충남청소년비전 2000

시책 개발 용역 최종보고서

계획기간 : '99~2002
계획주관 : 충 청 남 도

충 청 남 도

64400
28543
37

- 계획기간 : '99~2002
- 계획주관 : 충청남도

충남청소년비전 2000

- 시책 개발 용역 최종보고서 -

잠 저
등록번호
004063
등록일 년 월 일
충남도행정자료실

충 청 남 도

청 소 년 헌 장

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 인격체로서 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 자율과 참여의 기회를 누린다. 청소년은 생명의 가치를 존중하며 정의로운 공동체의 성원으로 책임있는 삶을 살아간다.

가정, 학교, 사회 그리고 국가는 위의 정신에 따라 청소년의 인간다운 삶을 보장하고 청소년 스스로 행복을 가꾸며 살아갈 수 있도록 여건과 환경을 조성한다.

청소년의 권리

1. 청소년은 생존에 필요한 기본적인 영양, 주거, 의료, 교육 등을 보장받아 정신적, 신체적으로 균형있게 성장할 권리를 가진다.
1. 청소년은 출신, 성별, 종교, 학력, 연령, 지역 등의 차이와 신체적, 정신적 장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.
1. 청소년은 물리적 폭력뿐만 아니라 공포와 억압을 포함하는 정신적인 폭력으로부터 보호받을 권리를 가진다.
1. 청소년은 사적인 삶의 영역을 침해받지 않을 권리를 가진다.
1. 청소년은 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.
1. 청소년은 자유로운 의사에 따라 건전한 모임을 만들고 올바른 신념에 따라 활동할 권리를 가진다.
1. 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.

1. 청소년은 일할 권리와 직업을 선택할 권리를 가진다.
1. 청소년은 여가를 누릴 권리를 가진다.
1. 청소년은 건전하고 다양한 문화·예술 활동에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
1. 청소년은 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.
1. 청소년은 자신의 삶과 관련된 정책결정 과정에 민주적 절차를 따라 참여할 권리를 가진다.

청소년의 책임

1. 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.
1. 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.
1. 청소년은 가정·학교·사회·국가·인류공동체의 성원으로서 자기와 다른 삶의 방식도 존중할 줄 알아야 한다.
1. 청소년은 삶의 터전인 자연을 소중히 여기고 모든 생명들과 더불어 살아간다.
1. 청소년은 통일 시대의 주역으로서 평화롭게 공존하는 방법을 익힌다.
1. 청소년은 남녀평등의 가치를 배우고 이를 모든 생활에서 실천한다.
1. 청소년은 가정에서 책임을 다하며 조화롭고 평등한 가족문화를 만들어 간다.
1. 청소년은 서로에게 정신적·신체적 폭력을 행사하지 않는다.
1. 청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

1998년 10월 25일

제 출 문

충청남도지사 귀하

이 보고서를 「충남청소년 비전 2000」 연구의 최종보고서로 제출합니다.

1998년 12월 30일

연 구 책 임 자 김 영 순

연구진 및 자문위원

이 [충남청소년 비전 2000]연구는 다음의 연구진에 의해 수행되었고, 자문위원들이 도움을 주셨습니다.

연 구 진

연구책임자 : 김 영 순 (상담부장)
책임연구원 : 이 지 연 (전임상담원)
연 구 원 : 이 정 자 (상 담 원)
구 미 영 (상 담 원)
연구기관 : 충청남도청소년종합상담실
한국보이스카우트충남연맹

자 문 위 원

천 정 웅(한국청소년개발원 연구위원)
이 용 교(광주대학교 교수)
박 진 규(호서대학교 교수)

목 차

서 언

Ⅰ. 연구개요 15
1. 연구배경 및 목적 15
2. 연구의 내용 16
3. 연구의 방법 17

Ⅱ. 연구 체계 19

Ⅲ. 연구진행과정 20

Ⅳ. 분석내용 21

제Ⅰ부 충남청소년정책 활성화방안에 대한 연구

제1장 청소년 현황 및 육성관련 기반자원 27
1. 청소년 현황 27
2. 육성 여건과 사회자원 30
3. 청소년 정책에 대한 고찰 67

제2장 청소년 육성사업 실태 및 현황 74
1. 청소년 시책과 사업실태 74
2. 청소년 상담실 사업현황과 평가 85
3. 충청남도 청소년 사업과 예산집행에 대한 평가 95

제3장 청소년 생활실태 및 욕구조사결과 102
1. 조사개요 102
2. 조사결과 103
3. 요약 및 제언 143

제4장 비행청소년 지원체계 149
1. 연구개요 149
2. 비행과정 연구와 지원대책 153
3. 중퇴청소년 사회적응 지원 정책 대안 165

제Ⅱ부 <충남청소년 비전 2000>

제1장 <충남청소년 비전 2000>의 중점 추진과제 185
1. <충남청소년 비전 2000>의 목표와 중점추진과제 185
2. <충남청소년 비전 2000>의 주요정책영역 186
3. 영역별 주요 정책과제 186

제2장 중점 추진과제 191
Ⅰ. 충남청소년 인권보장과 참여 증대 191
1. '도전 충남청소년 운동' 전개와 청소년 인권보장 191
2. 충남청소년 정책 참여 확대 195
3. 청소년 자율활동의 지원 202
4. 청소년 자원봉사활동 활성화 207
Ⅱ. 문화경쟁력 시대의 국제화 · 정보화 사업 212
1. 충남청소년의 창조적 문화감수성 함양 212
2. 청소년 국가간 · 지역간 교류 220
3. 청소년의 정보능력 향상과 정보문화 육성 225
Ⅲ. 충남청소년의 수련활동 231
1. 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력있는 공간 확충 231
2. 지역특성화 · 단체간 차별화 된 수련프로그램 개발 · 보급 239
3. 청소년단체의 정비 246
4. 전문화된 청소년지도사의 재교육 및 연수 248
Ⅳ. 충남청소년의 복지 및 자립 249
1. 청소년 상담활동의 확산 및 강화 249
2. 소외 · 장애 및 농어촌 청소년을 위한 복지 262

3. 청소년의 직업 및 자립능력 향상 270
V. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화 275
1. 부모교육을 통한 가정의 기능회복 275
2. 청소년 보호를 위한 지역사회의 역할 282

제3장 <충남청소년 비전 2000>의 방향과 세부사업별 예산 296

제4장 <충남청소년 비전 2000>과 중앙의 청소년 육성정책 내용 비교 301

제5장 <충남청소년 비전 2000> 연도별 주요사업 추진과제 303

제6장 연도별 소요예산 (1999-2002) 305

제 Ⅲ 부 정책건의 및 제언

제1장 시책관련 제언 및 각계각층의 건의 311
1. 교육 및 중앙정책에 대한 제안 312
2. 청소년의 제안 사항 316
3. 여자청소년을 위한 정책제안 317
4. 근로청소년을 위한 정책제안 318
5. 충남청소년 시책활성화 방안에 대한 지역 청소년지도자의 의견 322

제2장 소요재원의 마련방안 325
1. 청소년육성 재정 실태와 문제점 325
2. 청소년육성 재원 확보 방안의 다양화 모색 327

부 록

참고문헌

종합제언

표 목 차

<표 1- 1> 충남지역의 연령별 청소년인구 27
<표 1- 2> 시·군별 청소년 인구현황 28
<표 1- 3> 충남의 집단유형별 청소년 인구 29
<표 1- 4> 연도별 소년소녀가장 현황 29
<표 1- 5> 시·군별 소년소녀가장세대 현황 30
<표 1- 6> 충청남도 체육청소년과 업무내용 34
<표 1- 7> 청소년관련 기관(부서)별 업무내용 35
<표 1- 8> 충청남도 시·군청 청소년업무담당 현황 37
<표 1- 9> 충청남도 역대 청소년과장 재임기간 38
<표 1-10> 청소년지도위원현황 39
<표 1-11> 충청남도 청소년지도위원 활동 39
<표 1-12> 충청남도 지방청소년위원회 위원 구성현황 41
<표 1-13> 청소년지도사의 역할과 자격 42
<표 1-14> 충청남도 청소년지도사 배치기준 및 현황 43
<표 1-15> 청소년시책모니터 요원 현황 44
<표 1-16> 시·군별 청소년시책 모니터 요원 현황 45
<표 1-17> 시·군별 청소년긴급전화 설치 현황 47
<표 1-18> 청소년학과 개설 대학 현황 47
<표 1-19> 충청남도 학교현황 48
<표 1-20> 학교별 교원 1인당 학생수 현황 48
<표 1-21> 산업체특별학급(학교)현황 48
<표 1-22> 청소년관련 기관 및 단체 49
<표 1-23> 청소년상담실 설치 및 운영현황 50
<표 1-24> 청소년자원봉사센터 현황 51

<표 1-25> 청소년 공부방 현황 53
<표 1-26> 비정규야간학교 운영현황 54
<표 1-27> 청소년관련단체현황 55
<표 1-28> 충청남도 청소년수련시설 현황 57
<표 1-29> 전국대비 충남청소년 수련시설 57
<표 1-30> 시·군별 청소년 수련시설 현황 58
<표 1-31> 청소년 이용시설 현황 59
<표 1-32> 충청남도 시·군별 문화시설 현황 60
<표 1-33> 충남지역 개관전시관 현황 62
<표 1-34> 아산 외암리 민속마을 현황 62
<표 1-35> 충남지역 관광지 및 관광단지 지정 현황 63
<표 1-36> 독립기념관 청소년 문화행사 프로그램 내용 64
<표 1-37> 충남지역 자연공원 현황 65
<표 1-38> 충남지역 자연학습원 현황 65
<표 1-39> 중앙 청소년육성정책의 변천과정 67
<표 1-40> 외국의 주요 청소년 육성정책 개관 70
<표 2- 1> '98 청소년건전육성사업 분야별 내용 75
<표 2- 2> '98 충청남도 청소년 수련활동 현황 76
<표 2- 3> 연도별 영재장학생 선발현황 78
<표 2- 4> '98 한국보이스카우트 충남연맹 청소년활동사업 81
<표 2- 5> 근로청소년회관 현황 82
<표 2- 6> 일반교양 교육과정의 과목 및 교육내용 82
<표 2- 7> 수련의 집 수련일정 내용 84
<표 2- 8> 충청남도 시·군 청소년 상담실 운영현황 및 주소 90
<표 2- 9> 충청남도 시·군 청소년상담실 직원 및 예산관련 현황 91
<표 2-10> '98 청소년 상담실의 상담실적 93
<표 2-11> '98 청소년 상담실 내용별 상담실적 94

