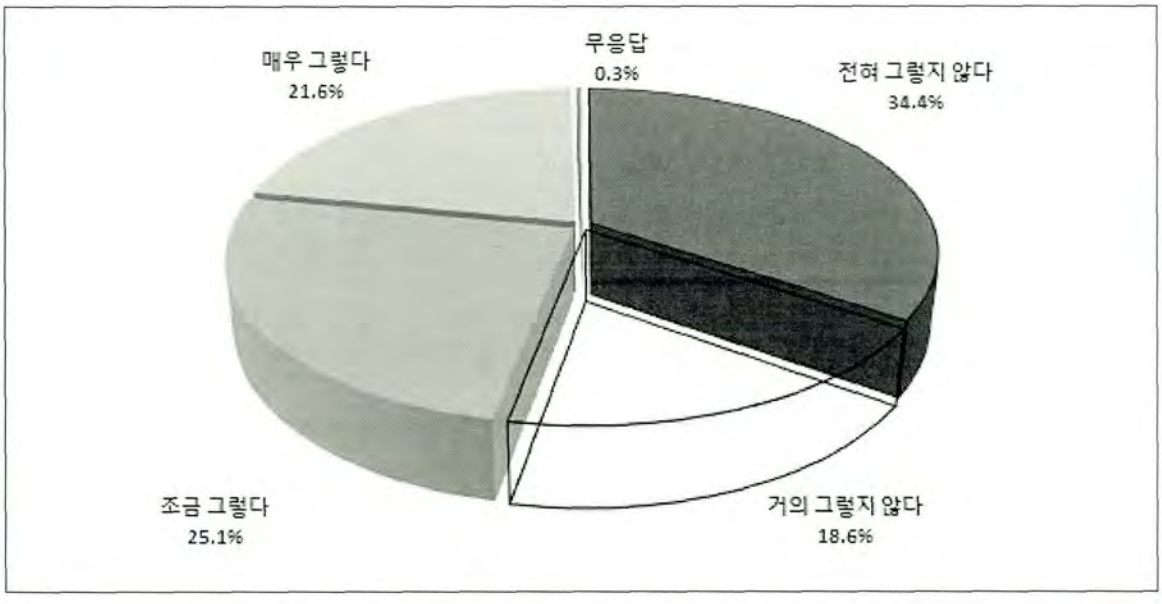
구 분		응답수(명)	성적 때문에 신경이 많이 쓰인다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	162	40.7	71	17.8	103	25.9	60	15.1	2	0.5	2.15
지역	시 지역	314	131	41.7	55	17.5	77	24.5	50	15.9	1	0.4	2.15
	군 지역	84	31	36.9	16	19	26	31	10	11.9	1	1.2	2.18
성별	남자	193	94	48.7	30	15.5	42	21.8	26	13.5	1	0.5	2.00
	여자	205	68	33.2	41	20	61	29.8	34	16.6	1	0.4	2.30
가정형태	정상가정	383	158	41.3	68	17.8	98	25.6	57	14.9	2	0.4	2.14
	한부모가정	13	4	30.8	3	23.1	5	38.5	1	7.6	-	-	2.23
	조손가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00
	기타가정	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	4.00

■ 고민에 대한 민감도(8)

자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.
- 앞으로 해야 할 공부 때문에 걱정이 앞선다.

○ 앞으로 해야할 공부에 대한 걱정의 경우 46.7%가 '매우그렇다', '조금 그렇다' 라고 응답

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	앞으로 해야 할 공부 때문에 걱정이 앞선다.										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		거의 그렇지 않다		조금 그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	137	34.4	74	18.6	100	25.1	86	21.6	1	0.3	2.34
지역	시 지역	314	110	35	57	18.2	75	23.9	72	22.9	–	–	2.35
	군 지역	84	27	32.1	17	20.2	25	29.8	14	16.7	1	1.2	2.31
성별	남자	193	79	40.9	32	16.6	42	21.8	40	20.7	–	–	2.22
	여자	205	58	28.3	42	20.5	58	28.3	46	22.4	1	0.5	2.45
가정형태	정상가정	383	133	34.7	70	18.3	96	25.1	83	21.7	1	0.2	2.34
	한부모가정	13	4	30.8	3	23.1	4	30.8	2	15.3	–	–	2.31
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00

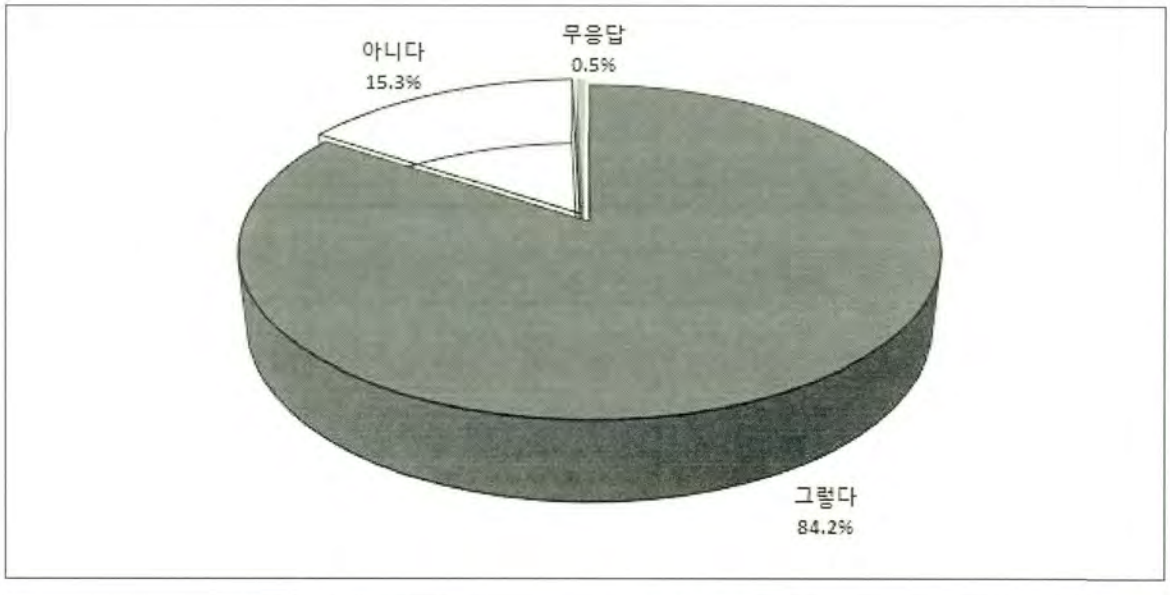
■ 본인의 행복여부

현재 본인은 행복한가요?

○ 아동들의 행복한 정도는 '그렇다' 고 답한 아동들이 84.2%로 나타나 높은 비중을 차지

○ 성별 비교시 남자아동이 89.6%가 행복하다고 응답하였으며, 여자아동은 79.0%로 나타남

(단위 : 명, %)



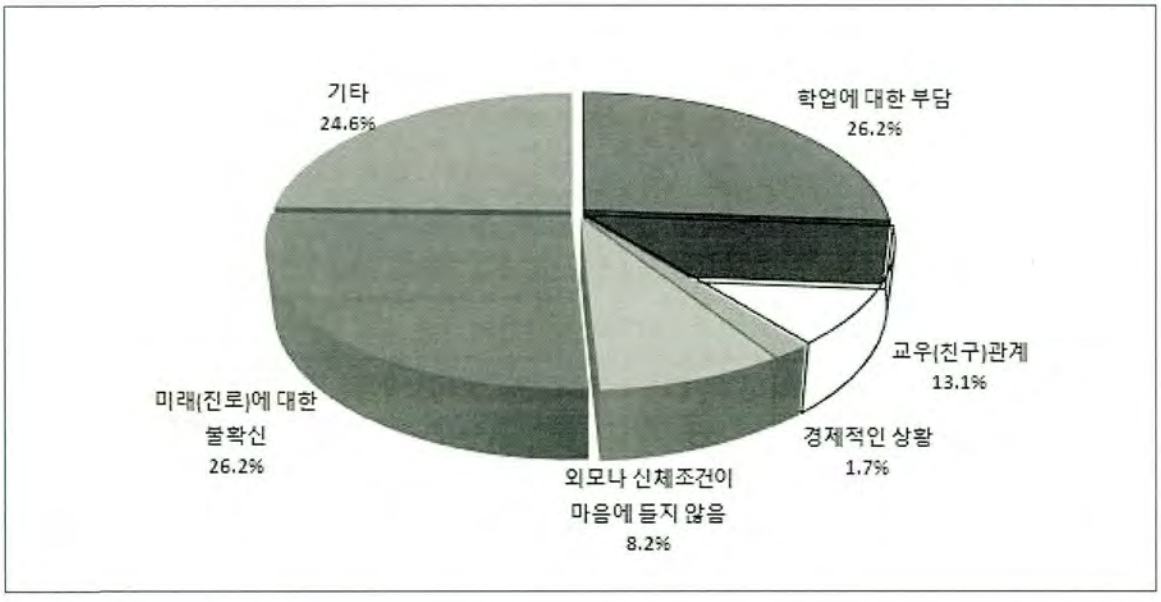
구 분		응답수(명)	본인의 행복여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	335	84.2	61	15.3	2	0.5
지역	시 지역	314	262	83.4	51	16.2	1	0.4
	군 지역	84	73	86.9	10	11.9	1	1.2
성별	남자	193	173	89.6	20	10.4	–	–
	여자	205	162	79.0	41	20.0	2	1.0
가정형태	정상가정	383	324	84.6	57	14.9	2	0.5
	한부모가정	13	10	76.9	3	23.1	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–

■ 행복하지 않은 이유

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?

○ 행복하지 않다고 답한 아동들에게 그 이유에 대해 질의 한 결과 '미래(진로)에 대한 불확신' 26.2%, '학업에 대한 부담' 26.2%로 각각 높게 나타남

(단위 : 명, %)

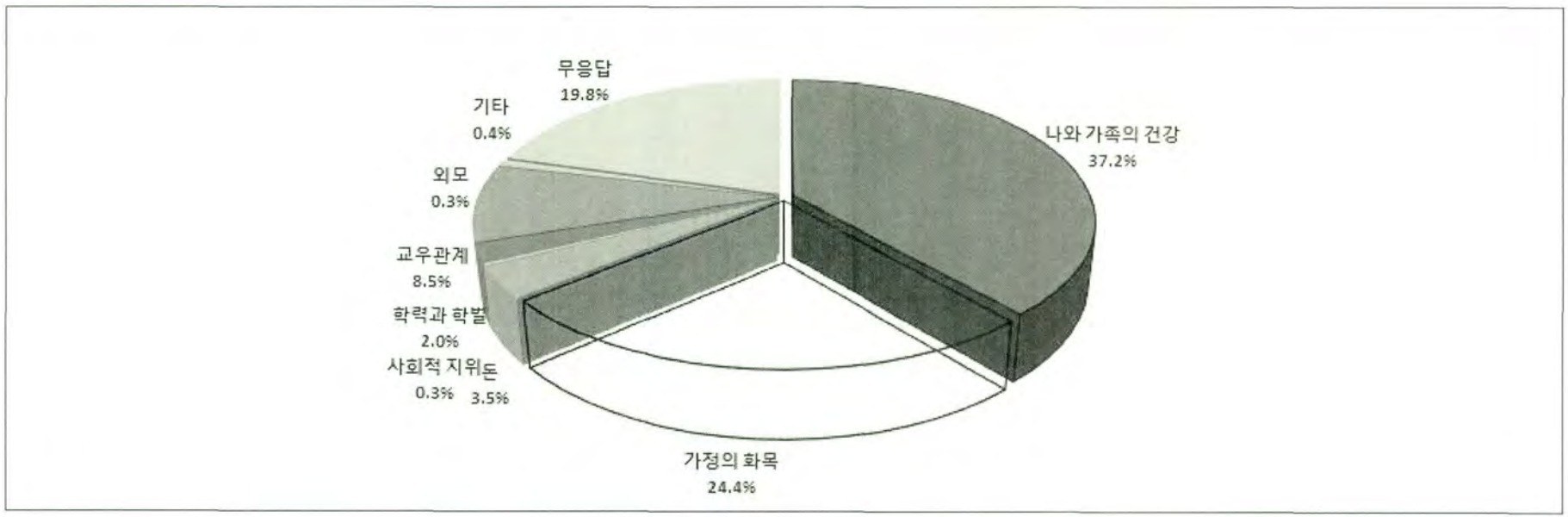


구 분 (행복하지 않다는 아동중)		응답수 (명)	행복하지 않은 이유											
			학업에 대한 부담		교우(친구)관계		경제적인 상황		외모나 신체조건이 마음에 들지 않음		미래(진로)에 대한 불확신		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		61	16	26.2	8	13.1	1	1.7	5	8.2	16	26.2	15	24.6
지역	시 지역	51	15	29.4	6	11.8	–	–	3	5.9	14	27.5	13	25.5
	군 지역	10	1	10.0	2	20.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0
성별	남자	20	4	20.0	1	5.0	1	5.0	3	15.0	6	30.0	5	25.0
	여자	41	12	29.3	7	17.1	–	–	2	4.9	10	24.4	10	24.4
가정형태	정상가정	57	15	26.3	7	12.3	–	–	5	8.8	16	28.1	14	24.6
	한부모가정	3	1	33.3	1	33.3	–	–	–	–	–	–	1	33.3
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–
	기타가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 행복하기 위한 가장 중요한 조건

행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각하십니까?

○ 아동들의 행복하기 위한 가장 중요한 조건은 '나와 가족의 건강' 이 37.2%를 차지하였으며, 다음으로 '가정의 화목' 24.4%를 차지하여 가족의 건강과 화목에 대한 중요도가 높게 나타남



(단위 : 명, %)

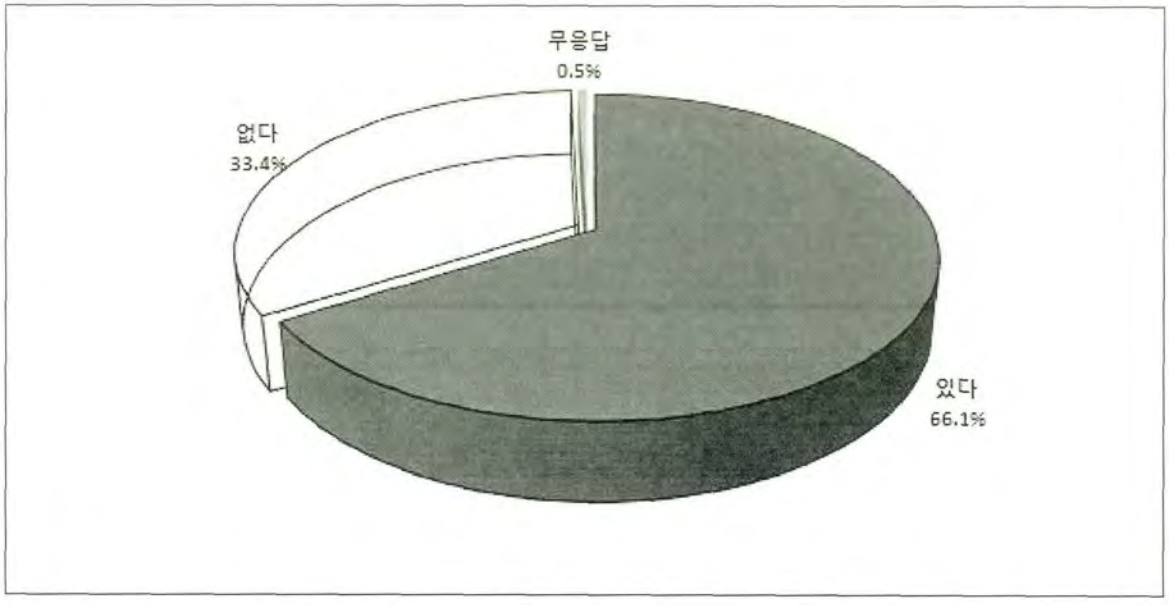
구 분		응답수(명)	행복하기 위한 가장 중요한 조건																	
			나와 가족의 건강		가정의 화목		돈		사회적 지위		학력과 학벌		교우관계		외모		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	148	37.2	97	24.4	14	3.5	1	0.3	8	2.0	34	8.5	1	0.3	16	4.0	79	19.8
지역	시 지역	314	120	38.2	77	24.5	12	3.8	–	–	6	1.9	23	7.3	1	0.3	13	4.1	62	19.7
	군 지역	84	28	33.3	20	23.8	2	2.4	1	1.2	2	2.4	11	13.1	–	–	3	3.6	17	20.2
성별	남자	193	79	40.9	46	23.8	8	4.1	–	–	3	1.6	17	8.8	–	–	12	6.2	28	14.5
	여자	205	69	33.7	51	24.9	6	2.9	1	0.5	5	2.4	17	8.3	1	0.5	4	2.0	51	24.9
가정형태	정상가정	383	139	36.3	96	25.1	13	3.4	1	0.3	8	2.1	32	8.4	1	0.3	15	3.9	78	20.4
	한부모가정	13	7	53.8	1	7.7	1	7.7	–	–	–	–	2	15.4	–	–	1	7.7	1	7.7
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 학교에서 인권과 관련된 교육 여부

학교에서 인권과 관련된 교육을 받은 적이 있습니까?

○ 학교에서 인권과 관련된 교육을 받은 경험이 있는 아동이 66.1%, 없는 아동이 33.4%로 나타나 학교 등에서 아동인권교육을 제고할 필요가 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



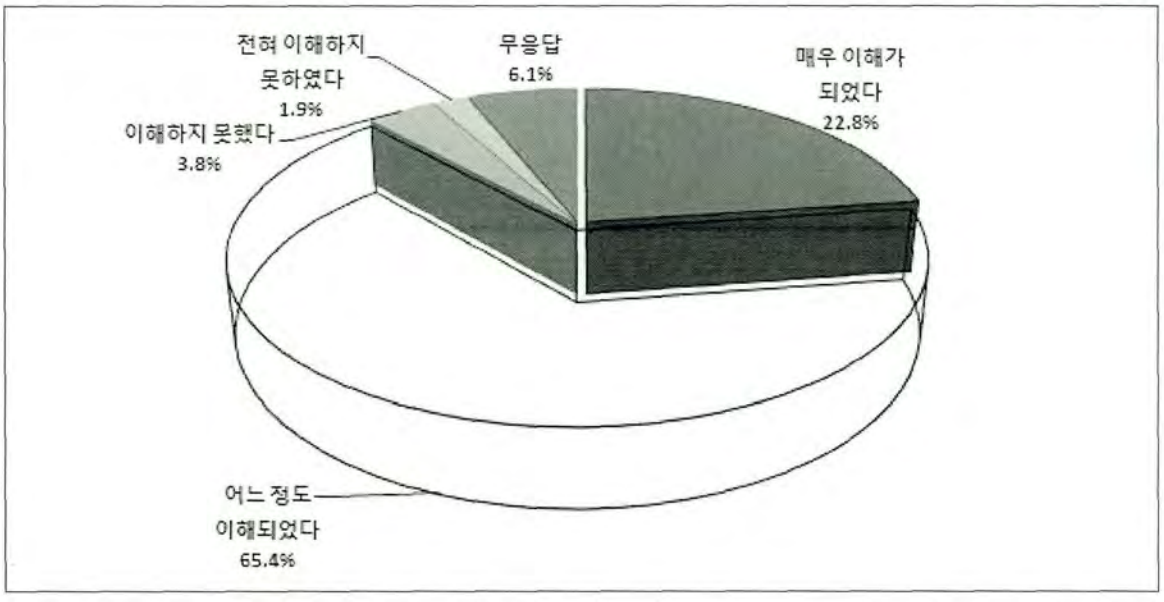
구 분		응답수(명)	학교에서 인권과 관련된 교육경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	263	66.1	133	33.4	2	0.5
지역	시 지역	314	203	64.6	109	34.7	2	0.6
	군 지역	84	60	71.4	24	28.6	–	–
성별	남자	193	131	67.9	60	31.1	2	1.0
	여자	205	132	64.4	73	35.6	–	–
가정형태	정상가정	383	251	65.5	130	33.9	2	0.5
	한부모가정	13	11	84.6	2	15.4	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–
	기타가정	1	1	100.0	–	–	–	–

■ 인권의 의미 이해도

받은 적이 있다면 인권의 의미를 이해했습니까?

○ 인권의 의미에 대해 이해를 한다(매우 이해가 되었다, 어느 정도 이해가 되었다)고 응답한 아동들이 88.2%를 차지하여 아동들은 인권의 의미에 대해 어느 정도 알고 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



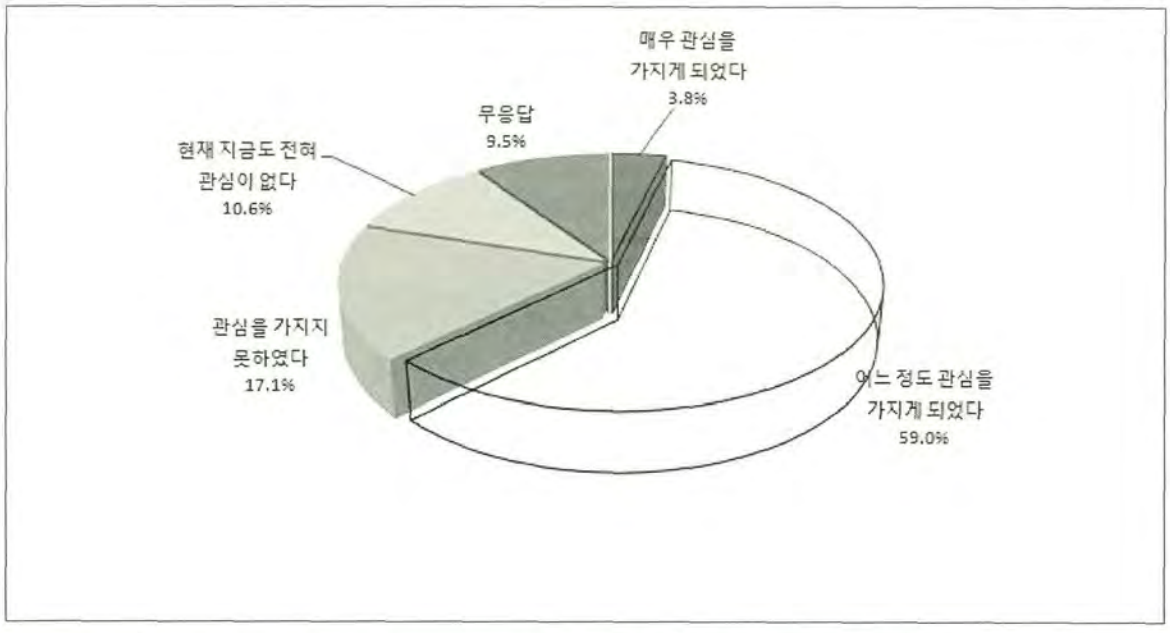
구 분 (교육을 받은 아동중)		응답수 (명)	인권의 의미 이해도										4점 평균 (점)
			매우 이해가 되었다		어느 정도 이해되었다		이해하지 못했다		전혀 이해하지 못하였다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		263	60	22.8	172	65.4	10	3.8	5	1.9	16	6.1	3.22
지역	시 지역	203	45	22.2	134	66.0	8	3.9	5	2.5	11	5.4	3.22
	군 지역	60	15	25.0	38	63.3	2	3.3	–	–	5	8.3	3.24
성별	남자	131	35	26.7	80	61.1	3	2.3	4	3.1	9	6.9	3.30
	여자	132	25	18.9	92	69.7	7	5.3	1	.8	7	5.3	3.15
가정형태	정상가정	251	58	23.1	166	66.1	10	4.0	4	1.6	13	5.2	3.22
	한부모가정	11	2	18.2	6	54.5	–	–	1	9.1	2	18.2	3.33
	조손가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100.0	–

■ 인권교육 후 아동청소년 인권에 대한 관심도

인권교육 후 아동 청소년의 인권에 대한 관심을 가지게 되었습니까?

○ 인권교육 후 아동청소년의 인권에 대해 관심을 가지게 된 경우는 62.7%로 나타났으며, 관심을 가지지 못하거나, 관심이 없는 아동들은 27.7%로 나타나 인권에 대한 실질적인 교육이 필요한 것으로 분석됨

(단위 : 명, %)



구 분 (교육을 받은 아동중)		응답수 (명)	인권교육 후 아동청소년 인권에 대한 관심도										4점 평균 (점)
			매우 관심을 가지게 되었다		어느 정도 관심을 가지게 되었다		관심을 가지지 못하였다		현재 지금도 전혀 관심이 없다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		263	10	3.8	155	58.9	45	17.1	28	10.6	25	9.5	2.97
지역	시 지역	203	5	2.5	118	58.1	38	18.7	24	11.8	18	8.9	2.95
	군 지역	60	5	8.3	37	61.7	7	11.7	4	6.7	7	11.7	3.04
성별	남자	131	6	4.6	71	54.2	20	15.3	19	14.5	15	11.5	3.04
	여자	132	4	3.0	84	63.6	25	18.9	9	6.8	10	7.6	2.90
가정형태	정상가정	251	9	3.6	151	60.2	44	17.5	26	10.4	21	8.4	2.96
	한부모가정	11	1	9.1	4	36.4	1	9.1	2	18.2	3	27.3	3.25
	조손가정	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	기타가정	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.0	-

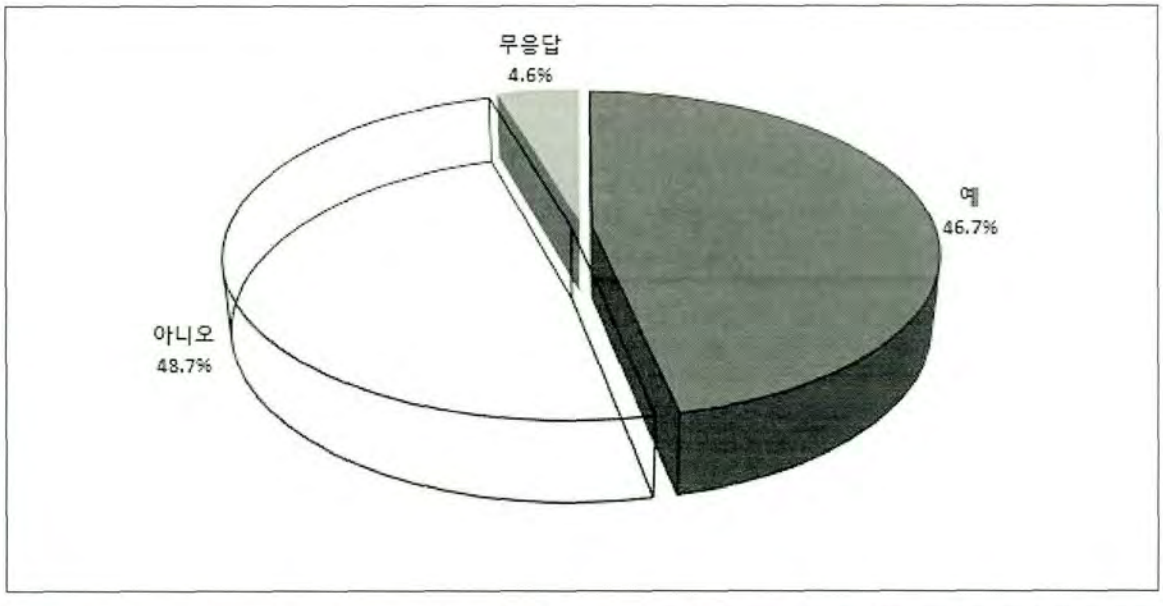
■ 학생들의 인권관련 경험(1)

학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?
– 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그 등에 게시물을 작성 해보았다

○ 인터넷을 통한 게시물 작성 등을 해본 경험이 있는 아동은 46.7%로 나타남

○ 남자아동(39,9%)보다 여자아동(53.2%)의 참여 비율이 더 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



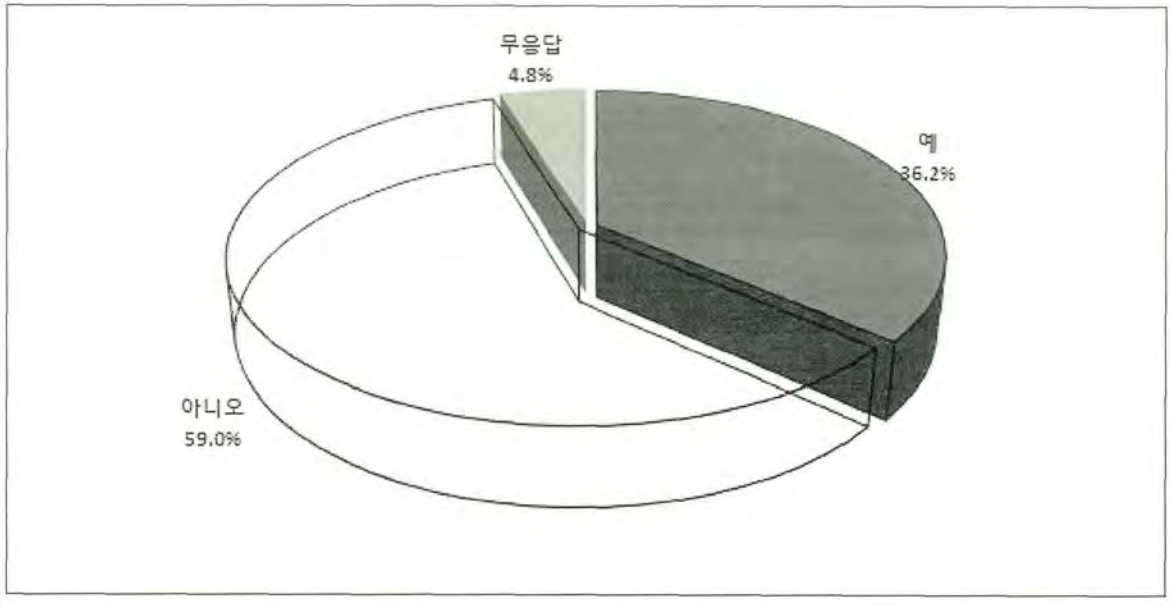
구 분		응답수(명)	인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그 등에 게시물을 작성 해보았다					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	186	46.7	194	48.7	18	4.6
지역	시 지역	314	144	45.9	154	49	16	5.1
	군 지역	84	42	50	40	47.6	2	2.4
성별	남자	193	77	39.9	107	55.4	9	4.7
	여자	205	109	53.2	87	42.4	9	4.4
가정형태	정상가정	383	179	46.7	186	48.6	18	4.7
	한부모가정	13	7	53.8	6	46.2	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–

■ 학생들의 인권관련 경험(2)

학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?
- 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 댓글을 작성해 보았다

○ 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 댓글을 작성해 보았다고 응답한 비율은 36.2%로 나타났으며, 남자아동(27.5%)보다는 여자아동(44.4%)의 참여비율이 높은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



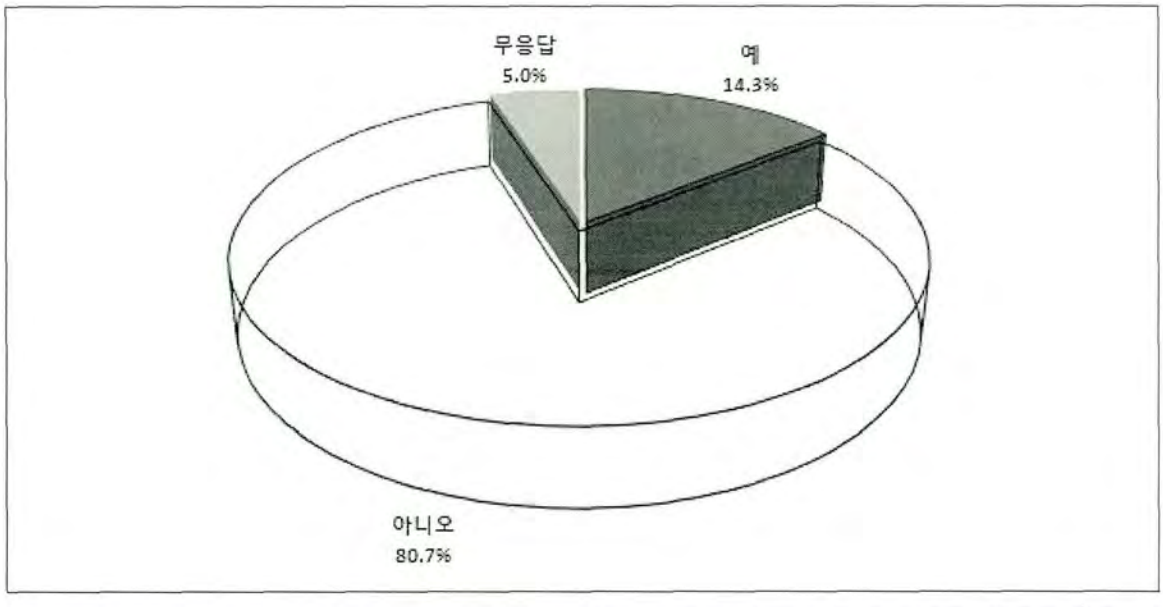
구 분		응답수 (명)	뉴스기사나 타인의 게시물 등에 댓글을 작성해 보았다					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	144	36.2	235	59	19	4.8
지역	시 지역	314	105	33.4	193	61.5	16	5.1
	군 지역	84	39	46.4	42	50	3	3.6
성별	남자	193	53	27.5	129	66.8	11	5.7
	여자	205	91	44.4	106	51.7	8	3.9
가정형태	정상가정	383	138	36	226	59	19	5
	한부모가정	13	6	46.2	7	53.8	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–

■ 학생들의 인권관련 경험(3)

학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?
– 사회문제(촛불집회, 서명운동) 등에 참여한 적이 있다

○ 사회문제에 참여한 적이 있다고 응답한 학생은 14.3%로 나타났으며, 직접적 참여보다는 간접적 참여(인터넷 등)의 비중이 높은 것으로 조사됨

(단위 : 명, %)



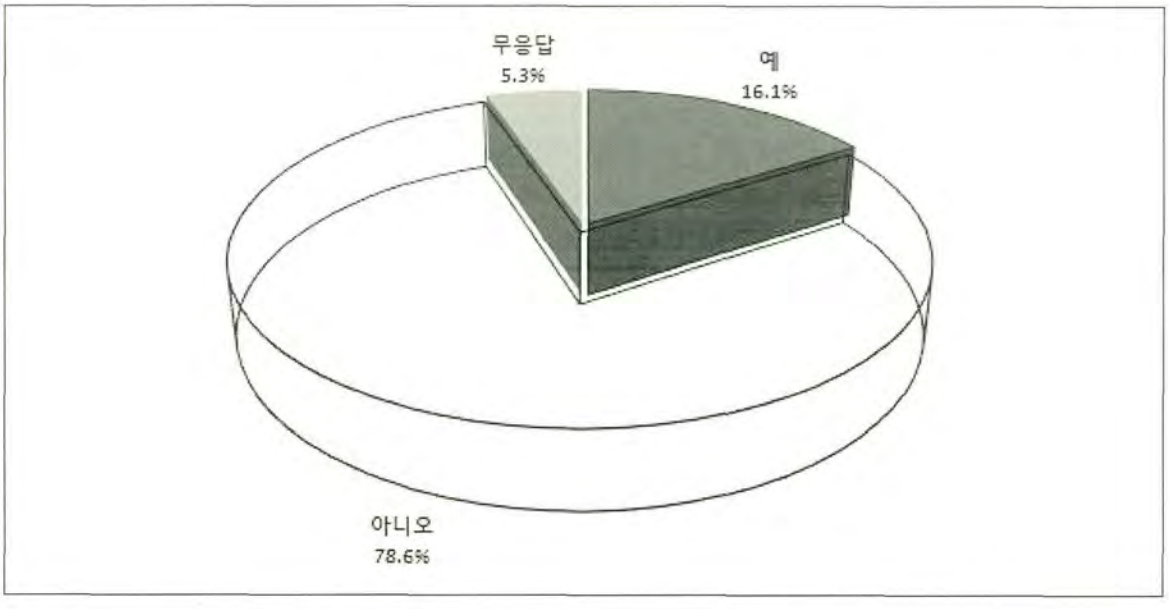
구 분		응답수(명)	사회문제(촛불집회, 서명운동) 등에 참여한 적이 있다					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	57	14.3	321	80.7	20	5
지역	시 지역	314	43	13.7	254	80.9	17	5.4
	군 지역	84	14	16.7	67	79.8	3	3.5
성별	남자	193	26	13.5	156	80.8	11	5.7
	여자	205	31	15.1	165	80.5	9	4.4
가정형태	정상가정	383	55	14.4	308	80.4	20	5.2
	한부모가정	13	2	15.4	11	84.6	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–

■ 학생들의 인권관련 경험(4)

학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?
- 유엔아동권리협약에 대한 자료를 학습하거나 제공 받은 적이 있다

○ '유엔이동권리협약에 대한 내용을 제공 받은 적이 있다' 라고 답한 비율은 16.1%로 나타나 지속적 교육이 필요한 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



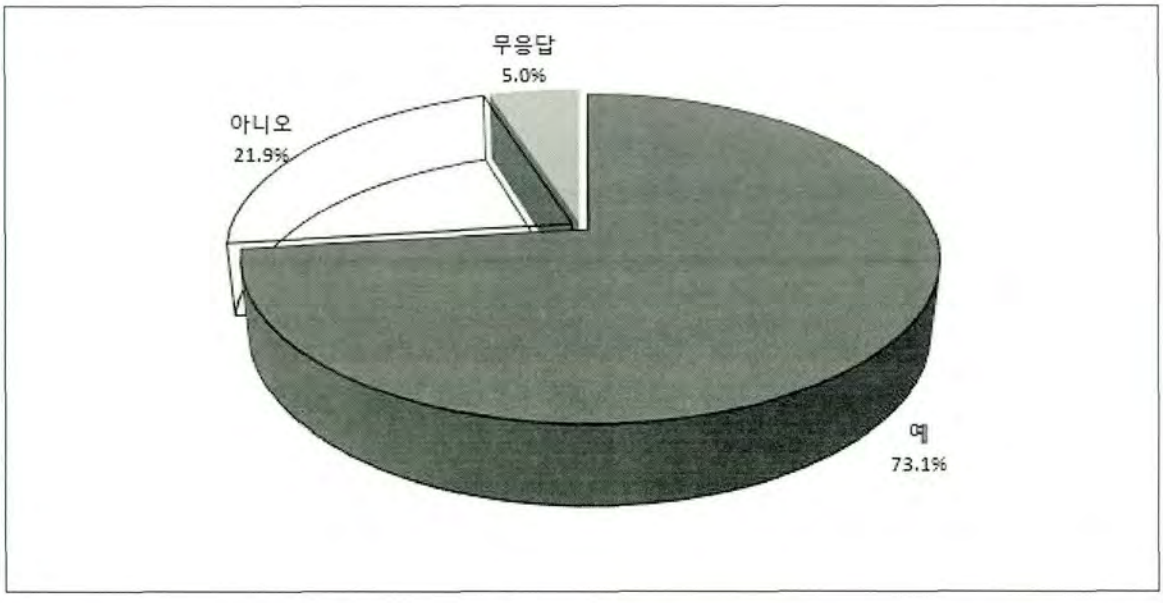
구 분		응답수(명)	유엔아동권리협약에 대한 자료를 학습하거나 제공 받은 적이 있다					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	64	16.1	313	78.6	21	5.3
지역	시 지역	314	48	15.3	248	79	18	5.7
	군 지역	84	16	19	65	77.4	3	3.6
성별	남자	193	33	17.1	148	76.7	12	6.2
	여자	205	31	15.1	165	80.5	9	4.4
가정형태	정상가정	383	64	16.7	298	77.8	21	5.5
	한부모가정	13	–	–	13	100	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–

■ 학생들의 인권관련 경험(5)

학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?
- 학대받을 경우 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 알고 있다

○ 학대받은 경우 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것에 대해서 73.1%의 아동이 인지하고 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)

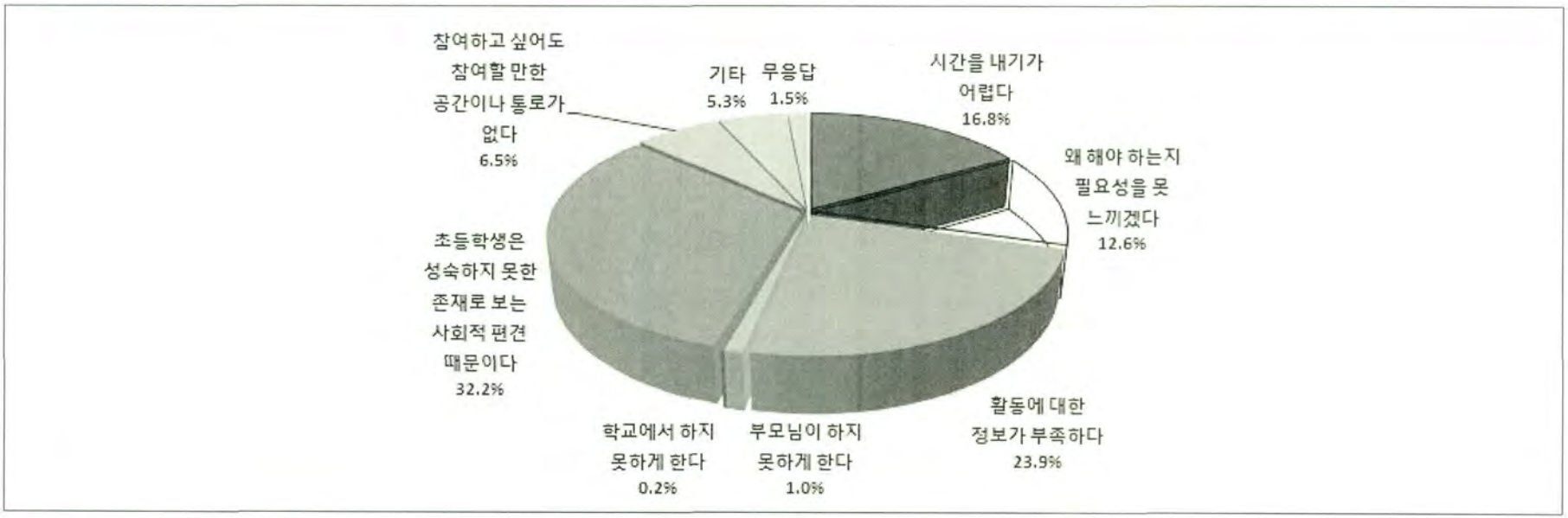


구 분		응답수 (명)	학대받을 경우 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 알고 있다					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	291	73.1	87	21.9	20	5
지역	시 지역	314	225	71.7	72	22.9	17	5.4
	군 지역	84	66	78.6	15	17.9	3	3.5
성별	남자	193	131	67.9	51	26.4	11	5.7
	여자	205	160	78	36	17.6	9	4.4
가정형태	정상가정	383	278	72.6	85	22.2	20	5.2
	한부모가정	13	11	84.6	2	15.4	–	–
	조손가정	1	1	100	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–

■ **사회활동 참여가 어려운 이유**

우리들이 사회에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각하십니까?

○ 아동들의 사회활동 참여가 어려운 이유에 대해서는 초등학생을 성숙하지 못한 존재로 보는 사회적 편견 때문에가 32.2%로 나타났으며, '사회적인 활동에 대한 정보가 부족하기 때문' 이 23.9%로 나타났음



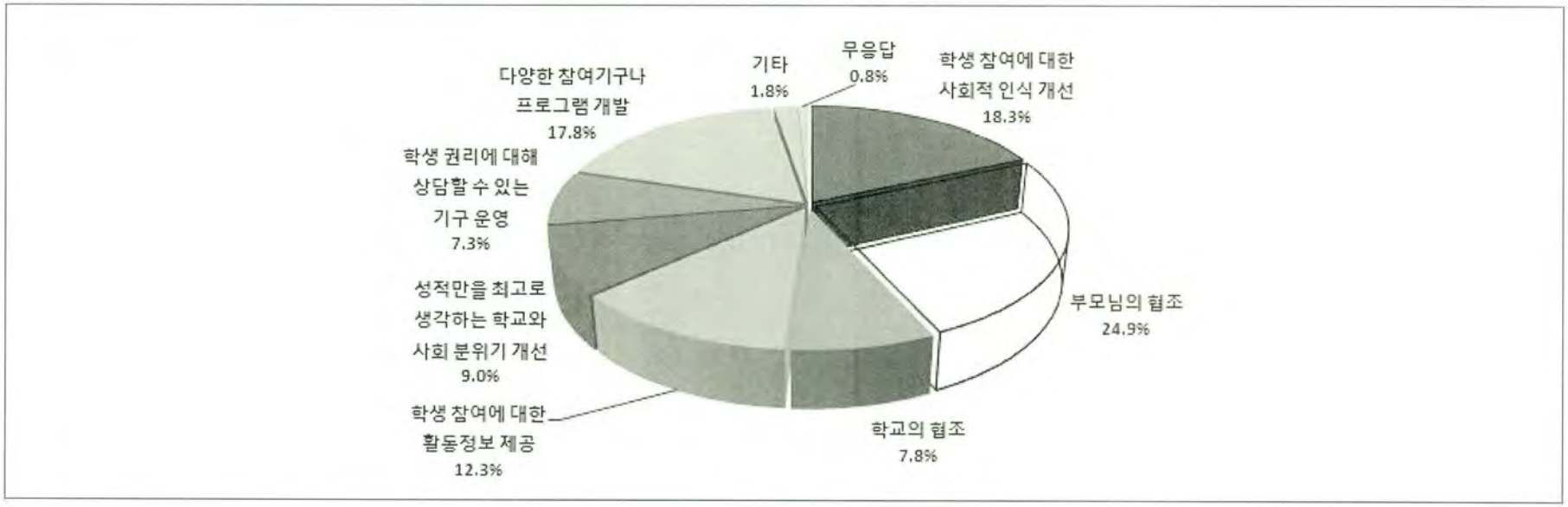
(단위 : 명, %)

구 분		응답수(명)	사회활동 참여가 어려운 이유																	
			시간을 내기가 어렵다		왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다		활동에 대한 정보가 부족하다		부모님이 하지 못하게 한다		학교에서 하지 못하게 한다		초등학생은 성숙하지 못한 존재로 보는 사회적 편견 때문이다		참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	67	16.8	50	12.6	95	23.9	4	1	1	0.2	128	32.2	26	6.5	21	5.3	6	1.5
지역	시 지역	314	56	17.8	39	12.4	79	25.2	3	1	–	–	100	31.8	16	5.1	16	5.1	5	1.6
	군 지역	84	11	13.1	11	13.1	16	19	1	1.2	1	1.2	28	33.3	10	11.9	5	6	1	1.2
성별	남자	193	42	21.8	31	16.1	43	22.3	2	1	–	–	52	26.9	7	3.6	12	6.2	4	2.1
	여자	205	25	12.2	19	9.2	52	25.4	2	1	1	0.5	76	37.1	19	9.2	9	4.4	2	1
가정형태	정상가정	383	61	15.9	49	12.8	94	24.5	4	1	1	0.4	123	32.1	25	6.5	20	5.2	6	1.6
	한부모가정	13	5	38.5	–	–	1	7.7	–	–	–	–	5	38.5	1	7.6	1	7.7	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 사회활동 참여 위해 가장 필요한 것

우리들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까? 아래의 번호 중에서 한 가지만 골라 주세요.

○ 아동들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하기 위해 가장 필요한 것은 '부모님의 협조' 가 24.9%로 가장 높게 나타났으며, 사회적 인식개선이 18.3%, 다양한 참여 기구나 프로그램 개발이 17.8% 순으로 나타났는데, 아동들의 사회활동 참여를 위해서는 부모님의 역할이 크다는 것을 알 수 있음



(단위 : 명, %)

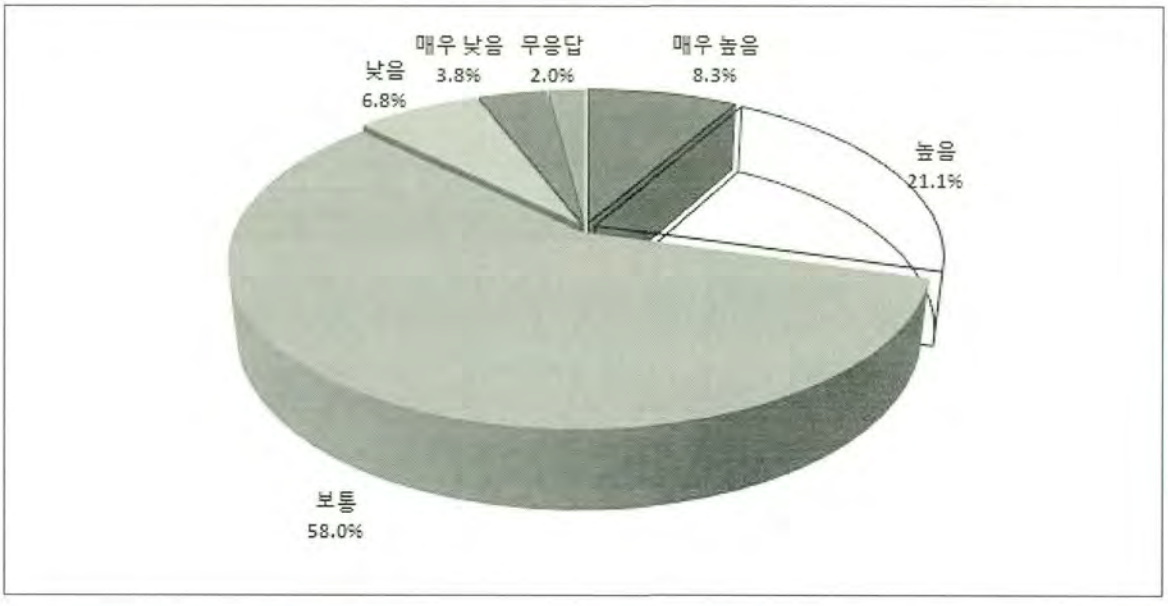
구 분		응답수(명)	사회활동 참여 위해 가장 필요한 것																	
			학생 참여에 대한 사회적 인식 개선		부모님의 협조		학교의 협조		학생 참여에 대한 활동정보 제공		성적만을 최고로 생각하는 학교와 사회 분위기 개선		학생 권리에 대해 상담할 수 있는 기구 운영		다양한 참여기구나 프로그램 개발		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		398	73	18.3	99	24.9	31	7.8	49	12.3	36	9	29	7.3	71	17.8	7	1.8	3	0.8
지역	시 지역	314	57	18.2	80	25.5	23	7.3	37	11.8	28	8.9	21	6.7	58	18.5	7	2.2	3	0.9
	군 지역	84	16	19	19	22.6	8	9.5	12	14.3	8	9.5	8	9.5	13	15.6	–	–	–	–
성별	남자	193	30	15.5	61	31.6	15	7.8	21	10.9	14	7.3	15	7.8	29	15	5	2.6	3	1.5
	여자	205	43	21	38	18.5	16	7.8	28	13.7	22	10.7	14	6.8	42	20.5	2	1	–	–
가정형태	정상가정	383	69	18	93	24.3	29	7.6	48	12.5	36	9.4	28	7.3	70	18.3	7	1.8	3	0.8
	한부모가정	13	3	23.1	5	38.5	2	15.3	1	7.7	–		1	7.7	1	7.7	–	–	–	–
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 충청남도 초등학생 아동인권 수준

현재 충청남도 아동 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

○ 초등학생들이 체감하는 충남 아동 인권수준은 보통이라고 생각하는 아동이 58.0%로 가장 많은 것으로 나타났으며, 높다고 생각하는 아동이 21.1%로 나타났으며, 점수 환산 값의 경우 5점 만점에 3.24점을 나타냄

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	충청남도 아동인권수준												5점 평균(점)
			매우 높음		높음		보통		낮음		매우 낮음		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		398	33	8.3	84	21.1	231	58.0	27	6.8	15	3.8	8	2.0	3.24
지역	시 지역	314	28	8.9	65	20.7	181	57.6	22	7.0	13	4.1	5	1.6	3.24
	군 지역	84	5	6.0	19	22.6	50	59.5	5	6.0	2	2.4	3	3.6	3.25
성별	남자	193	19	9.8	49	25.4	105	54.4	11	5.7	6	3.1	3	1.6	3.34
	여자	205	14	6.8	35	17.1	126	61.5	16	7.8	9	4.4	5	2.4	3.15
가정형태	정상가정	383	32	8.4	81	21.1	221	57.7	27	7.0	14	3.7	8	2.1	3.24
	한부모가정	13	1	7.7	2	15.4	9	69.2	–	–	1	7.7	–	–	3.15
	조손가정	1	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	4.00
	기타가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	3.00

2. 일반 중 · 고등학생

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성			응답 수	비율
전체			946	100.0
소재지	천안시		288	30.4
	공주시		71	7.5
	보령시		34	3.6
	아산시		87	9.2
	서산시		84	8.9
	논산시		65	6.9
	계룡시		42	4.4
	당진시		46	4.9
	금산군		32	3.4
	부여군		30	3.2
	서천군		29	3.1
	청양군		32	3.4
	홍성군		41	4.3
	예산군		36	3.8
	태안군		29	3.1
지역	시 지역		717	75.8
	군 지역		229	24.2
학교종류	일반중학교		457	48.3
	대안중학교		6	0.6
	일반고		309	32.7
	대안고등학교		38	4.0
	특성화고		136	14.4
학년	중학교	1학년	78	8.2
		2학년	169	17.9
		3학년	216	22.8
	고등학교	1학년	138	14.6
		2학년	248	26.2
		3학년	97	10.3
성별	남자		564	59.6
	여자		382	40.4
가정형태	정상가정		841	88.9
	한부모가정		76	8.0
	조손가정		10	1.1
	기타가정		19	2.0

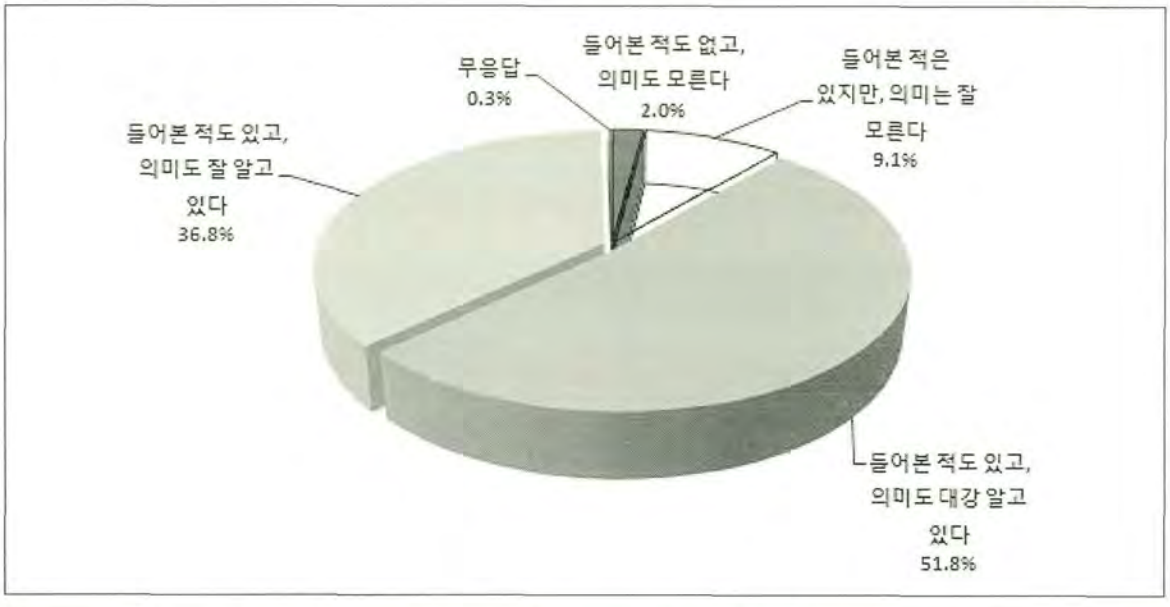
나. 세부내용

■ 인권 인지 및 이해

"인권" 이라는 말을 들어보신 적이 있습니까?

○ 충남 중 · 고등학생들의 인권에 대한 이해도(들어본 적도 있고, 의미도 잘 알고 있다, 들어본 적도 있고, 의미도 대강 알고 있다)는 88.6%로 전반적으로 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



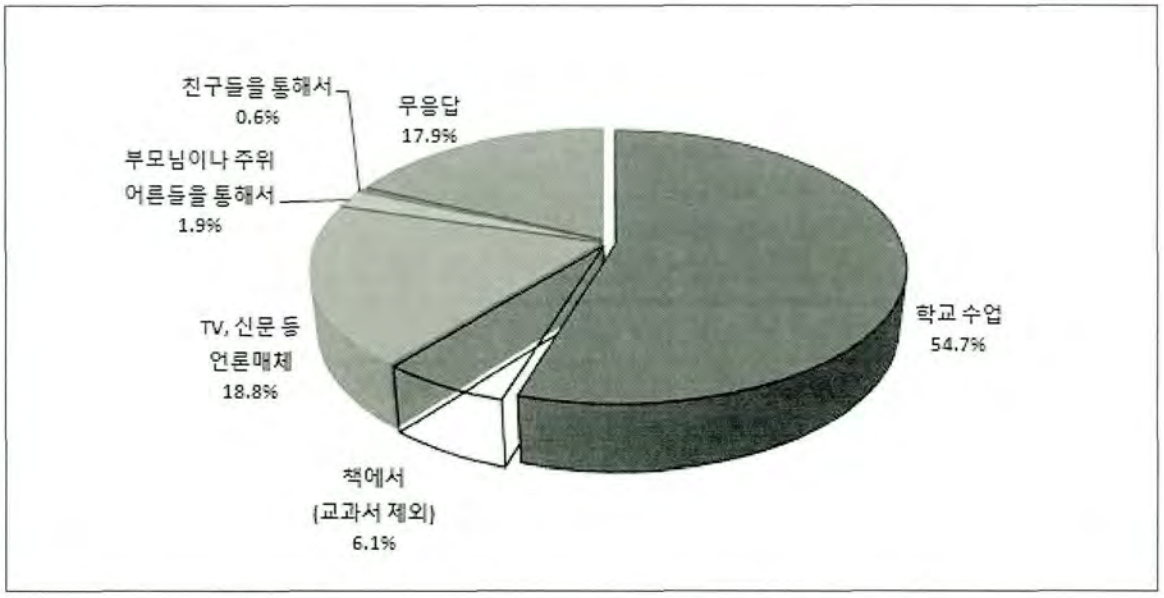
구 분		응답수(명)	인권의 인지여부									
			들어본 적도 없고, 의미도 모른다		들어본 적은 있지만, 의미는 잘 모른다		들어본 적도 있고, 의미도 대강 알고 있다		들어본 적도 있고, 의미도 잘 알고 있다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	19	2	86	9.1	490	51.8	348	36.8	3	0.3
학교종류	일반중학교	457	5	1.1	45	9.8	215	47	190	41.6	2	0.5
	대안중학교	6	2	33.3	1	16.7	1	16.7	2	33.3	–	–
	일반고	309	5	1.6	16	5.2	184	59.5	103	33.3	1	0.4
	대안고등학교	38	1	2.6	6	15.8	20	52.7	11	28.9	–	–
	특성화고	136	6	4.4	18	13.2	70	51.5	42	30.9	–	–
지역	시 지역	717	15	2.1	61	8.5	373	52.1	267	37.2	1	0.1
	군 지역	229	4	1.7	25	10.9	117	51.1	81	35.4	2	0.9
성별	남자	564	12	2.1	59	10.5	294	52.1	197	34.9	2	0.4
	여자	382	7	1.8	27	7.1	196	51.3	151	39.5	1	0.3
가정형태	정상가정	841	13	1.5	76	9	440	52.3	310	36.9	2	0.3
	한부모가정	76	4	5.3	7	9.2	39	51.3	25	32.9	1	1.3
	조손가정	10	1	10	–	–	4	40	5	50	–	–
	기타가정	19	1	5.3	3	15.8	7	36.8	8	42.1	–	–

■ 인권을 접하는 매개체

"인권" 이라는 말을 어디서 들어 봤습니까?

○ 중 · 고등학생은 '인권' 을 '학교수업' (54.7%)을 통하여 가장 많이 접했으며, 다음으로 'TV, 신문 등 언론매체' (18.8%) 등의 순으로 나타남

(단위: 명, %)



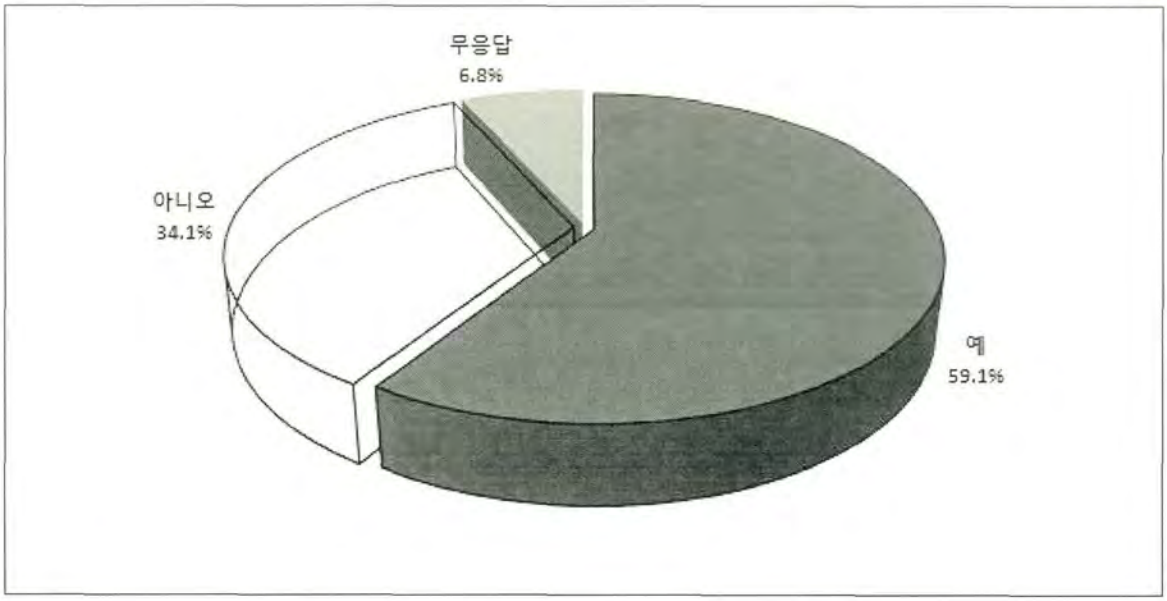
구 분		응답수(명)	"인권"이라는 말을 들어 본 매개체											
			학교 수업		책에서(교과서 제외)		TV, 신문 등 언론매체		부모님이나 주위 어른들을 통해서		친구들을 통해서		무응답[3]	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		924	505	54.7	56	6.1	174	18.8	18	1.9	6	0.6	165	17.9
학교종류	일반중학교	450	289	64.2	35	7.8	52	11.6	6	1.3	–	–	68	15.1
	대안중학교	4	1	25.0	–	–	1	25.0	1	25.0	–	–	1	25.0
	일반고	303	143	47.2	16	5.3	75	24.8	1	0.3	4	1.3	64	21.1
	대안고등학교	37	26	70.3	–	–	3	8.1	2	5.4	1	2.7	5	13.5
	특성화고	130	46	35.4	5	3.8	43	33.1	8	6.2	1	0.8	27	20.8
지역	시 지역	701	394	56.2	31	4.4	146	20.8	17	2.4	3	0.4	110	15.7
	군 지역	223	111	49.8	25	11.2	28	12.6	1	0.4	3	1.3	55	24.7
성별	남자	550	303	55.1	34	6.2	112	20.4	13	2.4	5	0.9	83	15.1
	여자	374	202	54.0	22	5.9	62	16.6	5	1.3	1	0.3	82	21.9
가정형태	정상가정	826	449	54.4	51	6.2	159	19.2	17	2.1	3	0.4	147	17.8
	한부모가정	71	38	53.5	3	4.2	13	18.3	1	1.4	3	4.2	13	18.3
	조손가정	9	5	55.6	–	–	1	11.1	–	–	–	–	3	33.3
	기타가정	18	13	72.2	2	11.1	1	5.6	–	–	–	–	2	11.1

■ 학교의 인권 교육 여부

현재 다니는 학교에서 인권에 대한 교육을 받은 적이 있습니까?

○ 학교에서 인권 교육 여부는 59.1%가 실시하고 있으며, 일반 중학교 (68.5%), 대안고등학교 (68.4%), 일반고 (53.7%) , 특성화고 (39.7%) 순으로 차지함

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	학교에서 인권 교육여부					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	559	59.1	323	34.1	64	6.8
학교종류	일반중학교	457	313	68.5	106	23.2	38	8.3
	대안중학교	6	–	–	5	83.3	1	16.7
	일반고	309	166	53.7	132	42.7	11	3.6
	대안고등학교	38	26	68.4	9	23.7	3	7.9
	특성화고	136	54	39.7	71	52.2	11	8.1
지역	시 지역	717	419	58.4	244	34.1	54	7.5
	군 지역	229	140	61.1	79	34.5	10	4.4
성별	남자	564	317	56.2	199	35.3	48	8.5
	여자	382	242	63.3	124	32.5	16	4.2
가정형태	정상가정	841	507	60.3	282	33.5	52	6.2
	한부모가정	76	38	50	27	35.5	11	14.5
	조손가정	10	6	60	4	40	–	–
	기타가정	19	8	42.1	10	52.6	1	5.3

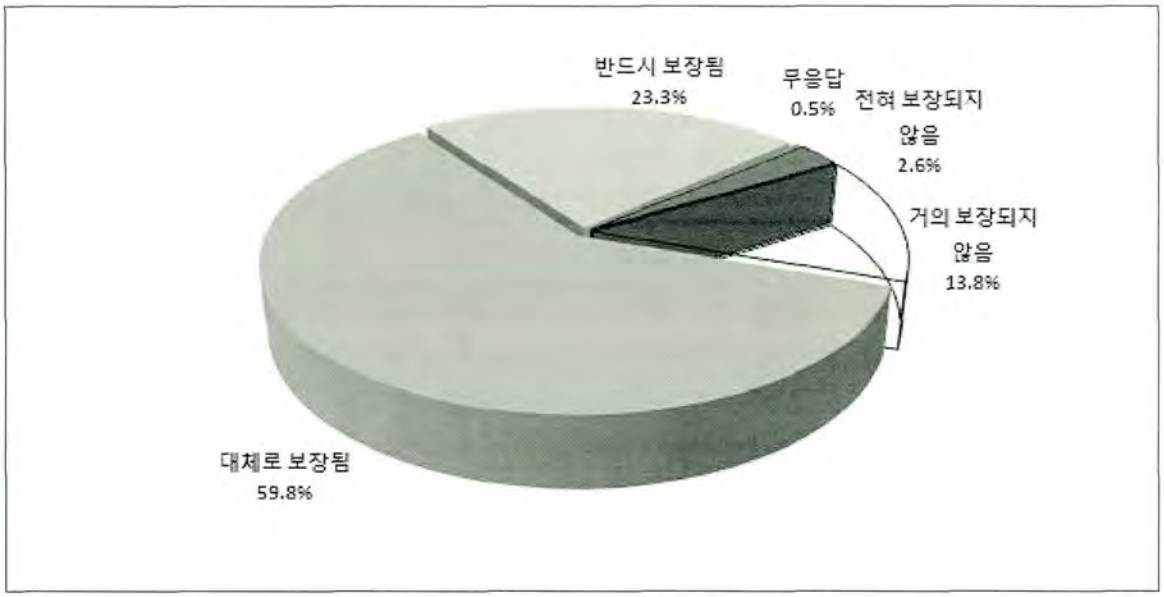
3) 중복응답에 대해 결측처리

■ 교내 인권보장 정도(1)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 출신·성별·종교·학력·연령·지역·장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 차별받지 않을 권리에 대해 보장되고 있다(83.2%)의 비중이 보장되지 않는다(16.4%)의 비중이 보다 높게 나타나 차별받지 않을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



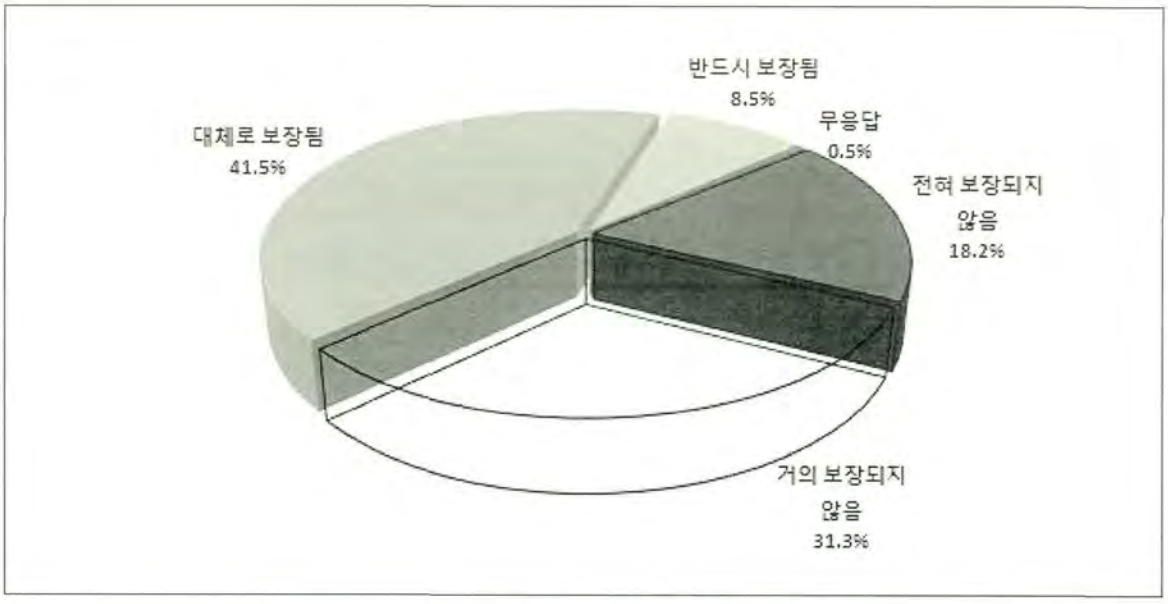
구 분		응답수(명)	출신·성별·종교·학력·연령·지역·장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	25	2.6	131	13.8	566	59.8	220	23.3	4	0.5	3.04
학교종류	일반중학교	457	11	2.4	54	11.8	270	59.1	121	26.5	1	0.2	3.10
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	3	50	2	33.3	–	–	3.17
	일반고	309	5	1.6	47	15.2	196	63.4	60	19.4	1	0.4	3.01
	대안고등학교	38	1	2.6	5	13.2	20	52.6	12	31.6	–	–	3.13
	특성화고	136	8	5.9	24	17.6	77	56.6	25	18.4	2	1.5	2.89
지역	시 지역	717	22	3.1	99	13.8	421	58.7	172	24	3	0.4	3.04
	군 지역	229	3	1.3	32	14	145	63.3	48	21	1	0.4	3.04
성별	남자	564	22	3.9	77	13.7	319	56.6	143	25.4	3	0.4	3.04
	여자	382	3	0.8	54	14.1	247	64.7	77	20.2	1	0.2	3.04
가정형태	정상가정	841	20	2.4	113	13.4	507	60.3	199	23.7	2	0.2	3.05
	한부모가정	76	4	5.3	13	17.1	41	53.9	16	21.1	2	2.6	2.93
	조손가정	10	–	–	2	20	7	70	1	10	–	–	2.90
	기타가정	19	1	5.3	3	15.8	11	57.8	4	21.1	–	–	2.95

■ 교내 인권보장 정도(2)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
– 자신의 두발, 복장 등을 선택할 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 자신의 두발, 복장 등을 선택할 권리에 대해 보장되고 있다 50.0%, 보장되지 않는다 49.5%로 대체로 비슷하게 나타났다

(단위: 명, %)



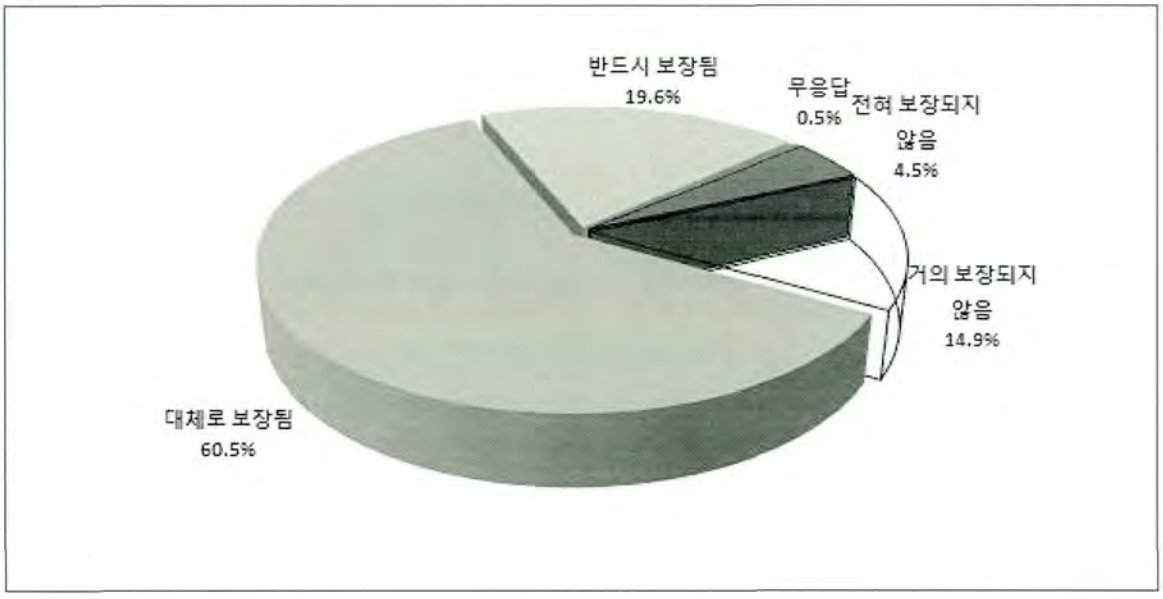
구 분		응답수(명)	자신의 두발, 복장 등을 선택할 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	172	18.2	296	31.3	393	41.5	80	8.5	5	0.5	2.40
학교종류	일반중학교	457	86	18.8	155	33.9	179	39.2	34	7.4	3	0.7	2.35
	대안중학교	6	–	–	2	33.3	2	33.3	2	33.4	–	–	3.00
	일반고	309	42	13.6	99	32	145	46.9	21	6.8	2	0.7	2.47
	대안고등학교	38	1	2.6	6	15.8	14	36.8	17	44.8	–	–	3.24
	특성화고	136	43	31.6	34	25	53	39	6	4.4	–	–	2.16
지역	시 지역	717	145	20.2	217	30.3	283	39.5	68	9.5	4	0.5	2.38
	군 지역	229	27	11.8	79	34.5	110	48	12	5.2	1	0.5	2.47
성별	남자	564	114	20.2	165	29.3	224	39.7	57	10.1	4	0.7	2.40
	여자	382	58	15.2	131	34.3	169	44.2	23	6	1	0.3	2.41
가정형태	정상가정	841	156	18.5	267	31.7	344	40.9	70	8.3	4	0.6	2.39
	한부모가정	76	13	17.1	18	23.7	37	48.7	7	9.2	1	1.3	2.51
	조손가정	10	1	10	5	50	3	30	1	10	–	–	2.40
	기타가정	19	2	10.5	6	31.6	9	47.4	2	10.5	–	–	2.58

■ 교내 인권보장 정도(3)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 사적정보를 보호받을 권리에 대해 보장되고 있다(80.1%)의 비중이 보장되지 않는다(19.4%)의 비중이 보다 높게 나타나 사적정보를 보호받을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



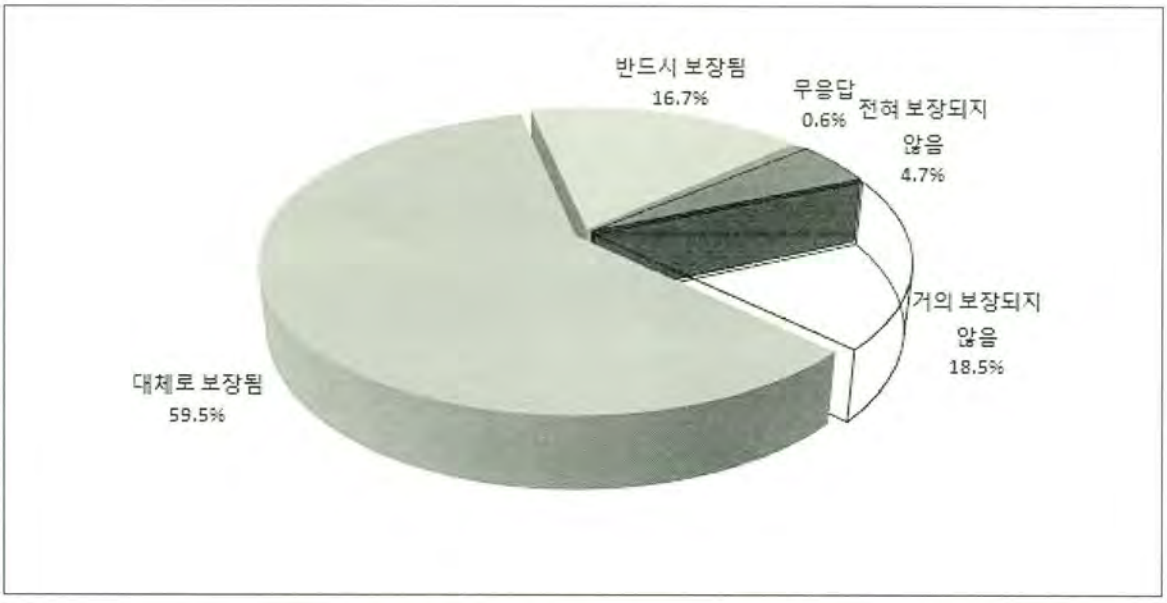
구 분		응답수(명)	성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	43	4.5	141	14.9	572	60.5	185	19.6	5	0.5	2.96
학교종류	일반중학교	457	15	3.3	51	11.2	285	62.4	104	22.8	2	0.3	3.05
	대안중학교	6	–	–	–	–	2	33.3	4	66.7	–	–	3.67
	일반고	309	19	6.1	66	21.4	174	56.3	48	15.5	2	0.7	2.82
	대안고등학교	38	–	–	2	5.3	25	65.8	11	28.9	–	–	3.24
	특성화고	136	9	6.6	22	16.2	86	63.2	18	13.2	1	0.8	2.84
지역	시 지역	717	33	4.6	100	13.9	434	60.5	147	20.5	3	0.5	2.97
	군 지역	229	10	4.4	41	17.9	138	60.3	38	16.6	2	0.8	2.90
성별	남자	564	28	5	80	14.2	333	59	122	21.6	1	0.2	2.98
	여자	382	15	3.9	61	16	239	62.6	63	16.5	4	1	2.93
가정형태	정상가정	841	39	4.6	122	14.5	516	61.4	161	19.1	3	0.4	2.95
	한부모가정	76	3	3.9	14	18.4	38	50	19	25	2	2.7	2.99
	조손가정	10	–	–	3	30	7	70	–	–	–	–	2.70
	기타가정	19	1	5.3	2	10.5	11	57.9	5	26.3	–	–	3.05

■ 교내 인권보장 정도(4)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
– 자신의 삶과 관련된 학교의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 학교의 정책결정과정에 참여할 권리에 대해 보장되고 있다(76.2%)의 비중이 보장되지 않는다(23.2%)의 비중이 보다 높게 나타나 학교의 정책결정과정에 참여할 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



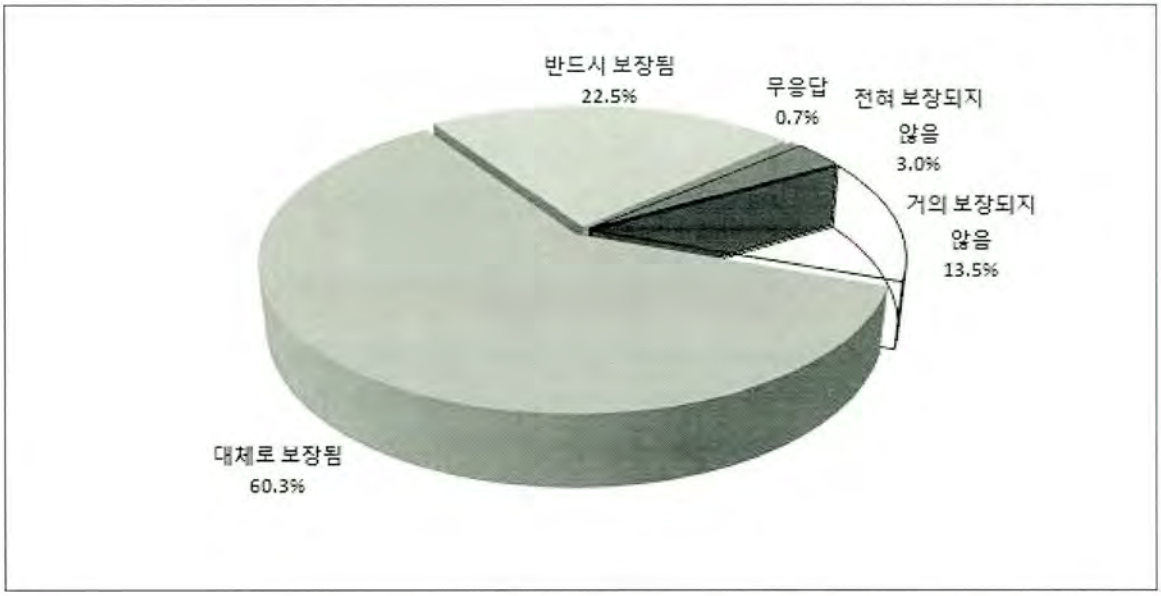
구 분		응답수(명)	자신의 삶과 관련된 학교의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	44	4.7	175	18.5	563	59.5	158	16.7	6	0.6	2.89
학교종류	일반중학교	457	15	3.3	62	13.6	277	60.6	101	22.1	2	0.4	3.02
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	4	66.7	1	16.6	–	–	3.00
	일반고	309	20	6.5	73	23.6	179	57.9	35	11.4	2	0.6	2.75
	대안고등학교	38	–	–	3	7.9	26	68.4	9	23.7	–	–	3.16
	특성화고	136	9	6.6	36	26.5	77	56.6	12	8.8	2	1.5	2.69
지역	시 지역	717	38	5.3	134	18.7	419	58.4	121	16.9	5	0.7	2.88
	군 지역	229	6	2.6	41	17.9	144	62.9	37	16.2	1	0.4	2.93
성별	남자	564	34	6.0	109	19.3	313	55.5	105	18.6	3	0.6	2.87
	여자	382	10	2.6	66	17.3	250	65.4	53	13.9	3	0.8	2.91
가정형태	정상가정	841	40	4.8	157	18.7	498	59.2	143	17.0	3	0.3	2.89
	한부모가정	76	3	3.9	12	15.8	48	63.2	11	14.5	2	2.6	2.91
	조손가정	10	–	–	3	30.0	6	60.0	1	10.0	–	–	2.80
	기타가정	19	1	5.3	3	15.8	11	57.9	3	15.8	1	5.2	2.89

■ 교내 인권보장 정도(5)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리에 대해 보장되고 있다(82.8%)의 비중이 보장되지 않는다(16.5%)의 비중이 보다 높게 나타나 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



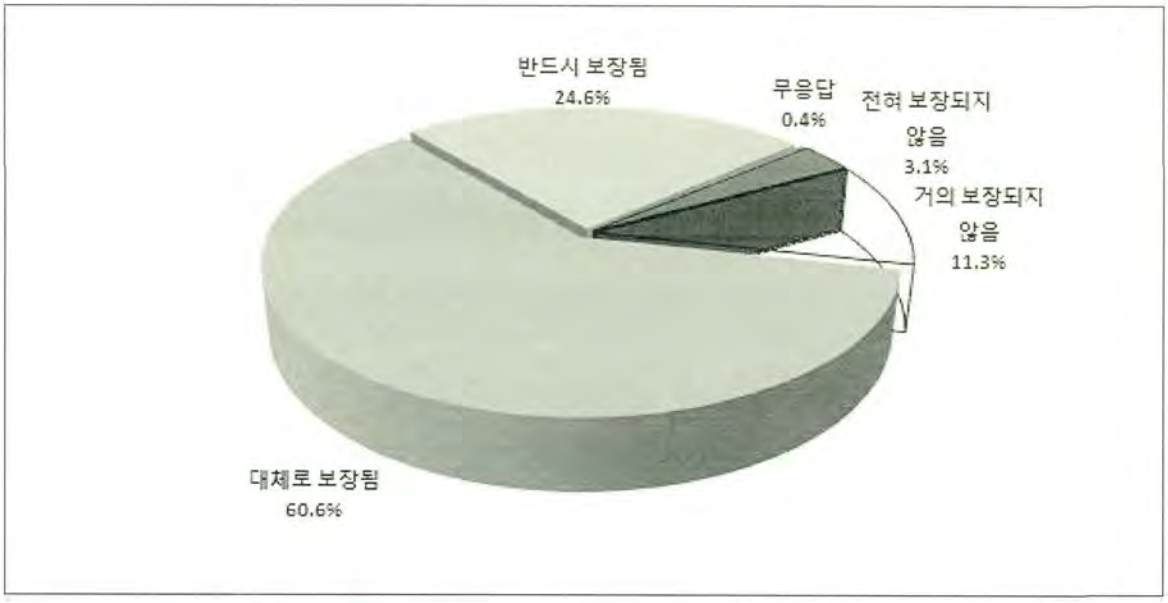
구 분		응답수(명)	다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	28	3.0	128	13.5	570	60.3	213	22.5	7	0.7	3.03
학교종류	일반중학교	457	12	2.6	44	9.6	269	58.9	128	28.0	4	0.9	3.13
	대안중학교	6	–	–	–	–	4	66.7	2	33.3	–	–	3.33
	일반고	309	7	2.3	49	15.9	195	63.1	56	18.1	2	0.6	2.98
	대안고등학교	38	–	–	5	13.2	22	57.9	11	28.9	–	–	3.16
	특성화고	136	9	6.6	30	22.1	80	58.8	16	11.8	1	0.7	2.76
지역	시 지역	717	24	3.3	98	13.7	425	59.3	165	23.0	5	0.7	3.03
	군 지역	229	4	1.7	30	13.1	145	63.3	48	21.0	2	0.9	3.04
성별	남자	564	26	4.6	79	14.0	314	55.7	141	25.0	4	0.7	3.02
	여자	382	2	.5	49	12.8	256	67.0	72	18.8	3	0.9	3.05
가정형태	정상가정	841	23	2.7	109	13.0	507	60.3	196	23.3	6	0.7	3.05
	한부모가정	76	4	5.3	12	15.8	46	60.5	13	17.1	1	1.3	2.91
	조손가정	10	–	–	4	40.0	6	60.0	–	–	–	–	2.60
	기타가정	19	1	5.3	3	15.8	11	57.9	4	21.0	–	–	2.95

■ 교내 인권보장 정도(6)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
– 학교의 자치활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 학교의 자치활동에 참여할 권리에 대해 보장되고 있다(85.2%)의 비중이 보장되지 않는다(14.4%)의 비중이 보다 높게 나타나 학교의 자치활동에 참여할 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



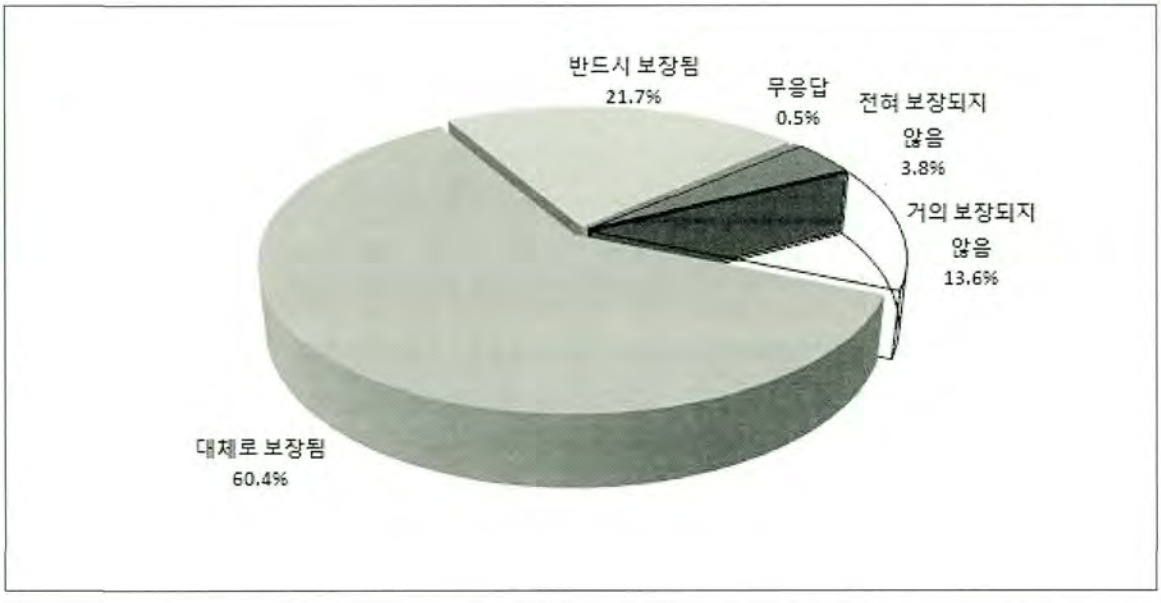
구 분		응답수(명)	학교의 자치활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	29	3.1	107	11.3	573	60.6	233	24.6	4	0.4	3.07
학교종류	일반중학교	457	9	2.0	39	8.5	264	57.8	143	31.3	2	0.4	3.19
	대안중학교	6	–	–	–	–	2	33.3	4	66.7	–	–	3.67
	일반고	309	8	2.6	40	12.9	202	65.4	58	18.8	1	0.3	3.01
	대안고등학교	38	–	–	1	2.6	23	60.5	14	36.9	–	–	3.34
	특성화고	136	12	8.8	27	19.9	82	60.3	14	10.3	1	0.7	2.73
지역	시 지역	717	24	3.3	74	10.3	434	60.5	182	25.5	3	0.4	3.08
	군 지역	229	5	2.2	33	14.4	139	60.7	51	22.3	1	0.4	3.04
성별	남자	564	21	3.7	70	12.4	316	56.0	155	27.5	2	0.4	3.08
	여자	382	8	2.1	37	9.7	257	67.3	78	20.4	2	0.5	3.07
가정형태	정상가정	841	25	3.0	96	11.4	508	60.4	209	24.8	3	0.4	3.08
	한부모가정	76	2	2.6	5	6.6	52	68.4	16	21.1	1	1.3	3.09
	조손가정	10	–	–	3	30.0	4	40.0	3	30.0	–	–	3.00
	기타가정	19	2	10.5	3	15.8	9	47.4	5	26.3	–	–	2.89

■ 교내 인권보장 정도(7)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 자유의사에 따라 모임을 만들고 활동할 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 모임을 만들고 활동할 권리에 대해 보장되고 있다(82.1%)의 비중이 보장되지 않는다(17.4%)의 비중이 보다 높게 나타나 모임을 만들고 활동할 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



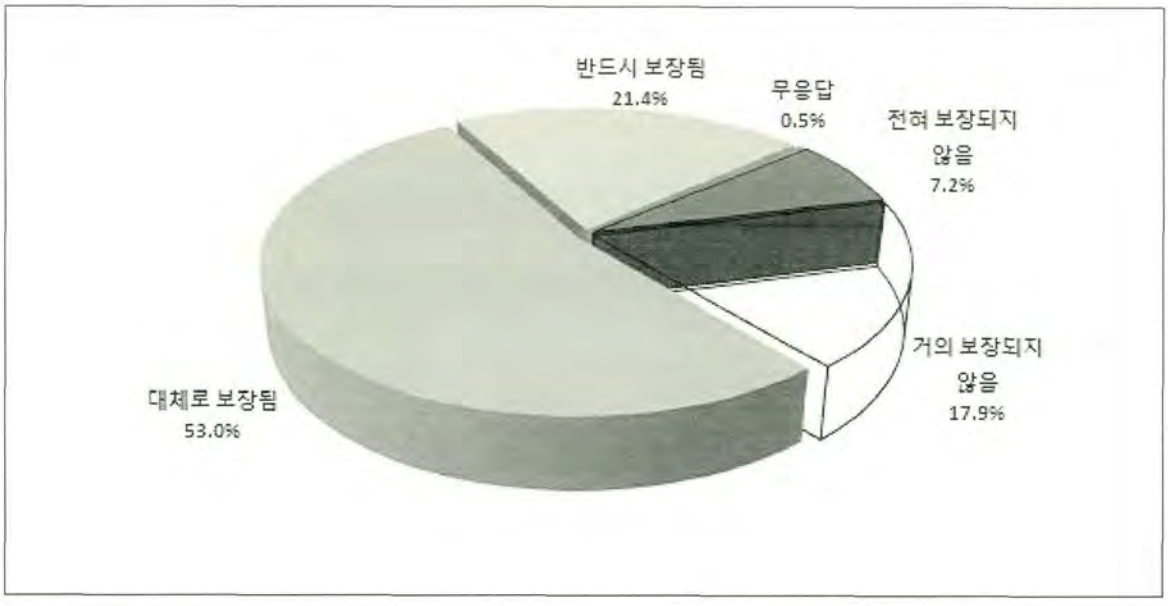
구 분		응답수(명)	자유의사에 따라 모임을 만들고 활동할 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	36	3.8	129	13.6	571	60.4	205	21.7	5	0.5	3.00
학교종류	일반중학교	457	16	3.5	65	14.2	270	59.1	103	22.5	3	0.7	3.01
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	3	50.0	2	33.3	–	–	3.17
	일반고	309	8	2.6	29	9.4	193	62.5	78	25.2	1	0.3	3.11
	대안고등학교	38	–	–	4	10.5	24	63.2	10	26.3	–	–	3.16
	특성화고	136	12	8.8	30	22.1	81	59.6	12	8.8	1	0.7	2.69
지역	시 지역	717	29	4.0	94	13.1	422	58.9	168	23.4	4	0.6	3.02
	군 지역	229	7	3.1	35	15.3	149	65.1	37	16.2	1	0.3	2.95
성별	남자	564	29	5.1	88	15.6	318	56.4	126	22.3	3	0.6	2.96
	여자	382	7	1.8	41	10.7	253	66.2	79	20.7	2	0.6	3.06
가정형태	정상가정	841	33	3.9	111	13.2	508	60.4	185	22.0	4	0.5	3.01
	한부모가정	76	1	1.3	13	17.1	48	63.2	13	17.1	1	1.3	2.97
	조손가정	10	–	–	3	30.0	5	50.0	2	20.0	–	–	2.90
	기타가정	19	2	10.5	2	10.5	10	52.6	5	26.4	–	–	2.95

■ 교내 인권보장 정도(8)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 사생활 침해를 받지 않을 권리에 대해 보장되고 있다(74.4%)의 비중이 보장되지 않는다(25.1%)의 비중이 보다 높게 나타나 사생활 침해를 받지 않을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



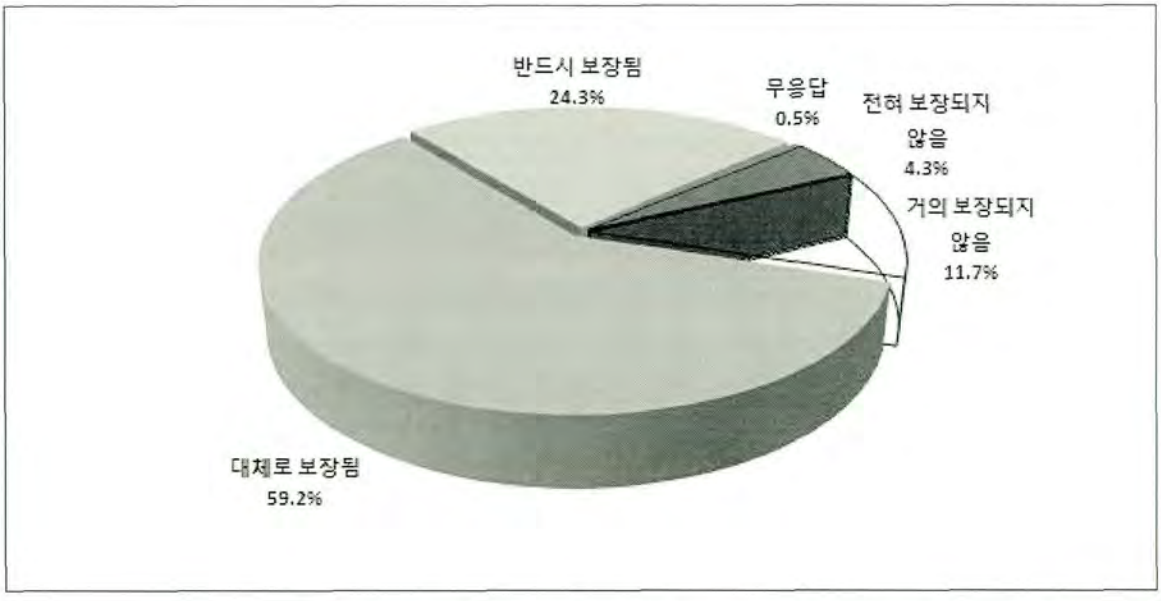
구 분		응답수(명)	사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	68	7.2	169	17.9	501	53.0	203	21.4	5	0.5	2.89
학교종류	일반중학교	457	24	5.3	63	13.8	251	54.9	116	25.4	3	0.6	3.01
	대안중학교	6	–	–	3	50.0	3	50.0	–	–	–	–	2.50
	일반고	309	19	6.1	70	22.7	161	52.1	58	18.8	1	0.3	2.84
	대안고등학교	38	1	2.6	4	10.5	20	52.6	13	34.3	–	–	3.18
	특성화고	136	24	17.6	29	21.3	66	48.5	16	11.9	1	0.7	2.55
지역	시 지역	717	58	8.1	126	17.6	371	51.7	158	22.0	4	0.6	2.88
	군 지역	229	10	4.4	43	18.8	130	56.8	45	19.6	1	0.4	2.92
성별	남자	564	55	9.8	100	17.7	268	47.5	139	24.6	2	0.4	2.87
	여자	382	13	3.4	69	18.1	233	61.0	64	16.7	3	0.8	2.92
가정형태	정상가정	841	61	7.3	146	17.4	449	53.4	181	21.4	4	0.5	2.90
	한부모가정	76	4	5.3	18	23.7	39	51.3	14	18.4	1	1.3	2.84
	조손가정	10	–	–	2	20.0	5	50.0	3	30.0	–	–	3.10
	기타가정	19	3	15.8	3	15.8	8	42.1	5	26.3	–	–	2.79

■ 교내 인권보장 정도(9)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 물리적 · 정신적 폭력으로부터 보호받을 권리에 대해 보장되고 있다(83.5%)의 비중이 보장되지 않는다(16.0%)의 비중이 보다 높게 나타나 물리적 · 정신적 폭력으로부터 보호받을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



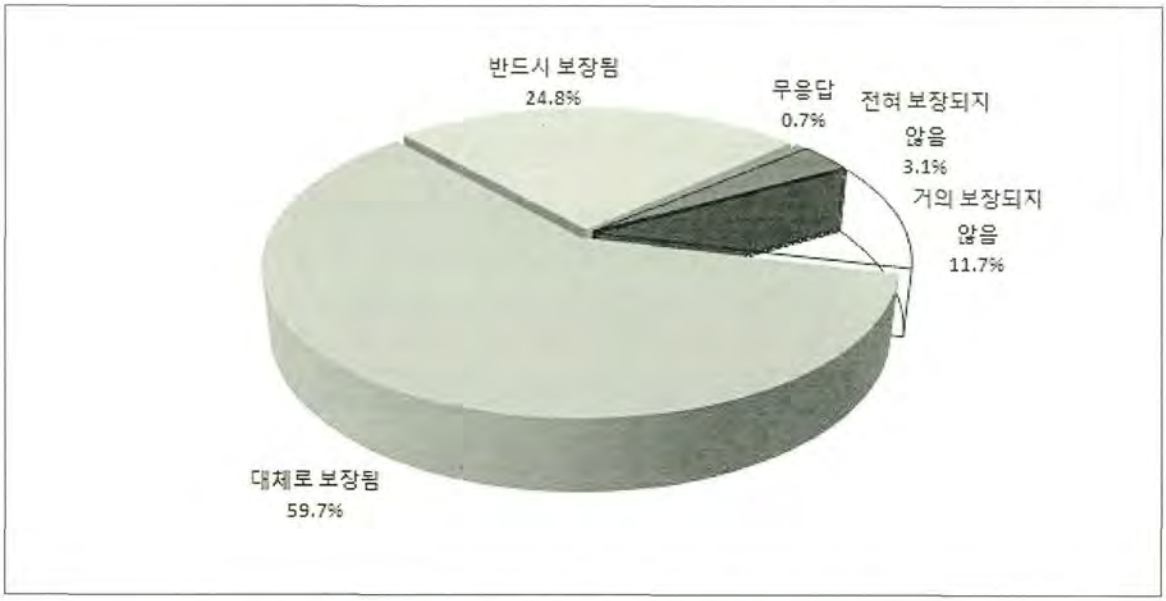
구 분		응답수(명)	물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	41	4.3	111	11.7	560	59.2	229	24.3	5	0.5	3.04
학교종류	일반중학교	457	16	3.5	48	10.5	256	56.0	135	29.5	2	0.5	3.12
	대안중학교	6	–	–	–	–	3	50.0	3	50.0	–	–	3.50
	일반고	309	8	2.6	41	13.3	202	65.4	56	18.1	2	0.6	3.00
	대안고등학교	38	1	2.6	3	7.9	19	50.0	15	39.5	–	–	3.26
	특성화고	136	16	11.8	19	14.0	80	58.8	20	14.7	1	0.7	2.77
지역	시 지역	717	35	4.9	86	12.0	416	58.0	176	24.5	4	0.6	3.03
	군 지역	229	6	2.6	25	10.9	144	62.9	53	23.1	1	0.5	3.07
성별	남자	564	32	5.7	70	12.4	315	55.9	144	25.5	3	0.5	3.02
	여자	382	9	2.4	41	10.7	245	64.1	85	22.3	2	0.5	3.07
가정형태	정상가정	841	32	3.8	103	12.2	494	58.7	208	24.7	4	0.6	3.05
	한부모가정	76	7	9.2	6	7.9	46	60.5	16	21.1	1	1.3	2.95
	조손가정	10	1	10.0	1	10.0	6	60.0	2	20.0	–	–	2.90
	기타가정	19	1	5.3	1	5.3	14	73.7	3	15.7	–	–	3.00

■ 교내 인권보장 정도(10)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리에 대해 보장되고 있다(84.5%)의 비중이 보장되지 않는다(14.8%)의 비중이 보다 높게 나타나 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



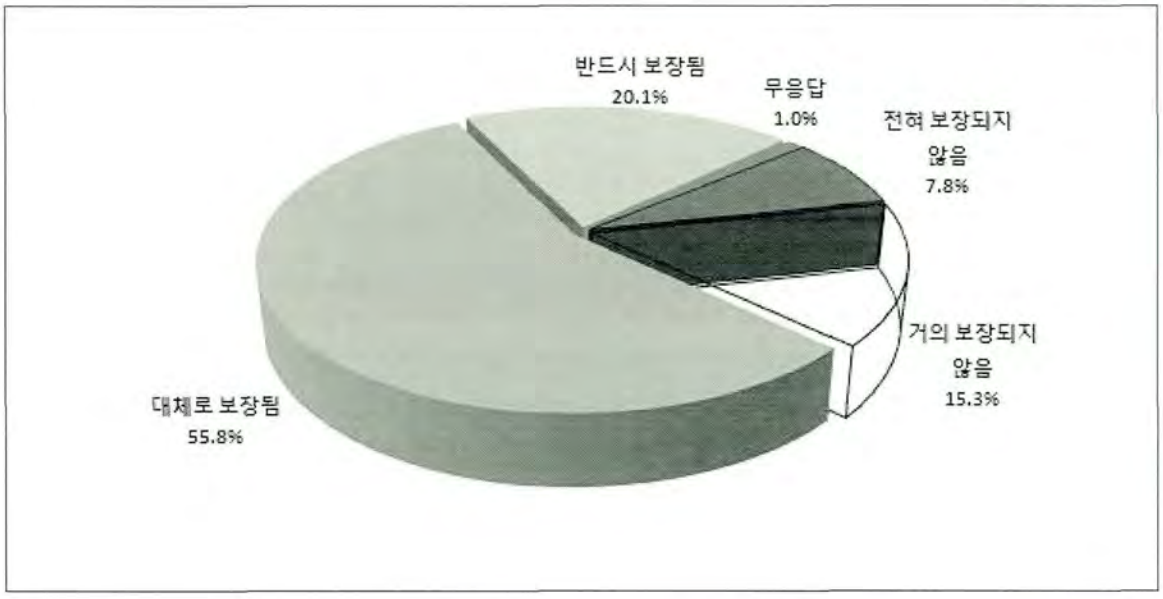
구 분		응답수(명)	합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	29	3.1	111	11.7	564	59.7	235	24.8	7	0.7	3.07
학교종류	일반중학교	457	10	2.2	52	11.4	242	53.0	149	32.6	4	0.8	3.17
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	3	50.0	2	33.3	–	–	3.17
	일반고	309	7	2.3	33	10.7	212	68.6	55	17.8	2	0.6	3.03
	대안고등학교	38	–	–	4	10.5	25	65.8	9	23.7	–	–	3.13
	특성화고	136	12	8.8	21	15.4	82	60.3	20	14.7	1	0.8	2.81
지역	시 지역	717	24	3.3	85	11.9	424	59.1	179	25.0	5	0.7	3.06
	군 지역	229	5	2.2	26	11.4	140	61.1	56	24.5	2	0.8	3.09
성별	남자	564	26	4.6	69	12.2	313	55.5	152	27.0	4	0.7	3.06
	여자	382	3	0.8	42	11.0	251	65.7	83	21.7	3	0.8	3.09
가정형태	정상가정	841	26	3.1	98	11.7	501	59.6	210	25.0	6	0.6	3.07
	한부모가정	76	2	2.6	8	10.5	48	63.2	17	22.4	1	1.3	3.07
	조손가정	10	–	–	1	10.0	5	50.0	4	40.0	–	–	3.30
	기타가정	19	1	5.3	4	21.1	10	52.6	4	21.0	–	–	2.89

■ 교내 인권보장 정도(11)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리에 대해 보장되고 있다(75.9%)의 비중이 보장되지 않는다(23.1%)의 비중이 보다 높게 나타나 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



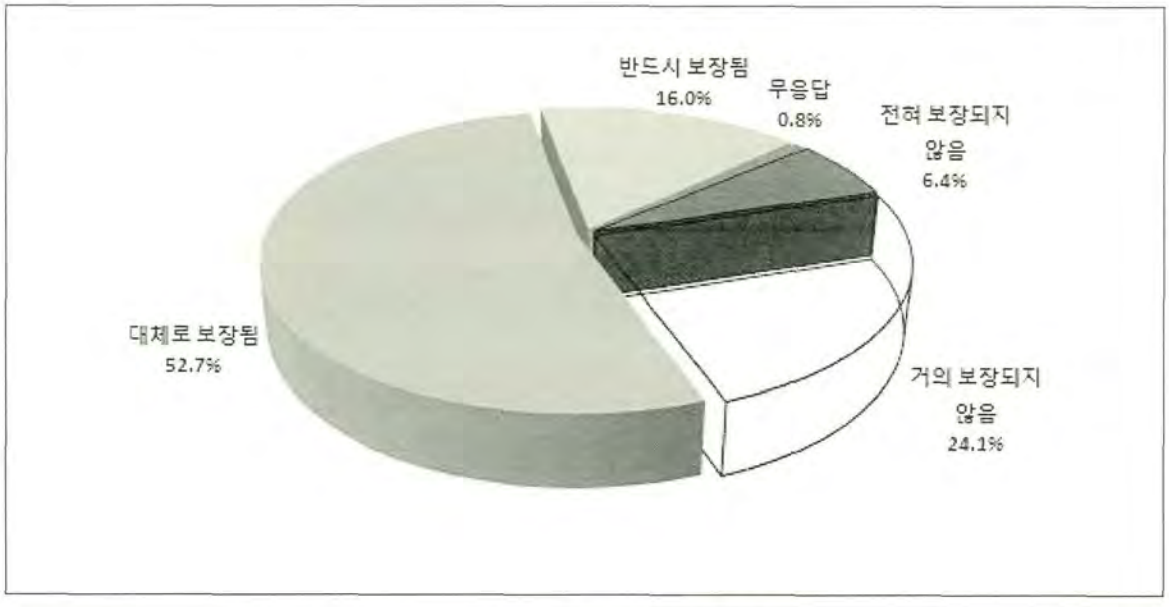
구 분		응답수(명)	정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	74	7.8	145	15.3	528	55.8	190	20.1	9	1.0	2.89
학교종류	일반중학교	457	21	4.6	61	13.3	254	55.6	116	25.4	5	1.1	3.03
	대안중학교	6	–	–	–	–	4	66.7	1	16.7	1	16.6	3.20
	일반고	309	37	12.0	60	19.4	171	55.3	40	12.9	1	0.4	2.69
	대안고등학교	38	1	2.6	2	5.3	20	52.6	15	39.5	–	–	3.29
	특성화고	136	15	11.0	22	16.2	79	58.1	18	13.2	2	1.5	2.75
지역	시 지역	717	59	8.2	106	14.8	391	54.5	154	21.5	7	1.0	2.90
	군 지역	229	15	6.6	39	17.0	137	59.8	36	15.7	2	0.9	2.85
성별	남자	564	52	9.2	88	15.6	289	51.2	130	23.1	5	0.9	2.89
	여자	382	22	5.8	57	14.9	239	62.6	60	15.7	4	1.0	2.89
가정형태	정상가정	841	70	8.3	131	15.6	465	55.3	167	19.9	8	0.9	2.88
	한부모가정	76	3	3.9	11	14.5	45	59.2	16	21.1	1	1.3	2.99
	조손가정	10	–	–	1	10.0	6	60.0	3	30.0	–	–	3.20
	기타가정	19	1	5.3	2	10.5	12	63.2	4	21.0	–	–	3.00

■ 교내 인권보장 정도(12)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 일할 권리 (아르바이트 등)

○ 교내 인권보장 정도 중 일할 권리에 대해 보장되고 있다(68.7%)의 비중이 보장되지 않는다(30.5%)의 비중이 보다 높게 나타나 일할 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



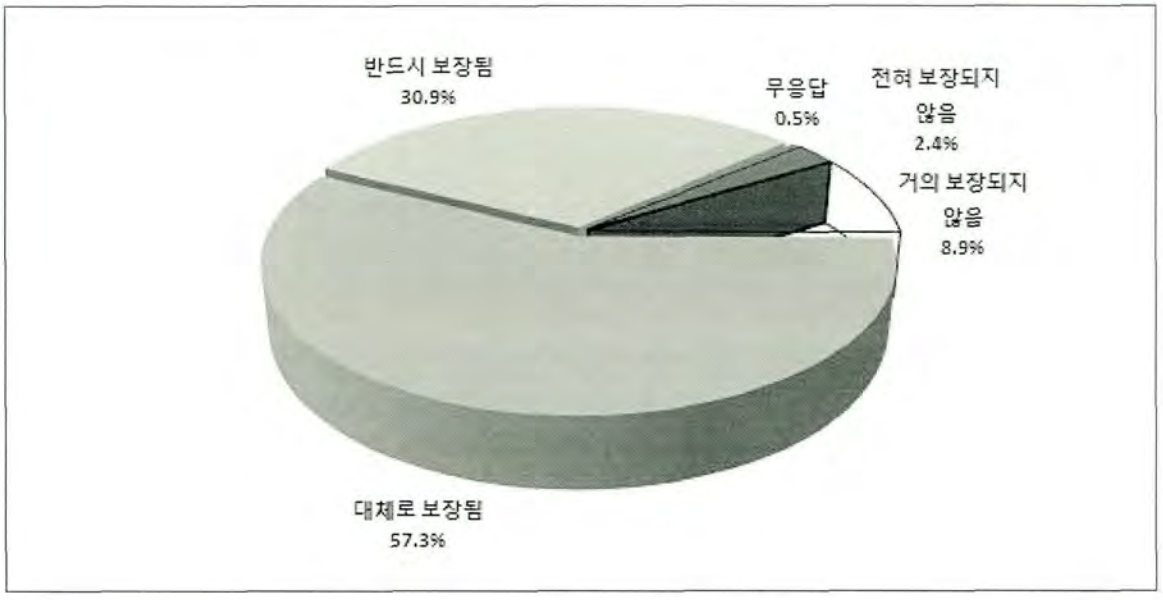
구 분		응답수(명)	일할 권리 (아르바이트 등)										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	61	6.4	228	24.1	499	52.7	151	16.0	7	0.8	2.79
학교종류	일반중학교	457	31	6.8	126	27.6	225	49.2	71	15.5	4	0.9	2.74
	대안중학교	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	–	–	2.83
	일반고	309	18	5.8	76	24.6	174	56.3	39	12.6	2	0.7	2.76
	대안고등학교	38	1	2.6	2	5.3	22	57.9	13	34.2	–	–	3.24
	특성화고	136	10	7.4	23	16.9	76	55.9	26	19.1	1	0.7	2.87
지역	시 지역	717	45	6.3	175	24.4	369	51.5	122	17.0	6	0.8	2.80
	군 지역	229	16	7.0	53	23.1	130	56.8	29	12.7	1	0.4	2.75
성별	남자	564	40	7.1	133	23.6	279	49.5	108	19.1	4	0.7	2.81
	여자	382	21	5.5	95	24.9	220	57.6	43	11.3	3	0.7	2.75
가정형태	정상가정	841	58	6.9	206	24.5	441	52.4	130	15.5	6	0.7	2.77
	한부모가정	76	1	1.3	17	22.4	42	55.3	15	19.7	1	1.3	2.95
	조손가정	10	–	–	3	30.0	4	40.0	3	30.0	–	–	3.00
	기타가정	19	2	10.5	2	10.5	12	63.2	3	15.8	–	–	2.84

■ 교내 인권보장 정도(13)

우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?
- 학교 안에서 안전하게 보호받을 권리

○ 교내 인권보장 정도 중 학교 안에서 안전하게 보호받을 권리에 대해 보장되고 있다(88.2%)의 비중이 보장되지 않는다(11.3%)의 비중이 보다 높게 나타나 학교 안에서 안전하게 보호받을 권리에 대해서는 제대로 보장되고 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



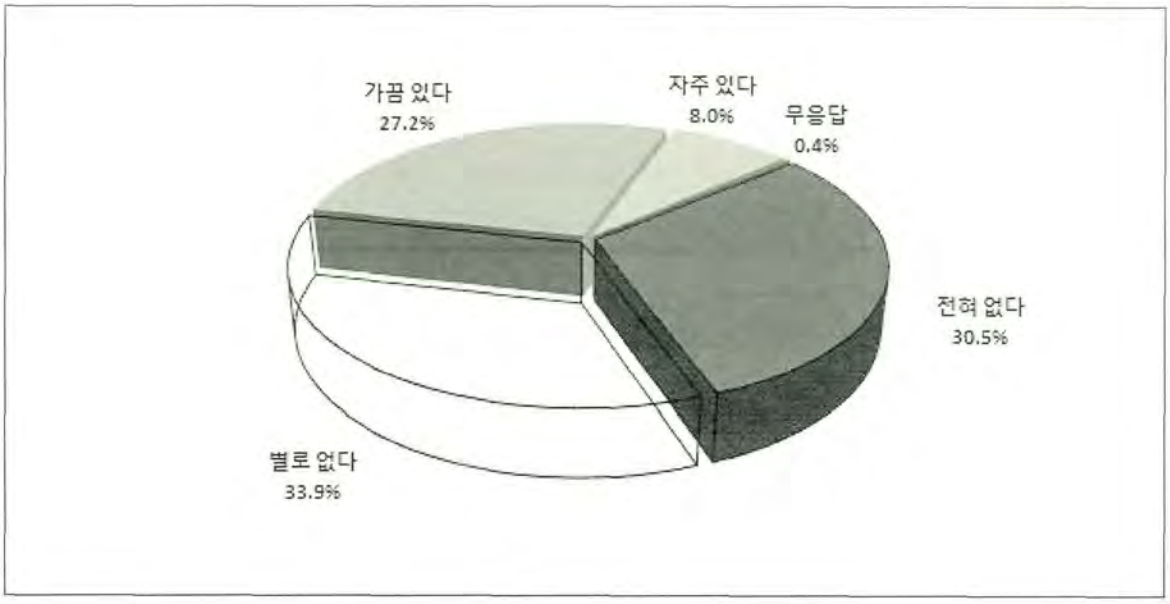
구 분		응답수(명)	학교 안에서 안전하게 보호받을 권리										4점 평균(점)
			전혀 보장되지 않음		거의 보장되지 않음		대체로 보장됨		반드시 보장됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	23	2.4	84	8.9	542	57.3	292	30.9	5	0.5	3.17
학교종류	일반중학교	457	8	1.8	36	7.9	237	51.9	174	38.1	2	0.3	3.27
	대안중학교	6	–	–	–	–	1	16.7	5	83.3	–	–	3.83
	일반고	309	6	1.9	22	7.1	209	67.6	71	23.1	1	0.3	3.12
	대안고등학교	38	–	–	5	13.2	15	39.5	17	44.7	1	2.6	3.32
	특성화고	136	9	6.6	21	15.4	80	58.8	25	18.5	1	0.7	2.90
지역	시 지역	717	19	2.6	72	10.0	407	56.8	215	30.0	4	0.6	3.15
	군 지역	229	4	1.7	12	5.2	135	59.0	77	33.7	1	0.4	3.25
성별	남자	564	21	3.7	54	9.6	293	52.0	193	34.2	3	0.5	3.17
	여자	382	2	0.5	30	7.9	249	65.2	99	25.9	2	0.5	3.17
가정형태	정상가정	841	20	2.4	74	8.8	482	57.3	261	31.0	4	0.5	3.18
	한부모가정	76	1	1.3	8	10.5	44	57.9	22	28.9	1	1.4	3.16
	조손가정	10	–	–	1	10.0	5	50.0	4	40.0	–	–	3.30
	기타가정	19	2	10.5	1	5.3	11	57.9	5	26.3	–	–	3.00

■ 일상생활에서의 차별 경험(1)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 경험

○ 일상생활에서의 차별 경험 중 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 경험 한 일이 없다(64.4%)의 비중이 경험한 일이 있다(35.2%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