<표 2-12> '98 충청남도 청소년 일반회계예산 96
<표 2-13> '98 충청남도 청소년 육성기금예산 99
<표 3- 1> 권역별 /지역별 /성별 조사대상자 수 : 학생청소년 104
<표 3- 2> 조사대상자의 주성장지 /부모유무 /보호자 학력 : 학생청소년 104
<표 3- 3> 상담실에 대한 인지도 /상담실 이용경험 : 학생청소년 105
<표 3- 4> 상담실 이용방법 /이용경로 : 학생청소년 106
<표 3- 5> 향후 상담받고 싶은 문제 /향후 상담실 이용 활성화 방법 : 학생청소년 ... 107
<표 3- 6> 사이버 상담 관련 이용의사 /포함내용 /활성화 방안 : 학생청소년 109
<표 3- 7> 중요 가치관 : 학생청소년 110
<표 3- 8> 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험 : 학생청소년 110
<표 3- 9> 청소년종합지원센타 건립시 포함시설 /
청소년 관련시설 이용시 불편한 점 : 학생청소년 111
<표 3-10> 가장 인상깊은 청소년활동 프로그램 : 학생청소년 113
<표 3-11> 청소년 수련활동의 좋은 점 /개선 점 : 학생청소년 114
<표 3-12> 수련시설에서의 경험활동 : 학생청소년 115
<표 3-13> 원하는 청소년 수련시설 : 학생청소년 115
<표 3-14> 자원봉사활동 관련 사항 : 학생청소년 116
<표 3-15> 자원봉사로 활동하고 싶어하는 장소 : 학생청소년(성별) 118
<표 3-16> 자원봉사자로 활동하고 싶어하는 장소 : 학생청소년(권역별) 118
<표 3-17> 학생청소년들이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 119
<표 3-18> 학생청소년들이 지각하는 분야별 생활만족도 및 권역간의 차 120
<표 3-19> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 : 학생청소년(성별) 121
<표 3-20> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 :학생청소년(권역별) 121
<표 3-21> 불우 청소년 지원방안 : 학생청소년 (성별) 122
<표 3-22> 불우 청소년 지원방안 : 학생청소년(권역별) 122
<표 3-23> 유해환경으로부터 청소년보호와 비행예방 방안 : 학생청소년 123
<표 3-24> 청소년 활동에 대한 지원 방안 : 학생청소년 124

<표 3-25> 청소년 정책사업의 실효성 증대방안 : 학생청소년 124
<표 3-26> 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안 : 학생청소년 125
<표 3-27> 청소년육성정책 순위표 : 학생청소년 125
<표 3-28> 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야할 일 : 학생청소년 126
<표 3-29> IMF 금융지원체제에 대한 견해 : 학생청소년 127
<표 3-30> 충남정신의 계승 발전 방안 : 학생청소년 128
<표 3-31> 지역별 /성별 조사대상자 수 : 근로청소년 128
<표 3-32> 주성장지 /부모유무 /학력 /보호자 학력 : 근로청소년 129
<표 3-33> 고민 문제에 대한 의견 일치도 및 남녀간의 차 : 근로청소년 130
<표 3-34> 고민(갈등)의 영향에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차 : 근로청소년 131
<표 3-35> 고민이나 갈등시 상담역 : 근로청소년 132
<표 3-36> 각 상담역의 고민해결 기여에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차
: 근로청소년 132
<표 3-37> 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험 : 근로청소년 133
<표 3-38> 청소년관련 시설 : 근로청소년 134
<표 3-39> 가장 인상깊은 청소년활동 : 근로청소년 135
<표 3-40> 근로청소년이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 136
<표 3-41> IMF 금융지원체제에 대한 견해 : 근로청소년 137
<표 3-42> 충남정신의 계승 발전 방안 : 근로청소년 138
<표 3-43> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 : 근로청소년 138
<표 3-44> 불우 청소년 지원방안 : 근로청소년 139
<표 3-45> 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 방안 : 근로청소년 139
<표 3-46> 청소년 활동에 대한 지원 방안 : 근로청소년 140
<표 3-47> 청소년 정책사업의 실효성 증대방안 : 근로청소년 141
<표 3-48> 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안 : 근로청소년 141
<표 3-49> 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야할 일 : 근로청소년 142
<표 3-50> 중요 가치관 : 근로청소년 143

<표 4- 1> 면접대상자의 특성 152
<표 4- 2> 면담 학부모 및 교사, 교정기관 직원의 특징 153
<표 4- 3> 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점 159
<표 4- 4> 비행청소년 지원 정책 제안 161
<표 4- 5> 유형별 청소년 비행의 현황과 정책제언 164
<표 4- 6> 중퇴청소년 현황 165
<표 4- 7> 중퇴청소년 지원체제 실태 및 문제점 166
<표 4- 8> 중퇴예방을 위한 학교기능의 활성화 방향과 대책 169
<표 4- 9> 중퇴예방을 위한 가족기능의 활성화 방향과 대책 172
<표 Ⅲ-1-1> '98 충청남도 청소년육성사업 예산 326

그 림 목 차

<그림 1-1> 청소년관련 행정조직 현황 32

<그림 1-2> 시 · 군 청소년 긴급전화 1388 신고과정 46

<그림 2-1> 충청남도 청소년상담실 조직표 86

<그림 2-2> 청소년부문 예산 95

<그림 4-1> 비행청소년을 위한 상담연계체제 163

<그림 4-2> 중퇴 청소년 보호 · 지원 및 관리체제망 179

<그림 Ⅱ-1> 21세기 충남청소년상의 목표와 구현 183

<그림 Ⅱ-2> 충남청소년 비전 2000 설계 184

서 언

Ⅰ. 연구개요

1. 연구배경 및 목적

충청남도는 삼국시대 백제문화의 중심지로 다가오는 21세기에는 환황해권 시대의 거점지역이며 제 2행정 및 과학발전의 메카로 국가발전의 중심축이 되는 곳이다. 또한 '청풍명월'의 고장이며 풍요로운 자연환경의 영향으로 충남인은 자연의 섭리에 가깝게 살아가는 온화한 인성을 지니고 있다. 충남인의 고유한 사상과 정신은 충·효·예의 정신으로 상징되는데 이는 충효·절의·선비·예의·개척 정신의 현대적 의미로 재조명될 수 있다. 충남정신은 오랜 역사와 우리 도의 지역성을 토대로 형성된 지역 정신이며 미래 사회에 비전을 제시하는 정신문화적 근원으로 작용될 수 있다.

현재 충청남도는 6개시, 1출장소, 9개군으로 구성되어 있으며, 면적은 전국토의 8.6%에 해당하는 총면적 8,584 ㎢이고 1998년 현재 인구는 59만 세대 189 만명으로 전국의 4.0%에 해당한다. 전체적인 성격상 천안·아산·당진의 북부권, 서산·태안·홍성·보령·서천의 서해안권, 공주·부여·예산·청양의 백제권, 논산·연기·금산의 금강권의 4개 권역으로 크게 구분된다. 현대적 요소와 전통적인 요소가 상호공존하고 있는 특성을 보이며, 이런 다양함이 공존하기 때문에 다소 보수적인 성향이 지배적임에도 불구하고 도민들이 동일한 정체감을 형성하는데 어려움이 많다고 본다.

이러한 독특한 특성과 다양한 모습이 공존하고 있는 충청남도라는 지역 내에서 살아가는 청소년들의 특성과 욕구를 우선 파악하는 것이 중요하다고 생각되는 바, 이는 각 지역의 특성에 따라 그 지역 청소년에 대한 지원을 다르게 해주어야 하기 때문이다.

그 동안 충청남도의 청소년 육성업무는 대부분 중앙정부(문화관광부)의 사업을 도 차원에서 실행하는 수준에 머물렀다. 본격적인 지방자치제가 시작되고 21세기를 앞둔 현 시점에서 청소년 육성업무는 중앙집권적인 청소년 정책 기획과 집행의 틀에서 벗어나서 청소년의 생활현장인 지역사회의 여건과 특성에 부응하여 청소년 육성의 기반이 조성되고 정책의 대상이면서 또한 당사자로서의 이중역할을 하는 지역사회 청소년들의 요구에

기초하여 자율적이고 특성화된 사업을 개발하는 방법으로 구체화되고 특성화되어야 한다. 또한 청소년 정책은 전문가나 행정가 등 기성세대의 입장에서 정책을 입안하는 경향이 있었다. 그러나 청소년 육성 정책을 수립하고 시행하기 위해서는 청소년 당사자가 가지고 있는 문제행동실태, 객관적인 여건과 생활실태 및 그들이 가지고 있는 욕구와 의식을 구체적으로 알아보는 일이 먼저 이루어져야 한다. 이것을 근거로 청소년을 위한 정책을 수립하는 일은 지역특성화 사업의 준비를 위해서도 매우 필요한 일이다.

이에 따라 본 연구는 충남지역의 청소년 관련 현황과 육성여건, 청소년 육성사업 실태 및 평가, 중앙정부의 청소년정책 분석과 청소년정책에 대한 고찰, 충남청소년들의 생활실태 및 욕구조사, 문제행동과 비행과정에 관한 이차자료 분석과 설문조사 · 면접조사 · 기관조사 등의 체계적이고 과학적인 절차를 통한 조사 결과를 분석함으로써 충청남도 청소년 정책을 입안하는데 있어서 기초자료를 제공하는 것을 목적으로 하고 있다.

2. 연구의 내용

본 연구의 내용을 살펴보면 크게 세 부분으로 되어있으며 먼저 제 Ⅰ부는 충남청소년 정책 활성화방안에 대한 연구이고, 제 Ⅱ부는 충남청소년 정책 장기비전인 <충남청소년 비전 2000>이며, 제 Ⅲ부는 정책건의 및 종합제언에 대한 것이다.

우선 제 Ⅰ부는 제 1장 청소년 현황 및 육성요건, 제 2장 청소년 육성사업 실태 및 현황, 제 3장 청소년 생활실태 및 욕구조사 결과, 제 4장 비행청소년지원체계의 총 4장으로 되어 있다. 제 1장 청소년 현황 및 육성여건에서는 청소년 현황, 육성여건과 사회자원으로 구성되어 있다. 제 2장 충청남도 청소년 육성사업 실태 및 현황에서는 청소년 시책과 사업실태, 청소년 상담실 사업현황과 평가, 충청남도 청소년 사업과 예산집행에 대한 평가로 되어있다. 제 3장에서는 '충남청소년 생활실태 및 욕구조사'에 대한 설문지 응답결과를 토대로 일반학생대상 설문조사결과, 근로청소년 설문조사결과를 제시하고 있으며, 제 4장에서는 비행청소년(약물, 절도, 중퇴, 가출, 폭력)과 중퇴청소년 대상 면접조사를 통하여 청소년 비행과정, 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점, 지원대책을 살펴보았다.

제 Ⅱ부는 제 1장 <충남청소년 비전 2000>의 중점추진과제, 제 2장 중점 추진과제, 제 3장 <충남청소년 비전 2000>의 방향과 세부사업별 예산, 제 4장 <충남청소년 비전

2000>과 중앙의 청소년 육성정책 내용 비교, 제 5장 <충남청소년 비전 2000> 연도별 주요사업 추진과제, 제 6장 연도별 소요예산의 총 6장으로 되어 있다.

마지막으로 제 Ⅲ부는 제 1장 시책관련 제언 및 각계각층의 건의와 제 2장 소요재원의 마련방안으로 구성되어 있다.

3. 연구의 방법

본 연구는 충청남도 지역의 청소년 생활실태와 영역별 문제를 파악하고, 지역청소년 사업 현황을 종합하여 충청남도 청소년 건전 육성을 위한 청소년사업 활성화 방안을 모색하여 충청남도 청소년정책 장기비전을 마련하는데 주안점을 두었다. 이를 위하여 충청남도의 청소년의 인구 통계학적 특성과 각종 청소년 및 청소년사업 관련 통계조사와 행정조사 및 현지조사를 병행하였다. 또한 충청남도 청소년의 생활실태 및 의식과 청소년 활동현황을 알기 위해 청소년을 대상으로 한 설문조사와 청소년 관련사업을 하고 있는 기관과 시설을 방문하여 면접조사를 실시하였다. 각각의 연구 방법을 구체적으로 살펴보면 아래와 같다.

1) 문헌조사 및 이차자료 분석

우선 기존의 청소년 관련기관(한국청소년 개발원, 청소년 대화의 광장, 충남 청소년종합상담실 등)의 청소년 관련 연구 자료와 기타 연구 결과물을 분석하고, 충남교육통계연보, 충남지역의 각종 청소년 관련자료를 수집하여 청소년 인구와 청소년 사업 현황을 분석하였는데, 이를 위해 사용한 것이 각종 행정통계자료와 관련 서류, 청소년 관련단체의 소장자료들도 충남지역의 청소년 실태와 사업 현황 파악에 도움을 주었다.

2) 설문조사

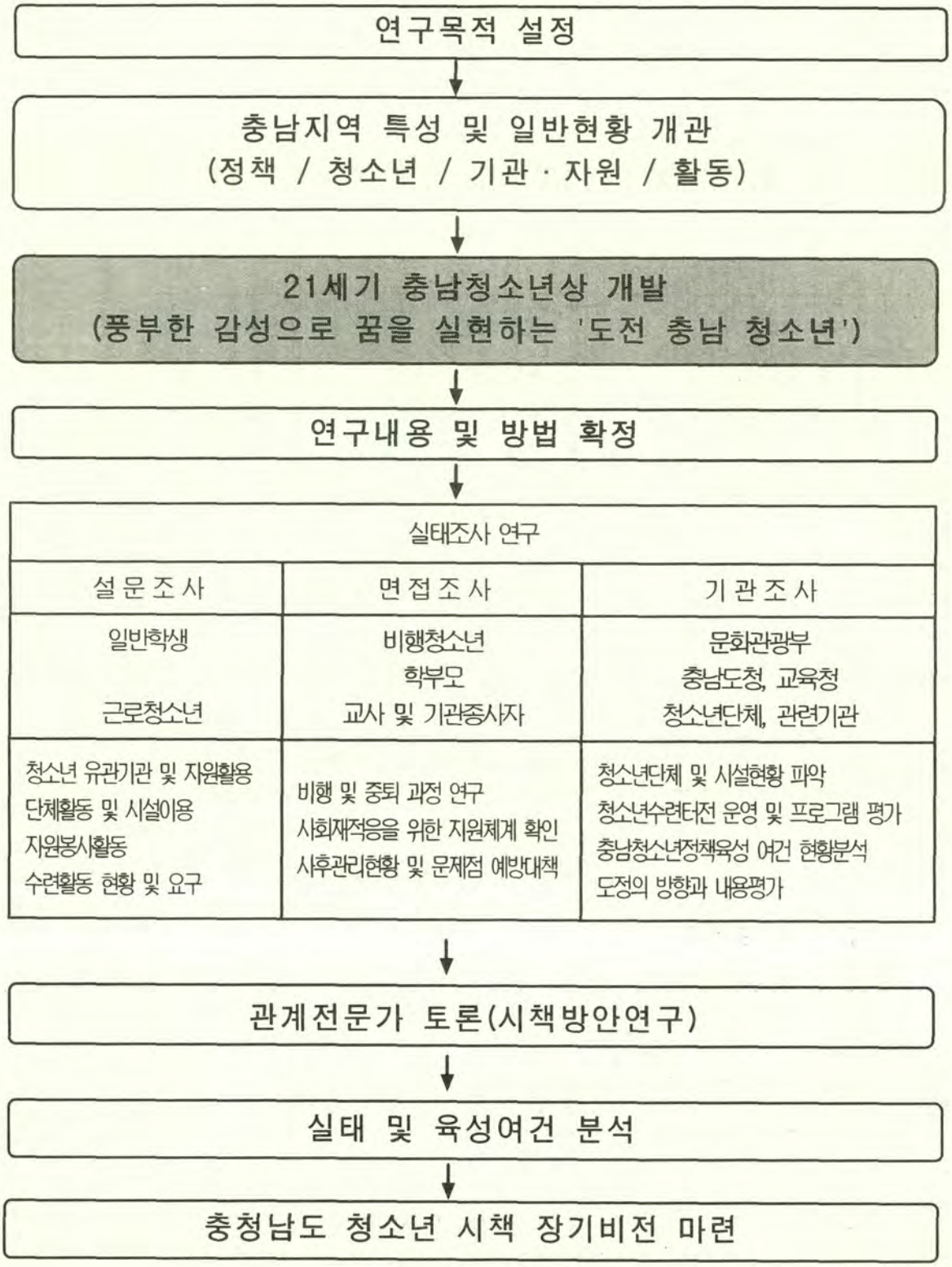
청소년들을 대상으로 하는 설문지는 학생 청소년과 근로 청소년용을 구별하여 제작되었다. 설문지는 대부분이 동일한 내용과 문항으로 구성되어 있으나 학생청소년의 경우에 학교생활에 관한 내용을, 근로청소년의 경우는 직장생활에 관한 것을 주요 내용으로

하였다. 충남지역의 전체 청소년을 성별, 권역별로 구분하여 표본을 추출하고 중·고등학교, 유관기관, 기업체 등의 협조를 얻어 설문조사가 실시되었다. 조사기간은 학생청소년의 경우는 1998년 6월 1일에서 1998년 6월 20일 사이에 이루어졌고 근로청소년의 경우는 1998년 6월 20일에서 1998년 7월 10일 사이에 이루어졌다.

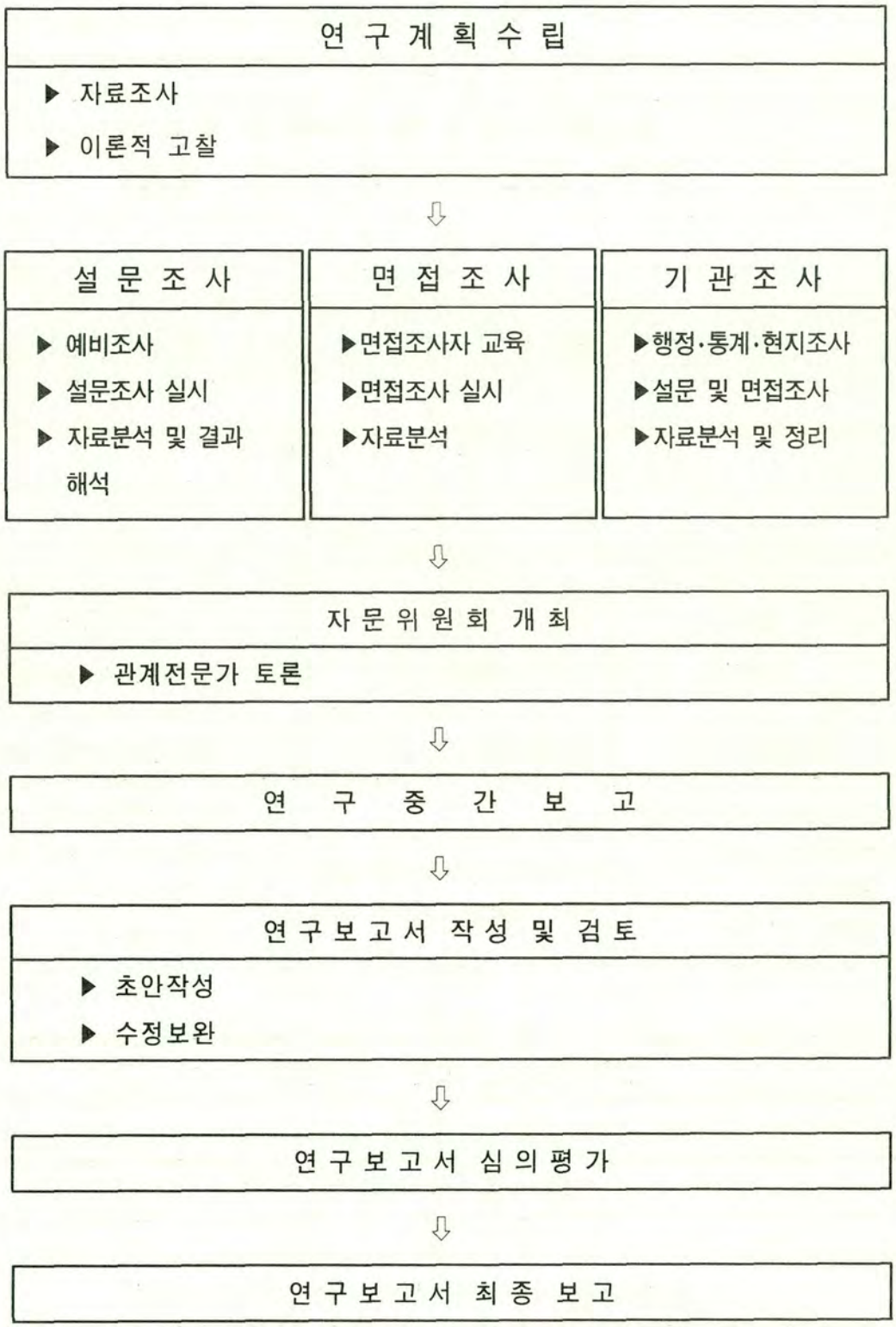
3) 면접조사

충남지역 청소년 단체의 현황과 개선점을 파악하기 위해서 우선적으로 충남지역 청소년관련 실무에 종사해 온 지역 내 청소년 관련 전문가, 학교 교사, 청소년 지도자, 청소년 단체 종사자, 관련 시설 운영자 및 관계 공무원 등을 대상으로 실제 현장에서 조사가 이루어졌으며, 청소년 육성 여건과 시책활성화 방안과 상담정책 등에 대해서는 전문가 · 행정가 · 실무자 등을 대상으로 조사가 진행되었다. 청소년 육성 여건에는 청소년 집단 유형별 인구 현황, 인구구조별 분포와 청소년 정책 기구, 인적 물적 자원 상태, 청소년 수련터전 운영 및 활동, 프로그램 평가 등이 포함된다.