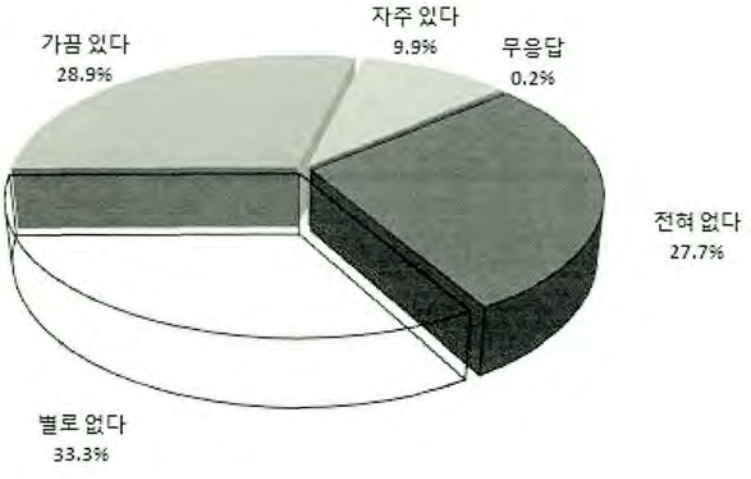
구 분		응답수(명)	남자 또는 여자라는 이유로 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	289	30.5	321	33.9	257	27.2	76	8.0	3	0.4	2.13
학교종류	일반중학교	457	157	34.4	144	31.5	118	25.8	37	8.1	1	0.2	2.08
	대안중학교	6	2	33.3	–	–	3	50.0	1	16.7	–	–	2.50
	일반고	309	86	27.8	120	38.8	84	27.2	17	5.5	2	0.7	2.10
	대안고등학교	38	13	34.2	10	26.3	12	31.6	3	7.9	–	–	2.13
	특성화고	136	31	22.8	47	34.6	40	29.4	18	13.2	–	–	2.33
지역	시 지역	717	222	31.0	251	35.0	184	25.7	59	8.2	1	0.1	2.11
	군 지역	229	67	29.3	70	30.6	73	31.9	17	7.4	2	0.8	2.18
성별	남자	564	189	33.5	177	31.4	140	24.8	57	10.1	1	0.2	2.12
	여자	382	100	26.2	144	37.7	117	30.6	19	5.0	2	0.5	2.14
가정형태	정상가정	841	264	31.4	287	34.1	221	26.3	67	8.0	2	0.2	2.11
	한부모가정	76	19	25.0	23	30.3	27	35.5	6	7.9	1	1.3	2.27
	조손가정	10	2	20.0	5	50.0	3	30.0	–	–	–	–	2.10
	기타가정	19	4	21.1	6	31.6	6	31.6	3	15.7	–	–	2.42

■ 일상생활에서의 차별 경험(2)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 공부를 못한다는 이유로 차별을 경험

○ 일상생활에서의 공부를 못한다는 이유로 차별을 경험 한 일이 없다(61.0%)의 비중이 경험한 일이 있다(38.8%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



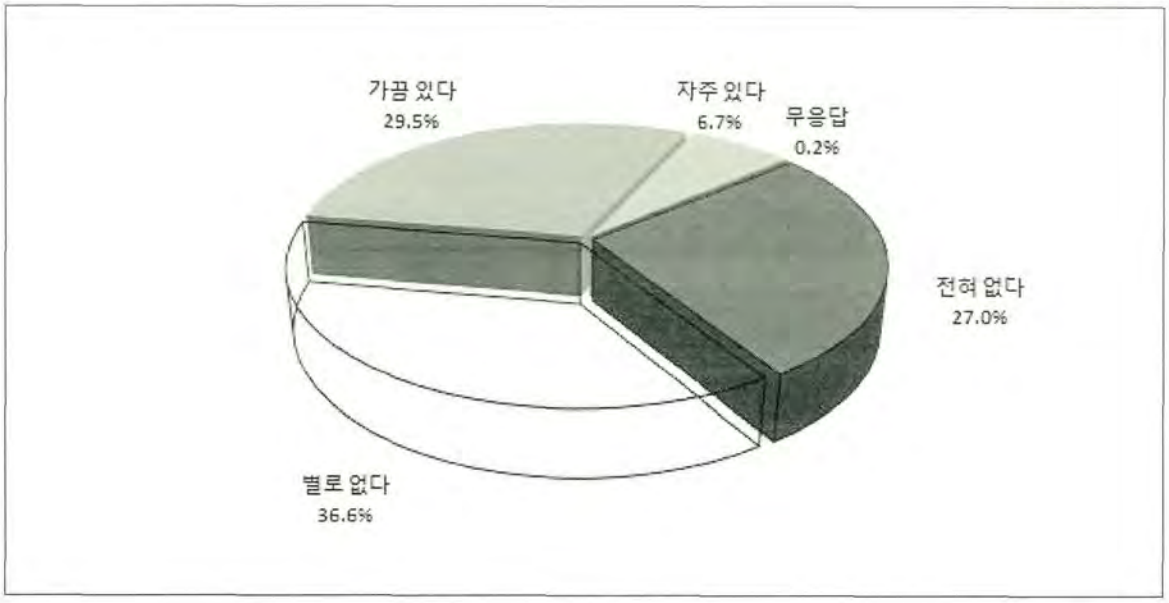
구 분		응답수 (명)	공부를 못한다는 이유로 차별을 경험										4점 평균 (점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	262	27.7	315	33.3	273	28.9	94	9.9	2	0.2	2.21
학교종류	일반중학교	457	162	35.4	143	31.3	117	25.6	34	7.4	1	0.3	2.05
	대안중학교	6	–	–	4	66.7	1	16.7	1	16.6	–	–	2.50
	일반고	309	63	20.4	101	32.7	110	35.6	34	11	1	0.3	2.37
	대안고등학교	38	13	34.2	16	42.1	6	15.8	3	7.9	–	–	1.97
	특성화고	136	24	17.6	51	37.5	39	28.7	22	16.2	–	–	2.43
지역	시 지역	717	197	27.5	247	34.4	196	27.3	76	10.6	1	0.2	2.21
	군 지역	229	65	28.4	68	29.7	77	33.6	18	7.9	1	0.4	2.21
성별	남자	564	163	28.9	188	33.3	153	27.1	59	10.5	1	0.2	2.19
	여자	382	99	25.9	127	33.2	120	31.4	35	9.2	1	0.3	2.24
가정형태	정상가정	841	240	28.5	279	33.2	246	29.3	75	8.9	1	0.1	2.19
	한부모가정	76	17	22.4	28	36.8	16	21.1	14	18.4	1	1.3	2.36
	조손가정	10	–	–	4	40	3	30	3	30	–	–	2.90
	기타가정	19	5	26.3	4	21.1	8	42.1	2	10.5	–	–	2.37

■ 일상생활에서의 차별 경험(3)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 나이가 어리다는 이유로 차별을 경험

○ 일상생활에서의 나이가 어리다는 이유로 차별을 경험 한 일이 없다(63.6%)의 비중이 경험한 일이 있다(36.2%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



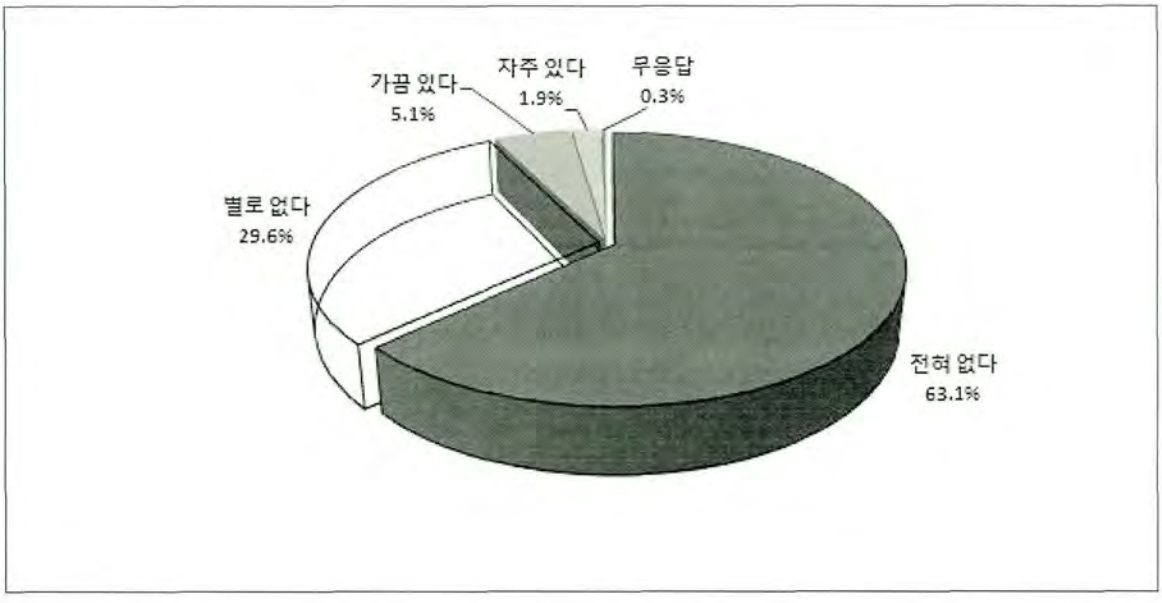
구 분		응답수(명)	나이가 어리다는 이유로 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	255	27	346	36.6	279	29.5	63	6.7	3	0.2	2.16
학교종류	일반중학교	457	148	32.4	163	35.7	113	24.7	32	7	1	0.2	2.06
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	4	66.7	–	–	1	16.6	2.80
	일반고	309	67	21.7	119	38.5	104	33.7	18	5.8	1	0.3	2.24
	대안고등학교	38	8	21.1	11	28.9	16	42.1	3	7.9	–	–	2.37
	특성화고	136	32	23.5	52	38.2	42	30.9	10	7.4	–	–	2.22
지역	시 지역	717	196	27.3	262	36.5	209	29.1	49	6.8	1	0.3	2.16
	군 지역	229	59	25.8	84	36.7	70	30.6	14	6.1	2	0.8	2.17
성별	남자	564	169	30	212	37.6	144	25.5	37	6.6	2	0.3	2.09
	여자	382	86	22.5	134	35.1	135	35.3	26	6.8	1	0.3	2.27
가정형태	정상가정	841	227	27	310	36.9	243	28.9	59	7	2	0.2	2.16
	한부모가정	76	23	30.3	27	35.5	24	31.6	1	1.3	1	1.3	2.04
	조손가정	10	1	10	3	30	6	60	–	–	–	–	2.50
	기타가정	19	4	21.1	6	31.6	6	31.6	3	15.7	–	–	2.42

■ 일상생활에서의 차별 경험(4)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 가정형편이나 부모님의 직업 때문에 차별을 경험

○ 일상생활에서의 가정형편이나 부모님의 직업 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(92.7%)의 비중이 경험한 일이 있다(7.0%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



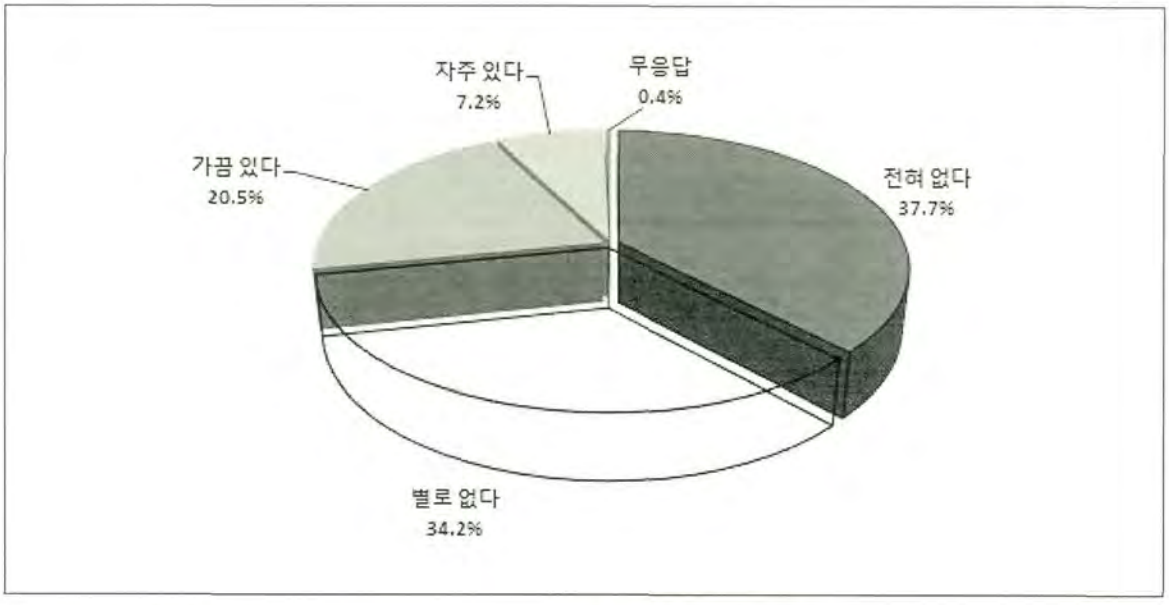
구 분		응답수(명)	가정형편이나 부모님의 직업 때문에 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	597	63.1	280	29.6	48	5.1	18	1.9	3	0.3	1.46
학교종류	일반중학교	457	309	67.6	122	26.7	23	5	1	0.2	2	0.5	1.38
	대안중학교	6	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	–	–	2.33
	일반고	309	195	63.1	96	31.1	9	2.9	8	2.6	1	0.3	1.45
	대안고등학교	38	22	57.9	10	26.3	5	13.2	1	2.6	–	–	1.61
	특성화고	136	69	50.7	51	37.5	9	6.6	7	5.2	–	–	1.66
지역	시 지역	717	461	64.3	202	28.2	37	5.2	15	2.1	2	0.2	1.45
	군 지역	229	136	59.4	78	34.1	11	4.8	3	1.3	1	0.4	1.48
성별	남자	564	357	63.3	161	28.5	30	5.3	14	2.5	2	0.4	1.47
	여자	382	240	62.8	119	31.2	18	4.7	4	1	1	0.3	1.44
가정형태	정상가정	841	543	64.6	244	29	39	4.6	13	1.5	2	0.3	1.43
	한부모가정	76	44	57.9	21	27.6	7	9.2	3	3.9	1	1.4	1.59
	조손가정	10	3	30	6	60	–	–	1	10	–	–	1.90
	기타가정	19	7	36.8	9	47.4	2	10.5	1	5.3	–	–	1.84

■ 일상생활에서의 차별 경험(5)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 외모 때문에 차별을 경험

○ 일상생활에서의 외모 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(71.9%)의 비중이 경험한 일이 있다(27.7%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



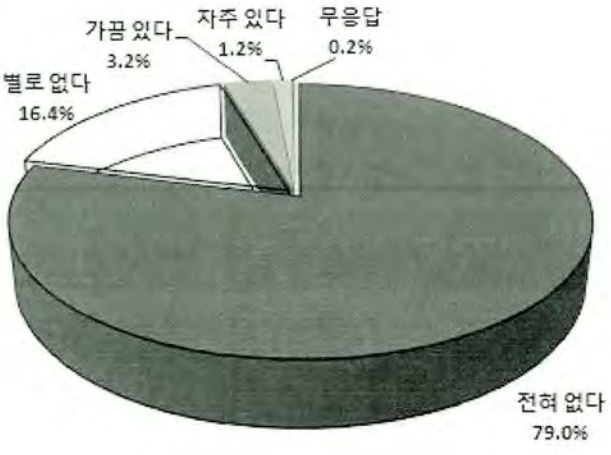
구 분		응답수(명)	외모 때문에 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	357	37.7	324	34.2	194	20.5	68	7.2	3	0.4	1.97
학교종류	일반중학교	457	178	38.9	156	34.1	93	20.4	29	6.3	1	0.3	1.94
	대안중학교	6	1	16.7	1	16.7	4	66.6	-	-	-	-	2.50
	일반고	309	118	38.2	107	34.6	59	19.1	24	7.8	1	0.3	1.96
	대안고등학교	38	15	39.5	15	39.5	5	13.2	3	7.8	-	-	1.89
	특성화고	136	45	33.1	45	33.1	33	24.3	12	8.8	1	0.7	2.09
지역	시 지역	717	279	38.9	236	32.9	146	20.4	54	7.5	2	0.3	1.97
	군 지역	229	78	34.1	88	38.4	48	21	14	6.1	1	0.4	1.99
성별	남자	564	234	41.5	183	32.4	104	18.4	41	7.3	2	0.4	1.91
	여자	382	123	32.2	141	36.9	90	23.6	27	7.1	1	0.2	2.06
가정형태	정상가정	841	324	38.5	285	33.9	171	20.3	59	7	2	0.3	1.96
	한부모가정	76	27	35.5	23	30.3	19	25	6	7.9	1	1.3	2.05
	조손가정	10	1	10	6	60	1	10	2	20	-	-	2.40
	기타가정	19	5	26.3	10	52.6	3	15.8	1	5.3	-	-	2.00

■ 일상생활에서의 차별 경험(6)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 부모의 생존여부나 동거여부를 이로 차별을 경험

○ 부모의 생존여부나 동거여부 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(95.4%)의 비중이 경험한 일이 있다(4.4%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



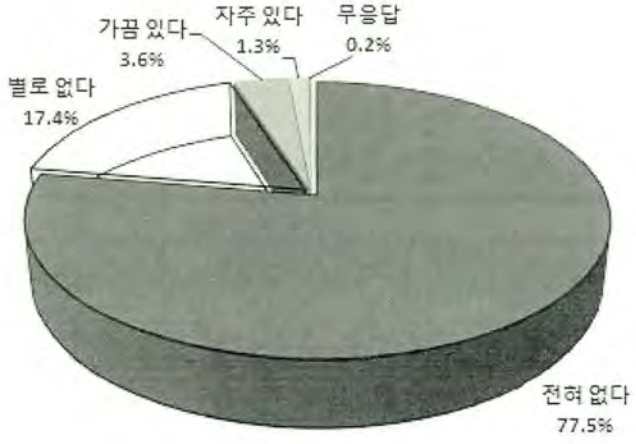
구 분		응답수(명)	부모의 생존여부나 동거여부를 이로 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	747	79	155	16.4	30	3.2	11	1.2	3	0.2	1.26
학교종류	일반중학교	457	377	82.5	63	13.8	10	2.2	6	1.3	1	0.2	1.22
	대안중학교	6	3	50	1	16.7	2	33.3	–	–	–	–	1.83
	일반고	309	245	79.3	53	17.2	7	2.3	3	1	1	0.2	1.25
	대안고등학교	38	30	78.9	7	18.4	1	2.7	–	–	–	–	1.24
	특성화고	136	92	67.6	31	22.8	10	7.4	2	1.5	1	0.7	1.42
지역	시 지역	717	567	79.1	116	16.2	23	3.2	9	1.3	2	0.2	1.26
	군 지역	229	180	78.6	39	17	7	3.1	2	0.9	1	0.4	1.26
성별	남자	564	448	79.4	89	15.8	17	3	8	1.4	2	0.4	1.26
	여자	382	299	78.3	66	17.3	13	3.4	3	0.8	1	0.2	1.27
가정형태	정상가정	841	687	81.7	120	14.3	25	3	8	0.9	1	0.1	1.23
	한부모가정	76	46	60.5	24	31.6	4	5.3	1	1.3	1	1.3	1.47
	조손가정	10	4	40	4	40	1	10	1	10	–	–	1.90
	기타가정	19	10	52.6	7	36.8	–	–	1	5.3	1	5.3	1.56

■ 일상생활에서의 차별 경험(7)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 종교가 다르다는 이유로 차별을 경험

○ 종교가 다르다는 이유 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(94.9%)의 비중이 경험한 일이 있다(4.9%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



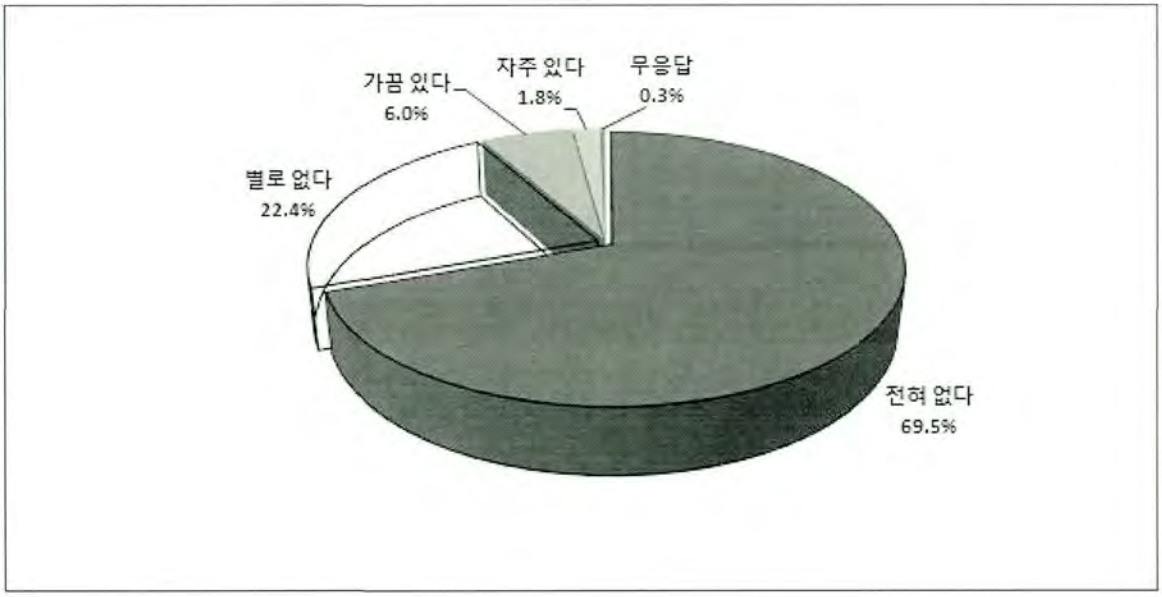
구 분		응답수(명)	종교가 다르다는 이유로 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	733	77.5	165	17.4	34	3.6	12	1.3	2	0.2	1.28
학교종류	일반중학교	457	362	79.2	75	16.4	15	3.3	4	0.9	1	0.2	1.26
	대안중학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	–	–	1.17
	일반고	309	242	78.3	51	16.5	11	3.6	4	1.3	1	0.3	1.28
	대안고등학교	38	32	84.2	5	13.2	1	2.6	–	–	–	–	1.18
	특성화고	136	92	67.6	33	24.3	7	5.2	4	2.9	–	–	1.43
지역	시 지역	717	558	77.8	124	17.3	25	3.5	9	1.3	1	0.1	1.28
	군 지역	229	175	76.4	41	17.9	9	3.9	3	1.3	1	0.5	1.30
성별	남자	564	446	79.1	89	15.8	22	3.9	6	1.1	1	0.1	1.27
	여자	382	287	75.1	76	19.9	12	3.1	6	1.6	1	0.3	1.31
가정형태	정상가정	841	663	78.8	138	16.4	28	3.3	11	1.3	1	0.2	1.27
	한부모가정	76	54	71.1	17	22.4	4	5.3	–	–	1	1.2	1.33
	조손가정	10	5	50	4	40	1	10	–	–	–	–	1.60
	기타가정	19	11	57.9	6	31.6	1	5.3	1	5.3	–	–	1.58

■ 일상생활에서의 차별 경험(8)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 사는 지역 때문에 차별을 경험

○ 사는 지역 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(91.9%)의 비중이 경험한 일이 있다(7.8%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



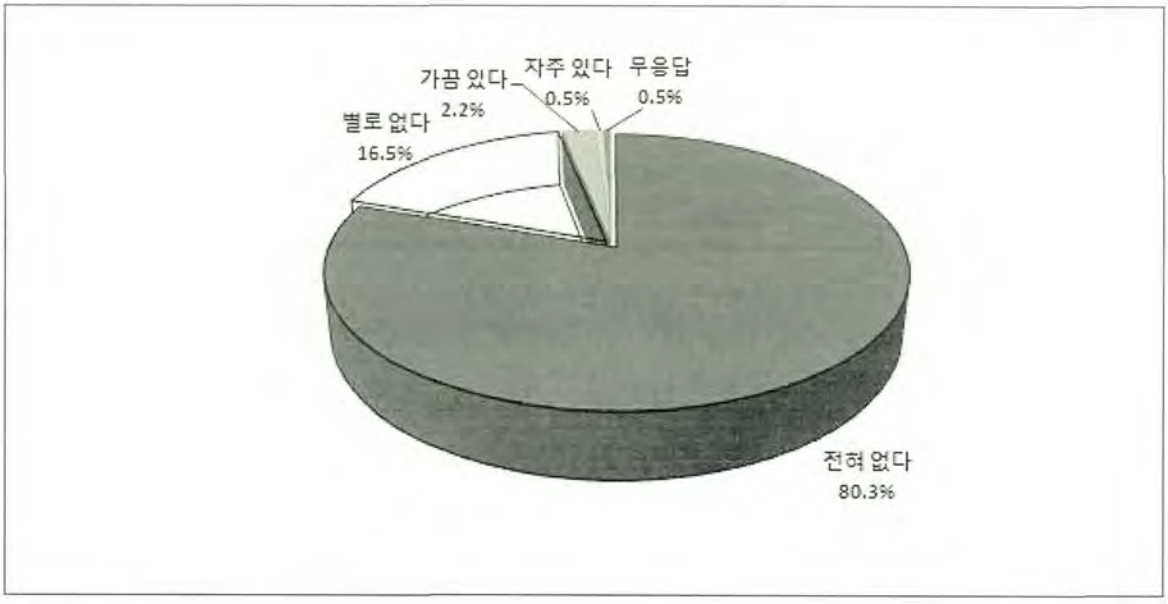
구 분		응답수(명)	사는 지역 때문에 차별을 경험										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	657	69.5	212	22.4	57	6	17	1.8	3	0.3	1.40
학교종류	일반중학교	457	336	73.5	88	19.3	25	5.5	7	1.5	1	0.2	1.35
	대안중학교	6	4	66.7	2	33.3	–	–	–	–	–	–	1.33
	일반고	309	205	66.3	74	23.9	24	7.8	4	1.3	2	0.7	1.44
	대안고등학교	38	29	76.3	7	18.4	2	5.3	–	–	–	–	1.29
	특성화고	136	83	61.1	41	30.1	6	4.4	6	4.4	–	–	1.52
지역	시 지역	717	515	71.8	155	21.6	33	4.6	12	1.7	2	0.3	1.36
	군 지역	229	142	62	57	24.9	24	10.5	5	2.2	1	0.4	1.53
성별	남자	564	410	72.7	114	20.2	27	4.8	11	2	2	0.3	1.36
	여자	382	247	64.7	98	25.7	30	7.9	6	1.5	1	0.2	1.46
가정형태	정상가정	841	597	71	177	21	50	5.9	15	1.8	2	0.3	1.38
	한부모가정	76	46	60.5	22	28.9	6	7.9	1	1.3	1	1.4	1.49
	조손가정	10	4	40	5	50	1	10	–	–	–	–	1.70
	기타가정	19	10	52.6	8	42.1	–	–	1	5.3	–	–	1.58

■ 일상생활에서의 차별 경험(9)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 신체적 정신적 장애 때문에 차별을 경험

○ 신체적 정신적 장애 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(96.8%)의 비중이 경험한 일이 있다(2.7%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



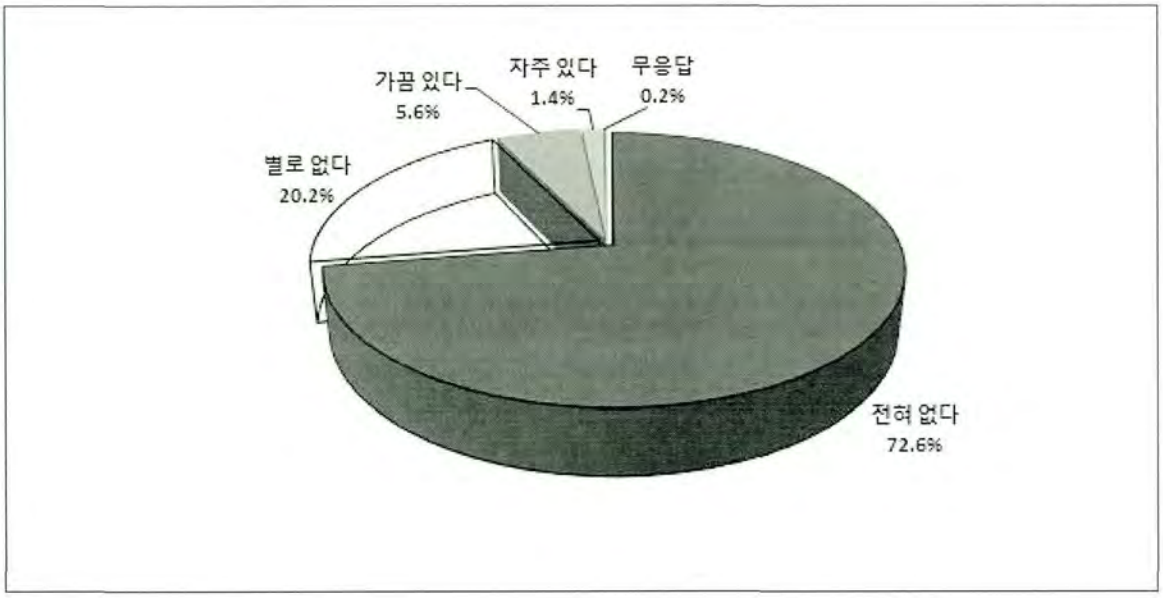
구 분		응답수(명)	신체적 정신적 장애 때문에 차별을 경험.										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	760	80.3	156	16.5	21	2.2	5	0.5	4	0.5	1.23
학교종류	일반중학교	457	374	81.8	71	15.5	8	1.8	2	0.4	2	0.5	1.20
	대안중학교	6	4	66.7	2	33.3	–	–	–	–	–	–	1.33
	일반고	309	254	82.2	46	14.9	5	1.6	2	0.6	2	0.7	1.20
	대안고등학교	38	32	84.2	5	13.2	1	2.6	–	–	–	–	1.18
	특성화고	136	96	70.6	32	23.5	7	5.1	1	0.8	–	–	1.36
지역	시 지역	717	578	80.6	116	16.2	17	2.4	4	0.6	2	0.2	1.23
	군 지역	229	182	79.5	40	17.5	4	1.7	1	0.4	2	0.9	1.22
성별	남자	564	454	80.5	88	15.6	17	3	4	0.7	1	0.2	1.24
	여자	382	306	80.1	68	17.8	4	1	1	0.3	3	0.8	1.21
가정형태	정상가정	841	687	81.7	132	15.7	17	2	3	0.4	2	0.2	1.21
	한부모가정	76	57	75	13	17.1	3	3.9	1	1.3	2	2.7	1.30
	조손가정	10	5	50	4	40	1	10	–	–	–	–	1.60
	기타가정	19	11	57.9	7	36.8	–	–	1	5.3	–	–	1.53

■ 일상생활에서의 차별 경험(10)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 생김새, 피부색 등이 달라 차별을 경험

○ 생김새, 피부색 등이 달라서 차별을 경험 한 일이 없다(92.8%)의 비중이 경험한 일이 있다(7.0%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



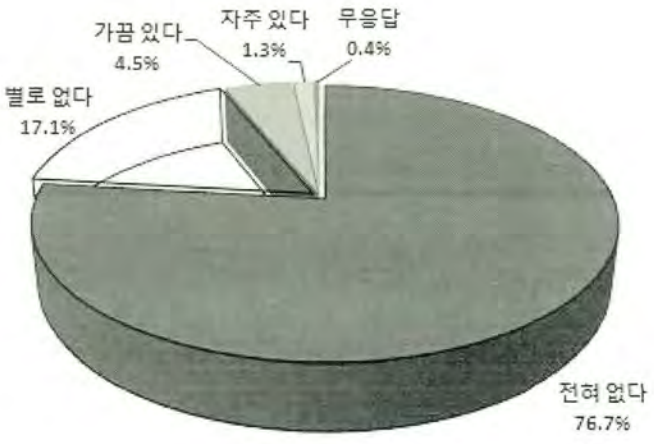
구 분		응답수(명)	생김새, 피부색 등이 달라 차별을 경험.										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	687	72.6	191	20.2	53	5.6	13	1.4	2	0.2	1.36
학교종류	일반중학교	457	335	73.3	98	21.4	19	4.2	4	0.9	1	0.2	1.32
	대안중학교	6	3	50	2	33.3	1	16.7	–	–	–	–	1.67
	일반고	309	232	75.1	55	17.8	16	5.2	5	1.6	1	0.3	1.33
	대안고등학교	38	29	76.3	6	15.8	3	7.9	–	–	–	–	1.32
	특성화고	136	88	64.7	30	22.1	14	10.3	4	2.9	–	–	1.51
지역	시 지역	717	523	72.9	145	20.2	38	5.3	10	1.4	1	0.2	1.35
	군 지역	229	164	71.6	46	20.1	15	6.6	3	1.3	1	0.4	1.37
성별	남자	564	406	72	111	19.7	35	6.2	11	2	1	0.1	1.38
	여자	382	281	73.6	80	20.9	18	4.7	2	0.5	1	0.3	1.32
가정형태	정상가정	841	622	74	164	19.5	43	5.1	11	1.3	1	0.1	1.34
	한부모가정	76	54	71.1	13	17.1	7	9.2	1	1.3	1	1.3	1.40
	조손가정	10	3	30	6	60	1	10	–	–	–	–	1.80
	기타가정	19	8	42.1	8	42.1	2	10.5	1	5.3	–	–	1.79

■ 일상생활에서의 차별 경험(11)

다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?
- 학교 및 사회에서 징계를 받은 것 때문에 차별을 경험

○ 학교 및 사회에서 징계 받은 것 때문에 차별을 경험 한 일이 없다(93.8%)의 비중이 경험한 일이 있다(5.8%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



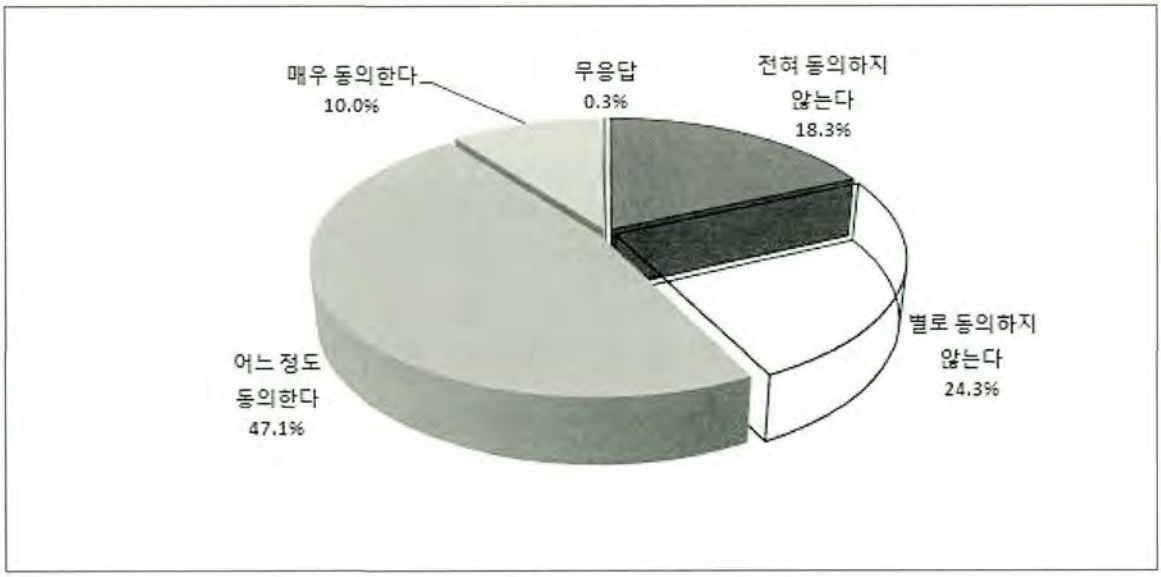
구 분		응답수(명)	학교 및 사회에서 징계를 받은 것 때문에 차별을 경험.										4점 평균(점)
			전혀 없다		별로 없다		가끔 있다		자주 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	726	76.7	162	17.1	43	4.5	12	1.3	3	0.4	1.30
학교종류	일반중학교	457	363	79.4	77	16.8	14	3.1	2	0.4	1	0.3	1.24
	대안중학교	6	3	50	1	16.7	2	33.3	–	–	–	–	1.83
	일반고	309	245	79.3	49	15.9	9	2.9	4	1.3	2	0.6	1.26
	대안고등학교	38	28	73.7	6	15.8	4	10.5	–	–	–	–	1.37
	특성화고	136	87	64	29	21.3	14	10.3	6	4.4	–	–	1.55
지역	시 지역	717	545	76	123	17.2	36	5	11	1.5	2	0.3	1.32
	군 지역	229	181	79	39	17	7	3.1	1	0.4	1	0.5	1.25
성별	남자	564	424	75.2	98	17.4	29	5.1	11	2	2	0.3	1.34
	여자	382	302	79.1	64	16.8	14	3.7	1	0.2	1	0.2	1.25
가정형태	정상가정	841	660	78.5	134	15.9	35	4.2	10	1.2	2	0.2	1.28
	한부모가정	76	52	68.4	17	22.4	5	6.6	1	1.3	1	1.3	1.40
	조손가정	10	4	40	4	40	2	20	–	–	–	–	1.80
	기타가정	19	10	52.6	7	36.8	1	5.3	1	5.3	–	–	1.63

■ 체벌의 필요성(1)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 부모의 직접체벌은 경우에 따라 필요

○ 부모의 직접적인 체벌의 경우 동의한다(57.1%)의 비중이 동의하지 않는다(42.6%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



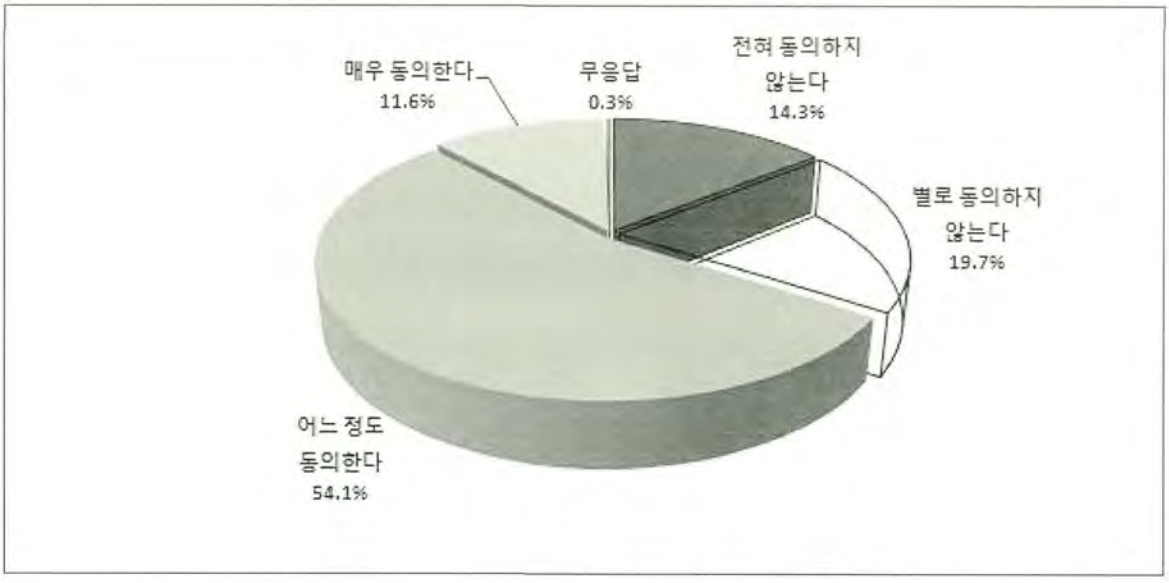
구 분		응답수(명)	부모의 직접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	173	18.3	230	24.3	446	47.1	95	10	2	0.3	2.49
학교종류	일반중학교	457	97	21.2	121	26.5	189	41.4	49	10.7	1	0.2	2.42
	대안중학교	6	4	66.6	1	16.7	–	–	1	16.7	–	–	1.67
	일반고	309	44	14.2	69	22.3	168	54.4	27	8.7	1	0.4	2.58
	대안고등학교	38	9	23.7	12	31.6	14	36.8	3	7.9	–	–	2.29
	특성화고	136	19	14	27	19.9	75	55.1	15	11	–	–	2.63
지역	시 지역	717	134	18.7	173	24.1	339	47.3	70	9.8	1	0.1	2.48
	군 지역	229	39	17	57	24.9	107	46.7	25	10.9	1	0.5	2.52
성별	남자	564	109	19.3	125	22.2	253	44.9	76	13.5	1	0.1	2.53
	여자	382	64	16.8	105	27.5	193	50.5	19	5	1	0.2	2.44
가정형태	정상가정	841	153	18.2	210	25	391	46.5	86	10.2	1	0.1	2.49
	한부모가정	76	13	17.1	15	19.7	39	51.3	8	10.5	1	1.4	2.56
	조손가정	10	3	30	1	10	6	60	–	–	–	–	2.30
	기타가정	19	4	21.1	4	21.1	10	52.6	1	5.2	–	–	2.42

■ 체벌의 필요성(2)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 부모의 간접체벌은 경우에 따라 필요

○ 부모의 간접적인 체벌의 경우 동의한다(65.7%)의 비중이 동의하지 않는다(34.0%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



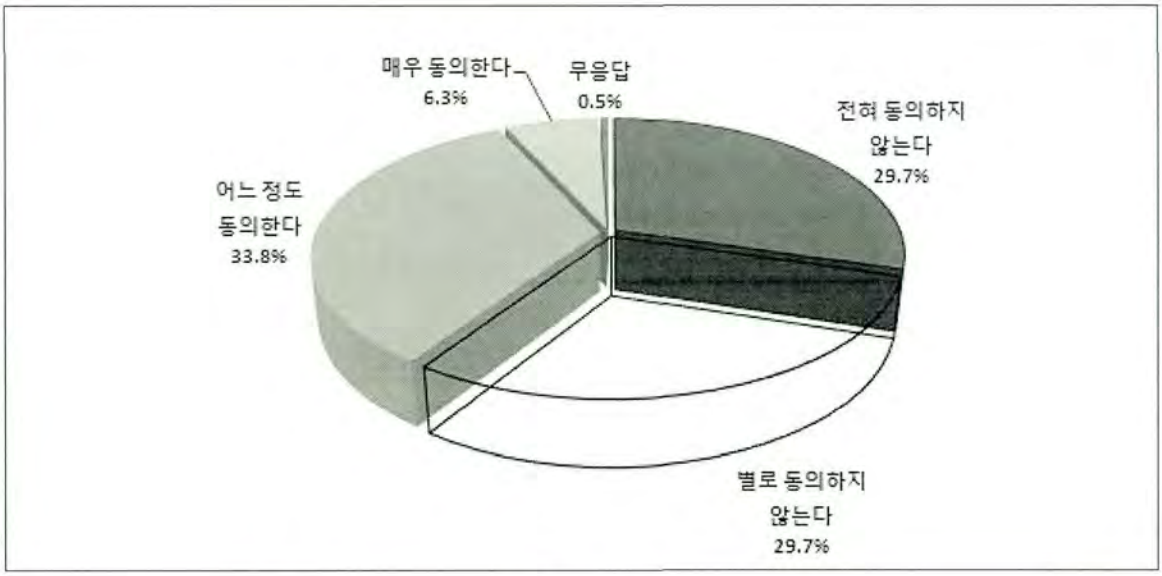
구 분		응답수(명)	부모의 간접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	135	14.3	186	19.7	512	54.1	110	11.6	3	0.3	2.63
학교종류	일반중학교	457	74	16.2	102	22.3	229	50.1	51	11.2	1	0.2	2.56
	대안중학교	6	4	66.6	–	–	1	16.7	1	16.7	–	–	1.83
	일반고	309	35	11.3	47	15.2	184	59.5	41	13.3	2	0.7	2.75
	대안고등학교	38	8	21.1	10	26.3	18	47.4	2	5.2	–	–	2.37
	특성화고	136	14	10.3	27	19.9	80	58.8	15	11	–	–	2.71
지역	시 지역	717	107	14.9	146	20.4	387	54	76	10.6	1	0.1	2.60
	군 지역	229	28	12.2	40	17.5	125	54.6	34	14.8	2	0.9	2.73
성별	남자	564	98	17.4	100	17.7	290	51.4	75	13.3	1	0.2	2.61
	여자	382	37	9.7	86	22.5	222	58.1	35	9.2	2	0.5	2.67
가정형태	정상가정	841	122	14.5	167	19.9	450	53.5	100	11.9	2	0.2	2.63
	한부모가정	76	8	10.5	15	19.7	43	56.6	9	11.8	1	1.4	2.71
	조손가정	10	2	20	–	–	8	80	–	–	–	–	2.60
	기타가정	19	3	15.8	4	21.1	11	57.9	1	5.2	–	–	2.53

■ 체벌의 필요성(3)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 학교교사의 직접체벌은 경우에 따라 필요

○ 학교교사의 직접적인 체벌의 경우 동의한다(40.1%)의 비중이 동의하지 않는다(59.4%)의 비중이 보다 낮게 나타남

(단위: 명, %)



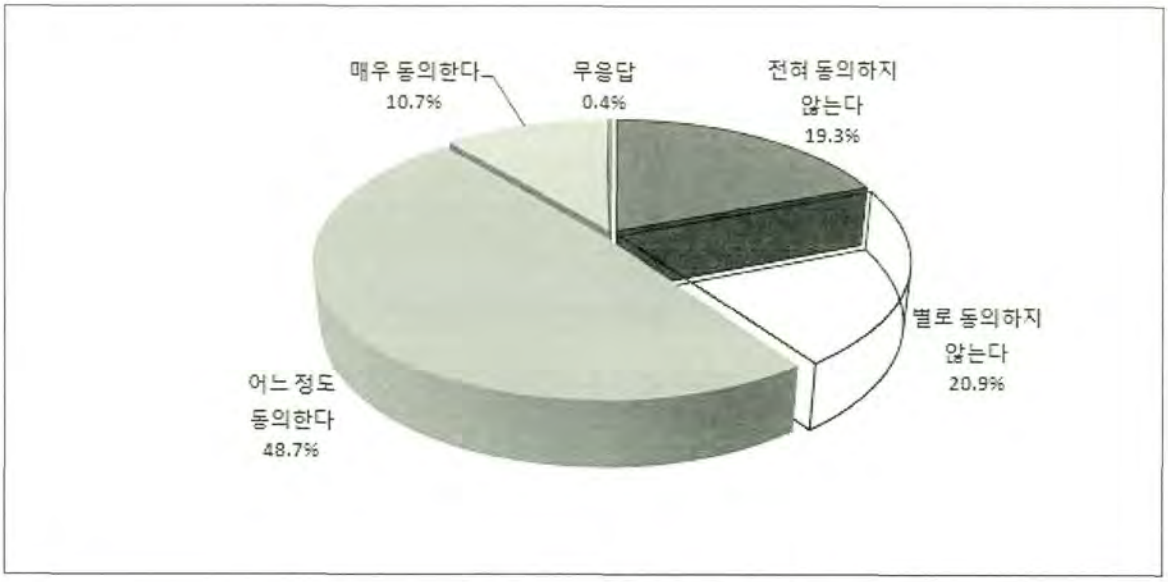
구 분		응답수(명)	학교교사의 직접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	281	29.7	281	29.7	320	33.8	60	6.3	4	0.5	2.17
학교종류	일반중학교	457	138	30.2	149	32.6	135	29.5	33	7.2	2	0.5	2.14
	대안중학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	–	–	1.17
	일반고	309	87	28.2	84	27.2	121	39.2	15	4.9	2	0.5	2.21
	대안고등학교	38	14	36.8	13	34.3	11	28.9	–	–	–	–	1.92
	특성화고	136	37	27.2	34	25	53	39	12	8.8	–	–	2.29
지역	시 지역	717	224	31.2	205	28.6	243	33.9	43	6	2	0.3	2.15
	군 지역	229	57	24.9	76	33.2	77	33.6	17	7.4	2	0.9	2.24
성별	남자	564	176	31.2	140	24.8	201	35.6	45	8	2	0.4	2.20
	여자	382	105	27.5	141	36.9	119	31.2	15	3.9	2	0.5	2.12
가정형태	정상가정	841	257	30.6	249	29.6	282	33.5	50	5.9	3	0.4	2.15
	한부모가정	76	15	19.7	25	32.9	27	35.5	8	10.6	1	1.3	2.37
	조손가정	10	1	10	5	50	4	40	–	–	–	–	2.30
	기타가정	19	8	42.1	2	10.5	7	36.8	2	10.6	–	–	2.16

■ 체벌의 필요성(4)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 학교교사의 간접체벌은 경우에 따라 필요

○ 학교교사의 간접적인 체벌의 경우 동의한다(59.4%)의 비중이 동의하지 않는다(40.2%)의 비중이 보다 높게 나타남

(단위: 명, %)



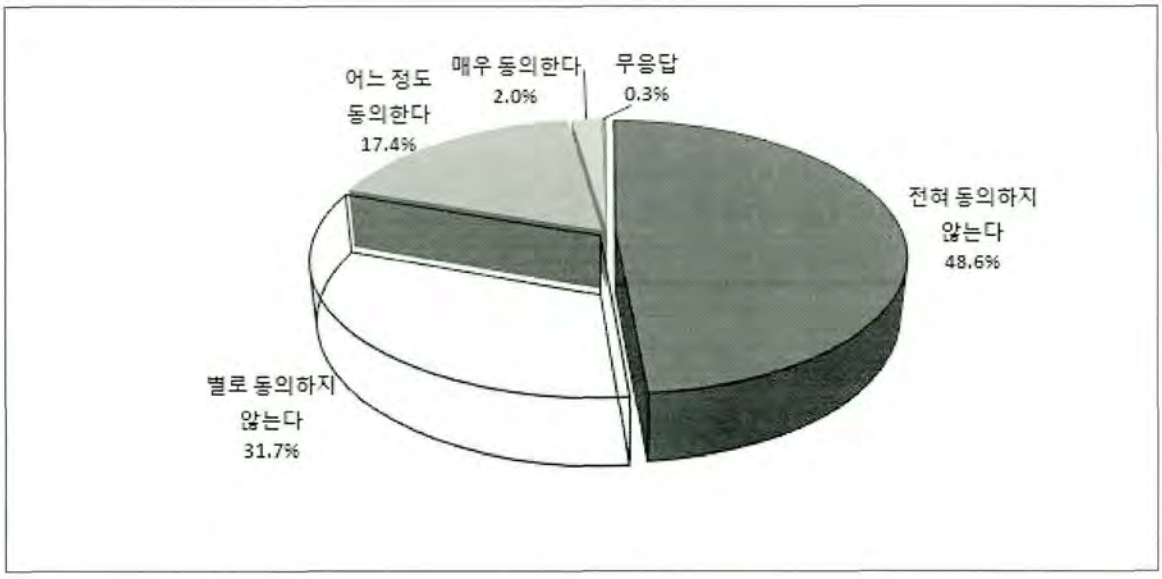
구 분		응답수(명)	학교교사의 간접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	183	19.3	198	20.9	461	48.7	101	10.7	3	0.4	2.51
학교종류	일반중학교	457	85	18.6	107	23.4	206	45.1	58	12.7	1	0.2	2.52
	대안중학교	6	4	66.6	1	16.7	1	16.7	–	–	–	–	1.50
	일반고	309	56	18.1	48	15.5	176	57	27	8.7	2	0.7	2.57
	대안고등학교	38	12	31.6	9	23.7	17	44.7	–	–	–	–	2.13
	특성화고	136	26	19.1	33	24.3	61	44.9	16	11.7	–	–	2.49
지역	시 지역	717	149	20.8	150	20.9	348	48.5	68	9.5	2	0.3	2.47
	군 지역	229	34	14.8	48	21	113	49.3	33	14.4	1	0.5	2.64
성별	남자	564	133	23.6	110	19.5	251	44.5	69	12.2	1	0.2	2.45
	여자	382	50	13.1	88	23	210	55	32	8.4	2	0.5	2.59
가정형태	정상가정	841	165	19.6	181	21.5	407	48.4	86	10.2	2	0.3	2.49
	한부모가정	76	11	14.5	14	18.4	39	51.3	11	14.5	1	1.3	2.67
	조손가정	10	1	10	2	20	5	50	2	20	–	–	2.80
	기타가정	19	6	31.6	1	5.3	10	52.6	2	10.5	–	–	2.42

■ 체벌의 필요성(5)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 학원강사의 직접체벌은 경우에 따라 필요

○ 학원강사의 직접적인 체벌의 경우 동의한다(19.4%)의 비중이 동의하지 않는다(80.3%)의 비중이 보다 낮게 나타남

(단위: 명, %)



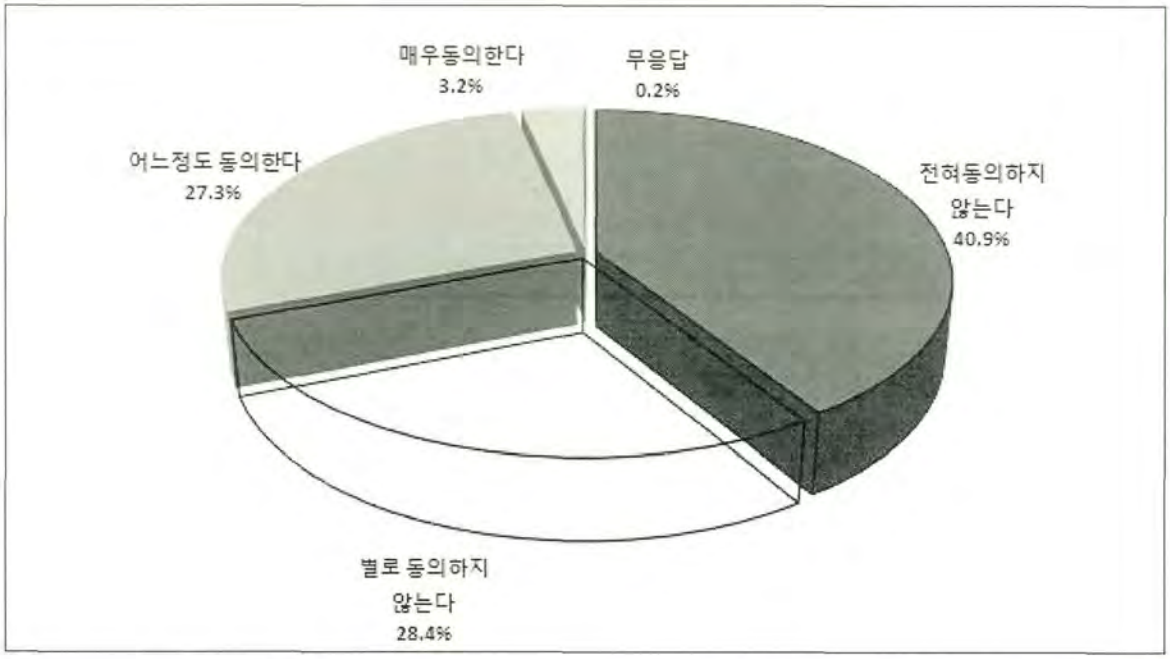
구 분		응답수(명)	학원강사의 직접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	460	48.6	300	31.7	165	17.4	19	2	2	0.3	1.73
학교종류	일반중학교	457	229	50.1	140	30.6	76	16.6	11	2.4	1	0.3	1.71
	대안중학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	–	–	1.17
	일반고	309	145	46.9	103	33.3	55	17.8	5	1.6	1	0.4	1.74
	대안고등학교	38	21	55.3	9	23.6	8	21.1	–	–	–	–	1.66
	특성화고	136	60	44.1	47	34.6	26	19.1	3	2.2	–	–	1.79
지역	시 지역	717	354	49.4	222	31	126	17.6	14	1.9	1	0.1	1.72
	군 지역	229	106	46.3	78	34.1	39	17	5	2.2	1	0.4	1.75
성별	남자	564	281	49.8	161	28.5	105	18.6	16	2.8	1	0.3	1.74
	여자	382	179	46.9	139	36.4	60	15.7	3	0.8	1	0.2	1.70
가정형태	정상가정	841	413	49.1	265	31.5	145	17.2	17	2	1	0.2	1.72
	한부모가정	76	30	39.5	28	36.8	16	21.1	1	1.3	1	1.3	1.84
	조손가정	10	8	80	1	10	1	10	–	–	–	–	1.30
	기타가정	19	9	47.4	6	31.6	3	15.8	1	5.2	–	–	1.79

■ 체벌의 필요성(6)

체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.
- 학원강사의 간접체벌은 경우에 따라 필요

○ 학원강사의 간접적인 체벌의 경우 동의한다(30.5%)의 비중이 동의하지 않는다(69.3%)의 비중이 보다 낮게 나타남

(단위: 명, %)



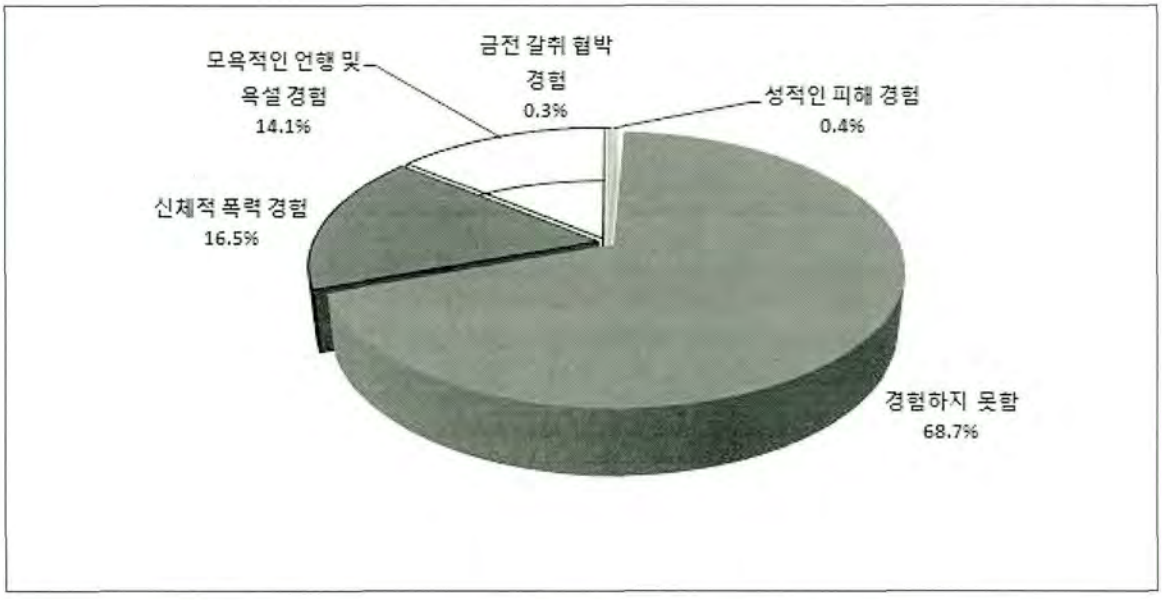
구 분		응답수(명)	학원강사의 간접체벌은 경우에 따라 필요										4점 평균(점)
			전혀 동의하지 않는다		별로 동의하지 않는다		어느 정도 동의한다		매우 동의한다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	387	40.9	269	28.4	258	27.3	30	3.2	2	0.2	1.93
학교종류	일반중학교	457	187	40.9	124	27.1	128	28	17	3.7	1	0.3	1.95
	대안중학교	6	4	66.6	1	16.7	1	16.7	–	–	–	–	1.5
	일반고	309	123	39.8	85	27.5	92	29.8	8	2.6	1	0.3	1.95
	대안고등학교	38	20	52.6	10	26.3	8	21.1	–	–	–	–	1.68
	특성화고	136	53	39	49	36	29	21.3	5	3.7	–	–	1.9
지역	시 지역	717	302	42.1	205	28.6	187	26.1	22	3.1	1	0.1	1.9
	군 지역	229	85	37.1	64	27.9	71	31	8	3.5	1	0.5	2.01
성별	남자	564	255	45.2	142	25.2	143	25.4	23	4.1	1	0.1	1.88
	여자	382	132	34.6	127	33.2	115	30.1	7	1.8	1	0.3	1.99
가정형태	정상가정	841	348	41.4	238	28.3	227	27	27	3.2	1	0.1	1.92
	한부모가정	76	24	31.6	26	34.2	24	31.6	1	1.3	1	1.3	2.03
	조손가정	10	6	60	2	20	1	10	1	10	–	–	1.7
	기타가정	19	9	47.4	3	15.8	6	31.6	1	5.2	–	–	1.95

■ 최근 1년간 폭력경험(부모님)

최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등을 경험했습니까?

○ 68.7%는 최근 1년간 부모님으로부터 폭력을 경험하지 못한 것으로 나타났으며, 폭력을 경험한 학생들은 '신체적 폭력 경험' 비율이 16.5%로 가장 많았으며, 다음으로는 모욕적 언행 및 욕설 14.1%로 조사됨

(단위: 명, %)



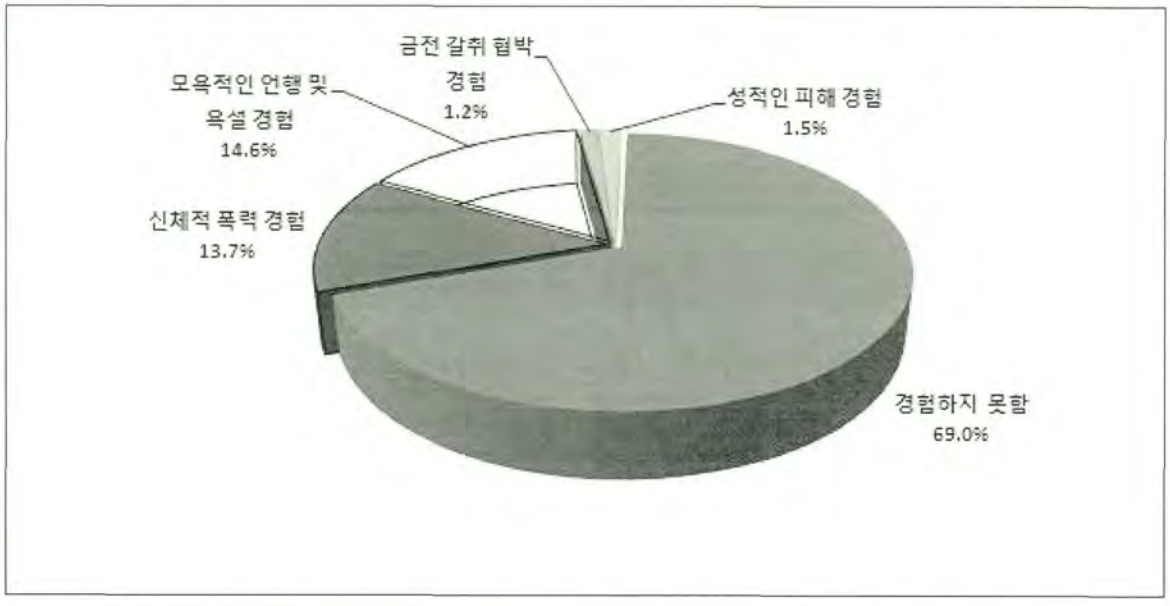
구 분		응답수(명)	최근 1년 부모에 의한 폭력경험									
			신체적 폭력 경험		모욕적인 언행 및 욕설 경험		금전 갈취 협박 경험		성적인 피해 경험		경험하지 못함	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	156	16.5	133	14.1	3	0.3	4	0.4	650	68.7
학교종류	일반중학교	457	83	18.2	65	14.2	3	0.7	2	0.4	304	66.5
	대안중학교	6	3	50	1	16.7	–	–	1	16.7	1	16.6
	일반고	309	35	11.3	35	11.3	–	–	–	–	239	77.4
	대안고등학교	38	7	18.4	7	18.4	–	–	–	–	24	63.2
	특성화고	136	28	20.6	25	18.4	–	–	1	0.7	82	60.3
지역	시 지역	717	128	17.9	110	15.3	1	0.1	3	0.4	475	66.3
	군 지역	229	28	12.2	23	10	2	0.9	1	0.4	175	76.5
성별	남자	564	112	19.9	77	13.7	1	0.2	1	0.2	373	66
	여자	382	44	11.5	56	14.7	2	0.5	3	0.8	277	72.5
가정형태	정상가정	841	140	16.6	118	14	3	0.4	4	0.5	576	68.5
	한부모가정	76	12	15.8	7	9.2	–	–	–	–	57	75
	조손가정	10	2	20	4	40	–	–	–	–	4	40
	기타가정	19	2	10.5	4	21.1	–	–	–	–	13	68.4

■ 최근 1년간 폭력경험(학교교사)

최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등을 경험했습니까?

○ 69.0%는 최근 1년간 학교교사로부터 폭력을 경험하지 못한 것으로 나타났으며, 폭력을 경험한 학생들은 '모욕적 언행 및 욕설' 비율이 14.6%로 가장 많았으며, 다음으로는 '신체적 폭력 경험' 13.7%로 조사됨

(단위: 명, %)



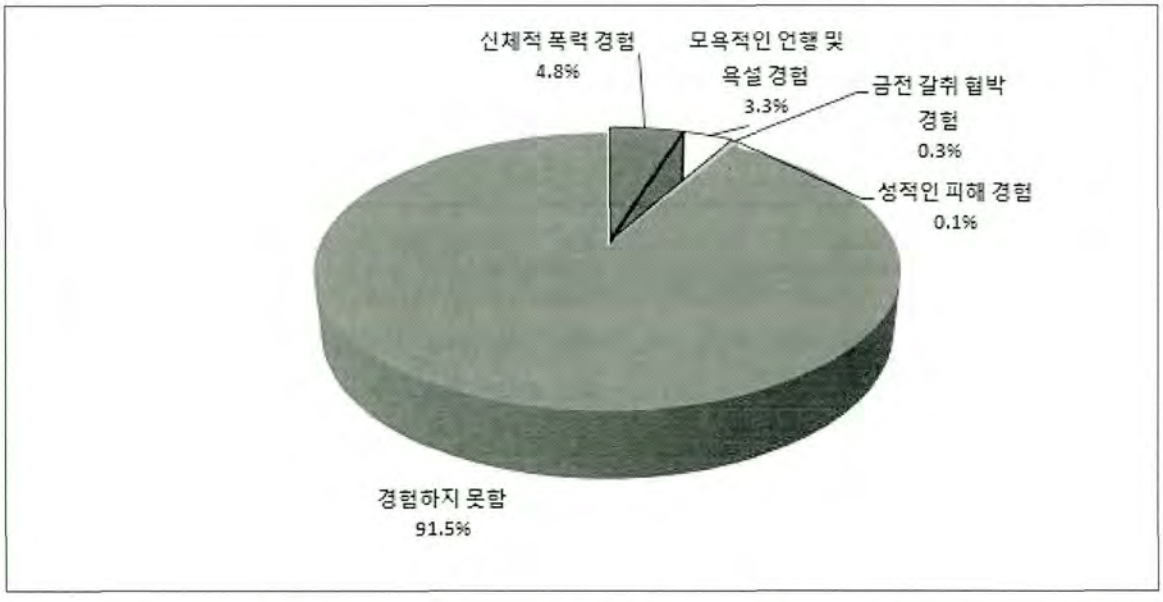
구 분		응답수 (명)	최근 1년 학교교사에 의한 폭력경험									
			신체적 폭력 경험		모욕적인 언행 및 욕설 경험		금전 갈취 협박 경험		성적인 피해 경험		경험하지 못함	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	130	13.7	138	14.6	11	1.2	14	1.5	653	69.0
학교종류	일반중학교	457	65	14.2	47	10.3	5	1.1	4	0.9	336	73.5
	대안중학교	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6	100
	일반고	309	33	10.7	51	16.5	3	1	5	1.6	217	70.2
	대안고등학교	38	3	7.9	6	15.8	1	2.6	1	2.6	27	71.1
	특성화고	136	29	21.3	34	25	2	1.5	4	2.9	67	49.3
지역	시 지역	717	101	14.1	103	14.4	7	1	13	1.8	493	68.7
	군 지역	229	29	12.7	35	15.3	4	1.7	1	0.4	160	69.9
성별	남자	564	107	19	101	17.9	6	1.1	11	2	339	60
	여자	382	23	6	37	9.7	5	1.3	3	0.8	314	82.2
가정형태	정상가정	841	119	14.1	125	14.9	10	1.2	14	1.7	573	68.1
	한부모가정	76	5	6.6	9	11.8	–	–	–	–	62	81.6
	조손가정	10	3	30	2	20	1	10	–	–	4	40
	기타가정	19	3	15.8	2	10.5	–	–	–	–	14	73.7

■ 최근 1년간 폭력경험(학원강사)

최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등을 경험했습니까?

○ 91.5%는 최근 1년간 학원강사로부터 폭력을 경험하지 못한 것으로 나타났으며, 폭력을 경험한 학생들은 '신체적 폭력 경험' 비율이 4.8%로 가장 많았으며, 다음으로는 모욕적 언행 및 욕설 3.3%로 조사됨

(단위: 명, %)



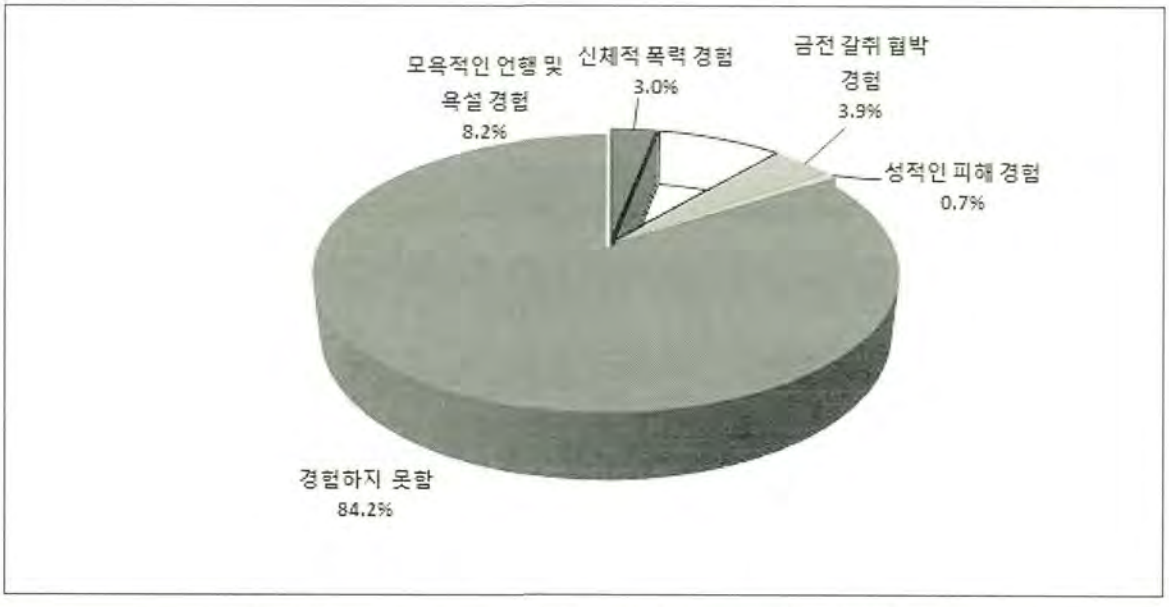
구 분		응답수(명)	최근 1년 학원강사에 의한 폭력경험									
			신체적 폭력 경험		모욕적인 언행 및 욕설 경험		금전 갈취 협박 경험		성적인 피해 경험		경험하지 못함	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	45	4.8	31	3.3	3	0.3	1	0.1	866	91.5
학교종류	일반중학교	457	30	6.6	14	3.1	–	–	–	–	413	90.3
	대안중학교	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6	100
	일반고	309	7	2.3	9	2.9	1	0.3	–	–	292	94.5
	대안고등학교	38	1	2.6	2	5.3	1	2.6	–	–	34	89.5
	특성화고	136	7	5.1	6	4.4	1	0.7	1	0.7	121	89.1
지역	시 지역	717	37	5.2	26	3.6	3	0.4	1	0.1	650	90.7
	군 지역	229	8	3.5	5	2.2	–	–	–	–	216	94.3
성별	남자	564	40	7.1	22	3.9	3	0.5	1	0.2	498	88.3
	여자	382	5	1.3	9	2.4	–	–	–	–	368	96.3
가정형태	정상가정	841	40	4.8	28	3.3	3	0.4	1	0.1	769	91.4
	한부모가정	76	3	3.9	2	2.6	–	–	–	–	71	93.5
	조손가정	10	–	–	–	–	–	–	–	–	10	100
	기타가정	19	2	10.5	1	5.3	–	–	–	–	16	84.2

■ 최근 1년간 폭력경험(선배)

최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등을 경험했습니까?

○ 84.2%는 최근 1년간 선배로부터 폭력을 경험하지 못한 것으로 나타났으며, 폭력을 경험한 학생들은 '모욕적 언행 및 욕설' 비율이 8.2%로 가장 많았으며, 다음으로는 '신체적 폭력 경험' 3.0%로 조사됨

(단위: 명, %)



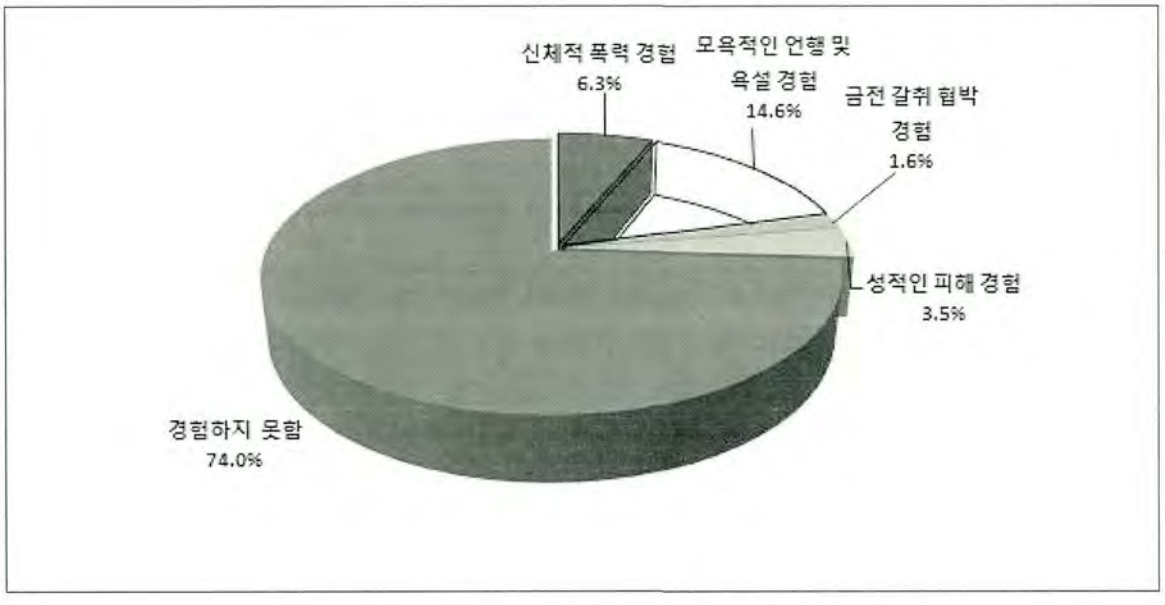
구 분		응답수 (명)	최근 1년 선배에 의한 폭력경험									
			신체적 폭력 경험		모욕적인 언행 및 욕설 경험		금전 갈취 협박 경험		성적인 피해 경험		경험하지 못함	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	28	3.0	78	8.2	37	3.9	7	0.7	796	84.2
학교종류	일반중학교	457	10	2.2	30	6.6	16	3.5	3	0.7	398	87
	대안중학교	6	1	16.7	3	50	2	33.3	–	–	–	–
	일반고	309	5	1.6	21	6.8	6	1.9	–	–	277	89.7
	대안고등학교	38	6	15.8	8	21.1	5	13.2	1	2.6	18	47.3
	특성화고	136	6	4.4	16	11.8	8	5.9	2	1.5	104	76.4
지역	시 지역	717	23	3.2	55	7.7	31	4.3	6	0.8	602	84
	군 지역	229	5	2.2	23	10	6	2.6	1	0.4	194	84.8
성별	남자	564	26	4.6	44	7.8	27	4.8	4	0.7	463	82.1
	여자	382	2	0.5	34	8.9	10	2.6	3	0.8	333	87.2
가정형태	정상가정	841	24	2.9	69	8.2	31	3.7	7	0.8	710	84.4
	한부모가정	76	2	2.6	6	7.9	3	3.9	–	–	65	85.6
	조손가정	10	–	–	–	–	1	10	–	–	9	90
	기타가정	19	2	10.5	3	15.8	2	10.5	–	–	12	63.2

■ 최근 1년간 폭력경험(동급생)

최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등을 경험했습니까?

○ 74.0%는 최근 1년간 동급생으로부터 폭력을 경험하지 못한 것으로 나타났으며, 폭력을 경험한 학생들은 '모욕적 언행 및 욕설' 비율이 14.6%로 가장 많았으며, 다음으로는 '신체적 폭력 경험' 6.3%로 조사됨

(단위: 명, %)



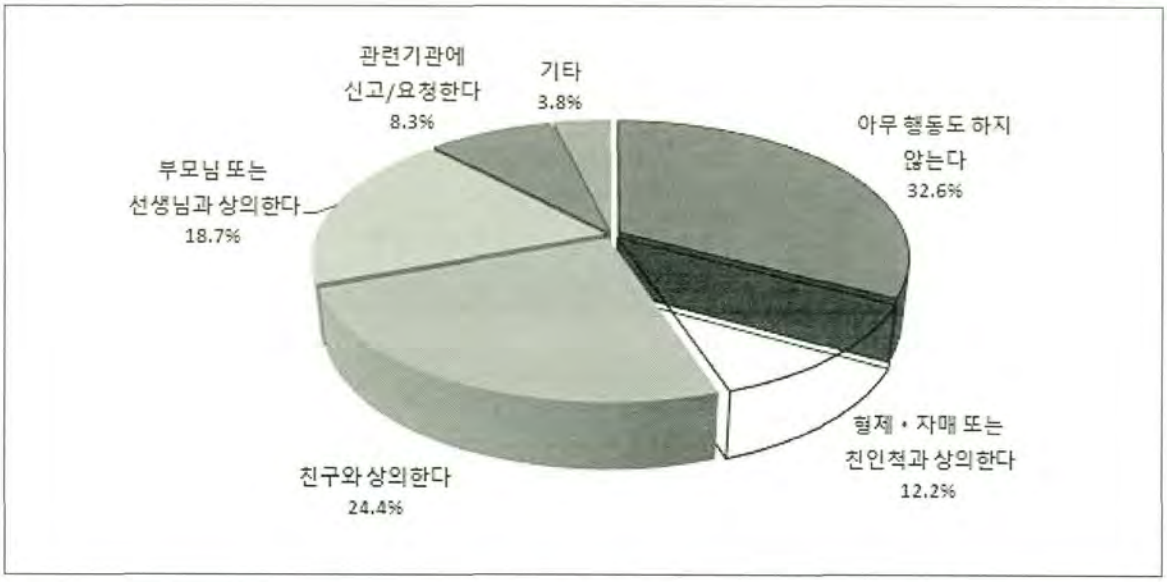
구 분		응답수 (명)	최근 1년 학교교사에 의한 폭력경험									
			신체적 폭력 경험		모욕적인 언행 및 욕설 경험		금전 갈취 협박 경험		성적인 피해 경험		경험하지 못함	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	60	6.3	138	14.6	15	1.6	33	3.5	700	74.0
학교종류	일반중학교	457	41	9	79	17.3	8	1.8	22	4.8	307	67.1
	대안중학교	6	–	–	2	33.3	–	–	–	–	4	66.7
	일반고	309	10	3.2	35	11.3	–	–	7	2.3	257	83.2
	대안고등학교	38	1	2.6	3	7.9	1	2.6	1	2.6	32	84.3
	특성화고	136	8	5.9	19	14	6	4.4	3	2.2	100	73.5
지역	시 지역	717	48	6.7	101	14.1	14	2	29	4	525	73.2
	군 지역	229	12	5.2	37	16.2	1	0.4	4	1.7	175	76.5
성별	남자	564	55	9.8	100	17.7	14	2.5	26	4.6	369	65.4
	여자	382	5	1.3	38	9.9	1	0.3	7	1.8	331	86.7
가정형태	정상가정	841	54	6.4	126	15	14	1.7	30	3.6	617	73.3
	한부모가정	76	4	5.3	9	11.8	–	–	2	2.6	61	80.3
	조손가정	10	2	20	2	20	–	–	1	10	5	50
	기타가정	19	–	–	1	5.3	1	5.3	–	–	17	89.4

■ 폭력문제발생시 대응방법

(폭력을 경험한 경우에만 응답) 폭력을 경험했을 때 어떤 방법들로 대응하십니까?

○ 아무 행동도 하지 않는다가 32.6%로 가장 많은 비중을 차지 하였으며, 친구와 상의한다(24.4%), 형제 · 자매 또는 친인척과 상의한다(12.2%)순으로 나타남

(단위: %)



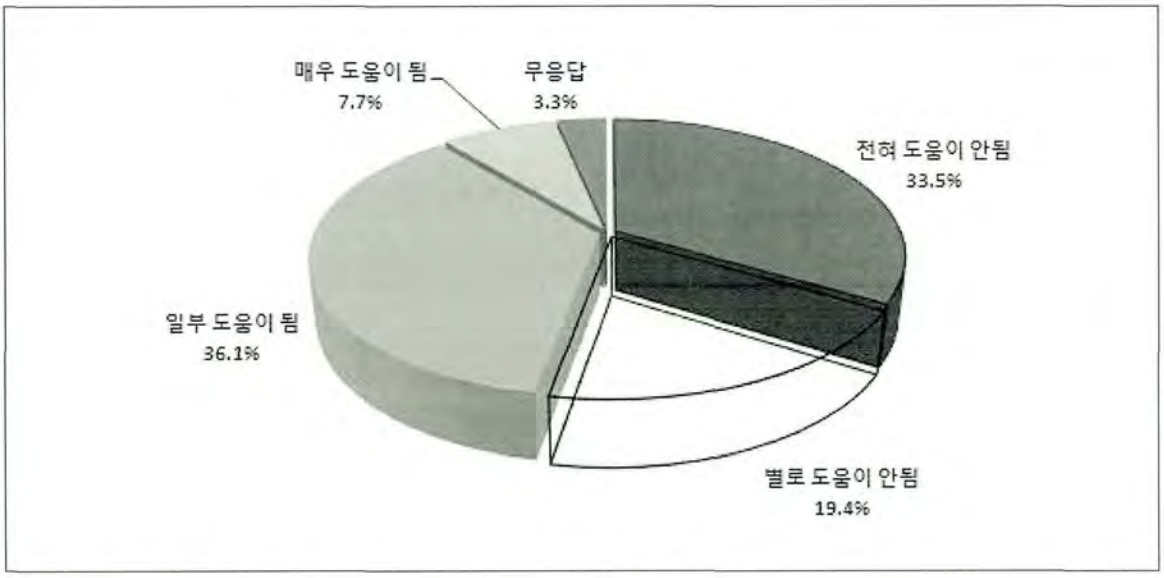
구분		응답수(명)	폭력을 경험했을 때 어떤 방법들로 대응하십니까?(중복응답)					
			아무 행동도 하지 않는다	형제 · 자매 또는 친인척과 상의한다	친구와 상의한다	부모님 또는 선생님과 상의한다	관련기관에 신고/요청한다	기타
전 체		397	32.6	12.2	24.4	18.7	8.3	3.8
학교종류	일반중학교	193	34.4	11.6	24.9	18.5	7.4	3.2
	대안중학교	6	20	–	20	20	40	0
	일반고	120	32.1	13.2	25.5	17	5.7	6.5
	대안고등학교	16	22.2	13.9	19.4	22.2	19.4	2.9
	특성화고	62	36	12	24	20	6	2
지역	시 지역	309	33.5	11.9	23.9	18.1	8.7	3.9
	군 지역	88	28.9	13.2	26.3	21.1	6.6	3.9
성별	남자	263	34	10.6	24.3	17.9	8.5	4.7
	여자	134	30.5	14.6	24.5	19.9	7.9	2.6
가정형태	정상가정	355	33.8	12	24.6	18.6	6.9	4.1
	편부모가정	29	17.9	12.8	25.6	20.5	20.5	2.7
	조손가정	5	33.2	16.7	16.7	16.7	16.7	–
	기타가정	8	57.1	14.3	14.3	14.3	–	–

■ 폭력문제를 대처 및 해결하는 도움 정도(1)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
- 아무 행동도 하지 않는다

○ 아무행동도 하지 않은 빈도는 155명으로 나타났으며, 도움이 된다는 43.8%, 도움이 되지 않는다는 52.9%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 큰 것으로 나타남

(단위: %)



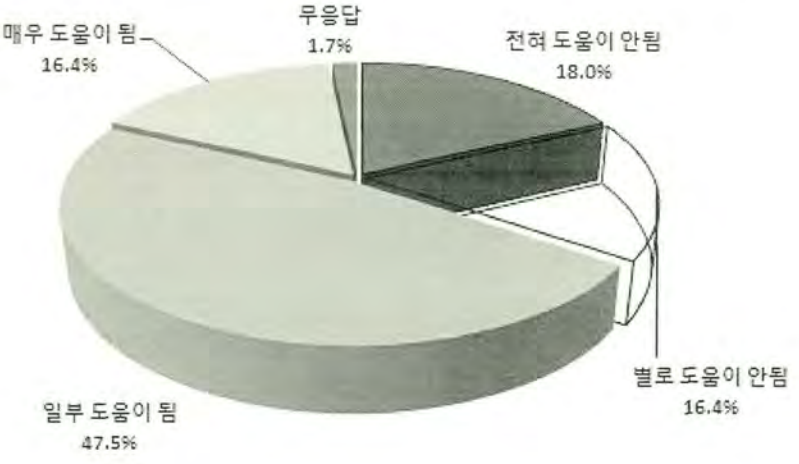
구 분 (아무것도 하지 않는다는 아동중)		응답수 (명)	아무 행동도 하지 않는다										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		155	52	33.5	30	19.4	56	36.1	12	7.7	5	3.3	2.19
학교종류	일반중학교	76	29	38.2	16	21.1	27	35.5	3	3.9	1	1.3	2.05
	대안중학교	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	일반고	41	14	34.1	8	19.5	12	29.3	5	12.2	2	4.9	2.21
	대안고등학교	12	2	16.7	2	16.7	6	50	2	16.7	–	–	2.67
	특성화고	25	7	28	4	16	10	40	2	8	2	8	2.30
지역	시 지역	129	43	33.3	25	19.4	47	36.4	10	7.8	4	3.1	2.19
	군 지역	26	9	34.6	5	19.2	9	34.6	2	7.7	1	3.9	2.16
성별	남자	97	34	35.1	20	20.6	33	34	7	7.2	3	3.1	2.14
	여자	58	18	31	10	17.2	23	39.7	5	8.6	2	3.5	2.27
가정형태	정상가정	138	47	34.1	27	19.6	51	37	9	6.5	4	2.8	2.16
	한부모가정	9	1	11.1	3	33.3	3	33.3	2	22.3	–	–	2.67
	조손가정	2	1	50	–	–	–	–	1	50	–	–	2.50
	기타가정	6	3	50	–	–	2	33.3	–	–	1	16.7	1.80

■ 폭력문제를 해결하는 도움 정도(2)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
- 형제 · 자매 또는 친인척과 상의한다

○ '형제 · 자매 또는 친인척과 상의한다' 의 빈도는 61명으로 나타났으며, 도움이 된다는 63.9%, 도움이 되지 않는다는 34.4%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



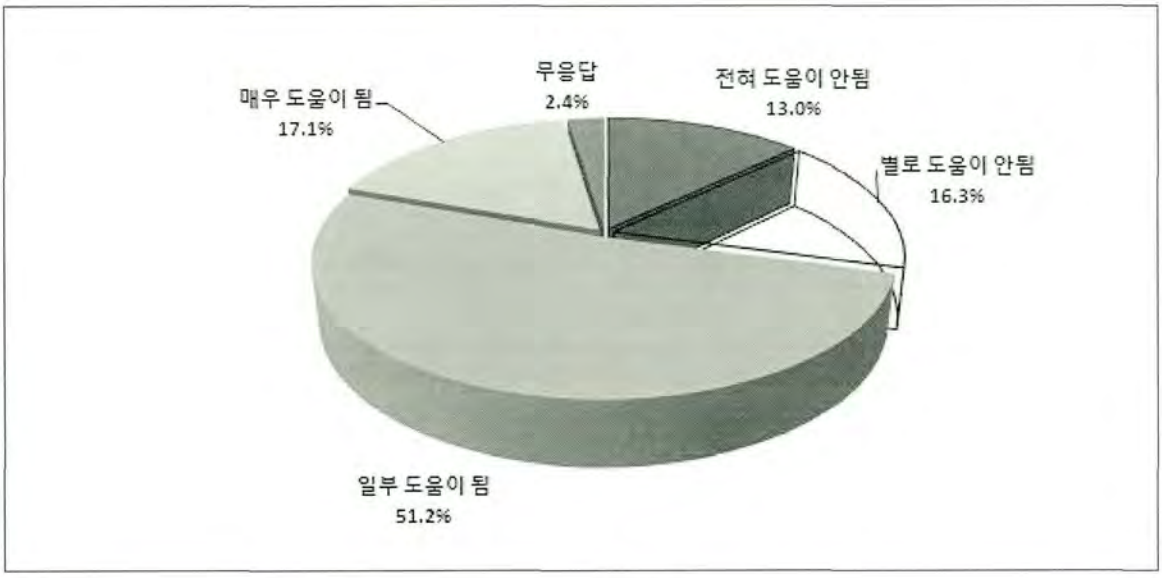
구 분 (형제 자매 또는 친인척 상의중)		응답수 (명)	형제 · 자매 또는 친인척과 상의한다										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		61	11	18	10	16.4	29	47.5	10	16.4	1	1.7	2.63
학교종류	일반중학교	27	4	14.8	3	11.1	15	55.6	5	18.5	–	–	2.78
	대안중학교	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	일반고	–	4	25	1	6.3	9	56.3	2	12.4	–	–	2.56
	대안고등학교	16	1	12.5	3	37.5	2	25	2	25	–	–	2.63
	특성화고	8	2	20	3	30	3	30	1	10	1	10	2.33
지역	시 지역	10	8	16.3	9	18.4	24	49	7	14.3	1	2	2.63
	군 지역	49	3	25	1	8.3	5	41.7	3	25	–	–	2.67
성별	남자	12	8	23.5	7	20.6	14	41.2	4	11.8	1	2.9	2.42
	여자	34	3	11.1	3	11.1	15	55.6	6	22.2	–	–	2.89
가정형태	정상가정	27	9	17	9	17	26	49.1	8	15.1	1	1.8	2.63
	한부모가정	53	1	16.7	1	16.7	3	49.9	1	16.7	–	–	2.67
	조손가정	6	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 폭력문제를 해결하는 도움 정도(3)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
- 친구와 상의한다

○ '친구와 상의한다' 의 빈도는 123명으로 나타났으며, 도움이 된다는 68.3%, 도움이 되지 않는다는 29.3%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



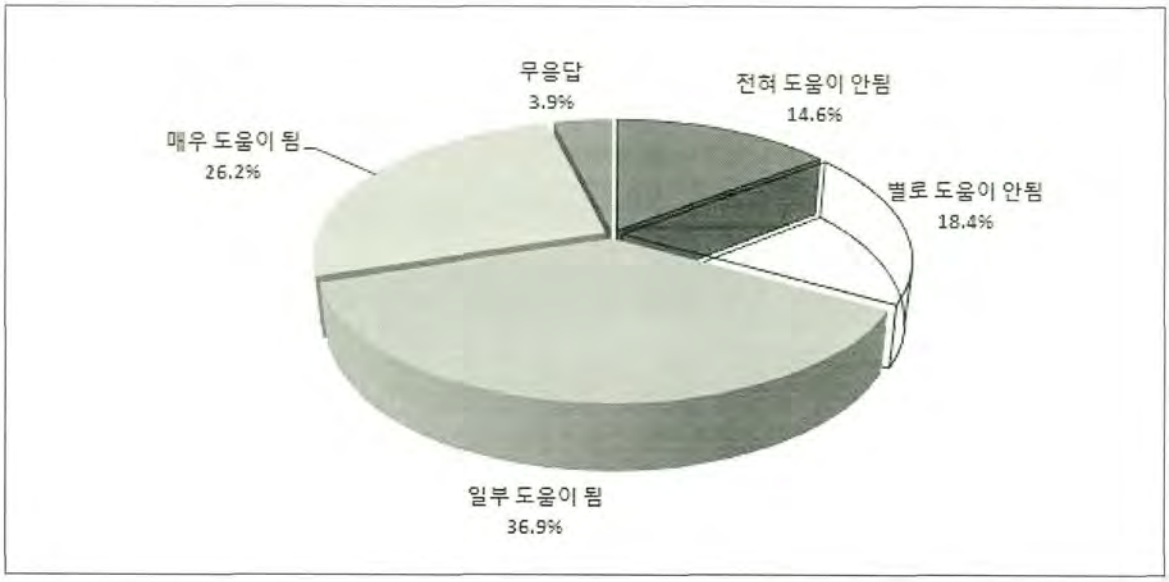
구 분 (친구와 상의중)		응답수 (명)	친구와 상의한다										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		123	16	13	20	16.3	63	51.2	21	17.1	3	2.4	2.74
학교종류	일반중학교	61	5	8.2	8	13.1	39	63.9	8	13.1	1	1.7	2.83
	대안중학교	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	일반고	31	6	19.4	6	19.4	12	38.7	6	19.4	1	3.1	2.60
	대안고등학교	11	2	18.2	2	18.2	3	27.3	4	36.3	–	–	2.82
	특성화고	19	3	15.8	4	21.1	8	42.1	3	15.8	1	5.2	2.61
지역	시 지역	99	14	14.1	16	16.2	52	52.5	15	15.2	2	2	2.70
	군 지역	24	2	8.3	4	16.7	11	45.8	6	25	1	4.2	2.91
성별	남자	71	11	15.5	14	19.7	30	42.3	15	21.1	1	1.4	2.70
	여자	52	5	9.6	6	11.5	33	63.5	6	11.5	2	3.9	2.80
가정형태	정상가정	110	15	13.6	17	15.5	57	51.8	18	16.4	3	2.7	2.73
	한부모가정	11	–	–	3	27.3	6	54.5	2	18.2	–	–	2.91
	조손가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 폭력문제를 해결하는 도움 정도(4)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
- 부모님 또는 선생님과 상의한다

○ '부모님 또는 선생님과 상의한다' 의 빈도는 103명으로 나타났으며 도움이 된다는 63.1%, 도움이 되지 않는다는 33.0%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



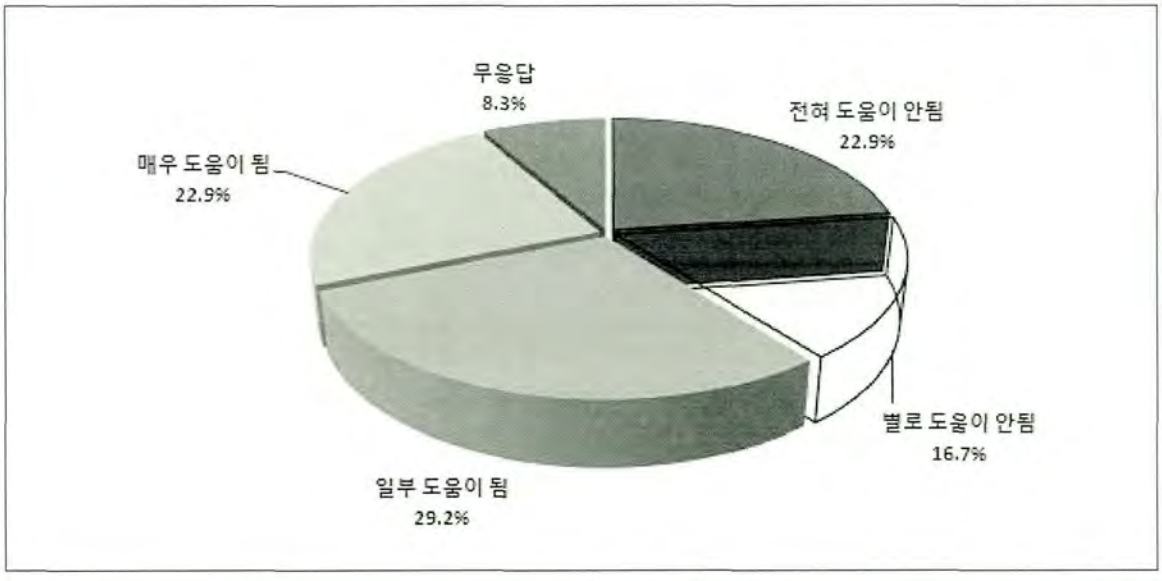
구 분 (부모 또는 선생님과 상의중)		응답수 (명)	부모님 또는 선생님과 상의한다										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		103	15	14.6	19	18.4	38	36.9	27	26.2	4	3.9	2.78
학교종류	일반중학교	53	5	9.4	9	17	21	39.6	15	28.3	3	5.7	2.92
	대안중학교	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	일반고	21	5	23.8	4	19	7	33.4	5	23.8	–	–	2.57
	대안고등학교	12	1	8.3	4	33.3	1	8.3	6	50.1	–	–	3.00
	특성화고	16	4	25	2	12.5	8	49.9	1	6.3	1	6.3	2.40
지역	시 지역	83	11	13.3	15	18.1	33	39.8	21	25.3	3	3.5	2.80
	군 지역	20	4	20	4	20	5	25	6	30	1	5	2.68
성별	남자	62	12	19.4	9	14.5	20	32.3	19	30.6	2	3.2	2.77
	여자	41	3	7.3	10	24.4	18	43.9	8	19.5	2	4.9	2.79
가정형태	정상가정	91	14	15.4	19	20.9	34	37.4	21	23.1	3	3.2	2.70
	한부모가정	10	1	10	–	–	3	30	5	50	1	10	3.33
	조손가정	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	4.00

■ 폭력문제를 해결하는 도움 정도(5)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
- 관련기관에 신고/요청한다

○ '부모님 또는 선생님과 상의한다' 의 빈도는 103명으로 나타났으며 도움이 된다는 63.1%, 도움이 되지 않는다는 33.0%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



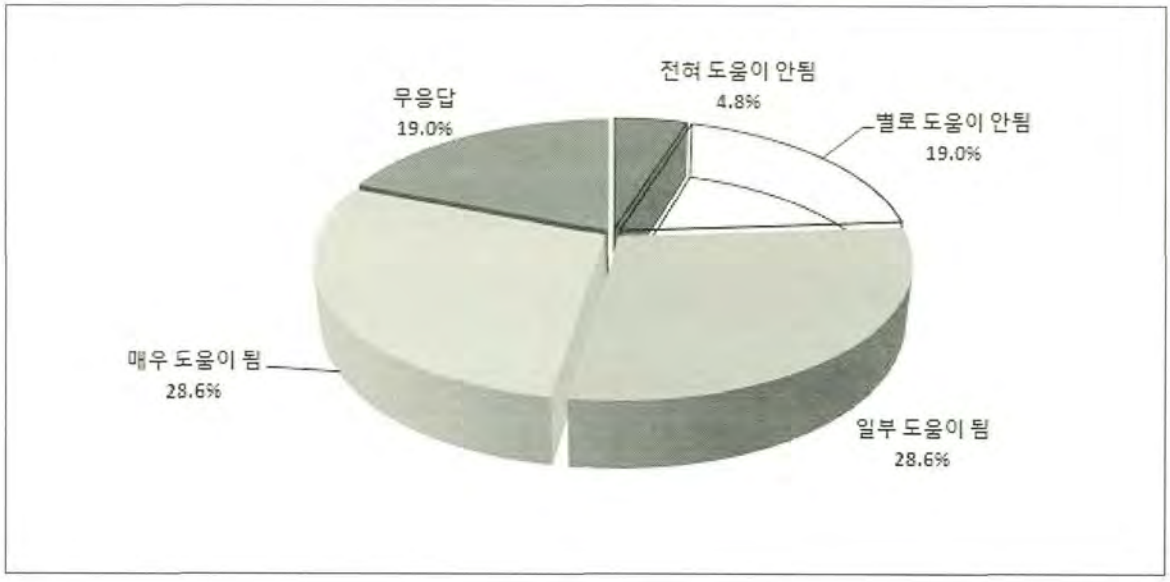
구 분 (관련기관 신고 중)		응답수 (명)	관련기관에 신고/요청한다										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		48	11	22.9	8	16.7	14	29.2	11	22.9	4	8.3	2.57
학교종류	일반중학교	24	2	8.3	4	16.7	9	37.5	5	20.8	4	16.7	2.85
	대안중학교	2	1	50	–	–	1	50	–	–	–	–	2.00
	일반고	8	4	50	–	–	2	25	2	25	–	–	2.25
	대안고등학교	10	4	40	1	10	1	10	4	40	–	–	2.50
	특성화고	4	–	–	3	75	1	25	–	–	–	–	2.25
지역	시 지역	40	10	25	7	17.5	13	32.5	8	20	2	5	2.50
	군 지역	8	1	12.5	1	12.5	1	12.5	3	37.5	2	25	3.00
성별	남자	29	5	17.2	5	17.2	8	27.6	9	31.1	2	6.9	2.78
	여자	19	6	31.6	3	15.8	6	31.6	2	10.5	2	10.5	2.24
가정형태	정상가정	36	9	25	6	16.7	11	30.6	7	19.4	3	8.3	2.48
	한부모가정	10	1	10	1	10	3	30	4	40	1	10	3.11
	조손가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00
	기타가정	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00

■ 폭력문제를 해결하는 도움 정도(6)

문제를 해결하는데 도움이 되었나요?
– 기타

○ '기타(맞대응, 온라인 등)' 의 빈도는 103명으로 나타났으며 도움이 된다는 63.1%, 도움이 되지 않는다는 33.0%로 나타나 도움이 되지 않는다는 비중이 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



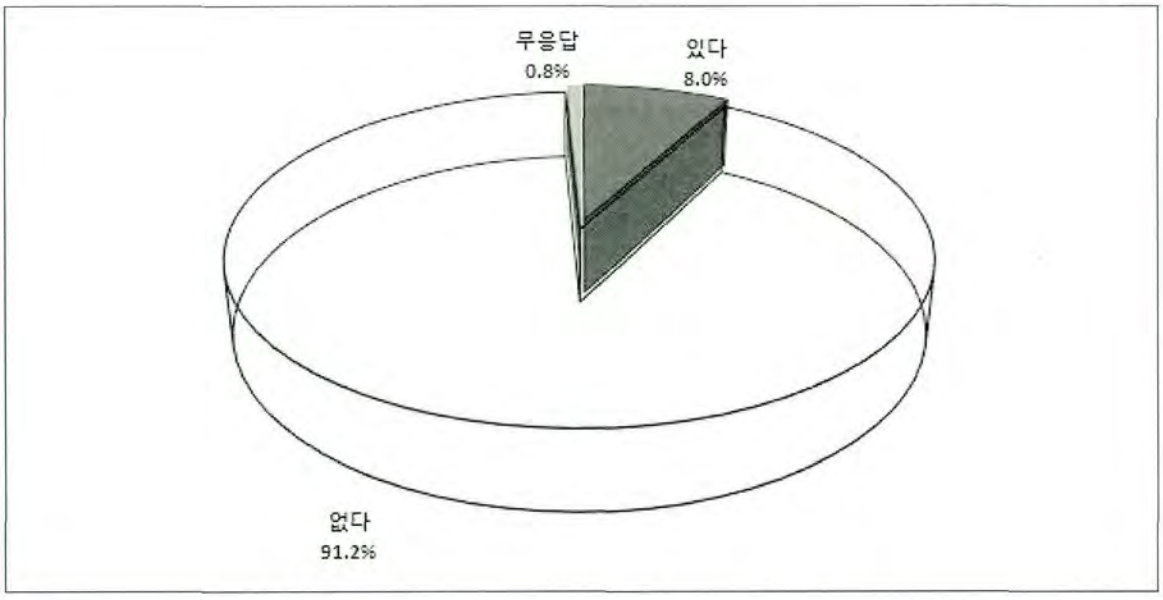
구 분 (기타 선택 중)		응답수 (명)	기타										4점 평균 (점)
			전혀 도움이 안됨		별로 도움이 안됨		일부 도움이 됨		매우 도움이 됨		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	1	4.8	4	19	6	28.6	6	28.6	4	19	3.00
학교종류	일반중학교	8	1	12.5	1	12.5	4	50	–	–	2	25	2.50
	대안중학교	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	일반고	10	–	–	2	20	2	20	4	40	2	20	3.25
	대안고등학교	2	–	–	–	–	–	–	2	100	–	–	4.00
	특성화고	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00
지역	시 지역	16	1	6.3	4	25	4	25	5	31.3	2	12.4	2.93
	군 지역	5	–	–	–	–	2	40	1	20	2	40	3.33
성별	남자	15	1	6.7	3	20	3	20	5	33.3	3	20	3.00
	여자	6	–	–	1	16.7	3	49.9	1	16.7	1	16.7	3.00
가정형태	정상가정	17	1	5.9	4	23.5	5	29.4	5	29.4	2	11.8	2.93
	한부모가정	4	–	–	–	–	1	25	1	25	2	50	3.50
	조손가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 학교수업에서 배제당한 경험

학교 수업을 타의로 배제를 당한 적이 있습니까?

○ 학교수업에서 타의로 배제를 당한 경험이 없는 학생은 91.2%, 경험이 있는 학생은 8.0%로 수업에서 배제 당한 경험이 있는 학생들이 일부 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



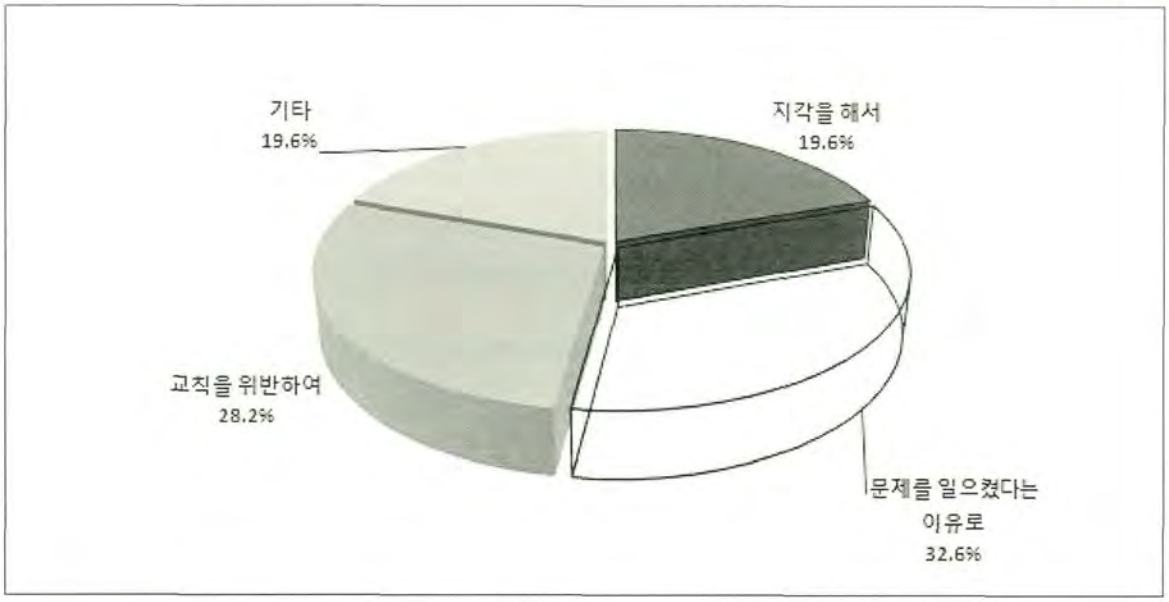
구 분		응답수(명)	학교수업 타의로 인한 배제					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	76	8	863	91.2	7	0.8
학교종류	일반중학교	457	23	5	431	94.3	3	0.7
	대안중학교	6	1	16.7	5	83.3	–	–
	일반고	309	28	9.1	280	90.6	1	0.3
	대안고등학교	38	5	13.2	32	84.2	1	2.6
	특성화고	136	19	14	115	84.6	2	1.4
지역	시 지역	717	62	8.6	649	90.5	6	0.9
	군 지역	229	14	6.1	214	93.4	1	0.5
성별	남자	564	59	10.5	498	88.3	7	1.2
	여자	382	17	4.5	365	95.5	–	–
가정형태	정상가정	841	68	8.1	766	91.1	7	0.8
	한부모가정	76	7	9.2	69	90.8	–	–
	조손가정	10	–	–	10	100	–	–
	기타가정	19	1	5.3	18	94.7	–	–

■ 수업에서 배제된 이유

(수업에 배제당한 경우에만 응답)수업에 배제된 이유는 무엇이었나요? 모두 표시해 주십시오

○ 수업에서 배제된 이유는 문제를 일으킨 경우(32.5%)가 가장 많았고, 다음으로 교칙 위반(28.2), 지각(19.6%) 순으로 나타남

(단위: %)



구 분 (수업 배재 아동중)		응답수 (명)	수업에 배제된 이유			
			지각을 해서	문제를 일으켰다는 이유로	교칙을 위반하여	기타
전 체		76	19.6	32.6	28.2	19.6
학교종류	일반중학교	23	7.6	10.9	8.7	3.3
	대안중학교	1	–	1.1	1.1	–
	일반고	28	7.6	6.5	7.6	10.9
	대안고등학교	5	1.1	3.3	2.2	3.3
	특성화고	19	3.3	10.9	8.7	2.2
지역	시 지역	62	15.2	29.3	22.8	15.2
	군 지역	14	4.3	3.3	5.4	4.3
성별	남자	59	15.2	28.3	18.5	14.1
	여자	17	4.3	4.3	9.8	5.4
가정형태	정상가정	68	16.3	26.1	23.9	19.6
	한부모가정	7	2.2	5.4	3.3	–
	조손가정	–	–	–	–	–
	기타가정	1	1.1	1.1	1.1	–

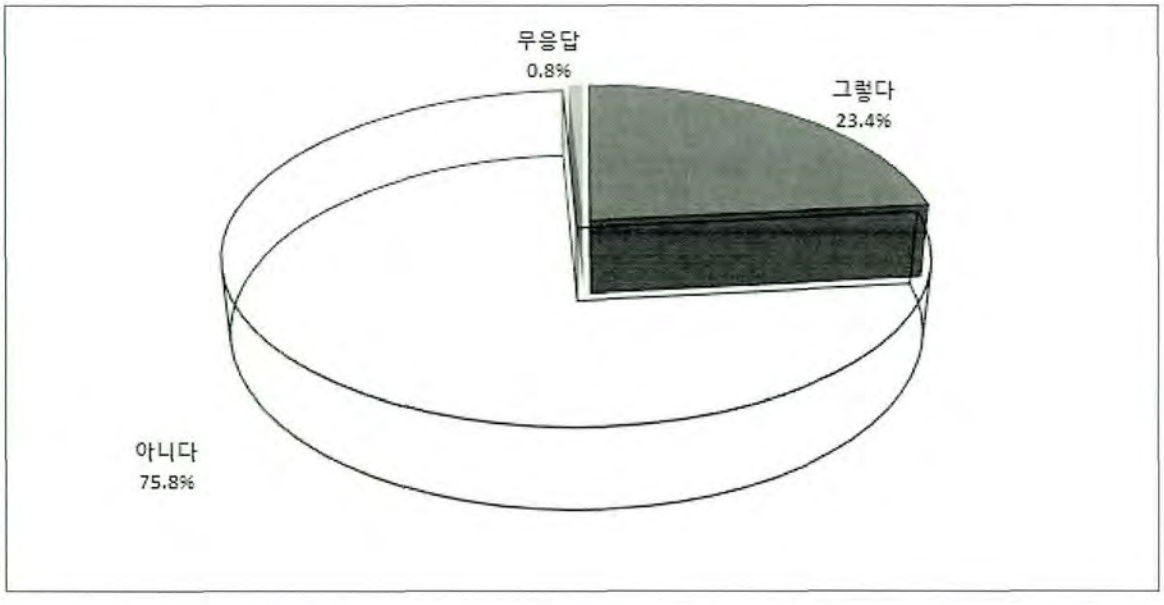
■ 강제적 야간자율학습 시행 여부

우리학교에서는 야간자율학습을 강제적으로 시행하고 있습니까?

○ 야간자율학습을 '강제적으로 시행하고 있다' 라고 응답한 아동은 23.4%로 나타남

○ 일반고등학교에서 강제적으로 야간자율학습을 시행하고 있는 비중이 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



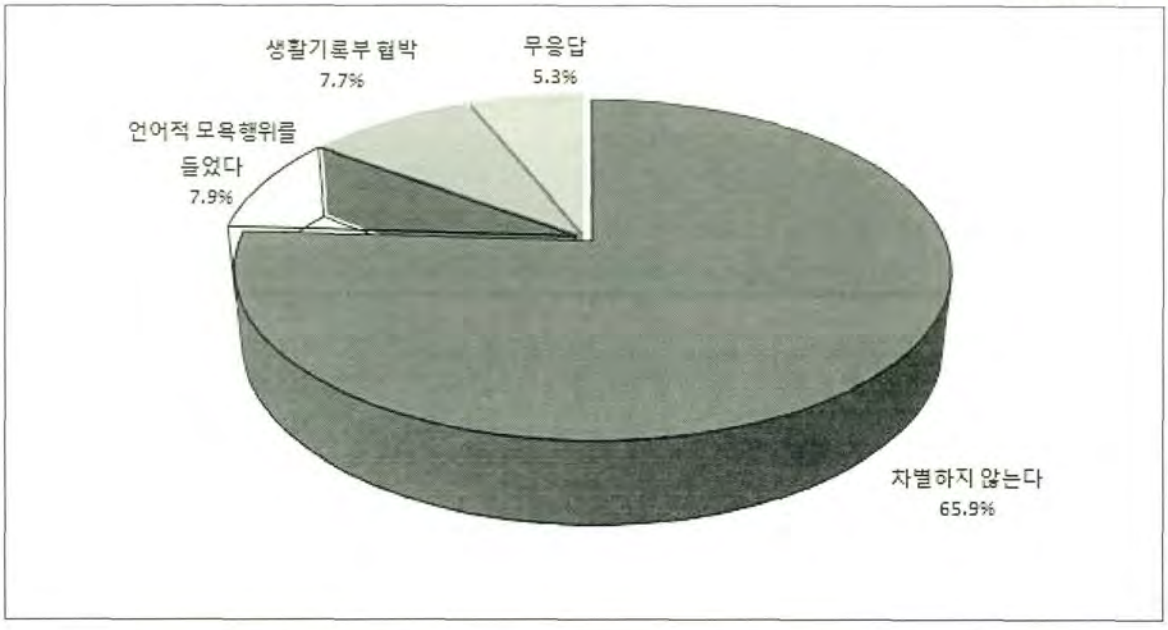
구 분		응답수 (명)	강제적 야간자율학습 시행 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	221	23.4	717	75.8	8	0.8
학교종류	일반중학교	457	25	5.5	428	93.7	4	0.9
	대안중학교	6	–	–	6	100.0	–	–
	일반고	309	182	58.9	126	40.8	1	0.3
	대안고등학교	38			37	97.4	1	2.6
	특성화고	136	14	10.3	120	88.2	2	1.5
지역	시 지역	717	147	20.5	562	78.4	8	1.1
	군 지역	229	74	32.3	155	67.7	–	–
성별	남자	564	126	22.3	432	76.6	6	1.1
	여자	382	95	24.9	285	74.6	2	0.5
가정형태	정상가정	841	196	23.3	638	75.9	7	0.8
	한부모가정	76	17	22.4	59	77.6	–	–
	조손가정	10	1	10.0	9	90.0	–	–
	기타가정	19	7	36.8	11	57.9	1	5.3

■ 야간자율학습 미참여 학생에 대한 차별행위

야간자율학습을 참여하지 않는 학생에게 차별행위를 하고 있습니까?

○ 차별하지 않는다가 65.9%로 가장 많았으며, 언어적 모욕행위, 생활기록부 협박을 일부 아동들이 들은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	야간자율학습 미참여 학생에 대한 차별행위									
			차별하지 않는다		언어적 모욕행위를 들었다		생활기록부 협박		기 타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	623	65.9	75	7.9	73	7.7	50	5.3	125	13.2
학교종류	일반중학교	457	341	74.6	12	2.6	8	1.8	21	4.6	75	16.4
	대안중학교	6	3	50	–	–	–	–	1	16.7	2	33.3
	일반고	309	133	43	59	19.1	61	19.7	24	7.8	32	10.4
	대안고등학교	38	32	84.2	–	–	–	–	–	–	6	15.8
	특성화고	136	114	83.8	4	2.9	4	2.9	4	2.9	10	7.5
지역	시 지역	717	467	65.1	50	7	57	7.9	35	4.9	108	15.1
	군 지역	229	156	68.1	25	10.9	16	7	15	6.6	17	7.4
성별	남자	564	363	64.4	30	5.3	54	9.6	36	6.4	81	14.3
	여자	382	260	68.1	45	11.8	19	5	14	3.7	44	11.4
가정형태	정상가정	841	553	65.8	68	8.1	63	7.5	46	5.5	111	13.1
	한부모가정	76	46	60.5	7	9.2	8	10.5	2	2.6	13	17.2
	조손가정	10	9	90	–	–	1	10	–	–	–	–
	기타가정	19	15	78.9	–	–	1	5.3	2	10.5	1	5.3

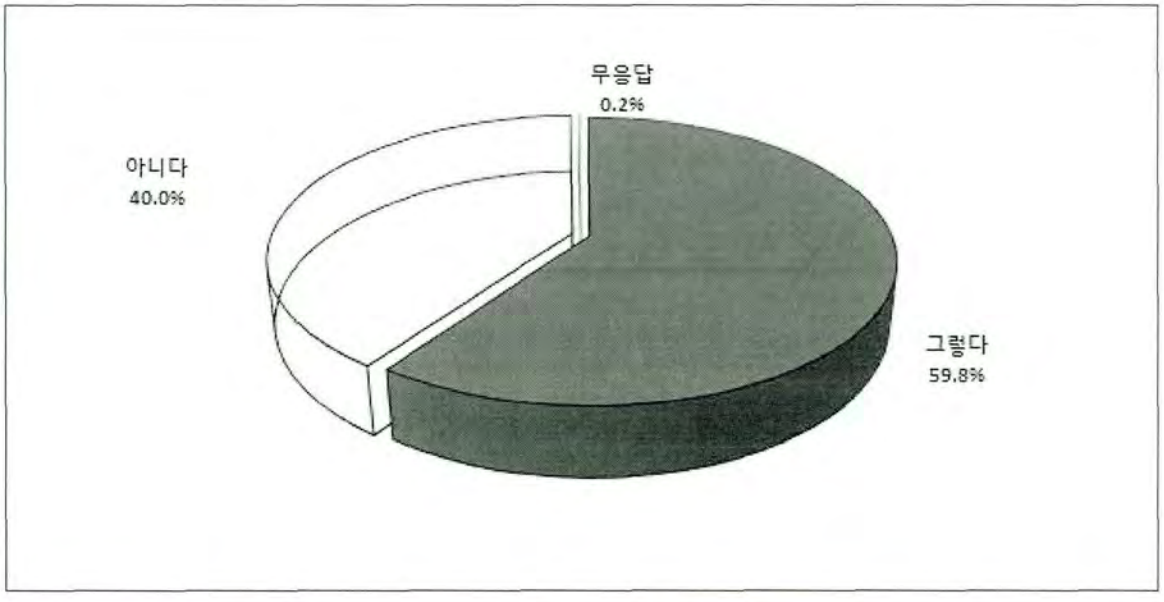
■ 교내 심화반 운영 여부

학교 내에 심화반(성적순으로 따로 모은 반)이 운영되고 있습니까?