Ⅱ. 연구체계


연구목적 설정
충남지역 특성 및 일반현황 개관
(정책 / 청소년 / 기관 · 자원 / 활동)
21세기 충남청소년상 개발
(풍부한 감성으로 꿈을 실현하는 '도전 충남 청소년')
연구내용 및 방법 확정
실태조사 연구
설문조사
면접조사
기관조사
일반학생
근로청소년
비행청소년
학부모
교사 및 기관종사자
문화관광부
충남도청, 교육청
청소년단체, 관련기관
청소년 유관기관 및 자원활용
단체활동 및 시설이용
자원봉사활동
수련활동 현황 및 요구
비행 및 중퇴 과정 연구
사회재적응을 위한 지원체계 확인
사후관리현황 및 문제점 예방대책
청소년단체 및 시설현황 파악
청소년수련터전 운영 및 프로그램 평가
충남청소년정책육성 여건 현황분석
도정의 방향과 내용평가
관계전문가 토론(시책방안연구)
실태 및 육성여건 분석
충청남도 청소년 시책 장기비전 마련

Ⅲ. 연구진행과정


연 구 계 획 수 립
▶ 자료조사
▶ 이론적 고찰
설 문 조 사
▶ 예비조사
▶ 설문조사 실시
▶ 자료분석 및 결과 해석
면 접 조 사
▶면접조사자 교육
▶면접조사 실시
▶자료분석
기 관 조 사
▶행정·통계·현지조사
▶설문 및 면접조사
▶자료분석 및 정리
자 문 위 원 회 개 최
▶ 관계전문가 토론
연 구 중 간 보 고
연 구 보 고 서 작 성 및 검 토
▶ 초안작성
▶ 수정보완
연 구 보 고 서 심 의 평 가
연 구 보 고 서 최 종 보 고

Ⅳ. 분석내용

1. 문헌조사

구 분	내 용	비 고
충남지역의 청소년 관련 현황 및 청소년 육성여건	◦ 청소년 현황 : 청소년 인구현황(연령별, 집단유형별), 보호대상 청소년 ◦ 육성여건과 사회자원 중 공공부문의 청소년 업무 : 청소년 관련 행정조직의 업무 및 인력현황, 충남 청소년 지도위원, 충남 지방 청소년 위원회, 청소년 지도사, 청소년 시책모니터단, 청소년 긴급전화 <1388>운영, 도내 청소년학과 개설 대학 현황, 교육기관 ◦ 청소년 관련 기관과 단체 : 청소년 상담실, 청소년자원봉사센터, 청소년 공부방, 비정규 야간학교, 청소년 단체 ◦ 청소년 관련 시설과 공간 : 수련시설, 청소년 이용시설	정책대안 마련 제언을 위한 현실진단
청소년 정책에 대한 고찰	◦ 중앙정부의 청소년 정책 : 주요 변천 과정, 단계별 정책평가 ◦ 외국의 청소년 정책 ◦ 정책에 대한 제언	충남청소년 정책의 시사점 검토
충남 청소년 육성사업 실태 및 평가	◦ 청소년 시책과 사업실태 : 중앙지원 시책과 사업, 충청남도 자체 추진사업, 청소년 활동과 사업사례 관련 청소년 단체 활동사례 · 청소년 시설의 운영사례(청소년 수련관과 청소년 수련의 집 사례) ◦ 청소년 상담실 사업현황과 평가 : 충남 도 · 시 · 군 청소년상담실 운영현황 및 활성화 방안, 충남 청소년종합상담실 현황과 향후 사업방향, 충남 시 · 군 청소년상담실 현황과 활성화 방안관련 상담활동 관련사항과 시 · 군 청소년상담실 활성화 방안, 도 · 시 · 군 청소년상담실 실적 ◦ 충남청소년 시책 활성화방안에 대한 지역 청소년지도자의 의견 ◦ 청소년 육성기금 운영현황과 육성재원 확보 방안 : 청소년육성 재정 실태와 문제점, 청소년육성 재원 확보 방안의 다양화 모색 ◦ 충청남도 청소년 사업과 예산집행에 대한 평가	충남청소년 육성사업의 현황파악과 평가 토대로 활성화 방안 모색
중앙정부의 청소년정책분석	◦ 문화관광부 2차 청소년육성 5개년계획 ◦ 영역별 시행계획 분석 ◦ 영역별 기존 연구분석 : 육성사업, 실태, 인권, 수련, 정보화, 지역사회 역할, 교류 ◦ 면접 · 설문자료 검토	중앙 · 충남청소년정책 통합모색
이차자료분석	◦ 충남청소년의 폭력 ◦ 충남청소년의 성문제 ◦ 충남청소년의 약물남용 ◦ 충남청소년의 가출 ◦ 중퇴청소년 문제	청소년문제 유형별 실태 파악→해결 방안 모색

2. 설문조사

대 상	내 용	비 고
학생청소년 대상	◦중요가치관 및 IMF 체제 관련 사항 : 중요가치관, IMF 관련 IMF에 대한 전망 · IMF 실감 요인 · IMF 극복 위한 실천사항 ◦고민문제 및 상담실 관련사항 : 청소년상담실 관련 상담실 인지도 · 이용경험 · 이용방법 · 이용경로, 상담받고 싶은 문제, 사이버상담 관련 사이버상담 이용 의사 · 사이버상담 시 원하는 내용 · 사이버 상담의 활성화 방법 ◦청소년 관련기관 인지도 및 이용경험 : 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험, 청소년종합센터 건립 시 포함시설, 청소년관련 시설 이용 시 불편한 점, 가장 인상깊은 프로그램, 수련프로그램의 좋은 점, 수련프로그램 참여 결과 개선할 점, 수련시설 경험 활동 관련 가장 많은 경험활용 · 참여하고 싶은 활동 · 중요한 활동, 원하는 청소년 수련시설 ◦자원봉사 관련사항 : 자원봉사활동 안내 및 정보제공기관의 역할, 자원봉사활동에 편리한 시간, 자원봉사활동 시 참가하고 싶은 곳, 자원봉사활동 평가자, 자원봉사활성화 방안, 가장 하고싶은 봉사활동 ◦청소년들이 지각한 삶의 질 만족도 : 학생청소년이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 · 권역별간의 차 ◦청소년들이 지각한 중요시책 순위도 : 가정역할 증대방안, 불우청소년 지원방안, 유해환경정화방안, 청소년활동지원방안, 정책사업 실효성 증대방안, 문화활동 장려방안, 정부 시 · 도 등 행정관서에서 할 일 ◦충남정신 계승 발전 방안 : 충남정신 계승 발전 방안	15개 시 · 군 거주 798명 대상
근로청소년 대상	◦중요가치관 및 IMF 체제 관련 사항 : 중요가치관, IMF 관련 IMF에 대한 전망 · IMF 실감 요인 · IMF 극복 위한 실천사항 ◦고민문제 및 상담실 관련사항 : 고민한 문제에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차, 고민(갈등)의 영향에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차, 고민시 상담역, 각 상담자의 고민해결 기여에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차 ◦청소년 관련기관 인지도 및 수련활동 이용경험 : 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험, 청소년종합센터 건립시 포함시설, 청소년관련 시설 이용 시 불편한 점, 가장 인상깊은 프로그램 ◦청소년들이 지각하는 삶의 질 만족도 : 근로청소년이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 ◦청소년들이 지각한 중요시책 순위도 : 가정역할 증대방안, 불우청소년 지원방안, 유해환경 정화방안, 청소년활동 지원방안, 정책사업 실효성 증대방안, 문화활동 장려방안, 정부 시 · 도 등 행정관서에서 할 일	충남지역 근로청소년 225명 대상

3. 면접조사

대 상	내 용	비 고
중퇴청소년	○중퇴청소년 - 중퇴사유(학교요인 / 가족요인 / 기타), 중퇴과정 - 진로희망 내용, 학교 / 사회 / 가정에 원하는 도움 ○중퇴청소년 부모 - 중퇴과정 및 중퇴상황이 발생하게 된 원인 - 중퇴 청소년지원체제에 대한 불만, 요구사항 - 중퇴전후 가족관계의 변화 ○학교담당자 - 중퇴사유, 지도상 어려움, 지도시 지원요망사항 - 사후관리현황 / 문제점 / 예방대책 - 잠재적 중퇴청소년 지도에 대한 제안 - 중퇴예방을 위한 학교 기능의 활성화 방안과 대책 - 복귀학생에 대한 지도의 어려움 ○학교복귀 희망자 - 중퇴사유 / 중퇴후 생활, - 학교 복귀 결심 동기, 복귀 시 예상되는 어려움 - 학교적응에 가장 도움을 줄수 있는 사람 - 학교 복귀후에 기대하는 것이나 가장 하고 싶은 것	중퇴청소년, 지도교사, 부모대상
근로청소년	○근로청소년상담시설 실무자 - 실무자가 보는 근로청소년의 문제 - 조력활동에 있어 곤란한 점, 애로점 - 근로청소년상담활동의 방향, 지도 시 필요한 정책적 제안	
비행청소년 (보호관찰소 및 소년원생 중심)	○비행청소년 대상 면접 - 기초인적사항, 비행유형 - 재학시 학교 / 친구관계 / 가정 / 개인적으로 가장 문제가 되었던 것 - 교내 혹은 교외서클 가입경험 - 비행경험을 스스로 조절하려는 노력유무(그 노력을 지지하거나 저해한 부분) - 여기에서의 생활만족도 - 학교 복귀의 희망여부 및 결심동기, 학교 복귀 시 예상되는 큰 어려움 - 학교 적응에 가장 도움을 줄 수 있는 사람은 - 학교 복귀후 기대나 희망사항 - 복귀의 희망하는 진로의 방향 / 결심계기 - 예상되는 어려움 / 도와줄 수 있는 주변자원 - 앞으로의 계획과 지원되었으면 하는 가정 / 사회 / 학교의 도움이 있다면 ○직원대상 - 소년원생들의 특징 - 지도의 애로점 / 사후관리시 어려운 점 - 비행청소년 감소에 대한 제안점(주변사회나 학교, 가정, 상담실 등에) - 비행 재발율에 대해서 - 비행재발의 방지 혹은 예방 방안이 있다면	보호관찰 청소년과 소년교도소 수용 청소년 대상

용 어 정 의

1) **충남청소년** : 충남지역의 청소년은 충남지역의 대도시, 중소도시, 읍·면지역에 거주하는 9세에서 24세까지 청소년으로 1998년 1월 현재 총 509천명이다. 초·중·고·대학생 청소년과 근로청소년, 보호관찰 및 수용청소년, 복무청소년을 총망라한다. 학생청소년 356천명, 15세~24세의 근로청소년 66천명, 복무·무직 등 기타 청소년 105천명으로 전체 청소년 대비 학생청소년 67.6%, 근로청소년 12.5%, 복무·무직 등 기타 청소년은 19.9%이다.