○ '심화반이 운영되고 있다' 라고 응답한 아동은 59.8%로 나타남

○ 일반 고등학교의 심화반 운영이 가장 많았으며, 군 지역의 심화반 운영이 더 많은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



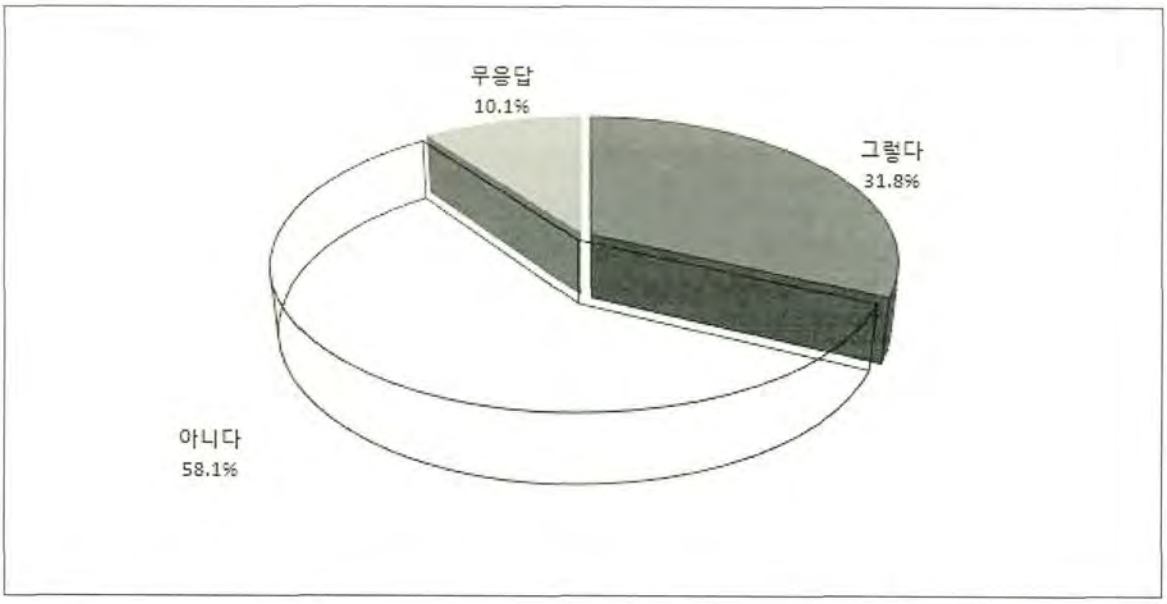
구 분		응답수 (명)	교내 심화반 운영 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	566	59.8	378	40	2	0.2
학교종류	일반중학교	457	265	58	191	41.8	1	0.2
	대안중학교	6	1	16.7	5	83.3	–	–
	일반고	309	267	86.4	42	13.6	–	–
	대안고등학교	38	–	–	38	100	–	–
	특성화고	136	33	24.3	102	75	1	0.7
지역	시 지역	717	379	52.9	336	46.9	2	0.2
	군 지역	229	187	81.7	42	18.3	–	–
성별	남자	564	310	55	253	44.9	1	0.1
	여자	382	256	67	125	32.7	1	0.3
가정형태	정상가정	841	513	61	326	38.8	2	0.2
	한부모가정	76	42	55.3	34	44.7	–	–
	조손가정	10	4	40	6	60	–	–
	기타가정	19	7	36.8	12	63.2	–	–

■ 일반학생과 심화반 학생과의 차별 여부

(심화반이 운영되고 있는 경우에만 응답)일반학생과 심화반 학생을 차별하고 있습니까?

○ 심화반과의 차별하지 않는다로 응답한 비율은 58.1%로 나타남

(단위: 명, %)

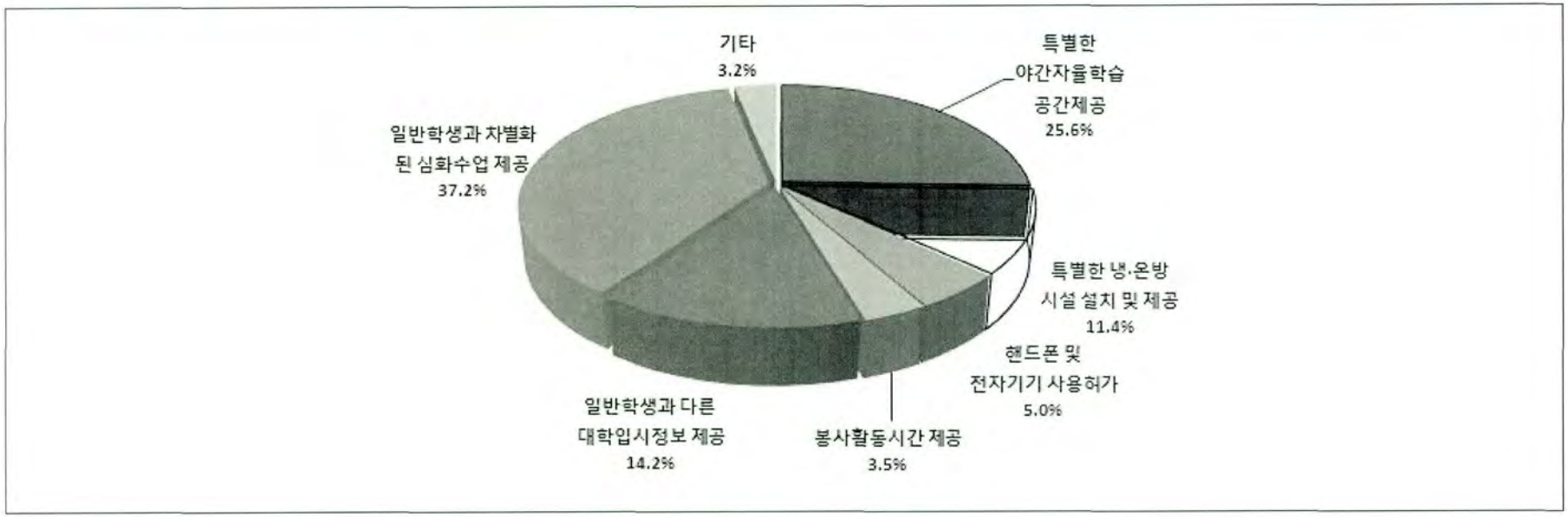


구 분 (심화반 운영 그렇다 선택)		응답수 (명)	일반학생과 심화반 학생과의 차별 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		566	180	31.8	329	58.1	57	10.1
학교종류	일반중학교	265	32	12.1	203	76.6	30	11.3
	대안중학교	1	–	–	1	100.0	–	–
	일반고	267	132	49.4	108	40.4	27	10.1
	대안고등학교	33	16	48.5	17	51.5	–	–
	특성화고	379	117	30.9	230	60.7	32	8.4
지역	시 지역	187	63	33.7	99	52.9	25	13.4
	군 지역	310	79	25.5	200	64.5	31	10.0
성별	남자	256	101	39.5	129	50.4	26	10.2
	여자	513	162	31.6	302	58.9	49	9.6
가정형태	정상가정	42	13	31.0	23	54.8	6	14.3
	한부모가정	4	1	25.0	2	50.0	1	25.0
	조손가정	7	4	57.1	2	28.6	1	14.3
	기타가정	10	3	30.0	4	40.0	3	30.0

■ 일반학생과 심화반 학생의 차별 종류

(심화반이 운영되고 있는 경우에만 응답) 차별이 존재한다면, 어느 종류의 차별을 하고 있습니까?

○ 일반학생과 차별화 된 심화수업 제공을 한다는 부분이 37.2%로 가장 많은 비중을 차지 하였으며, 특별한 야간자율학습 공간 제공이 25.6%로 다음 차별을 나타냄



(단위 : %)

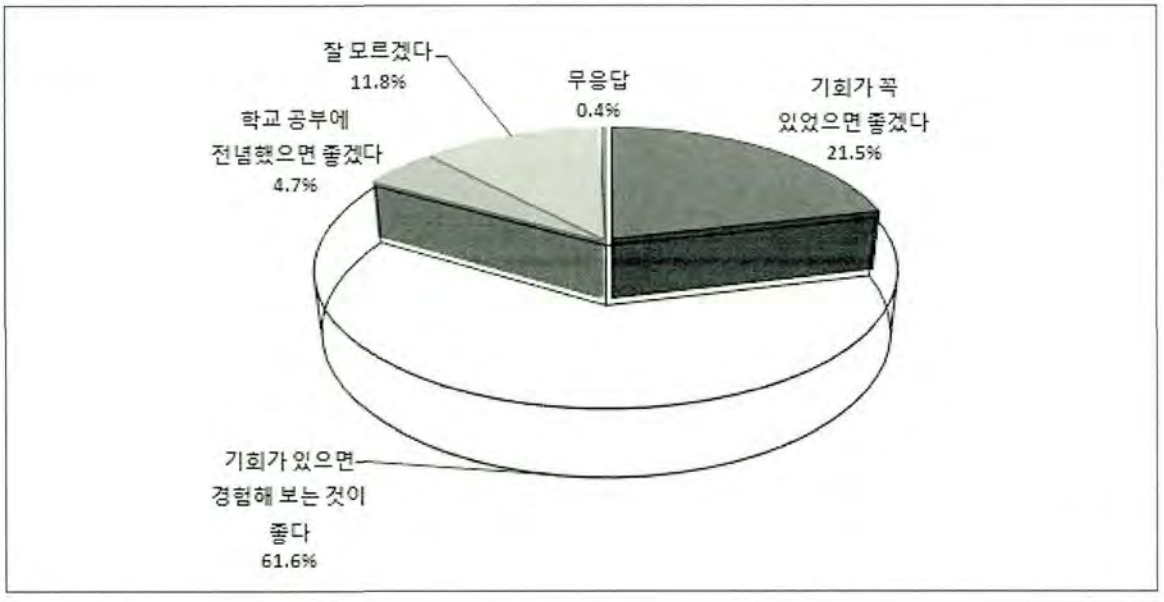
구 분 (차별이 있다고 응답한 아동 중)		응답수 (명)	일반학생과 심화반 학생의 차별 종류(중복응답)						
			특별한 야간자율학습 공간 제공	특별한 냉 · 온방 시설 설치 및 제공	핸드폰 및 전자기기 사용허가	봉사활동시간 제공	일반학생과 다른 대학입시정보 제공	일반학생과 차별화된 심화수업 제공	기타
전 체		180	25.6	11.4	5.0	3.5	14.2	37.2	3.2
학교종류	일반중학교	32	–	–	1.8	–	3.5	37.3	5.3
	대안중학교	132	32.7	15.1	6.5	4.7	16.8	38.3	3.0
	일반고	16	17.7	3.5	–	–	14.2	28.4	–
	대안고등학교	117	27.7	12.1	5.8	4.4	13.6	34.9	3.9
	특성화고	63	21.6	9.9	3.6	1.8	15.3	41.5	1.8
지역	시 지역	79	20.1	8.6	5.0	2.2	12.2	35.2	4.3
	군 지역	101	29.8	13.5	5.1	4.5	15.7	38.8	2.2
성별	남자	162	25.2	11.2	5.3	3.9	14.0	36.1	3.2
	여자	13	26.2	8.7	4.4	–	17.5	48.0	4.4
가정형태	정상가정	1	–	56.8	–	–	–	56.8	–
	한부모가정	4	42.6	14.2	–	–	14.2	42.6	–
	조손가정	3	37.9	18.9	18.9	–	–	56.8	–
	기타가정	6	18.9	–	9.5	9.5	18.9	18.9	–

■ 아르바이트 기회에 대한 생각

학생이 공부 이외에 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

○ 공부 이외의 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 기회가 있으면 경험해 보는 것이 좋다는 응답자가 61.6%로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 기회가 꼭 있었으면 좋겠다는 응답자도 21.5%로 나타남

(단위: 명, %)



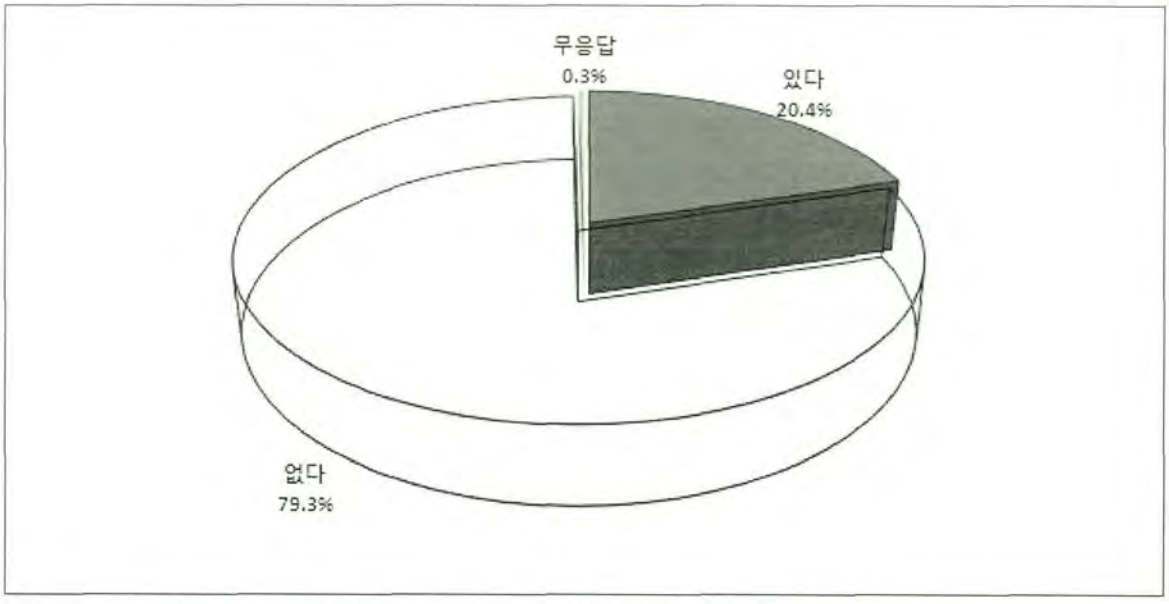
구 분		응답수(명)	아르바이트 기회에 대한 생각									
			기회가 꼭 있었으면 좋겠다		기회가 있으면 경험해 보는 것이 좋다		학교 공부에 전념했으면 좋겠다		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	203	21.5	583	61.6	44	4.7	112	11.8	4	0.4
학교종류	일반중학교	457	97	21.2	252	55.1	25	5.5	80	17.5	3	0.7
	대안중학교	6	2	33.3	1	16.7	–	–	3	50	–	–
	일반고	309	50	16.2	225	72.8	18	5.8	16	5.2	–	–
	대안고등학교	38	16	42.1	16	42.1	1	2.6	4	10.6	1	2.6
	특성화고	136	38	27.9	89	65.4	–	–	9	6.7	–	–
지역	시 지역	717	162	22.6	428	59.7	32	4.5	91	12.7	4	0.5
	군 지역	229	41	17.9	155	67.7	12	5.2	21	9.2	–	–
성별	남자	564	138	24.5	320	56.7	25	4.4	79	14	2	0.4
	여자	382	65	17	263	68.8	19	5	33	8.6	2	0.6
가정형태	정상가정	841	180	21.4	517	61.5	37	4.4	103	12.2	4	0.5
	한부모가정	76	17	22.4	47	61.8	6	7.9	6	7.9	–	–
	조손가정	10	4	40	4	40	–	–	2	20	–	–
	기타가정	19	2	10.5	15	78.9	1	5.3	1	5.3	–	–

■ 아르바이트 경험

학생은 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

○ 중 · 고등학생들은 최근 1년간 아르바이트에 대한 경험(20.4%)은 있는 것으로 나타났으며, 경험이 없는 학생들은 79.3%로서 많은 비중을 차지

(단위: 명, %)



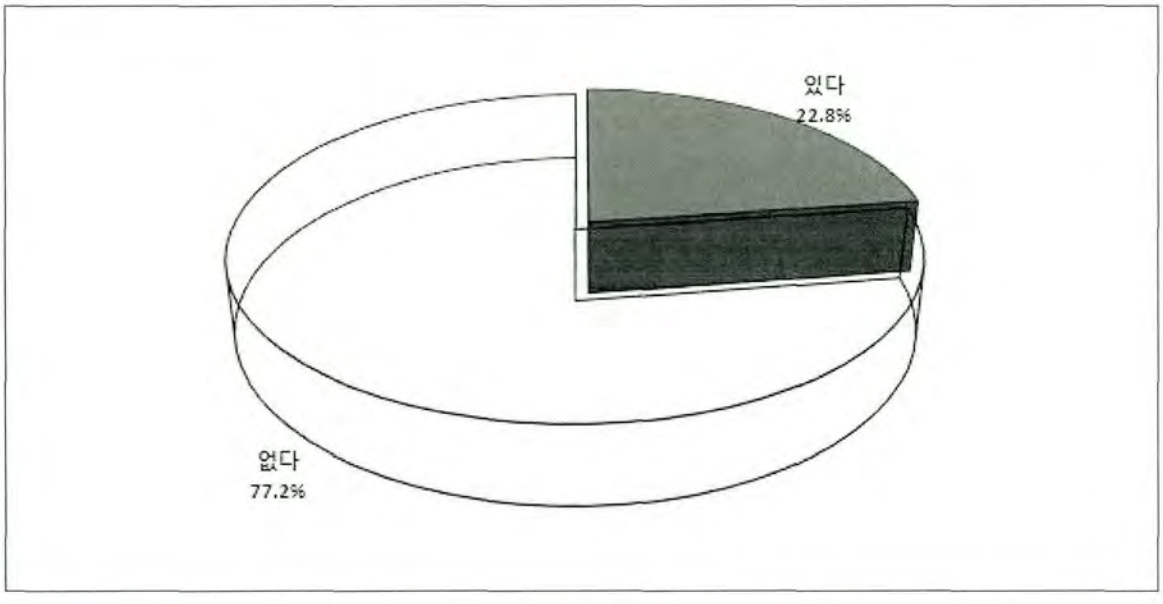
구 분		응답수(명)	최근 1년 동안 아르바이트 경험					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	193	20.4	750	79.3	3	0.3
학교종류	일반중학교	457	27	5.9	429	93.9	1	0.2
	대안중학교	6	4	66.7	2	33.3	–	–
	일반고	309	77	24.9	231	74.8	1	0.3
	대안고등학교	38	15	39.5	22	57.9	1	2.6
	특성화고	136	70	51.5	66	48.5	–	–
지역	시 지역	717	143	19.9	571	79.6	3	0.5
	군 지역	229	50	21.8	179	78.2	–	–
성별	남자	564	125	22.2	438	77.7	1	0.1
	여자	382	68	17.8	312	81.7	2	0.5
가정형태	정상가정	841	153	18.2	686	81.6	2	0.2
	한부모가정	76	26	34.2	50	65.8	–	–
	조손가정	10	7	70	3	30	–	–
	기타가정	19	7	36.8	11	57.9	1	5.3

■ 아르바이트 활동 중 경험(1)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 계약금액보다 적게 받았다

○ 임금을 받지 못하거나 계약금액보다 적게 받았다고 응답한 학생의 비율은 22.8%로 나타남

(단위: 명, %)



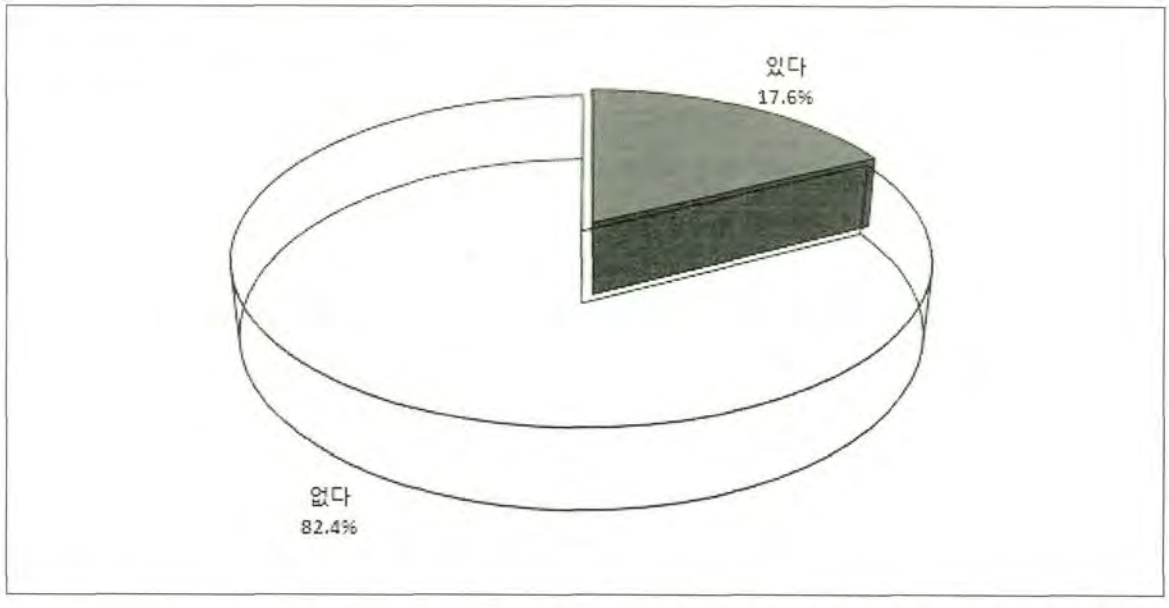
구 분		응답수(명)	일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 계약금액보다 적게 받았다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	44	22.8	149	77.2
학교종류	일반중학교	27	5	18.5	22	81.5
	대안중학교	4	1	25.0	3	75.0
	일반고	77	17	22.1	60	77.9
	대안고등학교	15	8	53.3	7	46.7
	특성화고	70	13	18.6	57	81.4
지역	시 지역	143	35	24.5	108	75.5
	군 지역	50	9	18.0	41	82.0
성별	남자	125	29	23.2	96	76.8
	여자	68	15	22.1	53	77.9
가정형태	정상가정	153	33	21.6	120	78.4
	한부모가정	26	6	23.1	20	76.9
	조손가정	7	3	42.9	4	57.1
	기타가정	7	2	28.6	5	71.4

■ 아르바이트 활동 중 경험(2)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다

○ 계약시간을 초과하여 일하거나 처음하기로 한일과 전혀 다른 일을 하였다고 응답한 아동의 비율은 17.6%로 조사됨

(단위: 명, %)



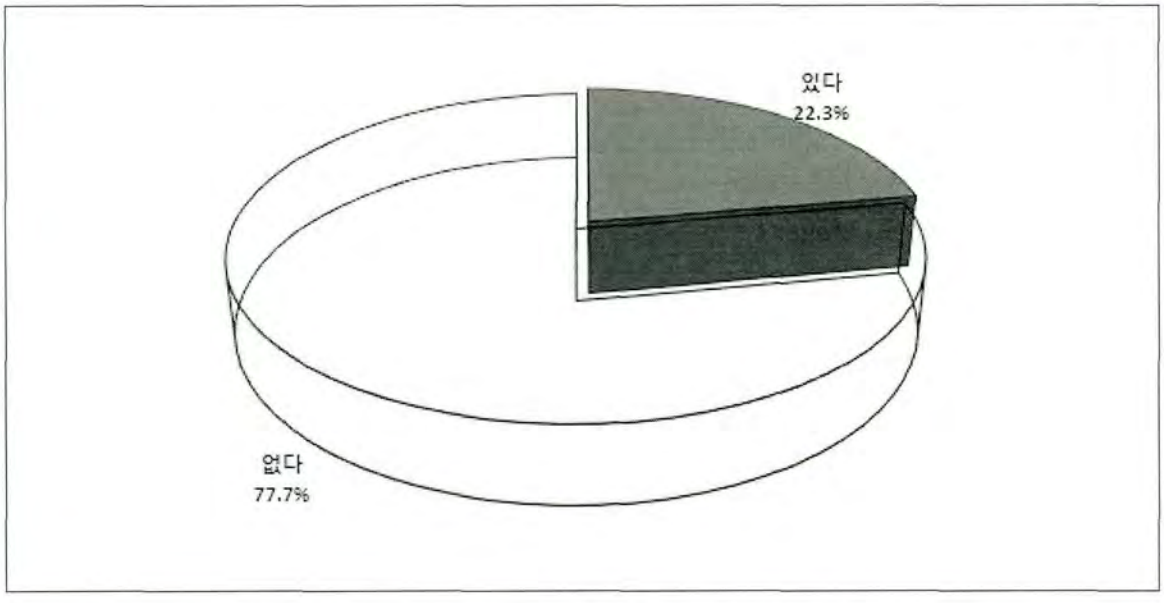
구 분		응답수(명)	계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	34	17.6	159	82.4
학교종류	일반중학교	27	4	14.8	23	85.2
	대안중학교	4	–	–	4	100.0
	일반고	77	14	18.2	63	81.8
	대안고등학교	15	5	33.3	10	66.7
	특성화고	70	11	15.7	59	84.3
지역	시 지역	143	25	17.5	118	82.5
	군 지역	50	9	18.0	41	82.0
성별	남자	125	20	16.0	105	84.0
	여자	68	14	20.6	54	79.4
가정형태	정상가정	153	27	17.6	126	82.4
	한부모가정	26	4	15.4	22	84.6
	조손가정	7	1	14.3	6	85.7
	기타가정	7	2	28.6	5	71.4

■ 아르바이트 활동 중 경험(3)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다

○ 근로계약서를 작성한 아동은 22.3%에 불과 한 것으로 조사되었음

(단위: 명, %)



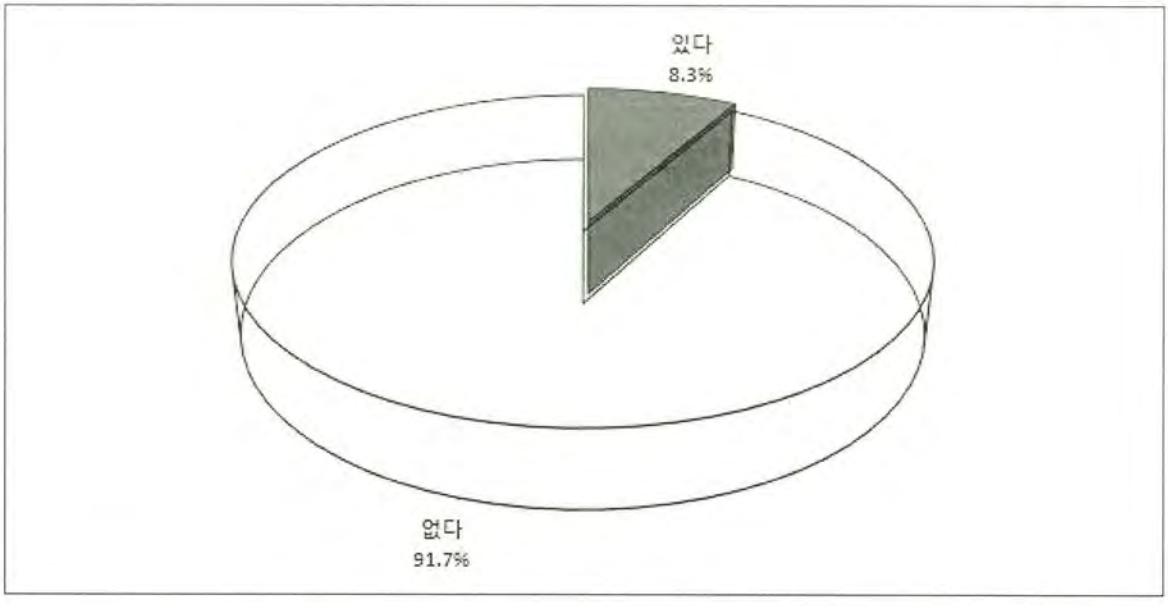
구 분		응답수(명)	아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	43	22.3	150	77.7
학교종류	일반중학교	27	6	22.2	21	77.8
	대안중학교	4	-	-	4	100.0
	일반고	77	15	19.5	62	80.5
	대안고등학교	15	5	33.3	10	66.7
	특성화고	70	17	24.3	53	75.7
지역	시 지역	143	35	24.5	108	75.5
	군 지역	50	8	16.0	42	84.0
성별	남자	125	30	24.0	95	76.0
	여자	68	13	19.1	55	80.9
가정형태	정상가정	153	39	25.5	114	74.5
	한부모가정	26	3	11.5	23	88.5
	조손가정	7	1	14.3	6	85.7
	기타가정	7	-	-	7	100.0

■ 아르바이트 활동 중 경험(4)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 이유 없이 부당하게 해고당하였다.

○ '이유 없이 부당하게 해고 당했다' 고 응답한 아동은 8.3%로 조사됨

(단위: 명, %)



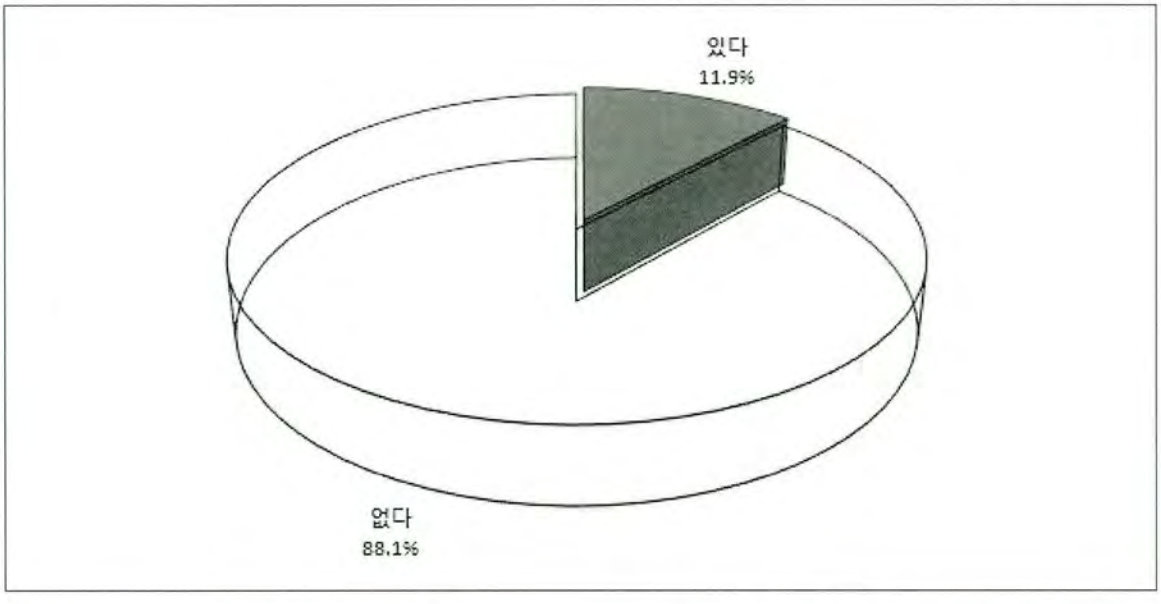
구 분		응답수(명)	이유 없이 부당하게 해고당하였다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	16	8.3	177	91.7
학교종류	일반중학교	27	3	11.1	24	88.9
	대안중학교	4	-	-	4	100.0
	일반고	77	3	3.9	74	96.1
	대안고등학교	15	1	6.7	14	93.3
	특성화고	70	9	12.9	61	87.1
지역	시 지역	143	15	10.5	128	89.5
	군 지역	50	1	2.0	49	98.0
성별	남자	125	14	11.2	111	88.8
	여자	68	2	2.9	66	97.1
가정형태	정상가정	153	13	8.5	140	91.5
	한부모가정	26	2	7.7	24	92.3
	조손가정	7	-	-	7	100.0
	기타가정	7	1	14.3	6	85.7

■ 아르바이트 활동 중 경험(5)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 작업환경이 불결하고 위험하였다.

○ '작업환경이 불결하고 위험하였다' 고 응답한 아동의 비율은 11.9%로 조사되었음

(단위: 명, %)



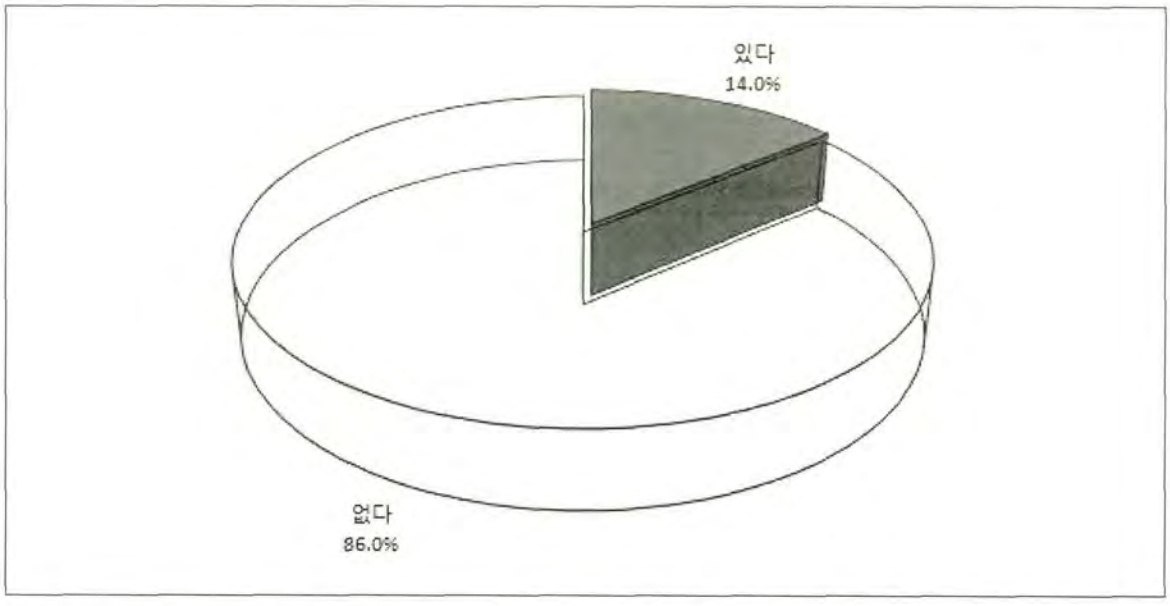
구 분		응답수(명)	작업환경이 불결하고 위험하였다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	23	11.9	170	88.1
학교종류	일반중학교	27	5	18.5	22	81.5
	대안중학교	4	1	25.0	3	75.0
	일반고	77	9	11.7	68	88.3
	대안고등학교	15	1	6.7	14	93.3
	특성화고	70	7	10.0	63	90.0
지역	시 지역	143	19	13.3	124	86.7
	군 지역	50	4	8.0	46	92.0
성별	남자	125	16	12.8	109	87.2
	여자	68	7	10.3	61	89.7
가정형태	정상가정	153	18	11.8	135	88.2
	한부모가정	26	3	11.5	23	88.5
	조손가정	7	1	14.3	6	85.7
	기타가정	7	1	14.3	6	85.7

■ 아르바이트 활동 중 경험(6)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
– 폭언 등 인격모독을 당하였다.

○ 폭언 등 인격모독을 당하였다고 응답한 아동은 14%로 조사되었음

(단위: 명, %)



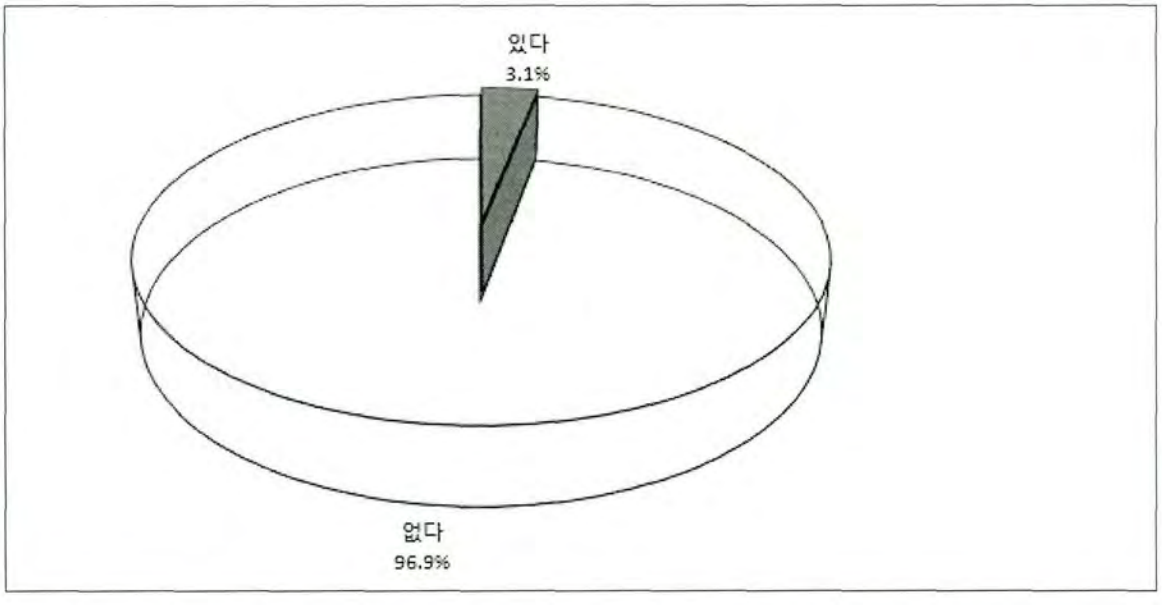
구 분		응답수 (명)	폭언 등 인격모독을 당하였다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	27	14.0	166	86.0
학교종류	일반중학교	27	4	14.8	23	85.2
	대안중학교	4	–	–	4	100.0
	일반고	77	9	11.7	68	88.3
	대안고등학교	15	3	20.0	12	80.0
	특성화고	70	11	15.7	59	84.3
지역	시 지역	143	20	14.0	123	86.0
	군 지역	50	7	14.0	43	86.0
성별	남자	125	16	12.8	109	87.2
	여자	68	11	16.2	57	83.8
가정형태	정상가정	153	24	15.7	129	84.3
	한부모가정	26	2	7.7	24	92.3
	조손가정	7	–	–	7	100.0
	기타가정	7	1	14.3	6	85.7

■ 아르바이트 활동 중 경험(7)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 구타나 폭행을 당하였다.

○ 아르바이트 활동 중 구타나 폭행을 3.1%가 경험한 것으로 나타남

(단위: 명, %)



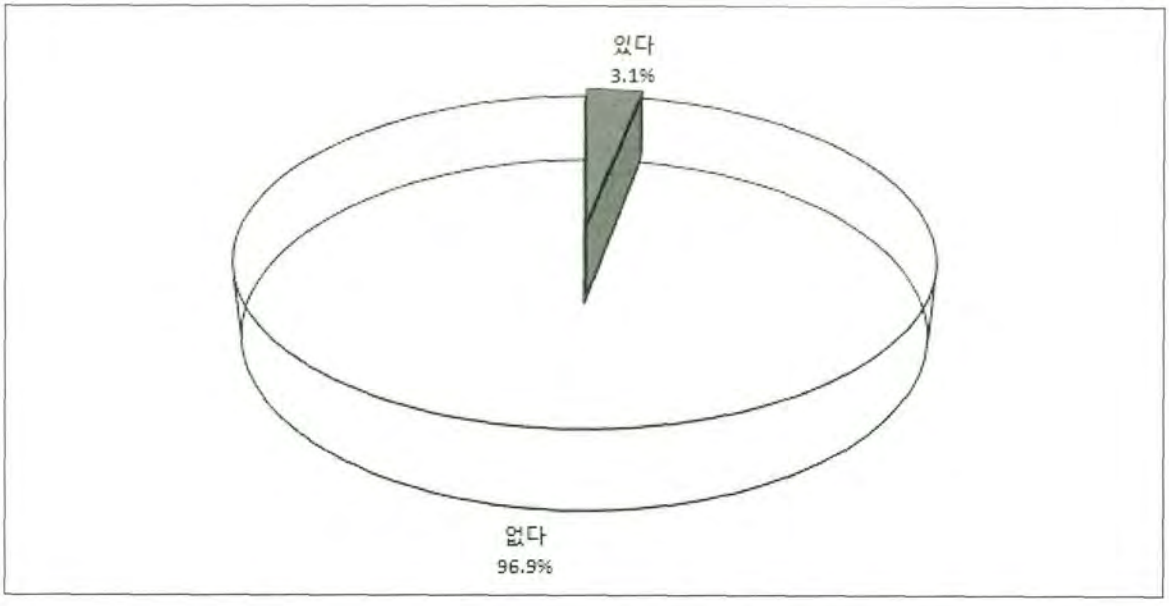
구 분		응답수(명)	구타나 폭행을 당하였다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	6	3.1	187	96.9
학교종류	일반중학교	27	1	3.7	26	96.3
	대안중학교	4	-	-	4	100.0
	일반고	77	2	2.6	75	97.4
	대안고등학교	15	-	-	15	100.0
	특성화고	70	3	4.3	67	95.7
지역	시 지역	143	6	4.2	137	95.8
	군 지역	50	-	-	50	100.0
성별	남자	125	5	4	120	96
	여자	68	1	1.5	67	98.5
가정형태	정상가정	153	6	3.9	147	96.1
	한부모가정	26	-	-	26	100.0
	조손가정	7	-	-	7	100.0
	기타가정	7	-	-	7	100.0

■ 아르바이트 활동 중 경험(8)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 성적 피해를 경험하였다.

○ 아르바이트 활동 중 성적 피해를 경험한 아동은 3.1%로 조사됨

(단위: 명, %)



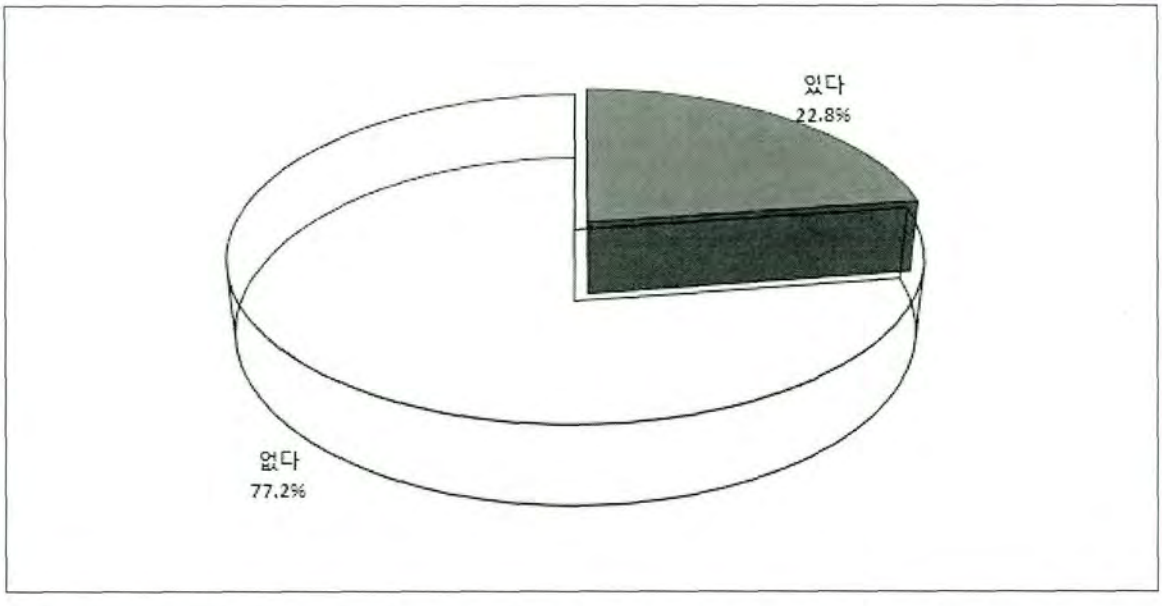
구 분		응답수(명)	성적 피해를 경험하였다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	6	3.1	187	96.9
학교종류	일반중학교	27	1	3.7	26	96.3
	대안중학교	4	-	-	4	100.0
	일반고	77	2	2.6	75	97.4
	대안고등학교	15	-	-	15	100.0
	특성화고	70	3	4.3	67	95.7
지역	시 지역	143	5	3.5	138	96.5
	군 지역	50	1	2.0	49	98.0
성별	남자	125	4	3.2	121	96.8
	여자	68	2	2.9	66	97.1
가정형태	정상가정	153	6	3.9	147	96.1
	한부모가정	26	-	-	26	26.0
	조손가정	7	-	-	7	100.0
	기타가정	7	-	-	7	100.0

■ 아르바이트 활동 중 경험(9)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 최저임금보다 적은 임금을 받았다.

○ 최저임금보다 적게 받은 경험이 있는 아동은 22.8%로 조사됨

(단위: 명, %)



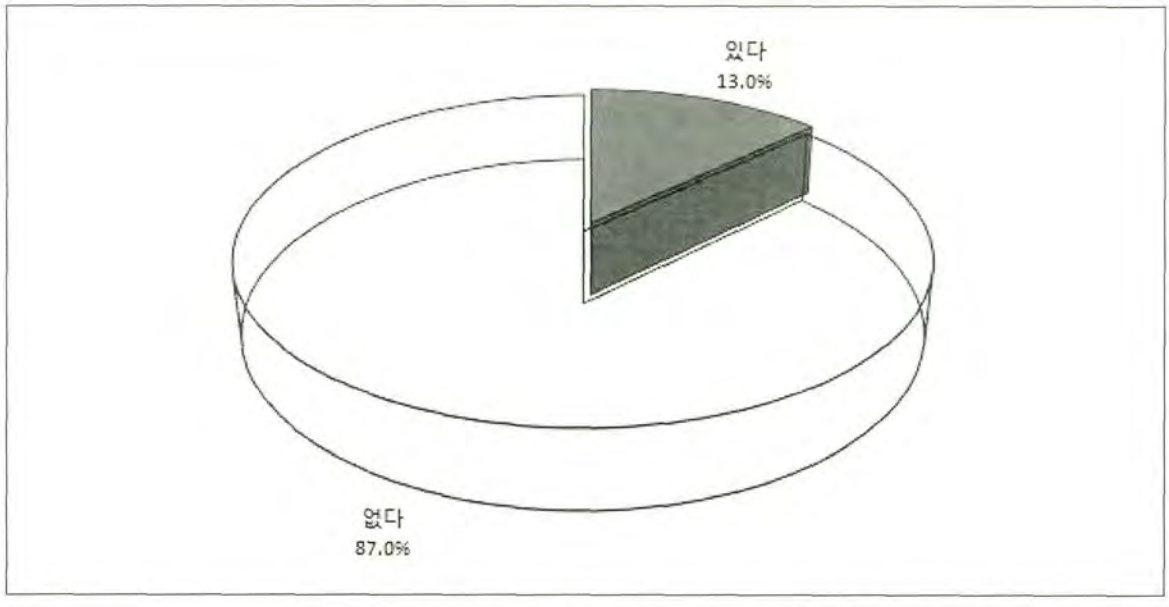
구 분		응답수(명)	최저임금보다 적은 임금을 받았다.			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	44	22.8	149	77.2
학교종류	일반중학교	27	6	22.2	21	77.8
	대안중학교	4	1	25.0	3	75.0
	일반고	77	15	19.5	62	80.5
	대안고등학교	15	3	20.0	12	80.0
	특성화고	70	19	27.1	51	72.9
지역	시 지역	143	35	24.5	108	75.5
	군 지역	50	9	18.0	41	82.0
성별	남자	125	31	24.8	94	75.2
	여자	68	13	19.1	55	80.9
가정형태	정상가정	153	32	20.9	121	79.1
	한부모가정	26	6	23.1	20	76.9
	조손가정	7	4	57.1	3	42.9
	기타가정	7	2	28.6	5	71.4

■ 아르바이트 활동 중 경험(10)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 학생이라는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별을 받았다

○ 학생이라는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별 받았다는 아동의 수는 13%로 조사됨

(단위: 명, %)



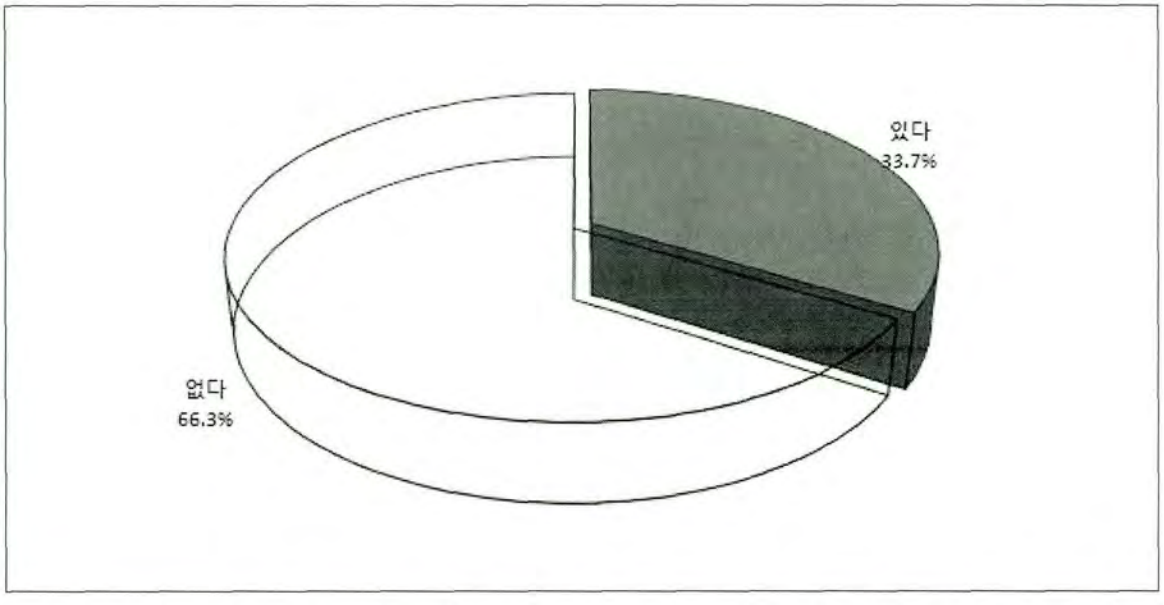
구 분		응답수(명)	학생이라는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별을 받았다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	25	13.0	168	87.0
학교종류	일반중학교	27	4	14.8	23	85.2
	대안중학교	4	1	25.0	3	75.0
	일반고	77	9	11.7	68	88.3
	대안고등학교	15	3	20.0	12	80.0
	특성화고	70	8	11.4	62	88.6
지역	시 지역	143	21	14.7	122	85.3
	군 지역	50	4	8.0	46	92.0
성별	남자	125	14	11.2	111	88.8
	여자	68	11	16.2	57	83.8
가정형태	정상가정	153	21	13.7	132	86.3
	한부모가정	26	4	15.4	22	84.6
	조손가정	7	-	-	7	100.0
	기타가정	7	-	-	7	100.0

■ 아르바이트 활동 중 경험(11)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 현재 일하거나, 일했던 업체에서는 따로 정해진 휴식시간이 있다

○ 정해진 휴식시간이 있었다고 응답한 아동은 33.7%로 조사됨

(단위: 명, %)



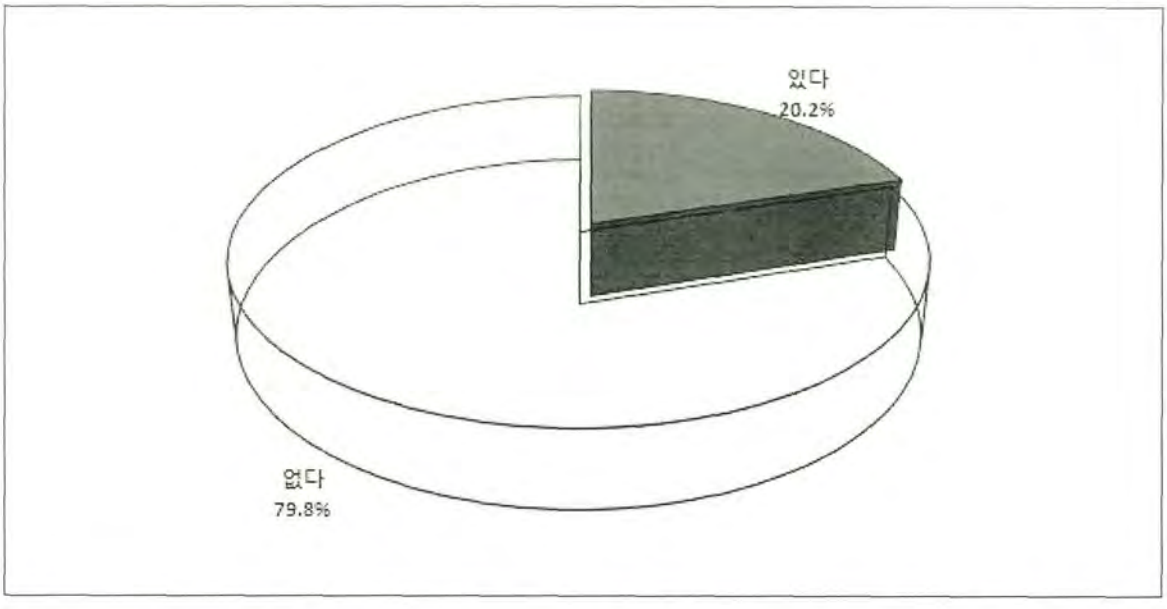
구 분		응답수(명)	현재 일하거나, 일했던 업체에서는 따로 정해진 휴식시간이 있다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	65	33.7	128	66.3
학교종류	일반중학교	27	10	37.0	17	63.0
	대안중학교	4	3	75.0	1	25.0
	일반고	77	25	32.5	52	67.5
	대안고등학교	15	4	26.7	11	73.3
	특성화고	70	23	32.9	47	67.1
지역	시 지역	143	53	37.1	90	62.9
	군 지역	50	12	24.0	38	76.0
성별	남자	125	44	35.2	81	64.8
	여자	68	21	30.9	47	69.1
가정형태	정상가정	153	56	36.6	97	63.4
	한부모가정	26	6	23.1	20	76.9
	조손가정	7	–	–	7	100.0
	기타가정	7	3	42.9	4	57.1

■ 아르바이트 활동 중 경험(12)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
– 현재 일하거나, 일했던 업체에서 안전과 관련된 교육을 받았다

○ 업체에서 안전과 관련한 교육을 받았다고 응답한 아동은 20.5%로 나타남

(단위: 명, %)



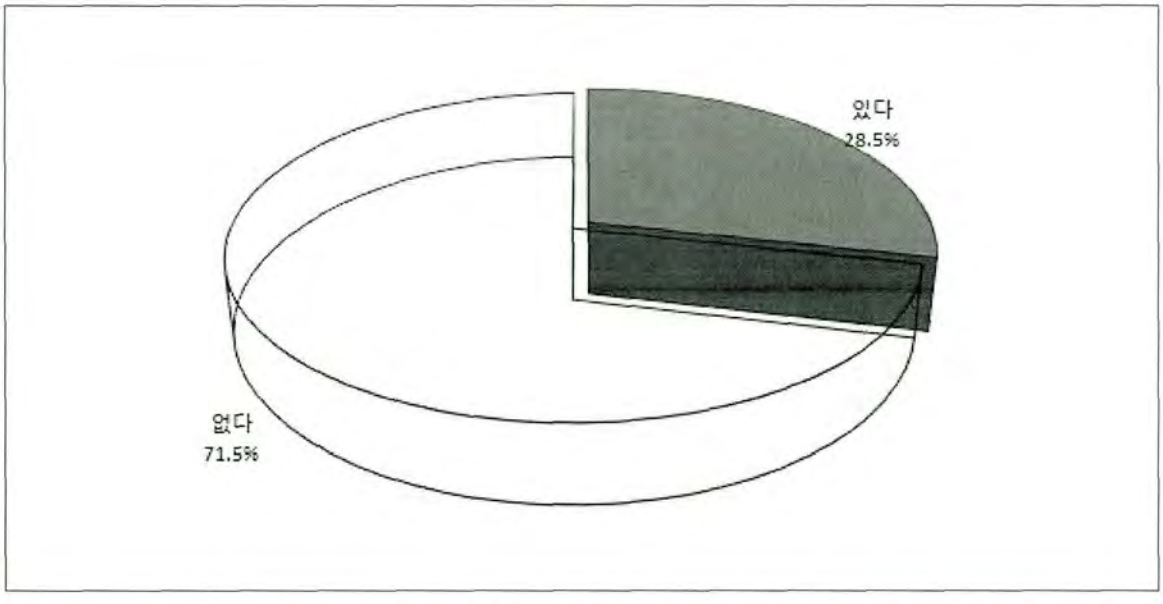
구 분		응답수(명)	현재 일하거나, 일했던 업체에서 안전과 관련된 교육을 받았다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	39	20.2	154	79.8
학교종류	일반중학교	27	6	22.2	21	77.8
	대안중학교	4	2	50.0	2	50.0
	일반고	77	11	14.3	66	85.7
	대안고등학교	15	5	33.3	10	66.7
	특성화고	70	15	21.4	55	78.6
지역	시 지역	143	30	21.0	113	79.0
	군 지역	50	9	18.0	41	82.0
성별	남자	125	28	22.4	97	77.6
	여자	68	11	16.2	57	83.8
가정형태	정상가정	153	32	20.9	121	79.1
	한부모가정	26	5	19.2	21	80.8
	조손가정	7	–	–	7	100.0
	기타가정	7	2	28.6	5	71.4

■ 아르바이트 활동 중 경험(13)

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 현재 일하거나, 일했던 업체에서는 안전을 위한 장비를 제공하였다

○ 업체에서 안전을 위한 장비를 제공하였다고 응답한 아동은 28.5%로 나타났으며. 안전을 위한 장비제공 관련 업주의 교육 및 지도가 필요한 것으로 나타남

(단위: 명, %)



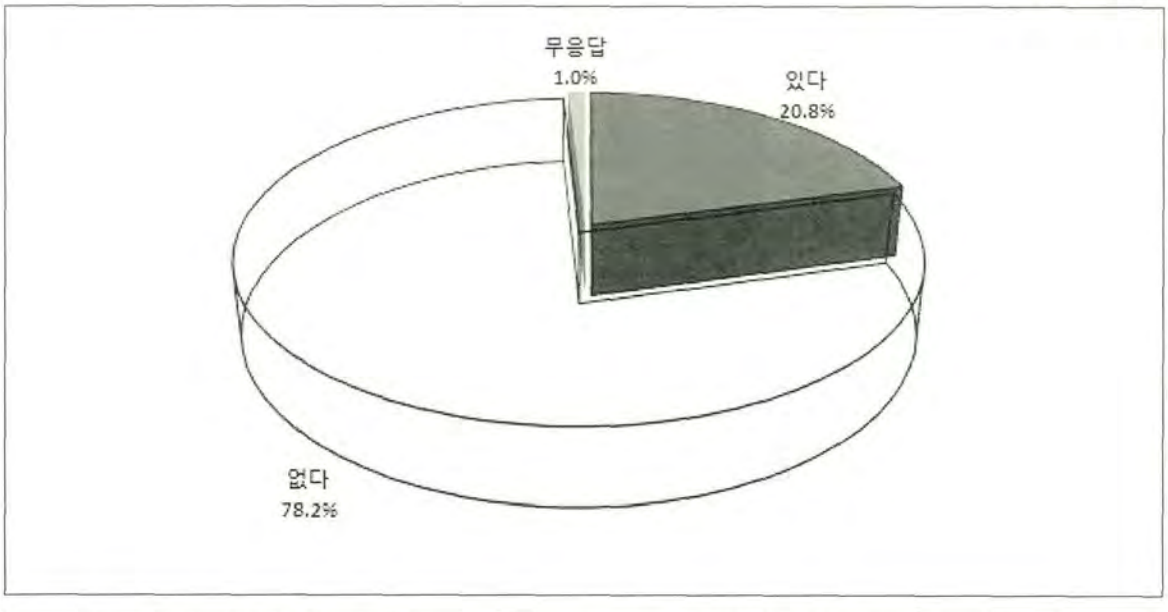
구 분		응답수(명)	현재 일하거나, 일했던 업체에서는 안전을 위한 장비를 제공하였다			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		193	55	28.5	138	71.5
학교종류	일반중학교	27	12	44.4	15	55.6
	대안중학교	4	2	50.0	2	50.0
	일반고	77	16	20.8	61	79.2
	대안고등학교	15	5	33.3	10	66.7
	특성화고	70	20	28.6	50	71.4
지역	시 지역	143	44	30.8	99	69.2
	군 지역	50	11	22.0	39	78.0
성별	남자	125	39	31.2	86	68.8
	여자	68	16	23.5	52	76.5
가정형태	정상가정	153	46	30.1	107	69.9
	한부모가정	26	6	23.1	20	76.9
	조손가정	7	-	-	7	100.0
	기타가정	7	3	42.9	4	57.1

■ 노동인권교육 경험

학생은 노동인권교육을 받아본 적이 있으십니까?

○ 노동인권교육을 받아본 학생은 20.8%에 불과하여, 학생의 노동인권교육이 현재 제대로 시행되지 않는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



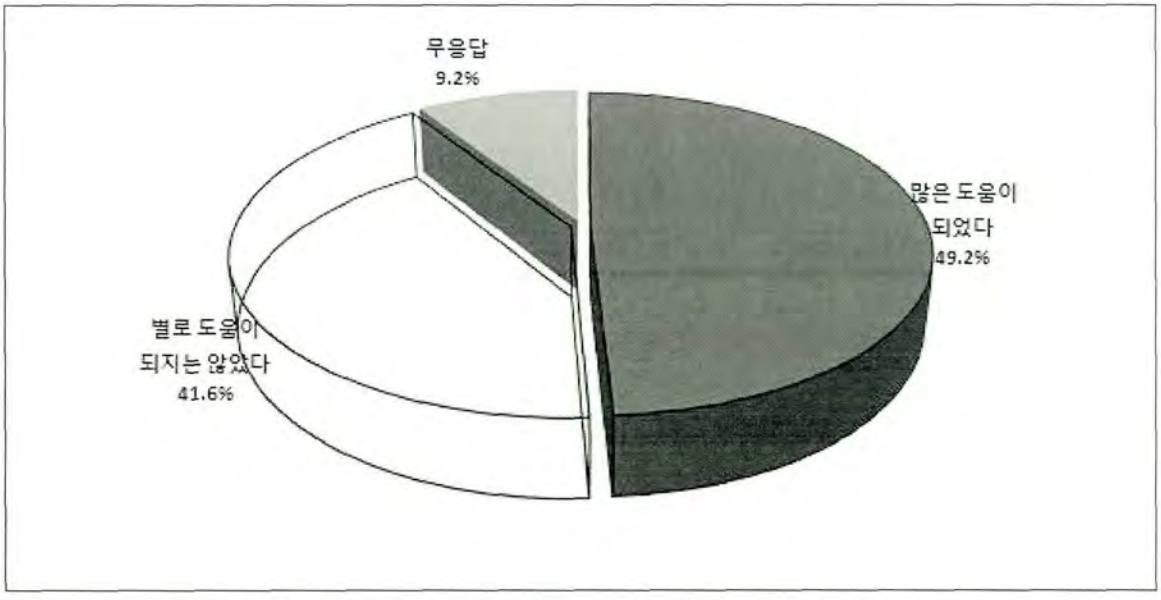
구 분		응답수(명)	노동인권교육 경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	197	20.8	740	78.2	9	1.0
학교종류	일반중학교	457	84	18.4	369	80.7	4	.9
	대안중학교	6	–	–	6	100.0	–	–
	일반고	309	62	20.1	245	79.3	2	.6
	대안고등학교	38	10	26.3	27	71.1	1	2.6
	특성화고	136	41	30.1	93	68.4	2	1.5
지역	시 지역	717	142	19.8	569	79.4	6	.8
	군 지역	229	55	24.0	171	74.7	3	1.3
성별	남자	564	113	20.0	445	78.9	6	1.1
	여자	382	84	22.0	295	77.2	3	.8
가정형태	정상가정	841	174	20.7	660	78.5	7	.8
	한부모가정	76	18	23.7	57	75.0	1	1.3
	조손가정	10	2	20.0	8	80.0	–	–
	기타가정	19	3	15.8	15	78.9	1	5.3

■ 노동인권 교육의 질

학교 또는 작업장 및 아르바이트 장소에서 받은 노동인권 교육의 질은 어떠하였습니까?

○ 노동인권교육을 받아본 학생들은 '많은 도움이 되었다' 는 비율이 49.2%를 차지하였지만, '별로 도움이 되지는 않았다' 는 학생들이 41.6%를 차지하여 꽤 높은 것으로 나타났으며, 실질적인 학생 노동인권 교육이 필요함을 나타냄

(단위: 명, %)



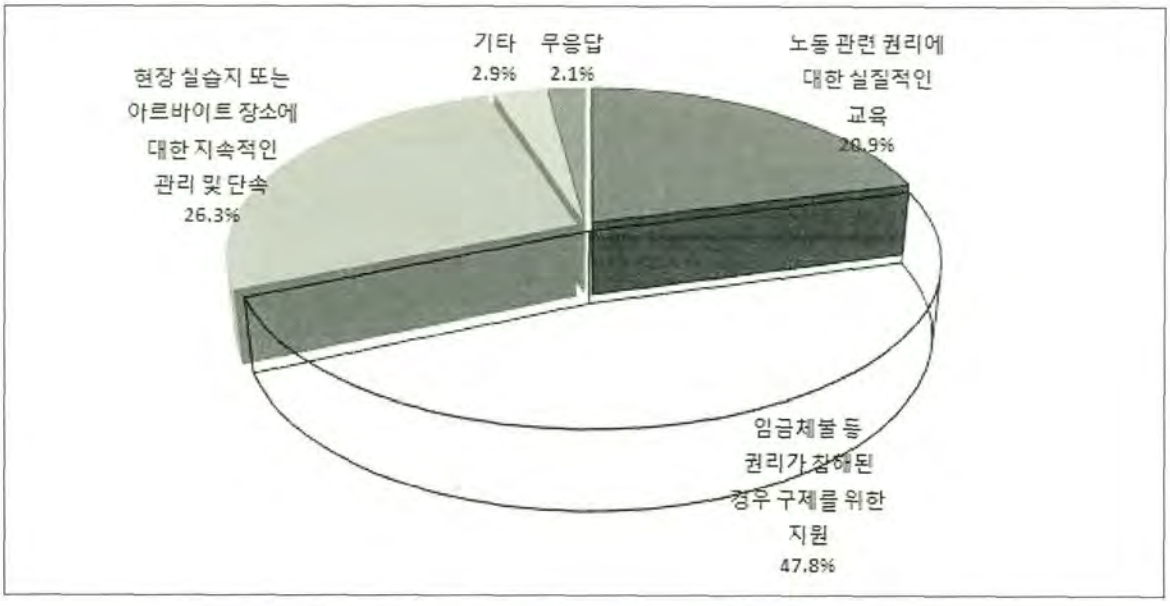
구 분		응답수 (명)	노동인권교육의 질					
			많은 도움이 되었다		별로 도움이 되지는 않았다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		197	97	49.2	82	41.6	18	9.2
학교종류	일반중학교	84	45	53.6	31	36.9	8	9.5
	일반고	62	31	50	25	40.3	6	9.7
	대안고등학교	10	7	70	3	30	–	–
	특성화고	41	14	34.1	23	56.1	4	9.8
지역	시 지역	142	76	53.5	55	38.7	11	7.8
	군 지역	55	21	38.2	27	49.1	7	12.7
성별	남자	113	61	54	44	38.9	8	7.1
	여자	84	36	42.9	38	45.2	10	11.9
가정형태	정상가정	174	87	50	72	41.4	15	8.6
	한부모가정	18	8	44.4	8	44.4	2	11.2
	조손가정	2	–	–	1	50	1	50
	기타가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–

■ 노동 인권증진을 위한 우선순위

일하는 학생들의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까?

○ 일하는 학생들의 인권 증진을 위한 지원으로는 임금체불 등 권리가 침해된 경우 구제를 위한 지원(47.8%), 근로현장에 대한 지속적인 관리 및 단속(26.3%), 노동인권 교육(20.9%)이 우선적으로 필요한 것으로 나타남

(단위: 명, %)



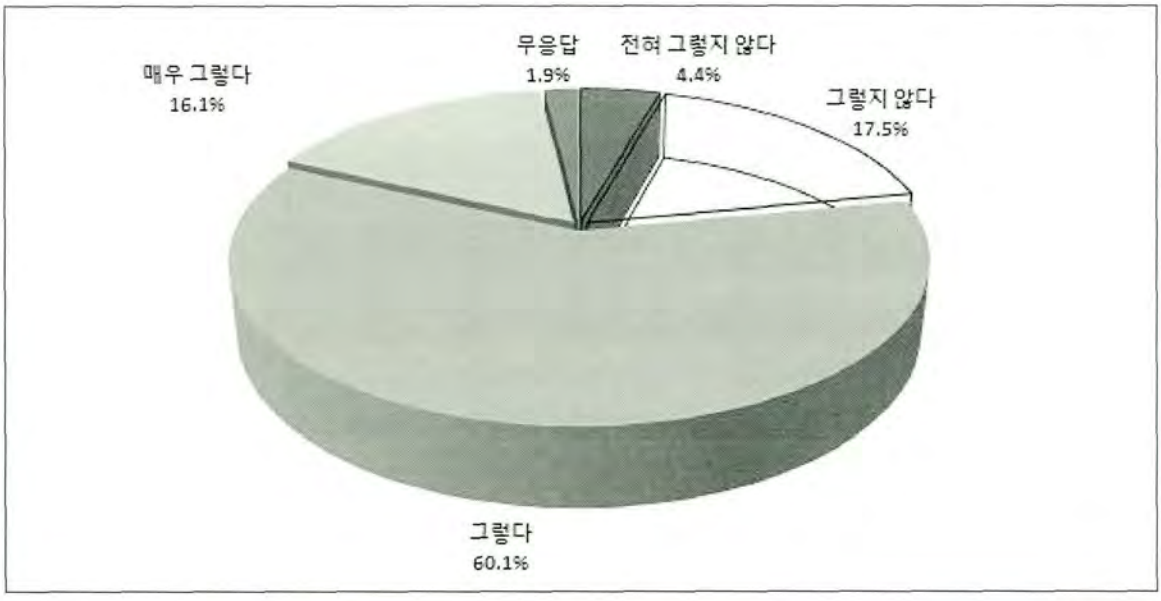
구 분		응답수(명)	인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원									
			노동 관련 권리에 대한 실질적인 교육		임금체불 등 권리가 침해된 경우 구제를 위한 지원		현장 실습지 또는 아르바이트 장소에 대한 지속적인 관리 및 단속		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	198	20.9	452	47.8	249	26.3	27	2.9	20	2.1
학교종류	일반중학교	457	105	23	195	42.7	132	28.9	12	2.6	13	2.8
	대안중학교	6	1	16.7	3	49.9	1	16.7	1	16.7	–	–
	일반고	309	44	14.2	182	58.9	72	23.3	7	2.3	4	1.3
	대안고등학교	38	9	23.7	16	42.1	10	26.3	2	5.3	1	2.6
	특성화고	136	39	28.7	56	41.2	34	25	5	3.7	2	1.4
지역	시 지역	717	153	21.3	344	48	184	25.7	19	2.6	17	2.4
	군 지역	229	45	19.7	108	47.2	65	28.4	8	3.5	3	1.2
성별	남자	564	139	24.6	263	46.6	133	23.6	17	3	12	2.2
	여자	382	59	15.4	189	49.5	116	30.4	10	2.6	8	2.1
가정형태	정상가정	841	177	21	405	48.2	219	26	22	2.6	18	2.2
	한부모가정	76	13	17.1	35	46.1	23	30.3	3	3.9	2	2.6
	조손가정	10	4	40	4	40	1	10	1	10	–	–
	기타가정	19	4	21.1	8	42.1	6	31.6	1	5.2	–	–

■ 사회참여 기회 정도(1)

다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요
- 학교에서 학생들이 자신의 생각을 자유롭고 솔직하게 말할 수 있는 기회를 준다

○ 학교에서 학생 자신의 생각을 자유롭고 솔직하게 말할 수 있는 기회를 주는지에 대해서는 '그렇다' 라는 응답이 총 76.2%로 개인의 자유로운 발언의 기회는 다소 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



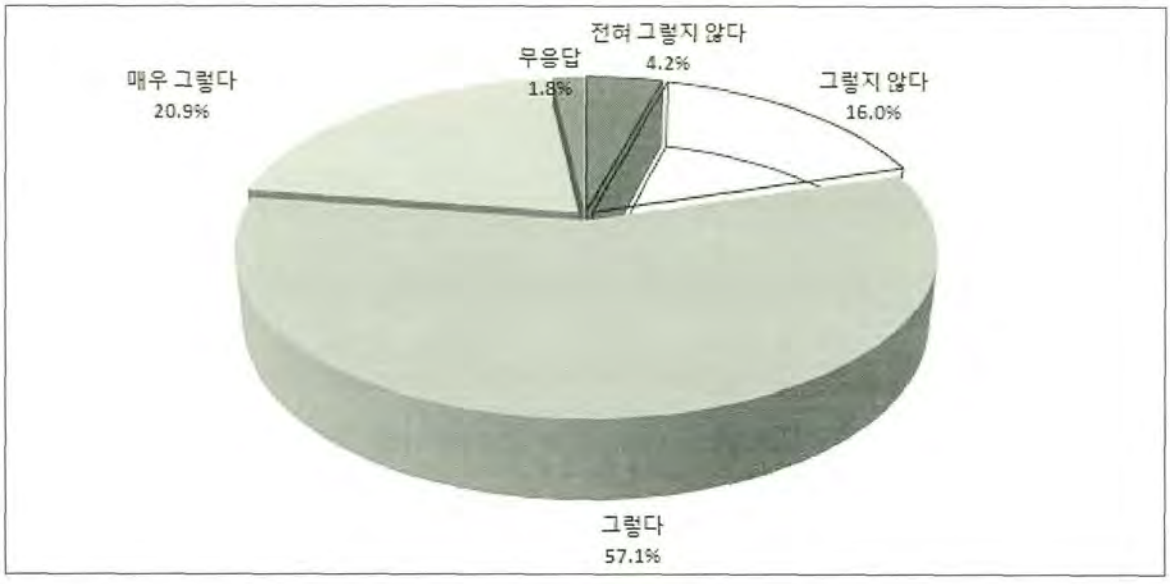
구 분		응답수(명)	학교에서 학생들이 자신의 생각을 자유롭고 솔직하게 말할 수 있는 기회를 준다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	42	4.4	166	17.5	569	60.1	151	16.1	18	1.9	2.89
학교종류	일반중학교	457	19	4.2	61	13.3	270	59.1	95	20.8	12	2.6	2.99
	대안중학교	6	–	–	–	–	4	66.7	2	33.3	–	–	3.33
	일반고	309	10	3.2	71	23.0	192	62.1	33	10.7	3	1.0	2.81
	대안고등학교	38	1	2.6	3	7.9	27	71.1	6	15.8	1	2.6	3.03
	특성화고	136	12	8.8	31	22.8	76	55.9	15	11.0	2	1.5	2.70
지역	시 지역	717	34	4.7	130	18.1	422	58.9	115	16.1	16	2.2	2.88
	군 지역	229	8	3.5	36	15.7	147	64.2	36	15.7	2	0.9	2.93
성별	남자	564	33	5.9	98	17.4	313	55.5	105	18.5	15	2.7	2.89
	여자	382	9	2.4	68	17.8	256	67.0	46	12.0	3	0.8	2.89
가정형태	정상가정	841	38	4.5	139	16.5	508	60.4	138	16.4	18	2.2	2.91
	한부모가정	76	3	3.9	21	27.6	42	55.3	10	13.2	–	–	2.78
	조손가정	10			2	20.0	7	70.0	1	10.0	–	–	2.90
	기타가정	19	1	5.3	4	21.1	12	63.2	2	10.4	–	–	2.79

■ 사회참여 기회 정도(2)

다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요
- 인터넷 웹상에서 게시판, 카페활동 등을 통해 나의 의견을 자유롭게 올릴 수 있다

○ 인터넷 웹상에서 게시판, 카페활동 등을 통해 나의 의견을 자유롭게 올릴 수 있는지에 대해서는 '그렇다' 라는 응답이 총 78.0%로 웹상에서의 자유로운 활동이 다소 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



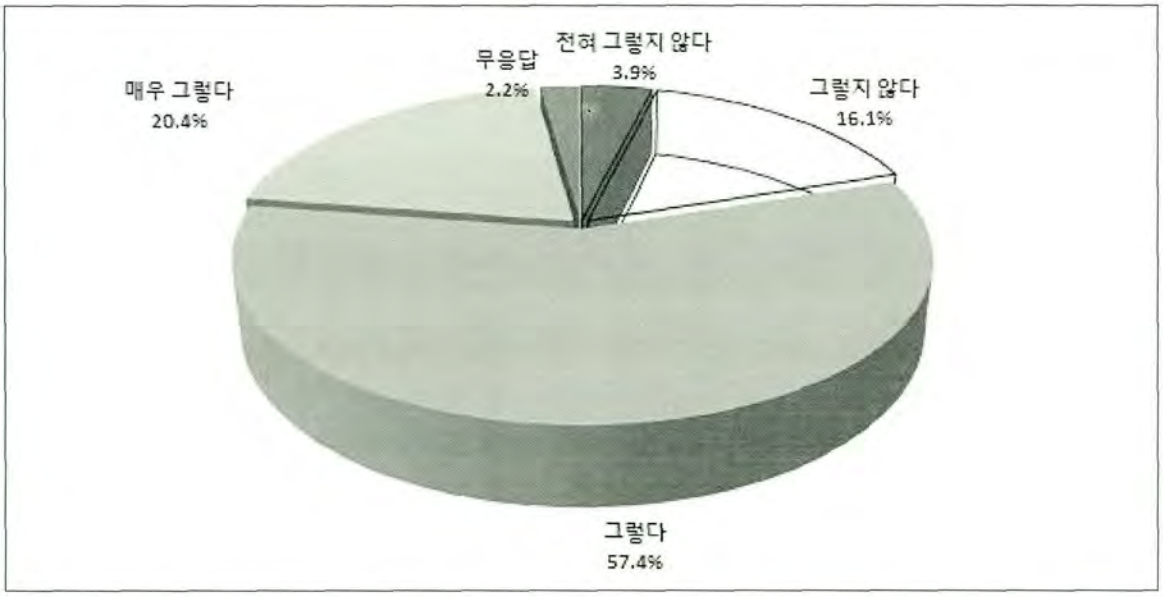
구 분		응답수(명)	인터넷 웹상에서 게시판, 카페활동 등을 통해 나의 의견을 자유롭게 올릴 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	40	4.2	151	16.00	540	57.1	198	20.9	17	1.8	2.96
학교종류	일반중학교	457	17	3.7	68	14.90	247	54.0	114	24.9	11	2.5	3.03
	대안중학교	6	–	–	1	16.70	4	66.7	1	16.6	–	–	3.00
	일반고	309	9	2.9	53	17.20	189	61.2	55	17.7	3	1.0	2.95
	대안고등학교	38	2	5.3	4	10.50	24	63.2	7	18.4	1	2.6	2.97
	특성화고	136	12	8.8	25	18.40	76	55.9	21	15.4	2	1.5	2.79
지역	시 지역	717	30	4.2	106	14.80	406	56.6	160	22.3	15	2.1	2.99
	군 지역	229	10	4.4	45	19.70	134	58.5	38	16.5	2	0.9	2.88
성별	남자	564	29	5.1	84	14.90	302	53.6	135	23.9	14	2.5	2.99
	여자	382	11	2.9	67	17.50	238	62.3	63	16.5	3	0.8	2.93
가정형태	정상가정	841	36	4.3	128	15.20	482	57.3	178	21.2	17	2.0	2.97
	한부모가정	76	2	2.6	13	17.10	48	63.2	13	17.1	–	–	2.95
	조손가정	10			5	50.00	3	30.0	2	20.0	–	–	2.70
	기타가정	19	2	10.5	5	26.30	7	36.9	5	26.3	–	–	2.79

■ 사회참여 기회 정도(3)

다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요
- 학생들이 학생회나 상설 동아리 등의 자치활동을 자유롭게 할 수 있다

○ 학생회나 상설 동아리 등의 자치활동이 자유로운지에 대해서는 '그렇다' 라는 응답이 총 77.8%로 자치활동의 기회는 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



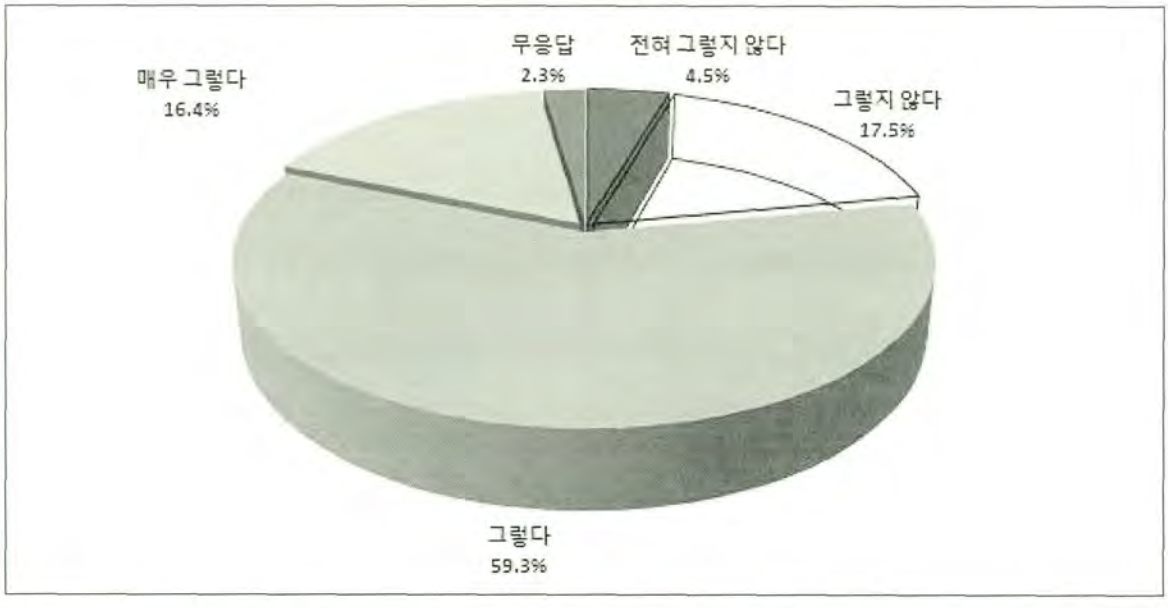
구 분		응답수(명)	학생들이 학생회나 상설 동아리 등의 자치활동을 자유롭게 할 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	37	3.9	152	16.1	543	57.4	193	20.4	21	2.2	2.96
학교종류	일반중학교	457	18	3.9	65	14.2	253	55.4	108	23.6	13	2.8	3.02
	대안중학교	6	1	16.7	–	–	1	16.7	4	66.6	–	–	3.33
	일반고	309	7	2.3	54	17.5	189	61.2	55	17.7	4	1.3	2.96
	대안고등학교	38	1	2.6	3	7.9	24	63.2	9	23.7	1	2.6	3.11
	특성화고	136	10	7.3	30	22.1	76	55.9	17	12.5	3	2.2	2.75
지역	시 지역	717	28	3.8	113	15.8	407	56.8	151	21.1	18	2.5	2.97
	군 지역	229	9	3.9	39	17.1	136	59.4	42	18.3	3	1.3	2.93
성별	남자	564	29	5.1	91	16.2	303	53.7	123	21.8	18	3.2	2.95
	여자	382	8	2.1	61	16.0	240	62.8	70	18.3	3	0.8	2.98
가정형태	정상가정	841	34	4.0	129	15.4	481	57.2	177	21.0	20	2.4	2.98
	한부모가정	76	2	2.6	14	18.5	46	60.5	14	18.4	–	–	2.95
	조손가정	10	–	–	4	40.0	6	60.0	–	–	–	–	2.60
	기타가정	19	1	5.3	5	26.3	10	52.6	2	10.5	1	5.3	2.72

■ 사회참여 기회 정도(4)

다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요
- 아동 · 청소년들이 자유롭게 모임을 구성하여 활동할 수 있다

○ 아동 · 청소년들이 자유롭게 모임을 구성하여 활동할 수 있는지에 대해서는 '그렇다' 라는 응답이 총 75.7%로 모임 구성 · 활동측면에서 매우 자유로운 것으로 나타남

(단위: 명, %)



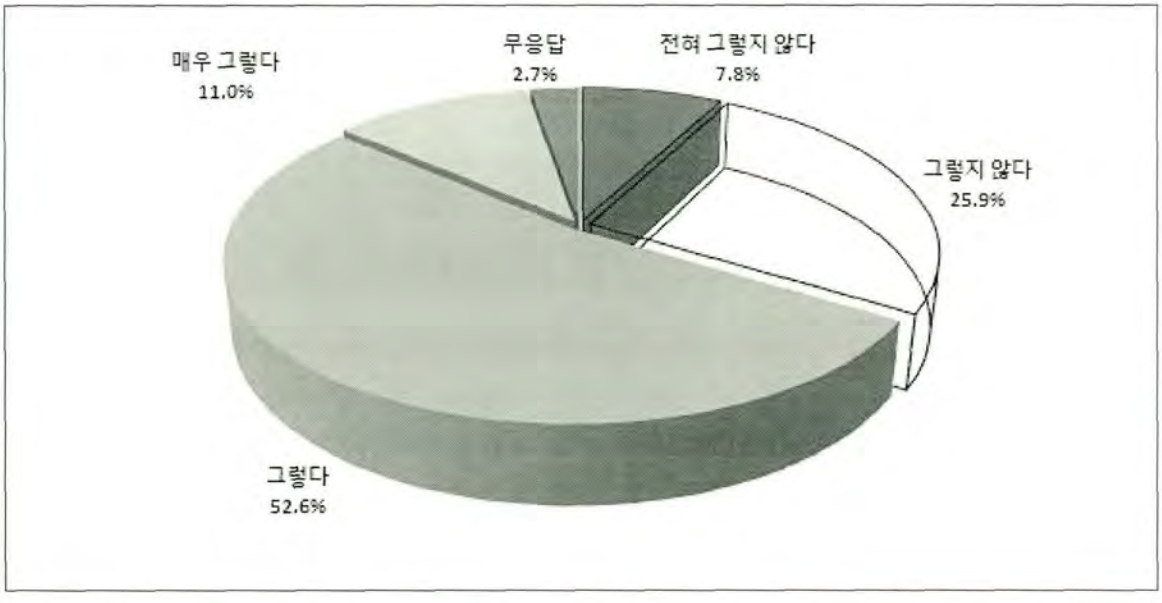
구 분		응답수(명)	아동 · 소년들이 자유롭게 모임을 구성하여 활동할 수 있다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	43	4.5	166	17.5	561	59.3	154	16.4	22	2.3	2.89
학교종류	일반중학교	457	27	5.9	74	16.2	260	56.9	82	17.9	14	3.1	2.90
	대안중학교	6	–	–	1	16.7	2	33.3	3	50.0	–	–	3.33
	일반고	309	5	1.6	50	16.2	202	65.3	49	15.9	3	1.0	2.96
	대안고등학교	38	1	2.6	5	13.2	22	57.9	7	18.4	3	7.9	3.00
	특성화고	136	10	7.4	36	26.4	75	55.1	13	9.6	2	1.5	2.68
지역	시 지역	717	34	4.7	127	17.7	414	57.8	123	17.2	19	2.6	2.90
	군 지역	229	9	3.9	39	17.0	147	64.3	31	13.5	3	1.3	2.88
성별	남자	564	27	4.8	101	17.9	316	56.0	101	17.9	19	3.4	2.90
	여자	382	16	4.2	65	17.0	245	64.1	53	13.9	3	0.8	2.88
가정형태	정상가정	841	39	4.6	141	16.8	503	59.8	137	16.3	21	2.5	2.90
	한부모가정	76	2	2.6	16	21.1	43	56.6	14	18.4	1	1.3	2.92
	조손가정	10	–	–	4	40.0	6	60.0	–	–	–	–	2.60
	기타가정	19	2	10.5	5	26.3	9	47.4	3	15.8	–	–	2.68

■ 사회참여 기회 정도(5)

다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요
- 나는 나의 생각을 같이 하는 집회 및 시위(데모)에 참여해도 불이익을 받지 않는다

○ 본인의 생각과 같이 하는 집회 및 시위(데모) 등에 참여해도 불이익을 받지 않는지에 대해서는 '그렇다' 라는 응답이 총 63.6%로 불이익이 다소 없는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



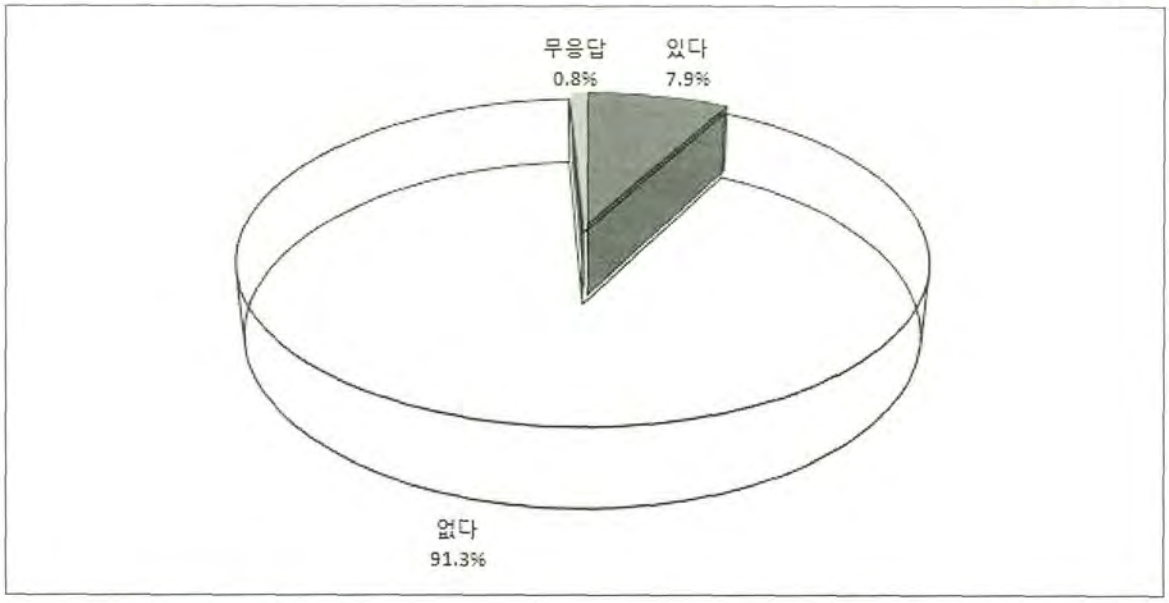
구 분		응답수(명)	나는 나의 생각을 같이 하는 집회 및 시위(데모)에 참여해도 불이익을 받지 않는다										4점 평균(점)
			전혀 그렇지 않다		그렇지 않다		그렇다		매우 그렇다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	74	7.8	245	25.9	497	52.6	104	11.0	26	2.7	2.69
학교종류	일반중학교	457	28	6.1	98	21.4	249	54.5	67	14.7	15	3.3	2.80
	대안중학교	6	2	33.3	–	–	3	50.0	1	16.7	–	–	2.50
	일반고	309	21	6.8	102	33.0	160	51.8	20	6.5	6	1.9	2.59
	대안고등학교	38	1	2.6	9	23.7	18	47.4	7	18.4	3	7.9	2.89
	특성화고	136	22	16.1	36	26.5	67	49.3	9	6.6	2	1.5	2.47
지역	시 지역	717	59	8.2	187	26.1	362	50.5	86	12.0	23	3.2	2.68
	군 지역	229	15	6.6	58	25.2	135	59.0	18	7.9	3	1.3	2.69
성별	남자	564	57	10.1	136	24.1	279	49.5	73	12.9	19	3.4	2.68
	여자	382	17	4.5	109	28.5	218	57.1	31	8.1	7	1.8	2.70
가정형태	정상가정	841	68	8.1	215	25.5	439	52.2	94	11.2	25	3.0	2.69
	한부모가정	76	3	3.9	22	28.9	44	57.9	7	9.3	–	–	2.72
	조손가정	10	1	10.0	3	30.0	4	40.0	1	10.0	1	10.0	2.56
	기타가정	19	2	10.5	5	26.4	10	52.6	2	10.5	–		2.63

■ 집회나 정책 등에 참여여부

집회나 정책 등에 참여하신적이 있습니까?

○ 학생들의 집회 참여 여부는 참여한 경험이 없는 학생이 91.3%이며, 참여 경험이 있는 학생들이 7.9%를 차지함

(단위: 명, %)



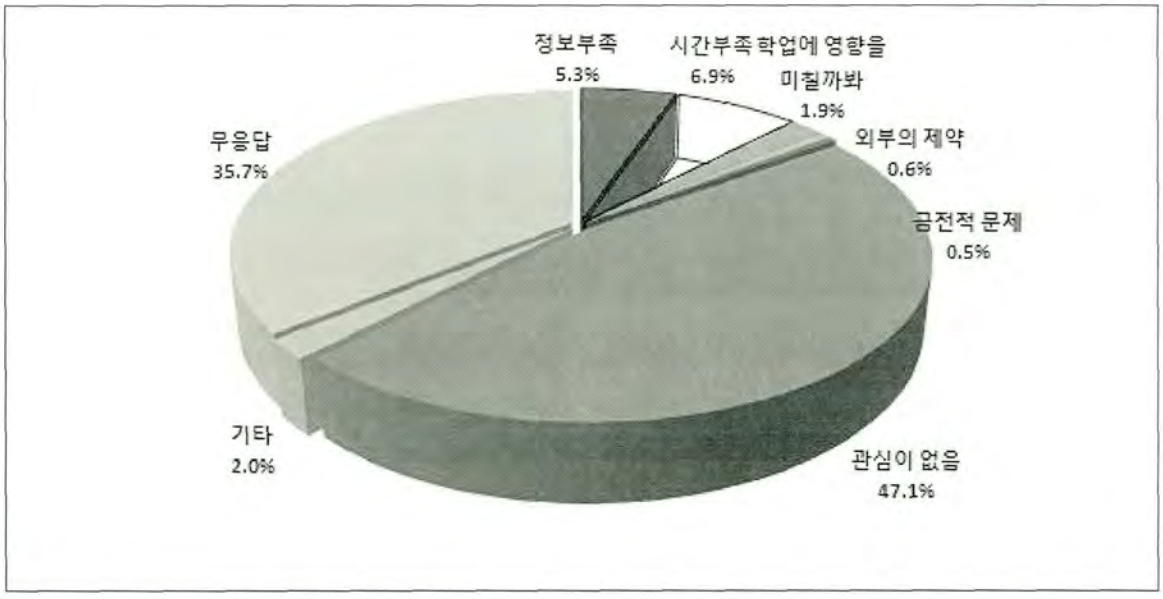
구 분		응답수(명)	집회나 정책 등에 참여여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	75	7.9	864	91.3	7	0.8
학교종류	일반중학교	457	46	10.1	407	89.1	4	0.8
	대안중학교	6	–	–	6	100	–	–
	일반고	309	15	4.9	292	94.5	2	0.6
	대안고등학교	38	2	5.3	35	92.1	1	2.6
	특성화고	136	12	8.8	124	91.2	–	–
지역	시 지역	717	58	8.1	654	91.2	5	0.7
	군 지역	229	17	7.4	210	91.7	2	0.9
성별	남자	564	46	8.2	515	91.3	3	0.5
	여자	382	29	7.6	349	91.4	4	1
가정형태	정상가정	841	72	8.6	762	90.6	7	0.8
	한부모가정	76	1	1.3	75	98.7	–	–
	조손가정	10	1	10	9	90	–	–
	기타가정	19	1	5.3	18	94.7	–	–

■ 사회참여를 망설이는 이유

참여하는 것을 망설이거나 참여하지 않게 되는 이유는 무엇입니까?

○ 참여하지 못한 이유로는 '관심이 없다(47.1%)' 가 가장 높은 것으로 나타났으며, 정보 및 시간 부족이 12.1%를 차지함

(단위: 명, %)



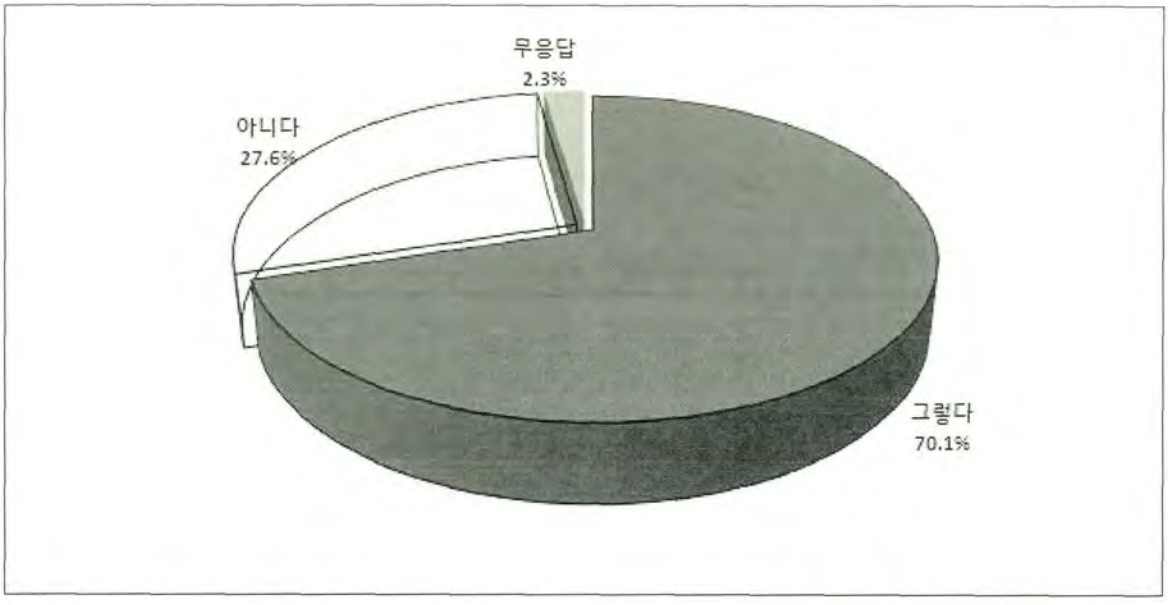
구 분 (집회나 정책 등 참여 하지 않는 아동 중)		응답수 (명)	집회나 정책에 참여하지 않게 된 이유															
			정보부족		시간부족		학업에 영향을 미칠까봐		외부의 제약		금전적 문제		관심이 없음		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		864	46	5.3	60	6.9	16	1.9	5	0.6	4	0.5	407	47.1	17	2	309	35.7
학교종류	일반중학교	407	19	4.7	24	5.9	7	1.7	2	0.5	4	1	189	46.4	9	2.2	153	37.6
	대안중학교	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	50	–	–	3	50
	일반고	292	19	6.5	24	8.2	7	2.4	3	1	–	–	137	46.9	4	1.4	98	33.6
	대안고등학교	35	1	2.9	3	8.6	–	–	–	–	–	–	19	54.3	–	–	12	34.2
	특성화고	124	7	5.6	9	7.3	2	1.6	–	–	–	–	59	47.6	4	3.2	43	34.7
지역	시 지역	654	34	5.2	48	7.3	10	1.5	3	0.5	2	0.3	297	45.4	9	1.4	251	38.4
	군 지역	210	12	5.7	12	5.7	6	2.9	2	1	2	1	110	52.4	8	3.8	58	27.5
성별	남자	515	18	3.5	34	6.6	11	2.1	2	0.4	2	0.4	241	46.8	9	1.7	198	38.5
	여자	349	28	8	26	7.4	5	1.4	3	0.9	2	0.6	166	47.6	8	2.3	111	31.8
가정형태	정상가정	762	43	5.6	52	6.8	15	2	4	0.5	4	0.5	352	46.2	15	2	277	36.4
	한부모가정	75	3	4	6	8	1	1.3	–	–	–		41	54.7	–	–	24	32
	조손가정	9	–	–	–	–	–	–	1	11.1	–		5	55.6	2	22.2	1	11.1
	기타가정	18	–	–	2	11.1	–	–	–	–	–	–	9	50	–	–	7	38.9

■ 행복여부

현재 본인은 행복한가요?

○ 중·고등학생의 행복 수준은 행복하다고 응답한 학생이 70.1%, 그렇지 않은 학생이 27.6%를 차지함

(단위: 명, %)

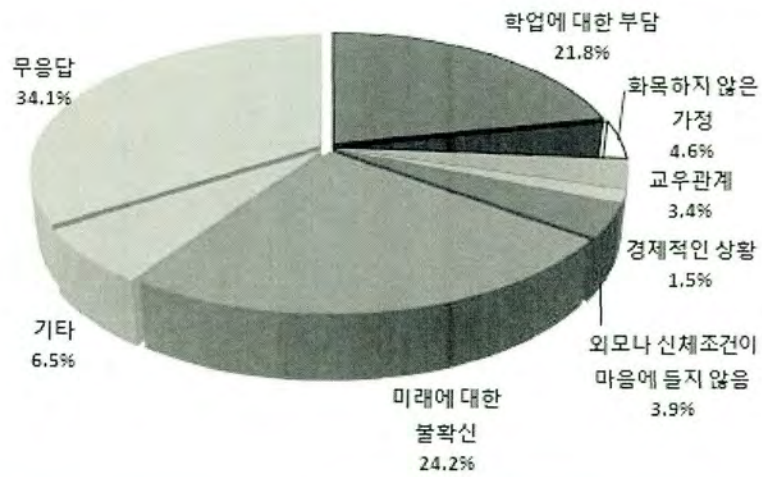


구 분		응답수(명)	현재의 행복 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	663	70.1	261	27.6	22	2.3
학교종류	일반중학교	457	347	75.9	101	22.1	9	2
	대안중학교	6	3	50	3	50	–	–
	일반고	309	193	62.5	109	35.3	7	2.2
	대안고등학교	38	23	60.5	12	31.6	3	7.9
	특성화고	136	97	71.3	36	26.5	3	2.2
지역	시 지역	717	513	71.5	187	26.1	17	2.4
	군 지역	229	150	65.5	74	32.3	5	2.2
성별	남자	564	409	72.5	141	25	14	2.5
	여자	382	254	66.5	120	31.4	8	2.1
가정형태	정상가정	841	595	70.7	226	26.9	20	2.4
	한부모가정	76	49	64.5	26	34.2	1	1.3
	조손가정	10	6	60	4	40	–	–
	기타가정	19	13	68.4	5	26.3	1	5.3

■ 행복하지 않는 이유

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?

○ 행복하지 않다고 응답한 학생 중 그 이유에 대해서는 '미래에 대한 불확신' 이 24.2%, '학업에 대한 부담' 이 21.8% 등으로 중 · 고등학생들은 학업과 미래에 대한 부담감이 큰 것으로 나타남



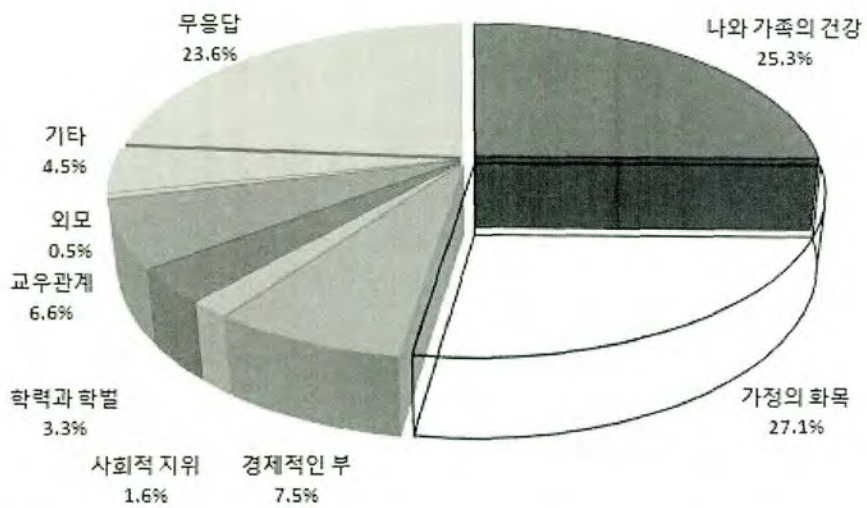
(단위: %, 명)

구 분 (행복하지 않다고 응답한 아동 중)		응답수 (명)	행복하지 않은 이유															
			학업에 대한 부담		화목하지 않은 가정		교우관계		경제적인 상황		외모나 신체조건이 마음에 들지 않음		미래에 대한 불확신		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		261	57	21.8	12	4.6	9	3.4	4	1.5	10	3.9	63	24.2	17	6.5	89	34.1
학교종류	일반중학교	101	30	29.7	6	5.9	7	6.9	–	–	5	5	19	18.8	9	8.9	25	24.8
	대안중학교	3	–	–	1	33.3	–	–	1	33.3	1	33.4	–	–	–	–	–	–
	일반고	109	26	23.9	1	0.9	2	1.8	1	0.9	2	1.8	31	28.4	6	5.5	40	36.8
	대안고등학교	12	–	–	–	–	–	–	1	8.3	–	–	2	16.7	1	8.3	8	66.7
	특성화고	36	1	2.8	4	11.1	–	–	1	2.8	2	5.6	11	30.6	1	2.8	16	44.3
지역	시 지역	187	44	23.5	9	4.8	8	4.3	2	1.1	8	4.3	41	21.9	9	4.8	66	35.3
	군 지역	74	13	17.6	3	4.1	1	1.4	2	2.7	2	2.7	22	29.7	8	10.7	23	31.1
성별	남자	141	36	25.5	5	3.5	5	3.5	2	1.4	6	4.3	33	23.4	9	6.5	45	31.9
	여자	120	21	17.5	7	5.8	4	3.3	2	1.7	4	3.3	30	25	8	6.7	44	36.7
가정형태	정상가정	226	54	23.9	10	4.4	9	4	3	1.3	7	3.1	50	22.1	14	6.2	79	35
	한부모가정	26	3	11.5	2	7.7	–	–	1	3.8	1	3.8	12	46.3	–	–	7	26.9
	조손가정	4	–	–	–	–	–	–	–	–	2	50	–	–	2	50	–	–
	기타가정	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	20	1	20	3	60

■ 행복의 가장 중요한 조건

행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각합니까?

○ 학생들이 생각하는 행복의 가장 중요한 조건은 '가정의 화목' 27.1% '나와 가족의 건강' 25.3% 를 차지하였으며, '경제적인 부 (7.5%)', '교우관계 (6.6%)' 순으로 나타남



(단위: 명, %)

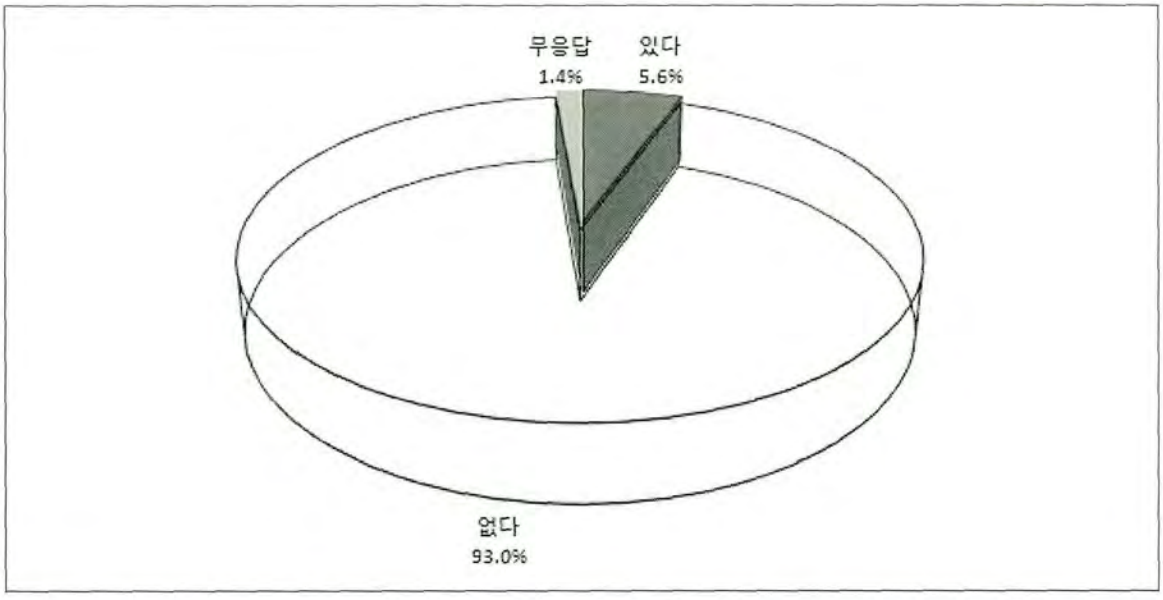
구 분		응답수(명)	행복을 위해 가장 중요한 조건																	
			나와 가족의 건강		가정의 화목		경제적인 부		사회적 지위		학력과 학벌		교우관계		외모		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	239	25.3	256	27.1	71	7.5	15	1.6	31	3.3	62	6.6	5	0.5	43	4.5	224	23.6
학교종류	일반중학교	457	128	28	147	32.2	26	5.7	8	1.8	15	3.3	29	6.3	1	0.2	17	3.7	86	18.8
	대안중학교	6	1	16.7	2	33.3	1	16.7	–	–	–	–	2	33.3	–	–	–	–	–	–
	일반고	309	69	22.3	71	23	25	8.1	5	1.6	12	3.9	21	6.8	3	1	16	5.2	87	28.1
	대안고등학교	38	10	26.3	3	7.9	3	7.9	1	2.6	1	2.6	4	10.5	–	–	5	13.3	11	28.9
	특성화고	136	31	22.8	33	24.3	16	11.8	1	0.7	3	2.2	6	4.4	1	0.7	5	3.7	40	29.4
지역	시 지역	717	188	26.2	188	26.2	59	8.2	12	1.7	25	3.5	46	6.4	4	0.6	30	4.2	165	23
	군 지역	229	51	22.3	68	29.7	12	5.2	3	1.3	6	2.6	16	7	1	0.4	13	5.7	59	25.8
성별	남자	564	140	24.8	146	25.9	52	9.2	13	2.3	18	3.2	39	6.9	4	0.7	28	5	124	22
	여자	382	99	25.9	110	28.8	19	5	2	0.5	13	3.4	23	6	1	0.3	15	3.9	100	26.2
가정형태	정상가정	841	208	24.7	235	27.9	59	7	10	1.2	28	3.3	57	6.8	5	0.6	37	4.4	202	24.1
	한부모가정	76	26	34.2	14	18.4	8	10.5	4	5.3	–	–	5	6.6	–	–	2	2.6	17	22.4
	조손가정	10	–	–	3	30	1	10	–	–	1	10	–	–	–	–	3	30	2	20
	기타가정	19	5	26.3	4	21.1	3	15.8	1	5.3	2	10.5	–	–	–	–	1	5.3	3	15.7

■ 가출 여부

최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

○ 중 · 고등학생의 가출 경험 여부는 없는 학생이 대부분이지만, 경험이 있는 학생이 5.6%를 차지하여 일부 가출을 하는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



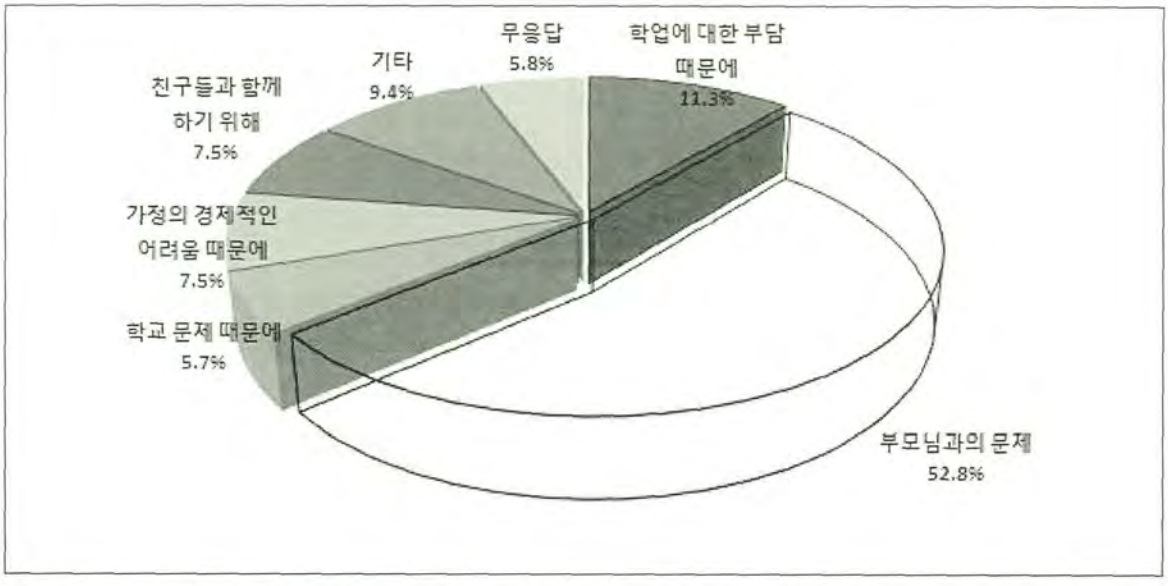
구 분		응답수(명)	최근 1년 가출경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	53	5.6	880	93.0	13	1.4
학교종류	일반중학교	457	23	5.0	429	93.9	5	1.1
	대안중학교	6	3	50.0	3	50.0	–	–
	일반고	309	9	2.9	297	96.1	3	1.0
	대안고등학교	38	6	15.8	31	81.6	1	2.6
	특성화고	136	12	8.8	120	88.2	4	2.9
지역	시 지역	717	45	6.3	661	92.2	11	1.5
	군 지역	229	8	3.5	219	95.6	2	.9
성별	남자	564	43	7.6	510	90.4	11	2.0
	여자	382	10	2.6	370	96.9	2	.5
가정형태	정상가정	841	49	5.8	781	92.9	11	1.3
	한부모가정	76	3	3.9	71	93.4	2	2.6
	조손가정	10	–	–	10	100.0	–	–
	기타가정	19	1	5.3	18	94.7	–	–

■ 가출의 주된 이유

가출을 한 주된 이유는 무엇입니까?

○ 가출의 사유는 부모님과의 문제가 가장 많았으며 (52.8%), 다음으로 '학업에 대한 부담 때문에 (11.3%)' 를 차지하여 중 · 고등학생들의 가출은 부모님 및 학업 문제에 예민하게 반응하는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



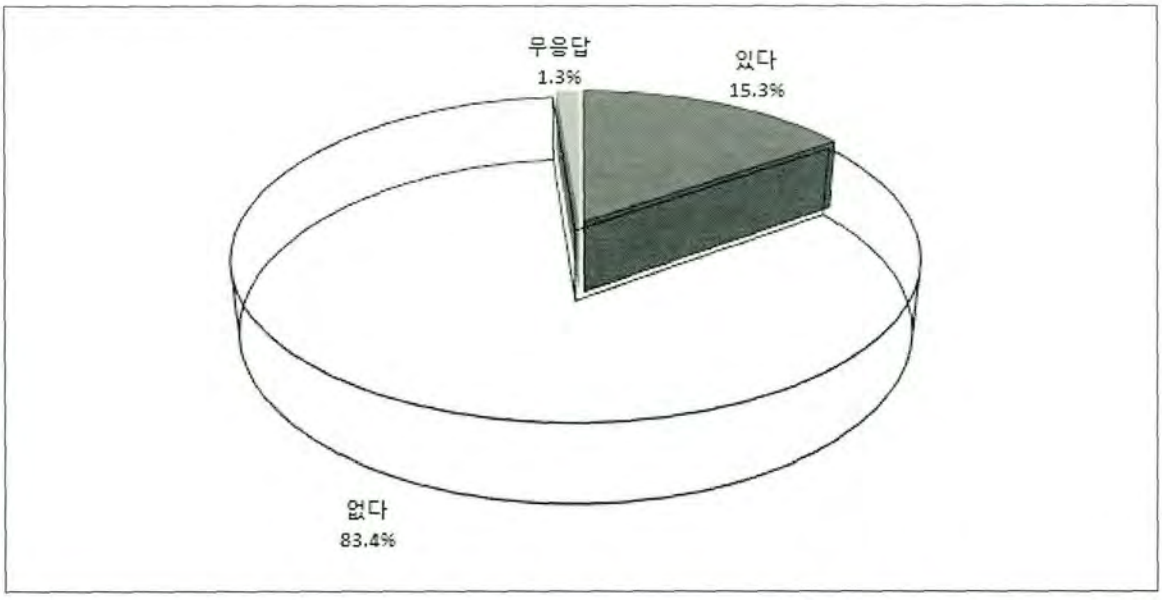
구 분 (가출경험 '있다' 응답한 아동 중)		응답수 (명)	가출을 한 주된 이유													
			학업에 대한 부담 때문에		부모님과의 문제		학교 문제 때문에		가정의 경제적인 어려움 때문에		친구들과 함께 하기 위해		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		53	6	11.3	28	52.8	3	5.7	4	7.5	4	7.5	5	9.4	3	5.8
학교종류	일반중학교	23	3	13	11	47.8	1	4.3	2	8.7	–	–	3	13.1	3	13.1
	대안중학교	3	1	33.3	2	66.7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	일반고	9	1	11.1	6	66.7	–	–	1	11.1	–	–	1	11.1	–	–
	대안고등학교	6	–	–	3	50	2	33.3	–	–	1	16.7	–	–	–	–
	특성화고	12	1	8.3	6	50	–	–	1	8.3	3	25.1	1	8.3	–	–
지역	시 지역	45	5	11.1	24	53.3	3	6.7	3	6.7	4	8.9	4	8.9	2	4.4
	군 지역	8	1	12.5	4	50	–	–	1	12.5	–	–	1	12.5	1	12.5
성별	남자	43	6	14	22	51.2	3	7	3	7	4	9.3	4	9.3	1	2.2
	여자	10	–	–	6	60	–	–	1	10	–	–	1	10	2	20
가정형태	정상가정	49	6	12.2	25	51	3	6.1	3	6.1	4	8.2	5	10.3	3	6.1
	한부모가정	3	–	–	2	66.7	–	–	1	33.3	–	–	–	–	–	–
	조손가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

■ 자살시도 및 생각에 대한 경험 여부

최근 1년 동안 자살을 시도하거나 죽고 싶다는 생각을 한 적이 있습니까?

○ 자살을 시도하거나 그런 생각을 경험한 학생들은 15.3%를 나타났으며, 특히 대안중학교 학생들의 자살 생각 비율이 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



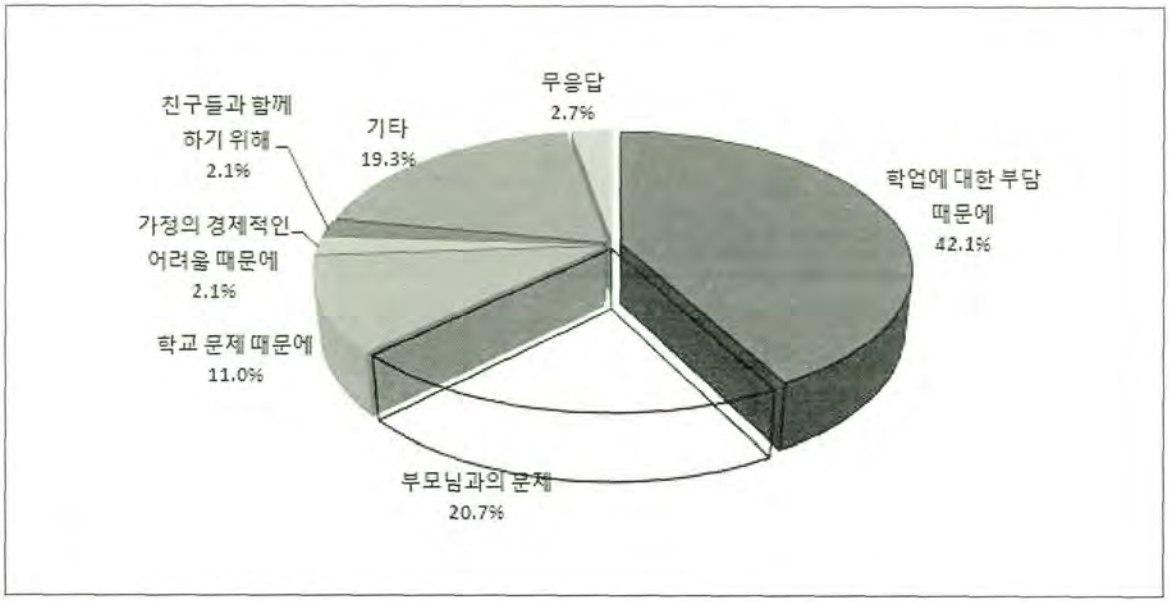
구 분		응답수(명)	최근 1년 자살을 시도하거나 생각해 본 경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	145	15.3	789	83.4	12	1.3
학교종류	일반중학교	457	72	15.8	381	83.4	4	0.8
	대안중학교	6	3	50	3	50	–	–
	일반고	309	45	14.6	261	84.5	3	0.9
	대안고등학교	38	6	15.8	31	81.6	1	2.6
	특성화고	136	19	14	113	83.1	4	2.9
지역	시 지역	717	109	15.2	598	83.4	10	1.4
	군 지역	229	36	15.7	191	83.4	2	0.9
성별	남자	564	87	15.4	467	82.8	10	1.8
	여자	382	58	15.2	322	84.3	2	0.5
가정형태	정상가정	841	124	14.7	707	84.1	10	1.2
	한부모가정	76	14	18.4	60	78.9	2	2.7
	조손가정	10	2	20	8	80	–	–
	기타가정	19	5	26.3	14	73.7	–	–

■ 자살 시도의 주된 원인

자살을 시도하거나 마음먹은 주된 이유는 무엇입니까?

○ 죽고 싶다는 생각을 하는 이유는 '학업에 대한 부담(42.1%)' 이 가장 높게 나타났으며, '부모님과의 문제 (20.7%)' 를 나타내 가출 사유와 유사하게 가족 및 학업에 대해 부담을 많이 느끼는 것으로 판단됨

(단위: 명, %)



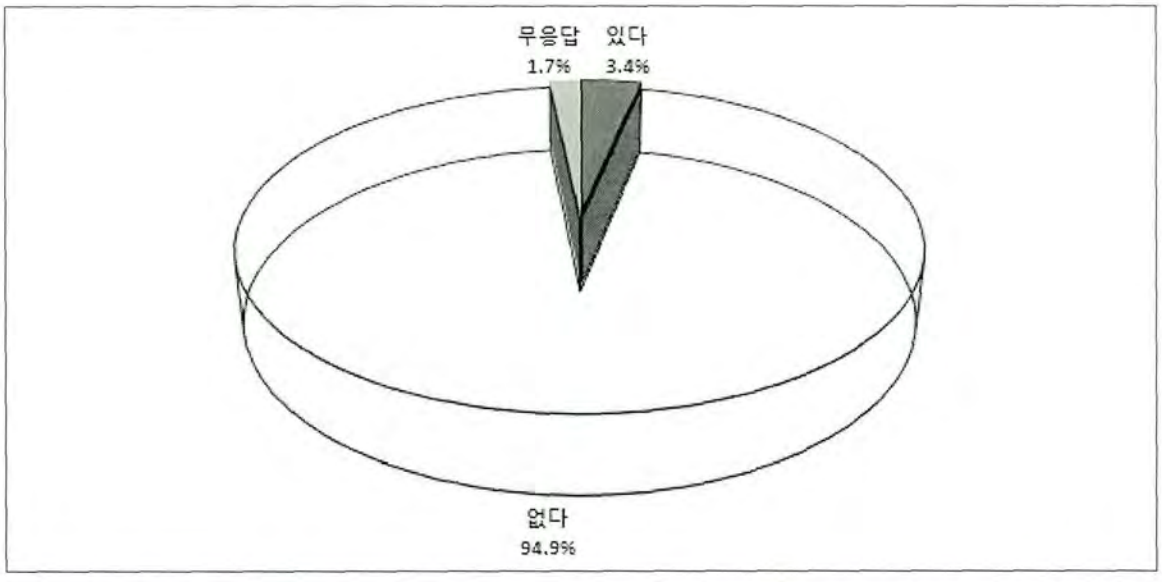
구 분 (자살시도를 하거나 생각한 적이 있다고 응답한 아동 중)		응답수 (명)	자살을 시도하거나 마음먹은 주된 이유													
			학업에 대한 부담 때문에		부모님과의 문제		학교 문제 때문에		가정의 경제적인 어려움 때문에		친구들과 함께 하기 위해		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		145	61	42.1	30	20.7	16	11	3	2.1	3	2.1	28	19.3	4	2.7
학교종류	일반중학교	72	32	44.4	16	22.2	8	11.1	1	1.4	1	1.4	10	13.9	4	5.6
	대안중학교	3	–	–	3	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	일반고	45	24	53.3	7	15.6	4	8.9	1	2.2	1	2.2	8	17.8	–	–
	대안고등학교	6	1	16.7	1	16.7	–	–	1	16.7	–	–	3	49.9	–	–
	특성화고	19	4	21.1	3	15.8	4	21.1	–	–	1	5.3	7	36.7		
지역	시 지역	109	41	37.6	25	22.9	12	11	2	1.8	3	2.8	23	21.1	3	2.8
	군 지역	36	20	55.6	5	13.9	4	11.1	1	2.8	–	–	5	13.9	1	2.7
성별	남자	87	32	36.8	20	23	12	13.8	2	2.3	3	3.4	17	19.5	1	1.2
	여자	58	29	50	10	17.2	4	6.9	1	1.7	–	–	11	19	3	5.2
가정형태	정상가정	124	56	45.2	27	21.8	13	10.5	1	0.8	3	2.4	20	16.1	4	3.2
	한부모가정	14	2	14.3	3	21.4	3	21.4	2	14.3	–	–	4	28.6	–	–
	조손가정	2	1	50	–	–	–	–	–	–	–	–	1	50	–	–
	기타가정	5	2	40	–	–	–	–	–	–	–	–	3	60	–	–

■ 성적 피해 경험

성적인 피해(성희롱, 성추행, 강제적 성관계)를 경험한 적이 있습니까?

○ 성적인 피해 경험 여부에 대해서는 없는 학생이 대부분 이지만 3.4%는 경험을 한 것으로 나타났으며, 경험을 한 학생들 중 남자보다는 여자의 경험비중이 높게 나타남

(단위: 명, %)



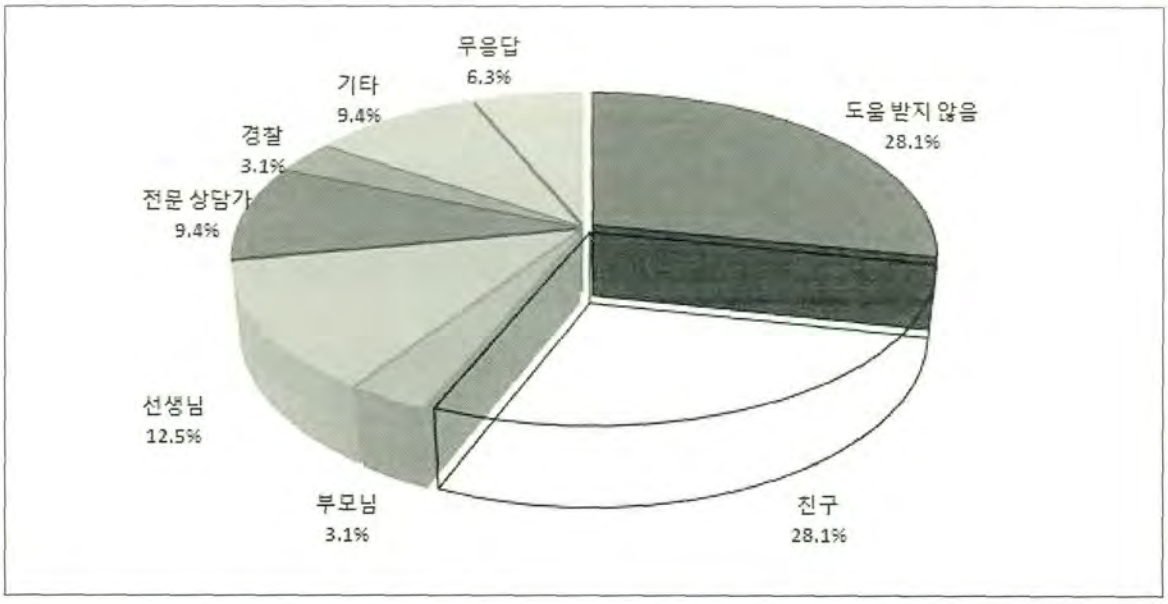
구 분		응답수(명)	성적인 피해 경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		946	32	3.4	898	94.9	16	1.7
학교종류	일반중학교	457	16	3.5	435	95.2	6	1.3
	대안중학교	6	3	50.0	3	50.0	–	–
	일반고	309	10	3.2	295	95.5	4	1.3
	대안고등학교	38	–	–	36	94.7	2	5.3
	특성화고	136	3	2.2	129	94.9	4	2.9
지역	시 지역	717	24	3.3	679	94.7	14	2.0
	군 지역	229	8	3.5	219	95.6	2	.9
성별	남자	564	9	1.6	542	96.1	13	2.3
	여자	382	23	6.0	356	93.2	3	.8
가정형태	정상가정	841	28	3.3	799	95.0	14	1.7
	한부모가정	76	3	3.9	71	93.4	2	2.6
	조손가정	10	–	–	10	100.0	–	–
	기타가정	19	1	5.3	18	94.7	–	–

■ 성적인 피해를 당한 후 도움을 준 사람

성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주세요?

○ 성적 피해를 당하였을 때 도움 받은 사람으로는 '친구'가 28.1%로 가장 많았으며, '도움을 받지 않음' 비중 또한 28.1%로 나타남

(단위: 명, %)



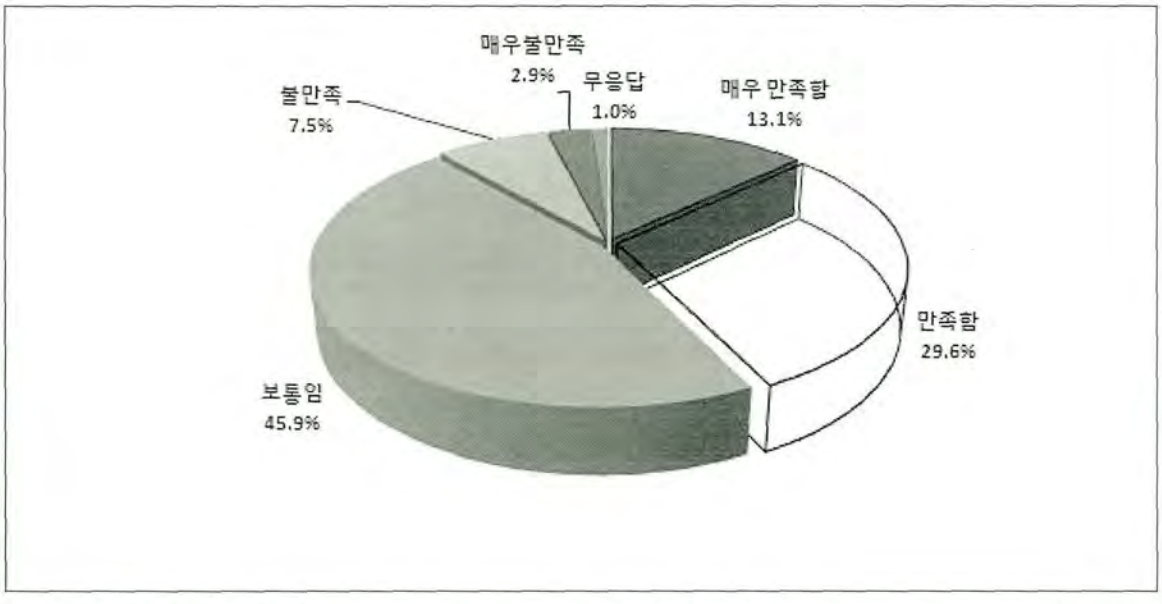
구 분 (성적 피해를 당했다고 응답한 아동 중)		응답수 (명)	성적인 피해를 당한 후 도움을 준 사람															
			도움 받지 않음		친구		부모님		선생님		전문 상담가		경찰		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		32	9	28.1	9	28.1	1	3.1	4	12.5	3	9.4	1	3.1	3	9.4	2	6.3
학교종류	일반중학교	16	3	18.8	6	37.5	1	6.3	3	18.8	2	12.5	–	–	–	–	1	6.3
	대안중학교	3	–	–	1	33.3	–	–	1	33.3	–	–	1	33.3	–	–	–	–
	일반고	10	5	50.0	2	20.0	–	–	–	–	1	10.0	–	–	2	20.0	–	–
	특성화고	3	1	33.3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	33.3	1	33.3
지역	시 지역	24	7	29.2	8	33.3	1	4.2	3	12.5	2	8.3	1	4.2	1	4.2	1	4.2
	군 지역	8	2	25.0	1	12.5	–	–	1	12.5	1	12.5	–	–	2	25.0	1	12.5
성별	남자	9	2	22.2	3	33.3	1	11.1	1	11.1	–	–	–	–	1	11.1	1	11.1
	여자	23	7	30.4	6	26.1	–	–	3	13.0	3	13.0	1	4.3	2	8.7	1	4.3
가정형태	정상가정	28	9	32.1	8	28.6	1	3.6	3	10.7	2	7.1	1	3.6	2	7.1	2	7.1
	한부모가정	3			1	33.3	–	–	1	33.3	–	–	–	–	1	33.3	–	–
	조손가정	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(1)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 학교시설 및 학습내용

○ 학교시설 및 학습내용에 대한 운영프로그램 만족도는 '보통' 이라는 응답이 45.9%로 가장 많았고 '만족한다' 라는 응답은 총 42.7%로 나타남

(단위: 명, %)



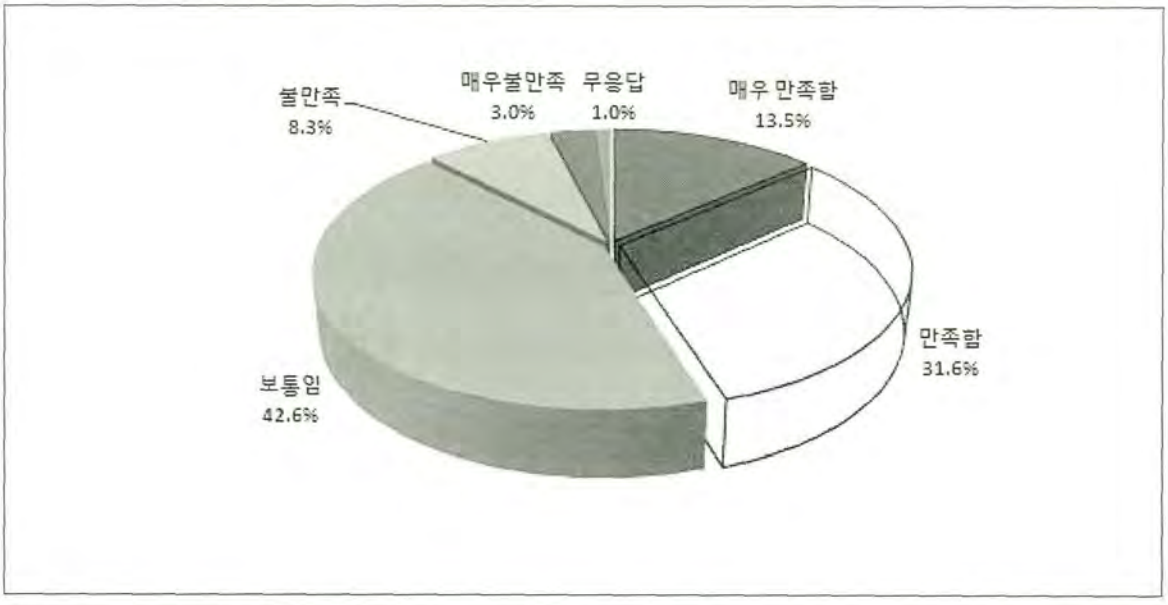
구 분		응답수(명)	학교시설 및 학습내용												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	124	13.1	281	29.6	434	45.9	71	7.5	27	2.9	9	1.0	3.43
학교종류	일반중학교	457	88	19.3	148	32.4	187	40.9	23	5.0	9	2.0	2	0.4	3.62
	대안중학교	6	3	50.0	–	–	2	33.3	1	16.7	–	–	–	–	3.83
	일반고	309	17	5.5	98	31.8	150	48.5	31	10.0	11	3.6	2	0.6	3.26
	대안고등학교	38	8	21.1	7	18.4	18	47.4	4	10.5	–	–	1	2.6	3.51
	특성화고	136	8	5.9	28	20.6	77	56.7	12	8.8	7	5.1	4	2.9	3.14
지역	시 지역	717	99	13.8	211	29.4	327	45.7	51	7.1	21	2.9	8	1.1	3.45
	군 지역	229	25	10.9	70	30.6	107	46.7	20	8.8	6	2.6	1	0.4	3.39
성별	남자	564	88	15.6	167	29.6	235	41.7	44	7.8	21	3.7	9	1.6	3.46
	여자	382	36	9.4	114	29.8	199	52.1	27	7.1	6	1.6	–	–	3.38
가정형태	정상가정	841	114	13.6	251	29.8	381	45.3	61	7.3	27	3.2	7	0.8	3.44
	한부모가정	76	7	9.2	24	31.6	39	51.3	4	5.3	–	–	2	2.6	3.46
	조손가정	10	–	–	2	20.0	6	60.0	2	20.0	–	–	–	–	3.00
	기타가정	19	3	15.8	4	21.1	8	42.1	4	21.0	–	–	–	–	3.32

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(2)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 학교폭력

○ 학교폭력관련 운영프로그램 만족도는 '만족한다' 라는 응답이 총 45.1%로 프로그램 만족도가 다소 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



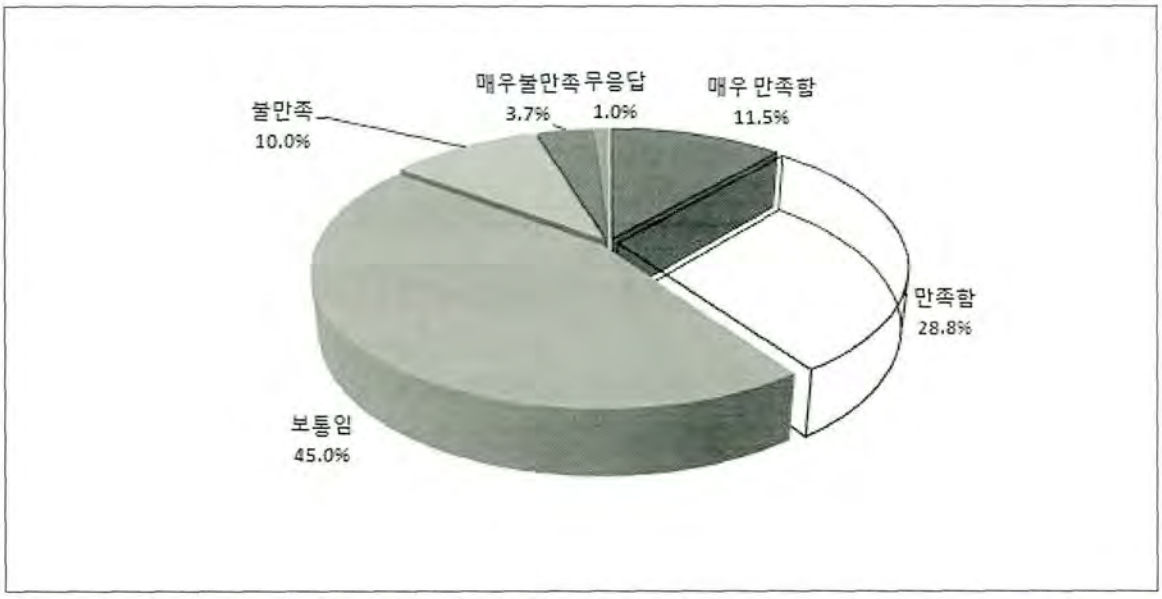
구 분		응답수(명)	학교폭력												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	128	13.5	299	31.6	403	42.6	79	8.3	28	3.0	9	1.0	3.45
학교종류	일반중학교	457	82	17.9	149	32.7	169	37.0	42	9.2	13	2.8	2	0.4	3.54
	대안중학교	6	2	33.3	1	16.7	1	16.6	1	16.7	1	16.7	–	–	3.33
	일반고	309	28	9.1	110	35.6	142	46.0	21	6.8	6	1.9	2	0.6	3.43
	대안고등학교	38	6	15.8	11	28.9	16	42.2	3	7.9	1	2.6	1	2.6	3.49
	특성화고	136	10	7.4	28	20.6	75	55.2	12	8.8	7	5.1	4	2.9	3.17
지역	시 지역	717	102	14.2	214	29.8	313	43.8	56	7.8	24	3.3	8	1.1	3.44
	군 지역	229	26	11.4	85	37.1	90	39.4	23	10.0	4	1.7	1	0.4	3.46
성별	남자	564	91	16.1	174	30.9	224	39.7	42	7.4	24	4.3	9	1.6	3.48
	여자	382	37	9.7	125	32.7	179	46.9	37	9.7	4	1.0	–	–	3.40
가정형태	정상가정	841	118	14.0	260	30.9	360	42.9	69	8.2	27	3.2	7	0.8	3.45
	한부모가정	76	6	7.9	31	40.8	30	39.5	6	7.9	1	1.3	2	2.6	3.47
	조손가정	10	–	–	3	30.0	6	60.0	1	10.0	–	–	–	–	3.20
	기타가정	19	4	21.1	5	26.3	7	36.8	3	15.8	–	–	–	–	3.53

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(3)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 주변 학습 환경

○ 주변학습환경에 대한 만족도는 '보통' 이라는 응답이 45.0%, '만족한다' 라는 응답은 총 40.3%로 나타났으며, 군 지역보다 시 지역의 만족도가 8.8%정도 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



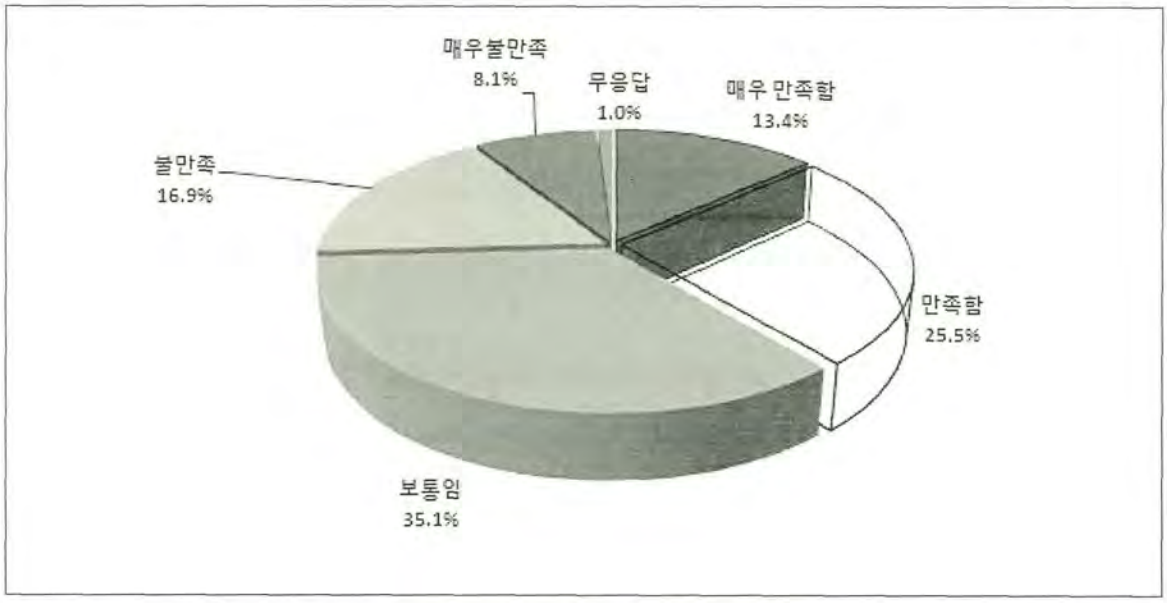
구 분		응답수 (명)	주변 학습 환경												5점 평균 (점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	109	11.5	272	28.8	426	45.0	95	10.0	35	3.7	9	1.0	3.35
학교종류	일반중학교	457	77	16.8	148	32.4	188	41.2	26	5.7	16	3.5	2	0.4	3.54
	대안중학교	6	3	50.0	–	–	2	33.3	–	–	1	16.7	–	–	3.67
	일반고	309	16	5.2	87	28.2	145	46.9	48	15.5	11	3.6	2	0.6	3.16
	대안고등학교	38	6	15.8	9	23.7	19	50.0	3	7.9	–	–	1	2.6	3.49
	특성화고	136	7	5.1	28	20.6	72	53.1	18	13.2	7	5.1	4	2.9	3.08
지역	시 지역	717	86	12.0	218	30.4	322	45.0	57	7.9	26	3.6	8	1.1	3.4
	군 지역	229	23	10.0	54	23.6	104	45.5	38	16.6	9	3.9	1	0.4	3.19
성별	남자	564	80	14.2	161	28.5	244	43.3	48	8.5	22	3.9	9	1.6	3.41
	여자	382	29	7.6	111	29.1	182	47.6	47	12.3	13	3.4	–	–	3.25
가정형태	정상가정	841	101	12.0	240	28.5	379	45.2	80	9.5	34	4.0	7	0.8	3.35
	한부모가정	76	6	7.9	23	30.3	36	47.4	9	11.8	–	–	2	2.6	3.35
	조손가정	10	1	10.0	3	30.0	4	40.0	2	20.0	–	–	–	–	3.3
	기타가정	19	1	5.3	6	31.6	7	36.7	4	21.1	1	5.3	–	–	3.11

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(4)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 문화 예술 등 취미활동 공간

○ 문화예술 등 취미활동 공간에 대한 '만족한다' 라는 응답이 총 38.9%, '보통' 이라는 응답은 총 35.1%로 나타났으며, 군 지역보다 시 지역의 만족도가 19.6%정도 높은 것으로 나타나 군 지역의 문화예술 등 취미활동공간 확충이 필요해 보임

(단위: 명, %)



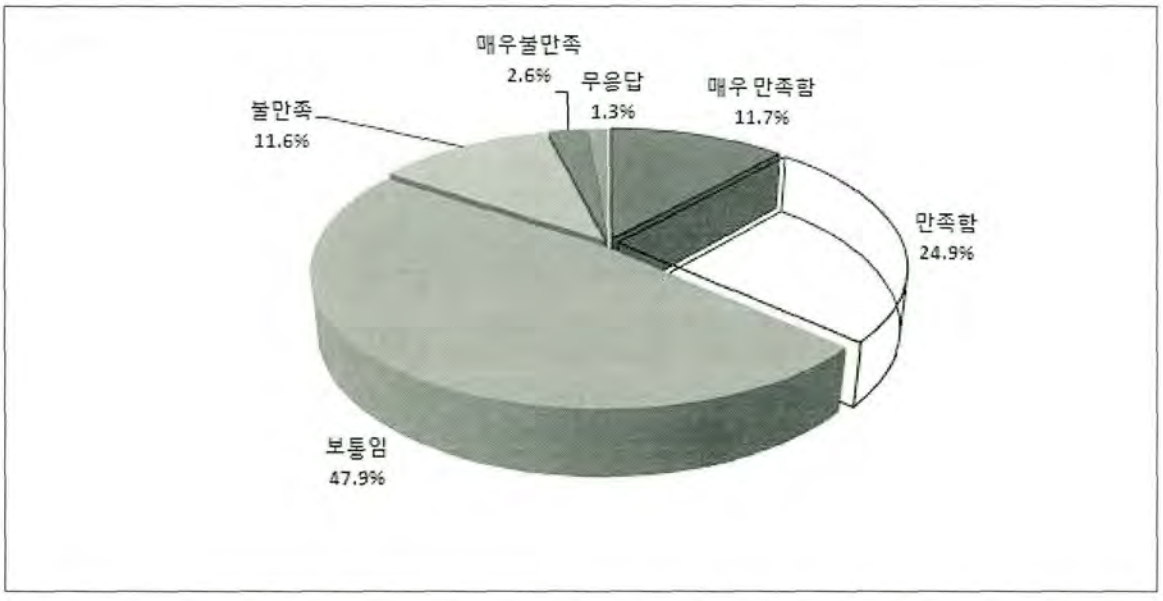
구 분		응답수(명)	문화 예술 등 취미활동 공간												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	127	13.4	241	25.5	332	35.1	160	16.9	77	8.1	9	1.0	3.19
학교종류	일반중학교	457	82	17.9	126	27.6	150	32.8	67	14.7	30	6.6	2	0.4	3.36
	대안중학교	6	3	50.0	–	–	2	33.3	–	–	1	16.7	–	–	3.67
	일반고	309	22	7.1	77	24.9	101	32.7	70	22.7	37	12.0	2	.6	2.93
	대안고등학교	38	10	26.3	7	18.4	16	42.1	3	7.9	1	2.6	1	2.6	3.59
	특성화고	136	10	7.4	31	22.8	63	46.3	20	14.7	8	5.9	4	2.9	3.11
지역	시 지역	717	107	14.9	206	28.7	256	35.7	96	13.4	44	6.1	8	1.1	3.33
	군 지역	229	20	8.7	35	15.3	76	33.2	64	27.9	33	14.4	1	0.4	2.76
성별	남자	564	97	17.2	149	26.4	190	33.7	80	14.2	39	6.9	9	1.6	3.33
	여자	382	30	7.9	92	24.1	142	37.2	80	20.9	38	9.9	–	–	2.99
가정형태	정상가정	841	114	13.6	215	25.6	290	34.5	145	17.2	70	8.3	7	0.8	3.19
	한부모가정	76	8	10.5	18	23.7	34	44.7	8	10.5	6	7.9	2	2.6	3.19
	조손가정	10	2	20.0	2	20.0	4	40.0	2	20.0	–	–	–	–	3.40
	기타가정	19	3	15.8	6	31.6	4	21.1	5	26.3	1	5.3	–	–	3.26

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(5)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 청소년 상담 접근 용이성

○ 청소년 상담 접근 용이성에 대한 만족도는 '보통' 이라는 응답이 47.9%, '만족한다' 라는 응답이 총 36.6%로 나타났으며, 군 지역과 시 지역 모두 비슷한 수준임

(단위: 명, %)



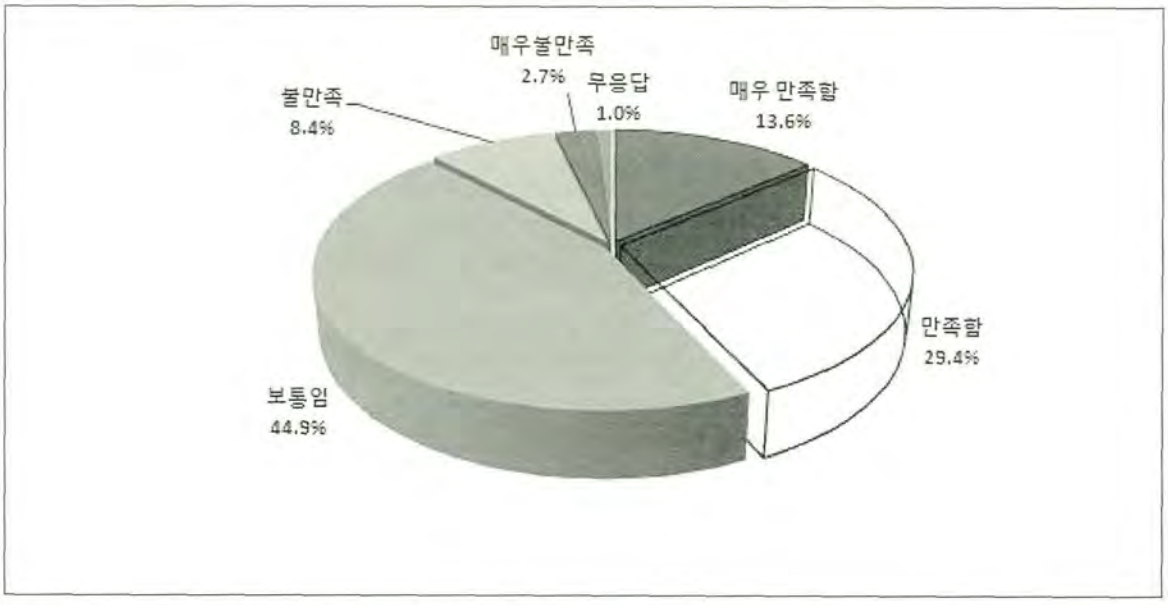
구 분		응답수(명)	청소년 상담 접근 용이성												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	111	11.7	236	24.9	453	47.9	109	11.6	25	2.6	12	1.3	3.32
학교종류	일반중학교	457	76	16.6	120	26.3	201	44.0	44	9.6	12	2.6	4	0.9	3.45
	대안중학교	6	2	33.3	1	16.7	3	50.0	–	–	–	–	–	–	3.83
	일반고	309	15	4.9	72	23.3	161	52.1	50	16.2	9	2.9	2	0.6	3.11
	대안고등학교	38	8	21.1	8	21.1	17	44.7	2	5.2	1	2.6	2	5.3	3.56
	특성화고	136	10	7.4	35	25.7	71	52.2	13	9.6	3	2.2	4	2.9	3.27
지역	시 지역	717	88	12.3	177	24.7	345	48.1	77	10.8	19	2.6	11	1.5	3.34
	군 지역	229	23	10.0	59	25.8	108	47.2	32	14.0	6	2.6	1	0.4	3.27
성별	남자	564	82	14.5	154	27.3	237	42.0	61	10.9	18	3.2	12	2.1	3.40
	여자	382	29	7.6	82	21.5	216	56.5	48	12.6	7	1.8	–	–	3.20
가정형태	정상가정	841	101	12.0	215	25.6	395	47.0	97	11.5	23	2.7	10	1.2	3.33
	한부모가정	76	7	9.2	15	19.7	44	57.9	7	9.3	1	1.3	2	2.6	3.27
	조손가정	10	–	–	2	20.0	5	50.0	3	30.0	–	–	–	–	2.90
	기타가정	19	3	15.8	4	21.1	9	47.4	2	10.4	1	5.3	–	–	3.32

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(6)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 각종 교육

○ 각종 교육에 대한 만족도는 '보통' 이라는 응답이 44.9%, '만족한다' 라는 응답이 총 43%로 나타났으며, 군 지역과 시 지역 모두 비슷한 수준임

(단위: 명, %)



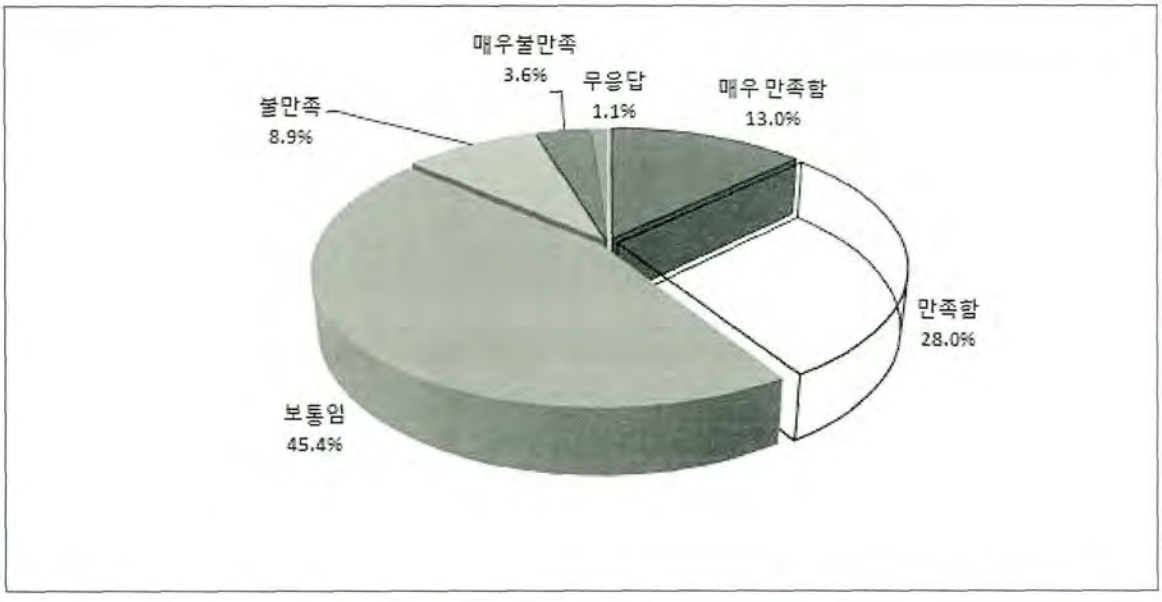
구 분		응답수(명)	각종 교육(성폭력/학교폭력/인터넷중독/인권)												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	129	13.6	278	29.4	425	44.9	79	8.4	26	2.7	9	1.0	3.43
학교종류	일반중학교	457	92	20.1	149	32.6	171	37.5	30	6.6	13	2.8	2	0.4	3.61
	대안중학교	6	3	50.0	–	–	2	33.3	1	16.7	–	–	–	–	3.83
	일반고	309	16	5.2	85	27.5	164	53.1	36	11.7	6	1.9	2	0.6	3.22
	대안고등학교	38	7	18.4	10	26.3	18	47.4	2	5.3	–	–	1	2.6	3.59
	특성화고	136	11	8.1	34	25.0	70	51.5	10	7.4	7	5.1	4	2.9	3.24
지역	시 지역	717	99	13.8	212	29.6	326	45.5	53	7.4	19	2.6	8	1.1	3.45
	군 지역	229	30	13.1	66	28.8	99	43.2	26	11.4	7	3.1	1	0.4	3.38
성별	남자	564	96	17.0	168	29.8	223	39.5	46	8.2	22	3.9	9	1.6	3.49
	여자	382	33	8.6	110	28.8	202	52.9	33	8.7	4	1.0	–	–	3.35
가정형태	정상가정	841	120	14.3	244	29.0	376	44.7	69	8.2	25	3.0	7	0.8	3.44
	한부모가정	76	7	9.2	24	31.6	36	47.4	7	9.2	–	–	2	2.6	3.42
	조손가정	10	–	–	3	30.0	6	60.0	1	10.0	–	–	–	–	3.20
	기타가정	19	2	10.5	7	36.8	7	36.8	2	10.6	1	5.3	–	–	3.37

■ 충청남도 운영 프로그램 만족도(7)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 청소년 관련 프로그램

○ 청소년 관련 프로그램에 대한 만족도는 '보통' 이라는 응답이 45.4%, '만족한다' 라는 응답이 총 41.0%로 나타났으며, 군 지역과 시 지역 모두 비슷한 수준임

(단위: 명, %)



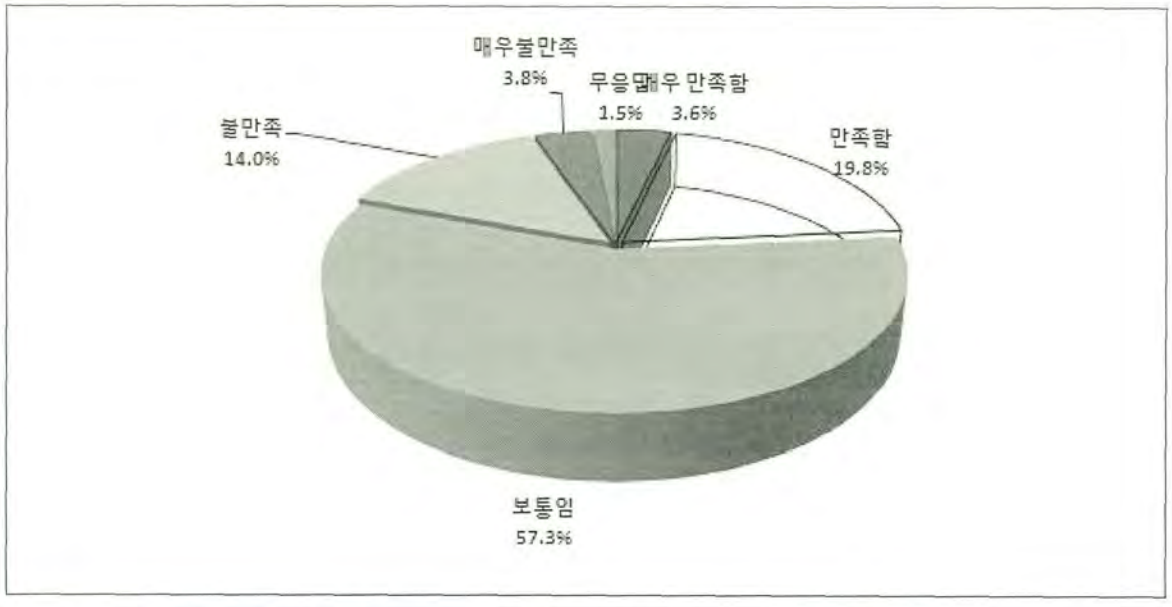
구 분		응답수(명)	청소년 관련 프로그램												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	123	13.0	265	28.0	430	45.4	84	8.9	34	3.6	10	1.1	3.38
학교종류	일반중학교	457	84	18.4	145	31.7	176	38.4	35	7.7	14	3.1	3	0.7	3.55
	대안중학교	6	3	50.0	1	16.7	1	16.6	1	16.7	–	–	–	–	4.00
	일반고	309	17	5.5	81	26.3	162	52.4	35	11.3	12	3.9	2	0.6	3.18
	대안고등학교	38	9	23.7	9	23.7	17	44.7	2	5.3	–	–	1	2.6	3.68
	특성화고	136	10	7.4	29	21.3	74	54.4	11	8.1	8	5.9	4	2.9	3.17
지역	시 지역	717	97	13.5	201	28.0	332	46.3	55	7.7	23	3.2	9	1.3	3.42
	군 지역	229	26	11.4	64	27.9	98	42.8	29	12.7	11	4.8	1	0.4	3.29
성별	남자	564	92	16.3	169	30.0	230	40.8	39	6.9	25	4.4	9	1.6	3.48
	여자	382	31	8.1	96	25.0	200	52.4	45	11.8	9	2.4	1	0.3	3.25
가정형태	정상가정	841	112	13.3	235	27.9	381	45.3	74	8.8	31	3.7	8	1.0	3.39
	한부모가정	76	9	11.8	23	30.4	34	44.7	6	7.9	2	2.6	2	2.6	3.42
	조손가정	10	–	–	2	20.0	6	60.0	2	20.0	–	–	–	–	3.00
	기타가정	19	2	10.5	5	26.3	9	47.4	2	10.5	1	5.3	–	–	3.26

■ 충청남도 중고등학생 아동인권 수준

현재 충청남도 아동 청소년의 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

○ 아동 청소년의 인권 수준이 높다고 응답한 학생들은 23.4%, 낮다고 응답한 학생들은 17.8%로 대부분은 보통수준이라고 생각함

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	충청남도 아동청소년 인권수준												5점 평균(점)
			매우 높음		높음		보통		낮음		매우 낮음		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		946	34	3.6	187	19.8	542	57.3	132	14	36	3.8	15	1.5	3.05
학교종류	일반중학교	457	25	5.5	119	26	243	53.2	53	11.6	13	2.8	4	0.9	3.20
	대안중학교	6	1	16.7	–	–	3	50	2	33.3	–	–	–	–	3.00
	일반고	309	3	1	52	16.8	196	63.4	48	15.5	6	1.9	4	1.4	2.99
	대안고등학교	38	2	5.3	5	13.2	24	63.2	5	13.2	1	2.6	1	2.5	3.05
	특성화고	136	3	2.2	11	8.1	76	55.9	24	17.6	16	11.8	6	4.4	2.70
지역	시 지역	717	28	3.9	147	20.5	410	57.2	88	12.3	30	4.2	14	1.9	3.08
	군 지역	229	6	2.6	40	17.5	132	57.6	44	19.2	6	2.6	1	0.5	2.98
성별	남자	564	21	3.7	119	21.1	302	53.5	76	13.5	31	5.5	15	2.7	3.04
	여자	382	13	3.4	68	17.8	240	62.8	56	14.7	5	1.3	–	–	3.07
가정형태	정상가정	841	30	3.6	167	19.9	485	57.7	114	13.6	32	3.8	13	1.4	3.06
	한부모가정	76	3	3.9	14	18.4	43	56.6	11	14.5	3	3.9	2	2.7	3.04
	조손가정	10	–	–	2	20	4	40	4	40	–	–	–	–	2.80
	기타가정	19	1	5.3	4	21.1	10	52.5	3	15.8	1	5.3	–	–	3.05

3. 장애아동

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성		응답 수	비율
전체		43	100.0
보유장애 (복합장애 1명)	정서/행동장애	1	2.3
	학습장애	5	11.6
	지체/건강장애	4	9.3
	청각장애	1	2.3
	자폐성장애	1	2.3
	정신지체장애	29	67.4
	기타	3	7.0
성별	남자	29	67.4
	여자	14	32.6
지역	시 지역	35	81.4
	군 지역	8	18.6
가정형태	정상가정	26	60.5
	한부모가정	6	14.0
	조손가정	3	7.0
	기타가정	8	18.6

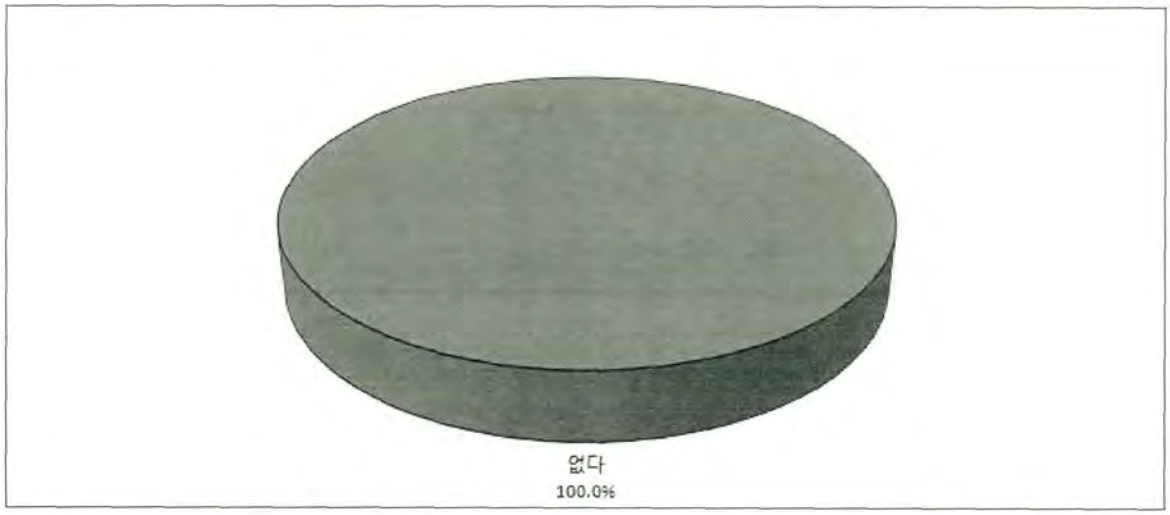
나. 세부내용

■ 입학 시 해당 학교 입학 거부에 대한 여부

입학 시 해당 학교에서 입학을 거부한 적이 있습니까?

○ 입학을 거부당한적은 없는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	입학 시 해당 학교 입학 거부에 대한 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	-	-	43	100.0	-	-
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0	-	-
	학습장애	5	-	-	5	100.0	-	-
	지체/건강장애	4	-	-	4	100.0	-	-
	청각장애	1	-	-	1	100.0	-	-
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0	-	-
	정신지체장애	29	-	-	29	100.0	-	-
	기타	3	-	-	3	100.0	-	-
성별	남자	29	-	-	29	100.0	-	-
	여자	14	-	-	14	100.0	-	-
지역	시 지역	35	-	-	35	100.0	-	-
	군 지역	8	-	-	8	100.0	-	-
가정형태	정상가정	26	-	-	26	100.0	-	-
	한부모가정	6	-	-	6	100.0	-	-
	조손가정	3	-	-	3	100.0	-	-
	기타가정	8	-	-	8	100.0	-	-

■ 해당 학교입학 거부이유

(학교 입학 거부를 경험한 경우에만 응답)학교에서 입학을 거부한 가장 주된 이유는 무엇입니까?

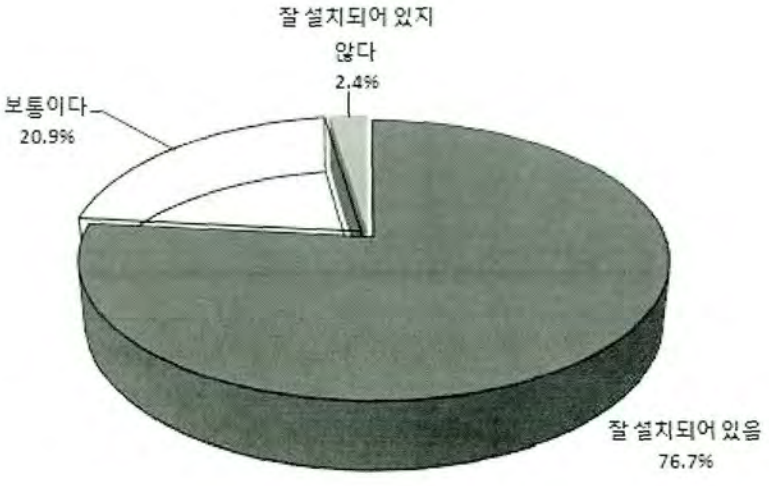
○ 거부당한 적이 없음

■ 학교 장애인 편의시설 체감수준

학교의 장애인편의시설(장애인화장실, 주 출입로 및 경사로)은 어떠합니까?

○ '잘 설치되어 있다' 라고 응답한 비율은 76.7%로 나타났으며, 학습장애의 경우 그 비율이 낮음(20%)

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	학교 장애인 편의시설 체감수준					
			잘 설치되어 있음		보통이다		잘 설치되어 있지 않다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	33	76.7	9	20.9	1	2.4
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–
	학습장애	5	1	20	3	60	1	20
	지체/건강장애	4	3	75	1	25	–	–
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–
	자폐성장애	1	1	100	–	–	–	–
	정신지체장애	29	27	93.1	2	6.9	–	–
	기타	3	1	33.3	2	66.7	–	–
성별	남자	29	25	86.2	3	10.3	1	3.5
	여자	14	8	57.1	6	42.9	–	–
지역	시 지역	35	27	77.1	8	22.9	–	–
	군 지역	8	6	75	1	12.5	1	12.5
가정형태	정상가정	26	18	69.2	7	26.9	1	3.9
	한부모가정	6	5	83.3	1	16.7	–	–
	조손가정	3	3	100	–	–	–	–
	기타가정	8	7	87.5	1	12.5	–	–

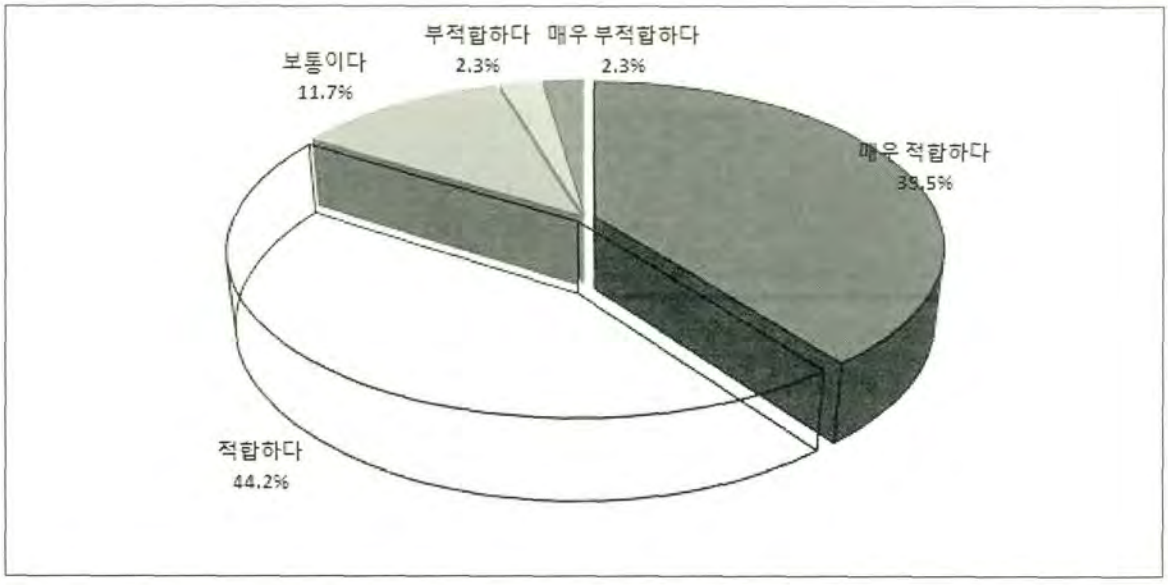
■ 학교수업 수준

학교에서 지도하고 있는 교육내용이 수준에 적당하다고 생각하십니까?

○ 학습수준의 경우 적합하다(매우적합하다, 적합하다)로 응답(83.7%)

○ 5점 환산척도에서 학습장애 부분의 응답이 3점으로 가장 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



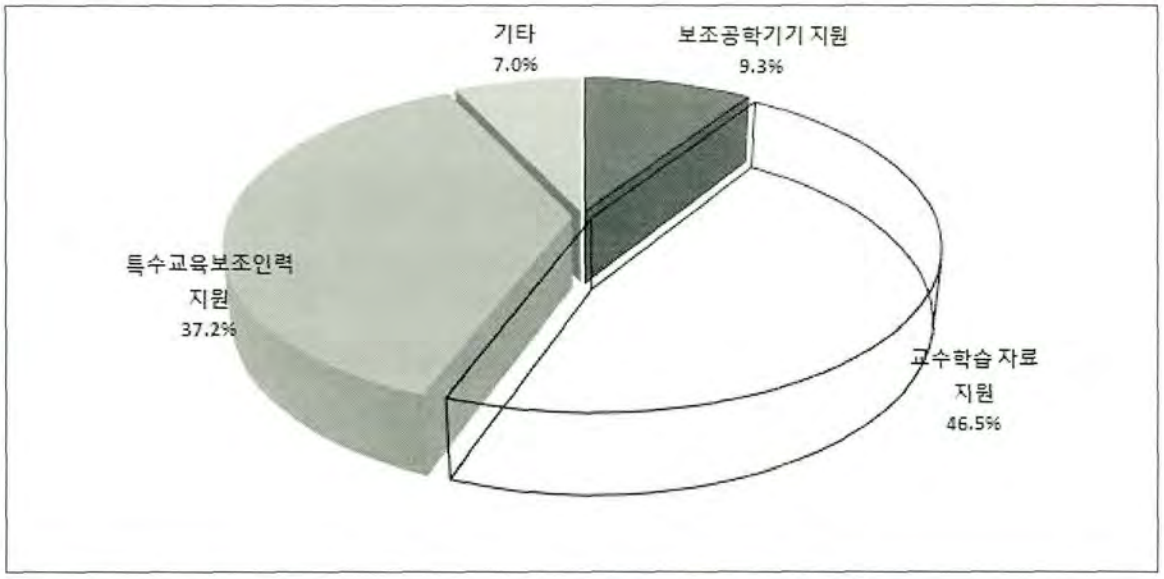
구 분		응답수(명)	학교 교육수준 적합도										5점 평균(점)
			매우 적합하다		적합하다		보통이다		부적합하다		매우 부적합하다		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		43	17	39.5	19	44.2	5	11.7	1	2.3	1	2.3	4.18
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	학습장애	5	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	3.00
	지체/건강장애	4	1	25	2	50	1	25	–	–	–	–	4.00
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	4.00
	자폐성장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	4.00
	정신지체장애	29	14	48.3	13	44.8	–	–	–	–	–	–	4.41
	기타	3	1	33.3	1	33.3	1	33.4	–	–	–	–	4.00
성별	남자	29	9	31	15	51.7	3	10.3	1	3.5	1	3.5	4.03
	여자	14	8	57.1	4	28.6	2	14.3	–	–	–	–	4.43
지역	시 지역	35	16	45.7	13	37.1	4	11.4	1	2.9	1	2.9	4.20
	군 지역	8	1	12.5	6	75	1	12.5	–	–	–	–	4.00
가정형태	정상가정	26	10	38.5	10	38.5	5	19.2	1	3.8	–	–	4.12
	한부모가정	6	3	50	2	33.3	–	–	–	–	1	16.7	4.00
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–	–	–	–	–	4.67
	기타가정	8	2	25	6	75	–	–	–	–	–	–	4.25

■ 학습 이해도를 높이기 위해 필요한 것

수업의 이해도를 높이기 위해서 가장 필요한 것은 무엇입니까?

○ 이해도를 높이기 위해 가장 필요한 것은 교수학습자료지원으로 46.5%를 차지하였으며, 이외 특수교육보조인력지원(37.2%), 보조공학기기지원(9.3%) 순으로 나타남

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	학습 이해도를 높이기 위해 필요한 것							
			보조공학기기 지원		교수학습 자료 지원		특수교육보조인력 지원		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	4	9.3	20	46.5	16	37.2	3	7
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–
	학습장애	5	–	–	4	80	1	20	–	–
	지체/건강장애	4	1	25	–	–	3	75	–	–
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–
	자폐성장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–
	정신지체장애	29	3	10.3	14	48.3	10	34.5	2	6.9
	기타	3	–	–	1	33.3	1	33.3	1	33.4
성별	남자	29	2	6.9	17	58.6	9	31	1	3.5
	여자	14	2	14.3	3	21.4	7	50	2	14.3
지역	시 지역	35	4	11.4	16	45.7	12	34.3	3	8.6
	군 지역	8	–	–	4	50	4	50	–	–
가정형태	정상가정	26	1	3.8	12	46.2	11	42.3	2	7.7
	한부모가정	6	1	16.7	4	66.6	1	16.7	–	–
	조손가정	3	–	–	2	66.7	1	33.3	–	–
	기타가정	8	2	25	2	25	3	37.5	1	12.5

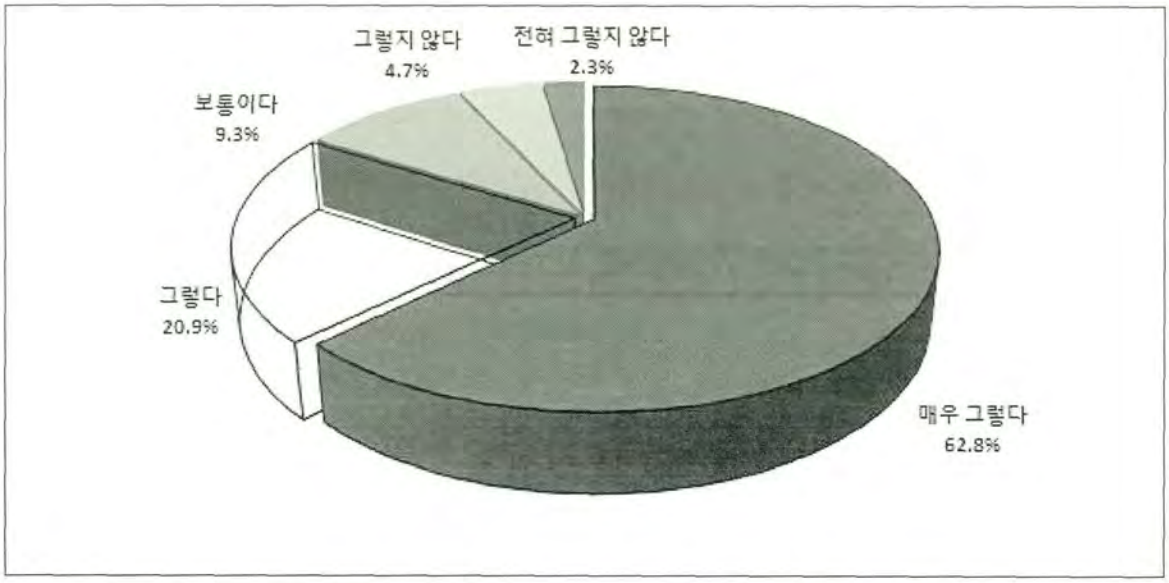
■ 장애인 아동에 대한 교사 및 관리자의 이해도

학교의 선생님과 관리자가 나에 대해서 잘 알고 이해해 준다고 생각하십니까?

○ 대부분이 긍정적 반응(83.7%)을 보였으며 5점 환산 점수로는 4.39점으로 나타남

○ 5점 환산 점수중에 가장 낮은 계층은 청각장애인으로 3점으로 나타남

(단위: 명, %)



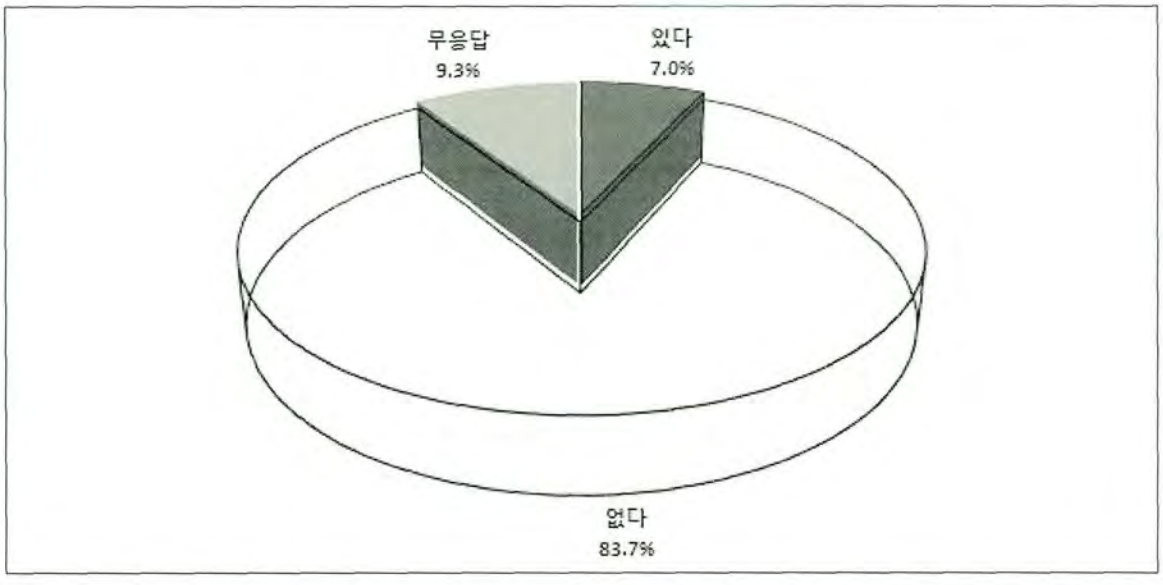
구 분		응답수(명)	교사 및 관리자의 장애 처지이해 체감도										5점 평균(점)
			매우 그렇다		그렇다		보통이다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		43	27	62.8	9	20.9	4	9.3	2	4.7	1	2.3	4.39
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	학습장애	5	3	60	1	20	–	–	1	20	–	–	4.20
	지체/건강장애	4	2	50	1	25	1	25	–	–	–	–	4.25
	청각장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
	자폐성장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	4.00
	정신지체장애	29	21	72.4	5	17.2	2	6.9			1	3.5	4.55
	기타	3	1	33.3	1	33.3	–	–	1	33.4			3.67
성별	남자	29	20	69	7	24.2	–	–	1	3.4	1	3.4	4.52
	여자	14	7	50	2	14.3	4	28.6	1	7.1			4.07
지역	시 지역	35	23	65.7	6	17.1	3	8.6	2	5.7	1	2.9	4.37
	군 지역	8	4	50	3	37.5	1	12.5	–	–	–	–	4.38
가정형태	정상가정	26	16	61.5	7	26.9	3	11.6	–	–	–	–	4.50
	한부모가정	6	5	83.3	–	–	–	–	1	16.7	–	–	4.50
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–	–	–	–	–	4.67
	기타가정	8	4	50	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	3.75

■ 장애로 인한 수업이나 행사 배제

장애로 인해 학교의 수업, 행사에 정기적 지속적으로 배제된 적이 있습니까?

○ 장애로 인하여 수업 배제를 받은 적은 거의 없는 것으로 나타남(83.7%)

(단위: 명, %)



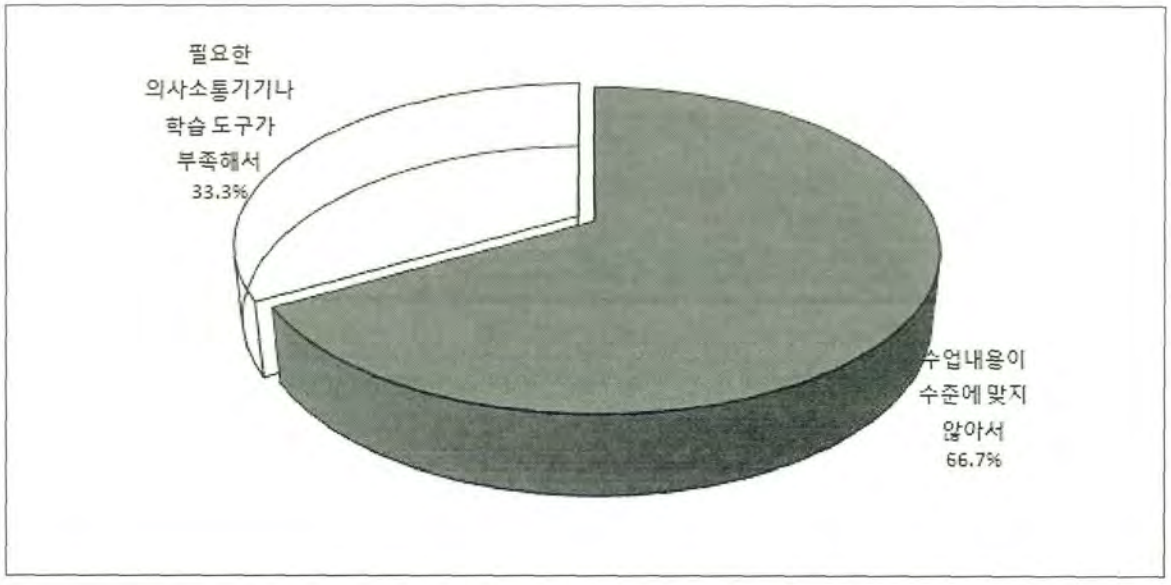
구 분		응답수(명)	장애로 인한 수업이나 행사 배제					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	3	7	36	83.7	4	9.3
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100	–	–
	학습장애	5	1	20	4	80	–	–
	지체/건강장애	4	–	–	4	100	–	–
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–
	자폐성장애	1	–	–	1	100	–	–
	정신지체장애	29	1	3.4	25	86.2	3	10.4
	기타	3	1	33.3	1	33.3	1	33.4
성별	남자	29	2	6.9	24	82.8	3	10.3
	여자	14	1	7.1	12	85.8	1	7.1
지역	시 지역	35	3	8.6	28	80	4	11.4
	군 지역	8	–	–	8	100	–	–
가정형태	정상가정	26	2	7.7	23	88.5	1	3.8
	한부모가정	6	1	16.7	4	66.6	1	16.7
	조손가정	3	–	–	3	100	–	–
	기타가정	8	–	–	6	75	2	25

■ 배제된 이유

(수업이나 행사 배제를 경험한 경우에만 응답)정기적 지속적으로 배제된 주요 이유는 무엇입니까?

○ 수업내용이 수준에 맞지 않아서가 66.7%로 가장 많았으며, 다음으로는 필요한 의사소통기기나 학습도구가 부족해서로 나타남

(단위: 명, %)



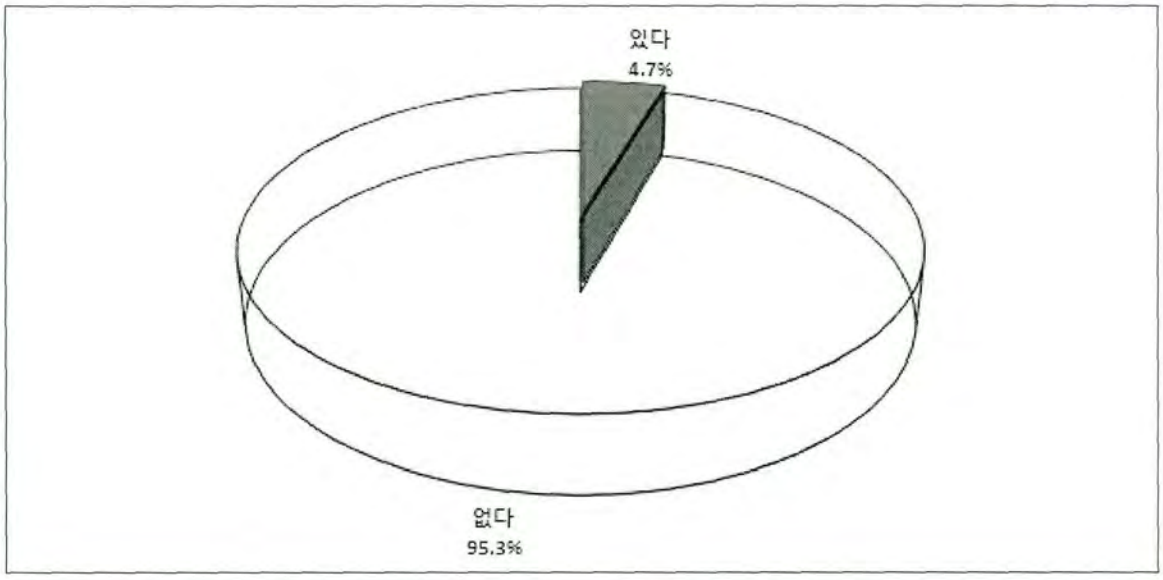
구 분 (장애로 인한 수업이나 행사 배제된 경험이 있는 아동 중)		응답수 (명)	정기적 지속적으로 배제된 이유			
			수업내용이 수준에 맞지 않아서		필요한 의사소통기기나 학습 도구가 부족해서	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		3	2	66.7	1	33.3
보유장애	학습장애	1	1	100.0	–	–
	정신지체장애	1	1	100.0	–	–
	기타	1	–	–	1	100.0
성별	남자	2	2	100.0	–	–
	여자	1	–	–	1	100.0
지역	시 지역	3	2	66.7	1	33.3
가정형태	정상가정	2	1	50.0	1	50.0
	한부모가정	1	1	100.0	–	–

■ 교내 이동시 불편사항

교내 이동시 불편한 점이 있습니까?

○ 대부분의 아동이 불편함이 없다(95.3%)로 응답하였으며, 총 응답자 43명중 학습장애아동 1명과 지체/건강장애아동 1명이 이동시 불편함을 느낀 것으로 나타남

(단위: 명, %)



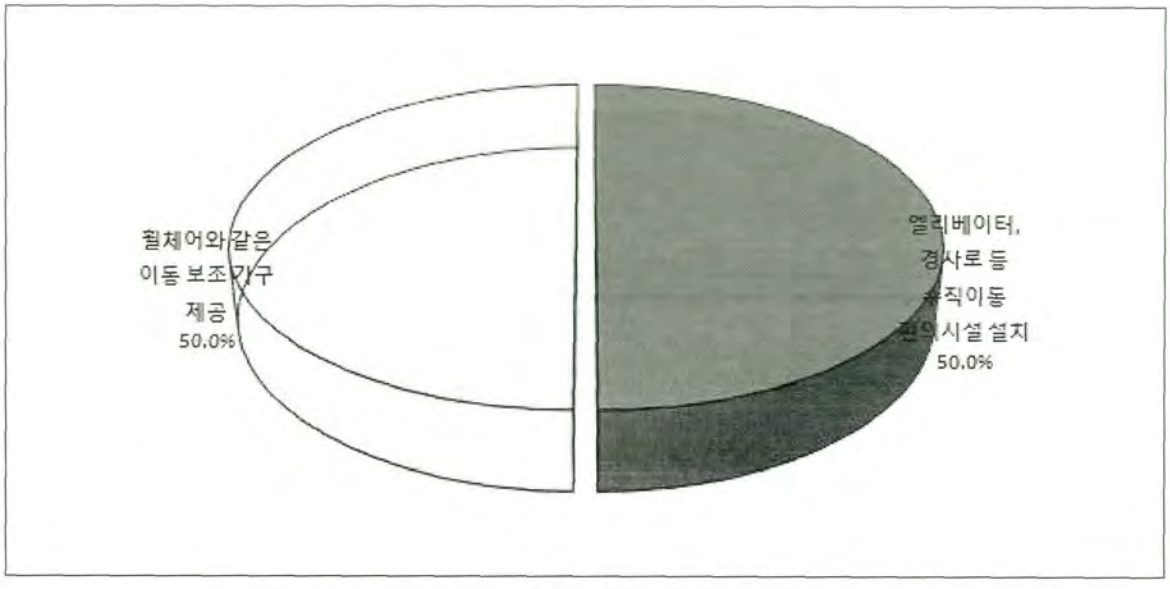
구 분		응답수(명)	교내 이동시 불편함			
			있다		없다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	2	4.7	41	95.3
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100.0
	학습장애	5	1	20.0	4	80.0
	지체/건강장애	4	1	25.0	3	75.0
	청각장애	1	–	–	1	100.0
	자폐성장애	1	–	–	1	100.0
	정신지체장애	29	–	–	29	100.0
	기타	3	–	–	3	100.0
성별	남자	29	1	3.4	28	96.6
	여자	14	1	7.1	13	92.9
지역	시 지역	35	2	5.7	33	94.3
	군 지역	8	–	–	8	100.0
가정형태	정상가정	26	–	–	26	100.0
	한부모가정	6	1	16.7	5	83.3
	조손가정	3	–	–	3	100.0
	기타가정	8	1	12.5	7	87.5

■ 교내이동시 우선적으로 개선해야할 사항

(교내이동시 불편함을 경험한 경우에만 응답)교내이동시 우선적으로 개선되어야 할 사항은 무엇입니까?

○ 엘레베이터 경사로 등 수직이동 편의시설 및 휠체어와 같은 이동 보조기구 제공이 필요하다고 응답

(단위: 명, %)



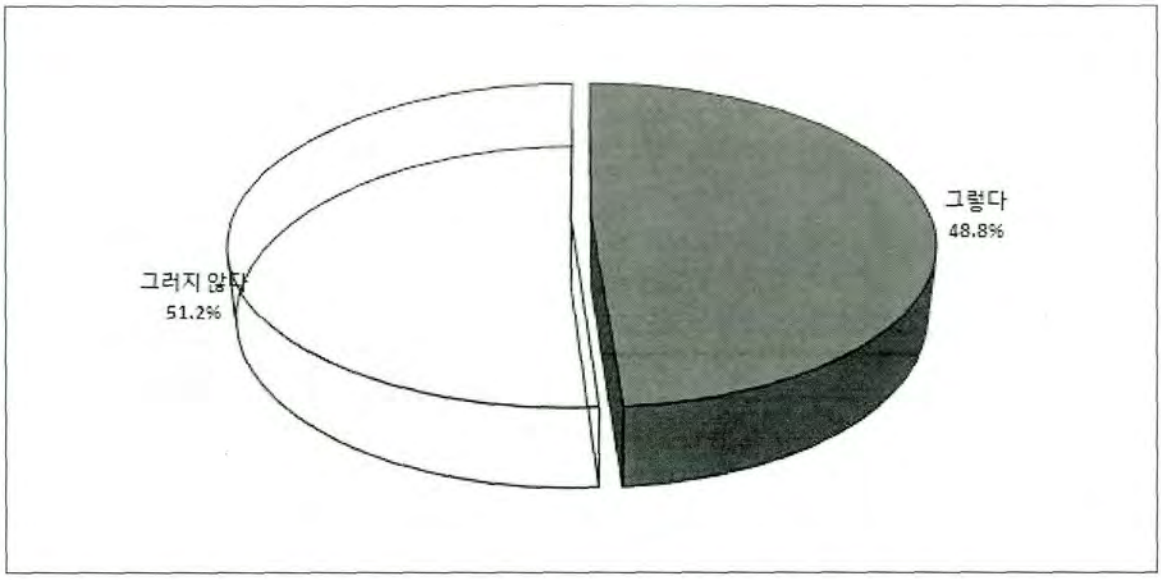
구 분 (교내 이동시 불편함을 느낀 아동 중)		응답수 (명)	교내이동시 우선적으로 개선해야할 사항			
			엘리베이터, 경사로 등 수직이동 편의시설 설치		휠체어와 같은 이동 보조 기구 제공	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2	1	50.0	1	50.0
보유장애	학습장애	1	1	100.0	–	–
	지체/건강장애	1	–	–	1	100.0
성별	남자	1	1	100.0	–	–
	여자	1	–	–	1	100.0
지역	시 지역	2	1	50.0	1	50.0
가정형태	한부모가정	1	1	100.0	–	–
	기타가정	1	–	–	1	100.0

■ 통학버스 이용

등하교시 통학버스를 이용하시나요?

○ 설문조사 대상중 48.8%가 스쿨버스를 이용하는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



구분		응답수 (명)	등학교시 통학 버스 이용			
			그렇다		그러지 않다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	21	48.8	22	51.2
보유장애	정서/행동장애	1	1	100.0	–	–
	학습장애	5	1	20.0	4	80.0
	지체/건강장애	4	1	25.0	3	75.0
	청각장애	1	–	–	1	100.0
	자폐성장애	1	–	–	1	100.0
	정신지체장애	29	18	62.1	11	37.9
	기타	3	1	33.3	2	66.7
성별	남자	29	12	41.4	17	58.6
	여자	14	9	64.3	5	35.7
지역	시 지역	35	21	60.0	14	40.0
	군 지역	8	–	–	8	100.0
가정형태	정상가정	26	7	26.9	19	73.1
	한부모가정	6	5	83.3	1	16.7
	조손가정	3	3	100.0	–	–
	기타가정	8	6	75.0	2	25.0

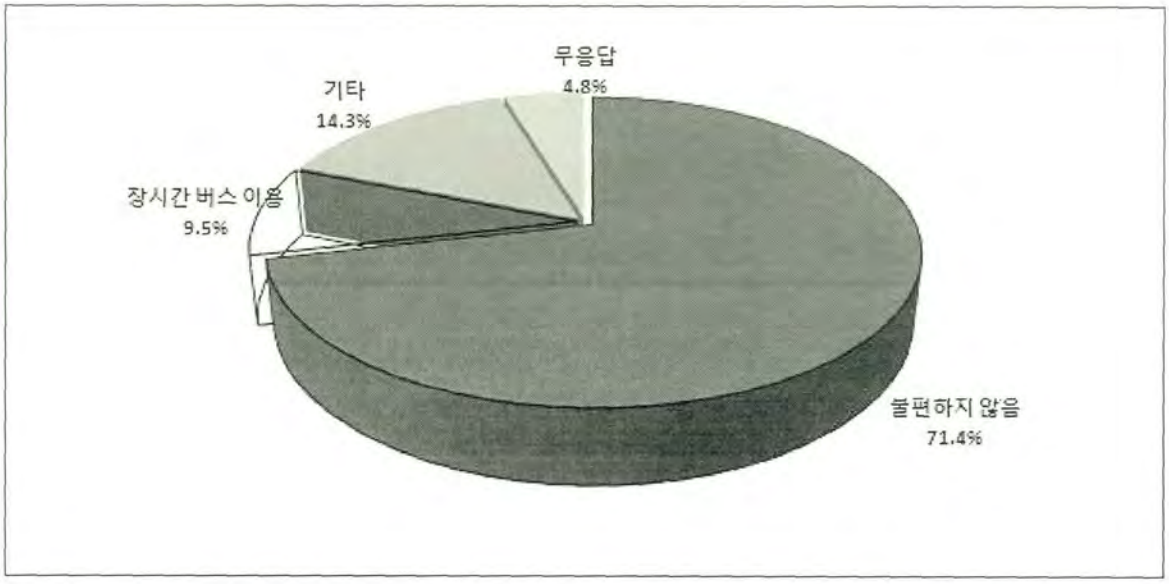
■ 통학버스 이용시 가장 불편한 점

(통학버스 이용시 불편함을 경험한 경우에만 응답)통학버스 이용시 가장 불편한 점은?

○ 대부분의 아동이 불편하지 않다고 응답(71.4%)

○ 통학버스 이용시 가장 불편한 사항으로는 기타를 제외하고 장시간 버스이용이 9.5%를 차지

(단위: 명, %)



구 분 (통학버스 이용 아동 중)		응답수 (명)	통학버스 이용시 가장 불편한 점							
			불편하지 않음		장시간 버스 이용		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21	15	71.4	2	9.5	3	14.3	1	4.8
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–
	학습장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–
	지체/건강장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–
	정신지체장애	18	14	77.8	–	–	3	16.7	1	5.5
	기타	1	1	100	–	–	–	–	–	–
성별	남자	12	9	74.9	1	8.3	1	8.3	1	8.3
	여자	9	6	66.7	1	11.1	2	22.2	–	–
지역	시 지역	21	15	71.4	2	9.5	3	14.3	1	4.8
가정형태	정상가정	7	3	42.9	–	–	3	42.9	1	14.2
	한부모가정	5	4	80	1	20	–	–	–	–
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–	–	–
	기타가정	6	6	100	–	–	–	–	–	–

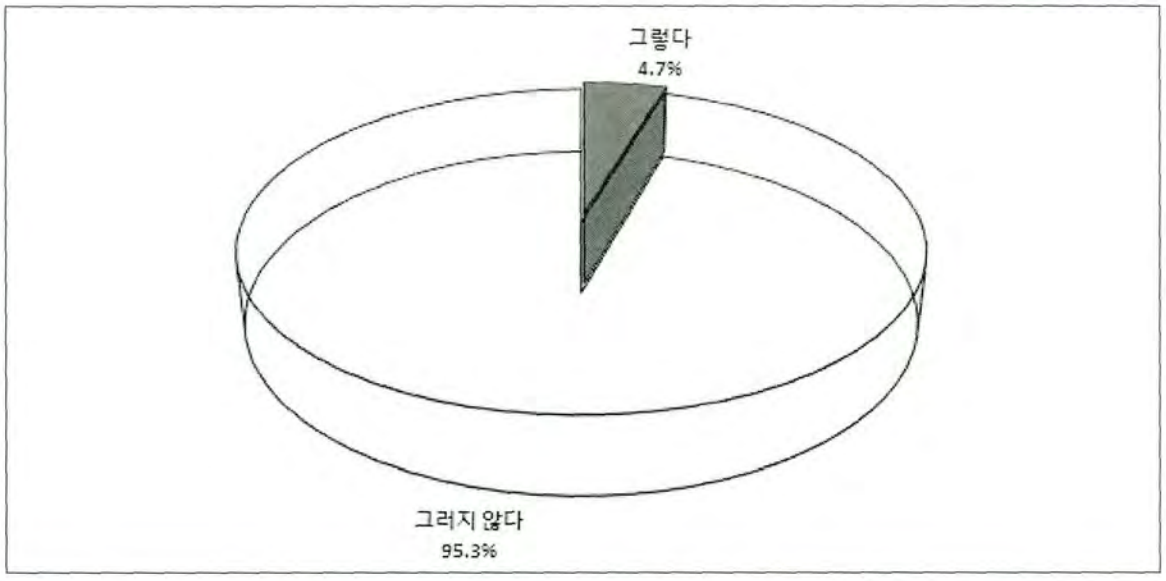
■ 사생활 또는 인권 침해 경험

사생활 또는 인권 침해를 당한적이 있습니까?

○ 대부분의 아동은 사생활 또는 인권의 침해를 당하지 않은 것으로 나타남(95.3%)

○ 침해를 당한 장애아동은 정신지체장애 아동으로 조사됨

(단위: 명, %)



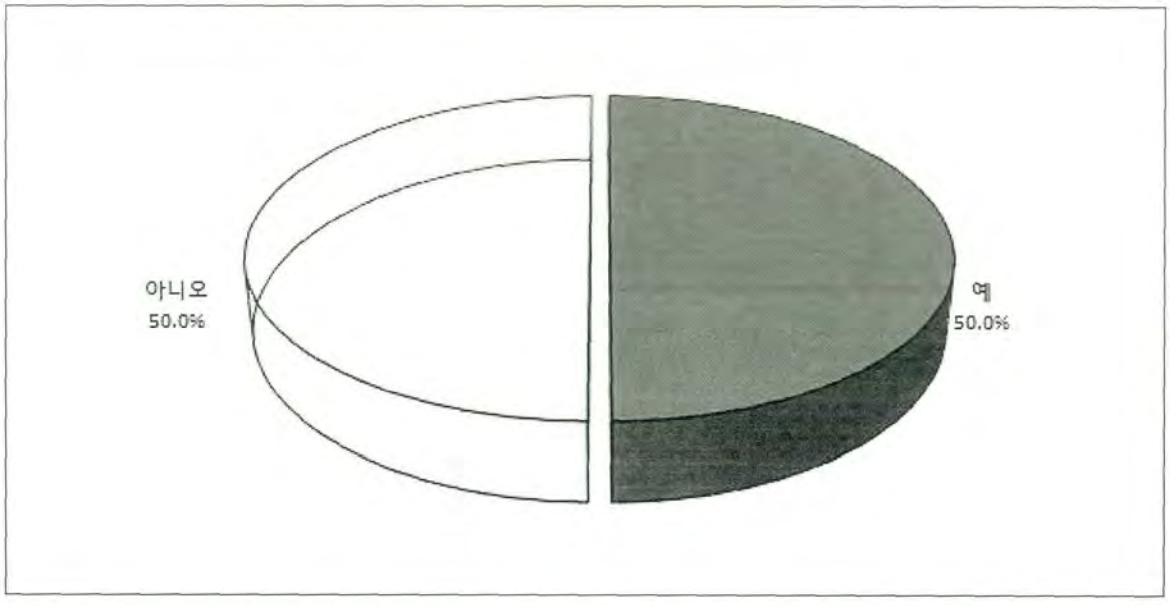
구 분		응답수(명)	사생활 또는 인권 침해 경험			
			그렇다		그러지 않다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	2	4.7	41	95.3
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0
	학습장애	5	-	-	5	100.0
	지체/건강장애	4	-	-	4	100.0
	청각장애	1	-	-	1	100.0
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0
	정신지체장애	29	2	6.9	27	93.1
	기타	3	-	-	3	100.0
성별	남자	29	2	6.9	27	93.1
	여자	14	-	-	14	100.0
지역	시 지역	35	2	5.7	33	94.3
	군 지역	8	-	-	8	100.0
가정형태	정상가정	26	1	3.8	25	96.2
	한부모가정	6	-	-	6	100.0
	조손가정	3	-	-	3	100.0
	기타가정	8	1	12.5	7	87.5

■ 사생활 침해 내용(1)

(사생활 또는 인권침해를 경험한 경우에만 응답)어느 부분에서 사생활 또는 인권 침해를 당하셨습니까?
- 장애학생이라는 이유로 하급생에게 반말을 들은 적이 있다

○ 인권 침해를 받은 아동(2명) 중 50%가 장애학생이라는 이유로 하급생에게 반말을 들은 적이 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



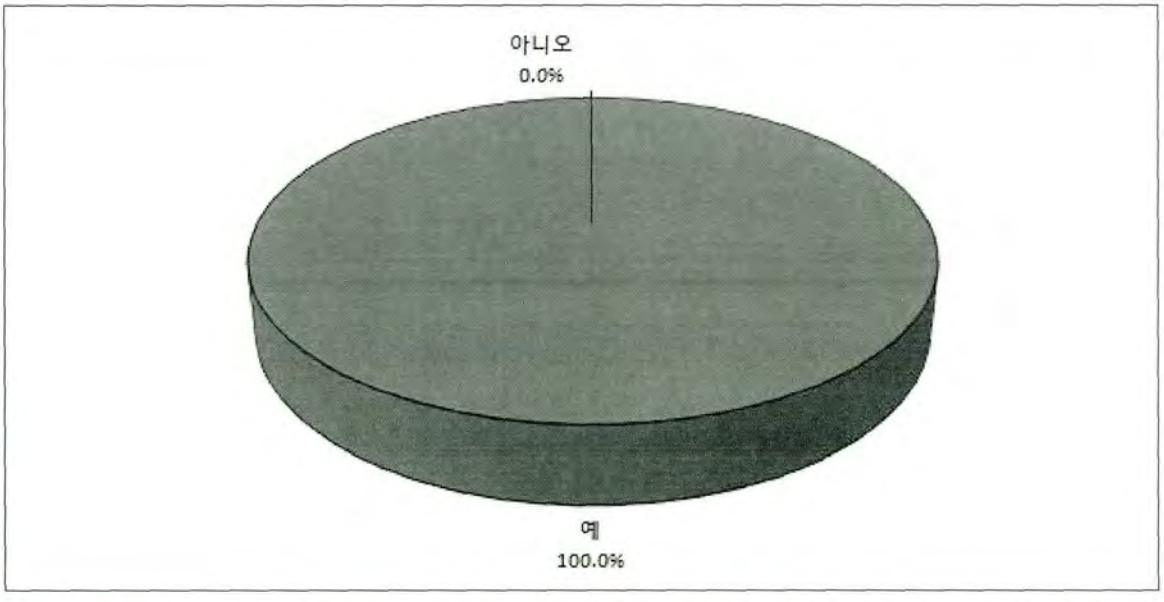
구 분 (사생활 또는 인권 침해 경험이 있는 아동중)		응답수 (명)	장애학생이라는 이유로 하급생에게 반말을 들은 적이 있다			
			예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2	1	50.0	1	50.0
보유장애	정신지체장애	2	1	50.0	1	50.0
성별	남자	2	1	50.0	1	50.0
	여자	-	-	-	-	-
지역	시 지역	2	1	50.0	1	50.0
	군 지역	-	-	-	-	-
가정형태	정상가정	1	1	100.0	1	100.0
	한부모가정	-	-	-	-	-
	조손가정	-	-	-	-	-
	기타가정	1	-	-	1	100.0

■ 사생활 침해 내용(2)

(사생활 또는 인권침해를 경험한 경우에만 응답)어느 부분에서 사생활 또는 인권 침해를 당하셨습니까?
- 장애학생이라는 이유로 무조건 못할 거라고 무시당한 적이 있다

○ 인권 침해를 받은 아동(2명) 중 100%가 장애학생이라는 이유로 무조건 못할 거라고 무시당한 적이 있는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



구 분 (사생활 또는 인권 침해 경험이 있는 아동중)		응답수 (명)	장애학생이라는 이유로 무조건 못할 거라고 무시당한 적이 있다			
			예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		2	2	100.0	-	-
보유장애	정신지체장애	2	2	100.0	-	-
성별	남자	2	2	100.0	-	-
	여자	-	-	-	-	-
지역	시 지역	2	2	100.0	-	-
	군 지역		-	-	-	-
가정형태	정상가정	1	1	100.0	-	-
	한부모가정		-	-	-	-
	조손가정		-	-	-	-
	기타가정	1	1	100.0	-	-

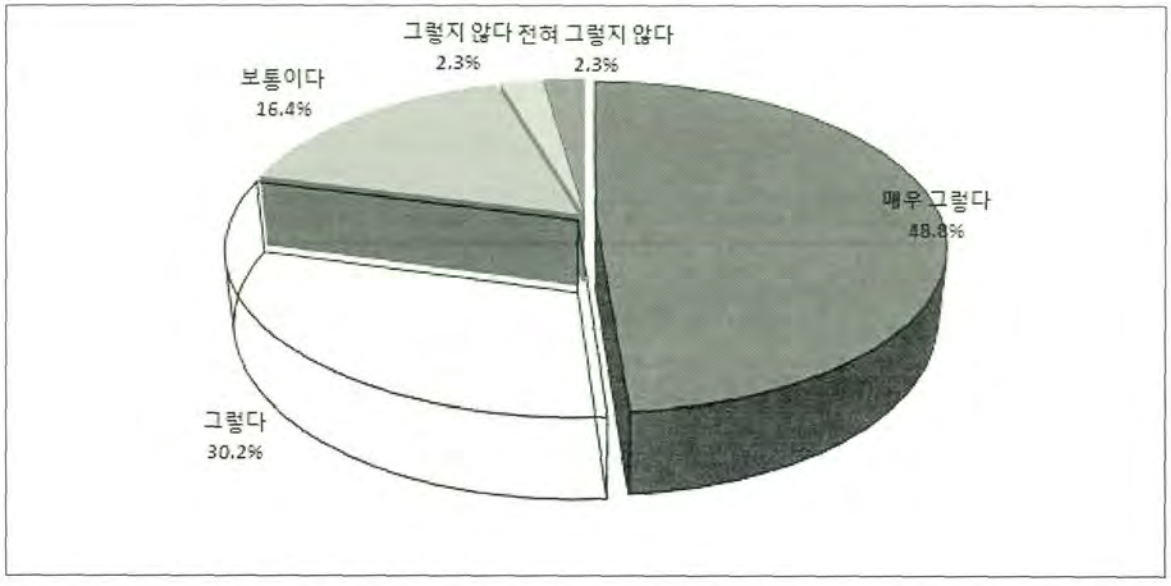
■ 교사의 학생주장 존중정도

선생님은 나의 의견이나 주장을 존중 하나요?

○ 대부분의 선생님이 나의 의견을 존중한다고 느끼고 있음(79.0%)

○ 5점 척도 환산 점수의 경우 지체 건강장애인의 경우 3.75점으로 가장 낮은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



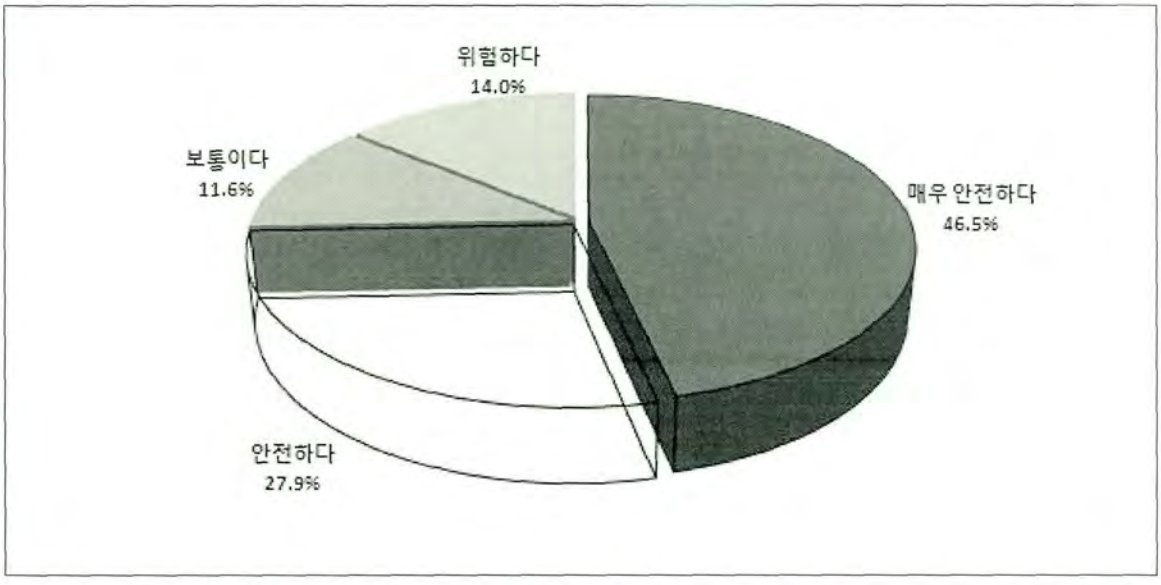
구 분		응답수 (명)	교사의 학생주장 존중정도										5점 평균 (점)
			매우 그렇다		그렇다		보통이다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		43	21	48.8	13	30.2	7	16.4	1	2.3	1	2.3	4.23
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	학습장애	5	1	20	3	60	1	20	–	–	–	–	4.00
	지체/건강장애	4	1	25	1	25	2	50	–	–	–	–	3.75
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	4.00
	자폐성장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	정신지체장애	29	18	62.1	7	24.1	2	7	1	3.4	1	3.4	4.38
	기타	3	–	–	1	33.3	2	66.7	–	–	–	–	3.33
성별	남자	29	14	48.3	10	34.5	3	10.4	1	3.4	1	3.4	4.21
	여자	14	7	50	3	21.4	4	28.6	–	–	–	–	4.21
지역	시 지역	35	16	45.7	11	31.4	6	17.1	1	2.9	1	2.9	4.14
	군 지역	8	5	62.5	2	25	1	12.5	–	–	–	–	4.50
가정형태	정상가정	26	12	46.2	7	26.9	5	19.3	1	3.8	1	3.8	4.08
	한부모가정	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	–	–	4.83
	조손가정	3	1	33.3	1	33.3	1	33.4	–	–	–	–	4.00
	기타가정	8	3	37.5	4	50	1	12.5	–	–	–	–	4.25

■ 학교폭력으로부터 안전도

학교폭력으로부터 안전하다고 생각하십니까?

○ 학교폭력으로부터 대부분 안전하다고 생각(74.4%)

(단위: 명, %)



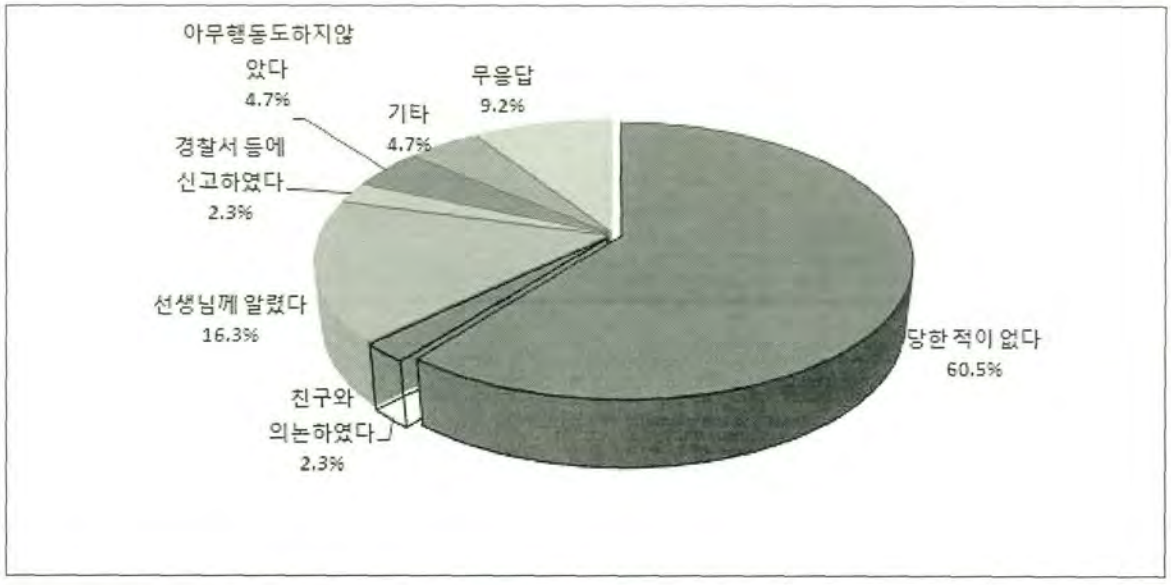
구 분		응답수(명)	학교폭력으로부터의 안전도								4점 평균(점)
			매우 안전하다		안전하다		보통이다		위험하다		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		43	20	46.5	12	27.9	5	11.6	6	14	4.09
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	5.00
	학습장애	5	2	40	–	–	1	20	2	40	3.40
	지체/건강장애	4	1	25	1	25			2	50	3.25
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	4.00
	자폐성장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	4.00
	정신지체장애	29	16	55.2	8	27.6	3	10.3	2	6.9	4.31
	기타	3	1	33.3	1	33.3	1	33.4	–	–	4.00
성별	남자	29	12	41.4	9	31	4	13.8	4	13.8	4.00
	여자	14	8	57.1	3	21.4	1	7.1	2	14.4	4.21
지역	시 지역	35	16	45.7	9	25.7	5	14.3	5	14.3	4.03
	군 지역	8	4	50	3	37.5	–	–	1	12.5	4.25
가정형태	정상가정	26	10	38.4	8	30.8	4	15.4	4	15.4	3.92
	한부모가정	6	4	66.7	1	16.6	–	–	1	16.7	4.33
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–	–	–	4.67
	기타가정	8	4	50	2	25	1	12.5	1	12.5	4.13

■ 학교폭력에 대한 대처

학교폭력을 당한적이 있다면 당시 취한 행동은 어떤 것입니까?

○ 대부분의 아동이 학교폭력을 당한 적이 없으며(60.5%), 당할 경우 선생님에게 알렸다가 16.3%로 가장 많음

(단위: 명, %)



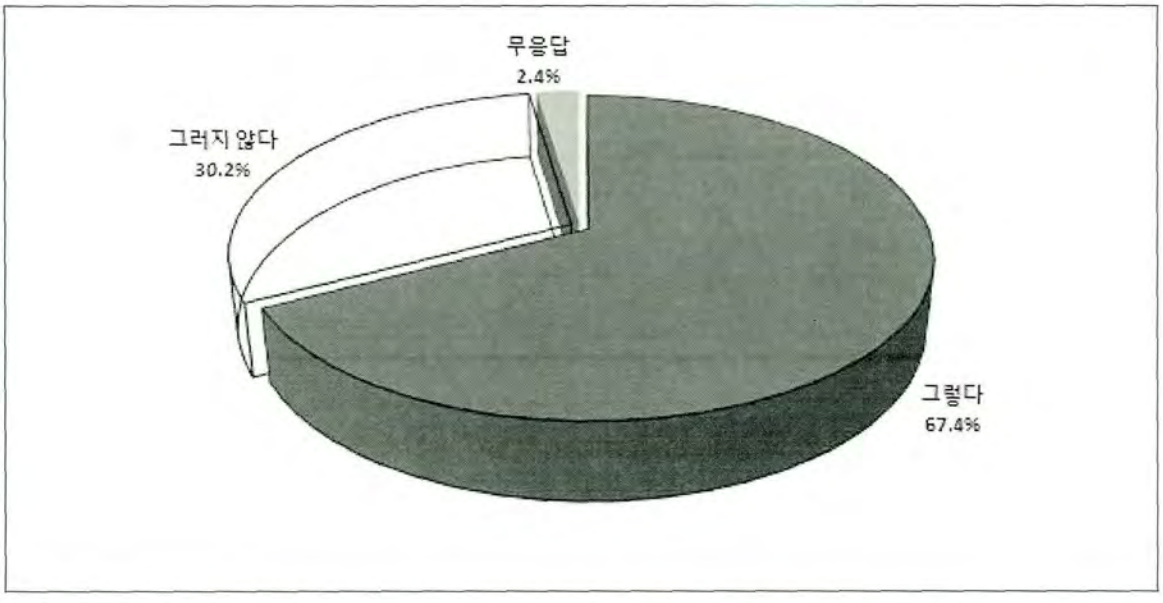
구 분		응답수(명)	학교폭력 경험여부와 취한 행동													
			당한 적이 없다		친구와 의논하였다		선생님께 알렸다		경찰서 등에 신고하였다		아무행동도 하지않았다		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	26	60.5	1	2.3	7	16.3	1	2.3	2	4.7	2	4.7	4	9.2
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
	학습장애	5	4	80	1	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	지체/건강장애	4	2	50	–	–	1	25	–	–	–	–	1	25	–	–
	청각장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	자폐성장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	정신지체장애	29	17	58.6	–	–	6	20.7	1	3.4	1	3.4			4	13.9
	기타	3	1	33.3	–	–	–	–	–	–	1	33.3	1	33.4		
성별	남자	29	19	65.5	–	–	5	17.2	1	3.5	1	3.5	–	–	3	10.3
	여자	14	7	50	1	7.1	2	14.3	–	–	1	7.1	2	14.4	1	7.1
지역	시 지역	35	19	54.3	1	2.9	6	17.1	1	2.9	2	5.7	2	5.7	4	11.4
	군 지역	8	7	87.5	–	–	1	12.5	–	–	–	–	–	–	–	–
가정형태	정상가정	26	16	61.5	1	3.8	4	15.5	1	3.8	1	3.8	2	7.8	1	3.8
	한부모가정	6	5	83.3	–	–	1	16.7	–	–	–	–	–	–	–	–
	조손가정	3	1	33.3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	66.7
	기타가정	8	4	50	–	–	2	25	–	–	1	12.5			1	12.5

■ 학교폭력 보호제도 인지여부

학교폭력을 당하였을 때 보호받을 수 있는 제도에 대해 들어 보신 적이 있습니까?

○ 학교폭력에 대해 보호받을 수 있는 제도를 들어본 학생은 67.4%로 나타남

(단위: 명, %)



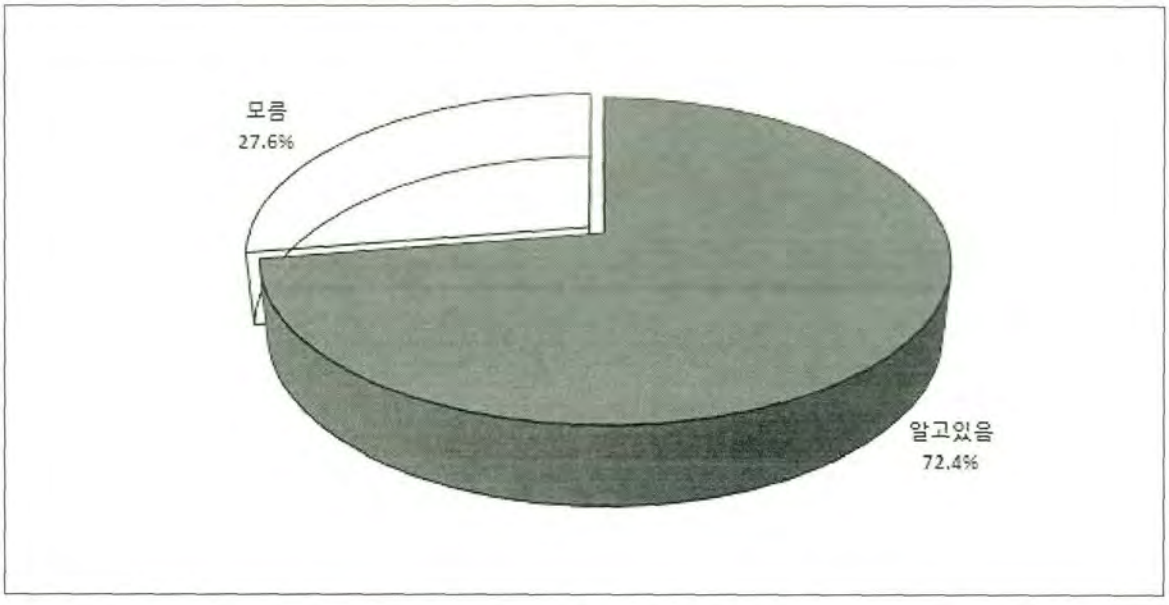
구 분		응답수(명)	학교폭력 보호제도 인지여부					
			그렇다		그러지 않다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	29	67.4	13	30.2	1	2.4
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–
	학습장애	5	2	40	3	60	–	–
	지체/건강장애	4	2	50	2	50	–	–
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–
	자폐성장애	1	1	100	–	–	–	–
	정신지체장애	29	24	82.8	4	13.8	1	3.4
	기타	3	–	–	3	100	–	–
성별	남자	29	23	79.3	5	17.2	1	3.5
	여자	14	6	42.9	8	57.1	–	–
지역	시 지역	35	23	65.7	12	34.3	–	–
	군 지역	8	6	75	1	12.5	1	12.5
가정형태	정상가정	26	17	65.4	8	30.8	1	3.8
	한부모가정	6	5	83.3	1	16.7	–	–
	조손가정	3	3	100	–	–	–	–
	기타가정	8	4	50	4	50	–	–

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(1)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 학교폭력전담기구, 학교폭력대책자치위원회 등 학교 내 기구의 지원

○ 학교폭력전담기구, 학교폭력대책자치위원회 등 학교 내 기구의 지원을 알고 있다고 응답한 장애아동은 72.4%로 나타남

(단위: 명, %)



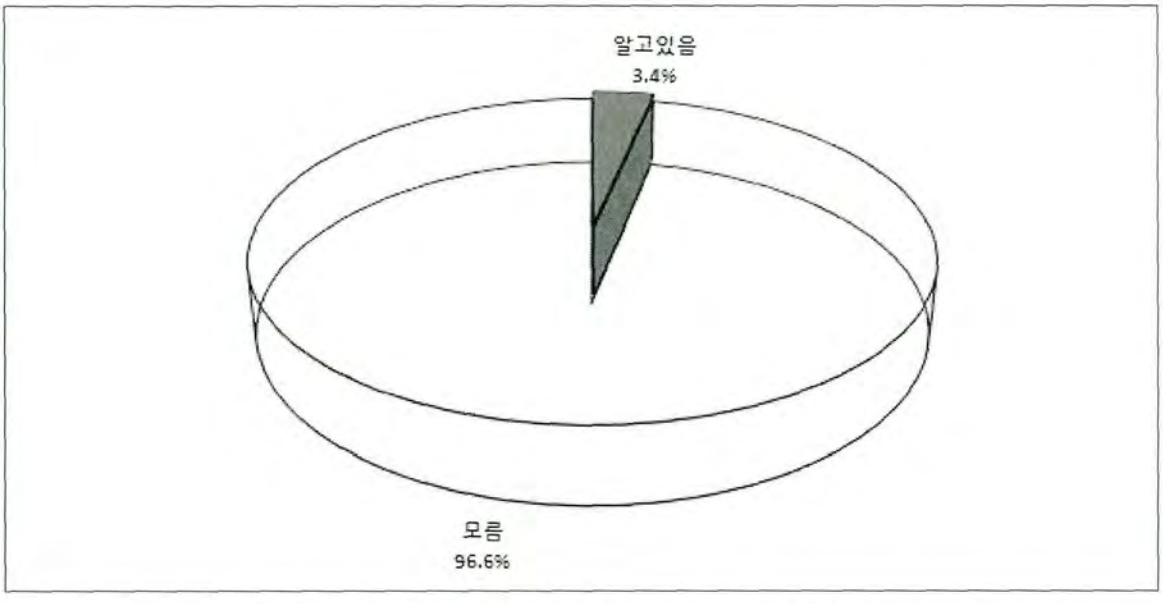
구 분		응답수(명)	학교폭력전담 기구, 학교폭력대책자치위원회 등 학교 내 기구의 지원			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	21	72.4	8	27.6
보유장애	정서/행동장애	1	1	100.0	–	–
	학습장애	2	1	50.0	1	50.0
	지체/건강장애	2	1	50.0	1	50.0
	자폐성장애	1	1	100.0	–	–
	정신지체장애	24	18	75.0	6	25.0
성별	남자	23	15	65.2	8	34.8
	여자	6	6	100.0	–	–
지역	시 지역	23	19	82.6	4	17.4
	군 지역	6	2	33.3	4	66.7
가정형태	정상가정	17	14	82.4	3	17.6
	편부모가정	5	3	60.0	2	40.0
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3
	기타가정	4	2	50.0	2	50.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(2)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 국가인권위원회의 인권 침해 진정 처리 및 권리 구제

○ 국가인권위원회의 인권 침해 진정 처리 및 권리 구제 방법에 대해서 인지하고 있는 장애아동은 3.4%에 불과한 것으로 나타나 이에 대한 교육 및 홍보 필요

(단위: 명, %)



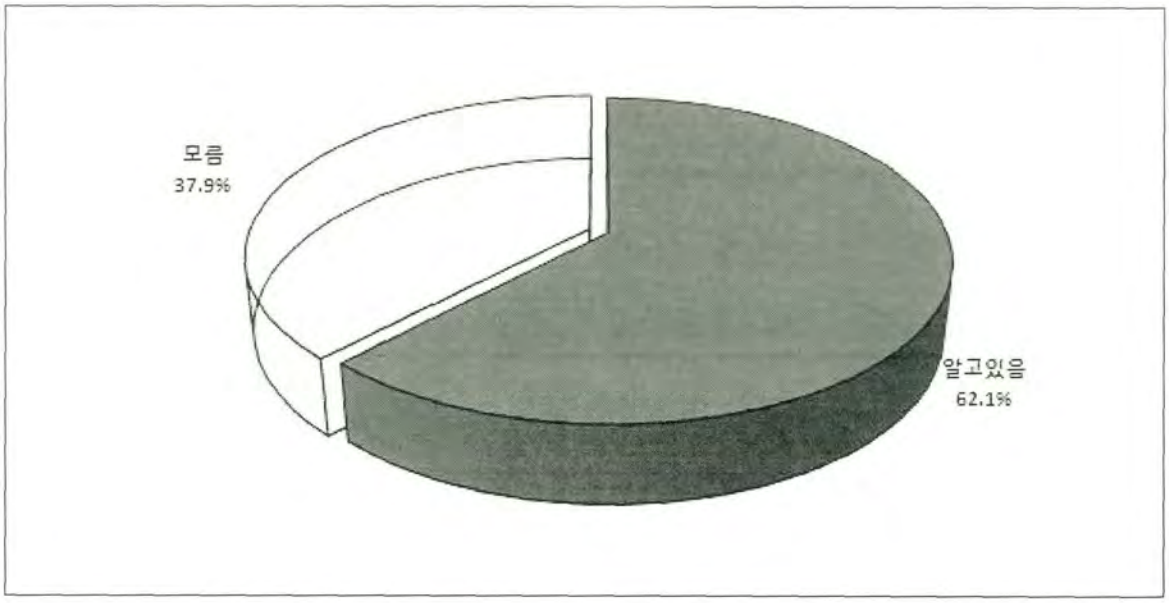
구 분		응답수(명)	국가인권위원회의 인권 침해 진정 처리 및 권리 구제			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	1	3.4	28	96.6
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0
	학습장애	2	-	-	4	100.0
	지체/건강장애	2	-	-	2	100.0
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0
	정신지체장애	24	1	4.2	23	95.8
성별	남자	23	1	4.3	22	95.7
	여자	6	-	-	6	100.0
지역	시 지역	23	1	4.3	22	95.7
	군 지역	6	-	-	6	100.0
가정형태	정상가정	17	1	5.9	16	94.1
	편부모가정	5	-	-	5	100.0
	조손가정	3	-	-	3	100.0
	기타가정	4	-	-	4	100.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(3)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 학교폭력상담신고센터의 지원

○ 학교폭력상담신고센터의 지원에 대해서 알고 있는 장애아동은 62.1%로 나타남

(단위: 명, %)



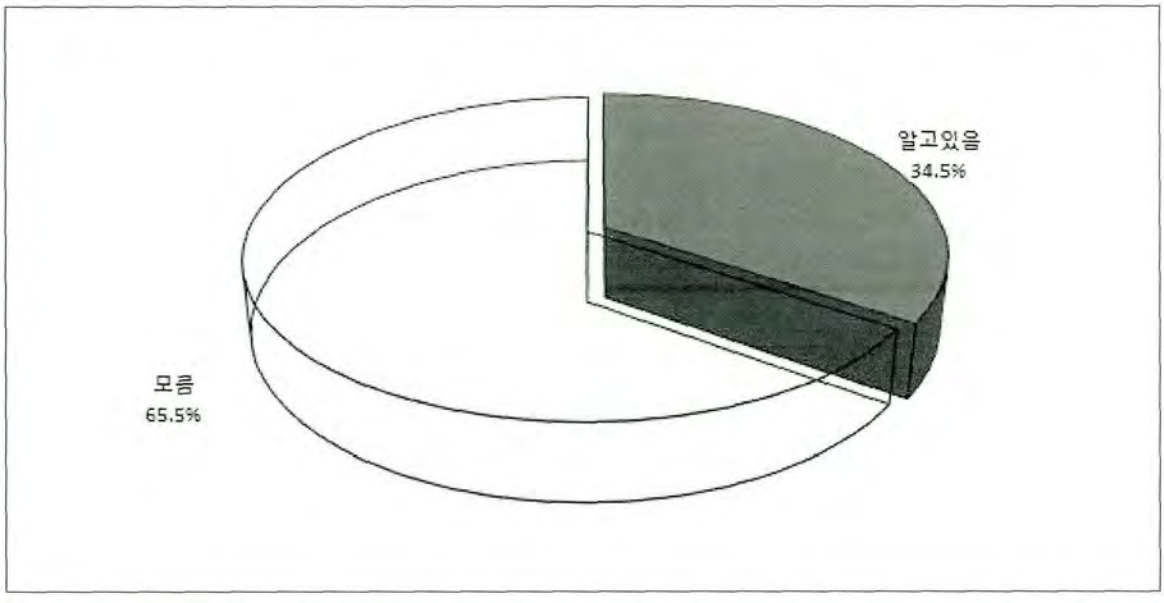
구 분		응답수(명)	학교폭력상담신고센터의 지원			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	18	62.1	11	37.9
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0
	학습장애	2	-	-	2	100.0
	지체/건강장애	2	1	50	1	50.0
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0
	정신지체장애	24	17	70.8	7	29.2
성별	남자	23	13	56.5	10	43.5
	여자	6	5	83.3	1	16.7
지역	시 지역	23	17	73.9	6	26.1
	군 지역	6	1	16.7	5	83.3
가정형태	정상가정	17	12	70.6	5	29.4
	편부모가정	5	3	60.0	2	40.0
	조손가정	3	1	33.3	2	66.7
	기타가정	4	2	50.0	4	2.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(4)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 여성 · 학교폭력 피해자 원스톱지원센터, 해바라기 여성아동센터 등의 지원

○ 여성 · 학교폭력 피해자 원스톱지원센터, 해바라기 여성아동센터 등의 지원에 대해 알고 있는 장애아동은 34.5%로 조사됨

(단위: 명, %)



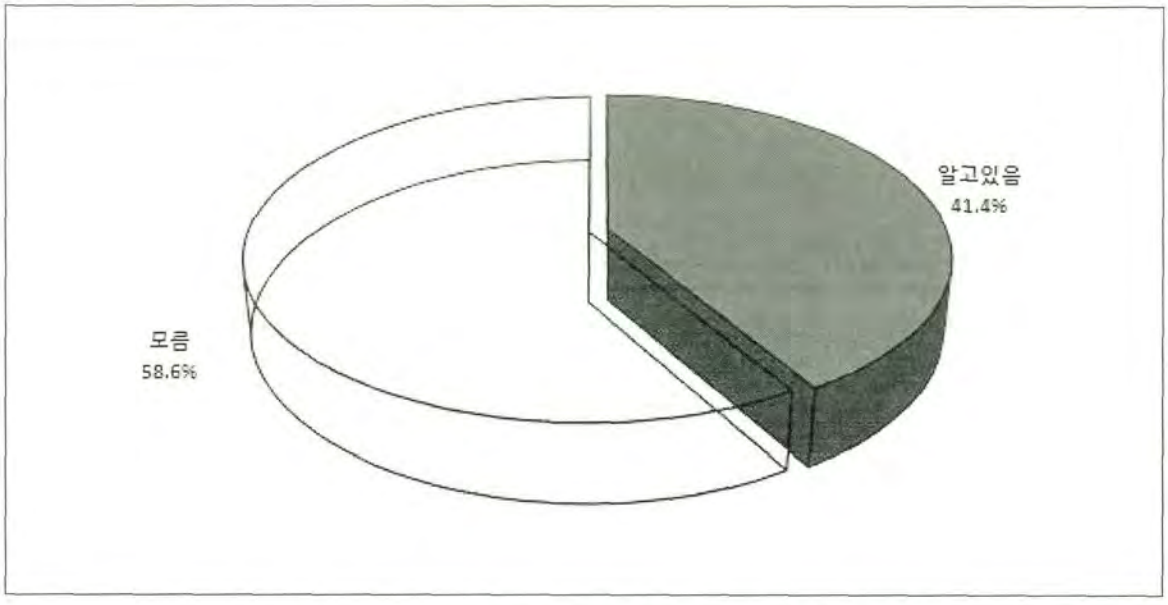
구 분		응답수(명)	여성 · 학교폭력 피해자 원스톱지원센터, 해바라기 여성아동센터 등의 지원			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	10	34.5	19	65.5
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100.0
	학습장애	2	–	–	2	100.0
	지체/건강장애	2	1	50	1	50.0
	자폐성장애	1	–	–	1	100.0
	정신지체장애	24	9	37.5	15	62.5
성별	남자	23	6	26.1	17	73.9
	여자	6	4	66.7	2	33.3
지역	시 지역	23	10	43.5	13	56.5
	군 지역	6	–	–	6	100.0
가정형태	정상가정	17	5	29.4	12	70.6
	편부모가정	5	2	40	3	60.0
	조손가정	3	1	33.3	2	66.7
	기타가정	4	2	50	2	50.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(5)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
– 청소년 쉼터, 단기 보호소, 장애학생 거주 시설 등으로 분리 및 보호

○ 청소년 쉼터, 단기 보호소, 장애학생 거주 시설 등으로 분리 및 보호에 대해 알고 있는 장애 아동은 41.4%로 나타남

(단위: 명, %)



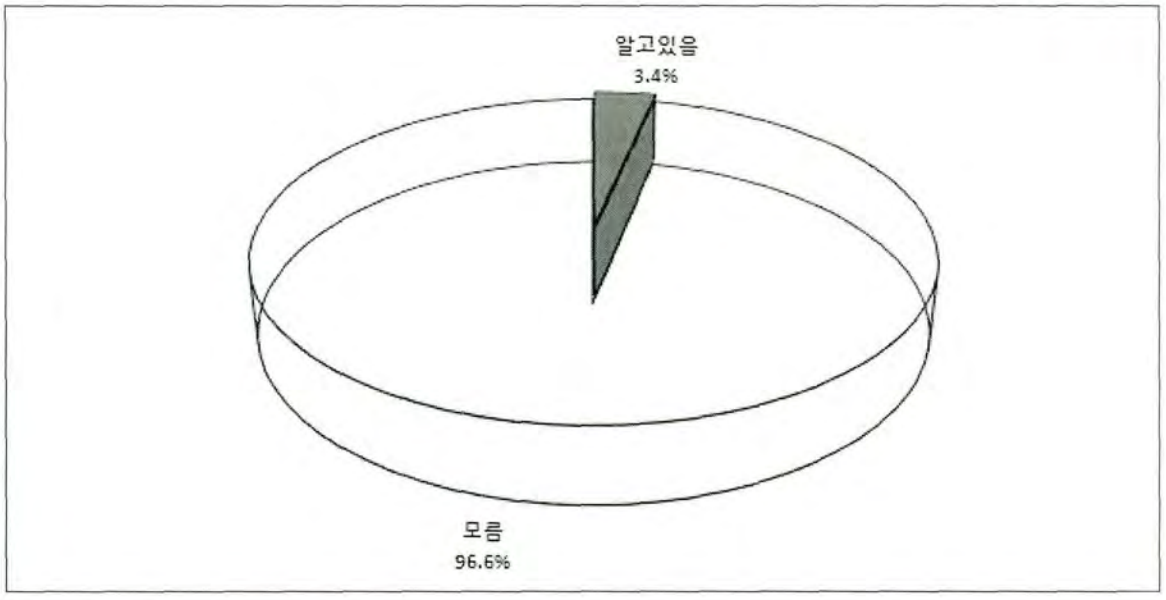
구 분		응답수(명)	청소년 쉼터, 단기 보호소, 장애학생 거주 시설 등으로 분리 및 보호			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	12	41.4	17	58.6
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100.0
	학습장애	2	–	–	2	100.0
	지체/건강장애	2	1	50.0	1	50.0
	자폐성장애	1	–	–	1	100.0
	정신지체장애	24	11	45.8	13	54.2
성별	남자	23	8	34.8	15	65.2
	여자	6	4	66.7	2	33.3
지역	시 지역	23	12	52.2	11	47.8
	군 지역	6	–	–	6	100.0
가정형태	정상가정	17	7	41.2	10	58.8
	편부모가정	5	2	40.0	3	60.0
	조손가정	3	1	33.3	2	66.7
	기타가정	4	2	50.0	2	50.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(6)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 그 외 관련 기관의 상담, 치료 지원

○ 그 외 관련 기관의 상담, 치료 지원에 대해 알고 있는 장애 아동은 3.4%로 조사됨

(단위: 명, %)



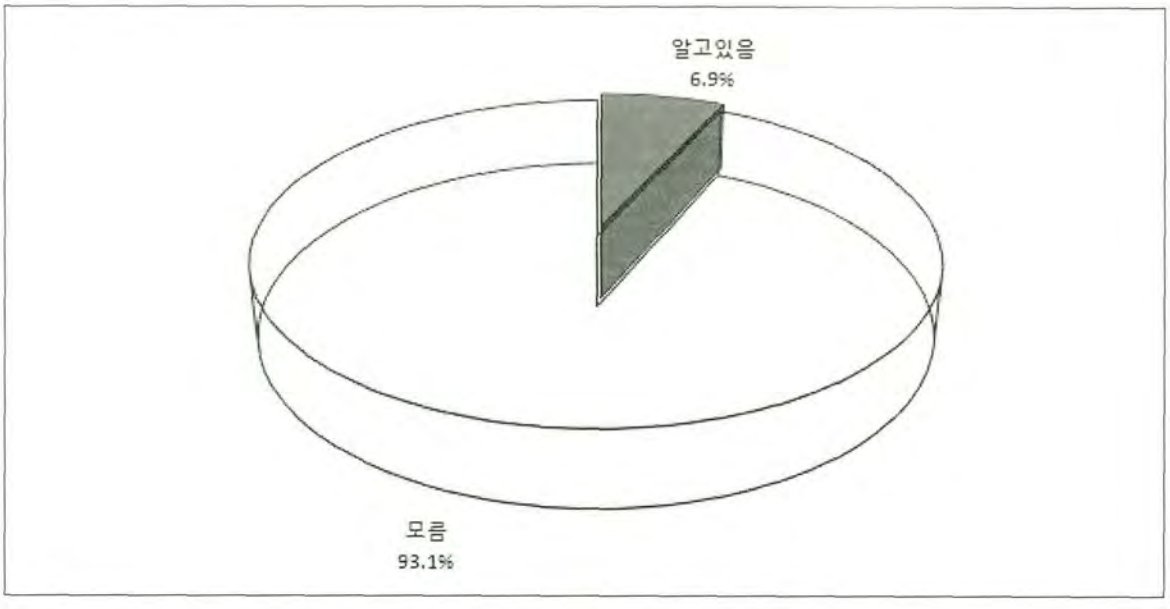
구 분		응답수(명)	그 외 관련 기관의 상담, 치료 지원			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	1	3.4	28	96.6
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0
	학습장애	2	-	-	2	100.0
	지체/건강장애	2	-	-	2	100.0
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0
	정신지체장애	24	1	4.2	23	95.8
성별	남자	23	1	4.3	22	95.7
	여자	6	-	-	6	100.0
지역	시 지역	23	1	4.3	22	95.7
	군 지역	6	-	-	6	100.0
가정형태	정상가정	17	-	-	17	100.0
	편부모가정	5	-	-	5	100.0
	조손가정	3	-	-	3	100.0
	기타가정	4	1	25.0	3	75.0

■ 알고 있는 학교폭력보호제도(7)

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다.
- 기타

○ 기타 다른 시설에 대해서 알고 있는 제도로는 담임선생님 등으로 조사됨

(단위: 명, %)



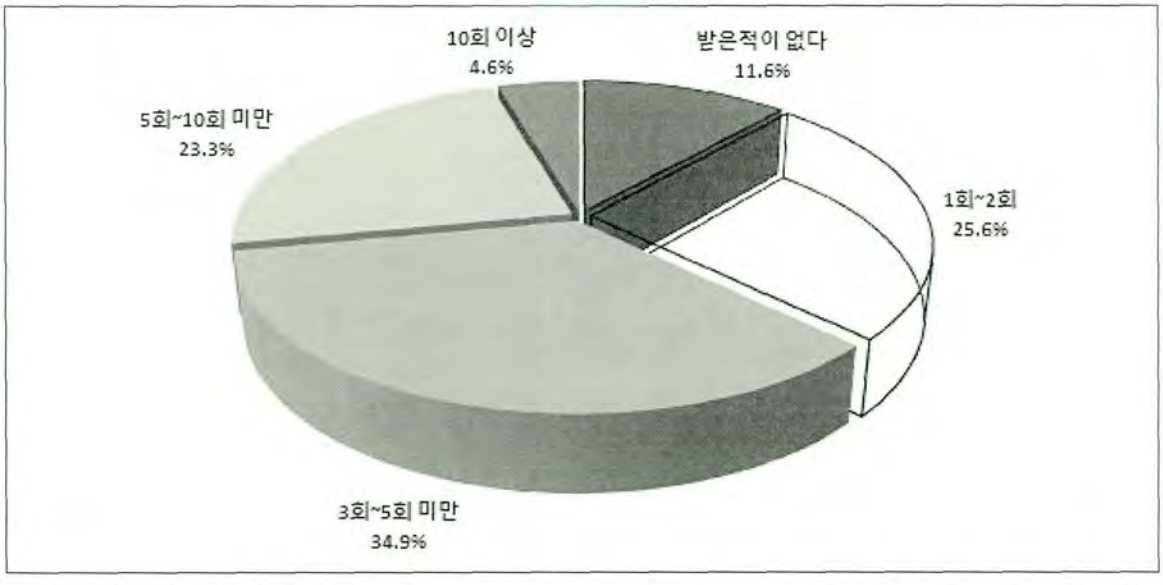
구 분		응답수 (명)	기타			
			알고있음		모름	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		29	27	6.9	2	93.1
보유장애	정서/행동장애	1	-	-	1	100.0
	학습장애	2	-	-	2	100.0
	지체/건강장애	2	-	-	2	100.0
	자폐성장애	1	-	-	1	100.0
	정신지체장애	24	2	8.3	22	91.7
성별	남자	23	2	8.7	21	91.3
	여자	6	-	-	6	100.0
지역	시 지역	23	1	4.3	22	95.7
	군 지역	6	1	16.7	5	83.3
가정형태	정상가정	17	1	5.9	16	94.1
	편부모가정	5	-	-	5	100.0
	조손가정	3	-	-	3	100.0
	기타가정	4	1	25.0	4	75.0

■ 인권교육 횟수

지난 1년 동안 학교 또는 기관에서 받은 인권교육은 몇 회 받았습니까?