2) **학생청소년** : 학생청소년은 초·중·고·대학에 재학중인 청소년을 포함한 것으로 충남지역 학생청소년 인구는 356천명이며, 전체 청소년 대비 67.6%의 비율을 나타낸다. 본 연구에서는 중·고등학교 재학생 대상으로 조사가 실시되었다.

3) **근로청소년** : 대체적으로 13세 이상 29세 이하의 근로현장에서 일하는 미혼자를 칭한다(김영모, 1991). 본 연구에서는 근로 현장에서 근무하면서 학교에 다니는 산업체 특별학교 재학생과 고등학교 졸업 후 기업체에 취직한 15세에서 24세까지의 근로청소년 대상으로 조사가 실시되었다.

4) **보호대상 청소년** : 청소년 복지사업의 대상이 되는 보호대상 청소년은 주로 제도적인 보호와 육성의 배려를 받지 못하는 청소년을 지칭하는 것으로 본 연구에서는 실질적인 가계책임을 지고 생활하는 만 20세 이하의 소년소녀가장이 이에 속한다.

5) **청소년비행** : 청소년비행은 청소년이 저지른 법규에 접촉되는 행위는 물론 가정과 사회에서 말썽피우는 행위, 무단결석, 음주, 약물남용, 가출 등 광범위한 사생활, 사회생활 및 법률준수와 관련된 것들을 내포하고 있으며 본 연구에서는 이와 같은 개념상의 특징을 반영하여 청소년비행을 규정하고 있다.

6) **비행청소년** : 비행청소년은 소년법 제 4조에 의해 범죄소년, 촉법소년, 우범소년으로 미성년자보호법에는 불량행위소년(일명 풍기사범)으로 규정하고 있다. 범죄소년은 죄를 범한 20세 미만의 소년을, 촉법소년은 형벌법령에 저촉행위를 한 12세 이상 14세 미만의 형사미성년소년을 말한다. 우범소년은 실제로 형법에 저촉되는 행위는 하지 않았으나, 장래 형법에 저촉되는 행위를 할 우려가 있다고 인정되는 12세에서 20세 미만의 청소년을 말한다. 불량행위소년은 음주, 흡연, 싸움, 흉기소지, 유흥업소 출입, 성도덕 문란 행위 등을 하여 자기 또는 타인의 덕성을 해하는 행위를 하는 소년을 지칭하고 있다.
청소년의 기준을 청소년기본법에서는 9세에서 24세까지로 규정한 반면 소년법에서는 20세 미만으로 하고 있다. 본 연구에서는 비행청소년을 법적으로 특별히 보호를 받고 있는 20세 미만의 소년에 주로 초점을 맞추고 있다.

제 Ⅰ 부

충남청소년 정책 활성화 방안에 대한 연구

제1장 청소년 현황 및 육성관련 기반자원
1. 청소년 현황
2. 육성 여건과 사회자원
3. 청소년 정책에 대한 고찰

제2장 청소년 육성사업 실태 및 현황
1. 청소년 시책과 사업실태
2. 청소년 상담실 사업현황과 평가
3. 충청남도 청소년 사업과 예산집행에 대한 평가

제3장 청소년 생활실태 및 욕구조사결과
1. 조사개요
2. 조사결과
3. 요약 및 제언

제4장 비행청소년 지원체계
1. 연구개요
2. 비행과정 연구와 지원대책
3. 중퇴청소년 사회적응 지원 정책 대안

제1장 충남청소년 현황 및 육성관련 기반자원

1. 청소년 현황

1) 청소년 인구현황

충청남도의 1998년 1월 현재 인구는 189만명이며, 청소년 인구는 509천명으로 이는 전국 청소년인구 11,865천명 대비 4.1%, 충청남도 전체인구(1,897천명) 대비 26.8%에 해당한다. <표 1-1> 충남의 성별 · 연령별 청소년 인구분포를 살펴보면 다음과 같다.

<표 1-1> 충남의 성별 · 연령별 청소년인구 (1998년 1월 현재)

(단위 : 천명)

구 분	총인구	청소년인구						
		계	성별		연령별			
			남	여	9세	10~14세	15~19세	20~24세
전 국	45,991	11,865 (100%)	6,142 (51.8%)	5,723 (48.2%)	625 (5.3%)	3,623 (30.5%)	3,941 (33.2%)	3,674 (31.0%)
충청남도	1,897	509 (100%)	265 (52.0%)	244 (48.0%)	24 (4.7%)	133 (26.1%)	174 (34.3%)	178 (34.9%)
전국대비	4.1%	4.3%	4.3%	4.3%	3.8%	3.7%	4.4%	4.8%

자료 : '98 주민등록 인구통계 (충청남도)

<표 1-1>을 살펴볼 때, 충청남도 청소년 인구의 특징은 첫째 전국인구에 대한 충청남도의 총인구 대비 청소년 인구는 상대적으로 약간 많다. 둘째, 연령별로 볼 때 15세 이상 청소년은 상대적으로 많은 반면 14세 이하 청소년은 적다. 이러한 현상은 출산율 감소현상때문에 나타난 것으로 향후에도 지속될 것으로 보인다. 셋째, 충청지역의 시 · 군별 청소년 인구분포를 살펴보면, <표 1-2>와 같이 시지역이 298천명으로 58.5%를 차지하며 군지역이 211천명으로 41.5%의 구성비를 나타내고 있어서 청소년 인구 10명중 6명은 도시지역에서 살고 있음을 알 수 있다.

<표 1-2> 시·군별 청소년 인구현황

(단위 : 명)

구 분		총인구	청소년인구(9~24세)					비 고
			계	9세	10~14세	15~19세	20~24세	
총계	계	1,897,074	509,615	23,859	132,957	174,557	178,242	100.0%
	남	953,013	265,193	12,399	67,850	88,323	96,621	
	여	944,061	244,422	11,460	65,107	86,234	81,621	
시소계		169,086	46,634	2,219	12,920	16,140	15,355	58.5%
천안시		370,928	93,565	5,707	27,530	29,321	31,007	
공주시		136,617	38,918	1,713	10,066	13,666	13,473	
보령시		121,765	35,047	1,443	8,844	12,517	12,243	
아산시		175,658	44,465	2,069	10,925	14,131	17,340	
서산시		149,585	39,414	1,980	10,568	13,488	13,378	
논산시		147,265	40,713	1,811	10,675	14,109	14,118	
군소계		773,435	211,572	8,728	52,104	75,294	75,446	41.5%
금산군		70,125	18,956	754	4,305	6,735	7,162	
연기군		80,274	21,398	951	5,188	7,179	8,080	
부여군		98,138	27,714	1,085	6,999	10,147	9,483	
서천군		80,973	22,292	845	5,245	8,279	7,923	
청양군		43,404	11,701	437	2,856	4,107	4,301	
홍성군		99,077	27,016	1,225	6,864	9,563	9,364	
예산군		106,248	29,448	1,186	7,443	10,270	10,549	
태안군		70,043	20,173	756	4,989	7,567	6,861	
당진군		125,153	32,874	1,489	8,215	11,447	11,723	

자료 : '98 주민등록 인구통계 (충청남도)

넷째, <표 1-3>의 충남의 집단유형별 청소년 인구를 살펴보면, 학생청소년이 전체 청소년의 67.6%, 근로청소년이 12.5%를 차지하는 것으로 나타났다. 즉, 전체 청소년의 2/3가 학생청소년으로 학교에서의 청소년 육성의 보강이 필요하다는 사실을 알 수 있다. 학교청소년 육성은 교육청과의 긴밀한 협조 없이는 불가능하다. 거기에 못지 않게 기타 무직청소년의 경우 관리나 정책 수혜에서 소외된 경우가 많으므로 이에 대한 보호·지도·육성에도 관심을 기울여야 할 것이다.

<표 1-3> 충남의 집단유형별 청소년 인구

(단위 : 천명)

총 인 구	청 소 년 인 구			
	계	학 생	근로청소년	복무 · 무직 기 타
1,897	527 (100.0%)	356 (67.6%)	66 (12.5%)	105 (19.9%)

자료 : 1998년 충남통계연보

2) 보호대상 청소년

<표 1-4> 연도별 소년소녀가장 현황

(단위 : 명)

연 도	세대수	세 대 원					
		계	미진학	초등학생	중학생	고등학생	기타
1993	392	781	5	164	282	229	101
1994	378	734	7	153	280	217	77
1995	378	724	8	128	252	259	77
1996	412	741	5	140	273	257	66
1997	417	710	3	122	259	263	63

자료 : '98 도정주요통계

도내의 보호대상 소년소녀가장 현황은 <표 1-4>와 같은데, 1997년의 경우 417세대 710명에 이르고 있다.

시 · 군별 소년소녀 가장세대 현황은 <표 1-5>와 같다. 청소년복지분야에서의 관심과 참여도가 낮고, 이러한 영향이 보호대상 청소년 지원에도 문제를 야기시키는 것으로 이에 대한 고른 혜택 부여가 필요하다.

<표 1-5> 시·군별 소년소녀가장세대 현황

(단위 : 명)

구분 / 시군별	세대수	가구수	연령별		재학현황						
			20세 이하	20세 이상	미취학	재학중					미재학
						계	초등재	중재	고재	대재	
계	417	710	706	4	3	651	122	259	263	7	56
천안시	52	83	83	-	1	70	17	25	27	1	12
공주시	22	39	39	-	1	33	5	17	11	-	5
보령시	55	89	89	-	-	88	25	35	26	2	3
아산시	54	88	88	-	-	84	13	37	34	-	2
서산시	35	54	54	-	-	49	4	23	22	-	5
논산시	35	59	58	1	-	56	10	19	27	-	3
금산군	11	22	22	-	-	21	3	9	9	-	1
연기군	9	15	15	-	-	14	1	7	6	-	1
부여군	9	20	20	-	1	18	3	6	8	1	1
서천군	10	24	23	1	-	19	5	7	7	-	5
청양군	11	21	21	-	-	20	8	6	5	1	1
홍성군	42	68	68	-	-	63	3	26	34	-	5
예산군	22	37	37	-	-	34	8	13	13	-	3.
태안군	11	20	18	2	-	17	1	5	11	-	3
당진군	39	71	71	-	-	65	16	24	23	2	6

자료 : '98 도정주요통계

2. 육성 여건과 사회자원

1) 공공부문의 청소년 관련 행정기관

(1) 청소년 관련 행정조직의 업무 및 인력 현황

중앙의 공공부문의 청소년 업무는 문화관광부에서 담당하며, 청소년국이 청소년 육성

업무를 전담하고 있다(정부조직법 제 35조 2항 및 청소년기본법 제10조 참조).