○ 3~5회 미만이 34.9%, 1~2회가 25.6%, 5~10회 미만이 23.3%로 나타남

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	최근 1년간 학교 또는 기관에서 받은 인권교육									
			받은 적이 없다		1회~2회		3회~5회 미만		5회~10회 미만		10회 이상	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	5	11.6	11	25.6	15	34.9	10	23.3	2	4.6
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
	학습장애	5	2	40	–	–	–	–	2	40	1	20
	지체/건강장애	4	–	–	1	25	1	25	2	50	–	–
	청각장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
	자폐성장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
	정신지체장애	29	3	10.3	8	27.6	12	41.4	6	20.7	–	–
	기타	3	–	–	2	66.7	–	–	–	–	1	33.3
성별	남자	29	4	13.8	7	24.1	9	31	8	27.6	1	3.5
	여자	14	1	7.1	4	28.6	6	42.9	2	14.3	1	7.1
지역	시 지역	35	5	14.3	11	31.4	10	28.6	7	20	2	5.7
	군 지역	8	–	–	–	–	5	62.5	3	37.5	–	–
가정형태	정상가정	26	3	11.5	4	15.4	10	38.5	8	30.8	1	3.8
	한부모가정	6	2	33.3	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.6
	조손가정	3	–	–	–	–	2	66.7	1	33.3	–	–
	기타가정	8	–	–	6	75	2	25	–	–	–	–

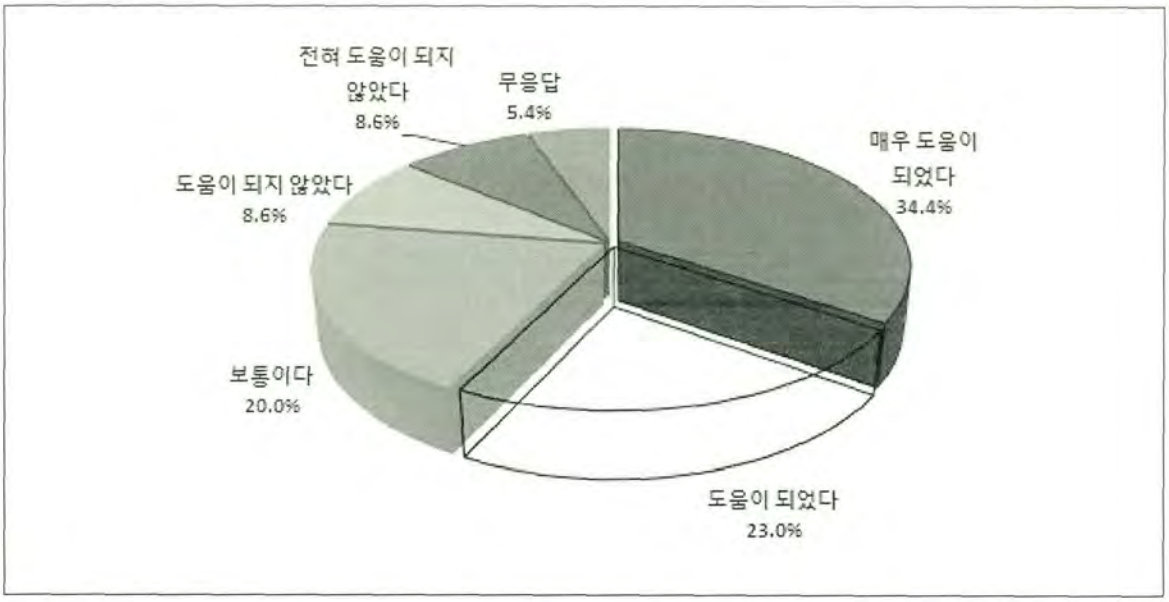
■ 인권교육 도움정도

학교 또는 기관에서 받은 인권교육이 얼마나 도움이 되었습니까?

○ 인권교육을 받은 경험의 도움여부에 대하여 52.7%가 도움이 되었다고 응답

○ 인권교육의 확대가 필요한 것으로 나타남

(단위: 명, %)



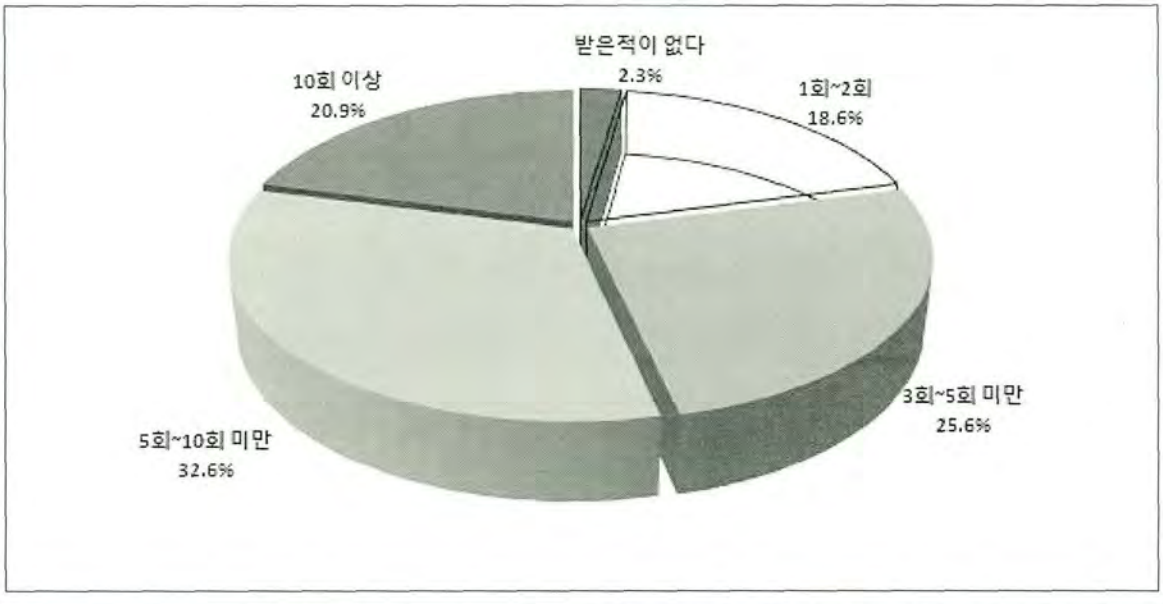
구 분		응답수(명)	학교 또는 기관에서 받은 인권교육 도움정도												5점 평균(점)
			매우 도움이 되었다		도움이 되었다		보통이다		도움이 되지 않았다		전혀 도움이 되지 않았다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		38	12	31.6	8	21.1	7	18.4	3	7.9	3	7.9	5	13.1	3.70
보유장애	학습장애	3	–	–	1	33.3	–	–	–	–	1	33.3	1	33.4	2.50
	지체/건강장애	4	–	–			1	25	1	25	–	–	2	50	2.50
	청각장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	4.00
	자폐성장애	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	2.00
	정신지체장애	26	12	46.2	5	19.2	5	19.2	1	3.8	2	7.7	1	3.9	3.96
	기타	3	–	–	1	33.3	1	33.3	–	–	–	–	1	33.4	3.50
성별	남자	25	7	28	7	28	4	16	2	8	2	8	3	12	3.68
	여자	13	5	38.5	1	7.7	3	23.1	1	7.7	1	7.7	2	15.3	3.73
지역	시 지역	30	11	36.7	5	16.7	7	23.3	2	6.7	3	10	2	6.6	3.68
	군 지역	8	1	12.5	3	37.5	–	–	1	12.5	–	–	3	37.5	3.80
가정형태	정상가정	23	6	26.1	6	26.1	6	26.1	1	4.3	2	8.7	2	8.7	3.62
	한부모가정	4	2	50	–	–	–	–	–	–	1	25	1	25	3.67
	조손가정	3	1	33.3	1	33.3	–	–	1	33.4	–	–	–	–	3.67
	기타가정	8	3	37.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	–	–	2	25	4.00

■ 성교육 횟수

지난 1년동안 학교 또는 기관에서 받은 성교육은 몇회 입니까?

○ 5~10회 미만이 32.6%, 3~5회가 25.6%, 10회 이상이 20.9%로 나타남

(단위: 명, %)



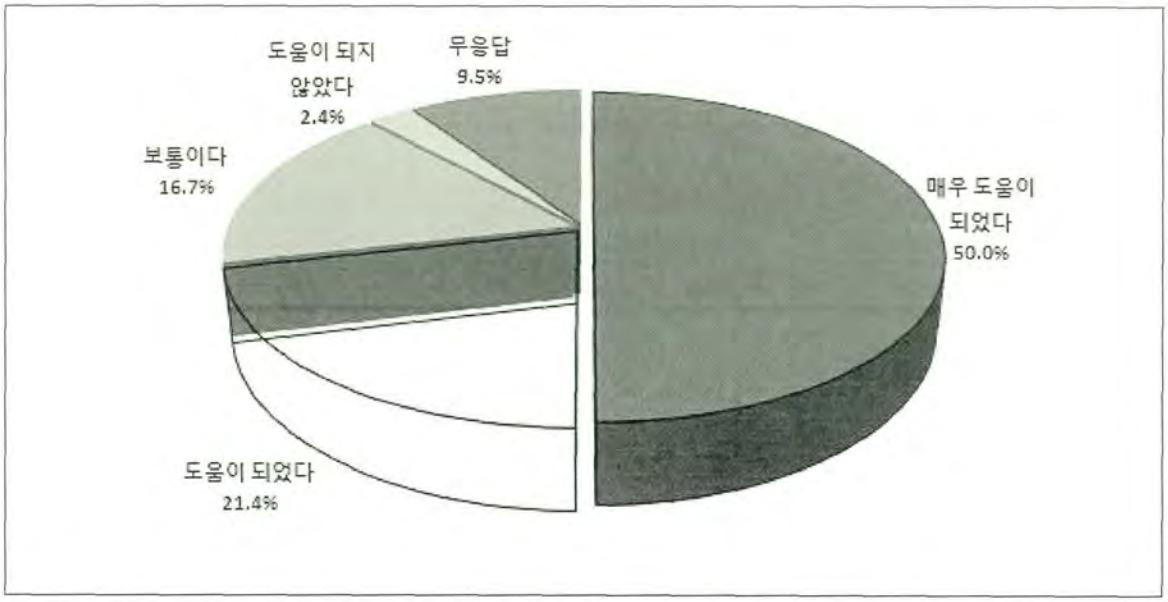
구 분		응답수(명)	최근 1년간 학교 또는 기관에서 받은 성교육									
			받은 적이 없다		1회~2회		3회~5회 미만		5회~10회 미만		10회 이상	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	1	2.3	8	18.6	11	25.6	14	32.6	9	20.9
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
	학습장애	5	1	20	–	–	3	60	1	20	–	–
	지체/건강장애	4	–	–	–	–	3	75	–	–	1	25
	청각장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–
	자폐성장애	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100
	정신지체장애	29	–	–	6	20.7	4	13.8	13	44.8	6	20.7
	기타	3	–	–	2	66.7	–	–	–	–	1	33.3
성별	남자	29	1	3.4	7	24.1	5	17.3	11	37.9	5	17.3
	여자	14			1	7.1	6	42.9	3	21.4	4	28.6
지역	시 지역	35	1	2.9	8	22.9	8	22.9	11	31.4	7	19.9
	군 지역	8	–	–	–	–	3	37.5	3	37.5	2	25
가정형태	정상가정	26	–	–	5	19.2	6	23.1	10	38.5	5	19.2
	한부모가정	6	1	16.7	–	–	3	50	2	33.3	–	
	조손가정	3	–	–	–	–	–	–	–	–	3	100
	기타가정	8	–	–	3	37.5	2	25	2	25	1	12.5

■ 성교육 도움정도

학교 또는 기관에서 받은 성교육이 얼마나 도움이 되었습니까?

○ 학교 또는 기관에서 받은 성교육이 도움이 되었다고 응답한 장애아동은 71.4%로 나타남

(단위: 명, %)



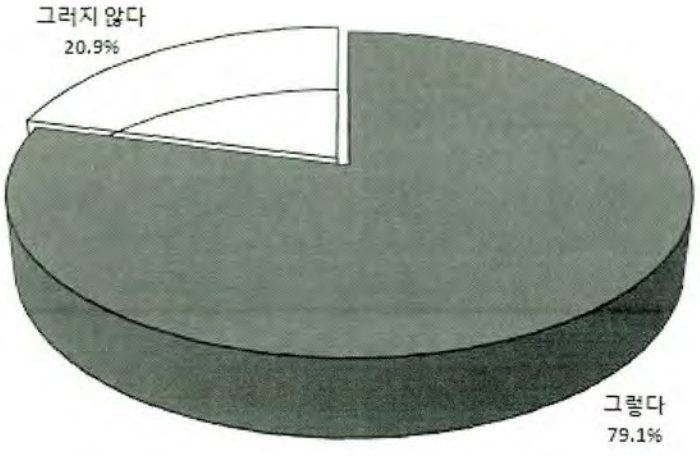
구 분		응답수 (명)	학교 또는 기관에서 받은 성교육 도움정도										5점 평균 (점)
			매우 도움이 되었다		도움이 되었다		보통이다		도움이 되지 않았다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		42	21	50	9	21.4	7	16.7	1	2.4	4	9.5	4.33
보유장애	정서/행동장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	학습장애	4	2	50	–	–	1	25	–	–	1	25	4.33
	지체/건강장애	4	–	–	1	25	2	50	–	–	1	25	3.33
	청각장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	자폐성장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
	정신지체장애	29	17	58.6	7	24.1	3	10.3	1	3.5	1	3.5	4.43
	기타	3	–	–	1	33.3	1	33.3	–	–	1	33.4	3.50
성별	남자	28	13	46.4	8	28.6	3	10.7	1	3.6	3	10.7	4.32
	여자	14	8	57.1	1	7.1	4	28.6	–	–	1	7.2	4.31
지역	시 지역	34	17	50	8	23.5	7	20.7	1	2.9	1	2.9	4.24
	군 지역	8	4	50	1	12.5	–	–	–	–	3	37.5	4.80
가정형태	정상가정	26	12	46.2	6	23.1	5	19.2	1	3.8	2	7.7	4.21
	한부모가정	5	4	80	–	–	–	–	–	–	1	20	5.00
	조손가정	3	2	66.7	1	33.3	–	–	–	–	–	–	4.67
	기타가정	8	3	37.5	2	25	2	25	–	–	1	12.5	4.14

■ 정보통신기기 사용여부

컴퓨터, 스마트폰 등의 정보통신기기를 사용하고 있습니까?

○ 정보통신기기의 사용여부에서 79.1%가 사용하는 것으로 나타남

(단위: 명, %)



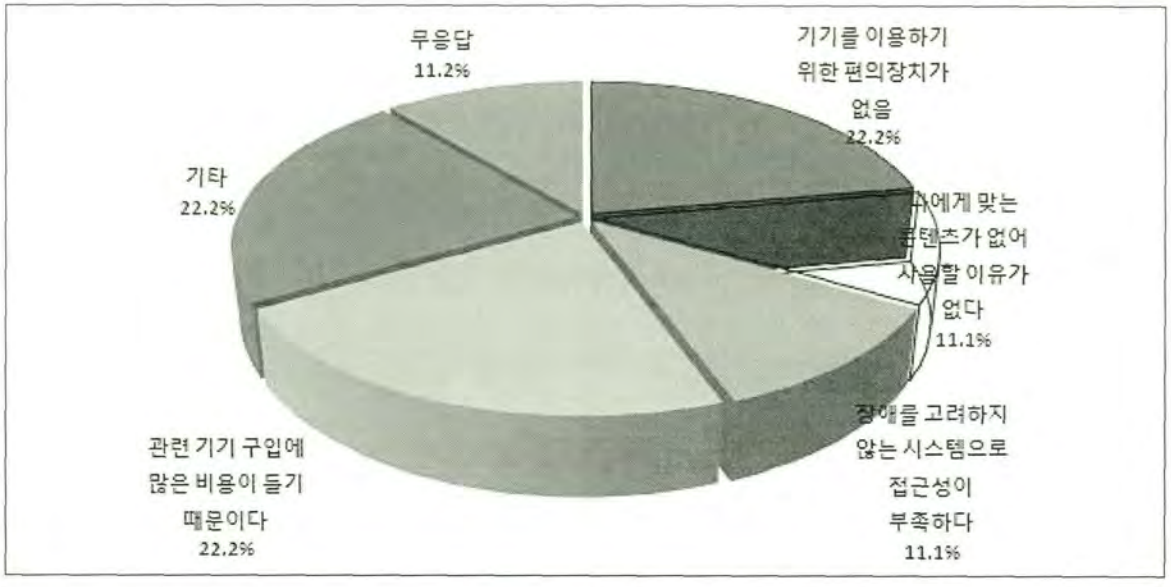
구 분		응답수(명)	정보통신기기 사용여부			
			그렇다		그러지 않다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	34	79.1	9	20.9
보유장애	정서/행동장애	1	1	100.0	–	–
	학습장애	5	3	60.0	2	40.0
	지체/건강장애	4	3	75.0	1	25.0
	청각장애	1	1	100.0	–	–
	자폐성장애	1	1	100.0	–	–
	정신지체장애	29	25	86.2	4	13.8
	기타	3	1	33.3	2	66.7
성별	남자	29	24	82.8	5	17.2
	여자	14	10	71.4	4	28.6
지역	시 지역	35	28	80.0	7	20.0
	군 지역	8	6	75.0	2	25.0
가정형태	정상가정	26	20	76.9	6	23.1
	한부모가정	6	5	83.3	1	16.7
	조손가정	3	3	100.0	–	–
	기타가정	8	6	75.0	2	25.0

■ 정보통신기기를 사용하지 않는 이유

정보통신기기를 사용하지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

○ 기기를 이용하기 위한 편의장치 없음(22.2%), 관련기기 구입에 많은 비용이 들기 때문이다(22.2%) 등으로 나타남

(단위: 명, %)



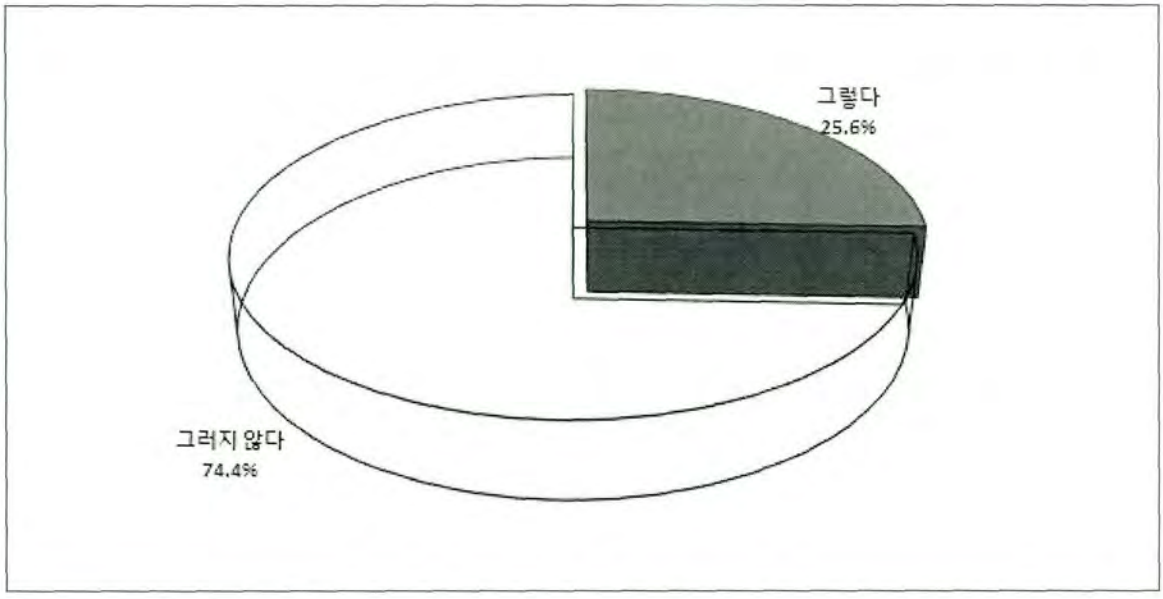
구 분 (정보통신 기기 사용하지 않는 아동 중)		응답수 (명)	정보통신기기를 사용하지 않는 이유											
			기기를 이용하기 위한 편의장치가 없음		나에게 맞는 콘텐츠가 없어 사용할 이유가 없다		장애를 고려하지 않는 시스템으로 접근성이 부족하다		관련 기기 구입에 많은 비용이 들기 때문이다		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		9	2	22.2	1	11.1	1	11.1	2	22.2	2	22.2	1	11.2
보유장애	학습장애	2	–	–	1	50	–	–	–	–	–	–	1	50
	지체/건강장애	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	정신지체장애	4	–	–	–	–	1	25	2	50	1	25	–	–
	기타	2	1	50	–	–	–	–	–	–	1	50	–	–
성별	남자	5	–	–	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
	여자	4	2	50	–	–	–	–	1	25	1	25	–	–
지역	시 지역	7	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.5	–	–
	군 지역	2	–	–	–	–	–	–	1	50	–	–	1	50
가정형태	정상가정	6	2	33.3	–	–	1	16.7	2	33.3	–	–	1	16.7
	한부모가정	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	100	–	–

■ 최근 1년 내 학교 내에서 다친 경험

지난 1년 동안 학교 내에서 다친 경험이 있습니까?

○ 학교 내에서 다친 경험이 있는 장애아동은 25.6%로 나타남

(단위: 명, %)



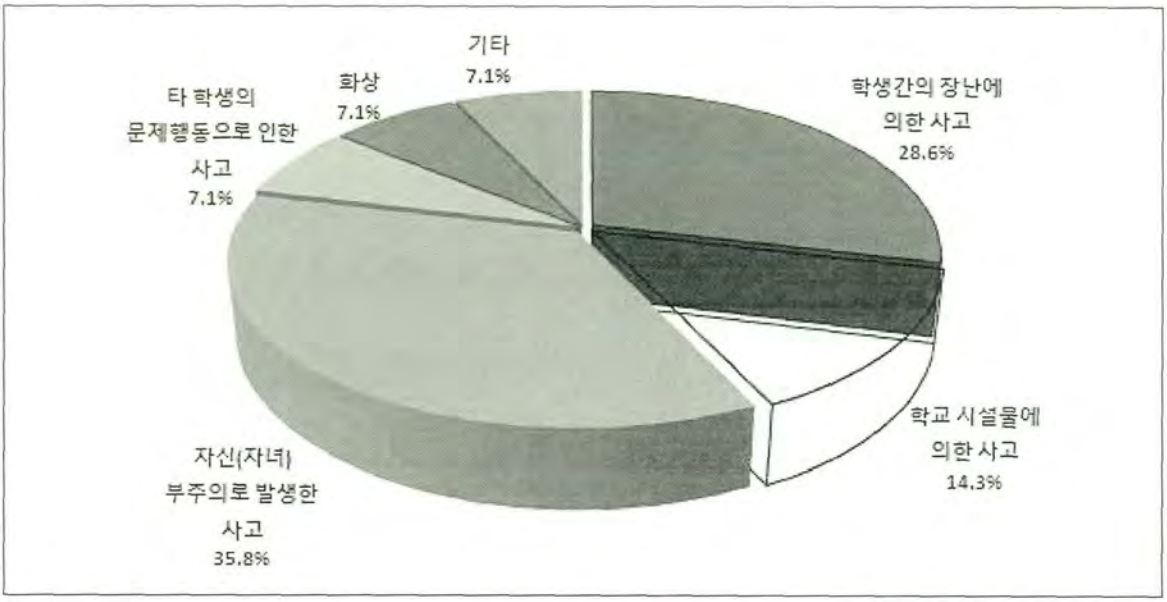
구 분		응답수(명)	최근 1년 내 학교 내에서 다친 경험			
			그렇다		그러지 않다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	11	25.6	32	74.4
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	1	100.0
	학습장애	5	2	40.0	3	60.0
	지체/건강장애	4	–	–	4	100.0
	청각장애	1	–	–	1	100.0
	자폐성장애	1	–	–	1	100.0
	정신지체장애	29	8	27.6	21	72.4
	기타	3	1	33.3	2	66.7
성별	남자	29	8	27.6	21	72.4
	여자	14	3	21.4	11	78.6
지역	시 지역	35	10	28.6	25	71.4
	군 지역	8	1	12.5	7	87.5
가정형태	정상가정	26	7	26.9	19	73.1
	한부모가정	6	1	16.7	5	83.3
	조손가정	3	1	33.3	2	66.7
	기타가정	8	2	25.0	6	75.0

■ 경험한 안전사고 유형(중복응답)

겪은 안전사고의 유형은 무엇이었습니까?

○ 장애인 학생이 경험한 안전사고 유형은 자신 부주의로 '발생한 사고(35.8%)', '학생간의 장난에 의한 사고(28.6%)' 순으로 나타남

(단위: 명, %)



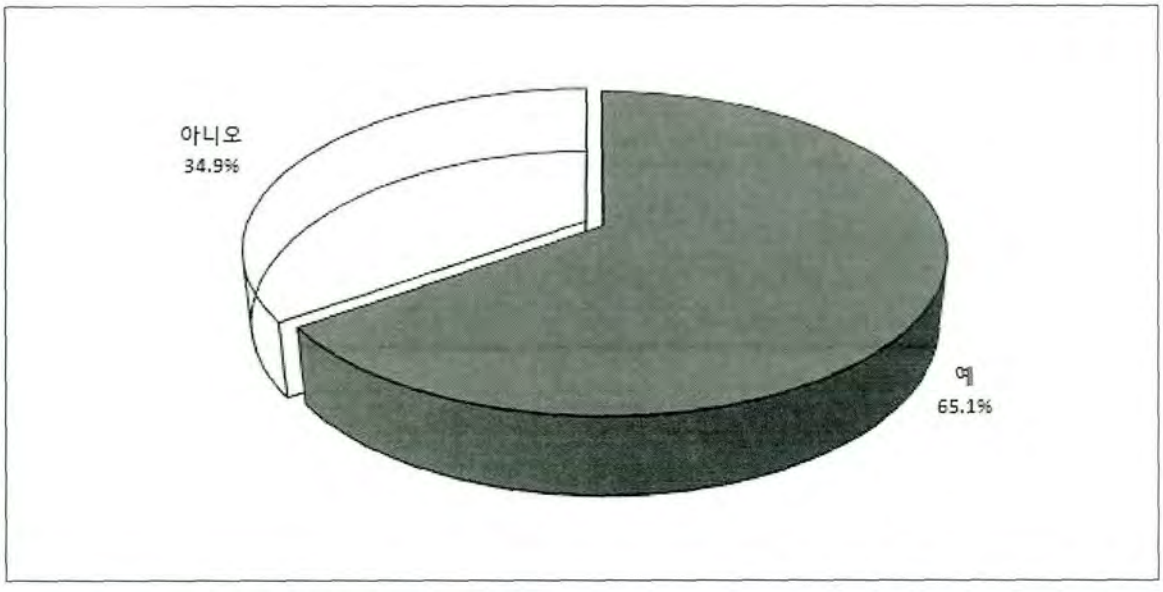
구 분 (다친경험이 있는 장애아동 중)		응답수 (명)	장애인 학생이 경험한 안전사고 유형											
			학생간의 장난에 의한 사고		학교 시설물에 의한 사고		자신(자녀) 부주의로 발생한 사고		타 학생의 문제행동으로 인한 사고		화상		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		11	4	28.6	2	14.3	5	35.8	1	7.1	1	7.1	1	7.1
보유장애	학습장애	2	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	정신지체장애	8	3	25.0	1	8.3	5	41.7	1	8.3	1	8.3	1	8.3
	기타	1	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–
성별	남자	8	2	18.2	2	18.2	5	45.5	1	9.1	–	–	1	9.1
	여자	3	2	66.7	–	–	–	–	–	–	1	33.3	–	–
지역	시 지역	10	4	28.6	2	14.3	5	35.7	1	7.1	1	7.1	1	7.1
	군 지역	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
가정형태	정상가정	7	3	30.0	1	10.0	4	40.0	1	10.0	–	–	1	10.0
	한부모가정	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–	–	–	–	–
	조손가정	1	1	100.0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	기타가정	2	–	–	1	50.0	–	–	–	–	1	50.0	–	–

■ 최근 1년간 문화시설 이용 경험(1)

최근 1년간 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 이용했는지 다음 보기에서 해당되는 곳에 표시해 주시기 바랍니다
- 도서관(학교 도서관 제외, 점자도서관 포함) 이용

○ 도서관(학교 도서관 제외, 점자도서관 포함) 이용 경험은 65.1%로 조사됨

(단위: 명, %)



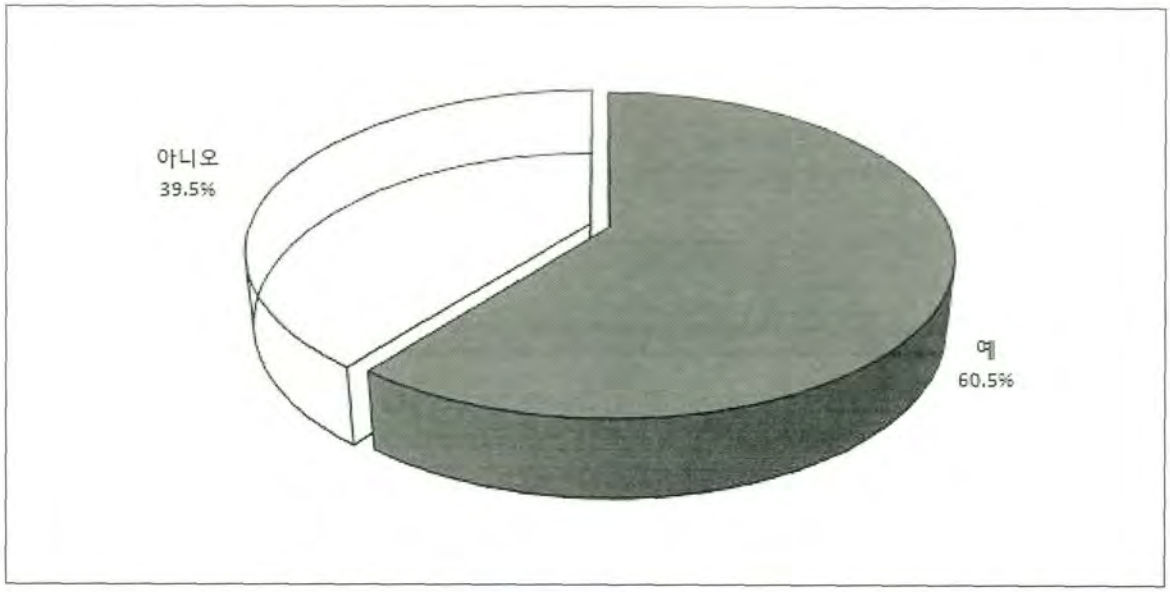
구 분		응답수(명)	도서관(학교 도서관 제외, 점자도서관 포함) 이용				
			평균 횟수	예		아니오	
				빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	67	28	65.1	15	34.9
보유장애	정서/행동장애	1	42	-	-	1	100.0
	학습장애	5	99	3	60.0	2	40.0
	지체/건강장애	4	3	1	25.0	3	75.0
	청각장애	1	1	1	100.0	-	-
	자폐성장애	1	74	1	100.0	-	-
	정신지체장애	29	51	20	69.0	9	31.0
	기타	3	68	2	66.7	1	33.3
성별	남자	29	63	18	62.1	11	37.9
	여자	14	70	10	71.4	4	28.6
지역	시 지역	35	53	24	68.6	11	31.4
	군 지역	8	63	4	50.0	4	50.0
가정형태	정상가정	26	68	17	65.4	9	34.6
	한부모가정	6	99	4	66.7	2	33.3
	조손가정	3	65	2	66.7	1	33.3
	기타가정	8	50	5	62.5	3	37.5

■ 최근 1년간 문화시설 이용 경험(2)

최근 1년간 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 이용했는지 다음 보기에서 해당되는 곳에 표시해 주시기 바랍니다
– 청소년 시설(청소년 수련관, 청소년 문화의 집 등) 이용

○ 청소년 시설(청소년 수련관, 청소년 문화의 집 등) 이용경험은 60.5%로 조사됨

(단위: 명, %)



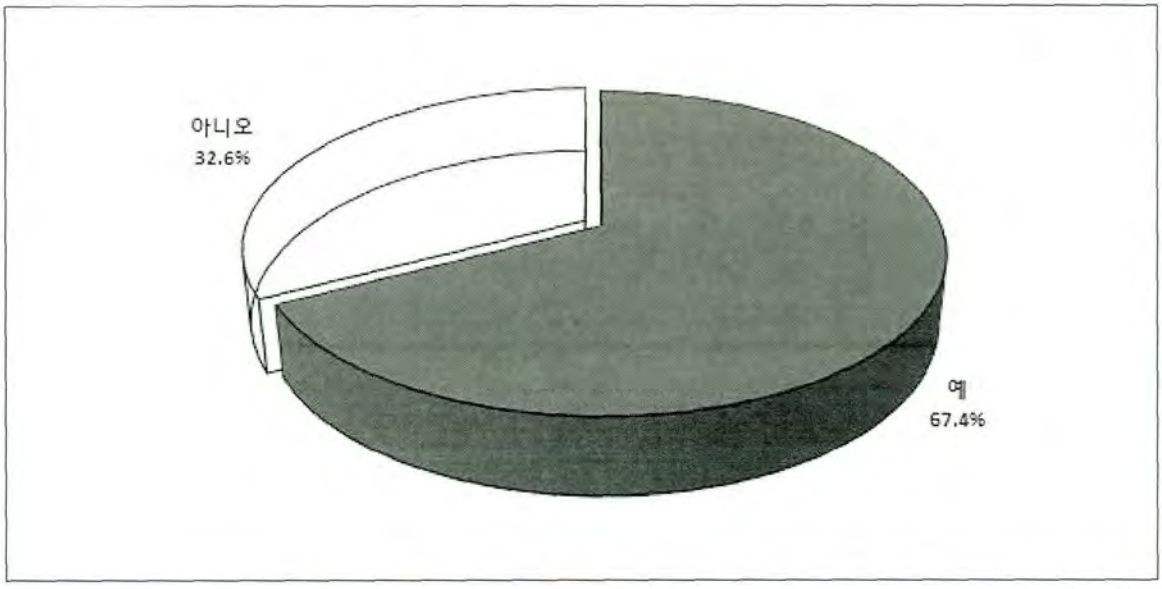
구 분		응답수(명)	청소년 시설(청소년 수련관, 청소년 문화의 집 등) 이용				
			횟수	예		아니오	
				빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	65	26	60.5	17	39.5
보유장애	정서/행동장애	1	21	–	–	1	100.0
	학습장애	5	66	4	80.0	1	20.0
	지체/건강장애	4	99	2	50.0	2	50.0
	청각장애	1	2	–	–	1	100.0
	자폐성장애	1	71	1	100.0	–	–
	정신지체장애	29	99	19	65.5	10	34.5
	기타	3	71	–	–	1	100.0
성별	남자	29	50	16	55.2	13	44.8
	여자	14	65	10	71.4	4	28.6
지역	시 지역	35	62	23	65.7	12	34.3
	군 지역	8	63	3	37.5	5	62.5
가정형태	정상가정	26	79	16	61.5	10	38.5
	한부모가정	6	66	3	50.0	3	50.0
	조손가정	3	57	2	66.7	1	33.3
	기타가정	8	51	5	62.5	3	37.5

■ 최근 1년간 문화시설 이용 경험(3)

최근 1년간 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 이용했는지 다음 보기에서 해당되는 곳에 표시해 주시기 바랍니다
– 체육 시설(학교 체육시설 제외) 이용

○ 체육 시설(학교 체육시설 제외) 이용경험은 67.4% 로 나타남

(단위: 명, %)



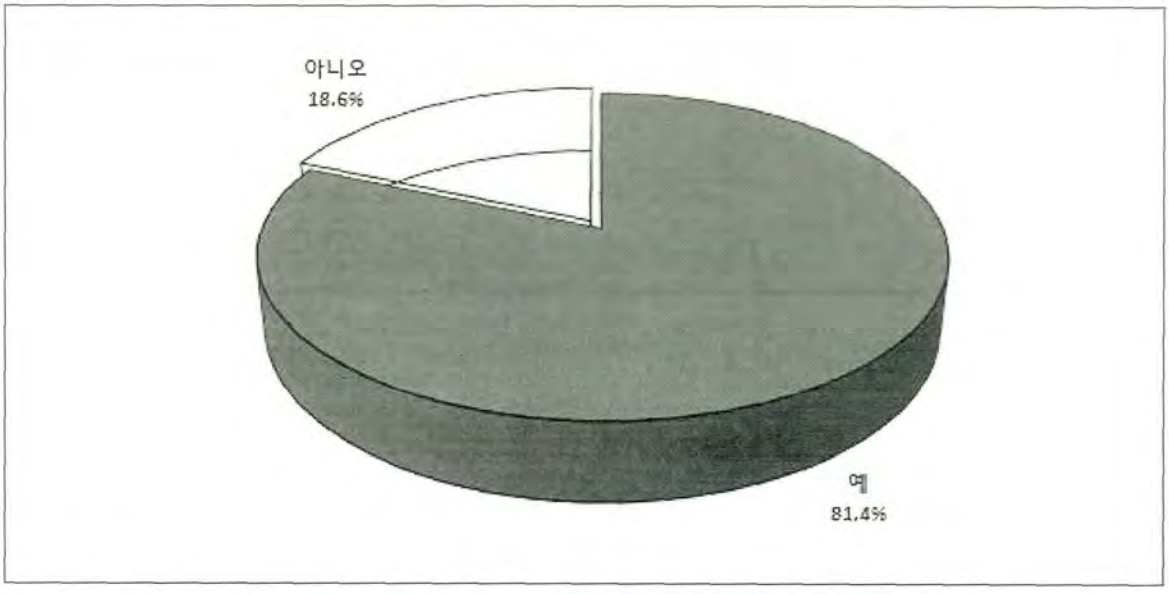
구 분		응답수(명)	횟수	체육 시설(학교 체육시설 제외) 이용			
				예		아니오	
				빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	63	29	67.4	14	32.6
보유장애	정서/행동장애	1	42	–	–	1	100.0
	학습장애	5	35	4	80.0	1	20.0
	지체/건강장애	4	10	3	75.0	1	25.0
	청각장애	1	99	1	100.0	–	–
	자폐성장애	1	71	–	–	1	100.0
	정신지체장애	29	51	20	69.0	9	31.0
	기타	3	58	1	33.3	2	66.7
성별	남자	29	75	22	75.9	7	24.1
	여자	14	68	7	50.0	7	50.0
지역	시 지역	35	43	23	65.7	12	34.3
	군 지역	8	58	6	75.0	2	25.0
가정형태	정상가정	26	41	17	65.4	9	34.6
	한부모가정	6	99	5	83.3	1	16.7
	조손가정	3	79	2	66.7	1	33.3
	기타가정	8	99	5	62.5	3	37.5

■ 최근 1년간 문화시설 이용 경험(4)

최근 1년간 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 이용했는지 다음 보기에서 해당되는 곳에 표시해 주시기 바랍니다
- 문화 예술 공간(공연장, 전시장, 극장, 등) 이용

○ 문화 예술 공간(공연장, 전시장, 극장, 등) 이용경험은 81.4%로 나타나, 타 문화시설 보다 이용이 높은 것으로 나타남

(단위: 명, %)



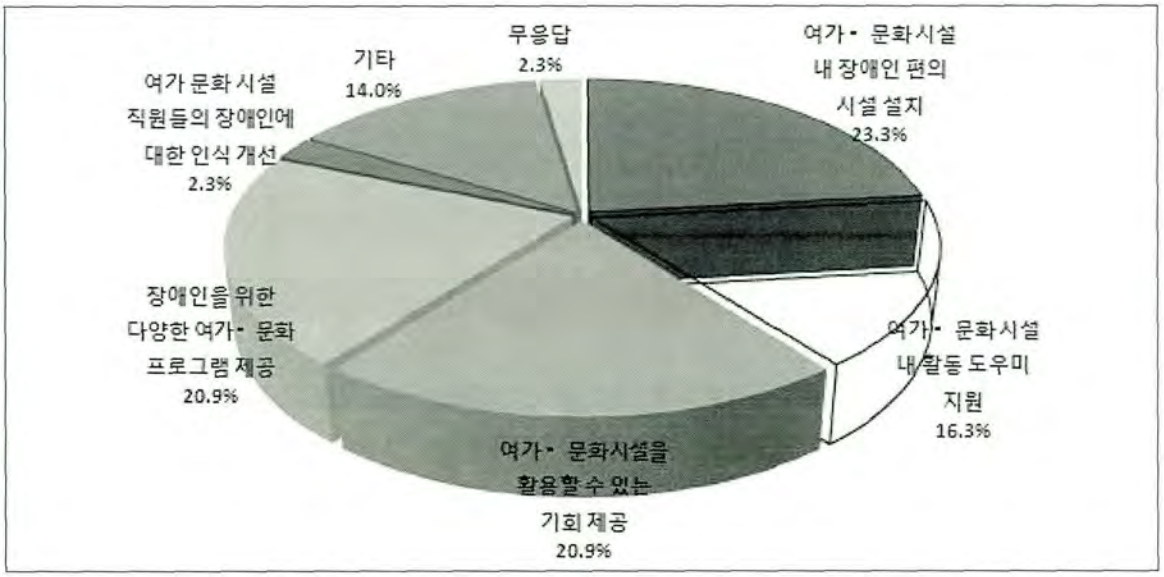
구 분		응답수(명)	횟수	문화 예술 공간(공연장, 전시장, 극장, 등) 이용			
				예		아니오	
				빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	42	35	81.4	8	18.6
보유장애	정서/행동장애	1	2	–	–	1	100.0
	학습장애	5	69	5	100.0	–	–
	지체/건강장애	4	5	2	50.0	2	50.0
	청각장애	1	3	1	100.0	–	–
	자폐성장애	1	49	1	100.0	–	–
	정신지체장애	29	50	25	86.2	4	13.8
	기타	3	39	1	33.3	2	66.7
성별	남자	29	51	25	86.2	4	13.8
	여자	14	51	10	71.4	4	28.6
지역	시 지역	35	7	27	77.1	8	22.9
	군 지역	8	35	8	100.0	–	–
가정형태	정상가정	26	42	22	84.6	4	15.4
	한부모가정	6	66	5	83.3	1	16.7
	조손가정	3	57	3	100.0	–	–
	기타가정	8	51	5	62.5	3	37.5

■ 여가문화시설 이용을 위해 우선적으로 지원되어야 할 분야

여가 · 문화시설을 이용하기 위해 우선적으로 지원되어야 할 것은 무엇입니까?

○ 우선적으로 지원해야 될 분야로 장애인 편의 시설 설치(23.3%), '여가 · 문화 시설을 활용할 수 있는 기회 제공' 과 '다양한 여가 · 문화 프로그램 제공' (각 20.9%) 순으로 나타났음

(단위: 명, %)



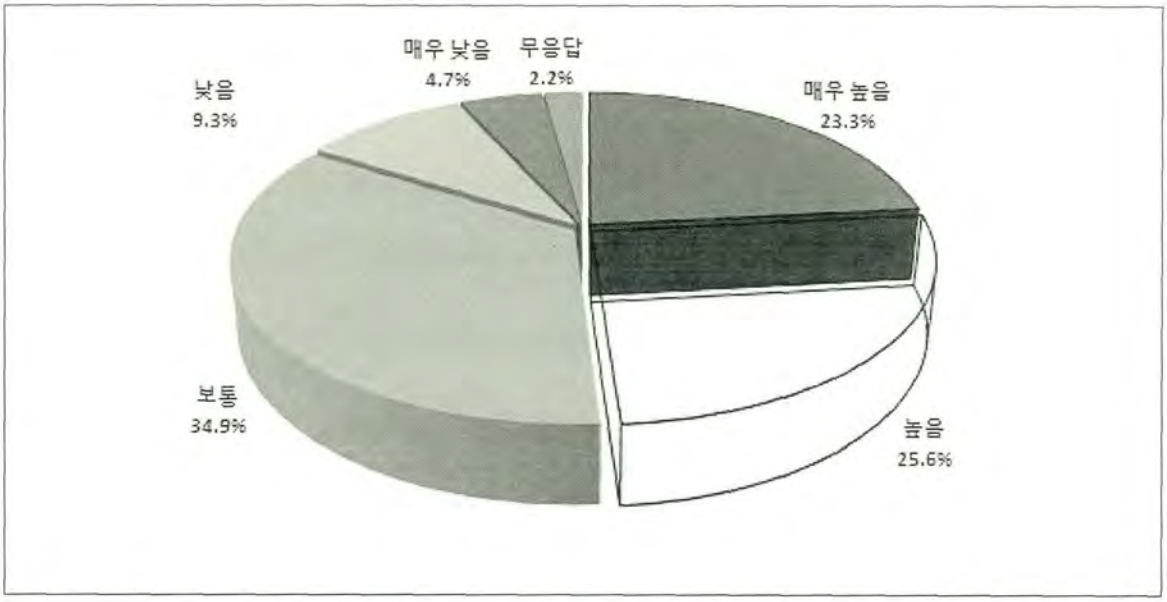
구 분		응답수(명)	여가문화시설 이용을 위해 우선적으로 지원되어야 할 분야													
			여가 · 문화 시설 내 장애인 편의 시설 설치		여가 · 문화 시설 내 활동 도우미 지원		여가 · 문화 시설을 활용할 수 있는 기회 제공		장애인을 위한 다양한 여가 · 문화 프로그램 제공		여가 문화 시설 직원들의 장애인에 대한 인식 개선		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		43	10	23.3	7	16.3	9	20.9	9	20.9	1	2.3	6	14	1	2.3
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–
	학습장애	5	2	40	1	20	1	20	1	20	–	–	–	–	–	–
	지체/건강장애	4	2	50	–	–	1	25	–	–	1	25	–	–	–	–
	청각장애	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–
	자폐성장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
	정신지체장애	29	6	20.7	6	20.7	5	17.2	7	24.1	–	–	4	13.8	1	3.5
	기타	3	–	–	–	–	1	33.3	–	–	–	–	2	66.7	–	–
성별	남자	29	7	24.1	5	17.2	8	27.6	5	17.2	–	–	3	10.3	1	3.6
	여자	14	3	21.4	2	14.3	1	7.1	4	28.6	1	7.1	3	21.5	–	–
지역	시 지역	35	10	28.6	7	20	4	11.4	7	20	1	2.9	6	17.1	–	–
	군 지역	8	–	–	–	–	5	62.5	2	25					1	12.5
가정형태	정상가정	26	4	15.4	5	19.2	5	19.2	7	26.9	1	3.9	3	11.5	1	3.9
	한부모가정	6	3	50	–	–	2	33.3	–	–	–	–	1	16.7	–	–
	조손가정	3	2	66.7	–	–	1	33.3	–	–	–	–	–		–	–
	기타가정	8	1	12.5	2	25	1	12.5	2	25	–	–	2	25	–	–

■ 충청남도 장애인 아동청소년 인권수준

현재 충청남도 장애인 아동 청소년의 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

○ 장애인 학생들이 느끼고 있는 충청남도 아동청소년의 인권수준은 높은 편(매우높음, 높음)이다가 48.9%로 나타났으며, 보통 34.9%, 낮다(낮음, 매우낮음)는 편은 14%로 나타남

(단위: 명, %)



구 분		응답수(명)	충청남도 아동청소년 인권수준												5점 평균(점)
			매우 높음		높음		보통		낮음		매우 낮음		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		43	10	23.3	11	25.6	15	34.9	4	9.3	2	4.7	1	2.2	3.53
보유장애	정서/행동장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	3.00
	학습장애	5	–	–	1	20	3	60	1	20	–	–	–	–	3.00
	지체/건강장애	4	1	25	1	25	1	25	1	25	–	–	–	–	3.50
	청각장애	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	3.00
	자폐성장애	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	4.00
	정신지체장애	29	9	31	6	20.7	10	34.6	1	3.4	2	6.9	1	3.4	3.68
	기타	3	–	–	2	66.7	–	–	1	33.3	–	–	–	–	3.33
성별	남자	29	6	20.7	8	27.6	12	41.5	1	3.4	1	3.4	1	3.4	3.61
	여자	14	4	28.6	3	21.4	3	21.4	3	21.4	1	7.2	–	–	3.43
지역	시 지역	35	9	25.7	9	25.7	10	28.6	4	11.4	2	5.7	1	2.9	3.56
	군 지역	8	1	12.5	2	25	5	62.5	–	–	–	–	–	–	3.50

4. 시설입소 아동 · 청소년[4)]

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성		응답수	비율
전체		109	100.0
소재지	천안시	20	18.3
	아산시	17	15.6
	서산시	5	4.6
	논산시	9	8.3
	당진시	4	3.7
	금산군	15	13.8
	부여군	26	23.9
	홍성군	8	7.2
	태안군	5	4.6
학교	초등학교	42	38.5
	중학교	37	33.9
	고등학교	29	26.6
	다니지 않음	1	1.0
성별	남자	59	54.1
	여자	50	45.9
지역	시 지역	55	50.5
	군 지역	54	49.5
구분	아동양육시설	78	71.6
	아동공동생활가정	26	23.8
	청소년 쉼터	5	4.6

4) 아동양육시설, 아동공동생활가정, 청소년 쉼터

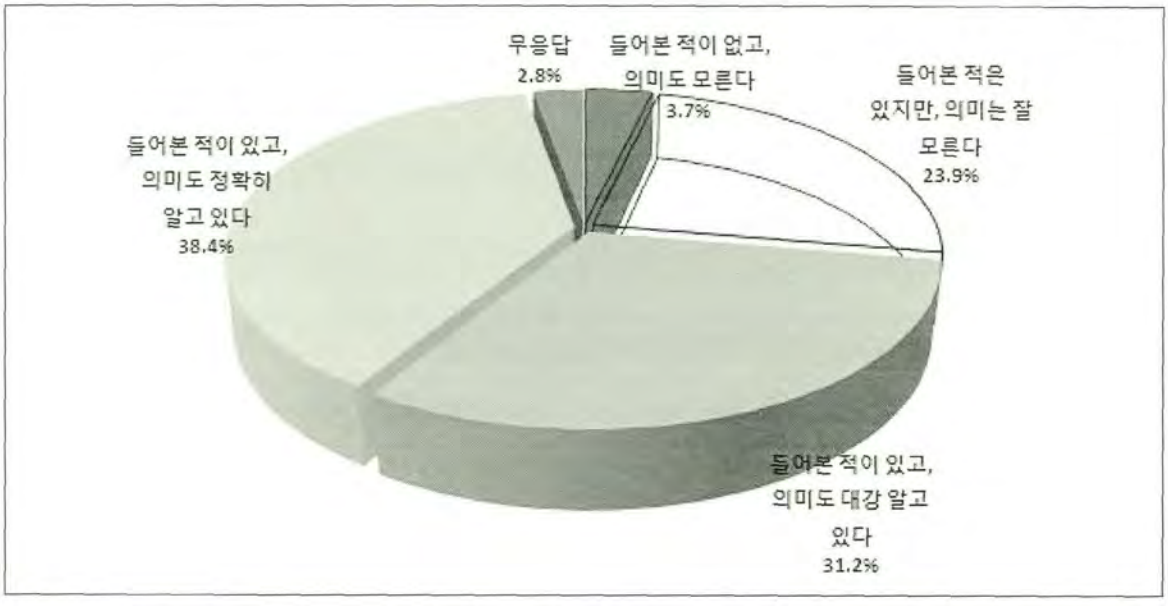
나. 세부내용

■ 인권인지 여부

"인권" 이라는 말을 들어보신 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 인권 인지에 대한 정도로 들어본 적이 있다는 응답자는 93.5%로 나타나고 있으며 인권에 대한 의미 인지 정도도 69.6%가 알고 있다고 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



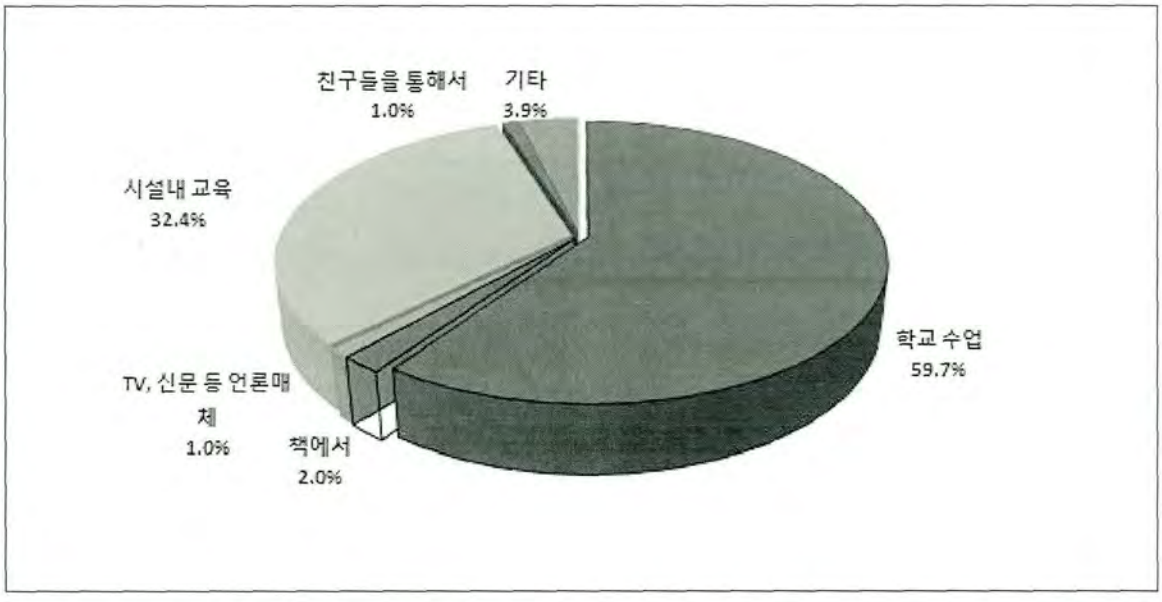
구 분		응답수(명)	인권인지 여부									
			들어본 적이 없고, 의미도 모른다		들어본 적은 있지만, 의미는 잘 모른다		들어본 적이 있고, 의미도 대강 알고 있다		들어본 적이 있고, 의미도 정확히 알고 있다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	4	3.7	26	23.9	34	31.2	42	38.4	3	2.8
종류	공동생활	26	2	7.7	7	26.9	5	19.2	10	38.5	2	7.7
	아동양육	78	2	2.6	19	24.4	27	34.6	29	37.1	1	1.3
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	2	40	3	60	–	–
학교	초등학교	42	2	4.8	13	31	10	23.8	15	35.6	2	4.8
	중학교	37	–	–	11	29.8	10	27	16	43.2	–	–
	고등학교	29	1	3.4	2	6.9	14	48.4	11	37.9	1	3.4
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	55	4	7.3	10	18.2	19	34.5	20	36.4	2	3.6
	군 지역	54	–	–	16	29.6	15	27.8	22	40.7	1	1.9
성별	남자	59	4	6.8	14	23.7	17	28.8	23	39	1	1.7
	여자	50	–	–	12	24	17	34	19	38	2	4

■ 인권인지 매개체

"인권" 이라는 말을 어디서 들어 봤습니까?

○ 전체 설문응답자 중 인권이라는 말을 접하게 되는 경로로 학교 수업이 59.7%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



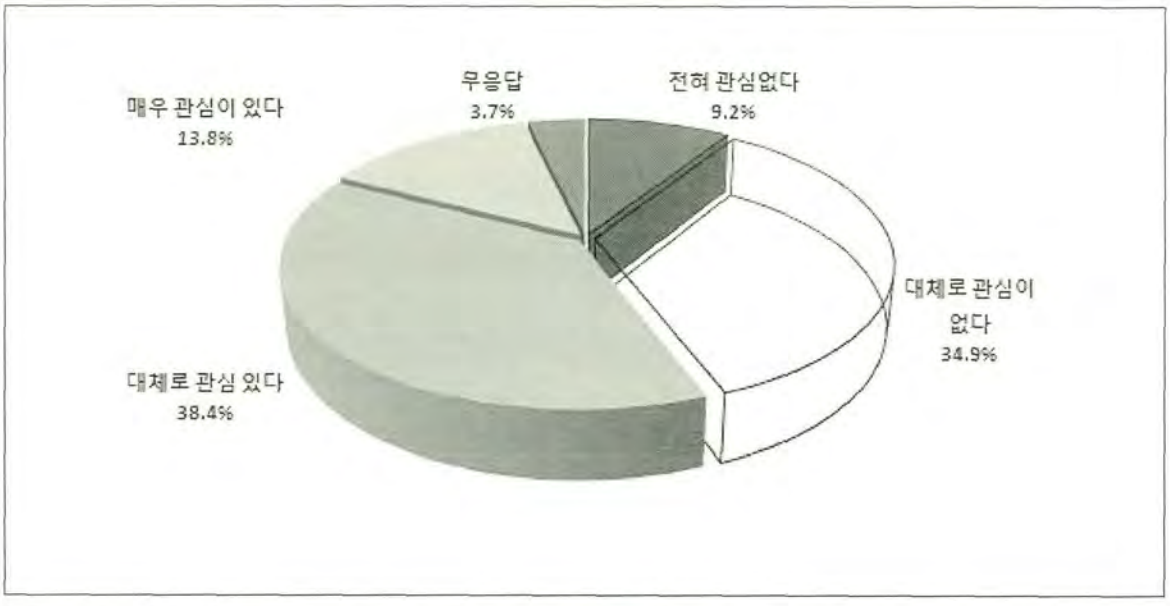
구 분		응답수(명)	인권인지 매개체											
			학교 수업		책에서		TV, 신문 등 언론매체		시설내 교육		친구들을 통해서		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		102	61	59.7	2	2	1	1	33	32.4	1	1	4	3.9
종류	공동생활	22	14	63.7	–	–	–	–	5	22.7	–	–	3	13.6
	아동양육	75	43	57.4	2	2.7	1	1.3	27	36	1	1.3	1	1.3
	청소년쉼터	5	4	80	–	–	–	–	1	20	–	–	–	–
학교	초등학교	38	20	52.6	–	–	–	–	16	42.1	–	–	2	5.3
	중학교	37	24	64.9	2	5.4	–	–	9	24.3	1	2.7	1	2.7
	고등학교	27	17	63	–	–	1	3.7	8	29.6	–	–	1	3.7
지역	시 지역	38	20	52.6	–	–	–	–	16	42.1	–	–	2	5.3
	군 지역	64	41	64.1	2	3.1	1	1.6	17	26.6	1	1.6	2	3.1
성별	남자	54	33	61	2	3.7	1	1.9	15	27.8	–	–	3	5.6
	여자	48	28	58.3	–	–	–	–	18	37.5	1	2.1	1	2.1

■ 인권에 대한 관심도

평소 "인권" 에 대해 관심이 있습니까?

○ 인권에 대해 관심이 있다는 응답자는 대체로 관심 있다 38.4%, 매우 관심이 있다 13.8%로 총 52.2%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



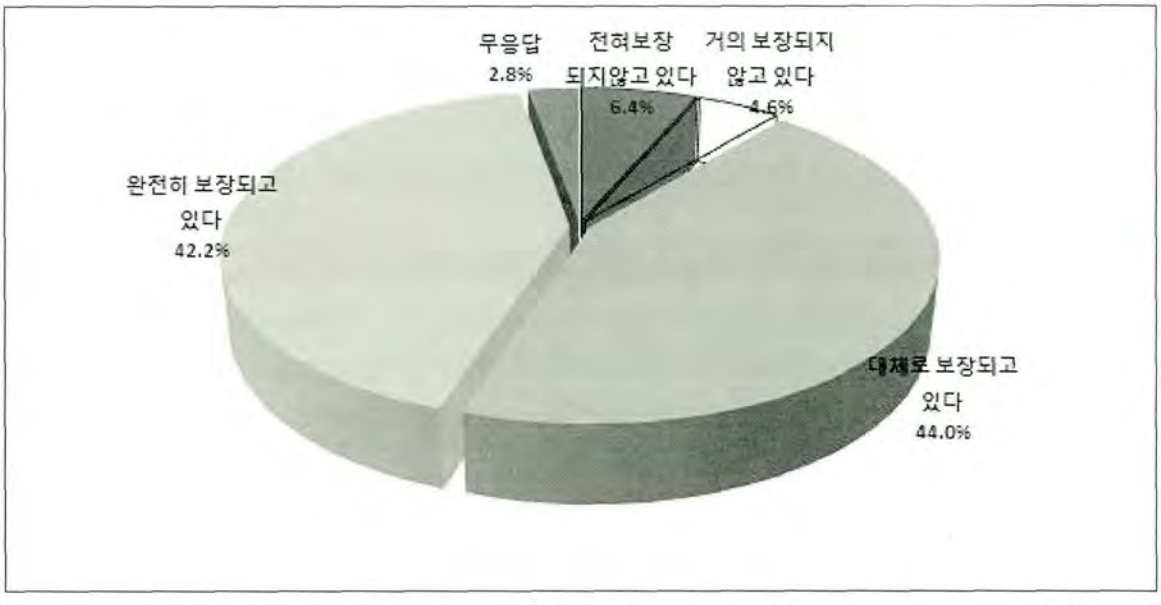
구 분		응답수 (명)	인권에 대한 관심 정도										4점 평균 (점)
			전혀 관심없다		대체로 관심이 없다		대체로 관심 있다		매우 관심이 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	10	9.2	38	34.9	42	38.4	15	13.8	4	3.7	2.59
종류	공동생활	26	3	11.5	8	30.8	9	34.6	4	15.4	2	7.7	2.58
	아동양육	78	6	7.7	29	37.2	31	39.7	10	12.8	2	2.6	2.59
	청소년쉼터	5	1	20	1	20	2	40	1	20	–	–	2.60
학교	초등학교	42	9	21.4	11	26.2	15	35.7	5	11.9	2	4.8	2.40
	중학교	37	1	2.7	15	40.6	14	37.8	6	16.2	1	2.7	2.69
	고등학교	29	–	–	11	37.9	13	44.9	4	13.8	1	3.4	2.75
	다니지 않음	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	2.00
지역	시 지역	55	4	7.3	18	32.7	23	41.8	9	16.4	1	1.8	2.69
	군 지역	54	6	11.1	20	37	19	35.2	6	11.1	3	5.6	2.49
성별	남자	59	7	11.9	23	39	17	28.7	8	13.6	4	6.8	2.47
	여자	50	3	6	15	30	25	50	7	14	–	–	2.72

■ 인권보장 정도(1)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 출신/성별/종교/학력/연령/지역/장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리

○ 출신/성별/종료/학력/연령/지역/장애 등을 이유로 차별 받지 않을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 44%, 완전히 보장되고 있다 42.2%로 총 86.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



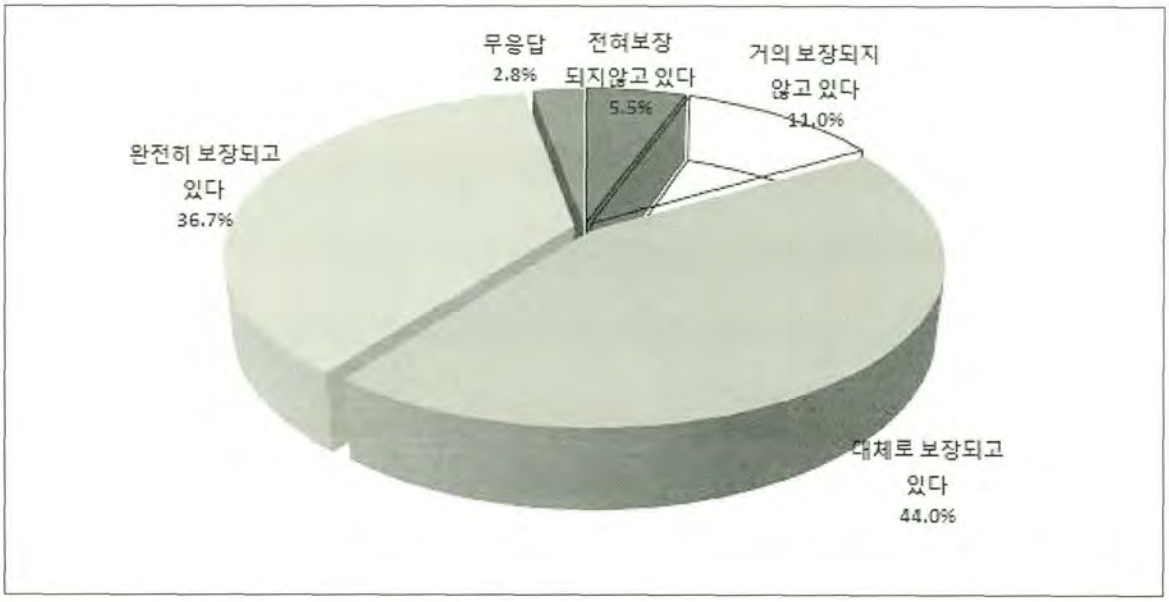
구 분		응답수(명)	출신/성별/종교/학력/연령/지역/장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	7	6.4	5	4.6	48	44	46	42.2	3	2.8	3.25
종류	공동생활	26	2	7.7	1	3.8	13	50	8	30.8	2	7.7	3.13
	아동양육	78	5	6.4	4	5.1	35	44.9	33	42.3	1	1.3	3.25
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	–	–	5	100	–	–	4.00
학교	초등학교	42	5	11.9	2	4.8	18	42.9	14	33.3	3	7.1	3.05
	중학교	37	–	–	3	8.1	16	43.2	18	48.7	–	–	3.41
	고등학교	29	1	3.4	–	–	14	48.3	14	48.3	–	–	3.41
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	4	7.3	2	3.6	25	45.5	22	40	2	3.6	3.23
	군 지역	54	3	5.6	3	5.6	23	42.6	24	44.3	1	1.9	3.28
성별	남자	59	4	6.8	1	1.7	28	47.4	24	40.7	2	3.4	3.26
	여자	50	3	6	4	8	20	40	22	44	1	2	3.24

■ 인권보장 정도(2)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 자신의 두발, 복장 등을 자유롭게 선택할 권리

○ 자신의 두발, 복장 등을 자유롭게 선택할 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다. 44%, 완전히 보장되고 있다. 36.7%로 총 80.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



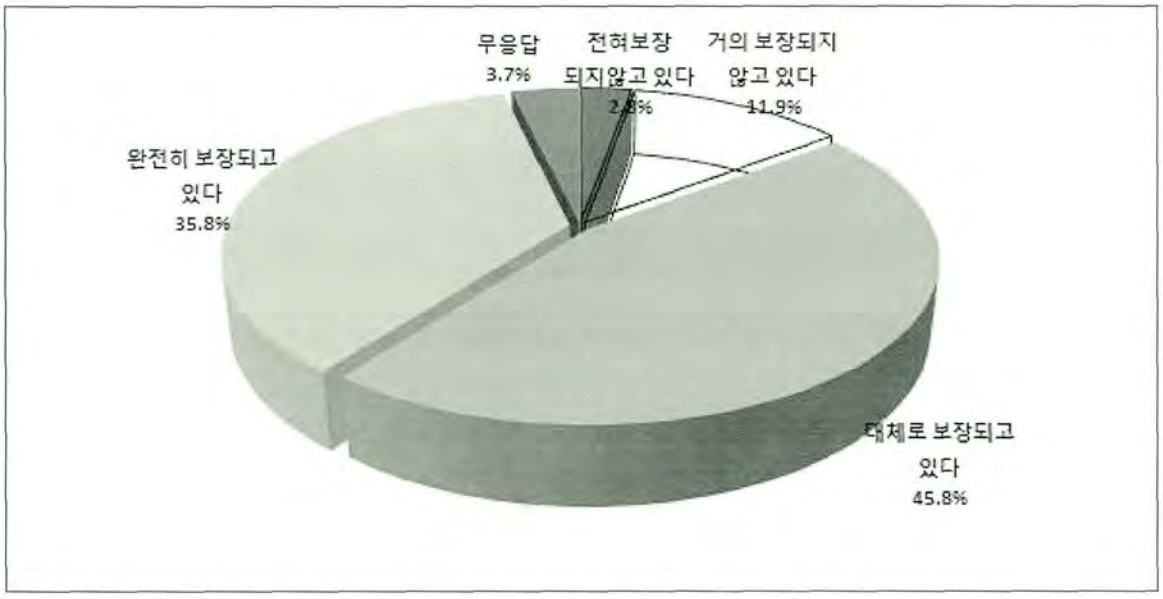
구 분		응답수(명)	자신의 두발, 복장 등을 자유롭게 선택할 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	6	5.5	12	11	48	44	40	36.7	3	2.8	3.15
종류	공동생활	26	1	3.8	2	7.7	13	50	8	30.8	2	7.7	3.17
	아동양육	78	5	6.4	10	12.8	35	44.9	27	34.6	1	1.3	3.09
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	–	–	5	100	–	–	4.00
학교	초등학교	42	3	7.1	6	14.3	17	40.5	13	31	3	7.1	3.03
	중학교	37	1	2.7	4	10.8	19	51.4	13	35.1	–	–	3.19
	고등학교	29	1	3.4	2	6.9	12	41.4	14	48.3	–	–	3.34
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	4	7.3	7	12.7	22	40	20	36.4	2	3.6	3.09
	군 지역	54	2	3.7	5	9.3	26	48.1	20	37	1	1.9	3.21
성별	남자	59	3	5.1	6	10.2	27	45.7	21	35.6	2	3.4	3.16
	여자	50	3	6	6	12	21	42	19	38	1	2	3.14

■ 인권보장 정도(3)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리

○ 성적이나 개인적인 사정 및 사적정보를 보호받을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다. 45.8%, 완전히 보장되고 있다. 35.8%로 총 81.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



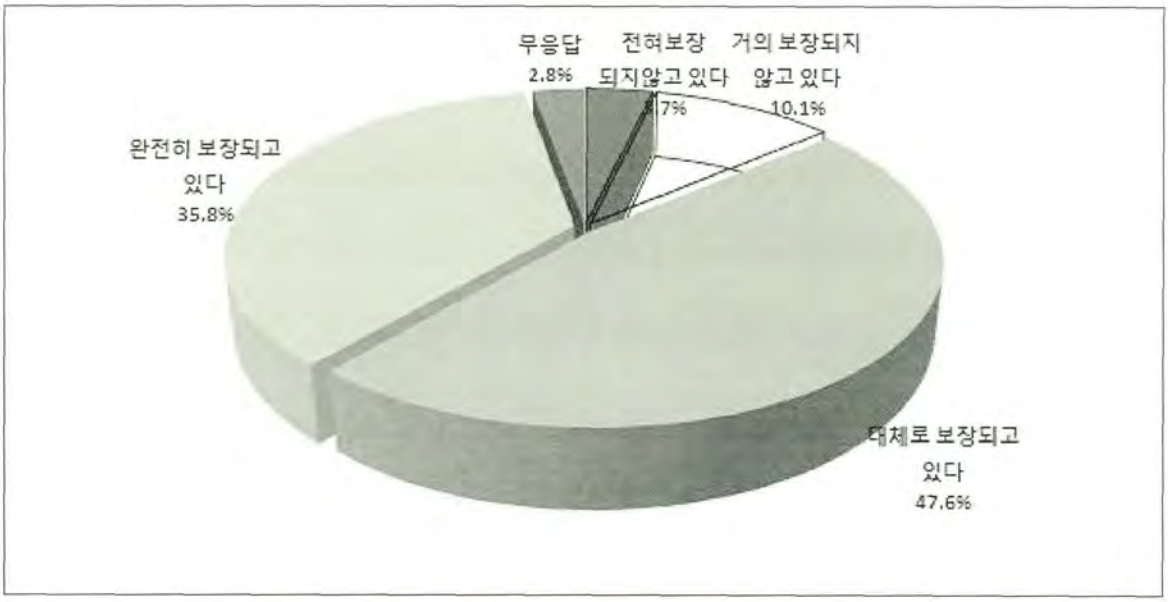
구 분		응답수 (명)	성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리										4점 평균 (점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	3	2.8	13	11.9	50	45.8	39	35.8	4	3.7	3.19
종류	공동생활	26	-	-	1	3.8	13	50	10	38.5	2	7.7	3.38
	아동양육	78	3	3.8	11	14.1	37	47.4	25	32.1	2	2.6	3.11
	청소년쉼터	5	-	-	1	20	-	-	4	80	-	-	3.60
학교	초등학교	42	1	2.4	5	11.9	22	52.4	10	23.8	4	9.5	3.08
	중학교	37	-	-	4	10.8	13	35.1	20	54.1	-	-	3.43
	고등학교	29	2	6.9	3	10.3	15	51.8	9	31	-	-	3.07
	다니지 않음	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	2.00
지역	시 지역	55	1	1.8	9	16.4	25	45.4	17	30.9	3	5.5	3.12
	군 지역	54	2	3.7	4	7.4	25	46.3	22	40.7	1	1.9	3.26
성별	남자	59	2	3.4	4	6.8	31	52.5	20	33.9	2	3.4	3.21
	여자	50	1	2	9	18	19	38	19	38	2	4	3.17

■ 인권보장 정도(4)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 자신의 삶과 관련된 시설의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리

○ 자신의 삶과 관련된 시설의 정책결정과정에 참여할 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 47.6%, 완전히 보장되고 있다. 35.8%로 총 71.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



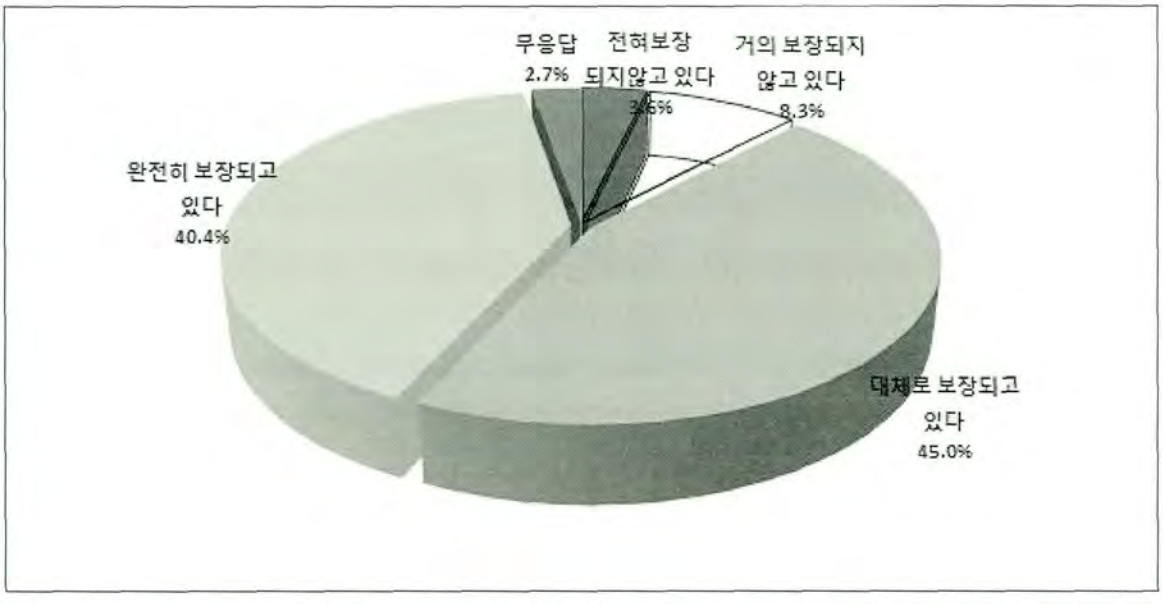
구 분		응답수(명)	자신의 삶과 관련된 시설의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	4	3.7	11	10.1	52	47.6	39	35.8	3	2.8	3.19
종류	공동생활	26	1	3.8	4	15.4	11	42.3	8	30.8	2	7.7	3.08
	아동양육	78	3	3.8	7	9	41	52.6	26	33.3	1	1.3	3.17
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	–	–	5	100	–	–	4.00
학교	초등학교	42	1	2.4	6	14.3	19	45.2	13	31	3	7.1	3.13
	중학교	37	1	2.7	2	5.4	18	48.7	16	43.2	–	–	3.32
	고등학교	29	1	3.4	3	10.3	15	51.8	10	34.5	–	–	3.17
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	3	5.5	6	10.9	23	41.8	21	38.2	2	3.6	3.17
	군 지역	54	1	1.9	5	9.3	29	53.6	18	33.3	1	1.9	3.21
성별	남자	59	4	6.8	3	5.1	31	52.5	19	32.2	2	3.4	3.14
	여자	50	–	–	8	16	21	42	20	40	1	2	3.24

■ 인권보장 정도(5)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리

○ 다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 45%, 완전히 보장되고 있다 40.4%로 총 85.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



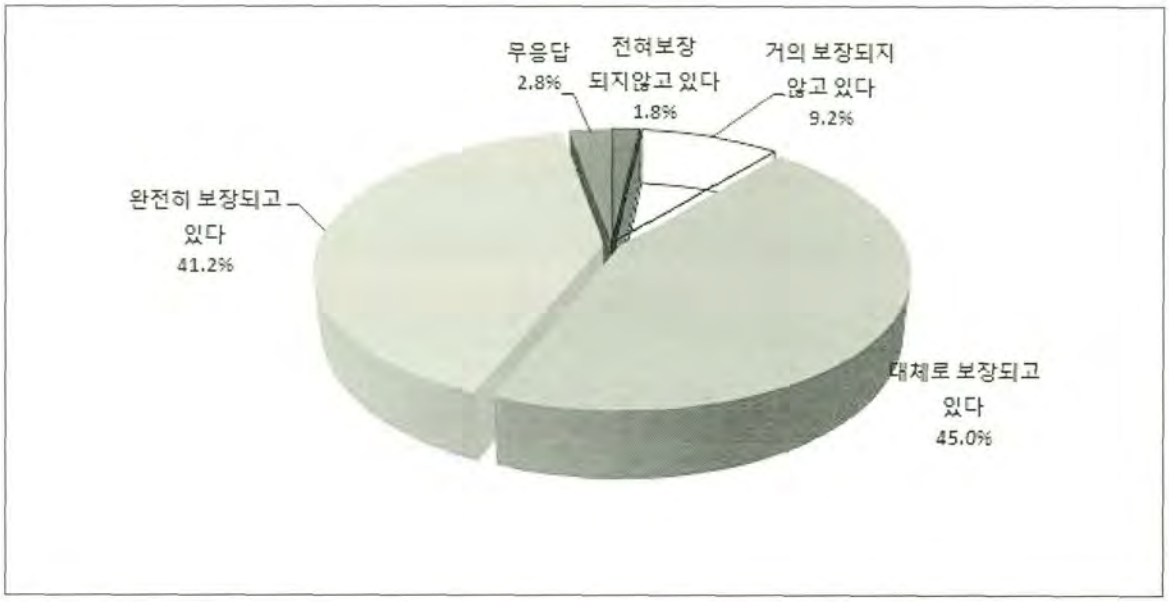
구 분		응답수(명)	다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	4	3.6	9	8.3	49	45	44	40.4	3	2.7	3.25
종류	공동생활	26	-	-	3	11.5	9	34.6	12	46.2	2	7.7	3.38
	아동양육	78	4	5.1	6	7.7	38	48.7	29	37.2	1	1.3	3.19
	청소년쉼터	5	-	-	-	-	2	40	3	60	-	-	3.60
학교	초등학교	42	1	2.4	4	9.5	19	45.3	15	35.7	3	7.1	3.23
	중학교	37	1	2.7	3	8.1	17	45.9	16	43.3	-	-	3.30
	고등학교	29	1	3.4	2	7	13	44.8	13	44.8	-	-	3.31
	다니지 않음	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
지역	시 지역	55	2	3.6	4	7.3	22	40	25	45.5	2	3.6	3.32
	군 지역	54	2	3.7	5	9.3	27	50	19	35.1	1	1.9	3.19
성별	남자	59	3	5.1	5	8.5	27	45.7	22	37.3	2	3.4	3.19
	여자	50	1	2	4	8	22	44	22	44	1	2	3.33

■ 인권보장 정도(6)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 시설 활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리

○ 시설 활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 45%, 완전히 보장되고 있다 41.2%로 총 86.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



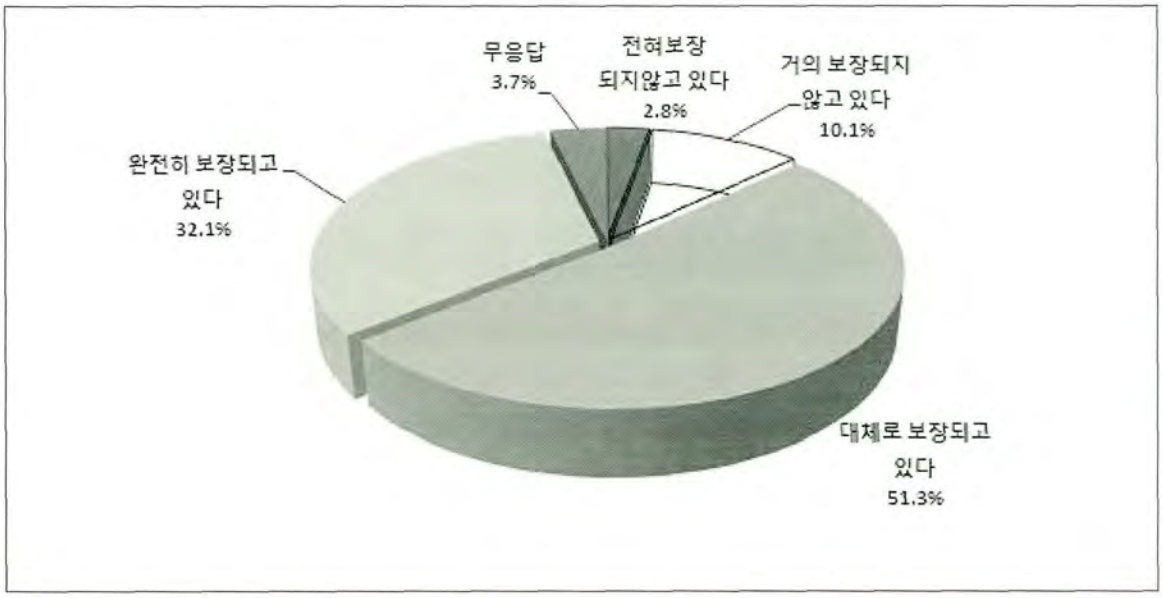
구 분		응답수(명)	시설 활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	2	1.8	10	9.2	49	45	45	41.2	3	2.8	3.29
종류	공동생활	26	–	–	2	7.7	8	30.8	14	53.8	2	7.7	3.50
	아동양육	78	2	2.6	8	10.3	38	48.6	29	37.2	1	1.3	3.22
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	3	60	2	40	–	–	3.40
학교	초등학교	42	1	2.4	4	9.5	15	35.7	19	45.3	3	7.1	3.33
	중학교	37	–	–	3	8.1	22	59.5	12	32.4	–	–	3.24
	고등학교	29	–	–	3	10.3	12	41.4	14	48.3	–	–	3.38
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	1	1.8	4	7.3	22	40	26	47.3	2	3.6	3.38
	군 지역	54	1	1.9	6	11.1	27	50	19	35.1	1	1.9	3.21
성별	남자	59	2	3.4	7	11.9	29	49.1	19	32.2	2	3.4	3.14
	여자	50	–	–	3	6	20	40	26	52	1	2	3.47

■ 인권보장 정도(7)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리

○ 사생활 침해를 받지 않을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 51.3%, 완전히 보장되고 있다 32.1%로 총 83.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



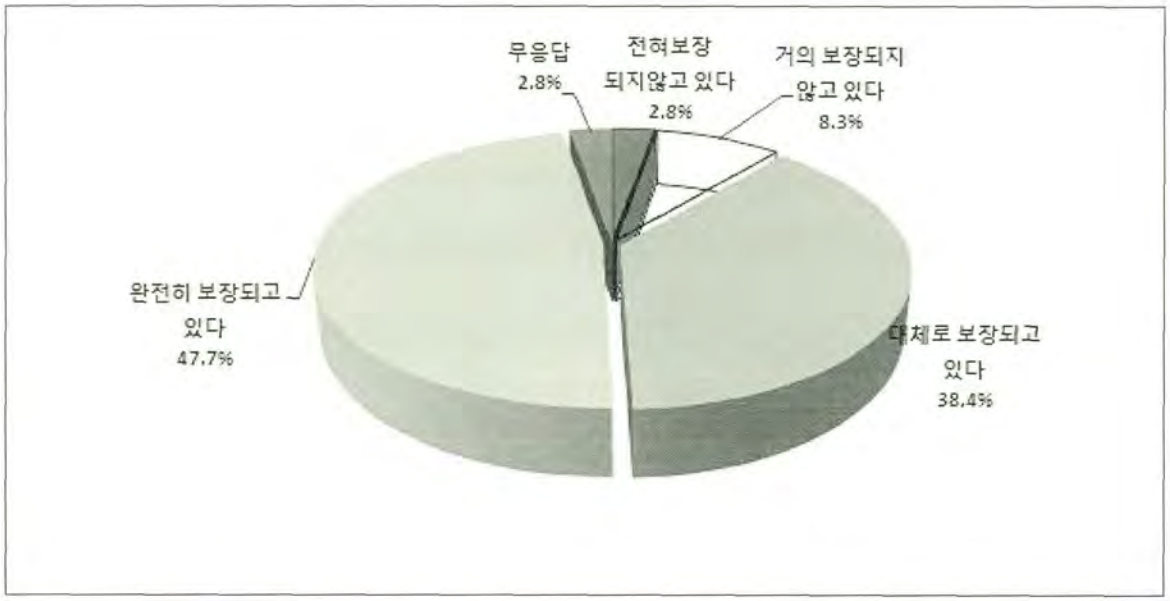
구 분		응답수(명)	사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	3	2.8	11	10.1	56	51.3	35	32.1	4	3.7	3.17
종류	공동생활	26	–	–	3	11.5	13	50	8	30.8	2	7.7	3.21
	아동양육	78	3	3.8	7	9	39	50	27	34.6	2	2.6	3.18
	청소년쉼터	5	–	–	1	20	4	80	–	–	–	–	2.80
학교	초등학교	42	1	2.4	7	16.7	17	40.5	14	33.3	3	7.1	3.13
	중학교	37	–	–	2	5.4	19	51.4	15	40.5	1	2.7	3.36
	고등학교	29	1	3.4	2	6.9	20	69	6	20.7	–	–	3.07
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	2	3.6	10	18.2	26	47.3	15	27.3	2	3.6	3.02
	군 지역	54	1	1.9	1	1.9	30	55.5	20	37	2	3.7	3.33
성별	남자	59	3	5.1	5	8.5	34	57.6	15	25.4	2	3.4	3.07
	여자	50	–	–	6	12	22	44	20	40	2	4	3.29

■ 인권보장 정도(8)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
– 물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리

○ 물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 38.4%, 완전히 보장되고 있다 47.7%로 총 86.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



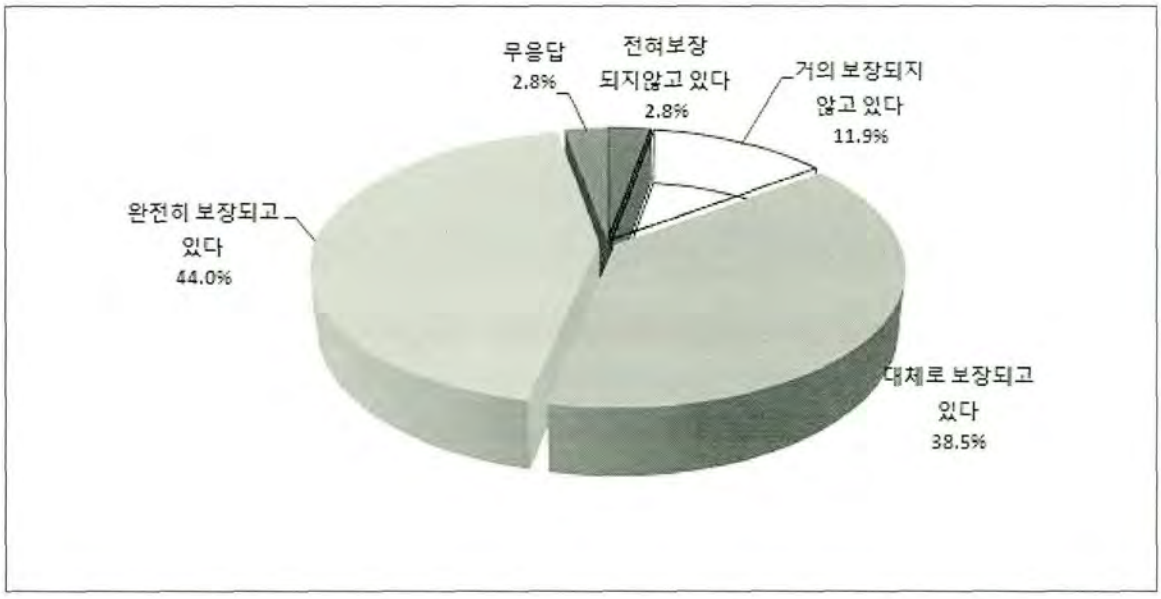
구 분		응답수(명)	물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	3	2.8	9	8.3	42	38.4	52	47.7	3	2.8	3.35
종류	공동생활	26	–	–	1	3.8	11	42.3	12	46.2	2	7.7	3.46
	아동양육	78	3	3.8	7	9	29	37.2	38	48.7	1	1.3	3.32
	청소년쉼터	5	–	–	1	20	2	40	2	40	–	–	3.20
학교	초등학교	42	1	2.4	4	9.5	17	40.5	17	40.5	3	7.1	3.28
	중학교	37	–	–	3	8.1	13	35.1	21	56.8	–	–	3.49
	고등학교	29	1	3.4	2	6.9	12	41.4	14	48.3	–	–	3.34
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	2	3.6	4	7.3	25	45.5	22	40	2	3.6	3.26
	군 지역	54	1	1.9	5	9.3	17	31.5	30	55.4	1	1.9	3.43
성별	남자	59	3	5.1	6	10.2	25	42.3	23	39	2	3.4	3.19
	여자	50	–	–	3	6	17	34	29	58	1	2	3.53

■ 인권보장 정도(9)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리

○ 합리적인 절차와 규정에 의해 처벌받을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 38.5%, 완전히 보장되고 있다 44%로 총 82.5%로 나타남

(단위 : 명, %)



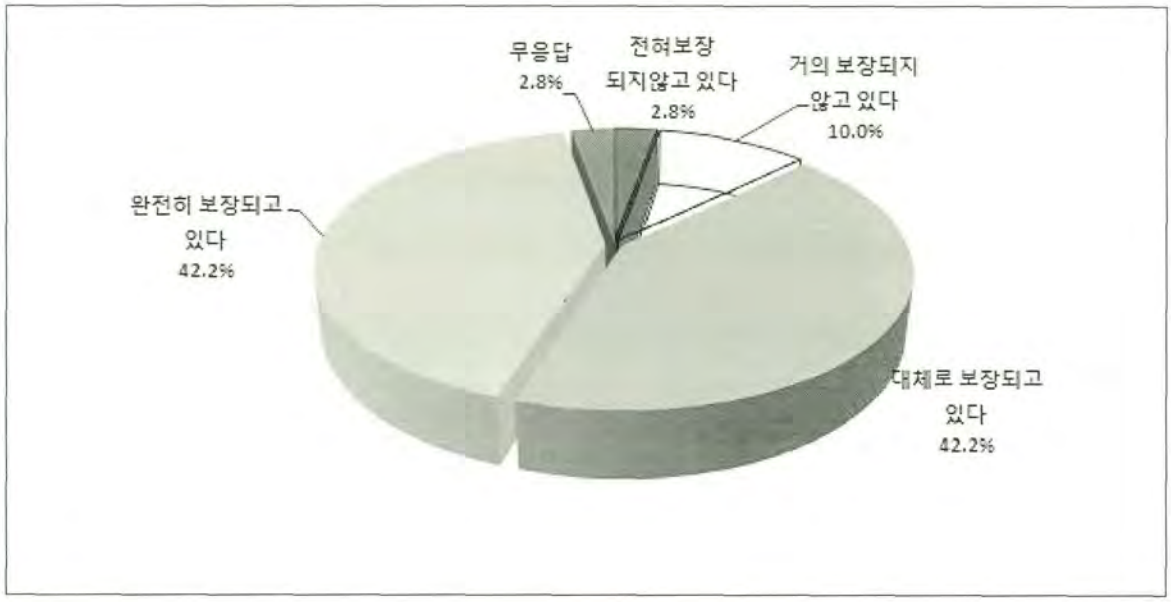
구 분		응답수(명)	합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	3	2.8	13	11.9	42	38.5	48	44	3	2.8	3.27
종류	공동생활	26	-	-	2	7.7	9	34.6	13	50	2	7.7	3.46
	아동양육	78	3	3.8	10	12.8	30	38.5	34	43.6	1	1.3	3.23
	청소년쉼터	5	-	-	1	20	3	60	1	20	-	-	3.00
학교	초등학교	42	1	2.4	5	11.9	17	40.5	16	38.1	3	7.1	3.23
	중학교	37	-	-	3	8.1	13	35.1	21	56.8	-	-	3.49
	고등학교	29	1	3.4	5	17.2	12	41.5	11	37.9	-	-	3.14
	다니지 않음	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
지역	시 지역	55	2	3.6	8	14.5	23	41.9	20	36.4	2	3.6	3.15
	군 지역	54	1	1.8	5	9.3	19	35.2	28	51.9	1	1.8	3.40
성별	남자	59	3	5.1	5	8.5	27	45.7	22	37.3	2	3.4	3.19
	여자	50	-	-	8	16	15	30	26	52	1	2	3.37

■ 인권보장 정도(10)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리

○ 정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리가 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 42.2%, 완전히 보장되고 있다 42.2%로 총 84.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



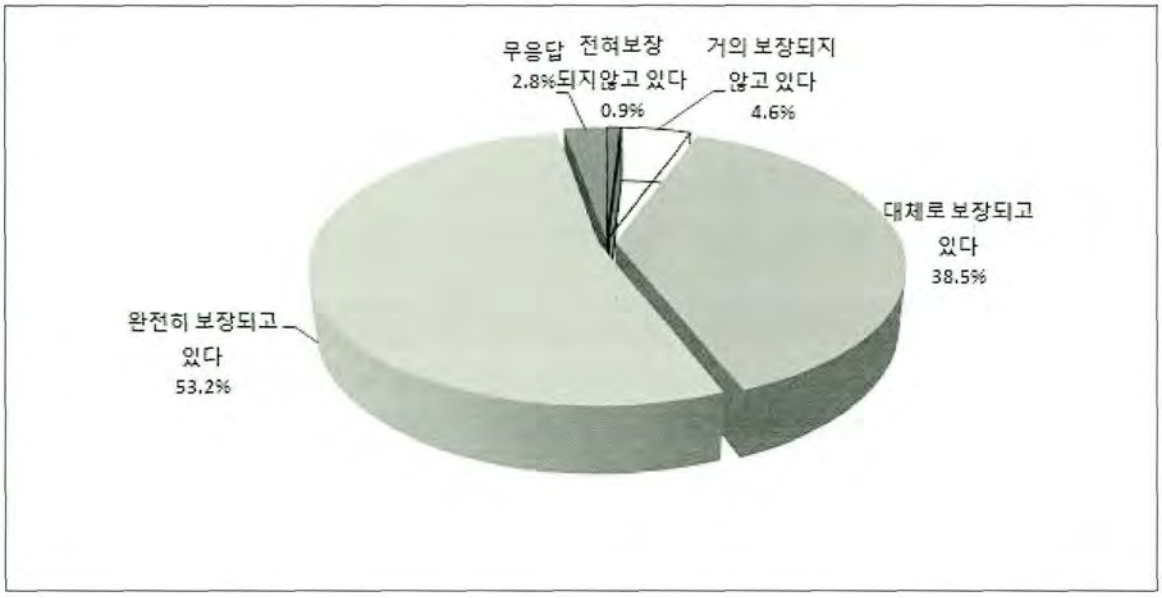
구 분		응답수(명)	정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	3	2.8	11	10	46	42.2	46	42.2	3	2.8	3.27
종류	공동생활	26	–	–	1	3.8	11	42.3	12	46.2	2	7.7	3.46
	아동양육	78	3	3.8	10	12.8	35	44.9	29	37.2	1	1.3	3.17
	청소년쉼터	5	–	–	–	–	–	–	5	100	–	–	4.00
학교	초등학교	42	1	2.4	5	11.9	17	40.5	16	38.1	3	7.1	3.23
	중학교	37	–	–	5	13.5	15	40.6	17	45.9	–	–	3.32
	고등학교	29	1	3.4	1	3.4	14	48.4	13	44.8	–	–	3.34
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	1.00
지역	시 지역	55	2	3.6	8	14.5	20	36.4	23	41.9	2	3.6	3.21
	군 지역	54	1	1.9	3	5.6	26	48	23	42.6	1	1.9	3.34
성별	남자	59	3	5.1	6	10.2	23	39	25	42.3	2	3.4	3.23
	여자	50	–	–	5	10	23	46	21	42	1	2	3.33

■ 인권보장 정도(11)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
- 시설 안에서 안전하게 보호받을 권리

○ 시설 안에서 안전하게 보호받을 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 38.5%, 완전히 보장되고 있다 53.2%로 총 91.8%로 나타남

(단위 : 명, %)



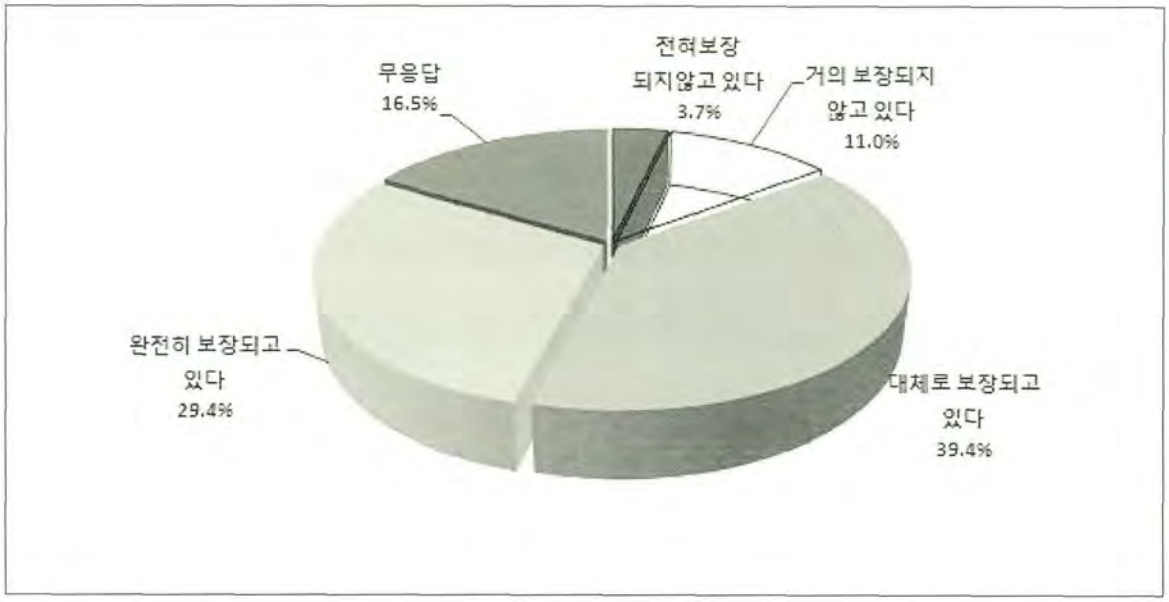
구 분		응답수(명)	시설 안에서 안전하게 보호받을 권리										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	1	0.9	5	4.6	42	38.5	58	53.2	3	2.8	3.48
종류	공동생활	26	-	-	-	-	7	26.9	17	65.4	2	7.7	3.71
	아동양육	78	1	1.3	5	6.4	32	41	39	50	1	1.3	3.42
	청소년쉼터	5	-	-	-	-	3	60	2	40	-	-	3.40
학교	초등학교	42	1	2.4	3	7.1	15	35.7	20	47.7	3	7.1	3.38
	중학교	37	-	-	2	5.4	13	35.1	22	59.5	-	-	3.54
	고등학교	29	-	-	-	-	13	44.8	16	55.2	-	-	3.55
	다니지 않음	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	3.00
지역	시 지역	55	-	-	1	1.8	21	38.2	31	56.4	2	3.6	3.57
	군 지역	54	1	1.9	4	7.4	21	38.8	27	50	1	1.9	3.40
성별	남자	59	1	1.7	1	1.7	26	44.1	29	49.1	2	3.4	3.46
	여자	50	-	-	4	8	16	32	29	58	1	2	3.51

■ 인권보장 정도(12)

시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?
– (중고등학생 만) 일할 권리 (아르바이트 등)

○ 일할 권리가 보장되고 있다는 응답자는 대체로 보장되고 있다 39.4%, 완전히 보장되고 있다 29.4%로 총 68.8%로 나타남

(단위 : 명, %)



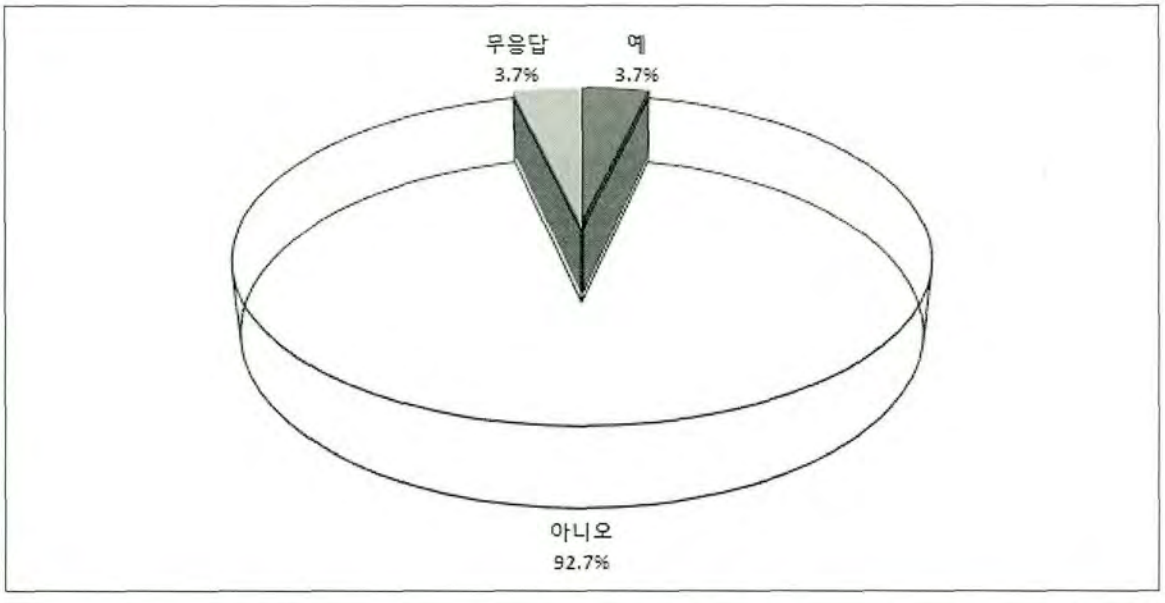
구 분		응답수(명)	일할 권리 (아르바이트 등)										4점 평균(점)
			전혀보장 되지않고 있다		거의 보장되지 않고 있다		대체로 보장되고 있다		완전히 보장되고 있다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	4	3.7	12	11	43	39.4	32	29.4	18	16.5	3.13
종류	공동생활	26	1	3.8	2	7.7	6	23.1	9	34.6	8	30.8	3.28
	아동양육	78	3	3.8	8	10.3	37	47.5	20	25.6	10	12.8	3.09
	청소년쉼터	5	–	–	2	40	–	–	3	60	–	–	3.20
학교	초등학교	42	2	4.8	3	7.1	12	28.6	8	19	17	40.5	3.04
	중학교	37	1	2.7	5	13.5	18	48.7	13	35.1	–	–	3.16
	고등학교	29	1	3.4	4	13.8	12	41.5	11	37.9	1	3.4	3.18
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
지역	시 지역	55	2	3.6	5	9.1	18	32.7	16	29.1	14	25.5	3.17
	군 지역	54	2	3.7	7	13	25	46.3	16	29.6	4	7.4	3.10
성별	남자	59	4	6.8	6	10.2	25	42.3	17	28.8	7	11.9	3.06
	여자	50	–	–	6	12	18	36	15	30	11	22	3.23

■ 현 시설의 차별 체감 정도

여러분은 현 시설에서 차별을 받고 있다고 생각하십니까?

○ 현 시설에서 차별을 받고 있냐는 질문에 아니오를 응답한 비율이 92.7%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



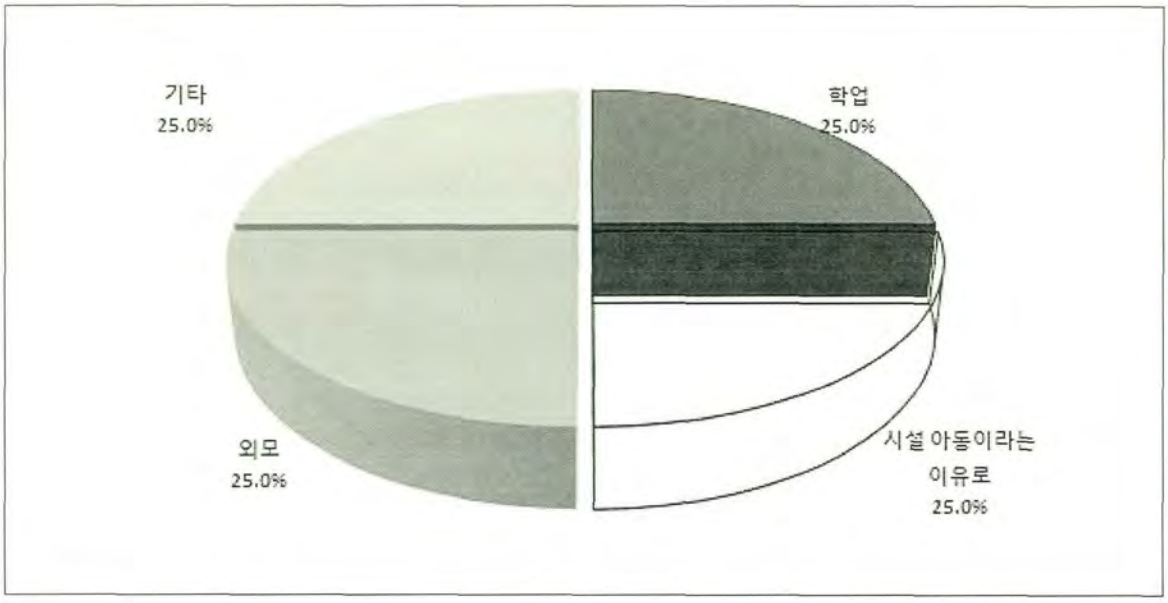
구 분		응답수(명)	현 시설의 차별 체감					
			예		아니오		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	4	3.7	101	92.7	4	3.7
종류	공동생활	26	–	–	24	92.3	2	7.7
	아동양육	78	4	5.1	72	92.3	2	2.6
	청소년쉼터	5	–	–	5	100.0	–	–
학교	초등학교	42	2	4.8	36	85.7	4	9.5
	중학교	37	–	–	37	100.0	–	–
	고등학교	29	2	6.9	27	93.1	–	–
	다니지 않음	1	–	–	1	100.0	–	–
지역	시 지역	55	3	5.5	50	90.9	2	3.6
	군 지역	54	1	1.9	51	94.4	2	3.7
성별	남자	59	2	3.4	55	93.2	2	3.4
	여자	50	2	4.0	46	92.0	2	4.0

■ 시설에서 경험한 차별 내용

시설에서 어떤 차별을 경험하셨나요?

○ 현 시설에서 차별 받은 경험으로는 학업, 시설 아동이라는 이유, 외모 등(각 25%)으로 나타남

(단위 : 명, %)



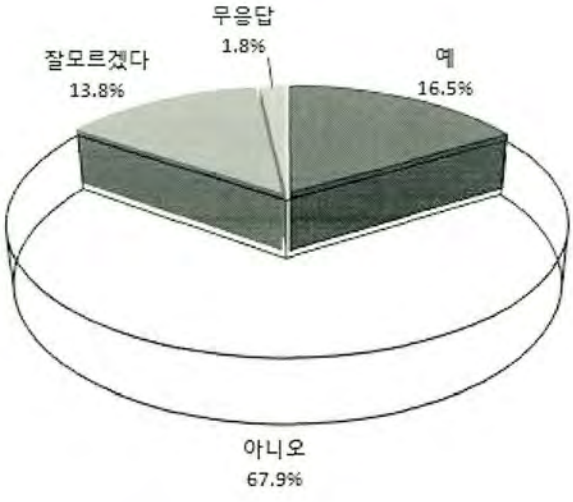
구 분		응답수 (명)	시설에서 경험한 차별 내용							
			학업		시설 아동이라는 이유로		외모		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
종류	아동양육	4	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0
학교	초등학교	2	–	–	1	50.0	1	50.0	–	–
	고등학교	2	1	50.0	–	–	–	–	1	50.0
지역	시 지역	3	1	33.4	1	33.3	–	–	1	33.3
	군 지역	1	–	–	–	–	1	100.0	–	–
성별	남자	2	1	50.0	–	–	1	50.0	–	–
	여자	2	–	–	1	50.0	–	–	1	50.0

■ 항목별 인권보장 정도(1)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 자신의 옷의 구별이 없으며, 모든 학생이 같은 모양, 같은 색의 옷을 입고 있습니까?

○ 자신의 옷의 구별이 없으며, 모든 학생이 같은 모양, 같은 색의 옷을 입고 있냐는 질문에 아니오를 응답한 비율이 67.9%로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



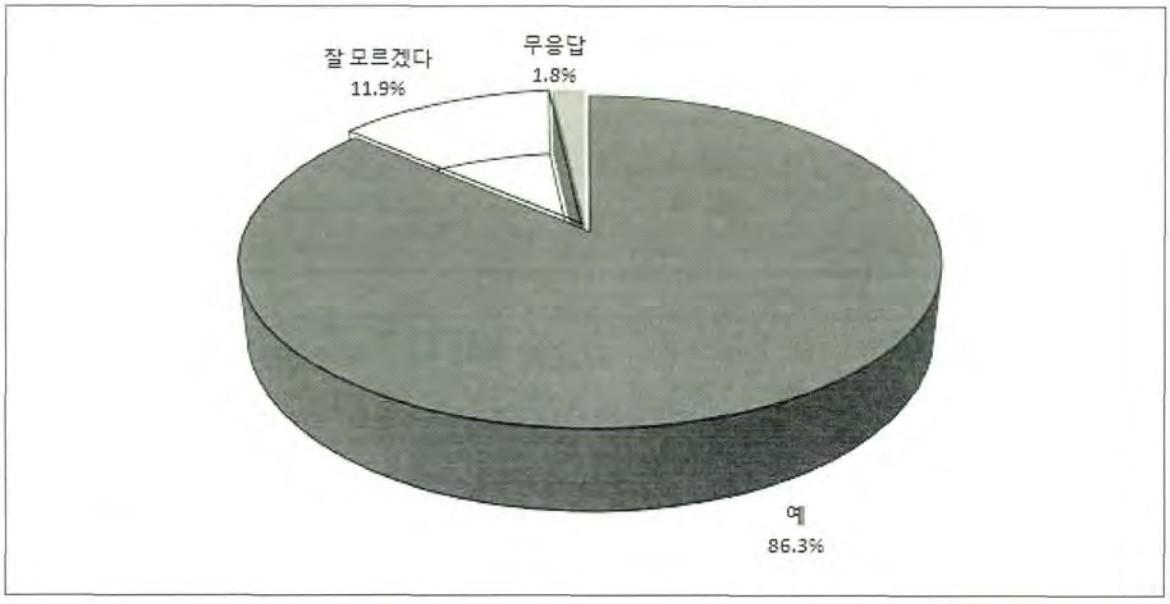
구분			자신의 옷의 구별이 없으며, 모든 학생이 같은 모양, 같은 색의 옷을 입고 있습니까?							
					아니오		잘모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전체		109	18	16.5	74	67.9	15	13.8	2	1.8
종류	공동생활	26	1	3.8	19	73.2	5	19.2	1	3.8
	아동양육	78	17	21.8	50	64.1	10	12.8	1	1.3
	청소년쉼터	5	–	–	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	6	14.3	30	71.4	4	9.5	2	4.8
	중학교	37	8	21.6	21	56.8	8	21.6	–	–
	고등학교	29	4	13.8	23	79.3	2	6.9	–	–
	다니지않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	3	5.5	43	78.2	8	14.5	1	1.8
	군 지역	54	15	27.8	31	57.3	7	13	1	1.9
성별	남자	59	10	16.9	38	64.4	9	15.3	2	3.4
	여자	50	8	16	36	72	6	12	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(2)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설에서 제공하는 음식이 균형 있는 식단을 제공하고 있다고 생각하십니까?

○ 시설에서 제공하는 음식이 균형 있는 식단이라고 생각하는 비율이 예 86.3%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



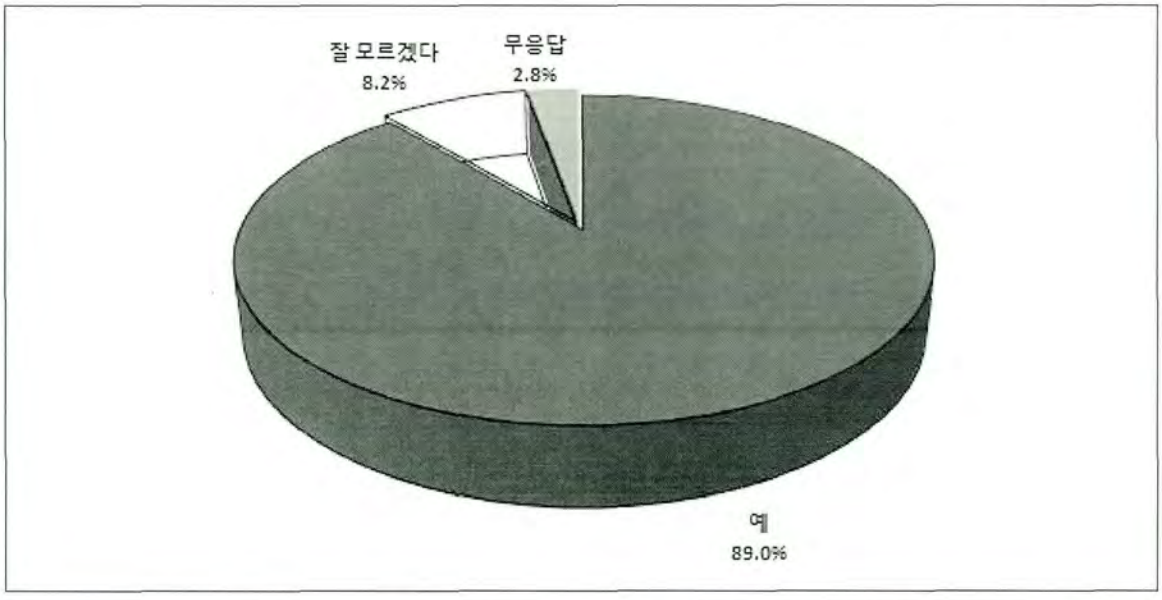
구 분		응답수(명)	시설에서 제공하는 음식이 균형 있는 식단을 제공하고 있다고 생각하십니까?					
			예		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	94	86.3	13	11.9	2	1.8
종류	공동생활	26	21	80.8	4	15.4	1	3.8
	아동양육	78	68	87.2	9	11.5	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	36	85.7	4	9.5	2	4.8
	중학교	37	32	86.5	5	13.5	–	–
	고등학교	29	25	86.2	4	13.8	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	55	48	87.3	6	10.9	1	1.8
	군 지역	54	46	85.1	7	13	1	1.9
성별	남자	59	49	83.1	8	13.5	2	3.4
	여자	50	45	90	5	10	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(3)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설 내 주거환경(화장실, 욕실, 침실 등)이 잘 되어 있다고 생각하십니까?

○ 시설 내 주거환경이 잘 되어 있다고 응답한 비율이 89%로 가장 많은 것을 나타남

(단위 : 명, %)



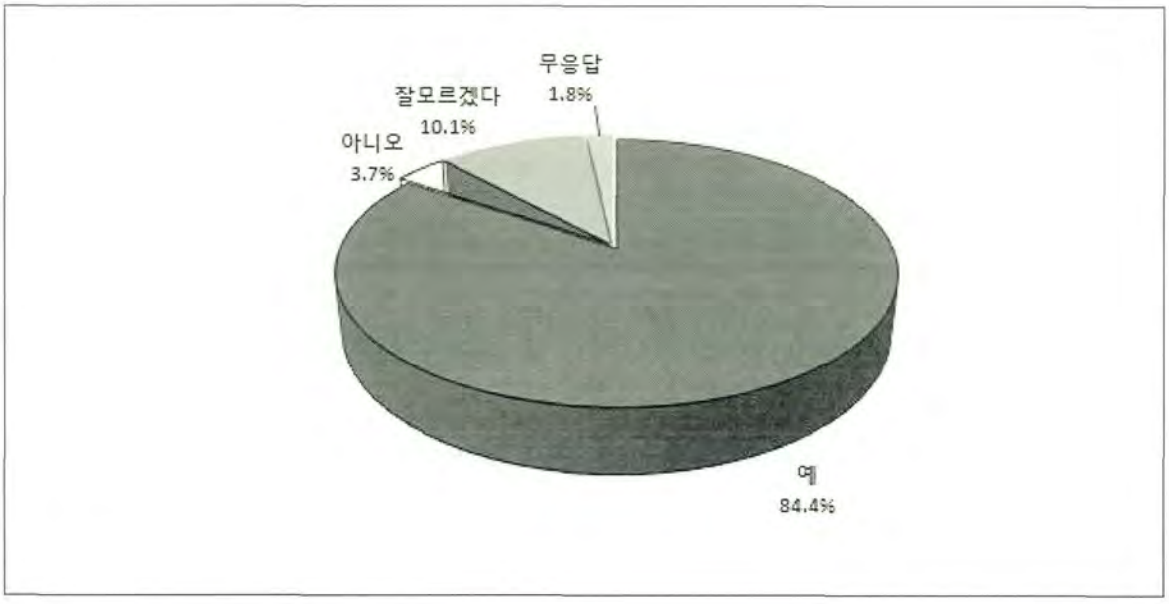
구 분		응답수(명)	시설 내 주거환경(화장실, 욕실, 침실 등)이 잘 되어 있다고 생각하십니까?					
			예		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	97	89	9	8.2	3	2.8
종류	공동생활	26	23	88.5	2	7.7	1	3.8
	아동양육	78	69	88.4	7	9	2	2.6
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	37	88.1	2	4.8	3	7.1
	중학교	37	34	91.9	3	8.1	–	–
	고등학교	29	26	89.7	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	49	89.1	5	9.1	1	1.8
	군 지역	54	48	88.9	4	7.4	2	3.7
성별	남자	59	50	84.7	6	10.2	3	5.1
	여자	50	47	94	3	6	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(4)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 사용하는 개인 의복, 침구류 및 세면도구[5]가 따로 분리되어 있으며 청결히 관리되고 있습니까?

○ 개인 의복, 침구류 및 세면도구가 따로 분리되어 있으며 청결히 관리되어지고 있다는 응답자가 84.4%로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수 (명)	사용하는 개인 의복, 침구류 및 세면도구가 따로 분리되어 있으며 청결히 관리되고 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	92	84.4	4	3.7	11	10.1	2	1.8
종류	공동생활	26	21	80.8	–	–	4	15.4	1	3.8
	아동양육	78	66	84.6	4	5.1	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	36	85.7	1	2.4	3	7.1	2	4.8
	중학교	37	31	83.8	2	5.4	4	10.8	–	–
	고등학교	29	24	82.8	1	3.4	4	13.8	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	55	48	87.3	–	–	6	10.9	1	1.8
	군 지역	54	44	81.4	4	7.4	5	9.3	1	1.9
성별	남자	59	44	74.6	3	5.1	10	16.9	2	3.4
	여자	50	48	96	1	2	1	2	–	–

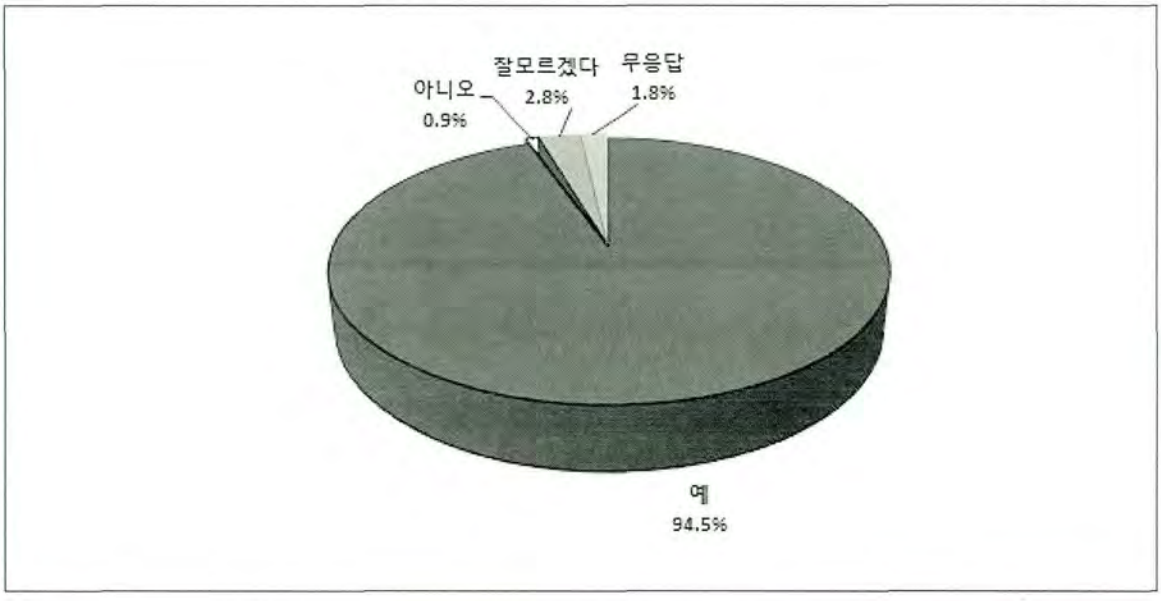
5) 칫솔, 치약, 수건류 등

■ 항목별 인권보장 정도(5)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 몸이 아프거나 이상이 생겼을 때, 필요한 치료를 적절하게 제공 받고 있습니까?

○ 몸이 아프거나 이상이 생겼을 때, 필요한 치료를 적절하게 제공 받고 있다는 응답자가 94.5%로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



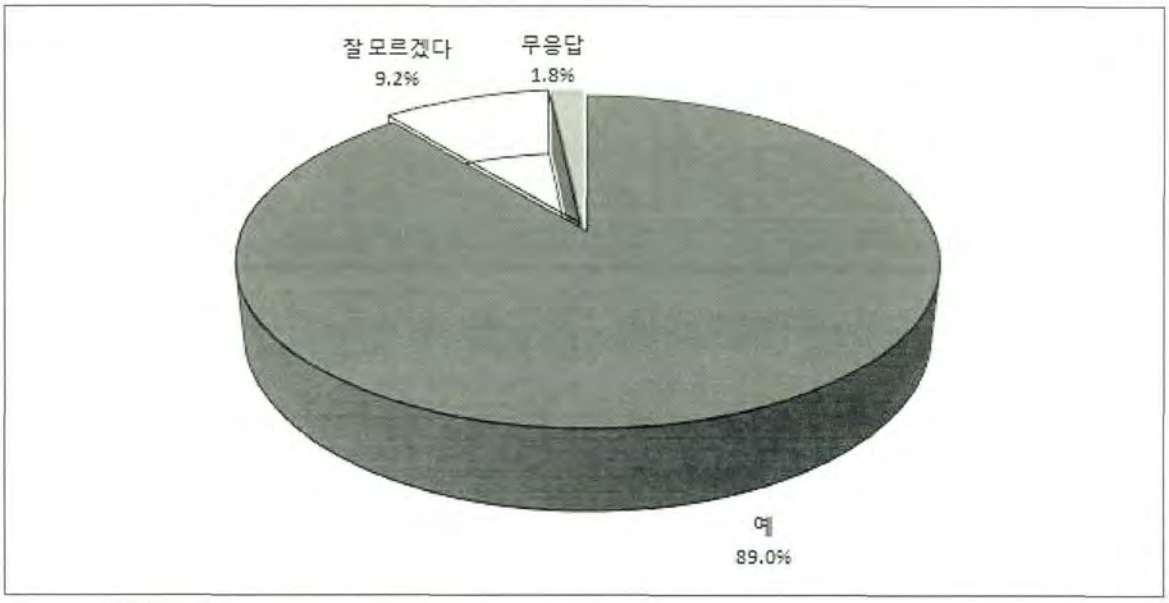
구 분		응답수(명)	몸이 아프거나 이상이 생겼을 때, 필요한 치료를 적절하게 제공 받고 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	103	94.5	1	0.9	3	2.8	2	1.8
종류	공동생활	26	22	84.7	1	3.8	2	7.7	1	3.8
	아동양육	78	76	97.4	–	–	1	1.3	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	37	88.1	1	2.3	2	4.8	2	4.8
	중학교	37	36	97.3	–	–	1	2.7	–	–
	고등학교	29	29	100	–	–	–	–	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	55	51	92.8	1	1.8	2	3.6	1	1.8
	군 지역	54	52	96.2	–	–	1	1.9	1	1.9
성별	남자	59	56	94.9	–	–	1	1.7	2	3.4
	여자	50	47	94	1	2	2	4	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(6)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설의 선생님은 나의 결정을 존중해 주는 편입니까?

○ 시설의 선생님이 나의 결정을 존중해 주는 편이다는 응답자가 89%로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



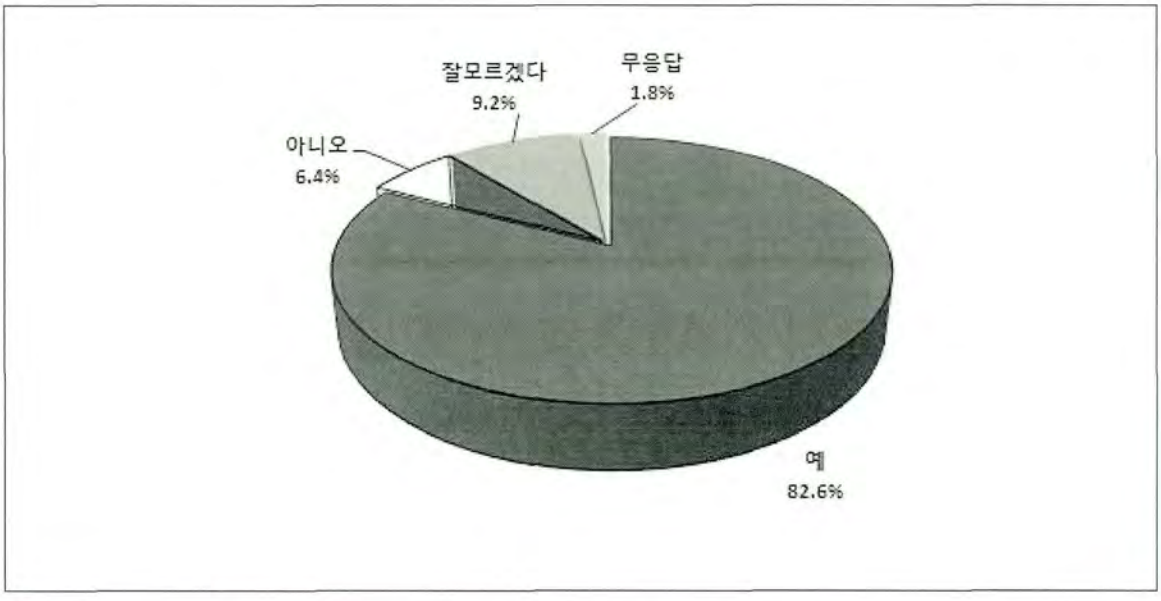
구 분		응답수(명)	시설의 선생님은 나의 결정을 존중해 주는 편입니까?					
			예		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	97	89	10	9.2	2	1.8
종류	공동생활	26	22	84.7	3	11.5	1	3.8
	아동양육	78	70	89.7	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	36	85.7	4	9.5	2	4.8
	중학교	37	34	91.9	3	8.1	–	–
	고등학교	29	26	89.7	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	55	48	87.3	6	10.9	1	1.8
	군 지역	54	49	90.7	4	7.4	1	1.9
성별	남자	59	52	88.1	5	8.5	2	3.4
	여자	50	45	90	5	10	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(7)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 내가 원하는 취향으로 이 · 미용, 목욕 등을 할 수 있습니까?

○ 내가 원하는 취향으로 이 · 미용, 목욕 등을 할 수 있다는 응답자가 82.6%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



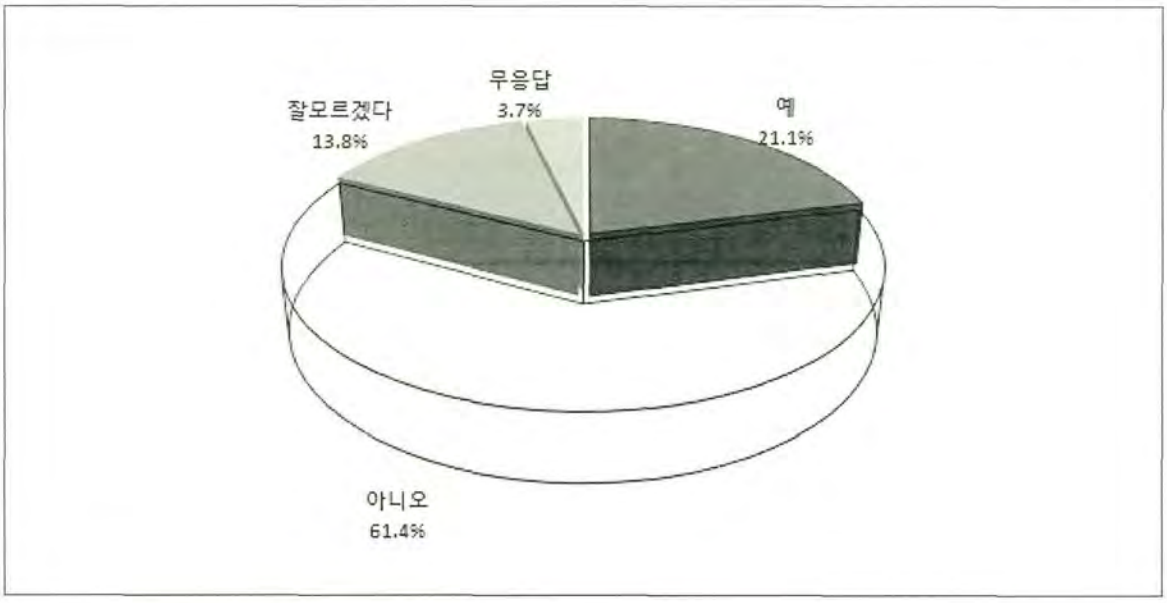
구 분		응답수(명)	내가 원하는 취향으로 이 · 미용, 목욕 등을 할 수 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	90	82.6	7	6.4	10	9.2	2	1.8
종류	공동생활	26	18	69.3	4	15.4	3	11.5	1	3.8
	아동양육	78	67	85.9	3	3.8	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	33	78.6	4	9.5	3	7.1	2	4.8
	중학교	37	31	83.8	3	8.1	3	8.1	–	–
	고등학교	29	25	86.2	–	–	4	13.8	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	
지역	시 지역	55	45	81.8	5	9.1	4	7.3	1	1.8
	군 지역	54	45	83.3	2	3.7	6	11.1	1	1.9
성별	남자	59	49	83	3	5.1	5	8.5	2	3.4
	여자	50	41	82	4	8	5	10	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(8)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설 내에서 종교를 강요받은 적이 있습니까?

○ 시설 내에서 종교를 강요받은 적이 없다는 응답자가 61.4%로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 강요받은 적인 있다는 응답자는 21.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



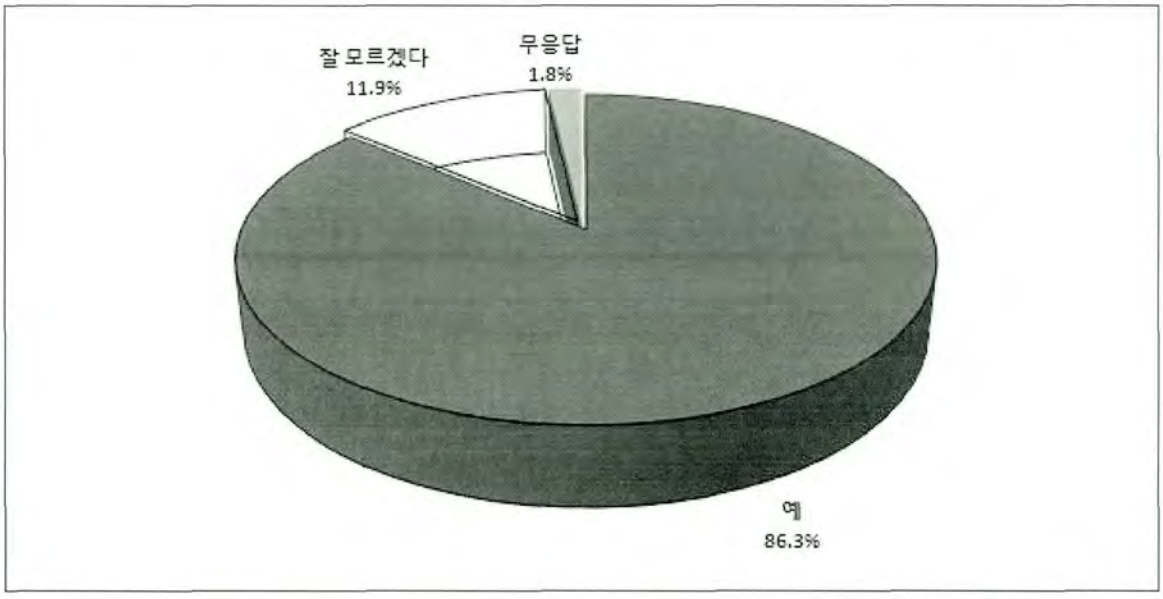
구 분		응답수(명)	시설 내에서 종교를 강요받은 적이 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	23	21.1	67	61.4	15	13.8	4	3.7
종류	공동생활	26	7	26.9	15	57.8	3	11.5	1	3.8
	아동양육	78	16	20.5	47	60.3	12	15.4	3	3.8
	청소년쉼터	5	–	–	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	13	31	23	54.8	3	7.1	3	7.1
	중학교	37	7	18.9	21	56.8	8	21.6	1	2.7
	고등학교	29	3	10.3	23	79.4	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	9	16.4	37	67.3	7	12.7	2	3.6
	군 지역	54	14	25.9	30	55.6	8	14.8	2	3.7
성별	남자	59	16	27.1	32	54.2	9	15.3	2	3.4
	여자	50	7	14	35	70	6	12	2	4

■ 항목별 인권보장 정도(9)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설에서는 나의 사생활(방 잠금, 사물함, 목욕)을 보호해 주고 있습니까?

○ 시설에서 나의 사생활을 보호해 주고 있다는 응답자가 86.3%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



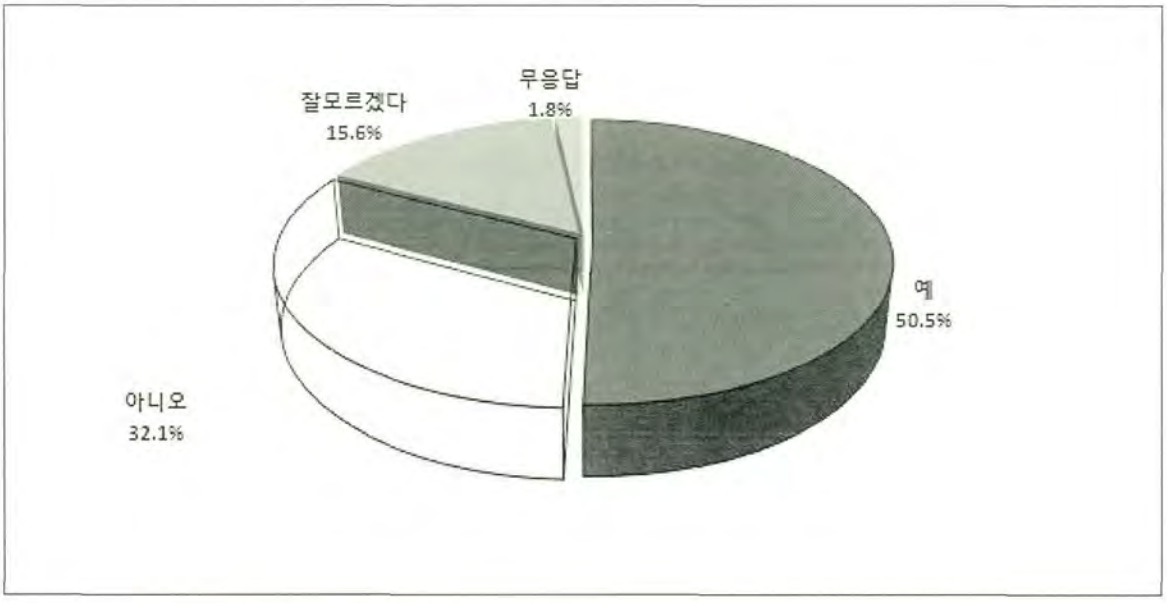
구 분		응답수(명)	시설에서는 나의 사생활(방 잠금, 사물함, 목욕)을 보호해 주고 있습니까?					
			예		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	94	86.3	13	11.9	2	1.8
종류	공동생활	26	19	73.1	6	23.1	1	3.8
	아동양육	78	70	89.7	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	36	85.7	4	9.5	2	4.8
	중학교	37	30	81.1	7	18.9	–	–
	고등학교	29	27	93.1	2	6.9	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	55	48	87.3	6	10.9	1	1.8
	군 지역	54	46	85.1	7	13	1	1.9
성별	남자	59	48	81.3	9	15.3	2	3.4
	여자	50	46	92	4	8	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(10)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 외부활동에 있어 제약 사항(외부교류, 외출 금지, 통금시간 등)이 존재합니까?

○ 외부활동에 있어 제약 사항이 존재한다는 응답자는 50.5%로 나타나고 있으며 존재하지 않는 다는 응답자는 32.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



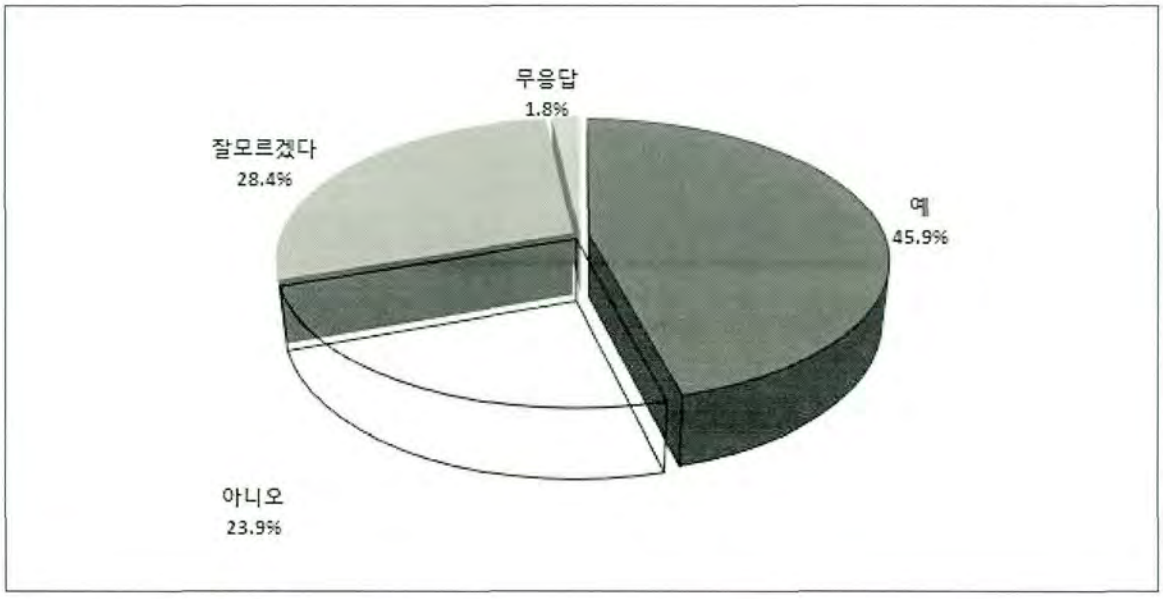
구 분		응답수(명)	외부활동에 있어 제약 사항(외부교류, 외출 금지, 통금시간 등)이 존재합니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	55	50.5	35	32.1	17	15.6	2	1.8
종류	공동생활	26	10	38.5	7	26.9	8	30.8	1	3.8
	아동양육	78	43	55.1	25	32.1	9	11.5	1	1.3
	청소년쉼터	5	2	40	3	60	–	–	–	–
학교	초등학교	42	24	57.1	6	14.3	10	23.8	2	4.8
	중학교	37	18	48.7	15	40.5	4	10.8	–	–
	고등학교	29	12	41.4	14	48.3	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	55	23	41.9	18	32.7	13	23.6	1	1.8
	군 지역	54	32	59.2	17	31.5	4	7.4	1	1.9
성별	남자	59	26	44	22	37.3	9	15.3	2	3.4
	여자	50	29	58	13	26	8	16	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(11)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 입소 전에 시설에 이해를 돕기 위한 설명 및 체험 등을 경험 하였습니까?

○ 입소 전 시설에 이해를 돕기 위한 설명 및 체험을 경험 하였다는 응답자는 45.9%로 나타나고 있으며 경험하지 못했다는 응답자는 23.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



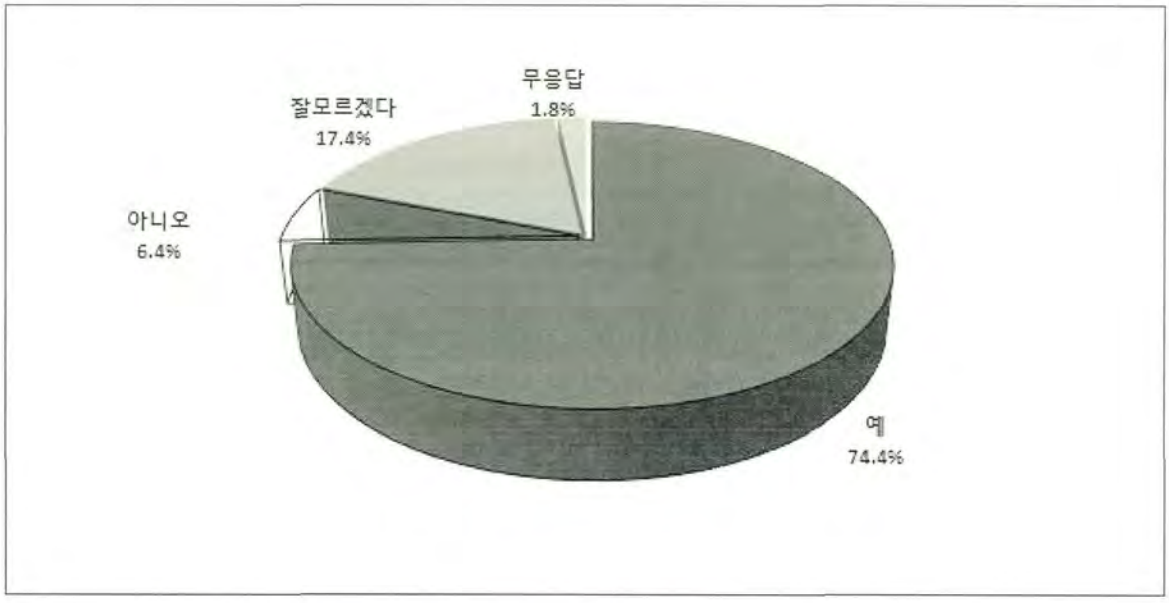
구 분		응답수(명)	입소전에 시설에 이해를 돕기 위한 설명 및 체험등을 경험 하였습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	50	45.9	26	23.9	31	28.4	2	1.8
종류	공동생활	26	12	46.2	5	19.2	8	30.8	1	3.8
	아동양육	78	34	43.6	21	26.9	22	28.2	1	1.3
	청소년쉼터	5	4	80	-	-	1	20	-	-
학교	초등학교	42	19	45.2	11	26.2	10	23.8	2	4.8
	중학교	37	18	48.7	9	24.3	10	27	-	-
	고등학교	29	12	41.4	6	20.7	11	37.9	-	-
	다니지 않음	1	1	100	-	-	-	-	-	-
지역	시 지역	55	28	50.9	12	21.8	14	25.5	1	1.8
	군 지역	54	22	40.7	14	25.9	17	31.5	1	1.9
성별	남자	59	28	47.5	14	23.7	15	25.4	2	3.4
	여자	50	22	44	12	24	16	32	-	-

■ 항목별 인권보장 정도(12)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설에서 퇴소에 대한 결정을 존중하고 지원해 주고 있다고 생각하십니까?

○ 시설에서 퇴소에 대한 결정을 존중하고 지원하고 있다는 응답자는 전체 응답자 중 74.4%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



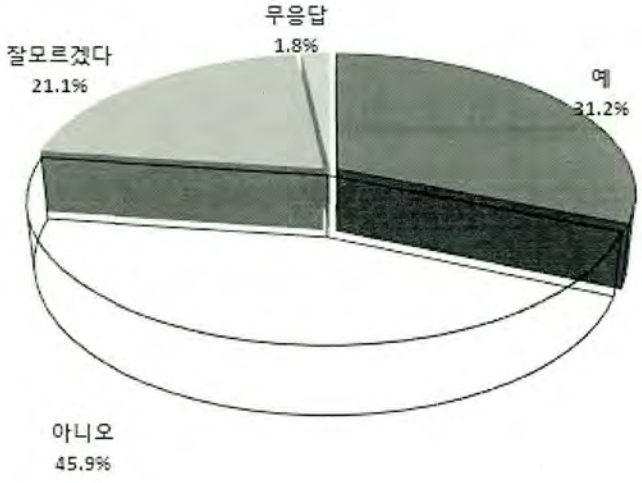
구 분		응답수(명)	시설에서 퇴소에 대한 결정을 존중하고 지원해 주고 있다고 생각하십니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	81	74.4	7	6.4	19	17.4	2	1.8
종류	공동생활	26	18	69.3	2	7.7	5	19.2	1	3.8
	아동양육	78	58	74.4	5	6.4	14	17.9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	28	66.7	3	7.1	9	21.4	2	4.8
	중학교	37	29	78.4	2	5.4	6	16.2	–	–
	고등학교	29	24	82.8	2	6.9	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	39	70.9	3	5.5	12	21.8	1	1.8
	군 지역	54	42	77.7	4	7.4	7	13	1	1.9
성별	남자	59	45	76.2	4	6.8	8	13.6	2	3.4
	여자	50	36	72	3	6	11	22	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(13)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 통신기기(전화, 핸드폰) 및 인터넷을 사용하는데 시설에서 제제 하고 있습니까?

○ 통신기기 및 인터넷을 사용하는데 시설에서 제제를 하고 있다는 응답자는 전체 응답자 중 31.2%로 나타나고 있으며 제제하고 있지 않다는 응답자는 45.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



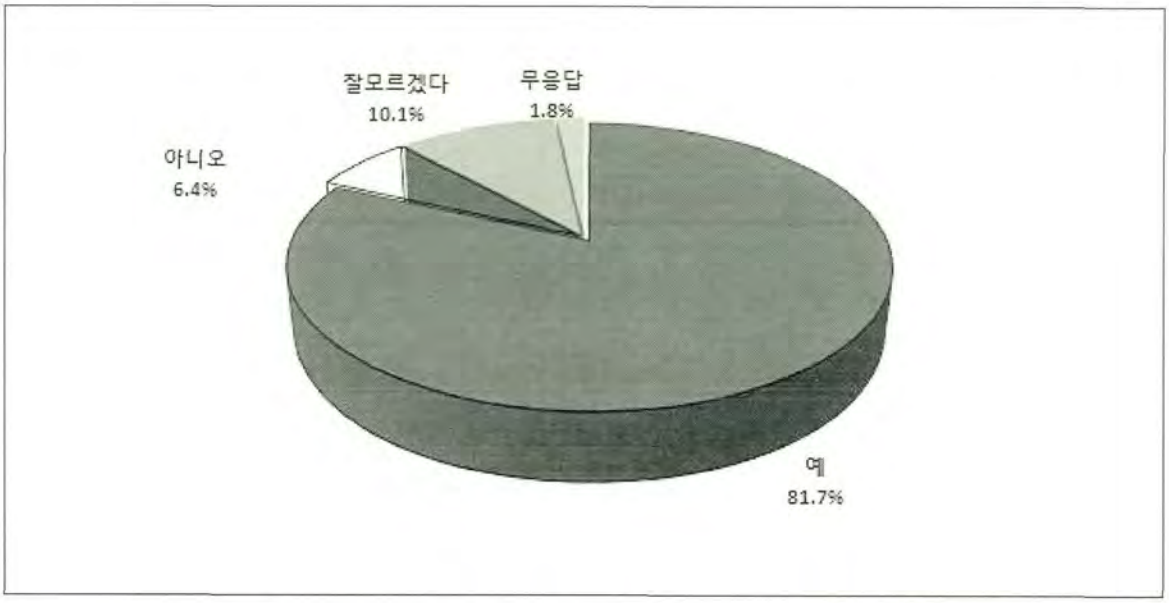
구 분		응답수(명)	통신기기(전화, 핸드폰) 및 인터넷을 사용하는데 시설에서 제제 하고 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	34	31.2	50	45.9	23	21.1	2	1.8
종류	공동생활	26	7	26.9	10	38.5	8	30.8	1	3.8
	아동양육	78	26	33.3	36	46.2	15	19.2	1	1.3
	청소년쉼터	5	1	20	4	80	-	-	-	-
학교	초등학교	42	16	38	12	28.6	12	28.6	2	4.8
	중학교	37	12	32.5	18	48.6	7	18.9	-	-
	고등학교	29	6	20.7	20	69	3	10.3	-	-
	다니지 않음	1	-	-	-	-	1	100	-	-
지역	시 지역	55	18	32.8	23	41.8	13	23.6	1	1.8
	군 지역	54	16	29.6	27	50	10	18.5	1	1.9
성별	남자	59	16	27.1	28	47.5	13	22	2	3.4
	여자	50	18	36	22	44	10	20	-	-

■ 항목별 인권보장 정도(14)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 자유롭게 TV, 라디오, 쇼핑, 운동, 외출 등을 할 수 있습니까?

○ 자유롭게 TV, 라디오, 쇼핑, 운동, 외출 등을 할 수 있다는 응답자는 전체 응답자 중 81.7%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



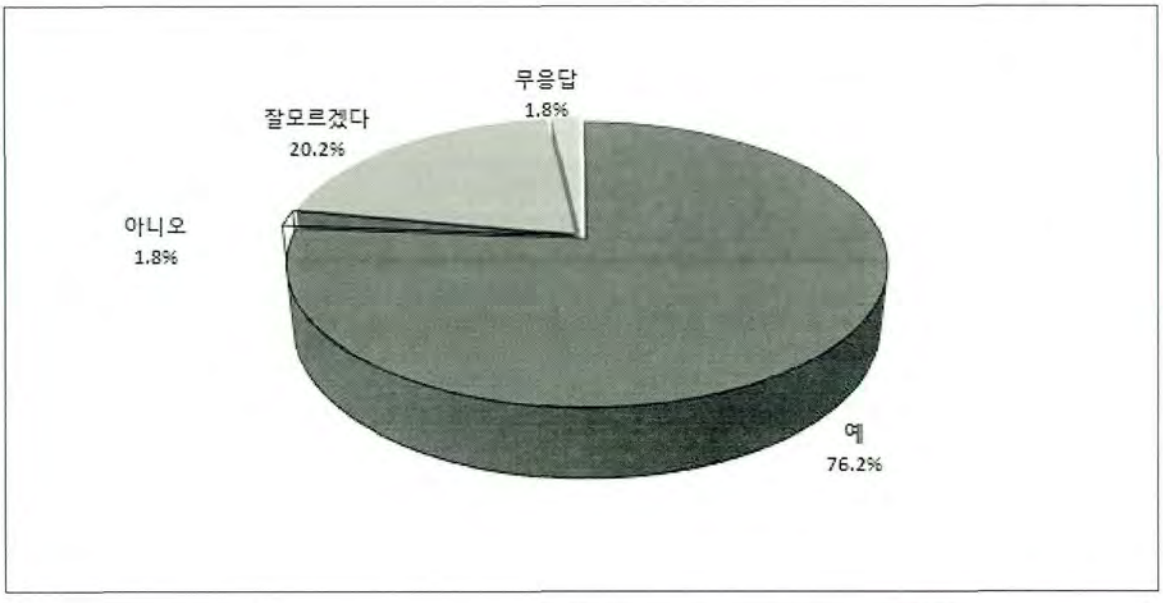
구 분		응답수(명)	자유롭게 TV, 라디오, 쇼핑, 운동, 외출 등을 할 수 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	89	81.7	7	6.4	11	10.1	2	1.8
종류	공동생활	26	20	76.9	1	3.8	4	15.5	1	3.8
	아동양육	78	64	82	6	7.7	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	31	73.7	2	4.8	7	16.7	2	4.8
	중학교	37	31	83.8	3	8.1	3	8.1	–	–
	고등학교	29	26	89.7	2	6.9	1	3.4	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	55	42	76.3	3	5.5	9	16.4	1	1.8
	군 지역	54	47	87	4	7.4	2	3.7	1	1.9
성별	남자	59	48	81.3	4	6.8	5	8.5	2	3.4
	여자	50	41	82	3	6	6	12	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(15)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설에서 불편한 점 및 개선할 점에 대해 자유롭게 말할 수 있는 기회가 있습니까?

○ 시설에서 불편한 점 및 개선할 점에 대해 자유롭게 말할 수 있는 기회가 있다는 응답자는 전체 응답자 중 76.2%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



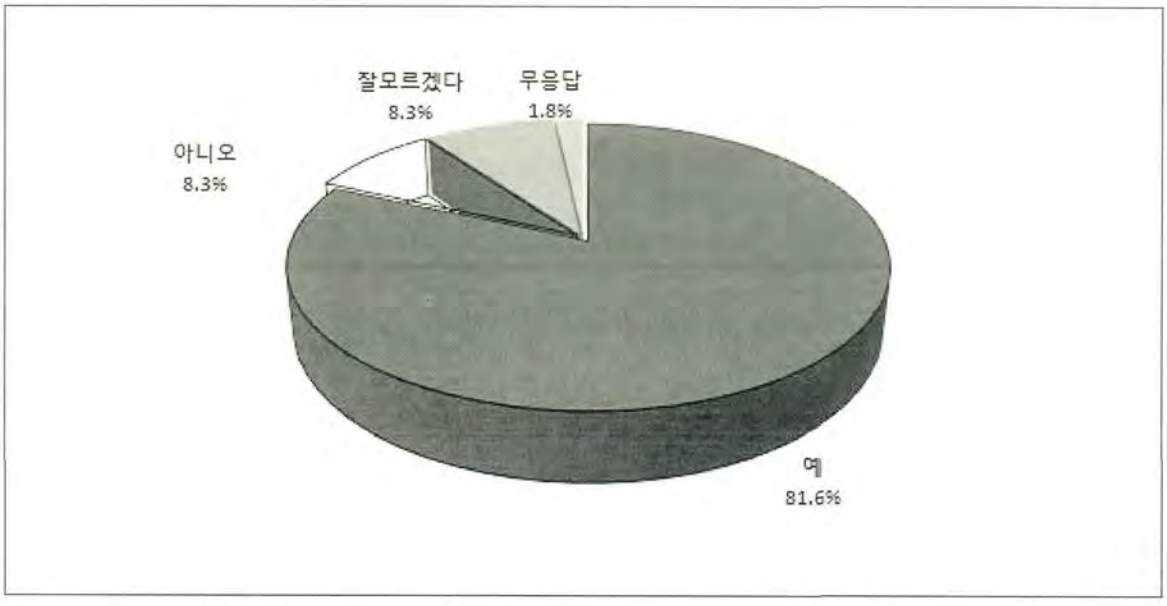
구 분		응답수(명)	시설에서 불편한 점 및 개선할 점에 대해 자유롭게 말할 수 있는 기회가 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	83	76.2	2	1.8	22	20.2	2	1.8
종류	공동생활	26	18	69.3	–	–	7	26.9	1	3.8
	아동양육	78	60	76.9	2	2.6	15	19.2	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	29	69	1	2.4	10	23.8	2	4.8
	중학교	37	30	81.1	–	–	7	18.9	–	–
	고등학교	29	24	82.8	1	3.4	4	13.8	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	41	74.6	2	3.6	11	20	1	1.8
	군 지역	54	42	77.7	–	–	11	20.4	1	1.9
성별	남자	59	47	79.6	1	1.7	9	15.3	2	3.4
	여자	50	36	72	1	2	13	26	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(16)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 학교교육 및 진로와 관련하여 시설 선생님과 논의한 적이 있습니까?

○ 학교교육 및 진로와 관련하여 시설 선생님과 논의한 적이 있다는 응답자는 전체 응답자 중 81.6%로 나타나고 있으며 논의 한적 없다는 8.3%로 나타남

(단위 : 명, %)



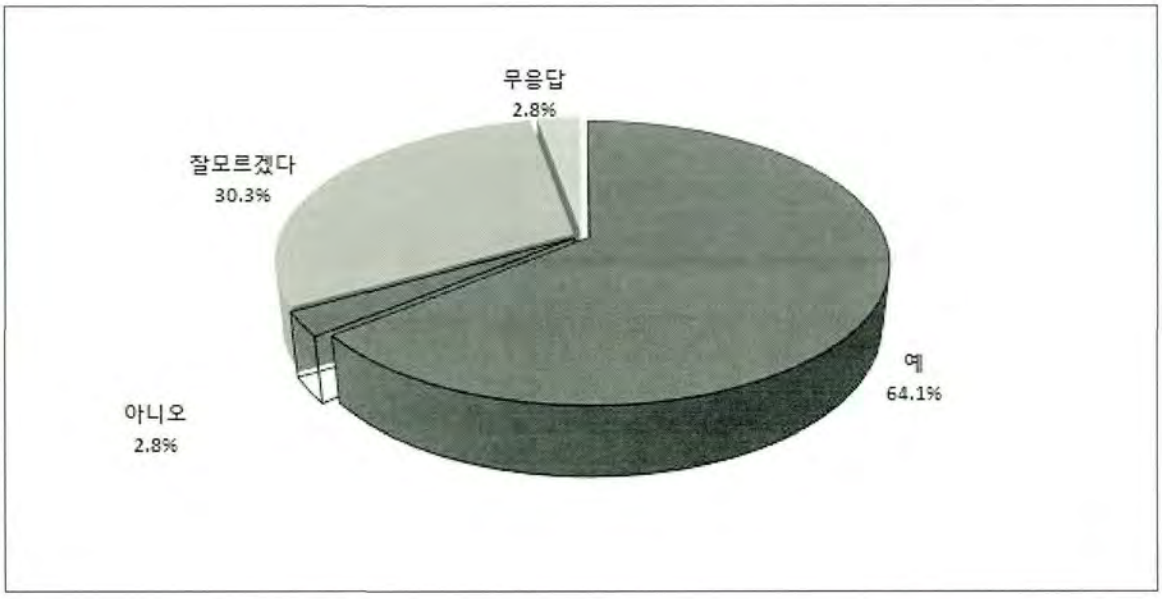
구 분		응답수(명)	학교교육 및 진로와 관련하여 시설 선생님과 논의한 적이 있습니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	89	81.6	9	8.3	9	8.3	2	1.8
종류	공동생활	26	21	80.8	2	7.7	2	7.7	1	3.8
	아동양육	78	63	80.7	7	9	7	9	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	31	73.8	4	9.5	5	11.9	2	4.8
	중학교	37	34	91.9	3	8.1	–	–	–	–
	고등학교	29	24	82.8	2	6.9	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	43	78.2	4	7.3	7	12.7	1	1.8
	군 지역	54	46	85.1	5	9.3	2	3.7	1	1.9
성별	남자	59	48	81.3	3	5.1	6	10.2	2	3.4
	여자	50	41	82	6	12	3	6	–	–

■ 항목별 인권보장 정도(17)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설 내 에서 인권에 대한 침해가 발생할 경우 내 외부적으로 적법한 법률 절차를 받을 수 있다.

○ 시설 내에서 인권에 대한 침해가 발생할 경우 내 · 외부적으로 적법한 법률 절차를 받을 수 있다는 응답자는 전체 응답자 중 64.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



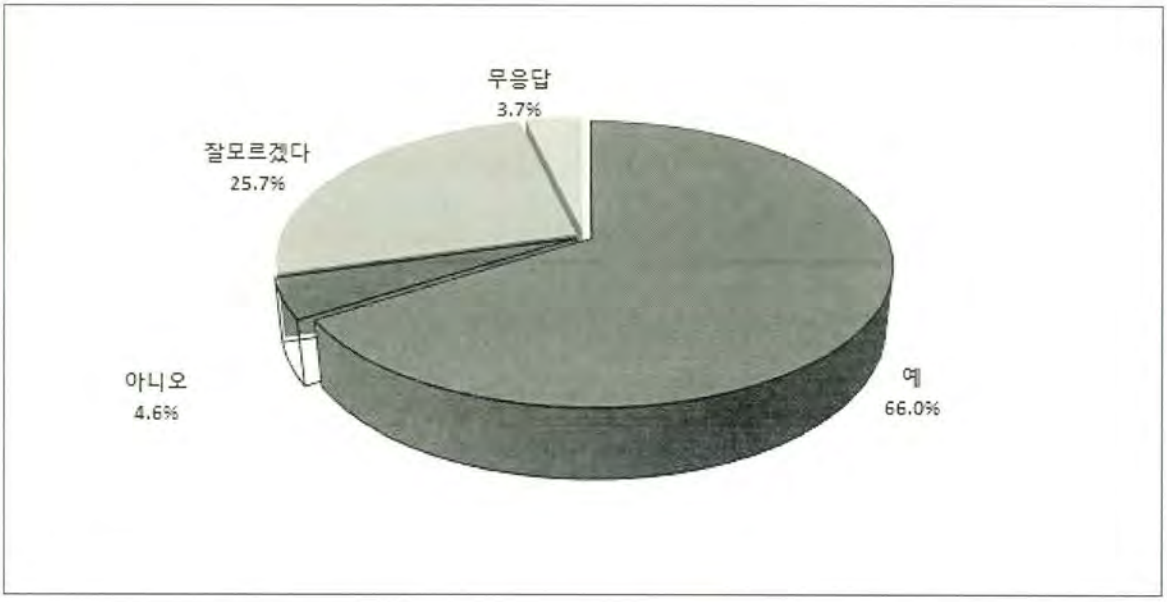
구 분		응답수(명)	시설 내 에서 인권에 대한 침해가 발생할 경우 내 외부적으로 적법한 법률 절차를 받을 수 있다.							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	70	64.1	3	2.8	33	30.3	3	2.8
종류	공동생활	26	17	65.4	–	–	7	26.9	2	7.7
	아동양육	78	48	61.4	3	3.8	26	33.3	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	20	47.6	2	4.8	17	40.5	3	7.1
	중학교	37	27	73	–	–	10	27	–	–
	고등학교	29	23	79.4	1	3.4	5	17.2	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	29	52.8	2	3.6	22	40	2	3.6
	군 지역	54	41	75.8	1	1.9	11	20.4	1	1.9
성별	남자	59	37	62.7	2	3.4	18	30.5	2	3.4
	여자	50	33	66	1	2	15	30	1	2

■ 항목별 인권보장 정도(18)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- 시설 서비스에 대한 이의가 있을 경우 보복을 우려하지 않고 이를 표현할 수 있다

○ 시설 서비스에 대한 이의가 있을 경우 보복을 우려하지 않고 표현할 수 있다는 응답자는 전체 설문응답자 중 66%로 나타남

(단위 : 명, %)



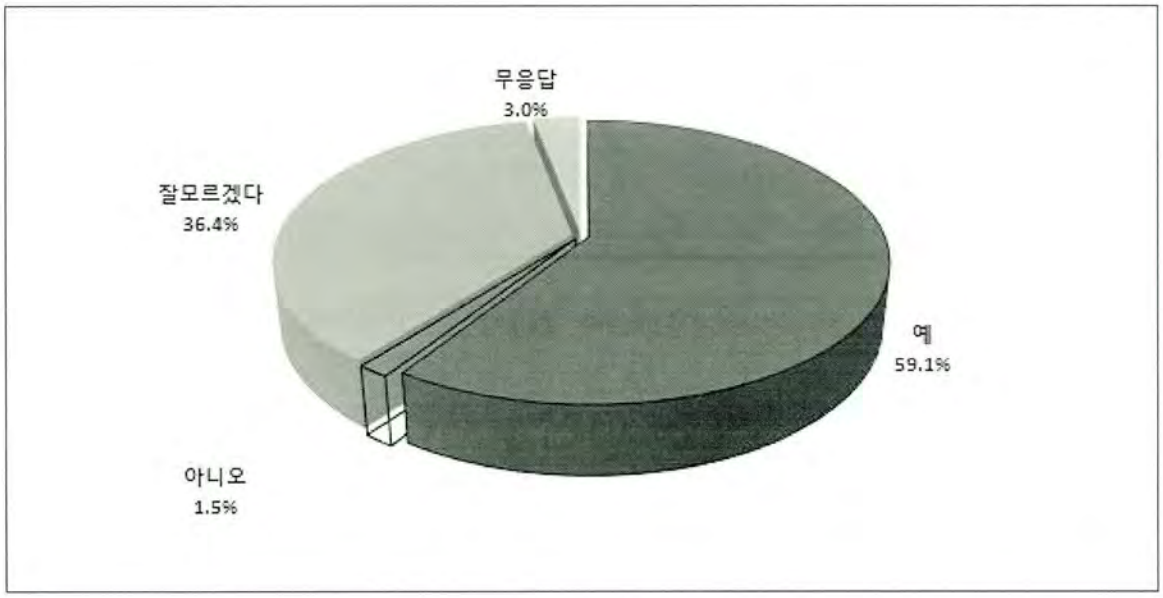
구 분		응답수(명)	시설 서비스에 대한 이의가 있을 경우 보복을 우려하지 않고 이를 표현할 수 있다							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	72	66	5	4.6	28	25.7	4	3.7
종류	공동생활	26	14	53.8	2	7.7	8	30.8	2	7.7
	아동양육	78	53	68	3	3.8	20	25.6	2	2.6
	청소년쉼터	5	5	100	-	-	-	-	-	-
학교	초등학교	42	21	50	3	7.1	14	33.4	4	9.5
	중학교	37	27	73	1	2.7	9	24.3	-	-
	고등학교	29	24	82.8	1	3.4	4	13.8	-	-
	다니지 않음	1	-	-	-	-	1	100	-	-
지역	시 지역	55	29	52.7	3	5.5	21	38.2	2	3.6
	군 지역	54	43	79.6	2	3.7	7	13	2	3.7
성별	남자	59	40	67.8	2	3.4	13	22	4	6.8
	여자	50	32	64	3	6	15	30	-	-

■ 항목별 인권보장 정도(19)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- (중고등학생 만) 직업교육을 원한다면, 관련 업체 등을 적극적으로 연결시켜 줍니까?

○ 직업교육을 원한다면 관련 업체 등을 적극적으로 연결시켜 준다는 응답자는 전체 설문응답자 중 59.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



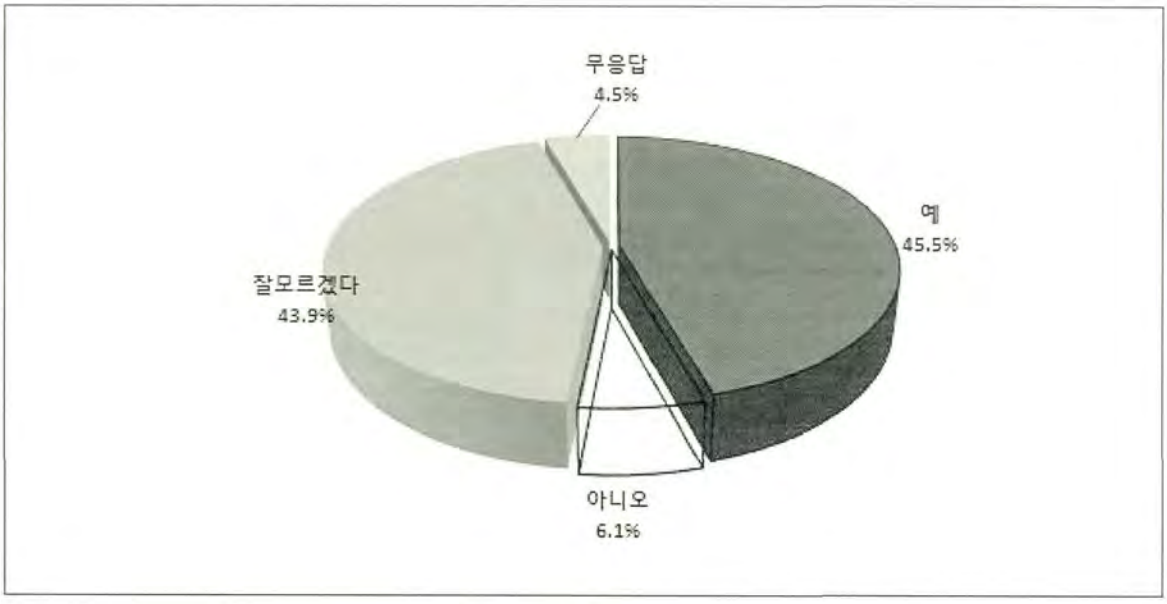
구 분		응답수(명)	직업교육을 원한다면, 관련 업체 등을 적극적으로 연결시켜 줍니까?							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		66	39	59.1	1	1.5	24	36.4	2	3
종류	공동생활	15	8	53.3	–	–	7	46.7	–	–
	아동양육	46	26	56.5	1	2.2	17	37	2	4.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	중학교	37	24	64.9	–	–	13	35.1	–	–
	고등학교	29	15	51.8	1	3.4	11	37.9	2	6.9
지역	시 지역	30	19	63.4	–	–	10	33.3	1	3.3
	군 지역	36	20	55.6	1	2.8	14	38.8	1	2.8
성별	남자	36	22	61.1	–	–	13	36.1	1	2.8
	여자	30	17	56.7	1	3.3	11	36.7	1	3.3

■ 항목별 인권보장 정도(20)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- (중고등학생만) 아르바이트 등을 하고자 한다면 적극적으로 지원해 준다.

○ 아르바이트를 하고자 한다면 적극적으로 지원해 준다는 응답자는 전체 설문응답자 중 45.5%로 나타나고 있으며 잘 모르겠다는 응답자는 43.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



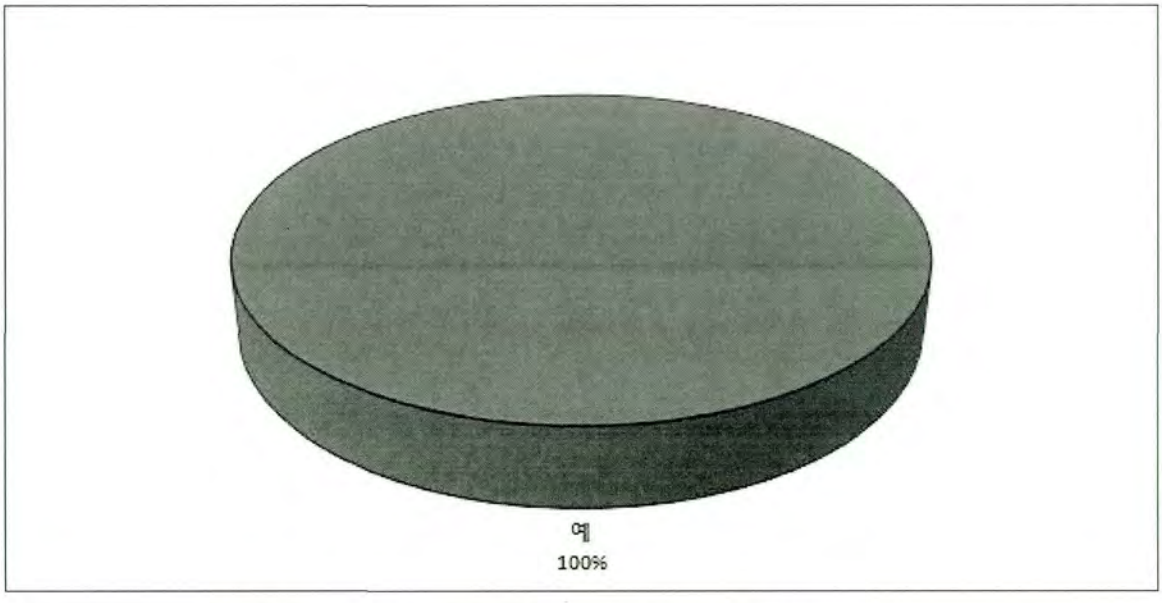
구 분		응답수(명)	아르바이트 등을 하고자 한다면 적극적으로 지원해 준다.							
			예		아니오		잘 모르겠다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		66	30	45.5	4	6.1	29	43.9	3	4.5
종류	공동생활	15	5	33.3	1	6.7	9	60	–	–
	아동양육	46	20	43.5	3	6.5	20	43.5	3	6.5
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–
학교	중학교	37	17	45.9	1	2.7	18	48.7	1	2.7
	고등학교	29	13	44.9	3	10.3	11	37.9	2	6.9
지역	시 지역	30	12	40	3	10	13	43.3	2	6.7
	군 지역	36	18	50	1	2.8	16	44.4	1	2.8
성별	남자	36	17	47.2	1	2.8	16	44.4	2	5.6
	여자	30	13	43.3	3	10.1	13	43.3	1	3.3

■ 항목별 인권보장 정도(21)

여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?
- (중고등학생, 아르바이트 유경험자만) 아르바이트로 받은 보수는 직접 관리 한다.

○ 아르바이트를 경험한 설문응답자 중 아르바이트 보수를 직접관리 한다는 응답자는 100%로 나타남

(단위 : 명, %)



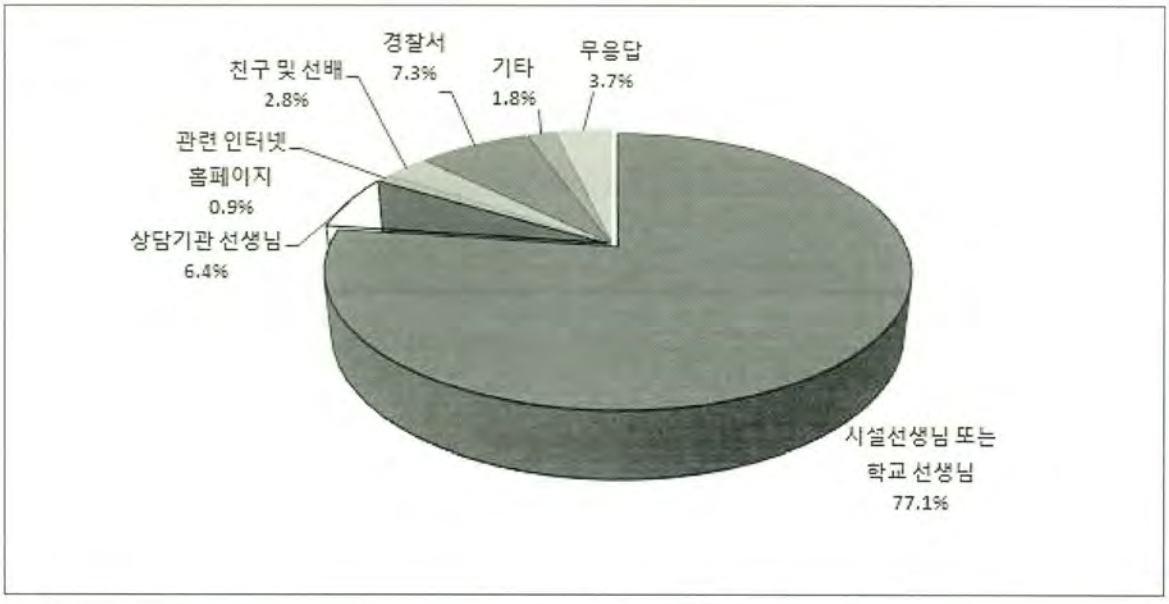
구 분		응답수(명)	아르바이트로 받은 보수는 직접 관리 한다.	
			예	
			빈도	비율
전 체		13	13	100.0
종류	공동생활	4	4	100.0
	아동양육	7	7	100.0
	청소년쉼터	2	2	100.0
학교	중학교	2	2	100.0
	고등학교	11	11	100.0
지역	시 지역	7	7	100.0
	군 지역	6	6	100.0
성별	남자	7	7	100.0
	여자	6	6	100.0

■ 인권 침해 시 도움 요청

인권 침해가 발생하였을 경우 본인은 어떤 사람에게 알리고 도움을 받겠습니까?

○ 인권침해가 발생하였을 경우 어떤 사람에게 알리고 도움을 받겠냐는 질문에 시설 선생님 또는 학교 선생님이 77.1%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



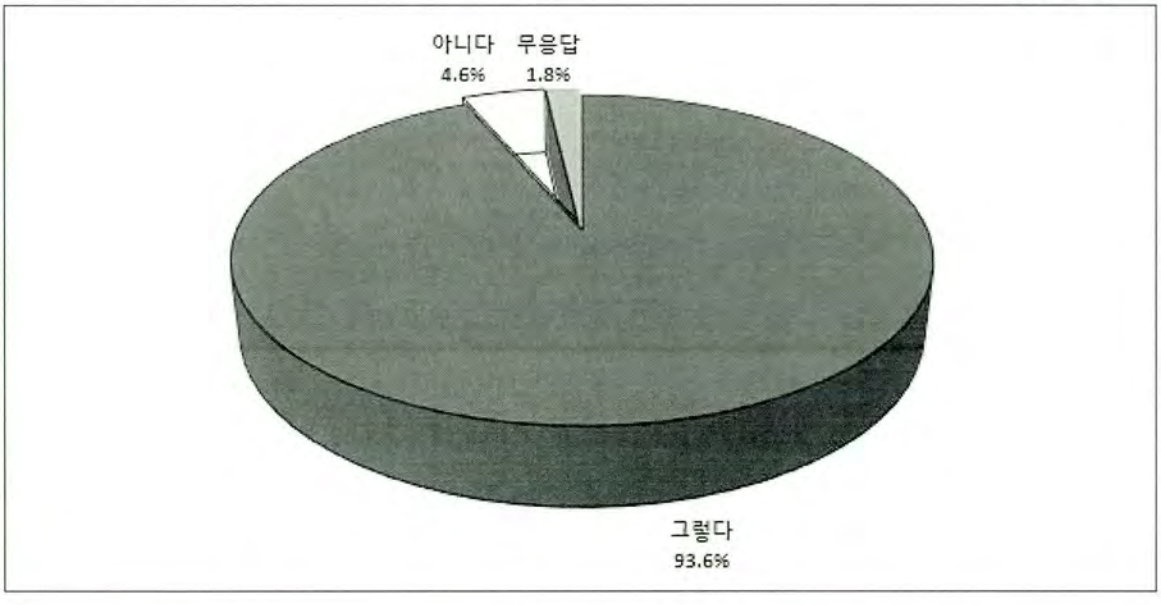
구 분		응답수(명)	인권침해 발생시 도움 요청대상													
			시설선생님 또는 학교 선생님		상담기관 선생님		관련 인터넷 홈페이지		친구 및 선배		경찰서		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	84	77.1	7	6.4	1	0.9	3	2.8	8	7.3	2	1.8	4	3.7
종류	공동생활	26	19	73.1	1	3.8	–	–	2	7.7	2	7.7	–	–	2	7.7
	아동양육	78	60	76.8	6	7.7	1	1.3	1	1.3	6	7.7	2	2.6	2	2.6
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
학교	초등학교	42	30	71.4	1	2.4	1	2.4	1	2.4	5	11.9	–	–	4	9.5
	중학교	37	31	83.8	5	13.5	–	–	–	–	1	2.7	–	–	–	–
	고등학교	29	23	79.4	1	3.4	–	–	2	6.9	2	6.9	1	3.4	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–
지역	시 지역	55	42	76.5	2	3.6	1	1.8	2	3.6	5	9.1	2	3.6	1	1.8
	군 지역	54	42	77.8	5	9.3	–	–	1	1.9	3	5.5	–	–	3	5.5
성별	남자	59	42	71.1	3	5.1	–	–	1	1.7	7	11.9	2	3.4	4	6.8
	여자	50	42	84	4	8	1	2	2	4	1	2	–	–	–	–

■ 행복지수

현재 본인은 행복한가요?

○ 현재 행복하냐는 질문에 행복하다고 응답한 비율이 93.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



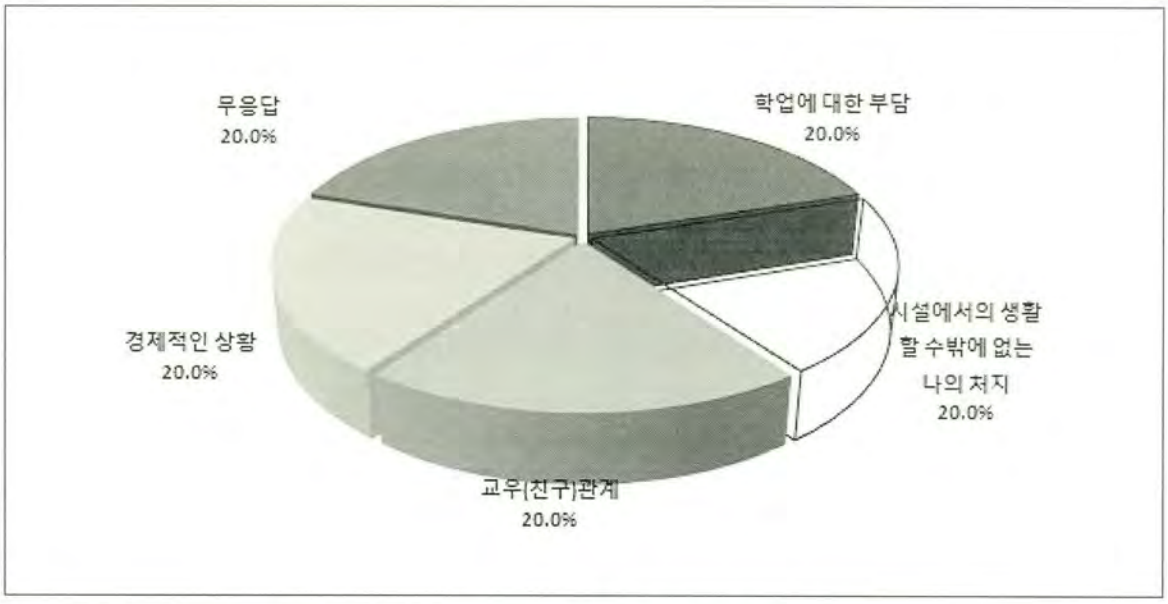
구 분		응답수(명)	현재 행복여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	102	93.6	5	4.6	2	1.8
종류	공동생활	26	25	96.2	–	–	1	3.8
	아동양육	78	72	92.3	5	6.4	1	1.3
	청소년쉼터	5	5	100	–	–	–	–
학교	초등학교	42	39	92.8	1	2.4	2	4.8
	중학교	37	34	91.9	3	8.1	–	–
	고등학교	29	28	96.6	1	3.4	–	–
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	55	52	94.4	2	3.6	1	1.8
	군 지역	54	50	92.5	3	5.6	1	1.9
성별	남자	59	55	93.2	2	3.4	2	3.4
	여자	50	47	94	3	6	–	–

■ 행복하지 않은 이유

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?

○ 행복하지 않다는 설문 응답자의 행복하지 않은 이유로는 학업에 대한 부담, 시설에서의 생활 할 수밖에 없는 나의 처지, 교우(친구)관계, 경제적인 상황 등으로 나타남

(단위 : 명, %)



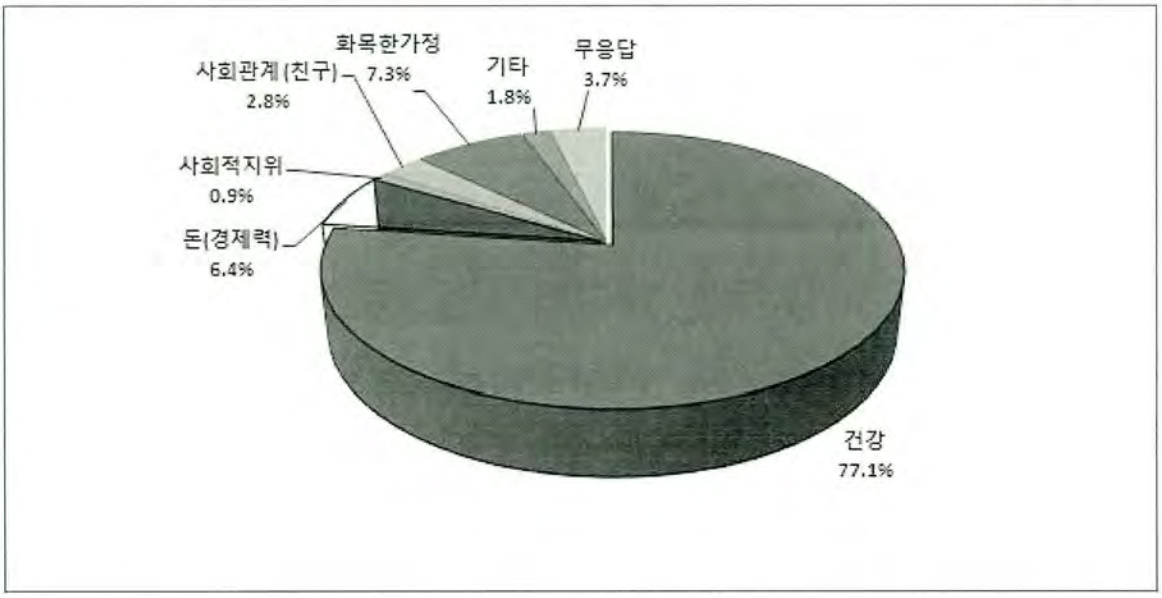
구 분		응답수(명)	행복하지 않은 가장 큰 이유									
			학업에 대한 부담		시설에서의 생활 할 수밖에 없는 나의 처지		교우(친구)관계		경제적인 상황		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		5	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
종류	아동양육	5	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
학교	초등학교	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–
	중학교	3	–	–	–	–	1	33.4	1	33.3	1	33.3
	고등학교	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	2	1	50	1	50	–	–	–	–	–	–
	군 지역	3	–	–	–	–	1	33.4	1	33.3	1	33.3
성별	남자	2	1	50	–	–	–	–	–	–	1	50
	여자	3	–	–	1	33.4	1	33.3	1	33.3	–	–

■ 행복하기 위해 가장 중요한 조건

행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각하십니까?

○ 전체 설문응답자 중 행복을 위한 조건으로 건강이라고 응답한 비율이 35.7%로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 그 다음으로 화목한 가정 23.9%, 사회관계 22.9% 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



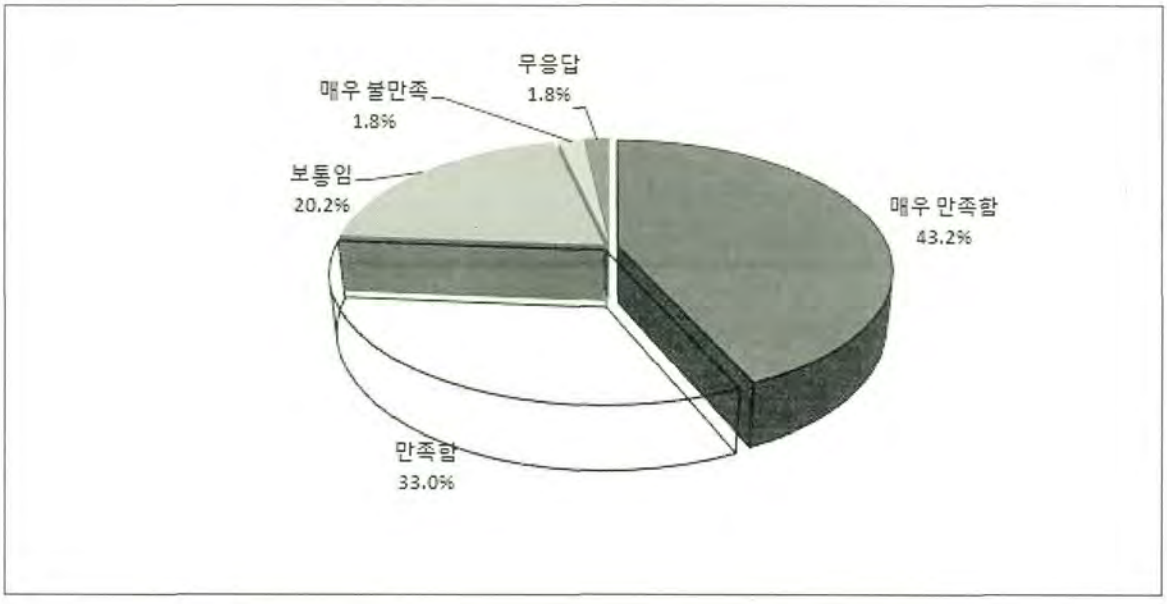
구 분		응답수(명)	행복을 위한 조건													
			건강		돈(경제력)		사회적지위		사회관계(친구)		화목한가정		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		109	39	35.7	9	8.3	2	1.8	25	22.9	26	23.9	5	4.6	3	2.8
종류	공동생활	26	10	38.6	3	11.5	–	–	6	23.1	5	19.2	1	3.8	1	3.8
	아동양육	78	27	34.6	6	7.7	2	2.6	17	21.8	20	25.6	4	5.1	2	2.6
	청소년쉼터	5	2	40	–	–	–	–	2	40	1	20	–	–	–	–
학교	초등학교	42	12	28.6	1	2.4	1	2.4	11	26.1	12	28.6	2	4.8	3	7.1
	중학교	37	16	43.3	3	8.1	1	2.7	8	21.6	9	24.3	–	–	–	–
	고등학교	29	11	38	5	17.2	–	–	6	20.7	4	13.8	3	10.3	–	–
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	–		1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	55	18	32.7	5	9.1	–	–	14	25.5	12	21.8	4	7.3	2	3.6
	군 지역	54	21	38.8	4	7.4	2	3.7	11	20.4	14	25.9	1	1.9	1	1.9
성별	남자	59	21	35.5	8	13.6	–	–	9	15.3	15	25.4	4	6.8	2	3.4
	여자	50	18	36	1	2	2	4	16	32	11	22	1	2	1	2

■ 시설 및 프로그램 만족도(1)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 학교시설 및 학습내용

○ 학교시설의 학습내용에 대해 만족한다는 응답자는 매우 만족함 43.2%, 만족함 33% 총 76.2%로의 응답자가 만족하고 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



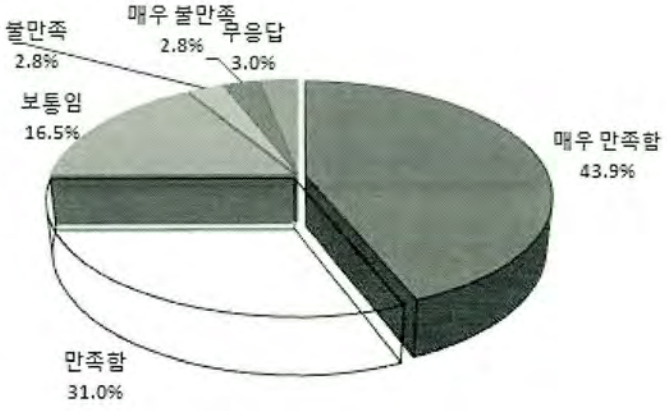
구 분		응답수(명)	학교시설 및 학습내용										5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		매우 불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	47	43.2	36	33	22	20.2	2	1.8	2	1.8	4.18
종류	공동생활	26	16	61.6	3	11.5	6	23.1	–	–	1	3.8	4.40
	아동양육	78	27	34.6	33	42.3	15	19.2	2	2.6	1	1.3	4.08
	청소년쉼터	5	4	80	–	–	1	20	–	–	–	–	4.60
학교	초등학교	42	19	45.2	11	26.2	9	21.4	1	2.4	2	4.8	4.18
	중학교	37	17	46	13	35.1	7	18.9	–	–	–	–	4.27
	고등학교	29	11	37.9	12	41.4	6	20.7	–	–	–	–	4.17
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	1.00
지역	시 지역	55	24	43.6	14	25.5	15	27.3	1	1.8	1	1.8	4.11
	군 지역	54	23	42.5	22	40.7	7	13	1	1.9	1	1.9	4.25
성별	남자	59	32	54.3	13	22	11	18.6	1	1.7	2	3.4	4.32
	여자	50	15	30	23	46	11	22	1	2	–	–	4.02

■ 시설 및 프로그램 만족도(2)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 학교폭력

○ 학교폭력에 대해 만족한다는 응답자는 매우 만족함 44%, 만족함 31.1%로 총 75.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



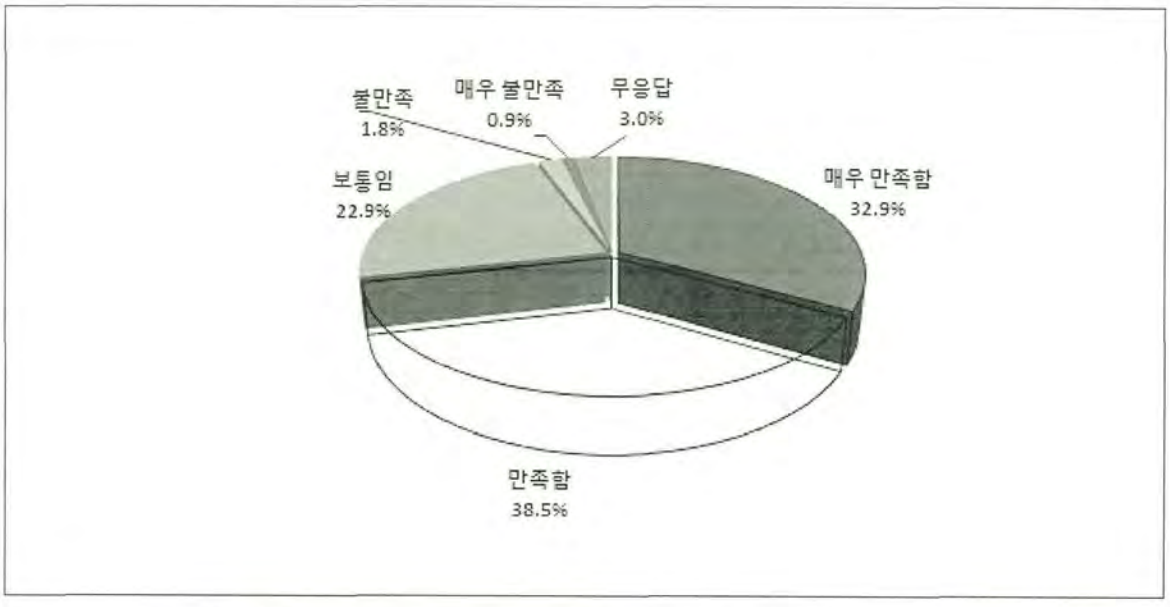
구 분		응답수(명)	학교폭력												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우 불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	48	44	34	31.1	18	16.5	3	2.8	3	2.8	3	2.8	4.14
종류	공동생활	26	16	61.6	2	7.7	7	26.9	–	–	–	–	1	3.8	4.36
	아동양육	78	30	38.5	30	38.5	11	14.1	3	3.8	3	3.8	1	1.3	4.05
	청소년쉼터	5	2	40	2	40	–	–	–	–	–	–	1	20	4.50
학교	초등학교	42	20	47.5	12	28.6	6	14.3	2	4.8	–	–	2	4.8	4.25
	중학교	37	19	51.4	11	29.7	6	16.2	1	2.7	–	–	–	–	4.30
	고등학교	29	9	31	11	38	6	20.7	–	–	2	6.9	1	3.4	3.89
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	1.00
지역	시 지역	55	23	41.8	14	25.5	12	21.8	1	1.8	3	5.5	2	3.6	4.00
	군 지역	54	25	46.3	20	37	6	11.1	2	3.7	–	–	1	1.9	4.28
성별	남자	59	26	44.1	15	25.4	13	22	1	1.7	2	3.4	2	3.4	4.09
	여자	50	22	44	19	38	5	10	2	4	1	2	1	2	4.20

■ 시설 및 프로그램 만족도(3)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 주변 학습 환경(학원 등 시설)

○ 주변 학습 환경에 대해 만족한다는 응답자는 매우 만족함 33%, 만족함 38.6%로 총 71.6%로 나타남

(단위 : 명, %)



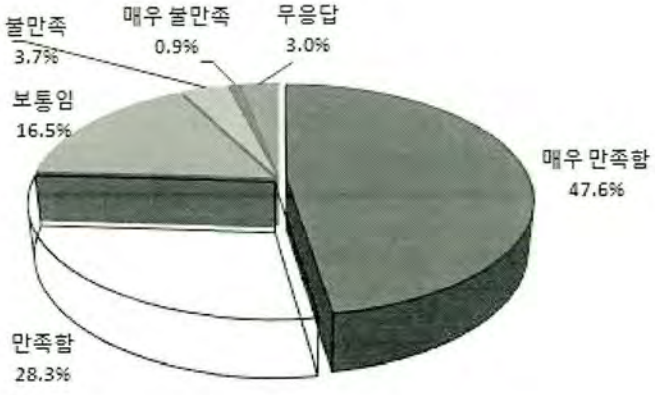
구 분		응답수(명)	주변 학습 환경(학원 등 시설)												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우 불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	36	33	42	38.6	25	22.9	2	1.8	1	0.9	3	2.8	4.04
종류	공동생활	26	13	50	3	11.6	9	34.6	–	–	–	–	1	3.8	4.16
	아동양육	78	20	25.6	38	48.7	16	20.5	2	2.6	1	1.3	1	1.3	3.96
	청소년쉼터	5	3	60	1	20	–	–	–	–	–	–	1	20	4.75
학교	초등학교	42	16	38	13	31	11	26.2	–	–	–	–	2	4.8	4.13
	중학교	37	14	37.9	17	45.9	5	13.5	–	–	–	–	1	2.7	4.25
	고등학교	29	6	20.7	12	41.4	9	31	2	6.9	–	–	–	–	3.76
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	1.00
지역	시 지역	55	19	34.6	15	27.3	16	29.1	2	3.6	1	1.8	2	3.6	3.92
	군 지역	54	17	31.5	27	50	9	16.6	–	–	–	–	1	1.9	4.15
성별	남자	59	23	39	17	28.8	14	23.7	1	1.7	1	1.7	3	5.1	4.07
	여자	50	13	26	25	50	11	22	1	2	–	–	–	–	4.00

■ 시설 및 프로그램 만족도(4)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 문화 예술 등 취미활동 공간 (영화관, 미술관 등)

○ 문화 예술 등 취미활동 공간에 대해 만족한다는 응답자는 매우 만족함 47.7%, 만족함 28.4%로 총 76.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



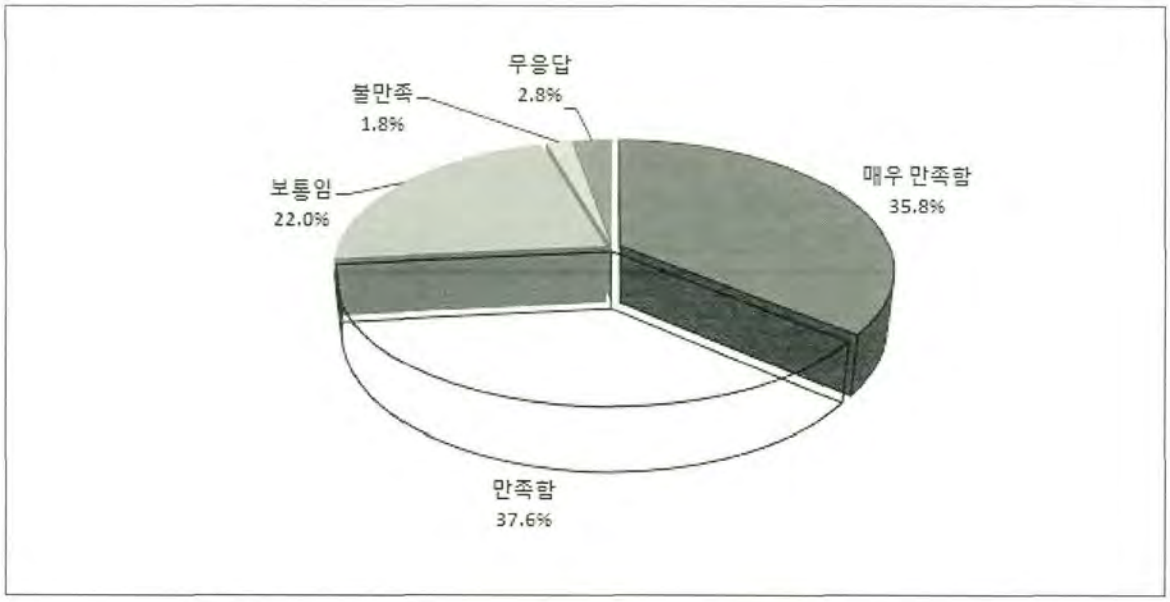
구 분		응답수(명)	문화 예술 등 취미활동 공간												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우 불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	52	47.7	31	28.4	18	16.5	4	3.7	1	0.9	3	2.8	4.22
종류	공동생활	26	17	65.4	2	7.7	6	23.1	–	–	–	–	1	3.8	4.44
	아동양육	78	32	41	29	37.2	12	15.4	3	3.8	–	–	2	2.6	4.18
	청소년쉼터	5	3	60	–	–	–	–	1	20	1	20	–	–	3.60
학교	초등학교	42	20	47.6	11	26.2	8	19	1	2.4	–	–	2	4.8	4.25
	중학교	37	21	56.8	10	27	3	8.1	2	5.4	1	2.7	–	–	4.30
	고등학교	29	11	38	10	34.5	7	24.1	1	3.4	–	–	–	–	4.07
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	100	–
지역	시 지역	55	27	49.2	11	20	12	21.8	2	3.6	1	1.8	2	3.6	4.15
	군 지역	54	25	46.3	20	37	6	11.1	2	3.7	–	–	1	1.9	4.28
성별	남자	59	30	50.9	13	22	10	16.9	2	3.4	1	1.7	3	5.1	4.23
	여자	50	22	44	18	36	8	16	2	4	–	–	–	–	4.20

■ 시설 및 프로그램 만족도(5)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
– 청소년 상담 접근 용이성

○ 청소년 상담 접근에 대해 만족한다는 응답자는 매우 만족함 35.8%, 만족함 37.6%로 총 73.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



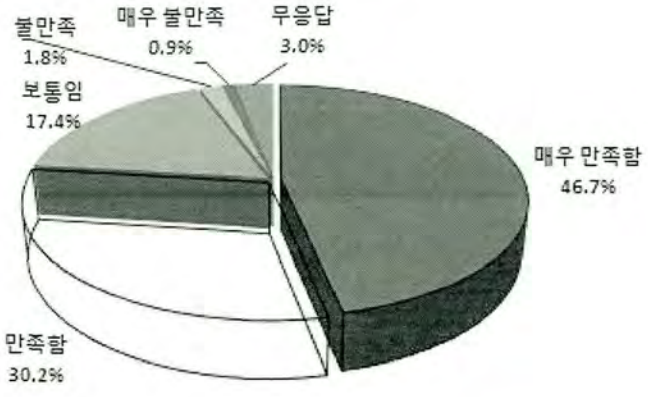
구 분		응답수(명)	청소년 상담 접근 용이성										5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	39	35.8	41	37.6	24	22	2	1.8	3	2.8	4.10
종류	공동생활	26	16	61.6	2	7.7	7	26.9	–	–	1	3.8	4.36
	아동양육	78	20	25.6	38	48.7	16	20.5	2	2.6	2	2.6	4.00
	청소년쉼터	5	3	60	1	20	1	20	–	–	–	–	4.40
학교	초등학교	42	13	31	15	35.6	11	26.2	1	2.4	2	4.8	4.00
	중학교	37	16	43.3	15	40.5	5	13.5	–	–	1	2.7	4.31
	고등학교	29	9	31	11	38	8	27.6	1	3.4	–	–	3.97
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
지역	시 지역	55	21	38.2	11	20	20	36.4	2	3.6	1	1.8	3.94
	군 지역	54	18	33.3	30	55.6	4	7.4	–	–	2	3.7	4.27
성별	남자	59	26	44.1	16	27.1	14	23.7	–	–	3	5.1	4.21
	여자	50	13	26	25	50	10	20	2	4	–	–	3.98

■ 시설 및 프로그램 만족도(6)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
- 각종 교육 (성폭력/학교폭력/인터넷중독/인권)

○ 각종 교육에 대한 만족한다는 응답자는 매우 만족함 46.8%, 만족함 30.3%로 총 77.1%로 나타남

(단위 : 명, %)



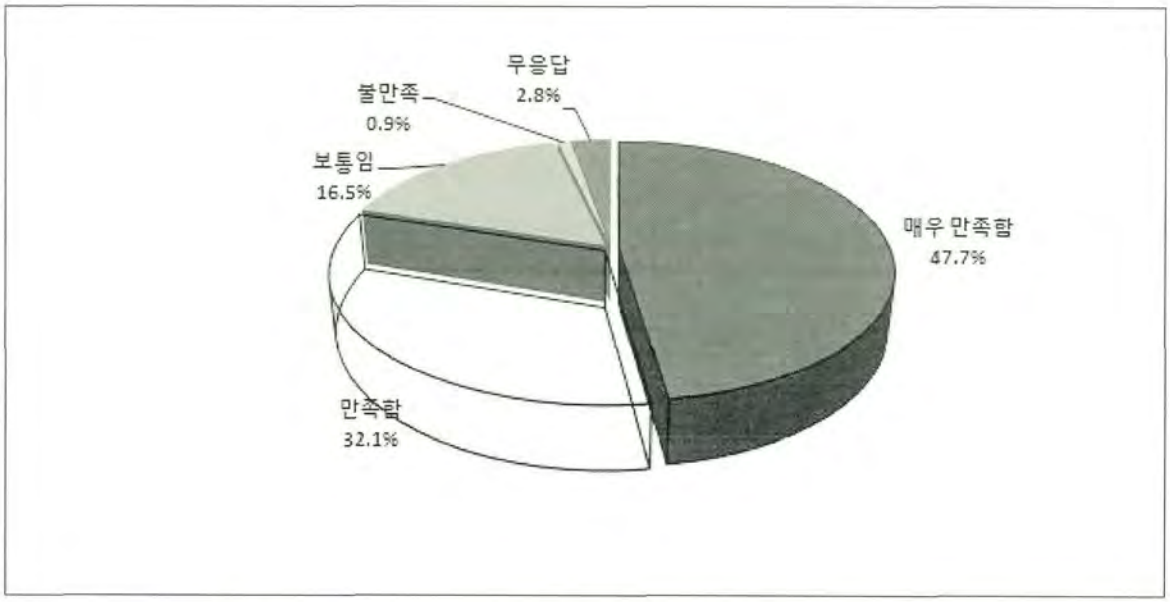
구 분		응답수(명)	각종 교육												5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		매우 불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	51	46.8	33	30.3	19	17.4	2	1.8	1	0.9	3	2.8	4.24
종류	공동생활	26	17	65.4	2	7.7	6	23.1	–	–	–	–	1	3.8	4.44
	아동양육	78	30	38.5	30	38.5	13	16.7	2	2.5	1	1.3	2	2.5	4.13
	청소년쉼터	5	4	80	1	20	–	–	–	–	–	–	–	–	4.80
학교	초등학교	42	19	45.3	10	23.8	10	23.8	–	–	–	–	3	7.1	4.23
	중학교	37	23	62.2	11	29.7	3	8.1	–	–	–	–	–	–	4.54
	고등학교	29	9	31	12	41.5	6	20.7	1	3.4	1	3.4	–	–	3.93
	다니지 않음	1	–	–	–	–	–	–	1	100	–	–	–	–	2.00
지역	시 지역	55	27	49.2	8	14.5	15	27.3	2	3.6	1	1.8	2	3.6	4.09
	군 지역	54	24	44.4	25	46.3	4	7.4	–	–	–	–	1	1.9	4.38
성별	남자	59	30	50.9	14	23.7	10	16.9	2	3.4	1	1.7	2	3.4	4.23
	여자	50	21	42	19	38	9	18	–	–	–	–	1	2	4.24

■ 시설 및 프로그램 만족도(7)

우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?
– 청소년 관련 프로그램

○ 청소년 관련 프로그램에 만족한다는 응답자는 매우 만족함 47.7%, 만족함 32.1%로 총 79.8%로 나타남

(단위 : 명, %)



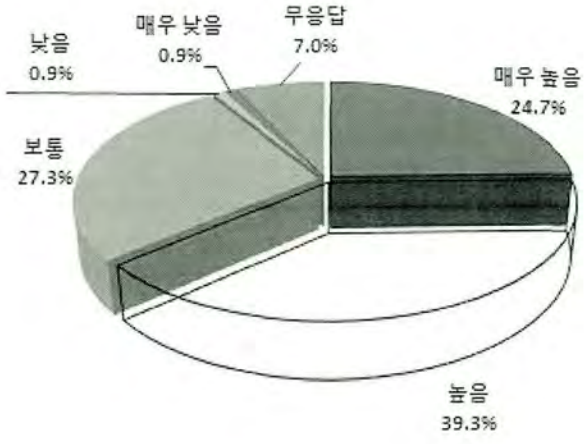
구 분		응답수(명)	청소년 관련 프로그램										5점 평균(점)
			매우 만족함		만족함		보통임		불만족		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	52	47.7	35	32.1	18	16.5	1	0.9	3	2.8	4.30
종류	공동생활	26	15	57.7	3	11.5	6	23.1	–	–	2	7.7	4.38
	아동양육	78	33	42.3	32	41	12	15.4	–	–	1	1.3	4.27
	청소년쉼터	5	4	80	–	–	–	–	1	20	–	–	4.40
학교	초등학교	42	18	42.9	13	31	8	19	–	–	3	7.1	4.26
	중학교	37	23	62.2	10	27	3	8.1	1	2.7	–	–	4.49
	고등학교	29	10	34.5	12	41.4	7	24.1	–	–	–	–	4.10
	다니지 않음	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	5.00
지역	시 지역	55	28	51	11	20	13	23.6	1	1.8	2	3.6	4.25
	군 지역	54	24	44.4	24	44.4	5	9.3	–	–	1	1.9	4.36
성별	남자	59	31	52.5	15	25.4	9	15.3	1	1.7	3	5.1	4.36
	여자	50	21	42	20	40	9	18	–	–	–	–	4.24

■ 충청남도 시설의 아동청소년 인권 수준 정도

현재 충청남도 시설의 아동청소년 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

○ 현재 충청남도 시설의 아동청소년 인권 수준으로 높음 39.5%, 매우 높은 24.8%, 보통 27.5% 순으로 나타나고 있으며 비교적 인권 수준이 높은 것으로 인식하고 있음

(단위 : 명, %)



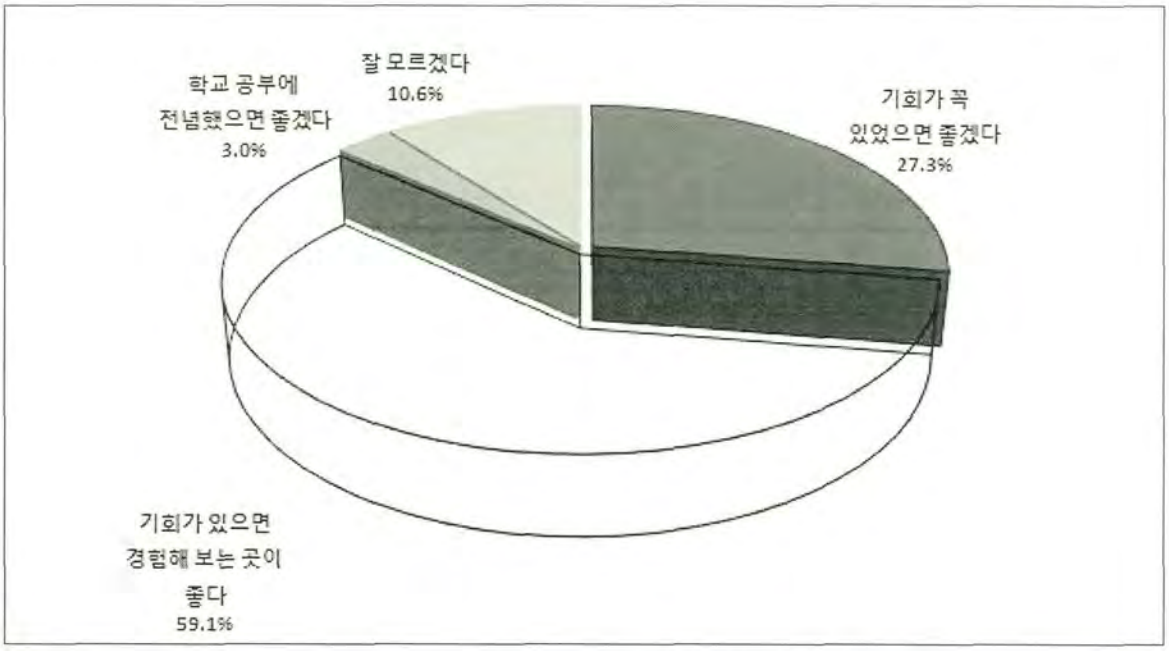
구 분		응답수(명)	아동청소년 인권수준												5점 평균(점)
			매우 높음		높음		보통		낮음		매우 낮음		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		109	27	24.8	43	39.5	30	27.5	1	0.9	1	0.9	7	6.4	3.92
종류	공동생활	26	11	42.4	5	19.2	6	23.1	1	3.8	1	3.8	2	7.7	4.00
	아동양육	78	14	17.9	36	46.2	24	30.8	–	–	–	–	4	5.1	3.86
	청소년쉼터	5	2	40	2	40	–	–	–	–	–	–	1	20	4.50
학교	초등학교	42	10	23.8	11	26.2	15	35.7	1	2.4	1	2.4	4	9.5	3.74
	중학교	37	11	29.7	20	54.1	6	16.2	–	–	–	–	–	–	4.14
	고등학교	29	6	20.7	11	38	9	31	–	–	–	–	3	10.3	3.88
	다니지 않음	1	–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–	4.00
지역	시 지역	55	12	21.8	15	27.3	21	38.2	1	1.8	1	1.8	5	9.1	3.72
	군 지역	54	15	27.8	28	51.8	9	16.7	–	–	–	–	2	3.7	4.12
성별	남자	59	19	32.2	22	37.3	13	22	1	1.7	1	1.7	3	5.1	4.02
	여자	50	8	16	21	42	17	34	–	–	–	–	4	8	3.80

■ 일할 기회 획득에 대한 생각

(중고등학생만) 공부 이외에 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 어떻게 생각하십니까?

○ 공부 이외의 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 기회가 있으면 경험해 보는 것이 좋다는 응답자가 59.1%로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 기회가 꼭 있었으면 좋겠다는 응답자도 27.3%로 나타남

(단위 : 명, %)



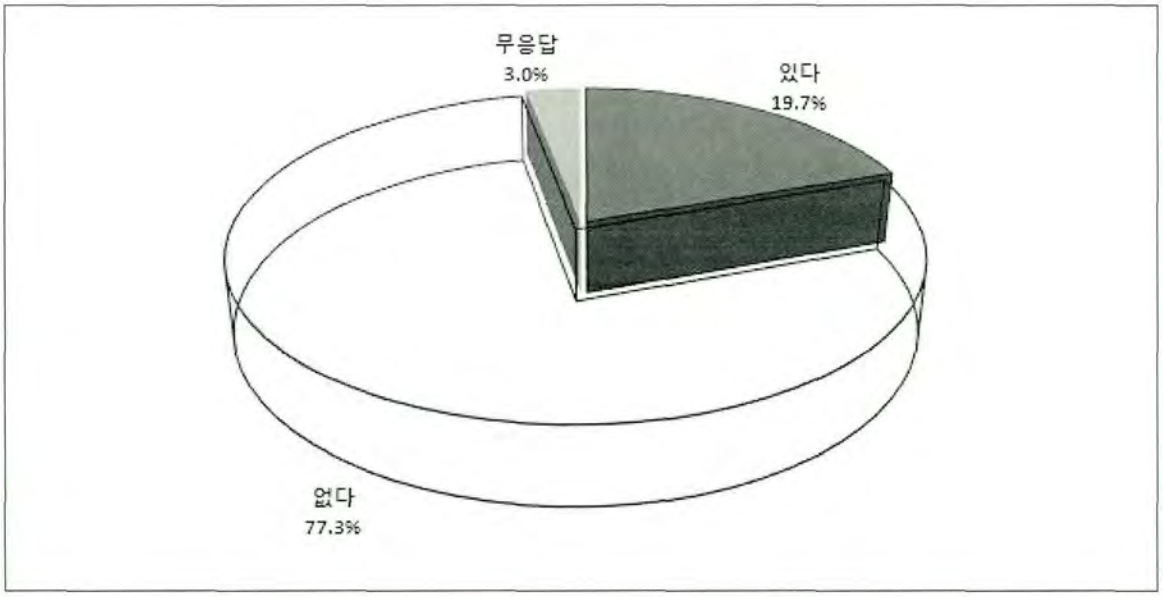
구 분		응답수(명)	공부 이외의 아르바이트나 일할 기회를 가는 것							
			기회가 꼭 있었으면 좋겠다		기회가 있으면 경험해 보는 곳이 좋다		학교 공부에 전념했으면 좋겠다		잘 모르겠다	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		66	18	27.3	39	59.1	2	3	7	10.6
종류	공동생활	15	3	20	10	66.6	1	6.7	1	6.7
	아동양육	46	13	28.3	27	58.6	1	2.2	5	10.9
	청소년쉼터	5	2	40	2	40	–	–	1	20.0
학교	중학교	37	8	21.6	21	56.8	2	5.4	6	16.2
	고등학교	29	10	34.5	18	62.1	–	–	1	3.4
지역	시 지역	30	8	26.7	20	66.7	1	3.3	1	3.3
	군 지역	36	10	27.8	19	52.7	1	2.8	6	16.7
성별	남자	36	15	41.7	15	41.7	1	2.8	5	13.9
	여자	30	3	10	24	80	1	3.3	2	6.7

■ 아르바이트 경험

(중고등학생만) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

○ 최근 1년 동안 아르바이트 경험 여부에 대한 질문에 경험이 없다는 응답자가 77.3%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



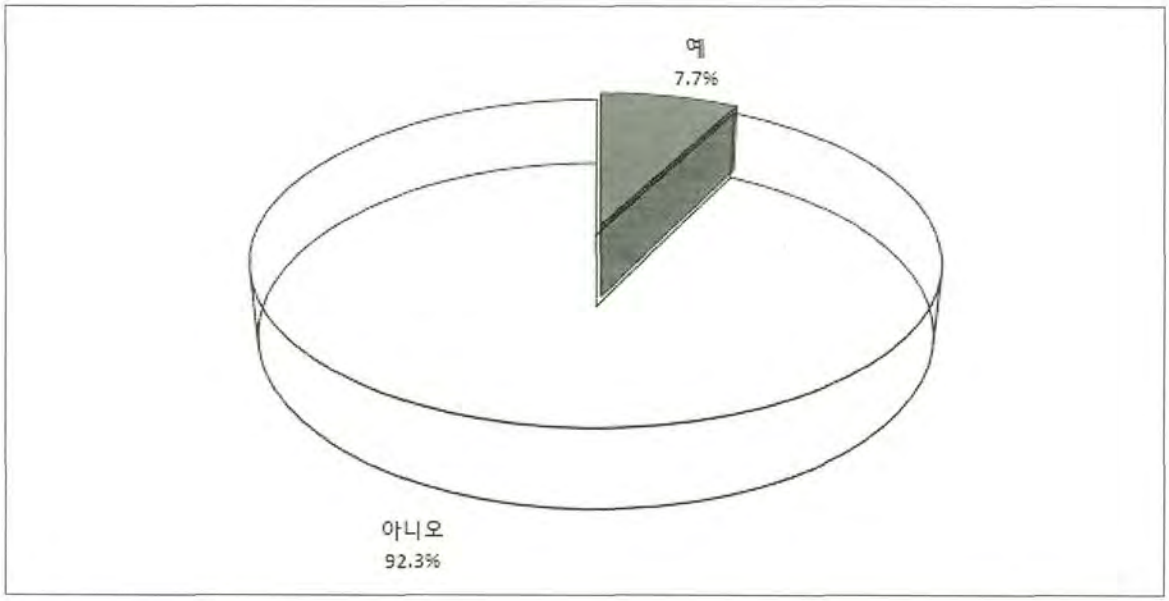
구 분		응답수(명)	최근 1년 아르바이트 경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		66	13	19.7	51	77.3	2	3
종류	공동생활	15	4	26.7	11	73.3	–	–
	아동양육	46	7	15.2	37	80.5	2	4.3
	청소년쉼터	5	2	40	3	60	–	–
학교	중학교	37	2	5.4	34	91.9	1	2.7
	고등학교	29	11	37.9	17	58.7	1	3.4
지역	시 지역	30	7	23.3	22	73.4	1	3.3
	군 지역	36	6	16.7	29	80.5	1	2.8
성별	남자	36	7	19.4	27	75	2	5.6
	여자	30	6	20	24	80	–	–

■ 아르바이트 활동 중의 경험(1)

(중고등학생만) 아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다

○ 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다고 응답한 아동은 전체 아르바이트 경험 아동의 7.7%로 나타남

(단위 : 명, %)



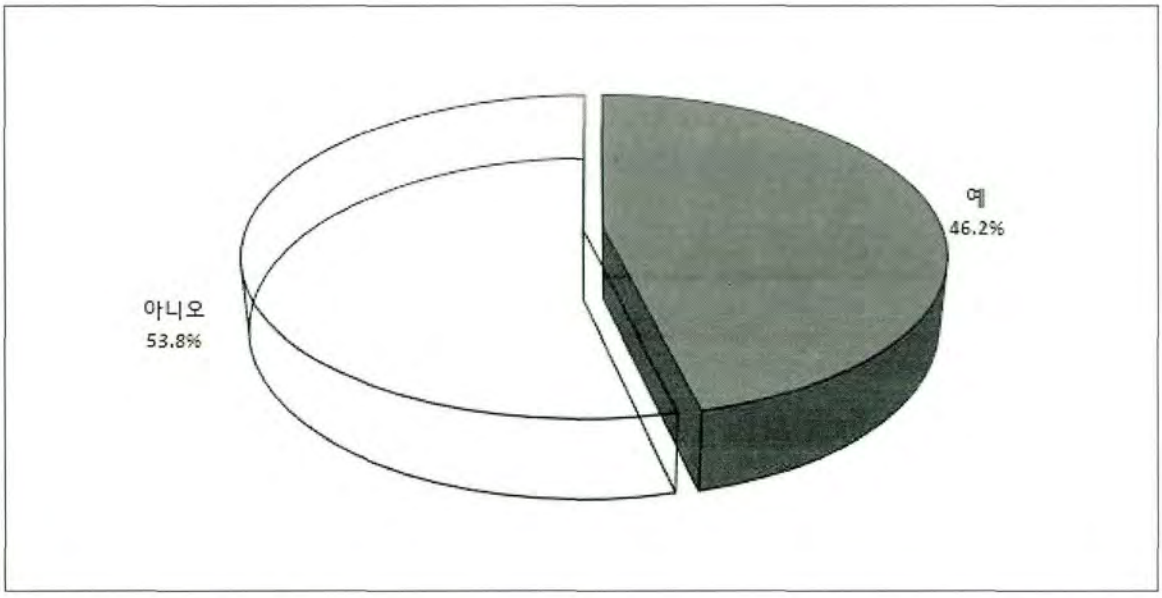
구 분		응답수(명)	일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다			
			예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		13	1	7.7	12	92.3
종류	공동생활	4	-	-	1	100.0
	아동양육	7	1	14.3	6	85.7
	청소년쉼터	2	-	-	2	100.0
학교	중학교	2	-	-	2	100.0
	고등학교	11	1	9.1	10	90.9
지역	시 지역	7	1	14.3	6	85.7
	군 지역	6	-	-	6	100.0
성별	남자	7	-	-	7	100.0
	여자	6	1	16.7	5	83.3

■ 아르바이트 활동 중의 경험(2)

(중고등학생만) 아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
- 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다

○ 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성 한 경험이 있다고 응답한 아동은 전체 아르바이트 경험 아동의 46.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



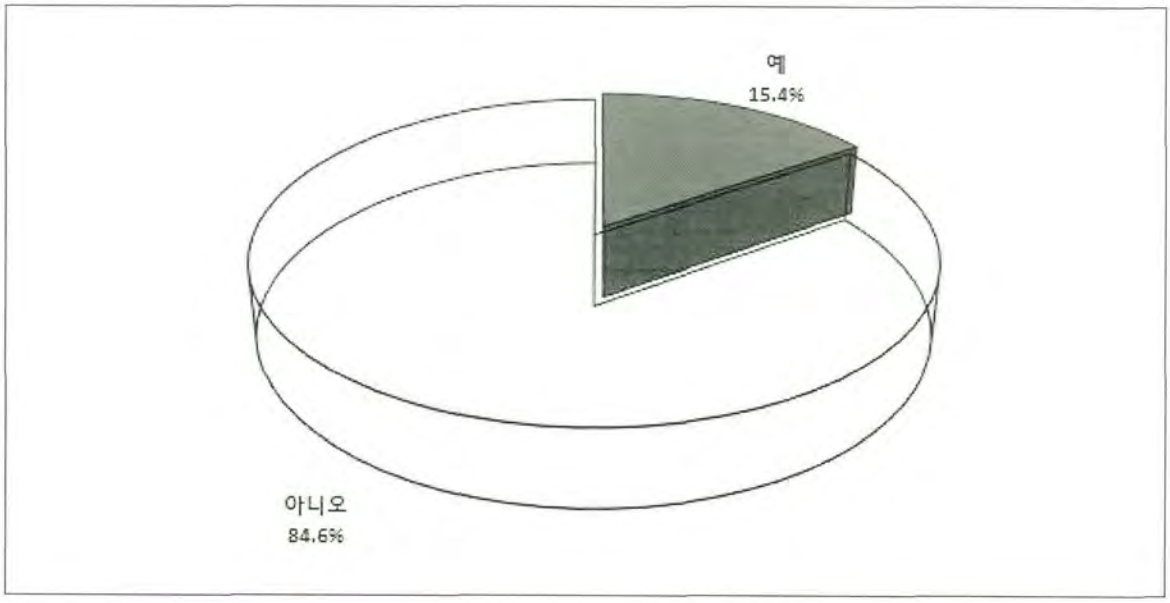
구 분		응답수(명)	아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다			
			예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		13	6	46.2	7	53.8
종류	공동생활	4	1	25.0	1	100.0
	아동양육	7	4	57.1	3	42.9
	청소년쉼터	2	1	50.0	1	50.0
학교	중학교	2	1	50.0	1	50.0
	고등학교	11	5	45.5	6	54.5
지역	시 지역	7	4	57.1	3	42.9
	군 지역	6	2	33.3	4	66.7
성별	남자	7	3	42.9	4	57.1
	여자	6	3	50.0	3	50.0

■ 아르바이트 활동 중의 경험(3)

(중고등학생만) 아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?
– 최저임금보다 적은 임금을 받았다

○ 최저임금보다 적은 임금을 받은 경험이 있다고 응답한 아동은 전체 아르바이트 경험 아동의 15.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



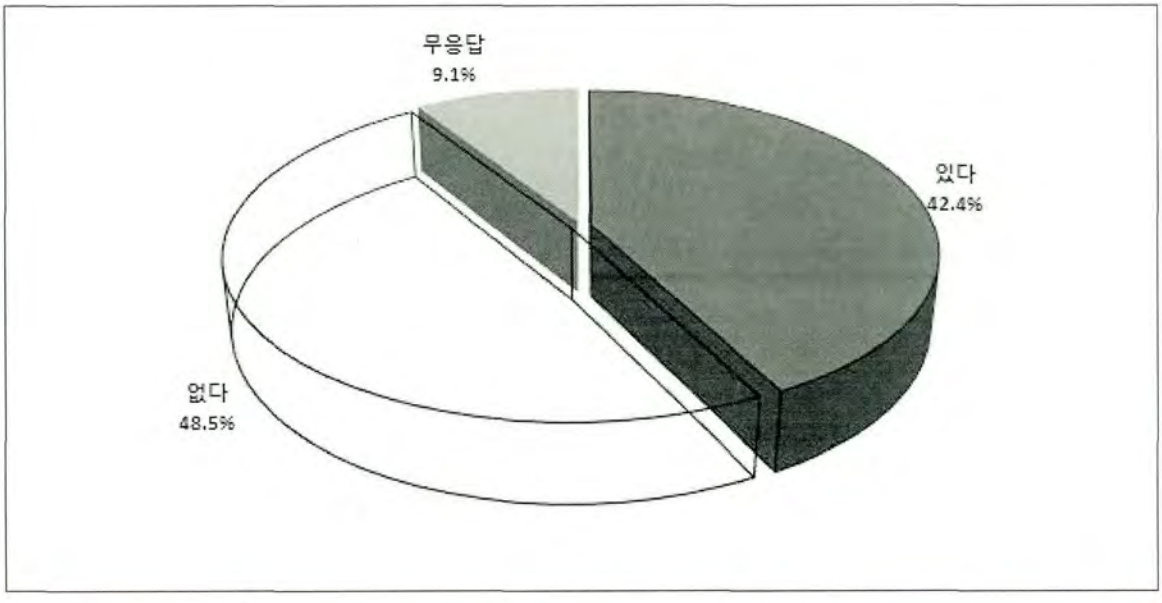
구 분		응답수(명)	최저임금보다 적은 임금을 받았다			
			예		아니오	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		13	2	15.4	11	84.6
종류	공동생활	4	–	–	1	100.0
	아동양육	7	2	28.6	5	71.4
	청소년쉼터	2	–	–	2	100.0
학교	중학교	2	–	–	2	100.0
	고등학교	11	2	18.2	9	81.8
지역	시 지역	7	–	–	7	100.0
	군 지역	6	2	33.3	4	66.7
성별	남자	7	1	14.3	6	85.7
	여자	6	1	16.7	5	83.3

■ 노동인권교육을 받아 본 경험

(중고등학생만) 노동인권교육을 받아본 적이 있으십니까?