가. 문화관광부 청소년국

정부의 청소년업무 전담조직은 청소년관계의 최초의 종합법률인 청소년육성법이 1987년도에 제정되어 1988년도부터 시행되면서 1988년 6월 18일 독립된 부서로 당시 체육부에 청소년국이 처음 설치되었다. 이어서 청소년국은 1991년에 청소년 정책조정실로 확대 개편되었고, 1993년 3월에는 정부조직의 통합에 따라 문화체육부 청소년정책실로 변화되었다.

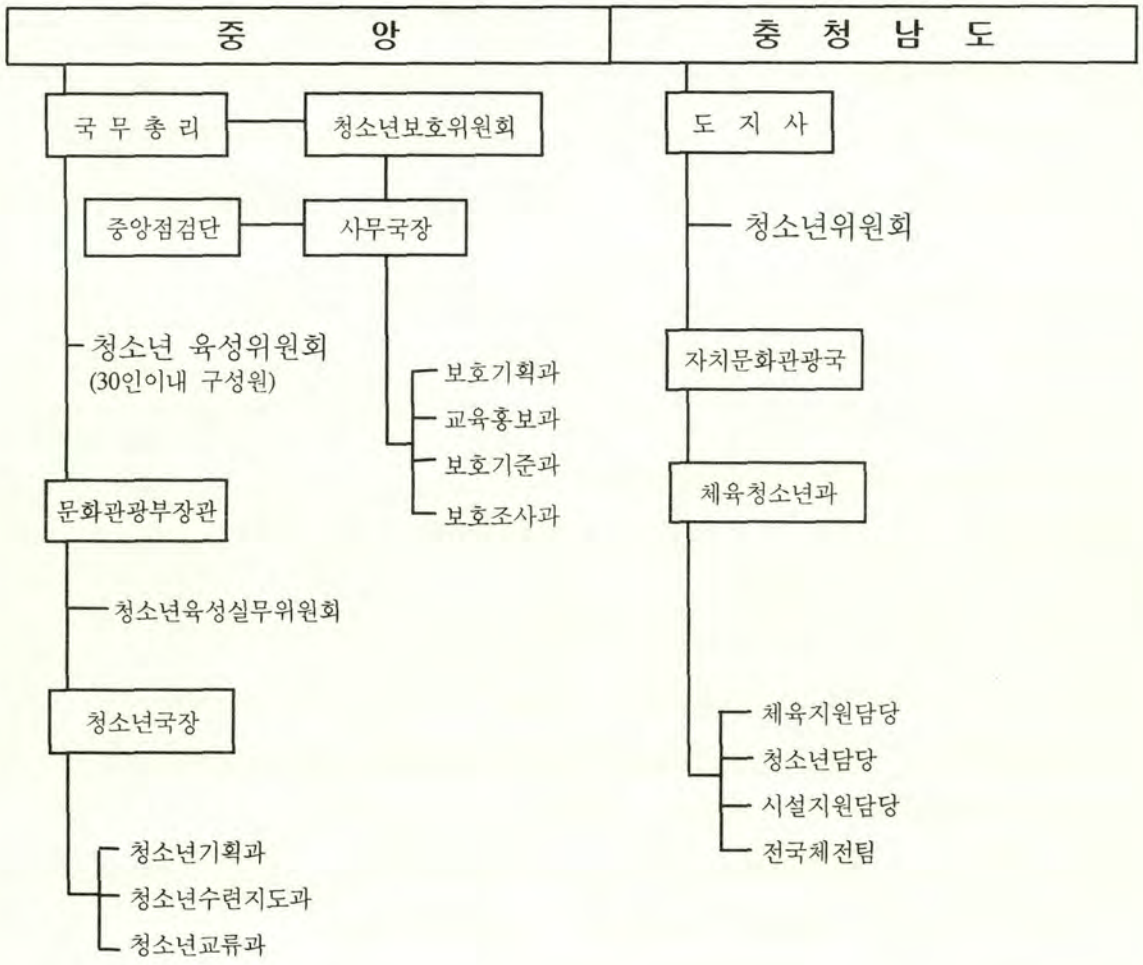
아울러 1997년 3월에는 날로 늘어나고 있는 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위하여 청소년 유해매체물·유해약물에 대한 유통규제와 단속, 유해업소의 청소년 출입·고용금지를 주요 내용으로 하는 청소년보호법이 제정되었고 이를 시행할 청소년보호위원회가 1997년 7월 문화체육부에 설치되었다.

청소년조직은 다시 1998년 2월 새로운 「국민의 정부」 조직개편에 따라 청소년정책실은 청소년국으로 되어 문화관광부에 존치되었고, 청소년보호위원회는 국무총리실로 소속이 변경되어 현재에 이르고 있다.

청소년국은 청소년 기획과, 청소년 수련지도과, 청소년 교류과로 나누어지고 각 해당 과별로 청소년 관련 업무를 나누어 관장하고 있는데 이들의 업무내용을 살펴보면 다음과 같다. **청소년기획과**에서는 청소년정책에 관한 장·단기계획의 수립, 청소년 관련 업무의 부처간 협의·총괄, 청소년육성 종합계획의 수립 및 추진상황의 분석·평가, 청소년육성위원회 운영, 청소년실태의 조사·연구, 청소년육성기금의 조성 및 운용, 청소년 관련 통계자료의 수집 및 청소년백서 등의 발간, 청소년 및 청소년 관련 유공자의 발굴 및 포상, 청소년 자원봉사활동 지원, 청소년정보화 활동 여건 조성, 한국청소년개발원에 관련된 업무와 기타 국내 다른 과의 주관에 속하지 아니하는 사항 등의 업무를 담당한다. **청소년수련지도과**에서는 청소년 건전육성을 위한 사회운동에 관한 사항, 청소년의 달 행사에 관한 사항, 청소년단체의 인가 및 육성·지원, 청소년지도자의 양성 및 지원, 청소년에 대한 자원봉사자의 양성 및 지원 청소년상담 정책수립 지원, 청소년지도위원의 활동 지원, 청소년 시청각자료의 개발·보급, 청소년 선도대책 수립 지원, 어려운 청소년 지원에 관한 사항, 청소년시설 기본계획의 수립·추진, 청소년시설의 설치·운영 및 지원, 청소년수련거리 개발·운영, 여가선용 지도 등의 업무를 관장하고 있다.

<그림 1-1> 청소년관련 행정조직 현황

1998년 12월 30일 현재



마지막으로 **청소년 교류과**에서는 청소년 국제교류 정책수립에 관한 사항, 청소년 국제교류 협정에 관한 사항, 국제 청소년기구와의 협력, 청소년 국제교류프로그램의 개발 및 운영, 청소년의 국제교류 및 국제행사에의 파견, 청소년 관련 국제행사 개최, 국제청소년 정보교류 지원, 교포청소년의 육성 및 지원, 남북 청소년 교류에 관한 사항, 청소년 국제 연수활동 지원, 농어촌 청소년의 교류정책과 지원에 관한 사항 등을 관장하고 있다.

나. 청소년보호위원회

청소년보호법에 규정된 청소년보호 업무를 수행하고, 청소년 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 각종 보호시책을 추진하기 위해 문화체육부 소속하에 합의제 행정기관의 형태로 청소년보호위원회가 설치되었으며, 1998년 2월 정부조직 개편에 따라 국무총리실로 소속이 변경되어 현재에 이르고 있다.

위원장은 국무총리의 제청으로 대통령이 임명하며, 위원은 위원장의 추천과 국무총리의 제청으로 대통령이 위촉·임명한다. 위원장 1명을 포함하여 15인 이상 20인 이내로 구성되는 보호위원회는 임기중 직무와 관련하여 외부의 지시나 간섭을 받지 아니하며 심의업무를 보다 전문적으로 수행하기 위하여 그 산하에 매체물, 약물, 업소의 3개 부문별위원회를 두며 위원회의 사무를 처리하기 위하여 사무국이 있다. 사무국에는 4개과에서 업무를 분장하여 추진하고 있는데, 과별 분장업무를 살펴보면 다음과 같다.

보호기획과는 청소년보호위원회 운영에 관한 일, 주요업무 계획수립 및 심사분석 청소년보호기본계획수립, 지방청소년사무소 지도·감독 등의 업무를 담당한다. **교육홍보과**는 청소년 보호를 위한 대국민 교육 홍보사업, 청소년보호관련 단체·시민·지역단위 운동 지원, 청소년 유해환경감시사업 등을 담당한다. **보호기준과**는 청소년유해환경 실태조사 및 개선, 청소년에게 유익한 매체물 진흥지원 계획 수립, 청소년보호심의제도 조사·연구 및 개선, 청소년유해매체·약물·업소의 심의·결정·고시, 청소년유해환경 단속, 유해약물 피해 청소년 치료·재활시설 설치·운영 등의 업무를 담당한다. **보호조사과**는 청소년보호법 위반 과징금의 부과·징수, 청소년보호 특수전화의 설치 운영, 청소년출입 제한구역의 지정 및 운영, 청소년보호 중앙정보센터의 설치·운영 등의 업무를 담당한다.

다. 충청남도 체육청소년과

충청남도는 자치문화관광국 체육청소년과에서 문화관광부의 청소년 육성업무를 도 차원에서 통괄·조정하는 기능을 수행하고 있으며, 체육지원담당, 청소년담당, 시설지원담당, 전국체전팀으로 업무가 나누어져 있다. <그림 1-1>에는 청소년관련 행정조직 현황이 제시되어 있다.