○ 노동인권교육을 받아 본 적이 있다는 응답자는 42.4%로 나타나고 있으며 교육을 받은 경험이 없다는 응답자는 48.5%로 나타남

(단위 : 명, %)



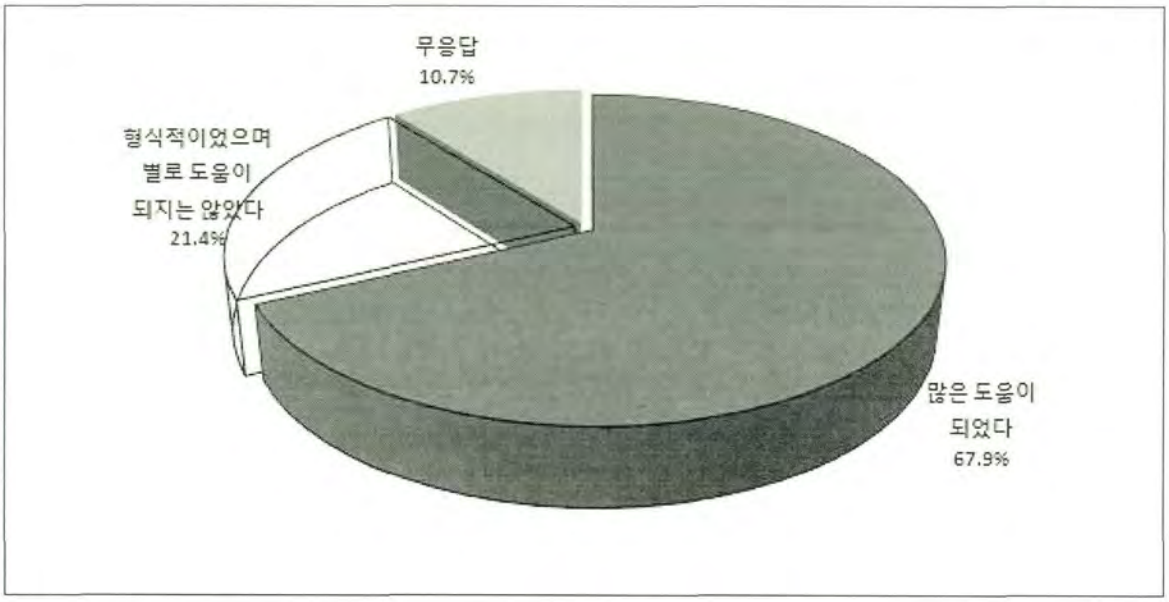
구 분		응답수(명)	노동인권교육 경험 여부					
			있다		없다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		66	28	42.4	32	48.5	6	9.1
종류	공동생활	15	5	33.3	10	66.7	–	–
	아동양육	46	19	41.3	22	47.8	5	10.9
	청소년쉼터	5	4	80	–	–	1	20
학교	중학교	37	16	43.2	18	48.7	3	8.1
	고등학교	29	12	41.4	14	48.3	3	10.3
지역	시 지역	30	12	40	14	46.7	4	13.3
	군 지역	36	16	44.4	18	50	2	5.6
성별	남자	36	13	36.1	20	55.6	3	8.3
	여자	30	15	50	12	40	3	10

■ 노동인권 교육의 질

학교 또는 작업장 및 아르바이트 장소에서 받은 노동인권 교육의 질은 어떠하였습니까?

○ 학교 또는 작업장, 아르바이트 장소에서 받은 노동인권 교육이 많은 도움이 된다는 비율이 67.9%로 나타나고 있으며 형식적이며 별로 도움이 되지 않는다는 비율이 21.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



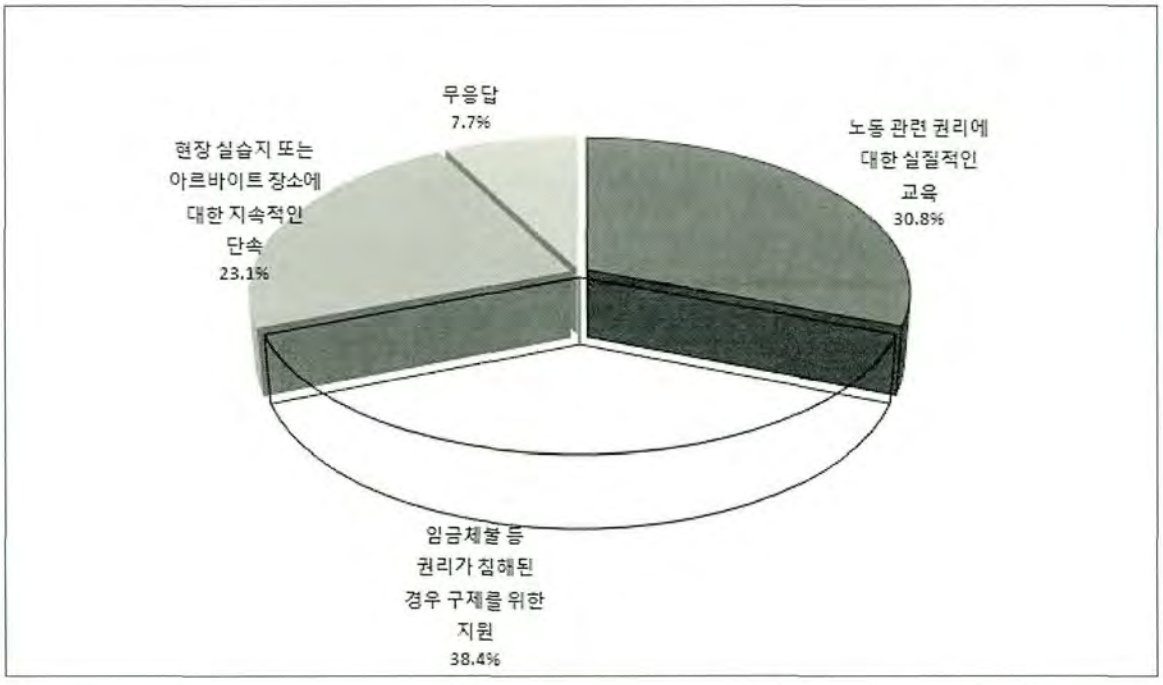
구 분		응답수 (명)	노동인권교육의 질					
			많은 도움이 되었다		형식적이었으며 별로 도움이 되지는 않았다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		28	19	67.9	6	21.4	3	10.7
종류	공동생활	5	2	40	2	40	1	20
	아동양육	19	14	73.7	3	15.8	2	10.5
	청소년쉼터	4	3	75	1	25	-	-
학교	중학교	16	14	87.4	1	6.3	1	6.3
	고등학교	12	5	41.7	5	41.7	2	16.6
지역	시 지역	12	7	58.3	3	25	2	16.7
	군 지역	16	12	75	3	18.7	1	6.3
성별	남자	13	9	69.2	3	23.1	1	7.7
	여자	15	10	66.7	3	20	2	13.3

■ 일하는 학생들의 인권 증진을 위해 필요한 지원

(아르바이트를 경험한 학생만 응답) 일하는 학생들의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까?

○ 일하는 학생들의 인권 증진을 위한 지원으로 임금체불 등 권리가 침해되는 경우 구제를 위한 지원이 38.4%로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	일하는 학생 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원							
			노동 관련 권리에 대한 실질적인 교육		임금체불 등 권리가 침해된 경우 구제를 위한 지원		현장 실습지 또는 아르바이트 장소에 대한 지속적인 단속		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		13	4	30.8	5	38.4	3	23.1	1	7.7
종류	공동생활	4	2	50	2	50	–	–	–	–
	아동양육	7	2	28.6	3	42.8	2	28.6	–	–
	청소년쉼터	2	–	–	–	–	1	50	1	50
학교	중학교	2	–	–	–	–	1	50	1	50
	고등학교	11	4	36.4	5	45.4	2	18.2	–	–
지역	시 지역	7	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.2
	군 지역	6	2	33.3	3	50	1	16.7	–	–
성별	남자	7	2	28.6	4	57.1	1	14.3	–	–
	여자	6	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7

5. 지역아동센터 아동

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성		응답 수	비율
전체		147	100.0
지역	시 지역	93	63.3
	군 지역	54	36.7
성별	남자	85	57.8
	여자	62	42.2

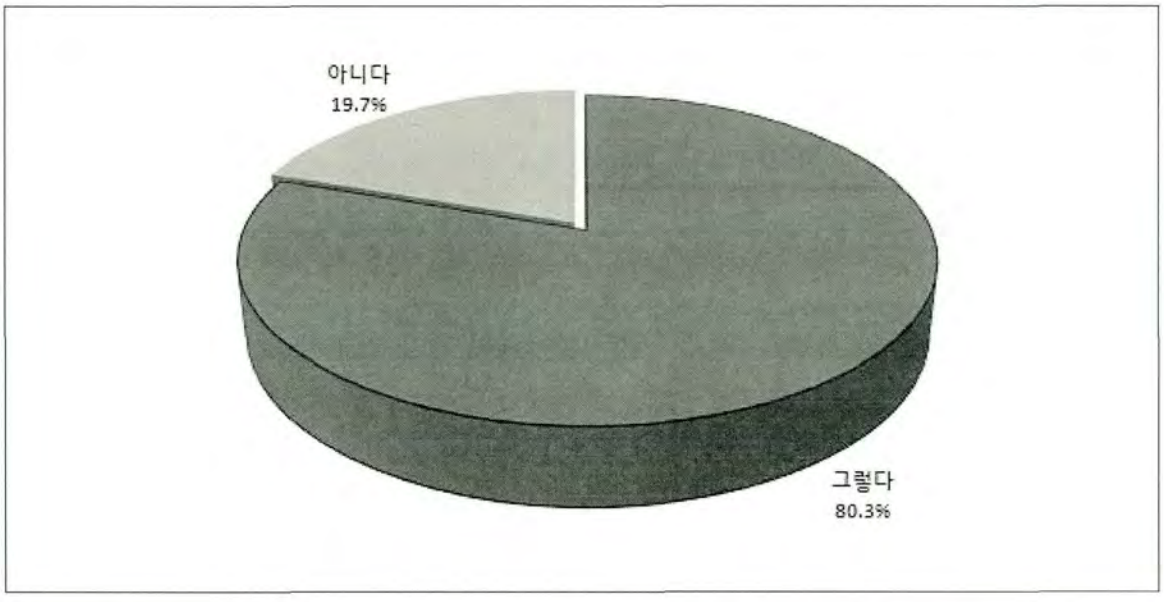
나 . 세부내용

■ 프로그램 참여 강제 여부

지역아동센터에서 운영되고 있는 프로그램에 반드시 참여하여야 합니까?

○ 지역아동센터에서 운영되어지고 있는 프로그램에 반드시 참여하여야 한다는 질문에 그렇다 80.%, 아니다 19.7%으로 나타남

(단위 : 명, %)



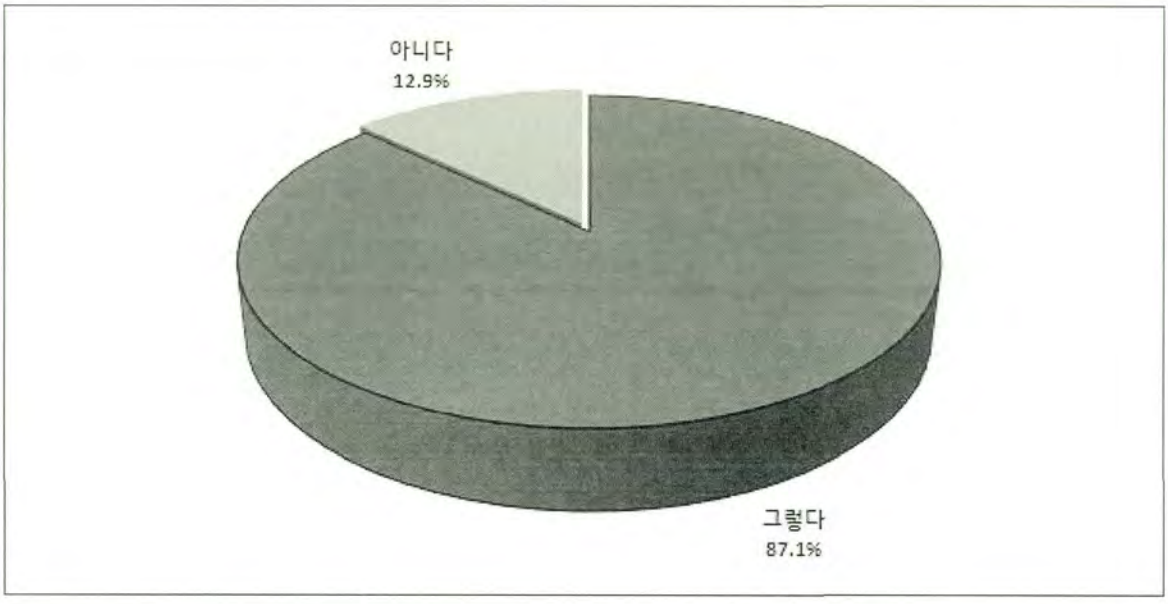
구 분		응답수(명)	지역 아동센터 운영 프로그램 강제성 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	118	80.3	29	19.7
지역	시 지역	93	76	81.7	17	18.3
	군 지역	54	42	77.8	12	22.2
성별	남자	85	65	76.5	20	23.5
	여자	62	53	85.5	9	14.5

■ 지역 아동센터 학생 주축 자치회 구성 여부

내가 다니고 있는 지역아동센터에는 학생들이 주축이 되는 자치회의가 구성되어 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 학생이 주축이 되어 자치회가 구성되어져 있다는 응답자가 87.1%으로 나타나고 있으며 아니다는 응답자는 12.9%으로 나타남

(단위 : 명, %)



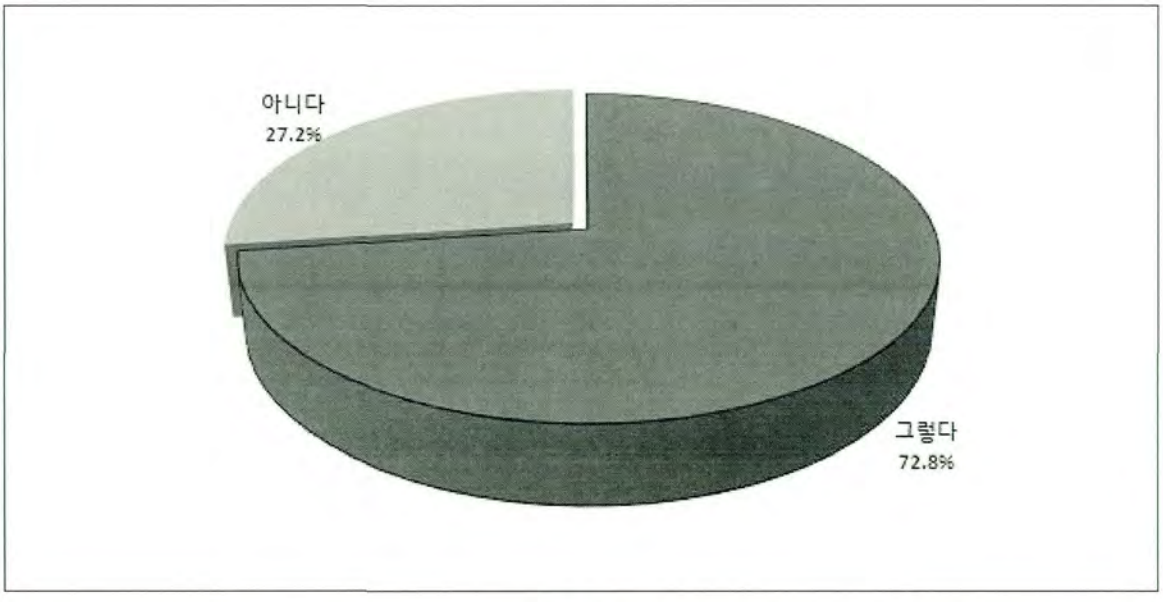
구 분		응답수 (명)	지역 아동센터 학생 주축 자치회 구성 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	128	87.1	19	12.9
지역	시 지역	93	84	90.3	9	9.7
	군 지역	54	44	81.5	10	18.5
성별	남자	85	75	88.2	10	11.8
	여자	62	53	85.5	9	14.5

■ 학생의견 반영 여부

지역아동센터의 선생님들은 나의 의견을 존중해주며, 나의 의견을 반영하여 줍니까?

○ 전체 설문응답자 중 학생의 의견이 반영되어진다는 응답자는 72.8%, 아니다는 응답자는 27.2%으로 나타남

(단위 : 명, %)



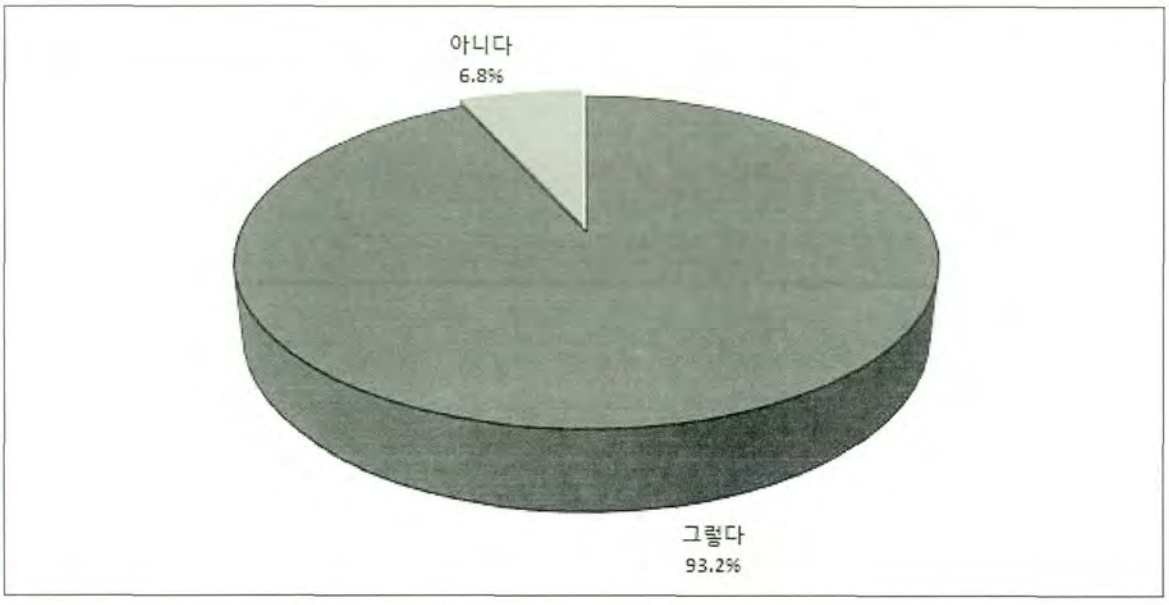
구 분		응답수(명)	지역 아동센터 선생님들의 학생의견 반영 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	107	72.8	40	27.2
지역	시 지역	93	62	66.7	31	33.3
	군 지역	54	45	83.3	9	16.7
성별	남자	85	63	74.1	22	25.9
	여자	62	44	71.0	18	29.0

■ 권리교육 시행 여부

지역아동센터에서 내가 할 수 있는 것(권리)에 대한 교육을 받은 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 학생 권리에 대한 교육을 지역아동센터에서 시행하고 있다는 응답자는 93.2%로 나타나고 있으며 아니다는 응답자는 6.8%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



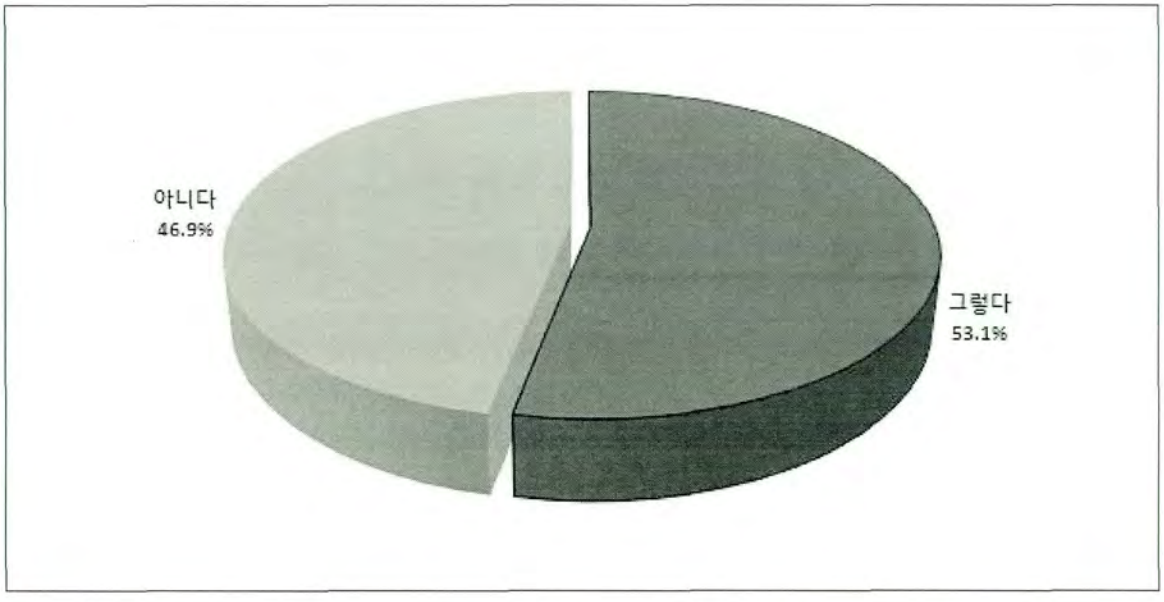
구 분		응답수(명)	지역 아동센터 권리교육 시행 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	137	93.2	10	6.8
지역	시 지역	93	86	92.5	7	7.5
	군 지역	54	51	94.4	3	5.6
성별	남자	85	80	94.1	5	5.9
	여자	62	57	91.9	5	8.1

■ 식사시간 강요 여부

지역아동센터에서 정해진 시간에 밥 먹는 것을 강요받은 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 정해진 시간에 밥 먹는 것을 강요받은 적이 있다는 응답자는 53.1%로 나타나고 있으며, 아니다는 응답자는 46.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



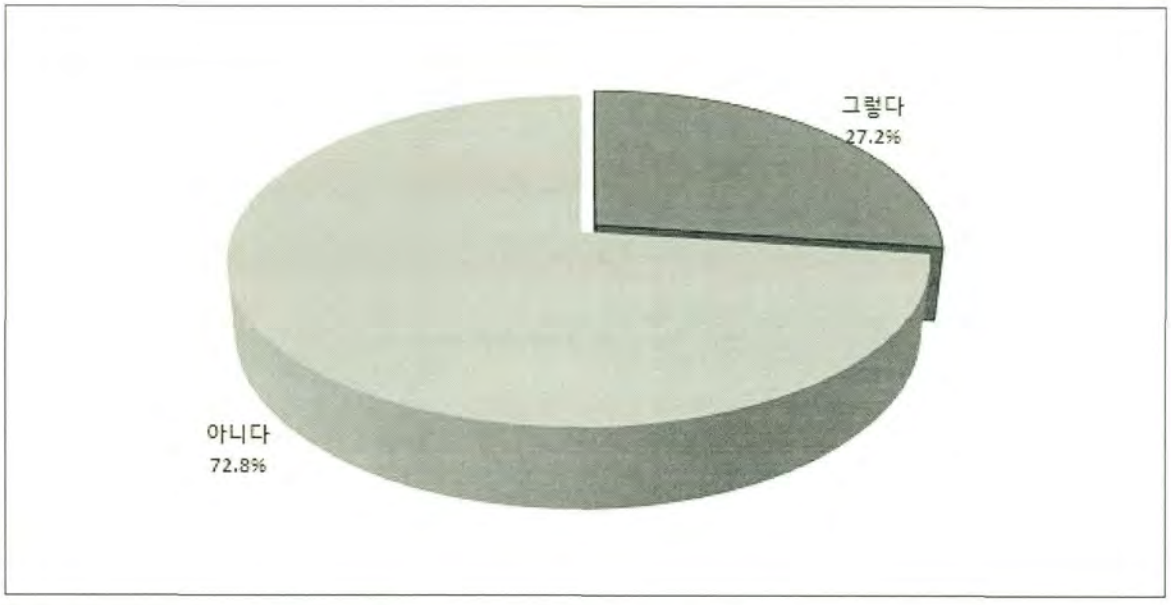
구 분		응답수(명)	지역 아동센터 정시 식사 강요 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	78	53.1	69	46.9
지역	시 지역	93	46	49.5	47	50.5
	군 지역	54	32	59.3	22	40.7
성별	남자	85	46	54.1	39	45.9
	여자	62	32	51.6	30	48.4

■ 식사 강요 여부

지역아동센터에서 먹기 싫은 밥, 반찬에 대해 억지로 먹도록 강요받은 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 강제적으로 식사를 강요받은 적이 있다는 응답자는 27.2%, 아니다는 응답자 72.8%로 나타남

(단위 : 명, %)



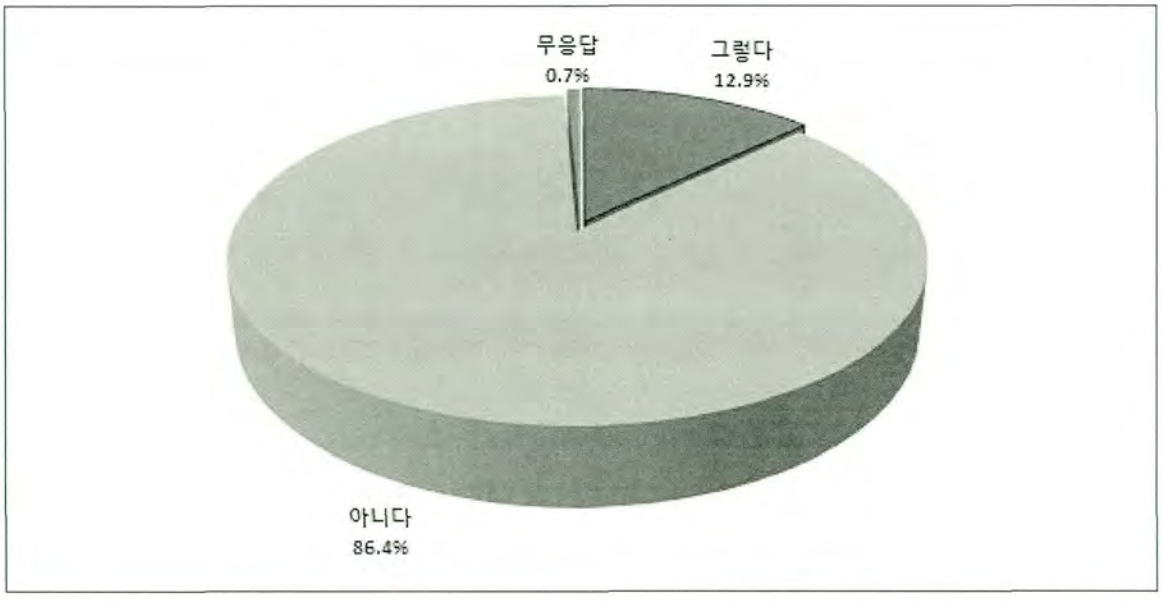
구 분		응답수 (명)	지역 아동센터 강제식사 강요 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	40	27.2	107	72.8
지역	시 지역	93	28	30.1	65	69.9
	군 지역	54	12	22.2	42	77.8
성별	남자	85	24	28.2	61	71.8
	여자	62	16	25.8	46	74.2

■ 기도 강요 여부

식사시간 또는 센터 활동 중에 기도를 강요받은 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 기도 강요를 받은 적인 있다는 응답자는 12.9%, 아니다는 응답자는 86.4%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



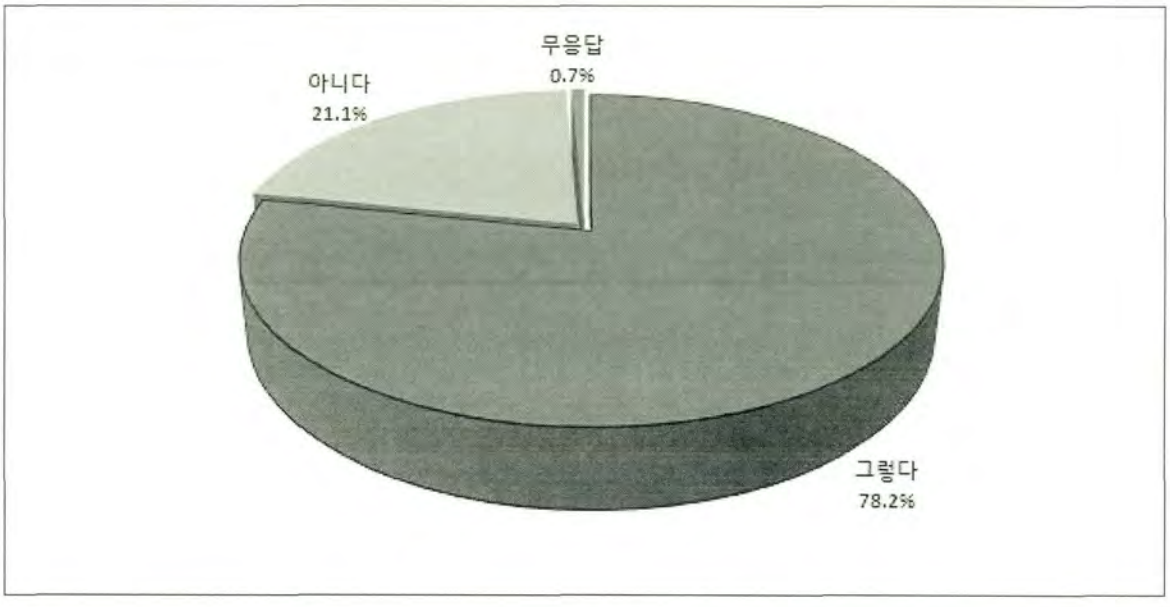
구 분		응답수(명)	식사시간 또는 센터 활동 중 기도 강요 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	19	12.9	127	86.4	1	0.7
지역	시 지역	93	14	15.1	78	83.9	1	1.0
	군 지역	54	5	9.3	49	90.7	-	-
성별	남자	85	9	10.6	75	88.2	1	1.2
	여자	62	10	16.1	52	83.9	-	-

■ 종교 선택의 자유

내가 현재 다니는 지역아동센터에서는 자유롭게 종교를 선택할 수 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 종교선택에 있어 자유가 있다는 응답자는 78.2%, 아니다는 응답자는 21.1%로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



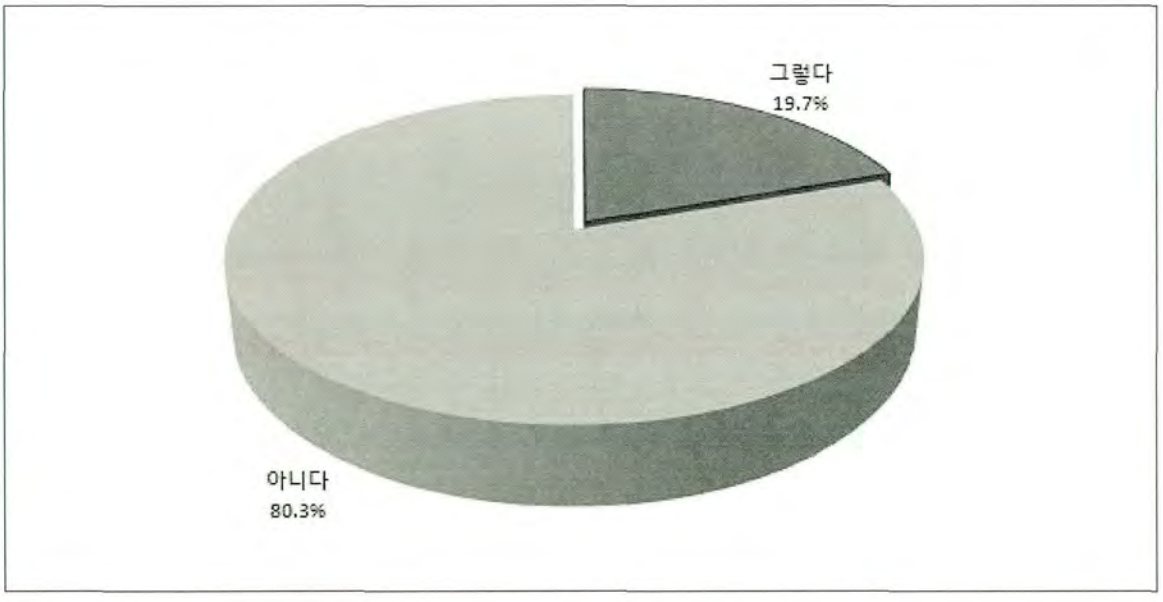
구 분		응답수(명)	지역 아동센터 종교선택 자유 가능 여부					
			그렇다		아니다		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	115	78.2	31	21.1	1	0.7
지역	시 지역	93	74	79.6	18	19.4	1	1.0
	군 지역	54	41	75.9	13	24.1	–	–
성별	남자	85	66	77.6	18	21.2	1	1.2
	여자	62	49	79.0	13	21.0	–	–

■ 폭언 · 욕설 여부

지역아동센터에서 나 또는 친구들에게 선생님이 폭언 및 욕설을 한 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 지역아동센터에서 폭언과 욕설을 한 적이 있다는 응답자는 19.7%로 나타나고 있으며 아니다는 응답자는 80.3%로 나타남

(단위 : 명, %)



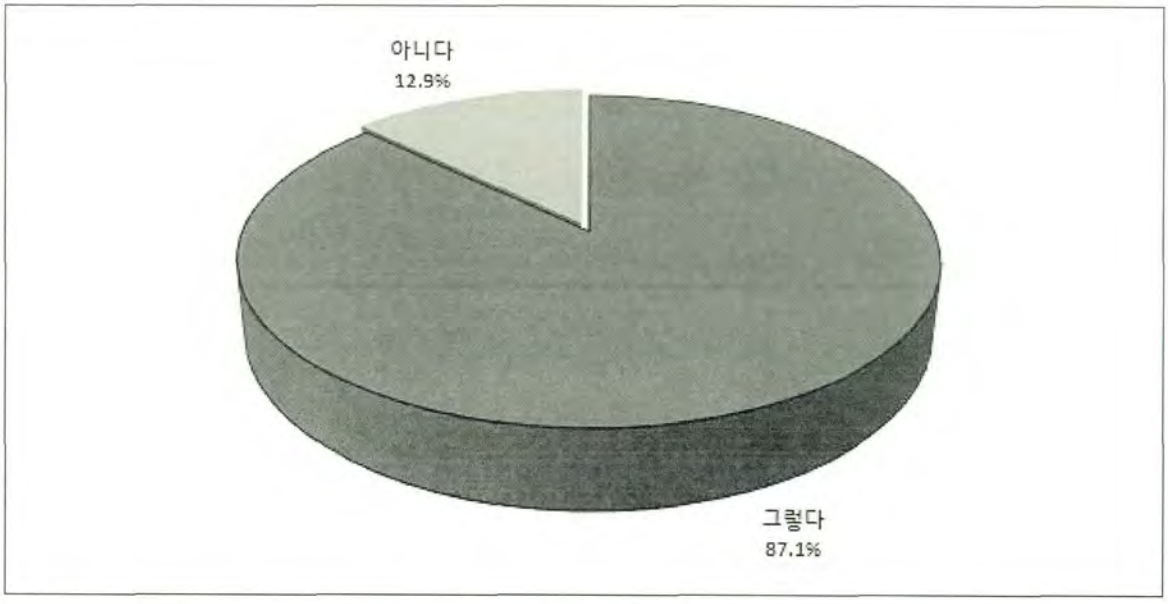
구 분		응답수(명)	지역아동센터선생님의학생대상 폭언 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	29	19.7	118	80.3
지역	시 지역	93	22	23.7	71	76.3
	군 지역	54	7	13.0	47	87.0
성별	남자	85	19	22.4	66	77.6
	여자	62	10	16.1	52	83.9

■ 아동 인권 관련 교육 경험

지역아동센터에서 아동의 인권과 관련된 내용으로 학습을 하거나, 교육을 받은 적이 있습니까?

○ 전체 설문응답자 중 지역아동센터에서 아동인권 관련 교육을 받을 적이 있다는 응답자는 87.1%로 나타나고 있으며 아니다는 응답자는 12.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	지역 아동센터 아동인권 관련 학습이나 교육 경험 여부			
			그렇다		아니다	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		147	128	87.1	19	12.9
지역	시 지역	93	81	87.1	12	12.9
	군 지역	54	47	87.0	7	13.0
성별	남자	85	75	88.2	10	11.8
	여자	62	53	85.5	9	14.5

6. 다문화가정 아동

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성		응답 수	비율
전체		21	100.0
학교종류	초등학교	6	28.6
	중학교	8	38.1
	고등학교	6	28.6
	특수학교	1	4.8
지역	시 지역	16	76.2
	군 지역	5	23.8
성별	남자	12	57.1
	여자	9	42.9
가정형태[6]	정상가정	21	100.0
	한부모가정	-	-
	조손가정	-	-
	기타가정	-	-

6) 가정형태의 경우 모두 정상가정으로 분석에서 제외

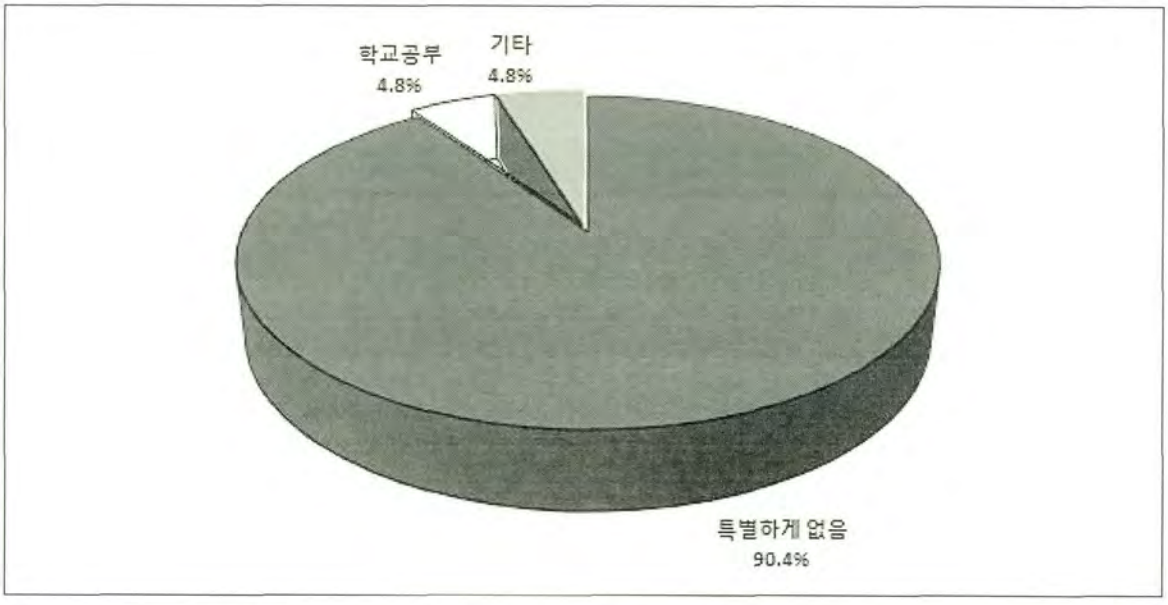
나. 세부내용

■ 학교생활 어려운 점

학교생활에서 가장 어려운 점은?

○ 전체 설문응답자 중 학교생활에서 어려움이 특별하게 없다는 응답자는 90.4%으로 가장 많은 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



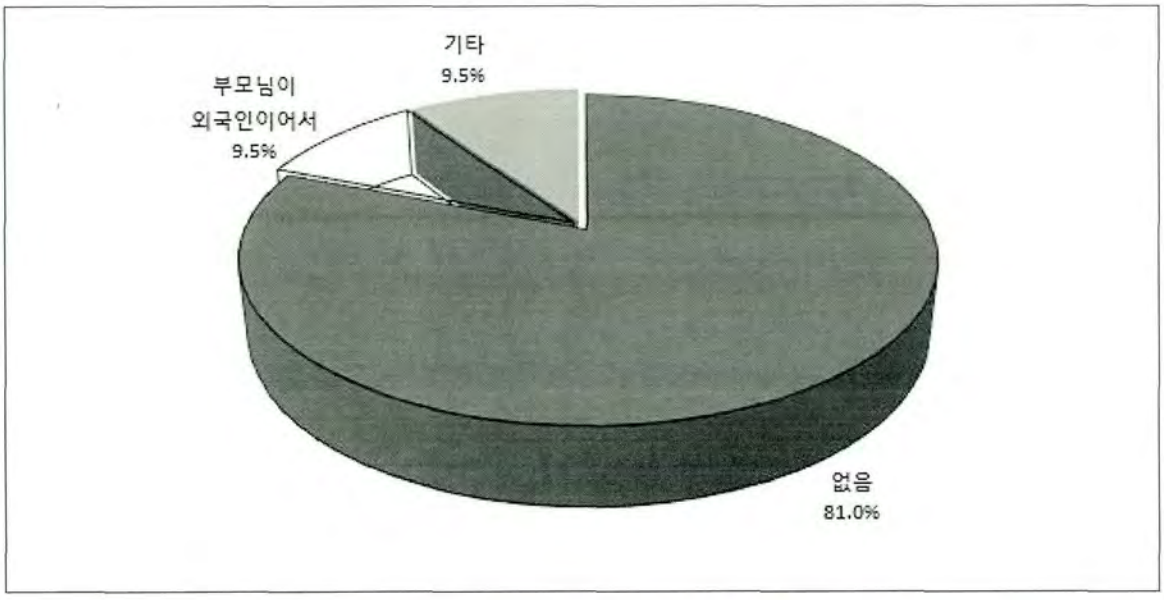
구 분		응답수 (명)	학교생활에서 어려운 점					
			특별하게 없음		학교공부		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21	19	90.4	1	4.8	1	4.8
학교종류	초등학교	6	6	100	–	–	–	–
	중학교	8	7	87.5	1	12.5	–	–
	고등학교	6	5	83.3	–	–	1	16.7
	특수학교	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	16	14	87.4	1	6.3	1	6.3
	군 지역	5	5	100	–	–	–	–
성별	남자	12	11	91.7	–	–	1	8.3
	여자	9	8	88.9	1	11.1	–	–

■ 학교생활에서 차별을 당한 경험

학교에서 친구들에게 놀림이나, 차별 따돌림을 경험한 적이 있습니까? 그 이유는 무엇입니까?

○ 학교생활에서 차별이 없다는 응답자는 81%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으나 전체 설문응답자 중 9.5%는 부모님이 외국인이어서 차별을 당한 적이 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



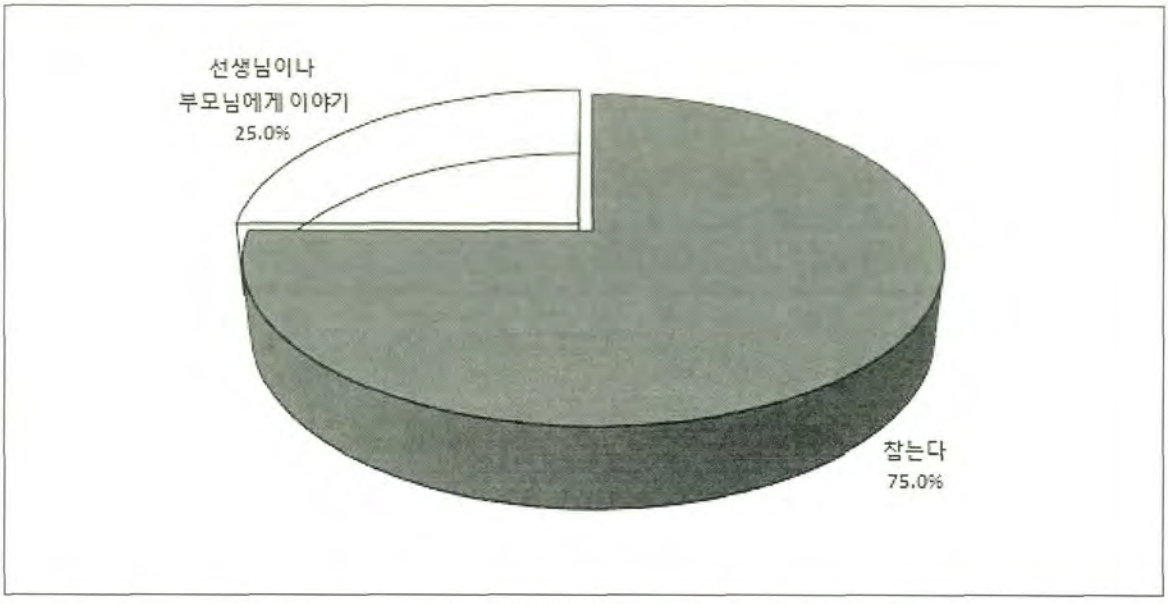
구 분		응답수(명)	학교생활에서 차별경험 여부와 그 이유					
			없음		부모님이 외국인이어서		기타	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21	17	81	2	9.5	2	9.5
학교종류	초등학교	6	4	66.6	1	16.7	1	16.7
	중학교	8	7	87.5	–	–	1	12.5
	고등학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–
	특수학교	1	1	100	–	–	–	–
지역	시 지역	16	12	75	2	12.5	2	12.5
	군 지역	5	5	100	–	–	–	–
성별	남자	12	10	83.4	1	8.3	1	8.3
	여자	9	7	77.8	1	11.1	1	11.1

■ 차별을 겪었을 경우의 대응방안

(차별을 경험한 학생만) 친구들이 놀리거나 차별할 때, 주로 어떻게 대응합니까?

○ 차별을 경험한 학생 중 차별을 겪었을 경우 참는 응답이 75%로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 선생님이나 부모님에게 이야기 한다는 25%로 나타남

(단위 : 명, %)



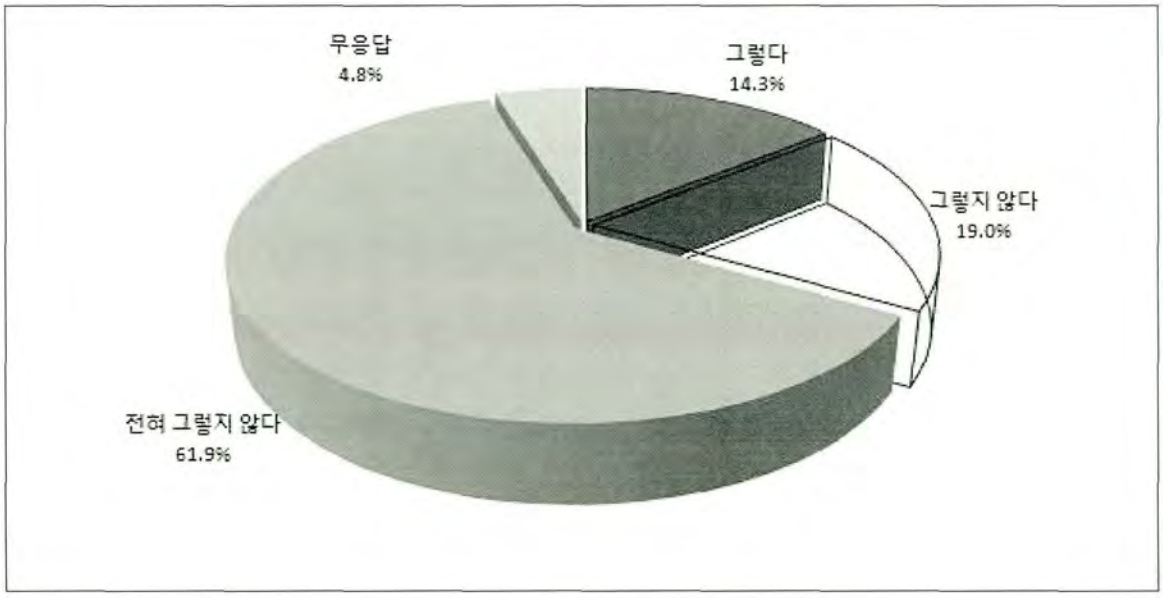
구 분		응답수(명)	차별을 겪었을 경우 대응방안			
			참는다		선생님이나 부모님에게 이야기	
			빈도	비율	빈도	비율
전 체		4	3	75.0	1	25.0
학교종류	초등학교	2	1	50.0	1	50.0
	중학교	1	1	100.0	–	–
	고등학교	1	1	100.0	–	–
지역	시 지역	4	3	75.0	1	25.0
성별	남자	2	2	100.0	–	–
	여자	2	1	50.0	1	50.0

■ 다문화 인권 체감정도(1)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 외국인 부모님이 원망스러울 때도 있다

○ 외국인 부모님이 원망스러울 때가 있다는 질문에 그렇지 않다 19%, 전혀 그렇지 않다 61.9%으로 원망스럽지 않다는 응답자가 총 80.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



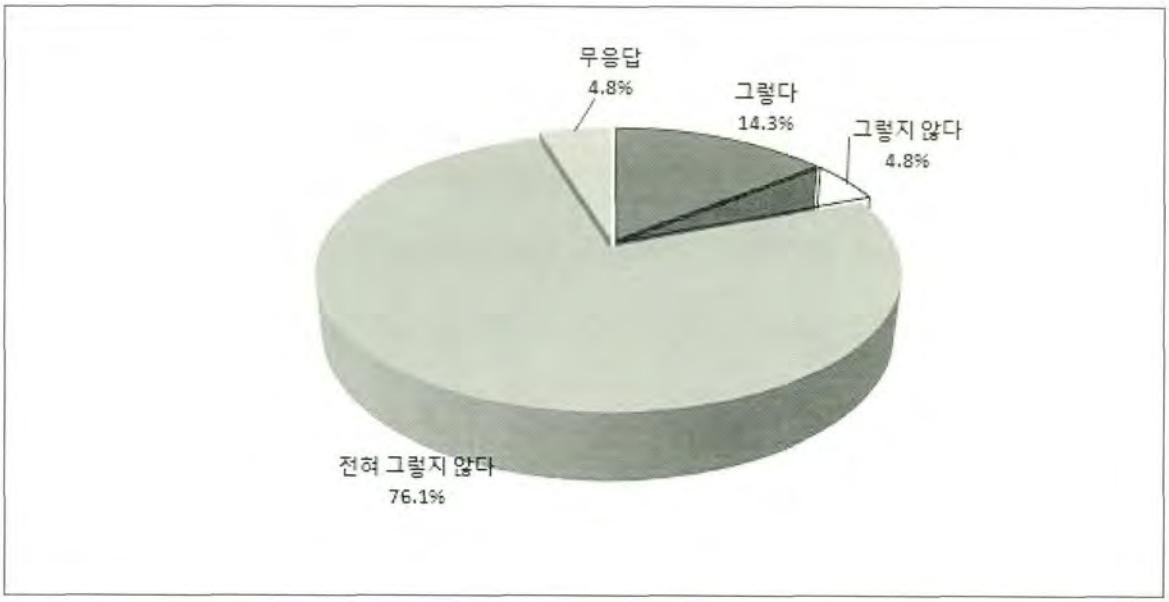
구 분		응답수 (명)	외국인 부모님이 원망스러울 때도 있다								4점 평균 (점)
			그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	3	14.3	4	19	13	61.9	1	4.8	1.50
학교종류	초등학교	6	1	16.7	1	16.7	4	66.6	–	–	1.50
	중학교	8	2	25	1	12.5	5	62.5	–	–	1.63
	고등학교	6	–	–	2	33.3	3	50	1	16.7	1.40
	특수학교	1	–	–	–	–	1	100	–	–	1.00
지역	시 지역	16	3	18.8	1	6.2	11	68.8	1	6.2	1.47
	군 지역	5	–	–	3	60	2	40	–	–	1.60
성별	남자	12	–	–	–	–	11	91.7	1	8.3	1.00
	여자	9	3	33.3	4	44.5	2	22.2	–	–	2.11

■ 다문화 인권 체감정도(2)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 집이 싫어서 가출하고 싶은 충동이 생길 때가 있다

○ 집이 싫어서 가출하고 싶은 충동이 생길 때가 있다는 질문에 그렇지 않다 4.8%, 전혀 그렇지 않다 76.2%으로 가출하고 싶은 충동이 없다는 응답자가 총 81%로 나타남

(단위 : 명, %)



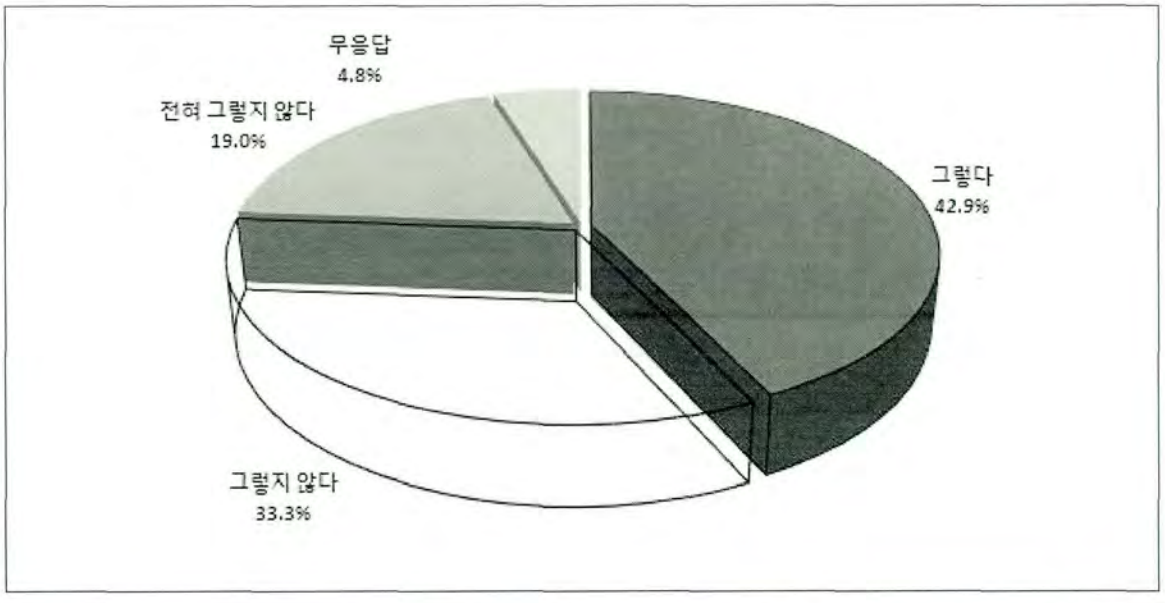
구 분		응답수(명)	집이싫어서가출하고싶은충동이생길때가있다								4점 평균(점)
			그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	3	14.3	1	4.8	16	76.2	1	4.8	1.35
학교종류	초등학교	6	3	14.3	1	4.8	16	76.1	1	4.8	1.33
	중학교	8	1	16.7	–	–	5	83.3	–	–	1.63
	고등학교	6	2	25	1	12.5	5	62.5	–	–	1.00
	특수학교	1	–	–	–	–	5	83.3	1	16.7	1.00
지역	시 지역	16	–	–	–	–	1	100	–	–	1.40
	군 지역	5	3	18.7	–	–	12	75	1	6.3	1.20
성별	남자	12	–	–	1	20	4	80	–	–	1.00
	여자	9	–	–	–	–	11	91.7	1	8.3	1.78

■ 다문화 인권 체감정도(3)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 부모님은 나에게 애정과 관심이 많다.

○ 전체 설문응답자 중 부모님이 나에게 애정과 관심이 많다는 응답자는 매우 그렇다 42.9%, 그렇다 33.3%으로 총 76.2%로 나타남

(단위 : 명, %)



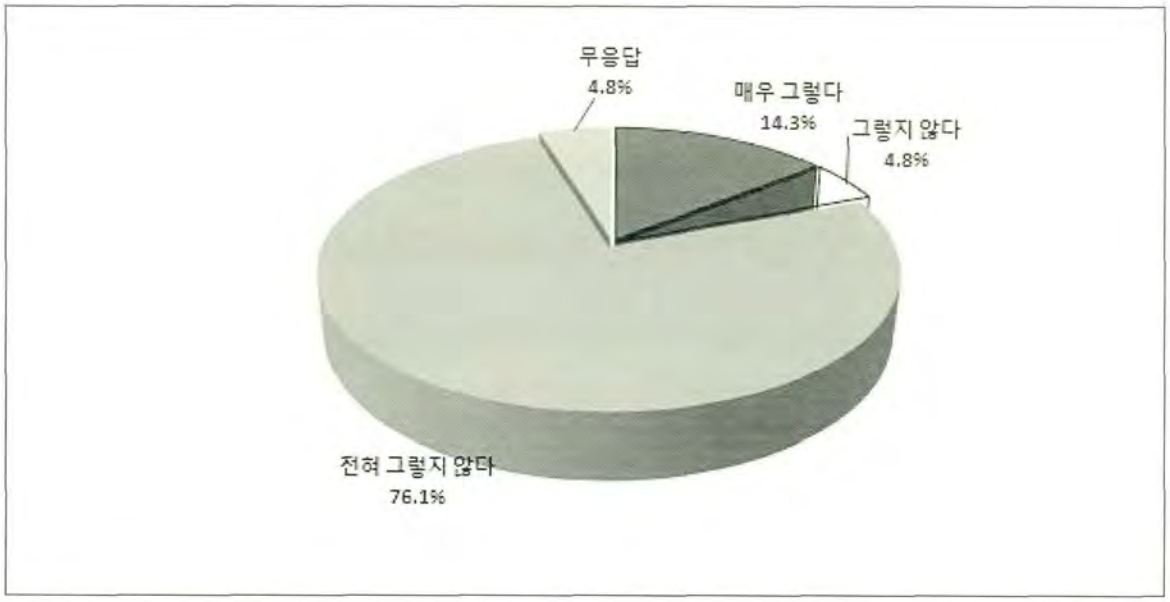
구 분		응답수(명)	부모님은 나에게 애정과 관심이 많다.								4점 평균(점)
			매우 그렇다		그렇다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	9	42.9	7	33.3	4	19	1	4.8	3.05
학교종류	초등학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	3.83
	중학교	8	2	25	3	37.5	3	37.5	–	–	2.50
	고등학교	6	1	16.7	3	49.9	1	16.7	1	16.7	2.80
	특수학교	1	1	100	–	–	–	–	–	–	4.00
지역	시 지역	16	8	50	4	25	3	18.7	1	6.3	3.13
	군 지역	5	1	20	3	60	1	20	–	–	2.80
성별	남자	12	5	41.7	3	25	3	25	1	8.3	2.91
	여자	9	4	44.4	4	44.4	1	11.2	–	–	3.22

■ 다문화 인권 체감정도(4)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 말이 잘 안 통한다

○ 외국인 부모님과의 말이 잘 안 통한다는 질문에 대해 전혀 그렇지 않다가 52.4%, 그렇지 않다 38%, 매우 그렇다 4.8% 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



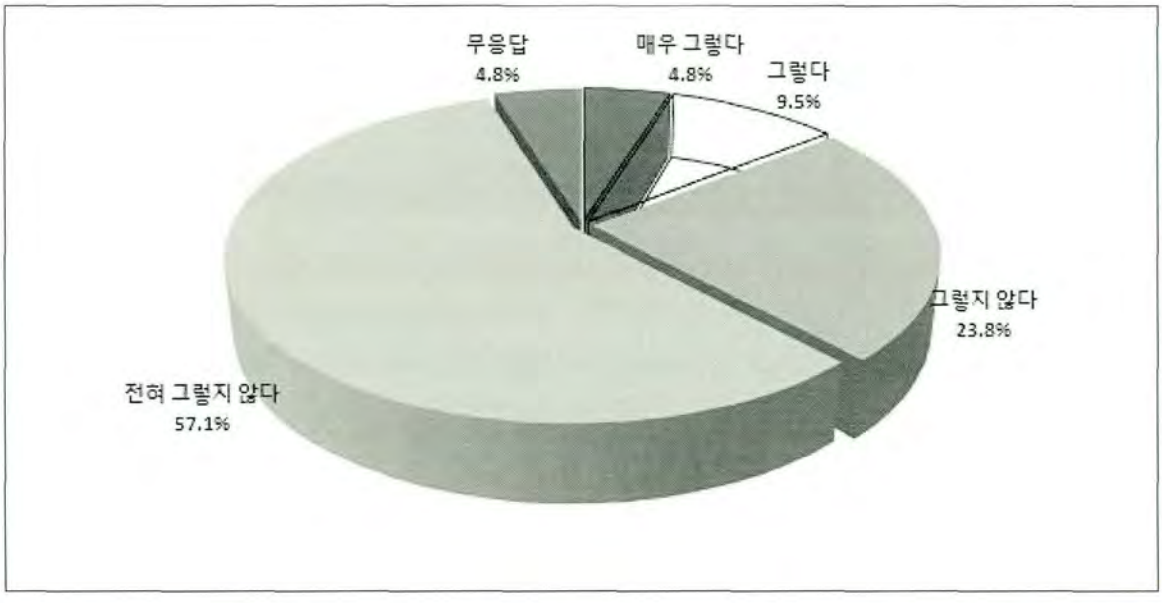
구 분		응답수 (명)	엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 말이 잘 안통한다								4점 평균 (점)
			매우 그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	1	4.8	8	38	11	52.4	1	4.8	1.55
학교종류	초등학교	6	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-	1.33
	중학교	8	1	12.5	3	37.5	4	50	-	-	1.75
	고등학교	6	-	-	2	33.3	3	50	1	16.7	1.40
	특수학교	1	-	-	1	100	-	-	-	-	2.00
지역	시 지역	16	1	6.2	5	31.3	9	56.3	1	6.2	1.53
	군 지역	5	-	-	3	60	2	40	-	-	1.60
성별	남자	12	-	-	4	33.4	7	58.3	1	8.3	1.36
	여자	9	1	11.2	4	44.4	4	44.4	-	-	1.78

■ 다문화 인권 체감정도(5)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 공부에 도움을 못 받는다

○ 외국인 부모님이라 공부에 도움을 받지 못한다는 응답자는 매우 그렇다 4.8%, 그렇다 9.5%으로 총 13.3%를 나타내고 있으며 그렇지 않다는 응답자는 그렇지 않다 23.8%, 전혀 그렇지 않다 57.1%으로 총 80.9%로 나타남

(단위 : 명, %)



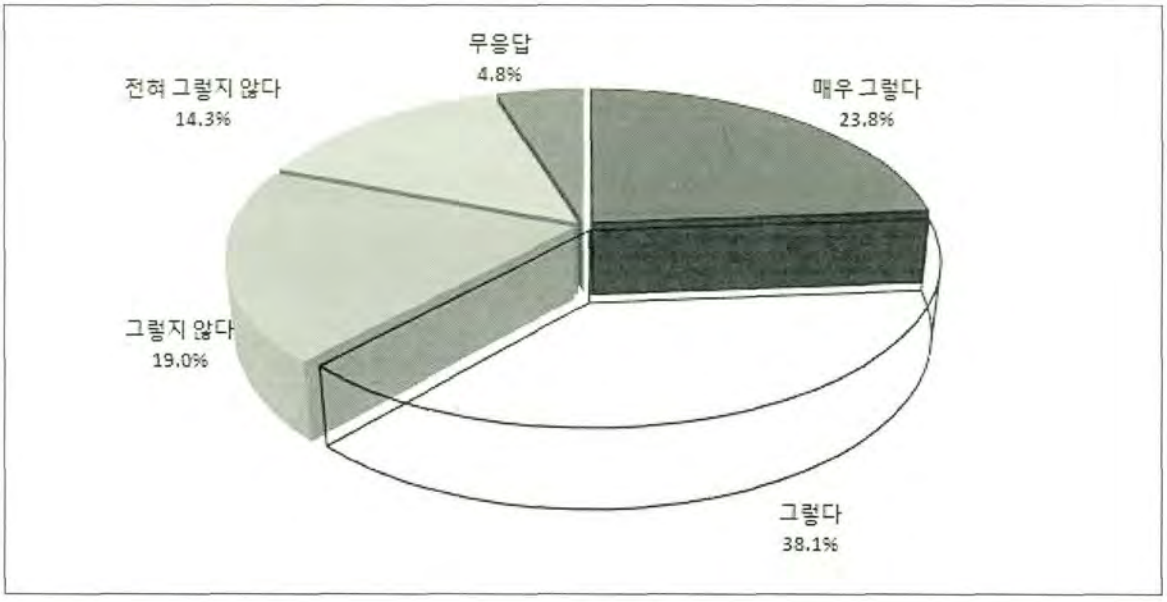
구 분		응답수(명)	엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 공부에 도움을 못 받는다										4점 평균(점)
			매우 그렇다		그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	1	4.8	2	9.5	5	23.8	12	57.1	1	4.8	1.60
학교종류	초등학교	6	-	-	-	-	1	16.7	5	83.3	-	-	1.17
	중학교	8	1	12.5	2	25	1	12.5	4	50	-	-	2.00
	고등학교	6	-	-	-	-	2	33.3	3	50	1	16.7	1.40
	특수학교	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	2.00
지역	시 지역	16	1	6.3	2	12.5	2	12.5	10	62.4	1	6.3	1.60
	군 지역	5	-	-	-	-	3	60	2	40	-	-	1.60
성별	남자	12	-	-	1	8.3	3	25	7	58.4	1	8.3	1.45
	여자	9	1	11.1	1	11.1	2	22.2	5	55.6	-	-	1.78

■ 다문화 인권 체감정도(6)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 자랑스럽다

○ 부모님이 외국인이라 자랑스럽다는 응답자는 매우 그렇다 23.8%, 그렇다 38.1%으로 총 61.9%로 나타나고 있으며 그렇지 않다는 응답자는 그렇지 않다 19%, 전혀 그렇지 않다 14.3%으로 총 33.3%로 나타남

(단위 : 명, %)



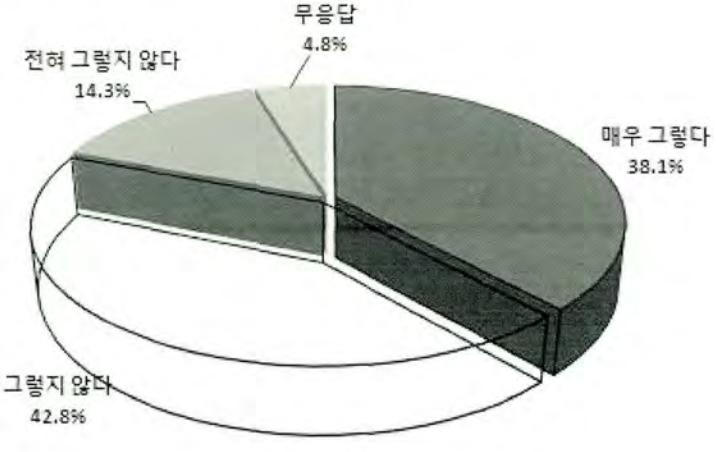
구 분		응답수(명)	엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 자랑스럽다										4점 평균(점)
			매우 그렇다		그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	5	23.8	8	38.1	4	19	3	14.3	1	4.8	2.75
학교종류	초등학교	6	3	50	3	50	-	-	-	-	-	-	3.50
	중학교	8	2	25	2	25	2	25	2	25	-	-	2.50
	고등학교	6	-	-	3	49.9	1	16.7	1	16.7	1	16.7	2.40
	특수학교	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	2.00
지역	시 지역	16	5	31.3	7	43.8	1	6.2	2	12.5	1	6.2	3.00
	군 지역	5	-	-	1	20	3	60	1	20	-	-	2.00
성별	남자	12	1	8.3	6	50.1	1	8.3	3	25	1	8.3	2.45
	여자	9	4	44.5	2	22.2	3	33.3	-	-	-	-	3.11

■ 다문화 인권 체감정도(7)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 외국문화를 배울 기회가 많다

○ 외국인 부모님을 통해 외국문화를 배울 기회가 많다는 응답자는 매우 그렇다 38.1%, 그렇다 42.8%으로 총 80.9%으로 나타남

(단위 : 명, %)



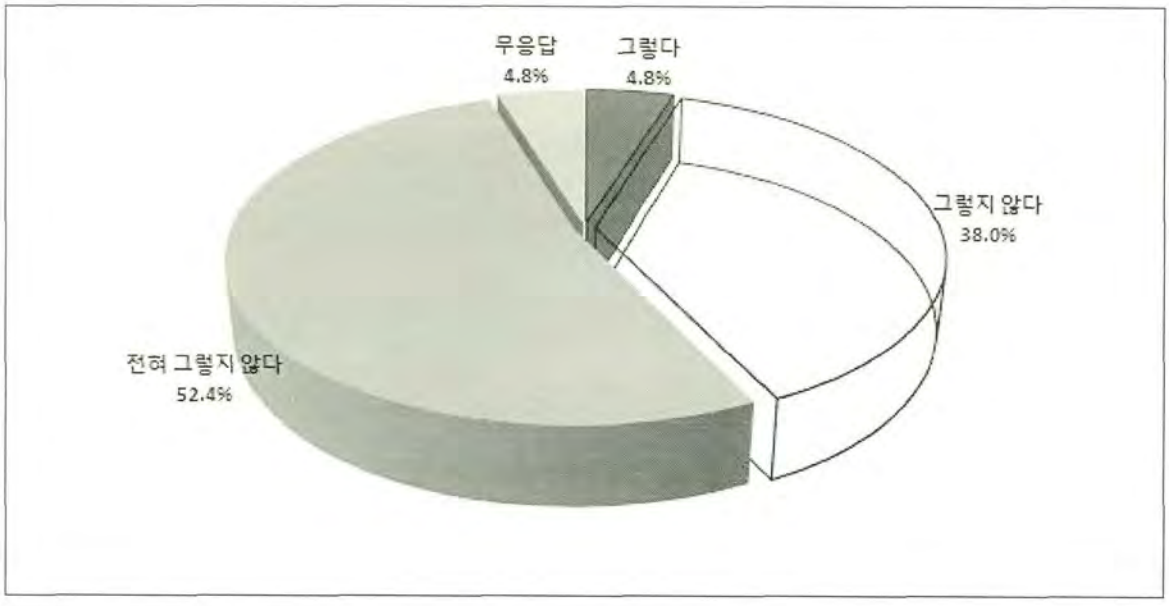
구 분		응답수 (명)	엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 외국문화를 배울 기회가 많다								4점 평균 (점)
			매우 그렇다		그렇다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	8	38.1	9	42.8	3	14.3	1	4.8	3.10
학교종류	초등학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	3.83
	중학교	8	3	37.5	3	37.5	2	25	–	–	2.88
	고등학교	6	–	–	4	66.6	1	16.7	1	16.7	2.60
	특수학교	1	–	–	1	100	–	–	–	–	3.00
지역	시 지역	16	8	50	5	31.2	2	12.5	1	6.3	3.27
	군 지역	5	–	–	4	80	1	20	–	–	2.60
성별	남자	12	2	16.7	6	50	3	25	1	8.3	2.64
	여자	9	6	66.7	3	33.3	–	–	–	–	3.67

■ 다문화 인권 체감정도(8)

자신의 생각과 일치하는 곳에 V 해주세요
- 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라는 것을 친구들에게 알리고 싶지 않다

○ 외국인 부모님을 친구들에게 알리고 싶지 않다는 응답자는 그렇다 4.8%으로 나타나고 있으며 그렇지 않다는 응답자는 그렇지 않다 38%, 전혀 그렇지 않다 52.4%으로 총 90.4%로 나타남

(단위 : 명, %)



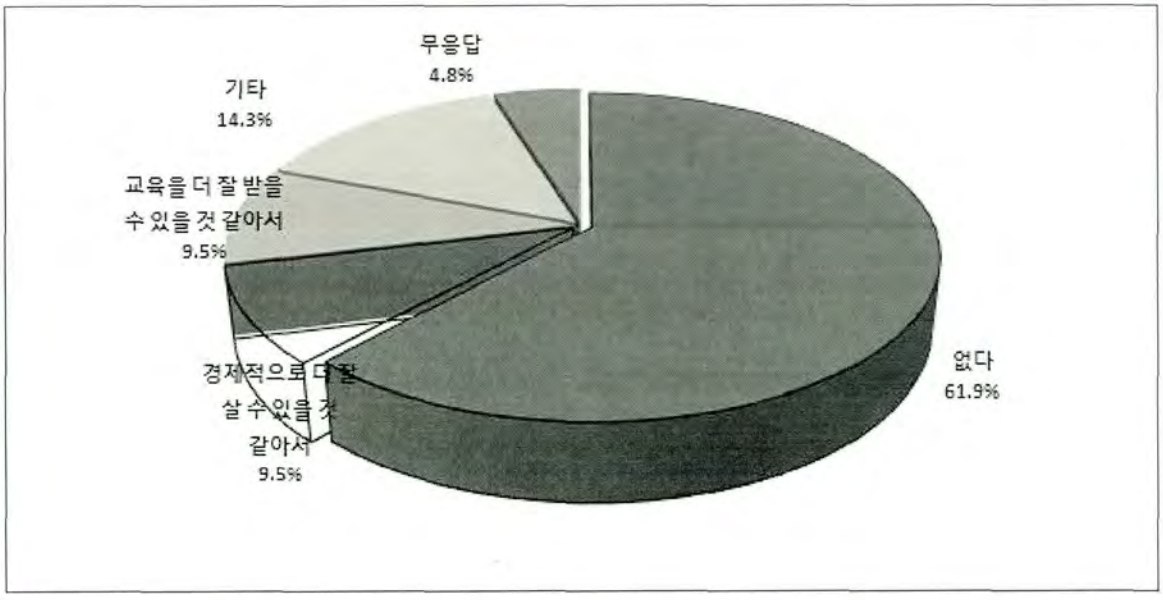
구 분		응답수(명)	엄마(혹은 아빠)가 외국인이라는 것을 친구들에게 알리고 싶지 않다								4점 평균(점)
			그렇다		그렇지 않다		전혀 그렇지 않다		무응답		
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	
전 체		21	1	4.8	8	38	11	52.4	1	4.8	1.50
학교종류	초등학교	6	-	-	1	16.7	5	83.3	-	-	1.17
	중학교	8	-	-	4	50	4	50	-	-	1.50
	고등학교	6	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1.80
	특수학교	1	-	-	1	100	-	-	-	-	2.00
지역	시 지역	16	-	-	5	31.3	10	62.4	1	6.3	1.33
	군 지역	5	1	20	3	60	1	20	-	-	2.00
성별	남자	12	-	-	4	33.3	7	58.4	1	8.3	1.36
	여자	9	1	11.2	4	44.4	4	44.4	-	-	1.67

■ 다른 나라로 이민 가고 싶은 이유

다른 나라로 이민을 가고 싶은 생각이 있습니까? 있다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?

○ 전체 설문 응답자 중 다른 나라로 이민을 가고 싶은 생각이 없다는 응답자가 61.9%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 이민을 가고 싶은 이유로는 경제적으로 더 잘 살 수 있어서 9.5%, 교육을 더 잘 받을 수 있을 같아서가 9.5%로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	이민 희망 여부와 이유									
			없다		경제적으로 더 잘 살 수 있을 것 같아서		교육을 더 잘 받을 수 있을 것 같아서		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		21	13	61.9	2	9.5	2	9.5	3	14.3	1	4.8
학교종류	초등학교	6	5	83.3	1	16.7	–	–	–	–	–	–
	중학교	8	4	50	1	12.5	1	12.5	2	25	–	–
	고등학교	6	3	49.9	–	–	1	16.7	1	16.7	1	16.7
	특수학교	1	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
지역	시 지역	16	10	62.4	2	12.5	2	12.5	1	6.3	1	6.3
	군 지역	5	3	60	–	–	–	–	2	40	–	–
성별	남자	12	8	66.8	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3
	여자	9	5	55.6	1	11.1	1	11.1	2	22.2	–	–

7. 운동선수

가. 조사개요

■ 응답자 유형

(단위: 명, %)

표본특성		응답 수	비율
전체		76	100.0
지역	시 지역	70	44.1
	군 지역	6	33.1
성별	남자	70	59.6
	여자	6	40.4
가정형태	정상가정	63	88.9
	한부모가정	9	8.0
	조손가정	-	-
	기타가정	4	2.0

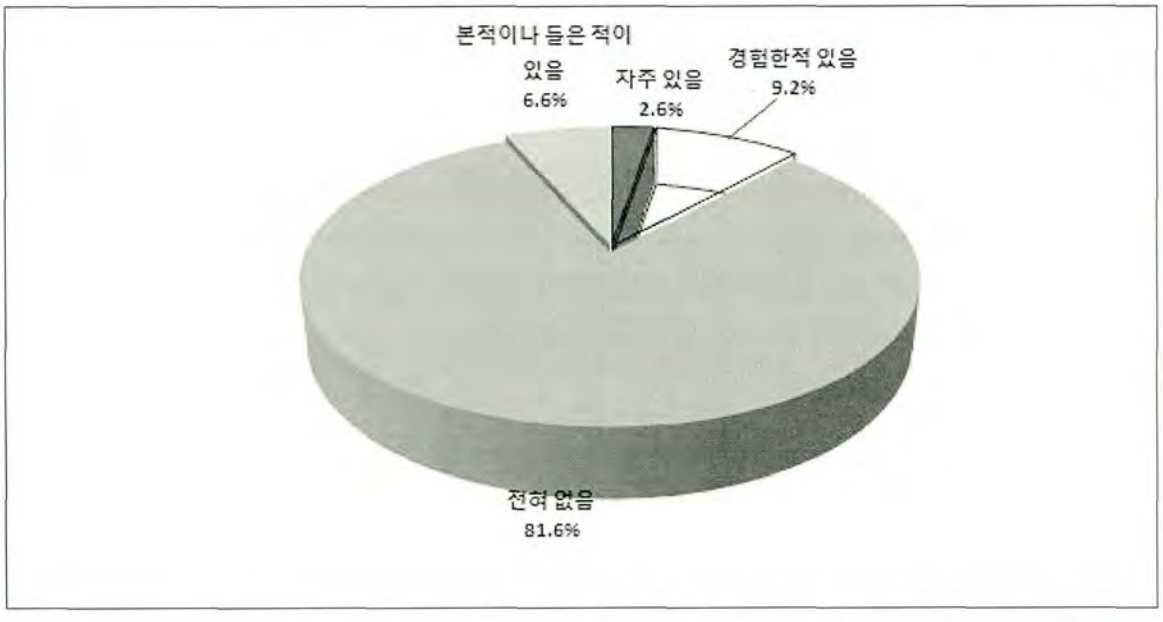
나. 세부내용

■ 운동부 체벌 · 폭행 여부

최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 체벌이나 폭행을 당한 적이 있습니까?

○ 운동부 내에서 체벌이나 폭행 여부에 대한 질문에 전혀 없다는 응답자가 81.6%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으나 전체 응답자중 11.8%는 경험 한 적이 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



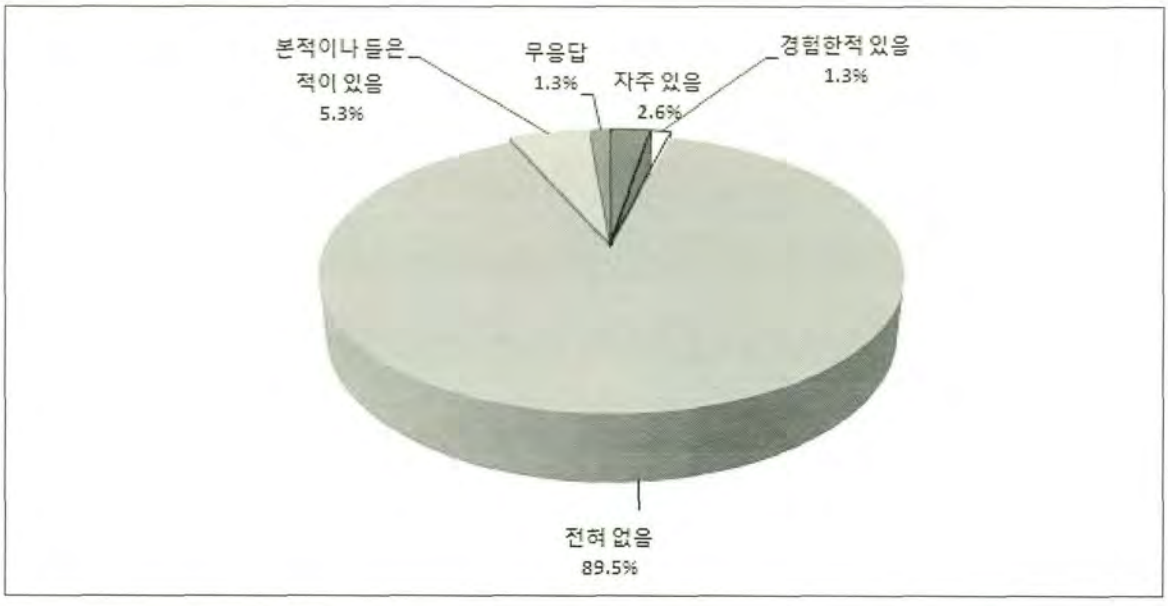
구 분		응답수(명)	최근 1년 운동부 내에서 있었던 체벌이나 폭행							
			자주 있음		경험한적 있음		전혀 없음		본적이나 들은 적이 있음	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		76	2	2.6	7	9.2	62	81.6	5	6.6
지역	시 지역	70	1	1.4	6	8.6	58	82.9	5	7.1
	군 지역	6	1	16.7	1	16.7	4	66.6	–	–
성별	남자	70	2	2.9	7	10.0	56	80.0	5	7.1
	여자	6	–	–	–	–	6	100.0	–	–
가정 형태	정상가정	63	2	3.2	5	7.9	53	84.1	3	4.8
	한부모가정	9	–	–	2	22.2	6	66.7	1	11.1
	기타가정	4	–	–	–	–	3	75.0	1	25.0

■ 운동부 내 성폭력 여부

최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 성폭력을 당한 적이 있습니까?

○ 운동부 내에서 성폭력이 없다는 응답자가 89.5%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으나 전체 설문조사 응답자 중 3.9%는 경험한 적이 있는 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



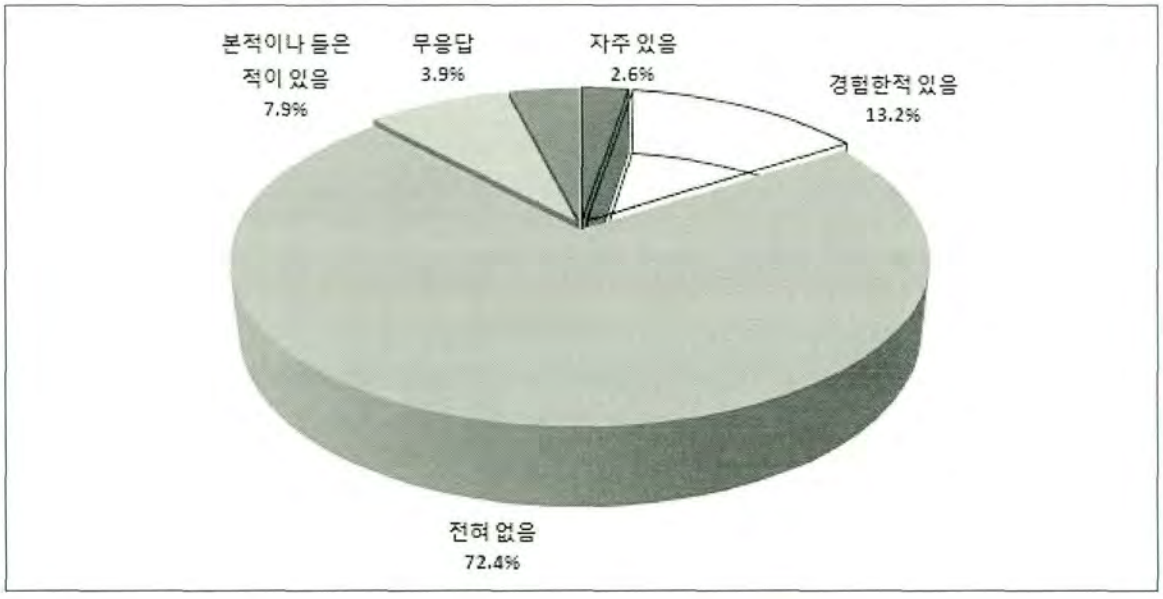
구 분		응답수(명)	최근 1년 운동부 내에서 있었던 성폭력									
			자주 있음		경험한적 있음		전혀 없음		본적이나 들은 적이 있음		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		76	2	2.6	1	1.3	68	89.5	4	5.3	1	1.3
지역	시 지역	70	2	2.9	–	–	63	90	4	5.7	1	1.4
	군 지역	6	–	–	1	16.7	5	83.3	–	–	–	–
성별	남자	70	2	2.9	1	1.4	63	90.0	4	5.7	–	–
	여자	6	–	–	–	–	5	83.3	–	–	1	16.7
가정형태	정상가정	63	1	1.6	1	1.6	57	90.4	3	4.8	1	1.6
	한부모가정	9	1	11.1	–	–	7	77.8	1	11.1	–	–
	기타가정	4	–	–	–	–	4	100	–	–	–	–

■ 운동부 내에서의 언어폭력

최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 언어폭력(심한욕설, 비하)을 당한 적이 있습니까?

○ 운동부 내에서 언어폭력이 전혀 없다는 응답자가 72.4%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으나 전체 설문응답자 중 15.8%의 경우 언어폭력을 당한 적이 있는 것으로 나타남

(단위 : 명, %)



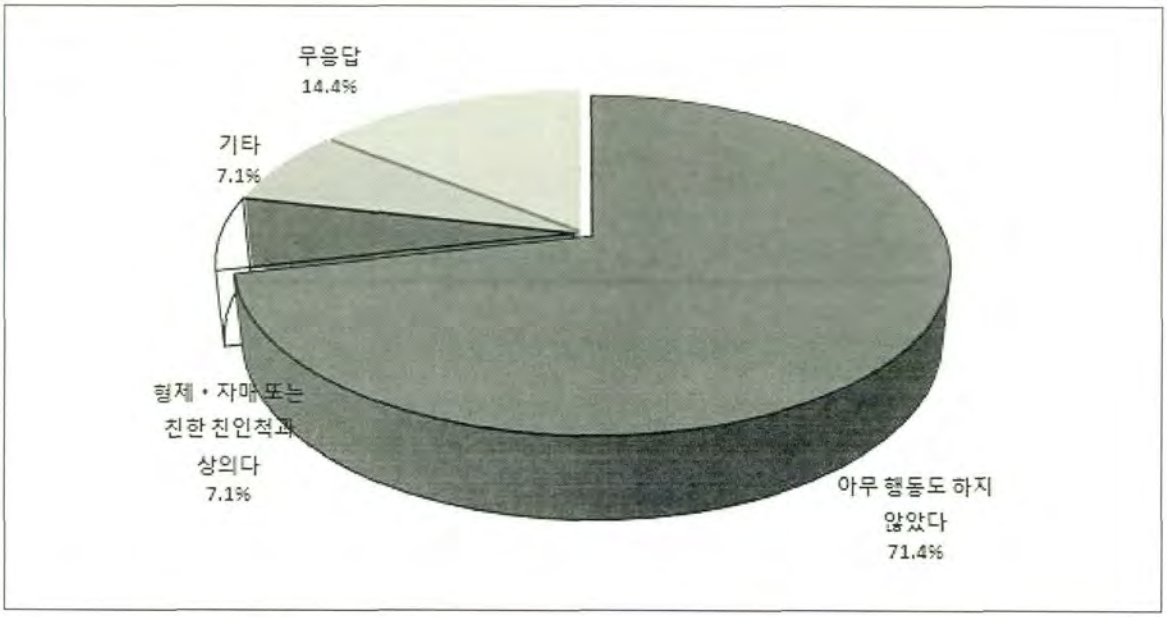
구 분		응답수(명)	최근 1년 운동부 내에서 있었던 언어폭력									
			자주 있음		경험한적 있음		전혀 없음		본적이나 들은 적이 있음		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		76	2	2.6	10	13.2	55	72.4	6	7.9	3	3.9
지역	시 지역	70	2	2.8	9	12.9	51	72.9	6	8.6	2	2.8
	군 지역	6	–	–	1	16.7	4	66.6	–	–	1	16.7
성별	남자	70	2	2.9	10	14.3	50	71.4	6	8.6	2	2.9
	여자	6	–	–	–	–	5	83.3	–	–	1	16.7
가정형태	정상가정	63	1	1.6	6	9.5	48	76.2	5	7.9	3	4.8
	한부모가정	9	1	11.1	4	44.5	3	33.3	1	11.1	–	–
	기타가정	4	–	–	–	–	4	100	–	–	–	–

■ 체벌, 성폭력, 언어폭력에 대한 대응방안

위와 같은 체벌, 성폭력, 언어폭력을 당했을 때 어떤 식으로 대처하였습니까?

○ 전체 설문응답자 중 체벌, 성폭력, 언어폭력에 대한 대응방안으로 아무 행동도 하지 않았다는 응답자가71.4%로 가장 많은 것으로 나타나고 있음

(단위 : 명, %)



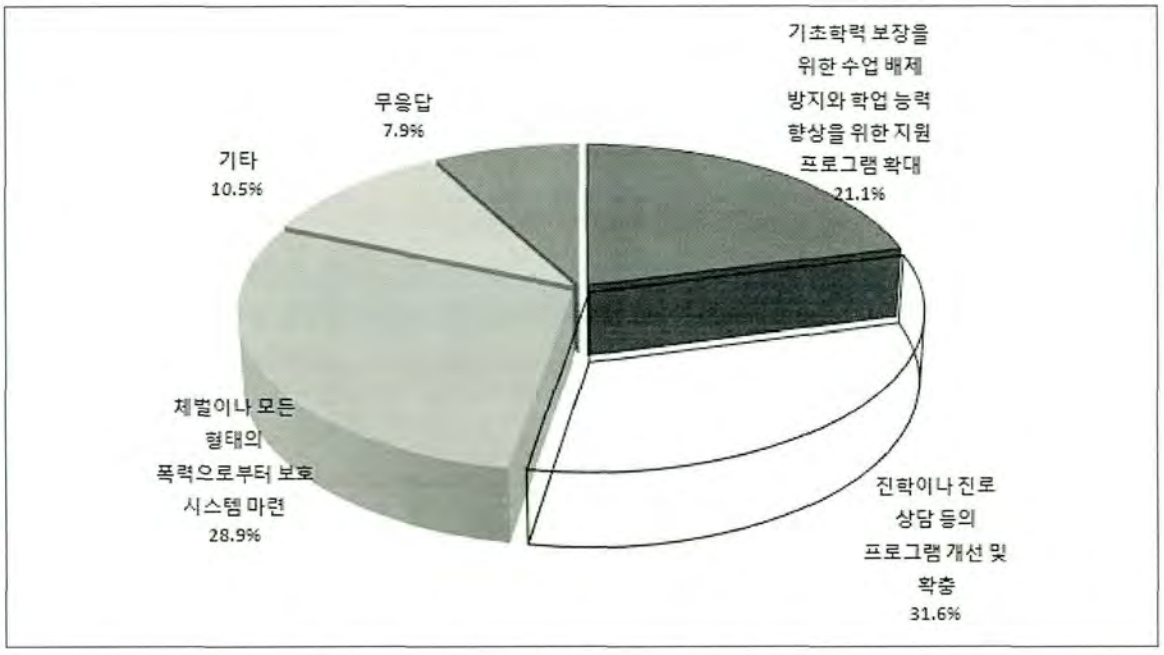
구 분 (폭력을 당한 아동중)		응답수 (명)	폭력에 대한 대응방안							
			아무 행동도 하지 않았다		형제 · 자매 또는 친한 친인척과 상의다		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		14	10	71.4	1	7.1	1	7.1	2	14.4
지역	시 지역	12	9	75.0	1	8.3	1	8.3	1	8.3
	군 지역	2	1	50.0	–	–	–	–	1	50.0
성별	남자	14	10	71.4	1	7.1	1	7.1	2	14.3
가정 형태	정상가정	9	6	66.7	1	11.1	–	–	2	22.2
	한부모가정	5	4	80.0	–	–	1	20.0	–	–

■ 인권증진을 위한 지원

운동선수의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까?

○ 운동선수의 인권증진을 위해 필요한 지원으로 진학, 진로상담 등의 프로그램 개선이 31.6%으로 가장 많은 것으로 나타나고 있으며 그 다음으로 체벌이나 모든 형태의 폭력으로부터 보호 시스템 마련 28.9%, 기초학력 보장을 위한 수업배제 방지와 학업 능력 향상을 위한 지원 프로그램 확대 21.1% 순으로 나타남

(단위 : 명, %)



구 분		응답수(명)	운동선수 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원									
			기초학력 보장을 위한 수업 배제 방지와 학업 능력 향상을 위한 지원 프로그램 확대		진학이나 진로 상담 등의 프로그램 개선 및 확충		체벌이나 모든 형태의 폭력으로부터 보호 시스템 마련		기타		무응답	
			빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
전 체		76	16	21.1	24	31.6	22	28.9	8	10.5	6	7.9
지역	시 지역	70	15	21.4	23	32.9	20	28.6	8	11.4	4	5.7
	군 지역	6	1	16.7	1	16.7	2	33.3	–	–	2	33.3
성별	남자	70	15	21.4	23	32.9	21	30.0	6	8.6	5	7.1
	여자	6	1	16.7	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7
가정형태	정상가정	63	13	20.6	20	31.8	18	28.6	6	9.5	6	9.5
	한부모가정	9	3	33.3	2	22.3	3	33.3	1	11.1	–	–
	기타가정	4	–	–	2	50	1	25	1	25	–	–

제Ⅳ장 심층면접

제1절 1차 심층면접 ····· 345

1. 개요 ····· 345

2. 심층면접결과(1차) ····· 346

제2절 2차 심층면접 ····· 356

1. 개요 ····· 356

2. 심층면접결과(2차) ····· 357

Ⅳ. 심층면접

제1절 1차 심층면접

1. 개요

■ **심층면접 대상**

○ 심층면접을 위하여 아동 · 청소년 관련 시설 27개소를 방문하여 면접을 실시

(단위 : 개소)

구분	계	아동 양육시설	아동공동 생활가정	청소년 쉼터	상담복지 센터	지역아동 센터	청소년 문화의 집	청소년 방과후 아카데미
	27	4	5	4	4	3	5	2

※ 면접대상 : 시설 종사자 및 시설장

■ **면접 설문내용**

○ 면접설문의 내용은 UN아동권리협약을 기본으로 면담을 실시하였으며, 시설의 특성에 맞추어 진행

○ 시설의 현황, 지자체에 바라는 점 등에 대해 면담

○ 면담시간은 1시간 ~ 3시간에 걸쳐 진행

주요설문내용	
• 시설 현황	• 인권교육 유무 및 아동 반응
• 시설내 차별	• 연계 병원 및 보험
• 생존권	• 아르바이트 관련 내용
• 의견존중	• 범죄 관련 내용(쉼터)
• 표현의 자유	• 스마트 폰, 개인물건, 프라이버시
• 교육받을 권리	• 가족과의 생활 관련
• 자립	• 폭력, 학대

2. 심층면접결과(1차)

■ 아동양육시설

○ 아동양육시설의 경우 지역에 13개소가 설치 운영되고 있으며 이중 4곳을 방문하여 1:1, 또는 1:다수의 면접을 실시

○ 일반현황

- 아동양육시설은 보호를 필요로 하는 아동을 입소시켜 보호, 양육하는 것을 목적으로 하고 있음
- 실제 아동양육시설의 경우 베이비 박스 형태로 맡겨지는 경우도 있으나, 대부분이 가정의 불화 및 가정 내 폭력 등으로 가정을 이탈한 학생들이 거주하고 있음
- 충남도내 시설 역시 가정 폭력 및 불화로 인하여 시설에 맡겨지는 아동이 다수이며, 일부 아동의 경우 장애를 가진 것으로 나타남
- 시설 입소 경로는 보호시설, 경찰서, 시 · 군의 인계로 시설에 입소하고 있음
- 시설의 규모가 큰 경우가 많으며, 재단의 형태로 운영 되고 있음

○ 주요 인권관련 이슈

- 교육권
  - 대부분의 아동이 인근의 학교를 다니고 있는 것으로 나타남
  - 일부 특성화고 및 타 시군에 학교를 다니는 경우도 있으며, 학교내 기숙사를 이용 주말에 복귀하는 형태를 띄고 있음
  - 아동들이 원하는 경우 학원/과외(태권도, 피아노, 영어, 수학 등) 등을 하는 경우도 있으며, 대부분의 아동들은 시설내 프로그램 진행에 따라 교육을 받고 있음
  - 대학진학의 경우 아동이 원할 경우 진학 가능하며, 입학금은 정부에서 지원되나 나머지의 경우 후원금 및 개인사비로 지원하고 있는 실정
  - 아동이 주축이 된 회의를 통하여 프로그램을 선정하며, 참여 또한 자유로운 것으로 나타남
  - 인권교육의 경우 연1회 외부 전문강사에 의해서 진행되고 있으며, 일부 시설에서는 노동관련 교육도 수강 받은 적이 있는 것으로 나타남(대부분 안전, 성교육 위주로 진행)
- 사생활 보호
  - 현재 시설 대부분 현대식 시설로 구성되어 있으며, 1실당 4~6명의 아동이 사용하는 것으로 조사됨

- 아동의 경우 연령 및 성별에 따라 분리 되어 운영되고 있으며, 1방에 반드시 2개의 화장실이 있는 것으로 조사됨
- 개인물품 및 개별 의류를 가지고 있으며, 옷이나 기타 물품구입의 경우 저학년의 경우 담당교사와 같이 구매하는 경우도 있으며, 고학년일수록 자신이 직접 구매하는 경우가 많은 것으로 조사됨
- 일부 아동의 경우 시설 내에서 의류 및 일부 물품을 물려받거나 공용으로 입는 경우가 있으나, 이는 개인 간의 협의에 의한 것으로 나타남
- 휴대폰은 소유하는 비율이 높으며, 통신비는 자기가 직접 내거나, 부모님이 내어주는 경우가 많으며, 명의는 시설 종사자가 대신 개통해주는 경우도 있는 것으로 나타남

• 휴식

- 휴식은 학생이 방과 후 자신이 희망하는 프로그램에 참여 할 수 있으며, 휴일에는 온전히 자신의 시간에 투자
- 대부분의 시설에서는 22시 이후에 수면에 드는 것을 권장하며, 이외 일부 시설에서는 아동들이 원할 경우 TV시청, 스마트폰 이용 등을 허용해 주는 것으로 조사됨

• 참여

- 시설의 프로그램 운영, 여행 등의 일정계획, 시설내 중요 결정사항은 아동들의 의견을 얻는 절차를 가지고 있으며, 이외에도 방별로 회의 등을 실시하는 것으로 나타남
- 매월 1회 정도 실시되는 회의에서는 방별 규칙, 시설의 규칙 등도 제정하는 것으로 나타났으며, 문제 발생 시 해결 및 의견 조율의 기능도 가지고 있는 것으로 조사됨

○ 기타 건의사항

• 대부분 시설에서 기업 및 군부대 등에 지원 받는 것으로 나타남
• 지원 종류로는 인적지원(교육, 봉사활동) 및 물적지원(태블릿 PC, 옷) 등이 있는 것으로 조사됨
• 종사자 들은 인권교육을 대부분 학교에서 진행하고 있는 것으로 인식하고 있음
• 시설 종사자들의 인권교육 부분에 있어 '한 적이 없다' 하였으나 내용 등이 부실하였다는 의견이 다수를 차지하였으며, 이에 대해 권역별 짜임새 있는 교육이 있었으면 좋겠다는 의견이 제시됨

■ 아동공동생활가정(그룹홈)

○ 아동공동생활가정의 경우 충남도내 21개소가 위치하고 있으며 이중 5개소를 방문하여 면접실시

○ 일반현황

- 대부분의 아동공동생활가정(이하 그룹 홈)에서는 아파트에서 소규모 가정형태로 아동들을 보호 양육하고 있음
- 그룹 홈은 아동양육시설의 한층 진보된 형태로 알려져 있으며, 1가정에 7~8명의 아동과 2~3명의 종사자로 구성되어 운영되고 있음
- 대부분 그룹 홈의 아동들은 형제, 자매인 경우가 다수이며, 이로 인하여 수급관련 불합리한 부분 발생

○ 주요 인권관련 이슈

- 교육
  - 그룹 홈내 모든 학생들은 학교를 다니고 있으며, 방과 후에도 학원을 가거나, 시설 내에서 학습지, 과외 등의 학습 진행
  - 학교 위치는 대부분 인근 학교에 다니고 있으나, 일부 아동의 경우 위치상의 문제로 시내의 중 고등학교에 등교하기 위해 1시간이상 버스를 타기도 함
  - 시설의 특성상 고등학교 3학년 이후에는 독립할 수 있도록 지원하고 있으며 대학진학을 원할 경우 일부 지원하고 있음
  - 대부분 운영자의 사비로 대학진학을 시키고 있는 실정
- 사생활
  - 대부분이 아파트형으로 운영되고 있으며, 남녀의 방이 나뉘어 있음(층별, 위치별)
  - 아파트 1방에 2~3명의 아동이 거주하고 있으며 일부 시설에는 장애아동(경미)이 포함되어 있으나, 장애인 편의시설은 설치되어 있지 않음
  - 개인물품 및 개별의류를 가지고 있음
  - 고학년의 경우 휴대전화를 소지하고 있는 경우도 있으며, 특별하게 규제하지는 않는 것으로 나타남
- 휴식
  - 방과 후 자신이 희망하는 프로그램에 참여 할 수 있으며, 휴일은 아동양육시설과 마찬가지로 자유롭게 보내는 것으로 나타남

– 대부분 시설에서 통금시간은 없는 것으로 나타났으며, 일부 아동의 경우 학교가 멀리 떨어져 있어 시설 내 차량으로 등하교를 하고 있음

• 참여

– 시설의 프로그램 운영, 여행 등의 일정계획 중요사항 결정을 위해 아동들의 의견을 반영(매월 1회 진행)

• 기타

– 다치거나 아플 경우 방문하는 병원이 따로 지정되어 있거나, 인근병원을 이용하는 것으로 나타났으며, 비용이 많이 드는 치료의 경우 일부 지원받는 것으로 나타남

○ 기타 건의사항

• 최근 근무 인원이 충원되었으나, 일부 시설에만 충원(30%)되어 운영에 어려움 많음(추가적인 충원 필요)

• 대부분 개인이 운영하는 경우가 많으며, 지원 및 자원 배분에 어려움을 겪고 있음

• 아동들의 퇴소시 지원되는 부분이 없어 퇴소아동의 자립에 있어 어려운 부분이 많음

• 또한 대부분의 사업이 법인위주로 진행되어 그룹홈의 참여 기회가 적음, 이에 충남도 및 지자체의 시설에 대한 법인화를 통하여 프로그램 참여 및 노후 보장 지원

• 현재 그룹 홈과 지역아동센터의 교사들만이 사회복지사 임금의 적용을 받지 못하고 있는 실정이며, 지원 또한 타 시설에 비해 열악

– 이에 아동 청소년 인권 이외에 시설 종사자에 대한 인권 보호 필요(지위, 노후 등)

– 일부 군의 차량 지원 및 운영비 지원 시급(군단위)

■ 청소년 쉼터

○ 도내 청소년 쉼터는 7개소가 운영되고 있으나, 이중 4개소를 방문하여 종사자 면담 실시

○ 일반현황

• 청소년 쉼터는 일시, 단기, 중장기 쉼터로 체류 할 수 있는 기간에 따라 구분되어 운영되고 있음

• 일시 쉼터의 경우 7일 이내 단기간만 운영되어 7일이 지난 학생들은 다른 쉼터로 이동하여 옮겨 다니는 경우가 있음

• 쉼터가 지역에 편중된 경우가 많으며, 학교를 가지 않는 학생들이 많은 것으로 나타남

쉼터 종류 및 체류기간

쉼터의 종류	일시		단기	중장기
	이동식	고정식		
체류 일수	24시간(1일)	7일	기본 3개월 3번 연장 가능	2년 내외

- 쉼터의 특성상 많은 아동들의 출입이 있으며, 일부 범죄에 연루된 아동들이 쉼터에 머무르는 경우도 발생

○ 주요 인권관련 이슈

- 교육
  - 일부 학생의 경우 학교를 다니지 않고 있음(자신의 의지, 병원생활, 보호)
  - 대부분이 학교를 다니고 있으며, 방과 후 시간에는 시설 내 프로그램에 참여(학습, 취미 등)
  - 원하는 경우 시설내에서 과외 학습을 제공하기도 함
  - 쉼터를 구성하는 아동들은 타 지역에서 오는 아동들이 많으며, 학교를 가고자 하는 학생에게는 학교전학 등의 문제가 발생되고 있음(전학수속 진행)
  - 쉼터 내에서 기간종료 후 복귀시 학교 부적응 문제 등 발생
  - 원하는 아동에게는 학교교육 이외에 직업교육 등을 받을 수 있도록 교육의 기회를 제공하고 있으며, 아르바이트를 하고 싶어 하는 아동에게는 면담 등을 통하여 아르바이트 기회를 제공하기도 함
  - 상담이 필요한 일부 아동들에게는 상담서비스 제공
- 사생활
  - 3~4명의 아동이 1개의 방을 이용하는 것으로 나타났으며, 일부 시설은 보호가 필요한 부분이 있어 외부에서 보안절차에 따라 출입
  - 통금시간이 특별하게 제시된 시설은 없으나 22시라는 암묵적인 룰이 있는 것으로 판단됨
  - 외출은 자유로우며, 일부 시설에서는 관리 차원에서 관련 대장을 이용하고 있는 것으로 나타남
  - 휴대폰 및 컴퓨터의 사용은 자유로우며, 빨래는 한번에 돌리거나 자신의 것만 세탁할 수 있도록 세탁기를 운영중

• 휴식 및 식사

– 방과 후 자신이 희망하는 프로그램에 참여 할 수 있으며, 휴일은 자유시간을 가지는 것으로 나타남

– 식사는 10가지 넘는 반찬을 제공하는 쉼터도 있으며, 일부 식자재 등은 지역사회의 도움으로 조달하는 형태도 있음

• 참여

– 시설의 프로그램 운영에 참여 할 수 있으며, 아동의 의견을 얻는 절차 또한 진행

– 특성상 아동의 입 퇴소가 빈번하여 참여권 부분은 의미가 미미한 것으로 보임

○ 기타 건의사항

– 충남도내 쉼터 숫자는 턱없이 부족하며, 일시쉼터의 경우 그 역할에 한계

– 퇴소아동에 대한 지원책은 전혀 없는 상태이며, 이에 대한 사회적 대비책 마련 필요

■ **상담복지센터**

○ 도내 상담복지센터는 16개소가 직영 및 위탁으로 운영되고 있으며, 대부분의 센터는 청소년 문화의 집, 도서관 등의 시설 일부를 빌려사용

○ 본 연구에서는 4개소의 상담복지센터를 방문하였으며 센터장 및 상담복지사의 의견 청취함

○ 일반현황

• 대인관계에 대한 고민부터 학교 · 가정폭력에 이르기까지 아동을 대상으로 1:1 또는 집단 상담을 진행하고 있음

• 운영은 시 군에서 직영하거나, 대학 단체 등에 위탁하는 형태를 보이고 있음

• 상담사들의 경우 대부분 청소년 상담사, 심리상담사 등의 자격을 보유하고 있으며, 일반 아동 및 학교밖 아동 등으로 업무를 분장하여 상담을 진행하고 있음

○ 주요 인권관련 이슈

• 사생활(프라이버시)

– 상담에 앞서 상담과 관련된 절차를 준수하고 있으며, 아동의 동의를 받아 상담 실시

– 아동에 대한 개인정보는 특별한 경우(범죄 등)에만 제한적으로 제공 하고 있음

– 상담을 통하여 아동이 원한다면, CYS-NET를 통하여 시설로 연계하는 등의 업무도 담당

– 상담사는 기준에 의거하여 상담을 실시하고 있으며, 인권침해 및 범죄와 관련 되는 사항에 대해서는 관련시설로 연계하는 역할 실시

• 인권교육

– 상담복지센터 내에 상담사들은 일정시간의 보수교육을 거쳐 자격을 유지하고 있으며, 보수교육은 일반적인 상담, 심리교육 외에도 일반인권 등에 대한 교육을 받고 있음

• 기타 권리

– 일부 아동의 경우 상담센터를 통하여 타 시설의 보호를 받는 경우도 발생하고 있음

– 하지만 시설로 연계된 아동들은 시설이 부족하여 시설을 선택할 수는 없는 것이 현재 충청남도의 현실(대부분의 지방자치단체에서 시설을 배정)

○ 기타 건의사항

• 상담복지센터와 연계 할 수 있는 관내 시설 부족(그룹홈, 쉼터 등)

• 청소년 수련시설과 같은 건물 내에 위치 하는 경우가 다수 분리 필요(상담실 확충 필요)

• 아동들의 자존감을 채워주는 형태의 교육이 요구됨

• 자유학기제 시행 및 아동들의 관심분야(직업, 사회생활 등) 에 대한 효율적 지원책 마련

• 상담복지센터는 위탁운영보다는 직영운영이 바람직하다는 의견이 다수였음

■ 지역아동센터

○ 일반현황

- 지역아동센터는 차상위계층 또는 수급자녀 아동의 공부방으로 학습 도움 이외에 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 지역아동센터의 이용대상은 초등학교 이상의 아동들을 대상으로 하고 있음
- 충남지역에는 2백여개의 지역아동센터가 위치하여 아이들의 학습 및 보육을 담당

○ 주요 인권관련 이슈

- 교육
  - 지역아동센터는 수급자녀아동의 학습 지도 및 체험활동 등을 지원하고 있음
  - 월별로 계획되어 있는 프로그램에 따라 운영되며, 월별계획은 아동들과 함께 계획
  - 인권교육은 굿 네이버스 및 관련 시설에서 방문하여 교육을 실시하고 있으며, 일부 아동의 경우 이러한 교육에 대해 피로감을 느끼고 있는 것으로 조사됨
- 사생활
  - 아동이 알리고 싶지 않은 정보(시험성적, 가정사)등에 대해서는 언급하거나 유출시키지는 않고 있음
- 휴식
  - 학습활동 이외에 놀이, 체험, 여행 프로그램의 수행을 통하여 아동들의 휴식권 보장
  - 활동 역시 참여가 자유롭게 운영
- 종교
  - 일부시설의 경우 종교단체에서 운영하는 경우도 있으며, 면담에서는 기도 등은 강요하지 않는다고 응답
- 식사
  - 지역아동센터에서는 식사를 제공
  - 식사시간은 정해져 있으나, 식사시간 이외에 식사도 가능하며, 식사를 하지 않아도 됨
  - 식단은 계획된 식단으로 구성되어 있으며, 대부분 자율 배식으로 운영
- 안전
  - 각 시설마다 보험에 가입되어 있으며, 사고 발생시 보험처리 가능
  - 일부 센터의 경우 연계된 병원이 있음

○ 기타 건의사항

- 지역아동센터내의 아동에 대한 인권교육은 실시되고 있으나, 정작 관리자 및 종사자 대상 인권교육은 형식적인 부분으로 평가되고 있음
- 학교 밖 아동들에 대한 법만 제정되었을 뿐 실제적 지원대책 미비(교육제도 개선, 어른들 무관심 등)
- 노동인권 교육의 실시 확대 필요(노동인권네트워크)

■ 청소년 문화의 집

○ 일반현황

- 청소년 문화의 집은 청소년 수련시설의 한 종류로 지역 아동들의 문화 여가 공간으로 활용되고 있음
- 충남도의 경우 10개소의 청소년 문화의 집이 위치하고 있으며, 본 연구에서는 5개소의 청소년 문화시설을 방문
- 일 평균 100 ~ 200 여명의 학생이 방문하는 것으로 나타났으며 도서관 및 청소년 시설이 위치한 곳에 포함되어 운영

○ 주요인권 관련 이슈

- 교육
  - 방과 후 아동에 대한 문화시설로 휴식할 권리 등을 제공
  - 상담센터와 연계한 상담활동, 직업체험 참여 등의 활동을 실시
  - 한국사 능력시험 준비, 방송댄스, 성장요가 등의 다양한 문화 활동 지원
  - 방학 또는 학기 중 직업체험을 위한 시설 방문 및 축제 참여 등의 행사 실시
- 참여
  - 청소년 문화의 집에서는 위원회(참여위원회, 운영위원회 등)를 구성하여 시설의 프로그램 및 방향 결정은 물론 일부 청소년 정책에 관여
  - 위원회의 구성은 매년 초 학생 지원에 의해 구성되며, 보상으로 봉사활동시간 제공
  - 일부 문화의 집은 어울림 마당 등의 자체 참여행사를 기획 실시
- 인권교육
  - 인권교육은 학교는 물론 타 시설에서도 진행하고 있어 중복이라는 의견이 강함

○ 기타 건의사항

- 문화의 집에서 활동하는 과목교사들의 임금 현실화 필요(이직률 높음)
- 근로학생의 권리 관련 교육은 실시하고 있으나, 실제적으로 중요한 것은 학생의 교육이 아닌 영업주의 교육
- 자영업자에 대한 청소년 인권교육이 우선적으로 요구됨(요식업협회 등의 협조 필요)

■ 청소년 방과후 아카데미

○ 일반현황

- 청소년 방과후 아카데미는 초등 4학년부터 중등 2학년까지의 청소년을 대상으로 여성가족부와 지방자치단체에서 청소년들의 건강한 방과 후 생활과 삶의 질 향상을 위해 전문체험 및 학습 프로그램, 청소년 생활관리 등 종합서비스를 지원하는 국가정책지원 사업(대부분 중학생으로 운영)

○ 주요 인권관련 이슈

- 교육
  - 청소년 방과 후 아카데미는 문화의 집 또는 수련원과 유사한 활동을 실시하고 있으나, 방과 후 아카데미의 경우 학원의 역할도 담당
  - 방과 후 나홀로 청소년을 위한 안정적인 공간 제공
  - 중학생을 대상 20명을 1반으로 구성하여 운영(학년별, 수학, 영어, 과학)
  - 예체능 과목에 대한 강좌도 개설되어 있으며, 학기 초 학생 수요 조사 실시
  - 멘토링 등을 운영하여 아동의 진로, 고민, 학습 등 진행
  - 방학기간 중에는 청소년 캠프 등 활동 지원
  - 주말에는 봉사활동 등 실시 지역사회에 봉사
- 참여
  - 아동이 중심이 되는 자치활동 및 동아리 활동 지원 운영
- 건강
  - 생활지원을 위한 급식, 상담, 건강관리 등의 포괄적인 서비스를 제공하고 있음

제2절 2차 심층면접

1. 개요

■ 심층면접 대상

○ 2차 심층면접을 위하여 대상을 선정

○ 대상

• 초 · 중 · 고등학교 학생, 교사(장애아동 교사), 학부모(장애아동 학부모), 시설 아동 및 종사자 등 89명

○ 기간

• 2015년 11월 7일부터 2015년 11월 23일

○ 장소

• 대상자 인근 지역의 학교, 커피숍, 연수원, 회의실 등

조사대상				면접일시	장소	참여인원
합계						89명
일반학교	초등학교	학생	청양초등학교 6학년	15. 11. 18	청양초	7명
		학부모	청양군 김○○ 외	15. 11. 19	어린이책 시민연대(청양)	5명
		교사	용정초등학교 외	15. 11. 23	천안아산역 아로실	4명
	중학교	학생	청소년정책위원회	15. 11. 14	교원연수원	7명
		학부모	태안군 최○○ 외	15. 11. 12	태안 허니빈	4명
		교사	불당중학교 외	15. 11. 23	천안아산역 아로실	3명
	고등학교	학생	공주 청소년 정책위원회	15. 11. 07	청소년문화센터	8명
		학부모	논산시 서○○ 외	15. 11. 16	투썸플레이스	5명
		교사	북일여고 외	15. 11. 23	천안아산역 아로실	3명
장애인		교사	새꿈학교 교사	15. 11. 20	새꿈학교	3명
		학부모	새꿈학교,성심학교 학부모	15. 11. 23	교회 강당	5명
시설	전체		아산 지역사회복지협의체 (아동 분과)	15. 11. 18	아산시 지역사회복지협의체	8명
	아동공동생활가정		어린이샘터	15. 11. 12	어린이 샘터	8명
	청소년 쉼터		청로 청소년 쉼터(일시, 여자)	15. 11. 11	청로 청소년 쉼터	13명
	학교 밖 아동		꿈드림 아동	15. 11. 14	그랜드호텔회의실	6명