<표 1-6> 충청남도 체육청소년과 업무 내용

(1998. 12. 30 현재)

기구부서		업무기능	인력
충청남도 체육청소년과	체육지원담당	1. 과 소관업무의 종합계획 수립, 조정 · 총괄 2. 체육지원에 관한 종합계획 수립 추진 3. 체육회 관련업무 지원 4. 전국체전 및 도민체전 업무 5. 직장체육팀 육성 · 지원 6. 생활체육 보급확대 및 육성 · 지원 7. 국제체육 교류 관련 사항 지원 8. 체육진흥기금 관리 9. 도지사기(배) 등 각종 체육행사 지원	서기관 4급 1 행정 5급 1 행정 6급 2 행정 7급 1 기능직 1 (계 6명)
	청소년담당	1. 청소년시책의 종합계획 수립 추진 2. 청소년관련 위원회 운영 및 관련단체 육성 지원 3. 청소년육성기금 관리 및 지역인재 육성 4. 청소년의 건전육성 및 수련활동 운영 지원 5. 청소년상담실, 자원봉사센터 등 육성 및 지원 · 감독 6. 청소년 국제교류 7. 청소년보호 육성 및 공부방 비정규학교 운영 지원	행정 5급 1 행정 6급 1 행정 7급 2 (계 4명)
	시설지원담당	1. 공공체육시설 확충 및 지원 2. 민간체육시설업 사업승인 · 등록 관리 및 지원 3. 충남학사 건립 지원 및 운영 4. 민간 청소년 수련시설 인 · 허가 승인 및 설치 · 운영지원 5. 공공청소년 수련시설 확충계획 수립시행 및 설치 · 운영 지원 6. 전국체전 시설 확충 및 보강 추진	행정 5급 1 행정 6급 1 건축 6급 1 행정 7급 1 (계 4명)
	전국체전팀	1. 2001년 전국체전 준비 및 운영지원에 관한 종합계획 수립 추진 2. 대회 홍보사업계획 수립 및 추진 3. 대회 붐 조성을 위한 도민참여 대책 수립 4. 대회 수익사업 개발 및 추진 5. 대회 참가선수단 자매결연 및 환영행사 추진 6. 대회 관련 준비기구 구성 운영 7. 대회관련 각종 문화 · 체육행사계획 수립 추진	행정 5급 1 행정 6급 1 행정 7급 3 건축 7급 1 (계 6명)

<표 1-6>은 충청남도의 체육청소년과의 관련업무와 인력구성 현황이다. 충청남도의 체육청소년과 담당 인력구성을 보면 과장(행정 4급) 1명, 담당(행정 5급) 4명, 행정 6급 5명, 건축 6급 1명, 행정 7급 7명, 행정 8급 2명, 건축 7급 1명, 기능직 1명 등 총 20명이 청소년 업무를 담당하고 있다.

한편 도 체육청소년과 이외에도 청소년관련 업무를 수행하고 있는 기관들이 있는데, 이 기관들은 교육부, 법무무, 경찰청 등으로 시·군에 이르기까지 독자적인 업무 전달체계를 가지고 있다. 부서별 고유기능 수행 상 일관성 있는 업무 추진이 가능하도록 하고 있음을 <표 1-7>의 청소년 관련 기관(부서)별 업무내용을 통해서 알 수 있다.

<표 1-7> 청소년 관련 기관(부서)별 업무내용

기 관 (부서) 별	내 용
충청남도 교육청	• 학생청소년 수련활동계획, 학생수련시설 건립 계획 • 학생 교외 생활지도 강화 • 학생 1인 1단체 가입 권장 • 학생 특별활동반과 지역예술단체 자매결연 계획 • 교육과정 운영의 정상화를 위한 장학지도 강화 • 학교 주변 유해환경 정화 계획
충남 지방경찰청	• 청소년 유해환경 정화 계획 • 유흥업소의 미성년자 출입 및 고용 단속 • 청소년 범죄 예방 홍보 계획 등
법무부대전보호관찰소	• 청소년 선도대책 세미나 등 비행청소년 선도의 활성화계획
천안소년교도소	• 소년보호, 위탁시설 확충 계획 • 소년원 직업훈련 강화 등 교정처우역량 증진 계획 등
충남농업기술원	• 농촌청소년 정신교육 프로그램 실시
공 보 관 실	• 청소년 유익환경 조성을 위한 공익광고 캠페인 전개 • 불법 퇴폐 출판물 정화계획 등
복 지 정 책 과	• 어려운 청소년 지원사업 • 근로청소년 복지 증진 등
환 경 관 리 과	• 청소년 환경교육 계획 등
보 건 위 생 과	• 청소년 유해환경 정화계획 등
시 · 군	• 청소년 관련 위임사업 및 고유사업의 추진

대표적인 것으로 우선 교육부의 경우 도교육위원회와 교육청에서는 학생청소년 수련활동계획, 학생수련시설 건립 계획, 학생 교외 생활지도 강화, 학생 1인 1단체 가입 권장, 학생 특별활동반과 지역예술단체 자매결연 계획, 교육과정 운영의 정상화를 위한 장학지도 강화, 학교 주변 유해환경 정화 계획 등 학생청소년을 대상으로 한 각종 문화·체육행사를 실시하고 있고, 경찰청 소관 청소년 업무는 충남지방경찰청과 각급 경찰서에서 청소년 유해환경 정화 계획, 유흥업소의 미성년자 출입 및 고용 단속, 청소년 범죄예방 홍보계획 등 비행청소년에 대한 선도·보호 업무를 주로 맡아하고 있으며 청소년 선도 사업의 경우 법무부대전보호관찰소와 천안소년교도소에서 비행청소년 선도의 활성화 계획, 소년보호, 위탁시설 확충 계획, 소년교도소 직업훈련 강화 등 교정처우역량 증진 계획 등의 업무를 맡아하고 있다. 충남농업기술원에서는 농촌청소년을 위한 청소년업무가 수행되고 있고, 복지정책과에서 어려운 청소년 지원사업, 근로청소년 복지 증진 등의 업무, 환경관리과에서 청소년 유해환경 정화계획 등의 업무, 각 시·군에서 청소년 관련 위임사업 및 고유사업의 추진 등 대상과 내용에 따라 관련업무가 분산되어 개별적·독자적으로 추진되고 있다. 그러나 이들 관련 기관간에 유기적인 협조체계를 원활하게 하기 위해 향후 정기적인 업무협의 체계를 구축하는 것이 필요하다.

1998년 하반기에 행해진 충청남도의 시·군 청소년 관련 부서 조직개편에 관한 사항을 우선 실·과차원에서 살펴보면, 체육부문 업무와 청소년 관련 업무를 동일 실·과에서 담당하던 시·군이 11개에서 9개 시·군으로 줄어들어 체육부문과 청소년 부문이 분리되고 있는 추세를 보이고 있다. 이러한 현상은 하위단계인 계차원에서도 비슷한 양상을 띠고 있는 것으로 체육부문과 청소년 부문 관련 업무를 동일계에서 담당하던 시·군이 10개소에서 5개소로 줄었다는 것으로 짐작할 수 있다. 또한 종래에는 2개의 시·군만이 청소년계가 있었는데 6개 시·군으로 확대되었으며, 계의 명칭에 청소년을 추가한 시·군이 7개소에서 11개소 시·군으로 늘어났다. 이는 청소년 업무가 점점 중요해지고 있다는 점과 전문영역으로 관심을 가져야 된다는 점을 인식한 것으로 보인다. 충청남도의 각 시·군청 청소년업무담당 현황은 <표 1-8>와 같다.

<표 1-8> 충청남도 시·군청 청소년업무담당 현황

(1998. 12. 30 현재)

구 분	청소년업무담당과	주 소	전화	FAX
도 청	체육청소년과	301-763 대전광역시 중구 선화동 287	(042) 251-2532	255-9104
천안시청	사회복지과	330-020 천안시 문화동 112-1	(0417) 550-2315	562-2533
공주시청	사회진흥과	314-060 공주시 봉황동 319	(0416) 850-4254	854-1270
보령시청	도의새마을과	355-070 보령시 명천동 269-4	(0452) 930-3257	930-3699
아산시청	새마을 체육진흥과	336-010 아산시 온천동 1626	(0418) 540-2254	545-2449
서산시청	사회여성 복지과	356-020 서산시 읍내동 492	(0455) 660-2254	664-3678
논산시청	도의새마을과	320-030 논산시 내동 824	(0461) 730-1265	730-1699
계룡출장소	총무과	320-910 논산시 두마면 두계리 76-6	(042) 840-2299	841-2904
금산군청	복지여성과	312-800 금산군 금산읍 상리 25-1	(0412) 750-2341	750-2699
연기군청	문화체육과	339-800 연기군 조치원읍 신흥리 123	(0415) 861-2252	865-1885
부여군청	사회복지과	323-800 부여군 부여읍 동남리 725	(0463) 830-2255	832-0619
서천군청	복지여성과	325-800 서천군 서천읍 군사리 356-3	(0459) 950-4341	953-4875
청양군청	사회복지과	345-800 청양군 청양읍 송방리 100	(0454) 940-2341	940-2699
홍성군청	사회복지과	350-800 홍성군 홍성읍 오관리 98	(0451) 630-1326	630-1699
예산군청	문화공보실	340-800 예산군 예산읍 예산리 600	(0458) 330-2254	330-2699
태안군청	문화관광과	357-900 태안군 태안읍 남문리 90	(0455) 670-2254	670-2699
당진군청	문화공보실	343-800 당진군 당진읍 읍내리 515	(0457) 350-3254	350-3699

* 전화번호는 청소년업무담당 係, FAX번호는 시·군청 대표번호임.

한편 충청남도 역대 청소년 과장의 재임기간을 살펴보면 (<표 1-9> 참조), 13대에 이르기까지 평균 재임기간은 7개월이며 심지어는 부임기간이 17일만에 교체된 사례도 있다. 이는 충청남도의 청소년 정책과 집행의 실질적 책임자인 청소년 과장의 잦은 교체로 인해 일관성 있고 지속적인 행정이 이루어지지 않았고 어려웠다는 점을 미루어 짐작할 수 있게 한다.