■ **주요논의 내용**

○ 설문조사 결과에 대한 심층 논의

○ 인권 세부 내용에 대한 질의 및 인식 확인(체벌, 차별, 참여, 행복, 휴식, 프라이버시, 근로 등)

○ 타 지자체 학생인권선언 관련 충청남도의 실천 방향 및 범위에 관한 의견

○ 인권인식 정도

○ 인권교육에 대한 인식 및 효과적 인권 교육을 위한 방법

○ 가출, 자살, 성폭력 등에 대한 의견

○ 충청남도 아동인권 관련 나아갈 방향 등

2. 심층면담결과(2차)

■ **초등학교 학생**

○ 청양초등학교 6학년 학생들 대상으로 진행하였으며, 학생들의 수업이 종료된 후 학교의 협의를 얻어 진행

○ 전교학생회장 포함 7명의 학생을 대상으로 6학년 1반에서 1시간 가량 심층면접 실시

○ 주요내용

- 초등학생을 대상으로 한 심층면담에서는 UN아동권리협약에 대한 기초적인 인식부터 실시하였으며, 우선적으로 작성된 설문내용에 따라 면담 실시
- 학교/가정생활, 학생참여에 대해 면담을 실시
- 인권교육[7]
  - 대부분의 아동들이 인권교육에 대해서 알고 있지 못하며, 학교 수업 내에 일부 권리가 포함된 것을 들어 본 적이 있는 수준으로, 성추행 및 폭행 발생 시 대처 방안 등을 교육 받음
  - 인권교육과 관련하여 쉬운 인권교육이 되었으면 좋겠다고 응답(만화, 동영상 등)
  - 인권인식과 관련하여 자신들의 인권의 내용 측면 보다는 TV에 나오는 굶주림과 전쟁에 희생되고 있는 아이들의 인권 등을 생각하는 경우가 많음

7) 초등학생의 경우 노동인권 관련 내용은 논하지 않음

• 프라이버시
  – 학교에서 일기장/가방 검사 등은 하지 않고 있으나, 부모님 일부가 자신의 일기장을 본다고 의심
• 스마트폰
  – 스마트폰 사용은 허용되어야 한다는 의견이 다수였으며, 중독 예방을 위해서는 시간을 정해서 사용하면 된다는 의견이 다수
• 휴식할 권리
  – 학원과 학습지 등으로 많이 지쳐있으며, 주말은 쉬었으면 좋겠다는 의견이 있었음
  – 또한 쉴 경우 마음대로 할 수 있었으면 하는 희망이 있었으나, 쉴 수 있는 곳이 부족한 것으로 응답
• 행복
  – 행복하기 위해서는 시험에 대한 난이도 낮추기 등과 같은 학업과 관련된 내용을 주장
  – 마음껏 놀고 싶지만 청양군에는 놀 곳이 없다는 의견이 지배적
• 폭력 및 학대
  – 체벌에 대해서는 반대 하고 있음
  – 폭력 발생 시에는 선생님과 부모님께 이야기해야 한다는 의견이 다수
• 의견반영
  – 면담한 반의 경우 정치와 관련된 모둠을 운영하고 있었으며, 참여와 관련된 내용에 대해 면담함
  – 학생들의 의견 반영은 잘되고 있다는 학생, 잘되지 않는다는 학생 의견이 분분하였으며, 선생님은 이야기를 잘 들어주고 있으나, 적용은 잘 되지 않는다는 의견이 있음
• 기타 건의사항
  – 급식이 맛이 없다는 의견
  – 초등학생임에도 불구하고 원하는 학교에 가고 싶다는 의견이 제시됨
  – 현재 충청남도는 비평준화지역으로 인한 학업에 대한 스트레스가 높을 것으로 판단됨

초등학생 심층면접




■ 중학교 학생

○ 중학교 학생의 심층면접은 청소년정책위원회의 7명의 중학생 아동을 대상으로 실시

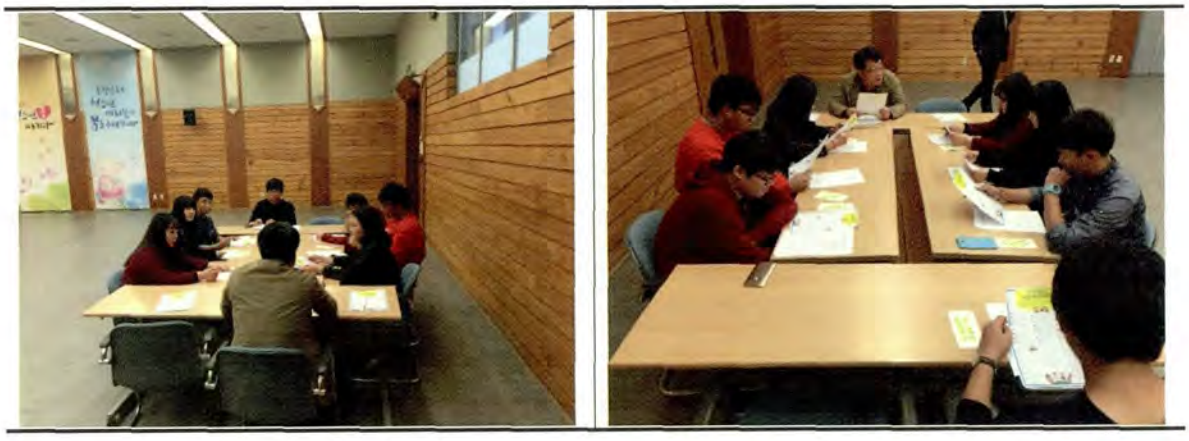
○ 2015년 충남지역 청소년 타운홀 미팅이 종료된 후 교원연수원에서 심층면접을 실시

○ 주요내용

- 중학생 역시 UN아동권리협약에 대한 설명 및 설문결과에 대한 의견을 설명
- 학교/가정생활/학생참여에 대해 기본적인 질문 실시
  - 학업과 관련하여 성적이 너무 강조되는 것 같다는 의견이 많음
- 인권교육
  - 학교 내 인권 감수성을 키워주는 교육은 미비(효과적인 인권교육 필요)
- 의견 참여 및 반영
  - 의견 참여는 자유로우나, 실질적 반영은 안됨
  - 충남 청소년참여예산 정책제안 타운홀 미팅과 같은 행사 및 정책 참여기회가 필요
- 학생인권조례
  - 학교인권조례의 범위에 대한 의견 청취(현재 학교의 교복, 두발, 스타일 등)
  - 학교인권조례 범위에 학생참여 적극 인정
- 노동인권
  - 노동인권 교육을 받은 적은 거의 없으며, 타운홀 미팅에서도 제시 된 것처럼 관련 정책진행이 이루어져야 할 것임

- 체벌
  - 체벌은 부당하나, 현재도 이루어지고 있음
  - 벌점 대신 체벌을 선택하는 아동도 있음
  - 체벌과 관련된 인식전환이 필요
- 안전 및 문제 발생
  - 문제발생(폭력, 왕따, 성폭행 등)에 대한 대처 교육 필요, 보복 등 발생 예방조치 필요
  - 어른들의 보호 및 상담 등의 지속성 있는 정책 필요

중학생 심층면접



■ 고등학교 학생

○ 고등학교 대상 심층면접의 경우 공주 청소년 정책위원회 8명의 고등학생을 대상으로 진행

○ 수업이 없는 토요일을 이용하여 면접을 실시하였으며, 공주시 청소년문화센터의 협력을 얻어 진행

○ 주요내용

- UN아동권리협약을 기준으로 설문조사 결과 및 내용 도출
- 학교생활/가정생활/학생참여/학교인권조례/아르바이트 등과 관련된 주요 이슈를 토론
- 인권교육
  - 인권교육과 관련하여 학교 내에서 실시되는 것들을 중학교 및 고등학교에서 들어본 경험은 있으나, 대부분의 내용이 어렵고, 지루하다고 의견을 제시
  - 효과적인 인권교육을 위해서는 다양한 미디어 및 실질적인 인권교육이 필요

• 폭력 및 체벌
  – 체벌과 관련한 학생들의 응답 의견 제시
  – 대부분의 학생들이 부모 및 교사에 대한 일반적인 체벌에 대해 수긍하는 편이나, 체벌에 대해서는 부당하다고 생각하고 있음
  – 현재 상벌제 등을 실시하고 있으나, 관련 내용에 있어 형평성의 문제가 있다고 응답
• 차별
  – 성적에 따른 학교내 차별(심화반, 분반 등) 존재
  – 야간자율학습의 경우 자율이라는 이름 뿐이라는 의견이 많음
• 노동인권
  – 노동인권과 관련하여 들어본 적이 거의 없다고 응답
  – 아르바이트 경험에서는 경험한 학생들은 힘들었다는 의견이 많았으며, 임금의 경우 최저임금을 받은 것으로 나타남
  – 하지만 대부분의 학생이 고용계약서 작성과 관련하여 전혀 모르고 있거나, 하지 않은 것으로 나타남
• 학교 인권조례
  – 충청남도의 경우 학생인권조례 대신 학교인권조례를 제정하려는 움직임을 보이고 있음
  – 서울시 및 경기도, 광주광역시의 학생인권조례에 대한 토의 실시
  – 범위와 관련된 내용이 주를 이루었으며, 서울시에서 추진한 학생인권조례의 경우 너무 범위가 광범위 하다는 의견이 주를 이룸(임신, 출산, 성소수자 등)

고등학생 심층면접



■ 시설아동

○ 시설아동의 심층면접은 2개 시설을 기준으로 실시

○ 그룹 홈 및 쉼터 아동의 심층면접을 위하여 학생들이 하교 후 가정 및 시설에서 실시하였으며 1시간~1시간 반 가량 심층면접을 실시

○ 주요내용

• UN아동권리협약에 대한 설명 및 설문결과에 대한 의견을 설명

• 인권교육/학교생활/시설내 생활/학생참여/아르바이트 등에 대해 기본적인 질문 실시

• 인권교육

– 인권교육과 관련하여 대부분의 교육이 형식적이며, 어렵다는 의견이 많음

– 일부 아동의 경우 듣지 못하였다는 응답도 있었으며 교육개선을 위해 집중력 있는 인권교육 필요(학급별 모둠 활동)하다는 의견을 제시함

• 시설생활

– 시설에 대한 만족도는 높다고 응답

– 개인프라이버시 보호, 안전한 생활, 교육 등 만족도는 높은 것으로 응답

– 시설 내에서 폭력행위는 없으나, 다툼 등이 있으며, 발생시 당사자 간의 해결 또는 선생님, 자치위원회 등을 통하여 해결

• 노동인권

– 대부분의 아동이 노동인권교육은 받지 않았으며, 일부아동이 체험한 노동에서 많은 어려움을 느낌

– 노동인권교육의 필요성 인식 및 부당 대우 제거가 우선

• 야간 자율학습

– 강제적 야간자율학습을 원하는 학생의 자율학습

– 수준별 학습은 폐지 필요

• 개인프라이버시

– 학교 및 시설에서 휴대전화 제한의 경우 자율에 두는 것을 원함

– 시설이 가정보다 안전하다고 생각하는 아동도 다수(가정복귀 거부, 폭력, 방치 등)

• 의견 참여

– 시설 내 회의 등을 통하여 의견전달 및 반영되고 있음

시설아동 심층면접





■ 학교 밖 아동

○ 학교 밖 아동의 경우 충남 청소년참여예산 정책제안 타운홀 미팅에 참여한 6명의 학생을 대상으로 진행

○ 정책제안 타운 홀 미팅을 마치고 난 후 학교 밖 아동들에 동의를 얻어 회의실에서 1시간 정도 면접을 진행

○ 주요내용

- UN아동권리협약에 대한 설명 및 설문조사 결과를 중심으로 진행
- 인권교육/대안교육/아르바이트/학생참여 등에 대한 질문 및 설문 형식의 면접실시
- 인권교육
  - 학교에서는 인권교육을 받지 않은 경우가 대부분
  - 학교에서 배웠던 인권교육은 형식적이었으며, 개선을 위해 평상시에 자연스럽게 배울 수 있도록 계획
- 아르바이트
  - 아르바이트와 관련된 임금 체불, 차별 등이 존재하고 있으며, 노동과 관련된 교육이 반드시 필요함을 강조
  - 노동에 관한 인식 변화 필요(일용직, 서비스업 등)
- 의견반영(참여)
  - 의견반영에서 어른들의 의견이 우선시, 아이들의 목소리 반영 필요

• 대안교육에 대한 생각

– 주입식인 공교육 보다는 대안교육, 학교 밖 교육을 선호(희망, 꿈, 직업 개발에 도움)

– 차별 없는 사회(학교 밖), 인성교육 필요

학교 밖 아동 심층면접



■ **일반학생 학부모**

○ 학부모의 경우 초등학교, 중학교, 고등학교 어머니들을 대상으로 실시하였으며, 대상이 있는 곳으로 직접 방문하여 심층면접을 실시함

○ 면접은 설문지 및 토의활동을 병행하여 실시

○ 주요내용

• 인권교육

– 학부모 대상 인권 관련 교육은 전무

– 일부 관심 있는 학부모들끼리 관련 강좌를 듣는 정도에 머무르고 있음

– 인권 감수성을 키워주는 교육은 초등학교에 일부 교과목에 포함(학년이 올라갈수록 형식적인 교육으로 진행)

• 노동인권

– 노동인권 관련하여 부모님들의 필요성 인식

– 체벌 금지에 대해서 의견은 동의하고 있음

– 교육에 대한 차별(심화반, 분반 등)에 대해 부정적인 입장 → (대안)선택 학습

• 학교인권조례

– 학교인권조례와 관련 학부모들과의 심화된 협의가 필요하다고 판단

- 의견반영
  - 학교 내 의견 전달 어려움
  - 학교경영자 성향에 따라 의견 반영 차이가 큼
- 학교폭력/프로그램 강제참여
  - 교사에 의한 폭력에 대해서는 의견이 분분
  - 학교내 프로그램 참여에 대해 강제성 있는 부분의 해결이 필요
  - 사립학교 교사 이동 관련 의견 제시
- 기타의견
  - 학생들의 개인신상정보를 관리자의 무분별한 열람 및 활용금지 필요(독서DB)

■ 장애학생 학부모

○ 장애아동 학부모의 경우 새꿈학교와 성심학교의 부모님의 협조를 얻어 진행

○ 면접의 경우 면접 형식을 통하여 실시하였으며, 현재 우리 아동들의 인권 증진을 위해서 가장 필요한 정책 및 시설에 대해 1시간 30분 가량 면접을 진행

○ 주요내용

- 인권교육
  - 아동인권교육의 경우 안전을 위한 교육이 필요하며, 현재 학교 내에서 진행
  - 학부모에 대한 인권교육 필요성 인식
- 노동인권
  - 대상자들의 아동들이 지체중증장애인으로 노동은 거의 할수 없는 수준
  - 전공과 등을 통해 일부 진행 필요
  - 임금부분에 대한 해결 필요(수급관련)
- 폭력 및 체벌
  - 폭력 체벌 발생시 학교 및 기관의 도움을 받고 있으며, 절차 등은 지속적 교육실시
- 안전 및 교육
  - 학교 졸업 후 장애아동들의 갈 곳 부족
  - 지체 중증장애인들의 보호 부분의 공백이 발생하고 있음
  - 장애인활동보조제도 역시 중증장애아동의 경우 활용에 어려움

- 시설 확충
  - 지체 중증 장애인의 주간보호센터 확대 및 신설 필요
  - 장애아동의 문화 관련 서비스 확충 필요
  - 대학 내 장애인 프로그램 확충 필요
- 장애 관련 법 제도 정비 필요
  - 관련부서 인원 부족(도, 시군, 중증장애 전담부서 필요)
  - 교통약자 관련 법 제도(접경지역 버스, 택시 운행 불편)
  - 거주지에 따른 시설 이용 철폐
  - 전공과 시설 확충 및 제도 개선(차별 금지)
  - 장애아동 관련 단기 대안학교 필요
  - 발달 장애인 법(발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률)시행과 관련 조항에 따른 실천 필요

초 · 중 · 고 및 장애인 학부모 심층면접



■ 초 · 중 · 고등학교 교사

○ 교사 심층면접을 위하여 교육청을 통하여 초등학교, 중학교, 고등학교 교사의 협조를 구하였으며, 수업종료 후 오후 5시에 천안 · 아산역 회의실에서 관련 면접을 실시

○ 면접은 토의활동을 통하여 현재 학교 내 인권의 주소 및 개선방향에 대해서 논의함

○ 주요내용

• 학생 인권교육

– [초등학교] 5, 6학년 일부 교과에서 4시간 포함하고 있으며, 학교 실정에 맞게 변경하여 인권교육실시

– [중고등학교] 인권 교육을 실시하였으나, 선생님 및 학생들의 인식에 따라 그 결과치가 다름(인식변화에 따른 차이)

• 차별(학습)

– 중학교내 분반의 경우 예산 부족으로 없어진 경우가 있으나, 고등학교에서는 운영 중 (과거 수준별 학습을 학교 평가지표로 활용)

– 분반이 되어도 평가기준(시험)이 동일 고착화 되었으며, 이로 인하여 아동들의 성취감 상실 부작용

– 제도적 변화 필요

• 체벌

– 교내 체벌은 사라지고 있는 추세이나, 아직도 교육이라는 명목에 언어 폭력 및 체벌이 이루어지고 있음

– 학생들의 주체성을 키워주는 노력이 필요

• 행복추구(꿈과 미래)

– 자율학기 시행에 따른 학교, 사회, 가정의 준비 미비

– 시험 안치는 학기 정도로만 인식, 도와 교육청의 관심 필요

– 실질적 진로교육 및 프로그램 개발 필요

• 교사 인권교육

– 선생님들에게 인권 관련 교육은 강제성이 없으며, 관심을 가지는 선생님의 인터넷 연수 정도로 진행되고 있음

– 1종 연수 등에서 실시될 필요성이 있으며, 일선 교사보다는 학교장 등의 경영자가 인권에 대한 인식이 우선

■ 장애아동 교사

○ 장애아동 교사 심층면접을 위하여 새꿈학교에서 근무하는 교사 3명의 협조를 구하여 면담형식의 면접을 실시

○ 주요내용

• 인권교육

– 장애아동 인권교육의 경우 관련 메뉴얼(국립특수교육원)의 변경을 통하여 진행

– 장애아동의 경우 인권교육에 있어 특성에 따른 교육 필요

– 유치부, 초등학생 : 최소한의 안전을 위한 내용들로 구성, 교육을 실시하고 있으며, 과정 내에 감수성 교육을 포함하고 있음 (사례 중심 진행)

– 중고등 : 자기옹호과정 내에 인권 교육 포함 (폭력 대처 등)

– 새꿈학교의 아동들은 대부분 중증장애인으로 구성되어 있어 고차원적인 인권교육은 어려움

– 인권교육과 관련 아동들의 교육 보다 교사 및 학부모의 교육 및 의견이 중요

• 정책제언

– 현재 운영되고 있는 WEE 클래스는 아동위주의 상담을 진행하고 있으나, 장애아동이 그 대상으로는 적합하지 않는 경우가 대다수

– 따라서 상담 형태를 부모 및 교사를 대상으로 하는 것이 좀더 효과적일 것으로 판단됨

– 장애아동 자립 및 보호의 경우 현재 학교 졸업 후 거의 관리가 어려움

– 중증 장애인의 경우 일할 기회마저 제한적

– 중증장애인아동의 돌봄시설이 전무(학교 졸업 후)

– 졸업 후에 가정에서 방치되는 경우가 다수이므로 지역 내 보호기관 설립 시급

교사(초 · 중 · 고등학교, 장애학교) 심층면접



■ 시설 종사자

○ 시설 종사자 면접은 1차적으로 설문조사와 함께 실시하였으며, 설문조사 후 결과 공유 및 의견청취를 위해 아산시 지역사회복지협의체 아동분과의 구성원을 대상으로 심층면접을 실시

○ 인권교육 및 정책제언을 중심으로 1시간 30분 가량의 면접을 실시

○ 주요내용

• 인권교육

– 일부 시설(쉼터)의 경우 특성상 인권교육이 되지 않음(아동의 입소와 퇴소가 자유로움)

– 일부 단체에서 4대 권리교육과 관련하여 인형극형태로 진행하고 있음(굿네이버스)

– 충남도청에서는 최근 공무원을 대상으로 4시간가량 인권교육을 실시하였으며, 향후 지역의 관련기관 및 종사자, 나아가 일반 주민으로 교육을 확대 실시할 계획

– 인권교육과 관련하여 교육 형태를 알기 쉽도록 동영상, 웹툰 형태로 제작 실시하는 방안이 필요하다고 응답

– 인권교육을 지속적이고 효과적으로 실행하기 위하여 인권교육 지역 거점화 필요

• 종사자 인권교육

– 종사자 인권교육이 거의 없는 상황

– 지속적이며 우선적으로 종사자 인권교육이 필요

• 정책제언

– 문화 시설 부족, 아동들의 접근성이 부족하며, 현재 아동들을 대상으로 한 상담시설 공간 부족한 실정

– 소외 아동에 대한 교육을 실시하고 있으나, 효과가 미비

– 탈북 어린이 등에 대한 교육이 진행, 인성 심리치료가 우선적으로 필요

– 단발상담이 아닌 장기적인 집중 상담, 활동을 통한 치료 필요

– 아동인권과 교권 대립에서 아동이 우선

– 교사, 종사자들의 인권교육을 통한 인식전환이 필요

시설 종사자 심층면접



3. 의견종합

■ 학생 인권교육

○ 대부분의 학교에서 진행되는 교육은 형식적인 인권교육이며, 아동들의 흥미를 유발하지 못하는 것으로 의견이 제시됨

○ 또한 아동들은 학교에서 진행되는 교육이 인권교육이라는 것을 인식하지 못하는 것으로 나타났으며, 인권교육을 위해서는 아동들의 흥미를 유발할수 있는 내용 또는 매체를 통하여 실시되어야 할 것으로 판단됨

○ 또한 학교에서는 학업위주로 진행되어 학년이 올라갈수록 인권교육을 등한시하는 경우도 있는 것으로 나타남

○ 인권교육에 있어 어떤 것이 아동의 권리임을 알려주는 것 보다, 무엇이 잘못되었고 내가 어떻게 행동해야하는 지를 알려주는 감수성교육이 우선되어야 할 것으로 판단되며, 이를 위한 교재 개발 및 강사양성이 필요

■ 학부모/교사/종사자 인권교육

○ 아동들의 인권교육보다 인권을 지켜줄 수 있는 학부모, 교사, 종사자의 인권교육이 필요할 것으로 판단됨

○ 대부분의 성인들은 인권과 관련된 교육을 받지 않았으며, 자신의 행동이 아이들의 인권을 침해하는 것인지 모르는 경우가 많음

○ 성인들을 대상으로 한 체계적이고 흥미로운 인권교육의 실시가 반드시 필요

■ 아동 참여

○ 아동의 정책 참여와 관련하여 최근 충청남도의 행동은 매우 바람직한 것으로 평가되어짐

○ 하지만 참여하는 주체가 일부이며, 지속적인 참여라기보다는 단발성에 그치는 경우가 많은 것으로 나타남

○ 참여 기회의 보장 및 실질적으로 반영된 결과를 보여줌으로 아동들의 참여의 기회를 확대 시킬 수 있을 것임

■ 행복/직업

○ 우리나라의 아동들은 대부분 학업에 대한 스트레스를 가지고 있으며, 이를 극복하지 못하고 자살에 이르는 등 많은 문제를 가지고 있음

○ 아이들이 행복한 사회를 만들기 위해 다양한 방면에서 노력하고 있으나, 현재까지 뚜렷하다 할 만한 정책은 제시하고 있지 못함

○ 2016년부터 중학교를 대상으로 자율학기제를 전면시행 할 계획이나, 충청남도의 준비는 미비하다는 것이 면담자들의 의견

■ 학교인권조례

○ 학교인권조례와 관련하여 다양한 의견들이 제시되었으며, 모든 계층에서 인권조례 제정과 관련하여 심도 깊은 관계자들의 토론이 필요함을 주장

○ 학생인권조례를 제정한 타시군의 경우에도 조례제정을 위하여 다양한 의견들을 수용하였으며, 일부 지방자치단체는 일부 권리에 대해 조례로 제정하지 않음

○ 충청남도는 현재 교육청에서 학교인권조례 관련 설문을 실시하고 있으며, 설문 결과를 바탕으로 향후 우리 충청남도 학생/학부모/교사 모두가 공감하는 조례를 제정할 필요가 있음

■ **시설 확충**

○ 아동들의 문화 여가를 위한 시설은 물론 학교 밖 아이들이 쉴 수 있는 시설들이 일부지역에 편중되어 있음

○ 지역사회복지계획 및 관련 계획에서 이러한 편중 해소를 위한 시설 조성을 계획하고 있음

○ 또한 장애인 관련 시설 및 제도 개선을 통하여 편리하고 안전한 사회를 구성하고자함

■ **편중된 지역의 시설**



〈특수학교〉



〈아동양육시설〉



〈아동공동생활가정〉



〈청소년 쉼터〉



〈단기보호센터(장애인)〉

제Ⅴ장 기본방향 및 정책제안

제1절 기본방향 ·····375

제2절 부문별 정책제안 ·····376

1. 인권 문화 조성 ·····376

2. 인권 인프라 구축 ·····384

3. 인권 협력체계 구축 ·····394

제3절 연구의 시사점 및 한계 ·····399

1. 연구의 시사점 ·····399

2. 연구의 한계 ·····399

V. 기본방향 및 정책제안

제1절 기본방향

■ 비전 및 목표

비전

아동·청소년이 행복한 충청남도!

목표

인권 문화조성	인권 인프라 구축	인권협력체계 구축
초·중·고 학생/교사/학부모/시설 이용자 지속적인 인권 교육 실시	지역적 편중 해소 및 복지 확대 양질의 서비스 제공을 위한 인원 및 시설 확충	시너지 효과 제고를 위한 시설, 충남도청, 교육청 연계한 종합적 인권 네트워크 기구 마련

추진 전략

- 실질적 인권교육 및 인권교육 대상 확대를 위한 프로그램 및 인력 개발
- 아동·청소년 문화/상담 시설 및 인원 확충을 통한 효과적인 서비스 제공
- 아동·청소년 참여기회 확대
- 충남도내 지역자치단체 및 시설 협력을 통한 서비스 연계(교통, 시설 등)
- 장애아동에 대한 지원 및 시설 확충
- 차별 및 인권침해 내용에 대한 대응체계 확립

제2절 부문별 정책제안

1. 인권 문화조성

가. 사업배경

○ 아동· 청소년 스스로가 올바른 인권의식을 갖는 것이 인권을 보장받는 최우선 과제임을 인식하고, 인권에 대한 통합적이고 현실성 있는 체계적 교육방안이 마련될 필요가 있음

○ 인권과 관련하여 80% 이상의 아동들이 인식하고 있으나, 교육 효과성과는 연결되지 않음 (지루함, 어려움)

○ 쉽게 이해가능하고 적극적인 참여가 가능한 인권 교육이 필요

나. 추진사업 제안

목표 1	사업명
제안사업 1	충남 아동청소년 인권 교재 개발(초, 중, 고, 장애인)

■ **배경 및 필요성**

○ 아동청소년에 대한 인권의식이 미흡한 상황에서 아동청소년을 비롯하여 전 도민들이 아동청소년의 인권에 대하여 인식할 수 있는 환경을 조성하여 인권관련 제도가 효율적으로 추진될 수 있는 기반을 마련해야 함

■ **사업개요**

○ 아동청소년의 눈높이에 맞는 인권교재를 개발, 제작하여 영유아시설, 학교, 복지기관, 청소년 기관 등 유관시설에 배포

○ 인권침해에 대한 내용뿐만 아니라 구제방법 및 절차, 신청 등 다양한 정보를 교재를 통해 제공

○ 감수성중심의 교재로 구성하여 아동들이 보다 쉽게 배울 수 있도록 구성



영유아 대상 인권교육 교재 개발(국가인권위원회, 국제아동인권센터 등)

- 이론편 실행편 교재 및 교수자료, 유아활동자료, 자석교구와 캐릭터 등의 보조자료로 구성
- 3~5세 아동의 누리과정에 맞추어 인권감수성과 유아인권증진을 위한 이론 등을 담음

광명시 영유아 아동권리 향상을 위한 부모교육

- 아이들의 인권에 대한 부모교육
- 인권에 대해 이해와 인격체로서의 우리 아이들 이해

인권교재 개발 사례

목표 1	사업명
제안사업 2	노동인권 교육 및 교재 개발(노동인권수첩 지속 보급)

■ 배경 및 필요성

○ 청소년들은 여러 가지 이유로 아르바이트를 행하고 있으며 특히, 특성화고 학생들은 산업현장 적응력 향상을 위해 현장실습에 참여하고 있음

○ 청소년들이 노동인권과 권리에 대해 명확히 알고 스스로 인권과 권리를 보호할 수 있는 능력을 키우기 위해 노동인권 교육 및 교재 개발을 추진

■ 사업개요

○ 비정규직 직업인으로서 청소년들에게 근로권리 보호를 위한 노동인권 교육 및 교재 개발을 통해 청소년 근로 권리를 보호

○ 일반학생/현장실습 학생 등을 대상으로 아르바이트의 권리, 노동인권에 대한 문답, 지침 등을 알기쉽게 구성한 노동인권 수첩을 배부



김포시 청소년 근로인권 보호 캠페인

- 청소년 알바 10계명, 부당근로에 대한 인권상담 캠페인
- 향후 학교연계 교육지원, 상공회의소 관내 기업체에 대한 근로 인권 이해교육 및 안내 실시

김포시 근로인권보호 캠페인 사례

목표 1	사업명
제안사업 3	동영상 제작 및 웹툰 제작

■ **배경 및 필요성**

○ 아동 청소년의 인권에 대한 관심과 촉구를 미디어를 통해 경험하고 도민들의 지지와 협조를 얻을 수 있는 기회를 마련하기 위해 인권에 대한 동영상과 웹툰제작을 추진

○ 아동 청소년의 인권보호에 대한 충청남도의 위상을 널리 알리고 아동청소년들의 교육 컨텐츠 확보

■ **사업개요**

○ 아동 청소년의 인권에 대한 주제를 담은 영상물과 웹툰으로 총 2편씩 제작

○ 동영상과 웹툰 제작에 참여하는 인원 및 기술진은 해당 분야에서 경험이 풍부한 전문가와 아동 청소년에게 호응이 높은 인기 작가들로 구성하여 우수한 영상/웹툰으로 완성

목표 1	사업명
제안사업 4	아동 인권교육 실시(감수성 중심)

■ **배경 및 필요성**

○ 아동들은 내 권리를 알고 다른 친구들의 권리를 지켜주기 위해 유치원부터 초등학교, 중학교, 고등학교에 이르기까지 연령에 맞는 아동권리 교육을 받아야 함(유니세프 한국위원회)

○ 인권교육의 핵심적 부분인 감수성 중심의 아동 인권교육은 아동들의 시민의식을 고양시키고, 자신의 권리와 더불어 타인의 권리를 존중하며, 자신의 정체성에 대해 알 수 있도록 도와 사회적 존재로서의 책임을 깨달을 수 있음

■ **사업개요**

○ 아동 인권교육 프로그램은 프로그램을 형성하는 목표, 핵심개념 및 가치, 행위목표, 인권표준 및 법제도, 쟁점 및 문제를 저학년과 고학년의 발달적 특성을 고려하여 추진

- 예시) 아동 인권교육 교수방법은 저학년은 시청각자료(그림 · 사진 · 인터넷, NIE 등)활용을 비롯하여, 게임, 놀이, 연극, 역할극, 모둠활동, 수업, 현장체험 등의 모델을 각 인권영역 의 교육내용을 실천하는 기법으로 활용

목표 1	사업명
제안사업 5	인권 강사양성

■ **배경 및 필요성**

○ 아동 청소년의 인권강사 양성과정의 체계화를 통해 역량 있는 강사를 양성하고, 시설 이용 아동청소년에 대한 인권침해 예방 및 인권증진을 추진

■ **사업개요**

○ 유엔 아동권리협약(UN Convention on the Rights of the Child)과 충청남도 아동이 · 청소년 인권조례(향후 추진)에 근거하여 해당 강사를 양성

○ 아동인권교육 의미와 필요성 및 효과 이해, 국제사회에서 제시하는 인권교육 · 훈련에 대한 이해 및 실천, 아동인권교육 프로그램 설계, 교육 · 훈련 실시, 아동인권교육 · 훈련을 위한 강사 역할과 자질 습득 및 실천 등을 목표로 진행

○ 과정이수를 완료한 후 국가인권위원회와 연계하여 "찾아가는 인권특강" 강사로 배정되어 활동할 수 있는 기회제공

목표 1	사업명
제안사업 6	성인대상 인권 교육 실시(종사자, 교사, 학부모)

■ **배경 및 필요성**

○ 시설 종사자, 교사, 학부모를 대상으로 아동청소년의 인권역량강화를 위해 인권에 대한 이해, 인권 감수성, 시민권리 등의 기본과 개성, 전문성이 어우러진 다양한 인권 교육을 마련

■ **사업개요**

○ 시군별 시민대학과 주민자치센터, 평생교육원 등을 통한 기관 교육시설을 적극 활용하고, 지역민을 위한 시민아카데미 형식의 대시민 특별 프로그램을 마련

○ 영역별 아동청소년 인권교육의 요구와 수요를 파악하여 장, 단기 프로그램을 마련하고, 시민의 인권실천문화를 확산

○ 종사자의 인권마인드 함양을 위한 기본환경을 마련하고, 심화된 교육프로그램을 마련

목표 1	사업명
제안사업 7	UN아동권리협약을 기본으로 하는 아동 · 청소년 인권 관련 조례 제정

■ **배경 및 필요성**

○ 「대한민국 헌법」과 법적 구속력 있는 국제인권규범인 「유엔아동권리협약」 등을 조례 제정을 통해 구체화하여, 충청남도가 헌법과 국제적인 인권규범을 준수함으로써 인권 도시로서의 위상을 갖추는 데 반드시 필요

■ **사업개요**

○ 「대한민국 헌법」 및 「유엔아동권리협약」을 구체화하여, 아동·청소년의 인권을 학교 내 뿐만 아니라 가정을 비롯한 지역사회, 아동·청소년 관련시설, 학원 등 다양한 공간으로 확대시키고 충청남도의 모든 아동 · 청소년들의 인권 보장을 위한 정책 추진 근거를 마련

○ 조례는 차별받지 않을 권리의 사유로서 성적 지향과 성별 정체성, 임신 또는 출산 등을 포함함으로써 현재의 유엔인권이사회와 유엔아동권리위원회, 유엔자유권위원회, 유엔사회권위원회 등에서 차별로부터 보호해야 할 사유로 강조하고 있는 국제인권기준을 준수

2. 인권 인프라 구축

가. 사업배경

- ○ 아동· 청소년의 인권과 관련한 기관(프로그램)들의 효과적 역할 모색에 대한 방안이 필요
- ○ 이에 충남지역 인권센터 설치 관련 내용이 진행 중에 있으며, 이외 청소년 시설 및 장애인시설 등 확충을 위한 계획 추진 중
- ○ 그룹 홈 및 상담센터의 시설 및 인원의 확충이 요구됨
- ○ 일반아동보다 장애인에 대한 시설 지원이 시급(발달장애를 위한 주간보호센터, 전공과 확대)

나. 추진사업 제안

목표 2	사업명
제안사업 1	주간/단기 통합 보호센터/전공과 확충(중증 장애인)

■ **배경 및 필요성**

- ○ 장애인의 교육권을 보장하고 일상생활 및 사회생활을 영위하는데 지원이 필요한 장애인에게 낮 시간과 더불어 단기적인 재활프로그램 및 교육 등의 기회를 제공하여 장애인 가족구성원이 안심하고 사회 · 경제 활동을 할 수 있는 환경을 조성
- ○ 특수학교 내에 전공과가 설치되어 있으나 숫자도 부족할 뿐만이 아니라, 대부분이 경증장애인에 대한 시설로 모든 장애인의 요구에 적합한 진로 · 직업교육으로 이어지지 못하여 개선책이 필요한 상황

■ **사업개요**

- ○ 현재 주간보호센터 6개소에서 중증장애인 대상 재활치료, 교육, 훈련 등을 제공할 수 있는 서비스 시설을 확충하고, 법인, 단체 및 종교 기관을 통하여 민간운영 주간보호 설치 유도(목표 : 2개소)

○ 전공과는 그동안 특수학교에만 설치되어 경도(輕度) 장애학생 위주의 직업교육을 실시하고 있으며 일부만이 사용

○ 장애학교에 전공과 설치를 확대 추진하고, 장애유형 및 정도에 따른 맞춤형 전공과 프로그램을 운영(목표 : 3개교)

○ 현재 전공과에서 차별적으로 선발하는 제도개선을 통하여 누구나 전공과를 이용할 수 있도록 계획함

목표 2	사업명
제안사업 2	대학 내 장애인관련 프로그램 개설 지원(Specialist College, 위탁운영)

■ 배경 및 필요성

○ 장애인의 경우 비장애인에 비해 대학과정 진학률이 현저히 저조하기 때문에 대부분은 고등학교를 마치고 바로 평생교육에 들어서게 됨

○ 따라서 장애인 청소년들은 평생교육을 통해 독립생활과 직업준비가 필요하며, 보다 전문적 · 개별적 · 집중화된 평생교육을 위해 영국의 Specialist College 모델을 충청남도에 도입

■ 사업개요

○ 영국의 Specialist College 모델을 참조한 장애인 평생교육시설 3개소를 마련(충남지역 대학교 대상 3개소 시범운영 실시 및 위탁운영 후 평가)

○ 장애인 성인전환교육 위주로 개인이 보편적인 성인으로서 사회적 역할을 수행하며, 독립적이고 자주적인 삶을 영위할 수 있도록 당사자의 선택과 꿈을 존중하는 형태의 교육서비스를 제공(PCP : 인간중심계획)



영국 Specialist college(성인전환교육)

- 한 개인이 보편적인 성인으로써 사회적 역할을 수행하며 독립적이고 자주적인 삶의 영위할 수 있도록 당사자의 꿈을 존중하는 형태로 교육서비스 제공
- 국내에서도 전공과, 장애인복지 서비스 등을 제공하고 있으나 성과 및 내용은 미흡

영국 Specialist College 사례

목표 2	사업명
제안사업 3	아동인권 관련 전담기관 설치 및 인권 분야 인원 확충(아동인권 보호관/시민인권배심원 등 운영 확대)

■ 배경 및 필요성

○ 아동청소년 인권보장과 증진에 관한 사업을 효율적으로 시행하기 위해 아동인권 관련 전담기관을 별도로 설치하고, 인권분야의 인력을 확충할 필요가 있음

■ 사업개요

○ 아동청소년 관련 전담기관을 설치하고 운영을 지원하며, 아동청소년의 인권 욕구와 행정수요에 부응한 전담조직 및 인권 전문 인력을 확충

○ 기관은 충청남도의 아동청소년의 전반적인 인권교육과 지역 인권단체 거버넌스의 구심적 역할을 수행



서울특별시 혁신기획관(인권담당)

- 서울시는 인권담당관을 설치 하부에 인권정책팀, 인권보호팀, 인권협력팀, 시민인권보호관 등을 조직하여 운영
- 18명으로 구성된 조직으로 인권교육/위원회/인권센터 설치 등을 추진 중
- 시민인권 배심원제 운영

서울특별시 인력확충 사례

목표 2	사업명
제안사업 4	청소년 쉼터 확충(쉼터 확충 및 이동쉼터 운영)

■ **배경 및 필요성**

○ 가출청소년은 성매매, 학교폭력 등 심각한 비행 또는 범죄로 이어질 수 있으므로 이들의 보호를 위해 상담, 학업, 자립 등을 지원하고, 가정과 학교, 사회로의 복귀를 위한 청소년 쉼터와 같은 시설확충이 필요

■ **사업개요**

○ 가출청소년의 일시보호 및 숙식제공, 상담 · 선도 · 수련활동, 학업 및 직업훈련 지원활동, 청소년의 가출예방을 위한 거리아웃리치(상담) 활동 등을 위한 청소년 쉼터 확충 추진(현재 충남 7개소 → 논산 1개소 확충)

○ 위기개입상담, 진로지도,적성검사 등 상담서비스 제공, 가출청소년 조기구조 발견, 청소년쉼터와 연계, 가출청소년 문제해결을 위한 상담 · 치료 및 예방활동, 가정복귀가 어렵거나 특별히 장기간 보호가 필요한 위기청소년을 대상으로 학업 · 자립지원 등 특화된 서비스 제공

목표 2	사업명
제안사업 5	진로체험관 조성 및 실질적 프로그램 개발

■ 배경 및 필요성

○ 청소년의 건전한 직업관 형성과 자유학기제 전면실시, 진로 및 직업선택을 지원하기 위해 청소년 스스로 진로를 탐색할 수 있는 공간을 마련하고, 진로 및 직업에 대한 강좌 실시 등 직업교육프로그램 운영으로 직업세계관을 고취

○ 진로체험관 조성과 연계하여 직업체험과 실습, 창업준비 교육 등을 통해 자립에 필요한 기술을 구체적으로 연습할 수 있는 실질적인 프로그램 개발이 필요

■ 사업개요

○ 도내 유휴시설(폐교 등)을 활용하여 진로체험관을 도내 권역별로 설치 후 연차별로 점차 확대 추진

○ 자립기술습득을 위한 집단프로그램(직업체험, 실물경제체험, 진로종합캠프 등)마련

○ 진로 및 직업세계에 대한 다양한 프로그램을 제공함으로써 자신의 삶에 대한 목표의식을 갖도록 하고, 맞춤형 진로교육 체계를 통하여 자주적으로 자신의 진로를 설계하며, 이를 실천해 나갈 수 있도록 지원



한국 잡월드

2005년 국가 종합직업체험관 건립 예타사업으로 선정되어 2012년 5월 개관한 잡월드는 하루 평균 2,915명이 방문하고 있으며, 국내 최대 규모(지하2층, 지상4층 연면적 38,460㎡)의 종합 직업체험시설로 어린이와 청소년들의 생생한 체험을 위한 직업현장과 비슷한 체험환경으로 구성

목표 2	사업명
제안사업 6	공공청소년수련시설 건립지원

■ **배경 및 필요성**

○ 청소년의 건전한 여가, 문화, 예술, 체육시설 등 정신적 · 신체적 욕구 충족을 위한 청소년 수련시설 건립 지원으로 지역 청소년들의 건전한 성장도모

■ **사업개요**

○ 공공청소년수련시설(청소년 문화의 집, 청소년 수련관 등)에 대해 연 1~2개소 건립 지원(시설 건립비 및 기능 보강비 지원)

- 자치단체의 재정자주도에 따라 기준사업비의 70~88% 국비 지원(광특회계)
- 청소년 수련관이 없는 시군에 우선 건립지원
- 청소년 접근성이 이용율이 높고 법정 설치율이 낮은 문화의집 우선 지원

목표 2	사업명
제안사업 7	청소년상담센터 리모델링 및 이전(상담공간 부족, 외부 공간 독립)

■ **배경 및 필요성**

○ 청소년 상담센터 공간부족과 시설 노후로 인해 해당 시설의 이전과 리모델링 추진으로 추가적인 공간을 확보하고 센터의 기능과 역할을 재정립(5개소)

■ **사업개요**

○ 청소년 상담센터 리모델링과 이전을 통한 인프라 확충으로, 24시간 운영시스템을 구축하고, 보다 많은 위기청소년에게 쾌적한 상담 및 보호환경 제공과 상담 · 치료 · 자립 등 통합적 관리지원을 강화

- 총 16개소 중 매년 1개소 씩 확충 및 개선사항 반영 후 지원 추진

목표 2	사업명
제안사업 8	그룹 홈 근무 인원 확충(2명→3명)

■ **배경 및 필요성**

○ 학대 등 피해아동의 고충을 해결하고, 이후 발생할 수 있는 사회문제를 예방하여 국가적 재정부담을 경감하기 위해, 그룹 홈 근무인력을 점진적으로 확충

○ 현재 21개소 그룹 홈 중 30%만 근무인력이 3명으로 확충된바, 점진적으로 100% 모두 근무인력을 3명으로 확충

■ **사업개요**

○ 현재 21개소 그룹 홈 전체 근무인력 3명으로 확충(추가 인력 15명 정도 필요)

○ 인력확충을 통해 24시간 교대근무의 스트레스와 어려움을 해소

목표 2	사업명
제안사업 9	아동인권 컨트롤센터 운영(충남 인권센터 연계)

■ **배경 및 필요성**

○ 현재 아동 인권구제 인프라들의 경우 컨트롤 타워의 역할이라기보다는 상담적 차원으로 밖에는 이루어지지 않고 있음

○ 어린이·청소년 인권 전반에 대한 컨트롤 타워로서의 기능이 시급하게 필요

■ **사업개요**

○ 충남 인권센터와 연계한 어린이·청소년 인권센터 설치, 콜센터/인권교육/인권구제 및 안내/홍보 등의 전반적 기능 부여

○ 어린이·청소년 전담 인권보호관 신설, 어린이·청소년 전담 인권보호관이 인권센터(독립) 센터장을 맡는 것으로 추진

3. 인권 협력체계 구축

가. 사업배경

○ 지역별 교통연계, 시설연계가 되지 않아 장애아동들의 권리가 제약 (장애인 이동권 보장 필요)

○ 학교인권조례제정 관련 교사/학생/학부모 등의 협의 필요

○ 제도의 한계점을 극복할 수 있는 방안 마련을 통한 효율적 인권 보장(장애인 보호 지역제한, 전공과 선발 등)

나. 추진사업 제안

목표 3	사업명
제안사업 1	청소년 포럼 지속적인 운영

■ 배경 및 필요성

○ 사회적 편견이나 무관심으로 인해 지역사회 안에서 차가운 시선을 받아왔던 학교 밖 청소년들에 대한 인식 개선과 더불어 학교 밖 청소년에 대한 범국가적 관심이 필요

○ 학교 밖 청소년들이 사회적 지원이 필요한 보호의 대상임을 알리기 위해 매년 계속 추진하고 있는 "청소년 포럼" 을 지속적으로 운영할 필요가 있음

■ 사업개요

○ 학교 밖 청소들에 대한 건강검진 형평성, 차별받지 않을 권리와 교육받을 권리, 문화생활을 누릴 권리, 근로 권익 등 다양한 주제를 바탕으로 매년 청소년 포럼을 개최/운영



충남 청소년참여예산 정책제안 타운홀 미팅

- 청소년 참여기구 240여명이 참여 도의 청소년 관련 예산의 교육, 분석, 제안 등에 대한 의견 토론

목표 3	사업명
제안사업 2	교통약자의 특별교통수단 운영 시스템 개선

■ **배경 및 필요성**

○ 현재 교통약자의 특별교통수단은 지역 관내운영이 대부분으로 인근 시군의 공공시설이나 병원 등을 이용하기 어려운 점이 있음

○ 또한 사전예약 없이는 이용하기 어렵기 때문에, 중증장애인들의 이동성 보장으로 교통 불편해소와 사회참여기회 확대로 삶의 질 향상이 필요

■ **사업개요**

○ 교통약자의 특별교통수단 위탁업체에 대해 관내를 비롯하여 관외운영 병행을 추진하고 법정대수인 134대를 점차적으로 도입

○ 전동 휠체어 고장, 위급상황 시 예약없이 즉시 이용할 수 있는 별도의 긴급 콜택시 확보를 추진

목표 3	사업명
제안사업 3	충청남도 차원의 아동 주간보호센터 이용 확대

■ **배경 및 필요성**

○ 아동 주간보호센터 이용확대는 장기적으로는 사회적 안정을 도모하며 단기적으로는 장애아동 가족의 안정과 장애아동 개개인에게는 개인적인 능력의 증진 그리고 가족 내에서 인간다운 생활을 할 수 있는 환경을 조성해주는 매우 필요한 사회적 지원체계임

■ **사업개요**

○ 장애아동의 주간보호센터 이용 확대와 더불어 장애의 유형과 정도 연령 등 개별 특성에 따른 다양한 프로그램의 개발과 실시 전문적인 프로그램을 제공하기 위한, 인력의 확보 등 충청남도 차원의 지원을 추진

○ 주간보호시설을 이용하는 대다수의 아동은 뇌병변 중증장애아동으로 신체적 장애와 언어장애를 동반하게 되므로 신체의 변형을 최소화 할 수 있는 물리치료 언어치료 작업치료 등 의료재활 프로그램을 별도로 지원

목표 3	사업명
제안사업 4	그룹홈 법인화 지원 컨설팅

■ **배경 및 필요성**

○ 그룹홈에서 양육의질 향상과 종사자 역량을 강화하는 방안으로 거론되는 방안이 거점형 그룹홈과 법인화임

○ 또한, 종사자들에 대한 처우가 가장 시급한 문제로 법인화 지원을 통해 운영의 효율성 강화와 아동의 건전하고 사회친화적인 성장 지원

■ **사업개요**

○ 그룹홈 법인화 지원을 통해 그룹홈과 아동을 돕고, 관련 사업을 확대함으로써, 최근 국가의 아동보호정책 흐름의 선도적인 역할을 통해 아동보호의 질 향상의 방향성 제시

목표 3	사업명
제안사업 5	발달장애인 전담 부서 신설(발달장애인 권리보장 및 자원에 관한 법률 및 각 지역 조례)

■ 배경 및 필요성

○ 발달장애인의 판별과 활동보조를 원활히 지원받을 수 있는 체계마련을 위해 발달장애인 전담 부서를 신설추진

○ 발달장애인의 직업선택과 체계적인 지원 등 생애주기별 맞춤형 복지실현을 골자로 지역사회의 역할과 운영을 담은 조례를 신설할 필요가 있음

■ 사업개요

○ 발달장애인 전담 부서는 발달장애인 지원을 위한 기본계획 수립, 기초 지자체의 업무지원, 지역의 다양한 자원과 기관 간 중계, 서비스 이용자 및 종사자에 대한 교육, 정보제공 및 서비스 홍보 등의 역할 수행

○ (가칭) 'OO지역발달장애인 지원 및 권리보장을 위한 조례' 제정

- 지자체 발달장애인 지원에 관한 계획 수립 및 정책 협의와 감시 기구 설치 · 운영 절차, 서비스 제공의 절차, 서비스와 지원의 종류와 제공절차, 개인별지원계획의 방법, 이용자의 서비스 제공에 대한 이의 절차 등의 내용이 포함된 조례 제정

제3절 연구의 시사점 및 한계

1. 연구의 시사점

○ 충청남도 아동 · 청소년 인권정책은 인권 문화조성, 인권 인프라 구축, 인권 협력체계 구축의 3가지 영역으로 구분

- 인권 문화 조성을 위한 교육을 위해 최대한 의무교육 형태로 통합된 인권교육체계에 기반하여, 아동· 청소년 및 부모, 교사 등 교육필요 대상에 따른 맞춤식 교육을 지향
- 인권 인프라 구축을 통하여 우리 아동 · 청소년에게 실질적 교육 및 휴식을 보장 하며, 시설에 인원 확충을 통하여 고품질의 서비스를 받을 수 있는 기회 제공
- 인권협력체계 구축을 위한 아동 · 청소년의 참여기회 확대는 물론, 시스템의 개선을 통하여 충청남도의 모든 아동 · 청소년이 자신의 권리를 누릴 수 있는 기회 제공

○ 이외 지속적인 인권홍보를 통해 '인권 '에 대한 인지도와 친숙도를 제고

2. 연구의 한계

○ 장애아동 조사의 경우 학부모/교사 등의 도움으로 작성되어 응답의 편향이 있을 가능성도 있으며, 장애별 조사로 실시되지 않아, 장애아동의 실질적인 수요 및 의견 파악에는 제한이 있음

○ 조사 대상의 범위가 넓어 다양한 의견을 청취 할 수 있었으나, 세부적 내용까지 파악하는데는 한계가 있었음

○ 심층면접에 있어 15개 시군 전체 조사가 되지 못하여 지역의 특성을 파악하는데 한계가 있었으며, 장애학생 대상 심층면접의 경우 학생 및 학부모의 면담 거부로 인하여 실시하지 못하여 학부모 및 선생님을 대상으로만 실시

→ 향후 장애인 인권조사 등을 통하여 관련 내용을 보완할 필요가 있음

제Ⅵ장 부록

1. 일반 초등학생 설문지 ·····403
2. 일반 중 · 고등학생 설문지 ·····412
3. 장애아동 설문지 ·····421
4. 시설입소 아동 · 청소년 설문지 ·····427
5. 지역아동센터 아동용 설문지 ·····433
6. 다문화가정 아동 설문지 ·····435
7. 운동선수 설문지 ·····436
8. 참고문헌 ·····437

아동 · 청소년 인권 실태조사 설문 (초등학생용)

안녕하십니까?
충청남도 아동·청소년 인권 연구용역을 수행하고 있는 충남산업경제연구원입니다.
본 연구원에서는 충청남도청의 의뢰로 충청남도 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초생활과 의식에 대한 설문조사를 실시하게 되었습니다.

모든 질문에는 정답이 없으므로, 평소 생각대로 솔직하게 응답하시면 됩니다. 또한 응답해주신 내용은 익명(이름을 밝히지 않고)으로 통계처리 되며, 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.
여러분께서 응답해 주신 내용에 대해서는 선생님이나 학교, 부모님(또는 보호자)이 절대 볼 수 없음을 알려드립니다.

본 조사는 충청남도청에서 승인하여 무기명으로 조사·처리되고, 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며, 통계목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않습니다.

본 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래로 연락주십시오

■ 의뢰기관 : 충청남도청 자치행정과 연락처 : 041-635-3611
■ 조사기관 : (사)충남산업경제연구원 연락처 : 070-8867-9991
■ 조사대행기관 : (주) 대경리서치센터 연락처 : 053-218-0982

Q1. 초등학교 몇 학년 입니까? ( )

Q2. 학생의 성별은 무엇입니까? ① 남 ② 여

Q3. 누구와 함께 살고 있습니까?

① 할아버지(또는 외할아버지) ② 할머니(또는 외할머니)
③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척
⑦ 친구들 ⑧ 시설(공동생활가정, 양육시설, 쉼터)
⑨ 기타 ( )

Q4. 학생의 부모님 중에 외국인이 있습니까? ① 예 ② 아니오

Q5. 학생은 어디에 살고 있습니까? ( ) 시/군

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런편이다	매우 그렇다
1) 어리다는 이유로 우리들의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다	①	②	③	④

☞ 나는 의견에 귀 기울이지 않고 매우 무시한다고 생각하기에 '④'에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

아래와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런편이다	매우 그렇다
1) 어리다는 이유로 우리들의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다	①	②	③	④

1. 학생 여러분은 아동권리가 무엇인지 알고 있습니까? ( )

① 있다　　② 없다

2. 아동 권리라는 말에 대해서 어디서 들어보았습니까? ( )

① 학교　② 집　③ TV, 라디오, 인터넷　④ 들어본 적 없다

⑤ 기타 ( )

3. 아동은 인간으로서의 권리가 있다고 생각합니까? ( )

① 있다 (문 4번으로 가세요)　② 없다 (문 3-1번으로 가세요)

3-1 < ② 응답자에 한하여 >

권리가 없다고 생각하는 이유는 무엇입니까? ( )

① 어리기 때문에
② 어른들의 도움이나 선택이 필요하기 때문에
③ 국민으로서의 책임을 다하지 않고 있기 때문에
④ 기타 ( )

4. 다음 내용에 대해 응답하십시오.

구분	예	아니오	구분	예	아니오
1) 나는 깨끗한 물을 마실 수 있어요.	①	②	2) 나는 학교에 다니고 있어요.	①	②
3) 나는 살고 있는 집이 있어요.	①	②	4) 나는 대한민국 국민이에요.	①	②
5) 나를 보살펴주는 어른이 있어요.	①	②	6) 나는 아프면 병원에 갈수 있어요.	①	②
7) 라디오, 신문, TV, 인터넷, 책 등에서 여러 가지 정보를 얻을 수 있어요.	①	②	8) 나는 놀 수 있는 시간이 충분해요.	①	②
9) 인터넷이나 TV에서 이상한 동영상을 보지 않아요.	①	②	10) 내 일기장을 다른 사람(선생님, 부모님)에게 보여주지 않아도 돼요.	①	②
11) 밖에서 마음대로 뛰어 놀 수 있어요.	①	②	12) 부모님은 내말을 잘 들어 주어요.	①	②
13) 내 의견을 자유롭게 표현할 수 있어요.	①	②	14) 위험한 사람으로부터 보호받아요.	①	②
15) 나는 언제나 원한다면 푹 잘 수 있어요.	①	②	16) 내 스스로 종교를 선택할 수 있어요.	①	②
17) 권리에 대해 교육 받았어요.	①	②	18) 친구들은 나를 따돌리지 않아요.	①	②

5. 위와(4번 문항 내용) 같은 내용들이 잘 지켜지지 못한다면 누구와 이야기를 하겠습니까? ( )

① 아빠, 엄마
② 친구
③ 선생님
④ 형제(누나, 언니, 형, 오빠, 동생)
⑤ 긴급전화
⑥ 교회나 학원 선생님
⑦ 다른 가족
⑧ 아동센터
⑨ 기타( )

6. 학교수업시간에 배우는 내용이 여러분의 학습에 도움이 됩니까? ( )

① 도움이 됨 ② 보통임 ③ 도움이 되지 않음

7. 평소 학생이 활용할 수 있는 자유시간은 충분합니까? ( )

① 매우 부족하다
② 부족하다
③ 보통이다
④ 충분한 편이다
⑤ 매우 충분하다

8. 학교가 끝나고 학원을 다니거나, 학습지를 받고 있습니까? ( )

① 있다 ② 없다

9. 학교 또는 학원에서 선생님에게 맞은 적 또는 욕설을 들은 적이 있습니까? ( )

① 네(9-1번 문항으로 가세요) ② 아니다 (10번 문항으로 가세요)

9-1 < ① 응답자에 한하여 >

선생님이 어떻게 때렸습니까? ( )

① 회초리 등 도구를 사용한 신체체벌 ② 손, 발을 사용한 신체체벌
③ 엎드려뻗쳐, 팔굽혀펴기,앉아서 뛰고 걷기, 운동장 뛰기
④ 나 또는 친구에게 험한 욕설 ⑤ 기타 ( )

10. 주변에 학생 여러분들이 이용할 수 있는 문화 시설(도서관, 영화관, 문화예술회관, 문화의 집, 놀이터) 등이 충분하다고 생각합니까? ( )

① 매우 부족하다
② 부족하다
③ 보통이다
④ 충분한 편이다
⑤ 매우 충분하다

11. 학교에 가지 않을 때 어떤 일을 하나요? 활동을 골라서 가장 많이 하는 것 순서대로 해당 번호를 적어주세요

1순위 ( ), 2순위 ( ), 3순위 ( )

① 공부 ② 독서 ③ TV시청 ④ 게임 ⑤ 인터넷 ⑥ 친구와 놀기
⑦ 취미활동 ⑧ 문화예술관람 ⑨ 운동 ⑩ 전화 통화 (메신저, 카톡 등) ⑪ 쇼핑 ⑫ 집에서 휴식
⑬ 기타( )

12. 취미나 문화 활동(오락, 친목 등)을 위해 인터넷 상의 카페 / 클럽 / 밴드 / 길드 등을 가입하여 활동하고 있습니까? ( )

① 가입하지 않음
② 가입은 하였으나, 활동은 하지 않음
③ 가입하여 활발한 활동을 하고 있음

13. 현재 가장 많이 하는 고민 세 가지만 골라보십시오

1순위 ( ), 2순위 ( ), 3순위 ( )

① 공부로 인한 스트레스 ② 친구문제
③ 놀 시간이 없음 ④ 제대로 밥을 먹을 시간이 없음
⑤ 따분한 여가시간 ⑥ 아빠 엄마가 집에 자주 안 계심
⑦ 남자 혹은 여자라는 차별 ⑧ 나의 외모나 신체발달이 마음에 들지 않음
⑨ 가정형편이 어려움 ⑩ 몸이 아픔
⑪ 가족끼리 사이가 좋지 않다. ⑫ 용돈이 적음
⑬ 특별한 고민이 없음 ⑭ 기타 ( )

14. 고민이나 문제가 있을 때 주로 누구에게 이야기 합니까? ( )

① 아빠 ② 엄마 ③ 동성친구(남자-남자/여자-여자)
④ 이성친구(남자-여자) ⑤ 선생님 ⑥ 상담사
⑦ 형제, 자매 ⑧ 채팅상대나 메일친구 ⑨ 상담대상이 없음
⑩ 고민이 없음 ⑪ 기타 ( )

15. 학교에 가기 싫었던 적이 있습니까? ( )

① 있다 (문 15-1 로 이동 해주세요)
② 없다 (문 16로 이동)

15-1 < ① 응답자에 한하여 >

왜 학교에 가기 싫었나요? 세 가지만 골라보세요.

1순위 (　　), 2순위 (　　), 3순위 (　　)

① 괴롭힘을 당해서
② 공부하기가 싫어서
③ 친구와 사이가 나빠져서
④ 학교 수업이 재미없어서
⑤ 학교 규율이 엄격하고 자유롭지 못해서
⑥ 선생님이 불공평한 대우를 해서
⑦ 선생님이 이유 없이 때려서
⑧ 아침에 일찍 일어나기 힘들어서
⑨ 가정형편이 어려워서
⑩ 몸이 아프거나 컨디션이 좋지 않아서
⑪ 가족 간의 관계가 좋지 않아서
⑫ 기타(　　)

16. 학교생활에 대한 설문입니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 특별활동(특활), 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다	①	②	③	④
2) 학교는 현장학습, 수학여행, 수련회 등 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
3) 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
4) 학교는 학교의 규칙이나 규정을 만들고 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
5) 학교신문이나 소식지 등의 내용을 학생들이 자율적으로 결정하며 만들 수 있다	①	②	③	④
6) 학교 홈페이지의 자유게시판에 이름을 밝히지 않고 자유롭게 의견을 올릴 수 있다	①	②	③	④
7) 선생님은 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다	①	②	③	④
8) 학교는 학생이 잘못한 일로 징계(벌)를 받을 경우 그 내용을 공개하지 않는다	①	②	③	④
9) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다	①	②	③	④
10) 학교는 학생들에게 학교 규칙을 적극적으로 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④
11) 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다	①	②	③	④
12) 등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 부당하다고 생각합니까?	①	②	③	④

17. 가정생활에 대한 설문입니다.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 부모님은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해주신다	①	②	④	⑤
2) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님도 좋아하고 존중해주신다	①	②	④	⑤

18. 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	조금 그렇다	매우 그렇다
1) 나는 이유 없이 외로운 적이 있다.	①	②	③	④
2) 나는 이유 없이 불안한 적이 있다.	①	②	③	④
3) 나는 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.	①	②	③	④
4) 나는 나에게 친한 친구가 있다고 느껴지지 않는다.	①	②	③	④
5) 나는 내가 필요한 존재라고 느껴지지 않는다.	①	②	③	④
6) 나는 내가 이해받고 있다고 느껴지지 않는다.	①	②	③	④
7) 성적 때문에 신경이 많이 쓰인다.	①	②	③	④
8) 앞으로 해야 할 공부 때문에 걱정이 앞선다.	①	②	③	④

19. 현재 본인은 행복한가요? ( )

① 그렇다(문 20로 이동)　　② 아니다(문 19-1로 이동)

19-1 < ② 응답자에 한하여 >

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? ( )

① 학업에 대한 부담　　② 시설에서의 생활 할 수밖에 없는 나의 환경
③ 교우(친구)관계　　④ 경제적인 상황
⑤ 외모나 신체조건이 마음에 들지 않음　　⑥ 미래(진로)에 대한 불확신
⑦ 기타 ( )

20. 행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각하십니까? ( )

① 나와 가족의 건강　　② 가정의 화목
③ 돈　　④ 사회적 지위
⑤ 학력과 학벌　　⑥ 교우(친구들과의)관계
⑦ 외모　　⑧ 기타 ( )

21. 학교에서 인권과 관련된 교육을 받은 적이 있습니까?

① 있다(문 21-1로 이동)　② 아니다(문 22로 이동)

21-1 < ① 응답자에 한하여 >

받은 적이 있다면 인권의 의미를 이해했습니까? (　　)

① 매우 이해가 되었다　② 어느 정도 이해되었다

③ 이해하지 못했다　④ 전혀 이해하지 못하였다

인권교육 후 아동 청소년의 인권에 대한 관심을 가지게 되었습니까? (　　)

① 매우 관심을 가지게 되었다　② 어느 정도 관심을 가지게 되었다

③ 관심을 가지지 못하였다　④ 현재 지금도 전혀 관심이 없다.

22. 학생 여러분은 다음과 같은 경험이 있습니까?

내용	있다	없다
1) 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그 등에 게시물을 작성 해보았다.	①	②
2) 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 댓글을 작성해 보았다.	①	②
3) 사회문제(촛불집회, 서명운동) 등에 참여한 적이 있다.	①	②
4) 유엔아동권리협약에 대한 자료를 학습하거나 제공 받은 적이 있다.	①	②
5) 학대받을 경우 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 알고 있다.	①	②

23. 우리들이 사회에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각하십니까? (　　)

① 시간을 내기가 어렵다.　② 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다.

③ 활동에 대한 정보가 부족하다.　④ 부모님이 하지 못하게 한다.

⑤ 학교에서 하지 못하게 한다.　⑥ 초등학생은 성숙하지 못한 존재로 보는 사회적 편견 때문이다.

⑦ 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다.　⑧ 기타(　　)

24. 우리들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까? 아래의 번호 중에서 한 가지만 골라 주세요. (　　)

① 학생 참여에 대한 사회적 인식 개선　② 부모님의 협조

③ 학교의 협조　④ 학생 참여에 대한 활동정보 제공

⑤ 성적만을 최고로 생각하는 학교와 사회 분위기 개선　⑥ 학생 권리에 대해 상담할 수 있는 기구 운영

⑦ 다양한 참여기구나 프로그램 개발　⑧ 기타(　　)

25. 현재 충청남도 아동 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 높음 ② 높음 ③ 보통 ④ 낮음 ⑤ 매우 낮음

26. 아동 청소년의 인권 보장을 위해 충청남도 또는 어른에게 바라는 내용, 아동 청소년 관련 필요한 시설 및 공간이 있다면 어떤 것이 필요한지 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

◈ 끝까지 응답해 줘서 감사합니다. ◈

아동 · 청소년 인권 실태조사 설문 (중고등학생용)

안녕하십니까?
충청남도 아동·청소년 인권 연구용역을 수행하고 있는 충남산업경제연구원입니다.
본 연구원에서는 충청남도청의 의뢰로 충청남도 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초생활과 의식에 대한 설문조사를 실시하게 되었습니다.

모든 질문에는 정답이 없으므로, 평소 생각대로 솔직하게 응답하시면 됩니다. 또한 응답해주신 내용은 익명(이름을 밝히지 않고)으로 통계처리 되며, 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.
여러분께서 응답해 주신 내용에 대해서는 선생님이나 학교, 부모님(또는 보호자)이 절대 볼 수 없음을 알려드립니다.

본 조사는 충청남도청에서 승인하여 무기명으로 조사·처리되고, 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며, 통계목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않습니다.

본 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래로 연락주십시오

■ 의뢰기관 : 충청남도청 자치행정과 연락처 : 041-635-3611
■ 조사기관 : (사)충남산업경제연구원 연락처 : 070-8867-9991
■ 조사대행기관 : (주) 대경리서치센터 연락처 : 053-218-0982

Q1. 다니고 있는 학교의 종류는 무엇입니까? ( )

① 일반 중학교 ② 대안 중학교 ③ 일반고 ④ 외국어고·국제고 ⑤ 예술고·체육고
⑥ 마이스터고 ⑦ 대안고등학교 ⑧ 과학고 ⑨ 특성화고 (공업, 농업, 상업, 정보 등)

Q2. 몇 학년 입니까? ( ) 학년

Q3. 학생의 성별은 무엇입니까? ① 남 ② 여

Q4. 누구와 함께 살고 있습니까?

① 할아버지(또는 외할아버지) ② 할머니(또는 외할머니) ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척 ⑦ 친구들 ⑧ 시설(공동생활가정, 양육시설, 쉼터)
⑨ 기타 ( )

Q5. 용돈을 받아서 사용하고 있습니까? ( )

① 예 ② 아니오

Q5-1. 받고 있다면 한 달 용돈은 어느 정도 받고 있나요? ( )원

Q6. 학생의 부모님 중에 외국인이 있습니까? ① 예 ② 아니오

Q7. 학생은 어디에 살고 있습니까? ( ) 시/군

1. "인권"이라는 말을 들어보신 적이 있습니까? ( )

① 들어본 적도 없고, 의미도 모른다 (2번 문제로 가세요)

② 들어본 적은 있지만, 의미는 잘 모른다 (1-1번 문제로 가세요)

③ 들어본 적도 있고, 의미도 대강 알고 있다. (1-1번 문제로 가세요)

④ 들어본 적도 있고, 의미도 잘 알고 있다. (1-1번 문제로 가세요)

1-1 < ② ~ ④ 응답자에 한하여 >

"인권"이라는 말을 어디서 들어 봤습니까? ( )

① 학교 수업 ② 책에서(교과서 제외)

③ TV, 신문 등 언론매체 ④ 부모님이나 주위 어른들을 통해서

⑤ 친구들을 통해서 ⑥ 기타 ( )

2. 현재 다니는 학교에서 인권에 대한 교육을 받은 적이 있습니까? ( )

① 예 ② 아니오

3. 우리 학교는 청소년 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 보십니까?

청소년의 인권	전혀 보장 되지 않는다	거의 보장 되지 않는다	대체로 보장된다	반드시 보장 된다
1) 출신·성별·종교·학력·연령·지역·장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리	①	②	③	④
2) 자신의 두발, 복장 등을 선택할 권리	①	②	③	④
3) 성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리	①	②	③	④
4) 자신의 삶과 관련된 학교의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리	①	②	③	④
5) 다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리	①	②	③	④
6) 학교의 자치활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리	①	②	③	④
7) 자유의사에 따라 모임을 만들고 활동할 권리	①	②	③	④
8) 사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리	①	②	③	④
9) 물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리	①	②	③	④
10) 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리	①	②	③	④
11) 정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리	①	②	③	④
12) 일할 권리 (아르바이트 등)	①	②	③	④
13) 학교 안에서 안전하게 보호받을 권리	①	②	③	④

4. 다음은 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까?

내용	전혀 없다	별로 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 경험했다	①	②	③	④
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 경험했다	①	②	③	④
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 경험했다	①	②	③	④
4) 가정형편이나 부모님의 직업 때문에 차별을 경험했다	①	②	③	④
5) 외모(예. 뚱뚱하다, 못생겼다, 키가 작다 등) 때문에 차별을 경험했다	①	②	③	④
6) 부모님이 안 계시거나 부모님과 함께 살지 않는다는 이유로 차별을 경험했다	①	②	③	④
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 경험했다	①	②	③	④
8) 사는 지역 때문에 차별을 경험하였다	①	②	③	④
9) 신체적 정신적 장애 때문에 차별을 경험하였다.	①	②	③	④
10) 생김새, 피부색 등이 달라 차별을 경험 하였다.	①	②	③	④
11) 학교 및 사회에서 징계를 받은 것 때문에 차별을 경험하였다.	①	②	③	④

5. 체벌에 대한 질문입니다. 다음의 내용을 바탕으로 학생의 생각을 응답해주세요.

체벌의 종류

'직접체벌'이란.. 손이나 발, 물리적 도구를 이용하여 신체적으로 가하는 체벌을 말함

'간접체벌'이란.. 교실 뒤 서 있기, 운동장걷기, 팔굽혀펴기 등 간접으로 고통을 가하는 체벌을 말함

내용	전혀 동의하지 않는다	별로 동의하지 않는다	어느 정도 동의한다	매우 동의한다
1) 부모의 직접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④
2) 부모의 간접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④
3) 학교교사의 직접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④
4) 학교교사의 간접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④
5) 학원강사의 직접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④
6) 학원강사의 간접체벌은 경우에 따라 필요하다	①	②	③	④

6. 최근 1년 동안 학생은 부모님(또는 보호자)이나 선생님, 학교 선배, 학반 친구로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설), 폭력 등 을 얼마나 자주 경험했습니까?

내용		경험		횟수 (유 경험자만)
		예	아니오	
부모님 (보호자)	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	약 ( )회
	2) 모욕적인 언행 및 욕설	①	②	약 ( )회
	3) 금전 갈취 협박	①	②	약 ( )회
	4) 성적인 피해[8]	①	②	약 ( )회
학교교사	1) 신체적 폭력	①	②	약 ( )회
	2) 모욕적인 언행 및 욕설	①	②	약 ( )회
	3) 금전 갈취 협박	①	②	약 ( )회
	4) 성적인 피해	①	②	약 ( )회
학원 강사	1) 신체적 폭력	①	②	약 ( )회
	2) 모욕적인 언행 및 욕설	①	②	약 ( )회
	3) 금전 갈취 협박	①	②	약 ( )회
	4) 성적인 피해	①	②	약 ( )회
선배	1) 신체적 폭력	①	②	약 ( )회
	2) 모욕적인 언행 및 욕설	①	②	약 ( )회
	3) 금전 갈취 협박	①	②	약 ( )회
	4) 성적인 피해	①	②	약 ( )회
동급생 (친구, 동기)	1) 신체적 폭력	①	②	약 ( )회
	2) 모욕적인 언행 및 욕설	①	②	약 ( )회
	3) 금전 갈취 협박	①	②	약 ( )회
	4) 성적인 피해	①	②	약 ( )회

7. (폭력을 경험한 경우에만 응답) 폭력을 경험했을 때 어떤 방법들로 대응하십니까? 그 대응방법은 문제를 해결하는데 도움이 얼마나 되었나요?

내용	대응해 본 방법에 모두 'V'표 하세요	문제를 해결하는데 도움이 되었나요? ('V'표한 것에 대해서만 응답하세요)			
		전혀 도움이 안됨	별로 도움이 안됨	일부 도움이 됨	매우 도움이 됨
1) 아무 행동도 하지 않는다(그냥 받아 들인다 등)	( )	①	②	③	④
2) 형제·자매 또는 친한 친인척과 상의한다	( )	①	②	③	④
3) 친구와 상의한다	( )	①	②	③	④
4) 부모님(또는 보호자) 또는 선생님과 상의한다	( )	①	②	③	④
5) 관련기관(경찰서, 상담기관 등)에 신고/요청한다	( )	①	②	③	④
6) 기타( )	( )	①	②	③	④

8) 성희롱, 성추행, 강제적 성관계 등

8. 학교 수업을 타의로 배제를 당한 적이 있습니까? ( )

① 있다(8-1번 문항으로 가세요)　② 없다(9번 문항으로 가세요)

8-1 < ① 응답자에 한하여 >

수업에 배제된 이유는 무엇이었나요? 모두 표시해 주십시오 ( )

① 지각을 해서　② 문제를 일으켰다는 이유로

③ 교칙을 위반하여　④ 장애가 있다는 이유로(본인의 의사를 묻지 않고)

⑤ 기타 ( )

9. 우리학교에서는 야간자율학습을 강제적[9]으로 시행하고 있습니까? ( )

① 그렇다　② 아니다

10. 야간자율학습을 참여하지 않는 학생에게 차별행위를 하고 있습니까? ( )

① 차별하지 않는다.

② 언어적 모욕행위를 들었다. (성적 낮은데 보충도 안하려고?, 어차피 집에 가도 공부 안하자나 등)

③ 생활기록부 협박(야간자율학습 안한 것 생활기록부에 다 써 넣을거다, 각오해라 등)

④ 기타

11. 학교 내에 심화반(성적순으로 따로 모은 반)이 운영되고 있습니까? ( )

① 그렇다(문 11-1로 이동)　② 아니다(문 12로 이동)

11-1 < ① 응답자에 한하여 >

일반학생과 심화반 학생을 차별하고 있습니까? ( )

① 그렇다(문 11-2로 이동)　② 아니다(문 12로 이동)

11-2 < ① 응답자에 한하여 >

차별이 존재한다면, 어느 종류의 차별을 하고 있습니까?(복수응답 가능) ( )

① 특별한 야간자율학습 공간 제공　② 특별한 냉·온방 시설 설치 및 제공

③ 핸드폰 및 전자기기 사용허가　④ 봉사활동시간 제공

⑤ 일반학생과 다른 대학입시정보 제공　⑥ 일반학생과 차별화 된 심화수업 제공

⑦ 기타( )

9) 학생의 의사는 존중하지 않고 학부모 및 교사의 재량으로 강압적인 자율학습 실시하는 것을 의미하며, 자율학습에 자유롭게 빠지지 못할 경우도 포함

12. 학생이 공부 이외에 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

① 기회가 꼭 있었으면 좋겠다
② 기회가 있으면 경험해 보는 것이 좋다
③ 학교 공부에 전념했으면 좋겠다
④ 잘 모르겠다

13. 학생은 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까? ( )

① 있다 (문 13-1로 이동)
② 없다 (문 14로 이동)

13-1 < ① 응답자에 한하여 >

아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?

내용	그렇다	아니다
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 계약금액보다 적게 받았다	①	②
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②
4) 이유 없는 부당하게 해고당하였다.	①	②
5) 작업환경이 불결하고 위험하였다.	①	②
6) 폭언 등 인격모독을 당하였다.	①	②
7) 구타나 폭행을 당하였다.	①	②
8) 성적 피해(성희롱, 성추행)를 경험하였다.	①	②
9) 최저임금보다 적은 임금을 받았다. (2015년 최저임금 5,580원)	①	②
10) 학생이라는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별을 받았다	①	②
11) 현재 일하거나, 일했던 업체에서는 따로 정해진 휴식시간이 있다	①	②
12) 현재 일하거나, 일했던 업체에서 안전과 관련된 교육을 받았다	①	②
13) 현재 일하거나, 일했던 업체에서는 안전을 위한 장비를 제공하였다	①	②

14. 학생은 노동인권교육을 받아본 적이 있으십니까? ( )

노동인권교육

아르바이트 등 노동/근로를 하는 환경에서 지켜져야 하는 기본적 인권, 근로기준법, 일하는 사람으로서의 책임 및 예절 등을 교육하는 것을 말합니다

① 있다(문 14-1로 이동)
② 없다(문 15로 이동)

14-1 < ① 응답자에 한하여 >

학교 또는 작업장 및 아르바이트 장소에서 받은 노동인권 교육의 질은 어떠하였습니까? ( )

① 많은 도움이 되었다.
② 별로 도움이 되지는 않았다
③ 기타 ( )

15. 일하는 학생들의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까? ( )

① 노동 관련 권리에 대한 실질적인 교육
② 임금체불 등 권리가 침해된 경우 구제를 위한 지원
③ 현장 실습지 또는 아르바이트 장소에 대한 지속적인 관리 및 단속
④ 기타 ( )

16. 다음 문항에 대해 자신의 경험이나 생각을 응답해주세요 ( )

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교에서 학생들이 자신의 생각을 자유롭고 솔직하게 말할 수 있는 기회를 준다	①	②	③	④
2) 인터넷 웹상에서 게시판, 카페활동 등을 통해 나의 의견을 자유롭게 올릴 수 있다	①	②	③	④
3) 학생들이 학생회나 상설 동아리 등의 자치활동을 자유롭게 할 수 있다	①	②	③	④
4) 아동·청소년들이 자유롭게 모임을 구성하여 활동할 수 있다 (예. 청소년 시민단체, 연극동아리 등)	①	②	③	④
5) 나는 나의 생각을 같이 하는 집회 및 시위(데모)에 참여해도 불이익을 받지 않는다	①	②	③	④

17. 집회나 정책 등에 참여하신적이 있습니까? ( )

① 있다(문 18로 이동)　　② 없다(문 17-1로 이동)

17-1 < ② 응답자에 한하여 >

참여하는 것을 망설이거나 참여하지 않게 되는 이유는 무엇입니까?

① 정보 부족　② 시간부족　③ 학업에 영향을 미칠까봐
④ 외부(부모님, 학교)의 제약　⑤ 금전적 문제　⑥ 관심이 없음
⑦ 기타( )

18. 현재 본인은 행복한가요? ( )

① 그렇다(문 19로 이동)　　② 아니다(문 18-1로 이동)

18-1 < ② 응답자에 한하여 >

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? ( )

① 학업에 대한 부담　② 화목하지 않은 가정
③ 교우(친구)관계　④ 경제적인 상황(가정 형편)
⑤ 외모나 신체조건이 마음에 들지 않음　⑥ 미래(진로)에 대한 불확신
⑦ 기타 ( )

19. 행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각합니까? ( )

① 나와 가족의 건강
② 가정의 화목
③ 경제적인 부
④ 사회적 지위
⑤ 학력과 학벌
⑥ 교우(친구들과의)관계
⑦ 외모
⑧ 기타 ( )

20. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

① 있다(문 20-1로 이동)
② 없다(문 21로 이동)

20-1 < ① 응답자에 한하여 >

가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? ( )

① 학업에 대한 부담 때문에
② 부모님(보호자)과의 문제(불행, 폭행, 간섭 등)
③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문
⑤ 친구들과 함께 하기 위해
⑥ 기타 ( )

21. 최근 1년 동안 자살을 시도하거나 죽고 싶다는 생각을 한 적이 있습니까?

① 있다(문 21-1로 이동)
② 없다(문 22로 이동)

21-1 < ① 응답자에 한하여 >

자살을 시도하거나 마음먹은 주된 이유는 무엇입니까? ( )

① 학업에 대한 부담 때문에
② 부모님(보호자)과의 문제(불행, 폭행, 간섭 등)
③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
④ 가정의 경제적인 어려움 때문
⑤ 친구들과 함께 하기 위해
⑥ 기타 ( )

22. 성적인 피해(성희롱, 성추행, 강제적 성관계)를 경험한 적이 있습니까?

① 있다(문 22-1로 이동)
② 없다(문 23로 이동)

22-1 < ① 응답자에 한하여 >

성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주세요? ( )

① 누구의 도움도 받지 않았다
② 친구
③ 선배
④ 부모님(보호자)
⑤ 형제 자매
⑥ 선생님
⑦ 전문 상담가
⑧ 경찰
⑨ 인터넷
⑩ 기타( )

23. 우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?

요인	매우만족함	만족함	보통임	불만족	매우불만족
1) 학교시설 및 학습내용	①	②	③	④	⑤
2) 학교폭력	①	②	③	④	⑤
3) 주변 학습 환경(학원 등 시설)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 등 취미활동 공간(영화관, 미술관 등)	①	②	③	④	⑤
5) 청소년 상담 접근 용이성	①	②	③	④	⑤
6) 각종 교육(성폭력/학교폭력/인터넷중독/인권)	①	②	③	④	⑤
7) 청소년 관련 프로그램	①	②	③	④	⑤

24. 현재 충청남도 아동 청소년의 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 높음 ② 높음 ③ 보통 ④ 낮음 ⑤ 매우 낮음

25. 아동 청소년의 인권 보장을 위해 충청남도 또는 어른에게 바라는 내용, 아동 청소년 관련 필요한 시설 및 공간이 있다면 어떤 것이 필요한지 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

아동 · 청소년 인권 실태조사 설문(장애학생용)

안녕하십니까?
충청남도 아동·청소년 인권 연구용역을 수행하고 있는 충남산업경제연구원입니다.
본 연구원에서는 충청남도청의 의뢰로 충청남도 아동 청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동 청소년의 기초생활과 의식에 대한 설문조사를 실시하게 되었습니다.

모든 질문에는 정답이 없으므로, 평소 생각대로 솔직하게 응답하시면 됩니다. 또한 응답해주신 내용은 익명(이름을 밝히지 않고)으로 통계처리 되며, 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.
여러분께서 응답해 주신 내용에 대해서는 선생님이나 학교에서 절대 볼 수 없음을 알려드립니다.

본 조사는 충청남도청에서 승인하여 무기명으로 조사·처리되고, 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며, 통계목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않습니다.

본 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래로 연락주십시오

■ 의뢰기관 : 충청남도청 자치행정과 연락처 : 041-635-3611
■ 조사기관 : (사)충남산업경제연구원 연락처 : 070-8867-9991
■ 조사대행기관 : (주) 대경리서치센터 연락처 : 053-218-0982

Q1. 몇 학년입니까?
초등학교 ( )학년
중학교 ( )학년
고등학교 ( )학년

Q2. 학생의 성별은 무엇인가요? ① 남 ② 여

Q3. 학생은 어떤 장애를 가지고 있습니까?(복합일 경우 모두 표시해 주십시오)
① 정서 · 행동장애 ② 시각장애 ③ 학습장애 ④ 지체/건강장애 ⑤ 의사소통장애
⑥ 청각장애 ⑦ 자폐성장애 ⑧ 정신지체장애 ⑨ 기타 ( )

Q4. 현재 함께 살고 있는 사람들을 모두 표시해 주세요.
① 할아버지(또는 외할아버지) ② 할머니(또는 외할머니) ③ 아버지 ④ 어머니
⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척 ⑦ 친구들 ⑧ 시설(공동생활가정, 양육시설, 쉼터)
⑨ 기타 ( )

Q5. 부모님 중에 외국인(한국국적 취득자 포함)이 계십니까? ① 예 ② 아니오

Q6. 학생이 거주하고 계신 곳은 어디입니까? ( ) 시/군

→ 다음 장(페이지)으로 가셔서 본 설문에 답변 부탁드립니다.

다음은 인권에 대한 일반설문 문항입니다. 해당되는 칸에 자세히 응답해 주시기 바랍니다.

1. 입학 시 해당 학교에서 입학을 거부한 적이 있습니까? ( )

① 있다 (1-1번 문항으로 가세요)　　② 없다 (2번 문항으로 가세요)

1-1 < ① 응답자에 한하여 >

학교에서 입학을 거부한 가장 주된 이유는 무엇입니까? ( )

① 학교 편의 시설이 부족해서　　② 특수교사나 특수학급이 없어서
③ 특수교육관련서비스를 제공하기 어려워서　　④ 교수·학습자료가 부족해서
⑤ 학생 정원이 다 차서　　⑥ 장애학생 관리가 어려워서
⑦ 장애 정도가 심해서　　⑧ 기타( )

2. 학교의 장애인 편의 시설(장애인화장실, 주 출입로 및 경사로)은 어떠합니까? ( )

① 잘 설치되어 있다　　② 보통이다　　③ 잘 설치되어 있지 않다

3. 학교에서 지도하고 있는 교육내용이 수준에 적당하다고 생각하십니까? ( )

① 매우 적합하다　② 적합하다　③ 보통이다　④ 부적합하다　⑤ 매우 부적합하다

4. 수업의 이해도를 높이기 위해서 가장 필요한 것은 무엇입니까? ( )

① 보조공학기기 지원
② 교수학습 자료 지원
③ 특수교육보조인력 지원
④ 기타 ( )

5. 학교의 선생님과 및 관리자(교장, 교감)가 나에 대해서 잘 알고 이해해 준다고 생각하십니까? ( )

① 매우 그렇다　② 그렇다　③ 보통이다　④ 그렇지 않다　⑤ 전혀 그렇지 않다

6. 장애로 인해 학교의 수업, 행사에 정기적·지속적으로 배제된 적이 있습니까? ( )

① 있다(6-1번 문항으로 가세요)　　② 없다(7번 문항으로 가세요)

6-1 < ① 응답자에 한하여 >

정기적 지속적으로 배제된 주요 이유는 무엇입니까? ( )

① 수업내용이 수준에 맞지 않아서　　② 장애 특성에 맞는 교수 학습 자료가 없어서
③ 특수교육보조인력 등이 지원되지 않아서　　④ 필요한 의사소통기기나 학습 도구가 부족해서
⑤ 장애특성에 맞는 편의시설이 지원되지 않아서　　⑥ 기타( )

7. 교내 이동시 불편한 점이 있습니까? ( )

① 있다(7-1번 문항으로 가세요)　② 없다(8번 문항으로 가세요)

7-1 < ① 응답자에 한하여 >

교내 이동시 우선적으로 개선되어야 할 사항은 무엇입니까? ( )

① 엘리베이터, 경사로 등 수직이동 편의시설 설치　② 복도 손잡이, 점자 블록 등 이동 시설 설치
③ 교실 출입로, 화장실 등에 높은 문턱, 좁은 문 너비 등 내부 시설 개선
④ 휠체어와 같은 이동 보조 기구 제공　⑤ 기타( )

8. 등하교시 학교의 통학버스(스쿨버스)를 이용하시나요? ( )

① 그렇다(8-1번 문항으로 가세요)　② 그렇지 않다(9번 문항으로 가세요)

8-1 < ① 응답자에 한하여 >

통학버스(스쿨버스) 이용 시 가장 불편한 점은 무엇인가요? ( )

① 불편하지 않음　② 휠체어이동 불편, 차량노후, 좌석 불편, 안정장치 미비
③ 장시간 버스 이용　④ 운전기사, 통학보조원의 학생에 대한 이해 부족
⑤ 기타( )

9. 사생활 또는 인격권 침해를 당한 적이 있습니까? ( )

① 그렇다(9-1번 문항으로 가세요)　② 그렇지 않다(10번 문항으로 가세요)

9-1 < ① 응답자에 한하여 >

어느 부분에서 사생활 또는 인격권 침해를 당하셨습니까? 모두 표기해 주시기 바랍니다.
( )

① 나(부모) 동의 없이 화장실 갈 때 성별이 다른 사람의 도움을 받은 적이 있다.
② 나(부모) 동의 없이 옷을 갈아입을 때 성별이 다른 사람의 도움을 받은 적이 있다.
③ 사진 찍히기를 거부했는데도 억지로 사진이 찍힌 적이 있다.
④ 장애학생이라는 이유로 하급생에게 반말을 들은 적이 있다
⑤ 소지품이나 개인물건을 다른 사람이 함부로 뒤진 적이 있다.
⑥ 장애학생이라는 이유로 무조건 못할 거라고 무시당한 적이 있다.
(도움을 청하지도 않았는데 무조건 도움을 받은 적이 있다.)
⑦ 기타 ( )

10. 선생님은 나의 의견이나 주장을 존중하나요? ( )

① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

11. 학교폭력으로부터 안전하다고 생각하십니까? ( )

① 매우 안전하다 ② 안전하다 ③ 보통이다 ④ 위험하다 ⑤ 매우 위험하다

12. 학교폭력[10]을 당한 적이 있다면, 당시 취한 행동은 어떤 것입니까? ( )

① 당한 적이 없다
② 친구와 의논하였다
③ 선생님께 알렸다
④ 경찰서 등에 신고하였다
⑤ 아무행동도 하지 않았다
⑥ 기타( )

13. 학교폭력을 당하였을 때 보호 받을 수 있는 제도에 대해 들어 보신 적이 있습니까? ( )

① 그렇다(13-1번 문항으로 가세요) ② 없다(14번 문항으로 가세요)

13-1 < ① 응답자에 한하여 >

다음 중 알고 있는 제도를 모두 선택해 주시기 바랍니다. ( )

① 학교폭력전담기구, 학교폭력대책자치위원회 등 학교 내 기구의 지원
② 국가인권위원회의 인권 침해 진정 처리 및 권리 구제
③ 학교폭력상담신고센터의 지원
④ 여성·학교폭력 피해자 원스톱지원센터, 해바라기 여성아동센터 등의 지원
⑤ 청소년 쉼터, 단기 보호소, 장애학생 거주 시설 등으로 분리 및 보호
⑥ 그 외 관련 기관의 상담, 치료 지원
⑦ 기타( )

14. 지난 1년 동안 학교 또는 기관에서 받은 인권교육[11]은 몇 회 받았습니까? ( )

① 받은적이 없다 (15번 문항으로 가세요)
② 1회~2회 (14-1번 문항으로 가세요)
③ 3회~5회 (14-1번 문항으로 가세요)
④ 5회~10회 (14-1번 문항으로 가세요)
⑤ 10회 이상 (14-1번 문항으로 가세요)

14-1 < ②~⑤ 응답자에 한하여 >

학교 또는 기관에서 받은 인권교육이 얼마나 도움이 되었습니까? ( )

① 매우 도움이 되었다 ② 도움이 되었다 ③ 보통이다 ④ 도움이 되지 않았다 ⑤ 전혀 도움이 되지 않았다

10) 신체 폭행 및 감금, 금품갈취, 강제심부름, 언어폭력 및 협박, 집단 따돌림, 사이버 폭력(악성 댓글), 성폭력(성추행, 성폭행) 등
11) 학습권, 이동권, 건강권, 접근권, 노동권 등

15. 지난 1년 동안 학교 또는 기관에서 받은 성교육은 몇 회 입니까? ( )

① 받은 적이 없다 (16번 문항으로 가세요) ② 1회~2회 (15-1번 문항으로 가세요) ③ 3회~5회 (15-1번 문항으로 가세요) ④ 5회~10회 (15-1번 문항으로 가세요) ⑤ 10회 이상 (15-1번 문항으로 가세요)

15-1 < ②~⑤ 응답자에 한하여 >

학교 또는 기관에서 받은 성교육이 얼마나 도움이 되었습니까? ( )

① 매우 도움이 되었다 ② 도움이 되었다 ③ 보통이다 ④ 도움이 되지 않았다 ⑤ 전혀 도움이 되지 않았다

16. 컴퓨터, 스마트 폰 등의 정보통신기기를 사용하고 있습니까? ( )

① 그렇다(17번 문항으로 가세요) ② 아니다(16-1번 문항으로 가세요)

16-1 < ② 응답자에 한하여 >

정보통신기기를 사용하지 않는다면 그 이유는 무엇입니까? ( )

① 기기를 이용하기 위한 편의장치가 없음
② 나에게 맞는 콘텐츠가 없어 사용할 이유가 없다
③ 장애를 고려하지 않는 시스템으로 접근성이 부족하다
④ 관련 기기 구입에 많은 비용이 들기 때문이다
⑤ 기타 ( )

17. 지난 1년 동안 학교 내에서 다친 적이 있습니까? ( )

① 그렇다(17-1번 문항으로 가세요) ② 아니다(18번 문항으로 가세요)

17-1 < ① 응답자에 한하여 >

겪은 안전사고의 유형은 무엇이었습니까? (모두 표시해 주십시오)

( )

① 학생간의 장난에 의한 사고
② 학교 시설물에 의한 사고
③ 자신(자녀) 부주의로 발생한 사고
④ 교사의 부주의로 발생한 사고
⑤ 타 학생의 문제행동으로 인한 사고
⑥ 교통사고
⑦ 중독사고(식중독, 약물중독)
⑧ 화상
⑨ 자신(자녀)의 자해로 인한 사고
⑩ 기타 ( )

18. 최근 1년간 청소년 시설 및 문화 공간을 얼마나 이용했는지 다음 보기에서 해당되는 곳에 표시해 주시기 바랍니다.

구분	이용경험		횟수
	예	아니오	
1) 도서관(학교 도서관 제외, 점자도서관 포함) 이용	①	②	( ) 회
2) 청소년 시설(청소년 수련관, 청소년 문화의 집 등) 이용	①	②	( ) 회
3) 체육 시설(학교 체육 시설 제외) 이용	①	②	( ) 회
4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장, 극장 등) 이용	①	②	( ) 회

19. 여가·문화 시설을 이용하기 위해 우선적으로 지원되어야 할 것은 무엇입니까? ( )

① 여가·문화 시설 내 장애인 편의 시설 설치
② 여가·문화 시설 내 활동 도우미 지원
③ 여가·문화 시설을 활용할 수 있는 기회 제공
④ 장애인을 위한 다양한 여가·문화 프로그램 제공
⑤ 장애인을 위한 여가·문화 시설의 설치
⑥ 여가 문화 시설 직원들의 장애인에 대한 인식 개선
⑦ 기타( )

20. 현재 충청남도 장애인 아동 청소년의 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 높음 ② 높음 ③ 보통 ④ 낮음 ⑤ 매우 낮음

21. 아동 청소년의 인권 보장을 위해 충청남도 또는 어른에게 바라는 내용, 아동 청소년 관련 필요한 시설 및 공간이 있다면 어떤 것이 필요한지 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

♥ 귀중한 시간을 내어 주셔서 고맙습니다 ♥

아동 · 청소년 인권 실태조사 설문 (시설용-입소자)

안녕하십니까?

충청남도 아동·청소년 인권 연구용역을 수행하고 있는 충남산업경제연구원입니다.
본 연구원에서는 충청남도청의 의뢰로 충청남도 아동 청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동 청소년의 기초생활과 의식에 대한 설문조사를 실시하게 되었습니다.

모든 질문에는 정답이 없으므로, 평소 생각대로 솔직하게 응답하시면 됩니다. 또한 응답해주신 내용은 익명(이름을 밝히지 않고)으로 통계처리 되며, 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.

본 조사는 충청남도청에서 승인하여 무기명으로 조사·처리되고, 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며, 통계목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않습니다.

본 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래로 연락주십시오

- 의뢰기관 : 충청남도청 자치행정과 연락처 : 041-635-3611
- 조사기관 : (사)충남산업경제연구원 연락처 : 070-8867-9991
- 조사대행기관 : (주) 대경리서치센터 연락처 : 053-218-0982

※ 다음은 조사 관리와 통계 처리를 위한 개인적 특성에 관한 질문입니다.

성 별	① 남성 ② 여성	연 령	( ) 세
학 교	① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교 ④ 다니지 않는다	학 년	( ) 학년

다음은 인권에 대한 일반설문 문항입니다. 해당되는 칸에 자세히 응답해 주시기 바랍니다.

1. "인권"이라는 말을 들어보신 적이 있습니까? ( )

① 들어본 적이 없고, 의미도 모른다 (2번 문제로 가세요)
② 들어본 적은 있지만, 의미는 잘 모른다 (1-1번 문제로 가세요)
③ 들어본 적이 있고, 의미도 대강 알고 있다. (1-1번 문제로 가세요)
④ 들어본 적이 있고, 의미도 정확히 알고 있다. (1-1번 문제로 가세요)

1-1 < ② ~ ④ 응답자에 한하여 >

"인권"이라는 말을 어디서 들어 봤습니까? ( )

① 학교 수업 ② 책에서(교과서 제외)
③ TV, 신문 등 언론매체 ④ 시설내 교육
⑤ 친구들을 통해서 ⑥ 기타 ( )

2. 평소 "인권"에 대해 관심이 있습니까? ( )

① 전혀 관심 없다　② 대체로 관심이 없다　③ 대체로 관심 있다　④ 매우 관심이 있다

3. 시설의 인권이 어느 정도 보장되고 있다고 생각하십니까?

아동 청소년의 인권	전혀보장 되지않고 있다	거의 보장 되지 않고 있다	대체로 보장 되고 있다	완전히 보장 되고 있다
1) 출신/성별/종교/학력/연령/지역/장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리	①	②	③	④
2) 자신의 두발, 복장 등을 자유롭게 선택할 권리	①	②	③	④
3) 성적이나 개인적인 사정 등 사적정보를 보호받을 권리	①	②	③	④
4) 자신의 삶과 관련된 시설의 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리	①	②	③	④
5) 다른 사람의 권리를 침해할 위험이 없는 한, 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리	①	②	③	④
6) 시설 활동에 자유롭고 평등하게 참여할 권리	①	②	③	④
7) 사생활 침해(소지품 검사, 몸수색 등)를 받지 않을 권리	①	②	③	④
8) 물리적 폭력과 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리	①	②	③	④
9) 합리적인 절차와 규정에 의해서 처벌받을 권리	①	②	③	④
10) 정규교과 외 교육활동에 관해 선택할 수 있는 권리	①	②	③	④
11) 시설 안에서 안전하게 보호받을 권리	①	②	③	④
12) **(중고등학생 만)** 일할 권리 (아르바이트 등)	①	②	③	④

4. 여러분은 현 시설에서 차별을 받고 있다고 생각하십니까?

① 예　(4-1번 문제로 가세요)　② 아니오　(5번 문제로 가세요)

4-1 < ① 응답자에 한하여 >

시설에서 어떤 차별을 경험하셨나요? (중복응답 가능) ( )

① 성별　② 학업
③ 연령　④ 시설아동이라는 이유로
⑤ 종교　⑥ 장애
⑦ 외모(생김새, 피부색)　⑧ 성 정체성
⑨ 기타 ( )

5. 여러분이 생각하기에 현 시설에서 다음내용은 어느 정도 보장되고 있습니까?

구 분	예	아니오	잘 모르겠다
1) 자신의 옷의 구별이 없으며, 모든 학생이 같은 모양, 같은 색의 옷을 입고 있습니까?	①	②	③
2) 시설에서 제공하는 음식이 균형 있는 식단을 제공하고 있다고 생각하십니까?	①	②	③
3) 시설 내 주거환경(화장실, 욕실, 침실 등)이 잘 되어 있다고 생각하십니까?	①	②	③
4) 사용하는 개인 의복, 침구류 및 세면도구[12]가 따로 분리되어 있으며 청결히 관리되고 있습니까?	①	②	③
5) 몸이 아프거나 이상이 생겼을 때, 필요한 치료를 적절하게 제공 받고 있습니까?	①	②	③
6) 시설의 선생님은 나의 결정을 존중해 주는 편입니까?	①	②	③
7) 내가 원하는 취향으로 이·미용, 목욕 등을 할 수 있습니까?	①	②	③
8) 시설 내에서 종교를 강요받은 적이 있습니까?	①	②	③
9) 시설에서는 나의 사생활(방 잠금, 사물함, 목욕)을 보호해 주고 있습니까?	①	②	③
10) 외부활동에 있어 제약 사항(외부교류, 외출 금지, 통금시간 등)이 존재합니까?	①	②	③
11) 입소 전에 시설에 이해를 돕기 위한 설명 및 체험 등을 경험 하였습니까?	①	②	③
12) 시설에서 퇴소에 대한 결정을 존중하고 지원해 주고 있다고 생각하십니까?	①	②	③
13) 통신기기(전화, 핸드폰) 및 인터넷을 사용하는데 시설에서 제제 하고 있습니까?	①	②	③
14) 자유롭게 TV, 라디오, 쇼핑, 운동, 외출 등을 할 수 있습니까?	①	②	③
15) 시설에서 불편한 점 및 개선할 점에 대해 자유롭게 말할 수 있는 기회가 있습니까?	①	②	③
16) 학교교육 및 진로와 관련하여 시설 선생님과 논의한 적이 있습니까?	①	②	③
17) 시설 내 에서 인권에 대한 침해가 발생할 경우 내 외부적으로 적법한 법률 절차를 받을 수 있다.	①	②	③
18) 시설 서비스에 대한 이의가 있을 경우 보복을 우려하지 않고 이를 표현할 수 있다	①	②	③
19) **(중고등학생 만)** 직업교육을 원한다면, 관련 업체 등을 적극적으로 연결시켜 줍니까?	①	②	③
20) **(중고등학생만)** 아르바이트 등을 하고자 한다면 적극적으로 지원해 준다.	①	②	③
21) **(중고등학생, 아르바이트 유경험자만)** 아르바이트로 받은 보수는 직접 관리 한다.	①	②	③

6. 인권 침해가 발생하였을 경우 본인은 어떤 사람에게 알리고 도움을 받겠습니까? ( )

① 시설 선생님 또는 학교 선생님
② 상담기관 선생님
③ 관련 인터넷 홈페이지
④ 친구 및 선배
⑤ 경찰서
⑥ 기타 ( )

12) 칫솔, 치약, 수건류 등

7. 현재 본인은 행복한가요? ( )

① 그렇다(문 8로 이동)　　② 아니다(문 7-1로 이동)

7-1 < ② 응답자에 한하여 >

행복하지 않다면 가장 큰 이유는 무엇입니까? ( )

① 학업에 대한 부담　　② 시설에서의 생활 할 수밖에 없는 나의 처지

③ 교우(친구)관계　　④ 경제적인 상황

⑤ 외모나 신체조건이 마음에 들지 않음　　⑥ 미래(진로)에 대한 불확신

⑦ 기타 ( )

8. 행복하기 위한 가장 중요한 조건은 무엇이라고 생각하십니까? ( )

① 건강　　② 돈(경제력)

③ 사회적 지위　　④ 학력, 학벌

⑤ 외모　　⑥ 사회관계(친구)

⑦ 화목한 가정　　⑧ 기타 ( )

9. 우리 시/군에서 실시 또는 운영하고 있는 다음 요소에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?

요인	매우만족함	만족함	보통임	불만족	매우불만족
1) 학교시설 및 학습내용	①	②	③	④	⑤
2) 학교폭력	①	②	③	④	⑤
3) 주변 학습 환경(학원 등 시설)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 등 취미활동 공간 (영화관, 미술관 등)	①	②	③	④	⑤
5) 청소년 상담 접근 용이성	①	②	③	④	⑤
6) 각종 교육 (성폭력/학교폭력/인터넷중독/인권)	①	②	③	④	⑤
7) 청소년 관련 프로그램	①	②	③	④	⑤

10. 현재 충청남도 시설의 아동청소년 인권 수준은 어느 정도라고 생각하십니까?

① 매우 높음　② 높음　③ 보통　④ 낮음　⑤ 매우 낮음

11. 아동 청소년의 인권 보장을 위해 충청남도 또는 어른에게 바라는 내용, 아동 청소년 관련 필요한 시설 및 공간이 있다면 어떤 것이 필요한지 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

[중고등학생만 대답해 주세요]

12. (중고등학생만) 공부 이외에 아르바이트나 일할 기회를 갖는 것에 대해 어떻게 생각하십니까? ( )

① 기회가 꼭 있었으면 좋겠다
② 기회가 있으면 경험해 보는 곳이 좋다
③ 학교 공부에 전념했으면 좋겠다
④ 잘 모르겠다

13. (중고등학생만) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까? ( )

① 있다 (문 13-1로 이동)
② 없다 (문 14로 이동)

13-1 < ① 응답자에 한하여 >

(중고등학생만) 아르바이트 활동 중에 다음과 같은 일을 경험한 적이 있습니까?

내용	그렇다	아니다
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②
4) 이유 없이 부당하게 해고당하였다.	①	②
5) 작업환경이 불결하고 위험하였다.	①	②
6) 폭언 등 인격모독을 당하였다.	①	②
7) 구타나 폭행을 당하였다.	①	②
8) 성적 피해(성희롱, 성추행)를 경험하였다.	①	②
9) 최저임금보다 적은 임금을 받았다. (2015년 최저임금 5,580원)	①	②
10) 어리다는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별을 받았다	①	②
11) 시설 학생이라는 이유로 작업장 및 아르바이트 장소에서 차별을 받았다	①	②

14. (중고등학생만) 노동인권교육을 받아본 적이 있으십니까? ( )

노동인권교육

아르바이트 등 노동/근로를 하는 환경에서 지켜져야 하는 기본적 인권, 근로기준법, 일하는 사람으로서의 책임 및 예절 등을 교육하는 것을 말합니다

① 있다(문 14-1로 이동)　　② 없다(문 15로 이동)

14-1 < ① 응답자에 한하여 >

학교 또는 작업장 및 아르바이트 장소에서 받은 노동인권 교육의 질은 어떠하였습니까? ( )

① 많은 도움이 되었다.
② 형식적이었으며(강당 등 집단교육으로 집중의 어려움) 별로 도움이 되지는 않았다
③ 기타 ( )

15. (아르바이트를 경험한 학생만 응답) 일하는 학생들의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까? ( )

① 노동 관련 권리에 대한 실질적인 교육
② 임금체불 등 권리가 침해된 경우 구제를 위한 지원
③ 현장 실습지 또는 아르바이트 장소에 대한 지속적인 단속
④ 기타 ( )

◈ 끝까지 응답해 주셔서 감사합니다 ◈

아동 · 청소년 인권 실태조사 설문 (지역아동센터)

안녕하십니까?

충청남도 아동·청소년 인권 연구용역을 수행하고 있는 충남산업경제연구원입니다.
본 연구원에서는 충청남도청의 의뢰로 충청남도 아동 청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동 청소년의 기초생활과 의식에 대한 설문조사를 실시하게 되었습니다.

모든 질문에는 정답이 없으므로, 평소 생각대로 솔직하게 응답하시면 됩니다. 또한 응답해주신 내용은 익명(이름을 밝히지 않고)으로 통계처리 되며, 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다.

본 조사는 충청남도청에서 승인하여 무기명으로 조사·처리되고, 통계법 제33조에 의거하여 비밀이 보장되며, 통계목적 이외의 다른 용도로는 사용되지 않습니다.

본 조사와 관련하여 의문사항이 있으시면 아래로 연락주십시오

■ 의뢰기관 : 충청남도청 자치행정과 연락처 : 041-635-3611
■ 조사기관 : (사)충남산업경제연구원 연락처 : 070-8867-9991
■ 조사대행기관 : (주) 대경리서치센터 연락처 : 053-218-0982

성 별	① 남성 ② 여성	연 령	( ) 세
학 교	① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교 ④ 다니지 않는다	학 년	( ) 학년

※ 본 설문은 초등학교 4 ~ 6학년을 대상으로 한 설문입니다. 초등학교 저학년(1~3학년)은 설문을 중단해 주시기 바랍니다.

1. 지역아동센터에서 운영되고 있는 프로그램(학습, 체험, 공작, 식사 등)에 반드시 참여 하여야 합니까? ( )

① 그렇다 ② 아니다

2. 내가 다니고 있는 지역아동센터에는 학생들이 주축이 되는 자치회의가 구성되어 있습니까? ( )

① 그렇다 ② 아니다

3. 지역아동센터의 선생님들은 나의 의견을 존중해주며, 나의 의견을 반영하여 줍니까? ( )

① 그렇다 ② 아니다

4. 지역아동센터에서 내가 할 수 있는 것(권리)에 대한 교육을 받은 적이 있습니까? ( )

① 그렇다　　② 아니다

5. 지역아동센터에서 정해진 시간에 밥 먹는 것을 강요받은 적이 있습니까? ( )

① 그렇다　　② 아니다

6. 지역아동센터에서 먹기 싫은 밥, 반찬에 대해 억지로 먹도록 강요받은 적이 있습니까?
( )

① 그렇다　　② 아니다

7. 식사시간 또는 센터 활동 중에 기도를 강요받은 적이 있습니까? ( )

① 그렇다　　② 아니다

8. 내가 현재 다니는 지역아동센터에서는 자유롭게 종교를 선택할 수 있습니까? ( )

① 그렇다　　② 아니다

9. 지역아동센터에서 나 또는 친구들에게 선생님이 폭언 및 욕설을 한 적이 있습니까? ( )

① 그렇다　　② 아니다

10. 지역아동센터에서 아동의 인권과 관련된 내용으로 학습을 하거나, 교육을 받은 적이 있습니까?
( )

① 그렇다　　② 아니다

11. 아동 청소년의 인권 보장을 위해 충청남도 또는 어른에게 바라는 내용, 아동 청소년 관련 필요한 시설 및 공간이 있다면 어떤 것이 필요한지 자유롭게 적어 주시기 바랍니다.

♥ 귀중한 시간을 내어 주셔서 고맙습니다 ♥

추 가 설 문(다문화가정)

※ 다음설문은 다문화가정의 학생들만 작성해 주세요.

1. 학교생활에서 가장 어려운 점은? ( )

① 특별하게 없음 ② 학교 공부 ③ 교우관계
④ 선생님이 불친절하고 차별함 ⑤ 숙제를 하는데 어려움 ⑥ 준비물을 잘 챙겨오지 못함
⑦ 기타 ( )

2. 학교에서 친구들에게 놀림이나, 차별 따돌림을 경험한 적이 있습니까? **그 이유는 무엇입니까?**
( )

① 없음 ② 부모님이 외국인이어서 ③ 의사소통이 잘 안되어서 ④ 외모가 달라서
⑤ 특별한 이유 없이 ⑥ 나의 태도와 행동이 달라서 ⑦ 기타 ( )

3. (차별을 경험한 학생만) **친구들이 놀리거나 차별할 때, 주로 어떻게 대응합니까?**( )

① 참는다 ② 바로 항의한다 ③ 무시한다 ④ 폭력을 쓴다
⑤ 시간이 지난 후 감정을 표현한다 ⑥ 선생님이나 부모님에게 이야기 한다 ⑦ 기타 ( )

4. 자신의 생각과 가장 일치하는 곳에 ∨ 표시 해 주세요.

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 외국인 부모님이 원망스러울 때도 있다	①	②	③	④
2) 집이 싫어서 가출하고 싶은 충동이 생길 때가 있다	①	②	③	④
3) 부모님은 나에게 애정과 관심이 많다.	①	②	③	④
4) 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 말이 잘 안통한다	①	②	③	④
5) 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 공부에 도움을 못 받는다	①	②	③	④
6) 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 자랑스럽다	①	②	③	④
7) 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라 외국문화를 배울 기회가 많다	①	②	③	④
8) 엄마(혹은 아빠)가 외국인이라는 것을 친구들에게 알리고 싶지 않다	①	②	③	④

5. 다른 나라로 이민을 가고 싶은 생각이 있습니까? 있다면 가장 큰 이유는 무엇입니까?

① 없다 ② 주변의 차별(따돌림)을 받고 싶지 않아서 ③ 경제적으로 더 잘 살 수 있을 것 같아서
④ 교육을 더 잘 받을 수 있을 것 같아서 ⑤ 학교생활에 적응을 잘 못해서 ⑥ 한국에 살기 싫어서
⑦ 기타 ( )

추 가 설 문(운동선수)

※ 다음설문은 현재 학교 내에서 운동선수이거나 운동선수였던 학생들만 작성해 주세요.

1. 최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 체벌이나 폭행을 당한 적이 있습니까? ( )

① 자주 있음 ② 경험한적 있음 ③ 전혀 없음 ④ 본적이나 들은 적이 있음

2. 최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 성폭력을 당한 적이 있습니까? ( )

① 자주 있음 ② 경험한적 있음 ③ 전혀 없음 ④ 본적이나 들은 적이 있음

3. 최근 1년간 운동부 내에서 코치나 선배 등에게 언어폭력(심한욕설, 비하)을 당한 적이 있습니까? ( )

① 자주 있음 ② 경험한적 있음 ③ 전혀 없음 ④ 본적이나 들은 적이 있음

4. 위와 같은 체벌, 성폭력, 언어폭력을 당했을 때 어떤 식으로 대처하였습니까? ( )

① 아무 행동도 하지 않았다
② 형제·자매 또는 친한 친인척과 상의했다
③ 친구와 상의했다
④ 부모님(또는 보호자) 또는 감독 및 코치선생님과 상의했다
⑤ 관련기관(경찰서, 상담기관 등)에 신고/요청하였다
⑥ 기타( )

5. 운동선수의 인권증진을 위해 우선적으로 필요한 지원은 무엇입니까? ( )

① 기초학력 보장을 위한 수업 배제 방지와 학업능력 향상을 위한 지원 프로그램 확대
② 진학이나 진로 상담 등의 프로그램 개선 및 확충
③ 체벌이나 모든 형태의 폭력으로부터 보호 시스템 마련
④ 기타

참고문헌

- 강민지·정광순(2009). 아동권리협약 이행사항에 나타난 아동권리 내용 분석. 초등교육학연구 Vol.16(2). pp.1-20.
- 관계부처 합동(2012). 제5차 청소년 정책 기본계획(2013~2017)
- 관계부처 합동(2012). 제1차 청소년보호종합대책(2013~2015)
- 관계부처 합동(2015). 제1차('15~' 19) 아동정책기본계획
- 국가인권위원회(2011). 국민인권의식 실태조사.
- 국가인권위원회(2012). 국가인권정책 기본계획.
- 권순정(2015)학생인권조례 시행 이후 학생들의 인권 경험 : 서울 S 고등학교 사례를 중심으로 Vol.18(3). pp.161-199.
- 길은배·이용교·김영지(2001). 청소년 인권지표 개발연구-청소년 인권지표 개발을 위한 기초연구.서울: 문화관광부·한국청소년개발원
- 김승권(2007)한국 아동권리의 현황과 권리수준 제고방안. 보건복지포럼
- 김종세(2008). 아동인권과 아동학대: 아동인권수준 제고방안. 법학연구 Vol. 31. pp.47-76.
- 김현경, 김신영(2015), 인권 친화적 학교문화가 청소년의 시민의식에 미치는 영향. 시민교육연구 제47권 2호 pp.29~52.
- 서울특별시(2013) 서울특별시 인권정책 기본계획(2013~2017)
- 서울특별시교육청(2010) 「체벌 없는 평화로운 학교 만들기」. 학생 생활지도 기본계획
- 아수나로(2015) 요즘것들 제7호
- 어린이책시민연대(2015) 어린이책과 삶.
- 여성가족부(2013) 네5차 청소년정책기본계획(13~17)
- 울산광역시(2012). 울산광역시 동구 인권 기본계획
- 유엔(1989) 유엔아동권리협약
- 육아정책연구소(2015) 우리 사회의 아동 권리를 진단하다 육아정책 Brief Vol. 37
- 정희진, 강창희(2015), 학생인권조례가 학생들의 행동에 미친 영향 :관대한 교육방법의 효과. 노동경제논집 제38권 제3호. pp.97~130
- 충청남도(2013). 행복출발 아동프로젝트 5개년 계획(2014~2018)
- 충청남도(2013). 충남도민 인권의식 실태조사 및 과제발굴 연구용역
- 충청남도(2014). 충청남도 인권정책 기본계획(2015~2019)

- 충청남도(2014). 충청남도 청소년정책 종합계획(2014~2017)수립연구
- 최원기, 전명기, 이주연(2003) 청소년의 시민권 증진방안 연구. 한국청소년개발원
- 푸른희망군포21(2003), 청소년인권개선, 지역사회는 무엇을 할수 있을까?. 도시와 빈곤 Vol. 63. pp.42~50
- 한국아동학대예방협회(2013) 아동학대와 아동인권 세미나(제48회 정기세미나)자료
- 한국청소년정책연구원(2014). 한국 아동·청소년 인권실태 연구 Ⅰ~Ⅳ
- 천안시(2015) 발달장애인 권리옹호 지원체계의 현황과 과제. 한빛지역사회복지포럼(제1회)
- 각 지역별 학생인권조례(서울특별시, 경기도, 광주광역시)

참여 연구진

▣ 연 구 책 임

최 현 호 책임연구원

▣ 참 여 연 구 진

김 기 활 선임연구원

이 광 희 연구원

박 승 욱 소장

김 동 홍 연구원

최 영 완 연구원

▣ 자 문 위 원

신 혜 종 순천향대학교 사회복지학과 교수

유 성 용 순천향대학교 경영학과 교수

김 지 향 인구보건복지협회 대구경북지회 성폭력상담소 소장

석 주 영 대구광역시 영인아동상담소 소장

충남 아동 · 청소년 인권실태조사 연구용역

발 행 일 : 2015년 12월

발 행 처 : 충청남도 (자치행정과 인권증진팀)

주 소 : 충청남도 홍성군 홍북면 충남대로 21

전 화 : 041) 635 - 3586

팩 스 : 041) 635 - 3046

CHUNGCHEONGNAM-DO

충남 아동·청소년 인권실태조사 연구용역