<표 1-9> 충청남도 역대 청소년과장 재임기간

부 임 대 수	부임 · 전출일자	재 직 기 간	성 명	비 고
초대	88. 7. 25~89. 5. 14	9개월	이 인 화	
2대	89. 5. 15~90. 2. 21	9개월	이 태 성	
3대	90. 2. 22~90. 3. 8	17일	이 해 성	
4대	90. 3. 9~91. 4. 24	13개월	명 환 철	
5대	91. 8. 2~92. 2. 28	6개월	안 영 현	※평균 재임 기간 (7개월 25일)
6대	92. 3. 17~93. 1. 20	11개월	박 윤 근	
7대	93. 1. 21~93. 4. 6	2개월	박 제 상	
8대	93. 4. 6~94. 2. 7	8개월	정 상 동	
9대	94. 2. 8~95. 1. 10	11개월	박 우 희	
10대	95. 1. 11~95. 5. 20	4개월	이 사 영	
11대	95. 5. 21~96. 2. 17	9개월	한 장 석	
12대	96. 2. 17~97. 2. 12	12개월	백 낙 구	
13대	97. 2. 13~98. 9. 6	18개월	이 사 영	
14대	98. 9. 6~현 재		이 상 래	

행정조직의 업무에 대한 개관에서 볼 수 있듯이 청소년업무의 중요성에 대해 사회적 당위성과 필요성이 충분히 인정되고 있음에도 불구하고 단기간에 가시적 효과가 적음으로 인해 기구가 축소되는 현상이 나타나고 있다. 또한 지역내 유관기관과의 협조체계 개선이 중요함에도 불구하고 업무영역이 산재해 있음에도 문제가 있다. 따라서 지방자치단체내의 업무조정 기능을 활성화시켜 이를 해결할 필요가 있다. 또한 지방자치단체의 청소년 업무 활성화를 위해 현재 분산 추진되고 있는 업무를 체계적으로 재정비할 필요가 있으며 청소년 관련업무 · 인력의 전문성 제고와 위상정립이 필요하다. 그 방안으로 도차원에서 효율적인 청소년업무 수행을 위해 청소년업무 담당 공무원을 대상으로 청소년 이해 및 청소년단체 활동에 관련된 제반사항에 대한 교육이 절실히 요구된다. 더불어 교육참가시 청소년 단체 실무자 및 자원봉사자와 함께 연수에 참가하게 함으로

써 청소년 관련 정보교환은 물론 청소년정책의 실행을 하는데 있어서의 문제점들을 미리 예방하고 대처하는 효과를 거둘 수 있을 것으로 사료된다.

(2) 청소년 지도위원

충남에는 현재 1,919명의 청소년 지도위원이 청소년의 보호·선도 및 건전한 생활을 하도록 지도하고 있다.

충청남도 청소년지도위원은 청소년기본법 제 22조에 근거해서 구성되었는데, 청소년지도위원의 위촉절차와 위촉대상은 각 지역의 청소년지도자나 전현직교사, 자원봉사자 등을 대상으로 읍·면·동장, 청소년단체의장, 경찰서장 등의 추천을 받아 시장, 군수가 위촉하게 된다.

청소년지도위원의 주요업무는 청소년의 보호·선도 및 건전생활 지도, 청소년단체의 육성 및 활동의 지원, 청소년유해환경 정화활동과 수련활동을 장려하고 지원하는 것이다. 충청남도의 청소년지도위원 현황은 <표 1-10>과 같고, 청소년지도위원의 활동사항은 <표 1-11>과 같다.

<표 1-10> 청소년지도위원현황

(1998. 12. 30현재)

시 · 군	읍·면·동수	청소년지도협의회수	지도위원수	
			전기 지도위원	현재 지도위원
16개 시·군	210	210	1,950	1,919

<표 1-11> 충청남도 청소년지도위원활동 ('98상반기)

구분	유해환경 계몽지도		캠페인등 가두계몽		청소년 선도및보호		기타활동		계	
	회수	참여인원	회수	참여인원	회수	참여인원	회수	참여인원	회수	참여인원
계	919	7,117	327	4,591	1,217	8,772	383	3,750	2,846	24,230

지도위원 활성화 방안을 살펴보면 첫째, 청소년 지도위원 활동의 참여율 증대와 사기진작을 위해서 각종행사초대, 연수 및 교육의 기회제공, 최소한의 활동비 지급, 공식적

인 경로를 통해 관계기관과의 연계를 주선하여 지도위원 활동을 보장하도록 각종 지원 제도 마련이 필요하다.

둘째, 우범지역이나 유해업소 방문지도시 발견되는 범법행위에 대해 법적 권한이 주어지지 않고, 이들에 대한 불량청소년 지도 및 유해업소 단속 시 고발권 부여와 신분증을 지급하여 인식의 변화와 안정적 분위기 제공으로 효과적인 활동여건을 마련한다.

셋째, 청소년 지도위원 위촉시에는 청소년문제에 열의와 관심도가 높은 학부모·교사·청소년학과 출신 등 다양한 연령·성·직업을 안배하여 위촉함이 바람직하다. 활동경력을 사회 경력으로 반영해 주거나 참여 시간을 해당 기관장이 발급하는 참가증을 배포하여 공인된 행위로 인식시키는 것도 필요하다.

넷째, 기존의 지도위원 조직체계를 재정비하여 현행 읍·면·동 단위로 일차적 구성하되 상위조직으로 시·군 단위의 광의협의체를 구성하여 활동 공간과 장비를 제공하여 운영한다.

다섯째, 기존의 연수교육을 대단위 일회성 연수에서 벗어나서 광의협의체 중심 소규모로 실시하고 지역사회 특성과 청소년들의 요구사항을 파악하여 지역특성에 맞는 장기적 사업에 대한 활동영역을 정하는데 도움이 되도록 안목을 키우고 연수교육의 내실화를 꾀한다.

(3) 충청남도 지방청소년위원회 현황

충청남도의 지방청소년위원회는 청소년기본법 제 13조의 규정에 의하여 지역청소년들의 건전 육성을 위하여 구성되어 있다. 충청남도 지방청소년 위원회는 본 위원회 12명, 실무위원회 16명으로 되어있다. 위원장은 각각 해당 지방자치단체의 장이 되고 부위원장은 위원중에서 호선된다. 지방청소년위원회의 위원은 관계 행정기관 공무원, 청소년지도자 및 청소년육성 등에 관한 학식과 경험이 풍부한 자 중에서 도지사가 임명 또는 위촉하도록 되어 있다. 지방청소년위원회는 청소년육성 등에 관한 지방자치단체의 연도별 시행계획의 수립, 청소년육성 등에 관한 관계행정기관의 시책의 조정 및 협조, 청소년수련시설의 설치·관리 및 지원, 청소년 단체의 육성지원 기타 위원장이 자문에 부치는 사항 등을 심의하는 것을 주요 기능으로 삼고 있다. 충청남도 지방청소년위원회 위원 구성현황은 <표 Ⅰ-12>와 같다.

<표 1-12> 충청남도 지방청소년위원회 위원 구성현황

구 분	소속기관(단체)명	본위원회	실무위원회
		소속 기관(단체) 직위	소속 기관(단체)직위
계	-	12명	16명
위원장	충청남도	도지사	행정부지사
위원	충청남도	-	자치 문화관광 국장
			농업기술원 국장
	공주대학교	총장	교수
	충청남도교육청	교육감	중등교육국장
	충남지방경찰청	청장	방범과장
	충청남도의회	의장	의원
			의원
	대전지방경찰청	청장	근로여성과장
	대전보호관찰소	소장	사무과장
	한국청소년 충남 연맹	총장	사무국장
	한국보이스카우트 충남연맹	위원장	사무국장
	한국걸스카우트 충남연맹	연맹장	사무국장
	대한적십자사 충남지사	회장	사무국장
	충청남도 여성단체협의회	회장	-
	충청남도청소년종합 상담실	-	실장
	사단법인 여성의소리 부설 성폭력 피해상담소	-	대표

그러나 청소년위원회의 실질적 활동은 일년에 서너 차례 형식적인 회의를 하는 것이 활동의 전부라 해도 과언이 아니다. 따라서 위원회는 전문성을 고려하여 구성하는 것이 바람직하며, 더불어 위원들이 상시적으로 의견을 제시할 수 있는 통로를 마련하는 등 위원들의 활동을 지원하는 체제를 마련해야 할 것이다.

(4) 청소년 지도사

청소년 지도사란 청소년기본법 제 3조 7항에서 규정된 바와 같이 수련시설, 청소년단체, 기타 청소년 관련기관 등에서 청소년육성업무에 종사하는 자로서 법 제 20조의 규정에 의하여 청소년 지도사 양성기관(청소년단체, 대학, 기타단체)에서 소정의 과정을 이수하고 검정에 합격한 자로서 청소년 지도사의 자격을 취득한 자를 말한다. 청소년지도사의 역할과 자격은 <표 1-13>과 같다.

<표 1-13> 청소년지도사의 역할과 자격

구 분	역 할	자 격 (등 록 요 건)
1급 청소년 지 도 사	수련활동의 교육과정이나 프로그램의 계획, 편성, 실천, 평가에 이르는 전과정의 운영관리	o 대졸자로서 수련활동 또는 청소년 육성 업무 종사경력(이하 '종사경력'이라 한다) 3년 이상인 자 o 전문대졸자로서 종사경력이 3년 이상인 자 o 2급 청소년지도사 자격취득 후 종사경력 3년 이상인 자
2급 청소년 지 도 사	소속기관의 수련활동 기획, 편성, 운영 또는 구체적 개별적인 수련활동 운영관리	o 대졸 및 전문대학졸업 후 종사경력 2년 이상인 자 o 고졸자로서 종사경력이 4년 이상인 자 o 3급 청소년지도사 자격취득 후 종사경력 2년이상인 자
3급 청소년 지 도 사	일정규모이하 수련시설의 구체적 수련활동이나 교육을 직접 담당	o 전문대졸업자 o 고졸 후 종사경력 2년 이상인 자

청소년 지도사는 청소년 수련활동(프로그램, 사업)을 전담하는 1급, 2급, 3급 청소년지도사로 등급을 분류하여 학생, 근로, 복무, 무직 청소년 등 전체 청소년의 신체단련, 정서함양, 자연체험, 예절수양, 사회봉사, 전통문화활동 등을 지도한다. 충청남도의 청소년지도사 배치기준 및 현황은 <표 1-14>와 같다.

청소년 지도사는 지방청소년육성사업의 활성화에 필수적인 인적자원인 동시에 가장 강력한 후원자임을 인식하고 이를 잘 관리할 필요가 있다. 그러나 충청남도의 청소년지도사 배치 현황은 전국 지도사의 2.4%에 머무는 실정이며 효율적인 양성 · 배치 · 관리체제가 요구된다. 이들의 후속관리 및 전문성 제고를 도모하는 차원에서 충남지역에서 활동하는 청소년지도사를 대상으로 변화하는 시대의 청소년에 대한 이해와 생활지도에 대한 직무 재교육 및 연수기회 제공이 필요하다.

<표 1-14> 충청남도 청소년지도사 배치기준 및 현황

(단위 : 명) (1998. 12. 30현재)

시 군	시설구분	시 설 명	수 용· 숙박인원	배 치 기 준				배 치 현 황			
				계	1급	2급	3급	계	1급	2급	3급
총 계				**64**	**11**	**35**	**18**	**27**	**5**	**15**	**7**
청소년수련시설 합계				**39**	**7**	**14**	**18**	**21**	**5**	**11**	**5**
- 공공수련시설 합계 -				17	2	5	10	4	1	2	1
부여군	수련원	부 여 수 련 원	882	4	1	2	1	3	1	1	1
천안시	수련관	천안시 수련관	300	2	-	1	1	-		-	-
보령시	〃	보령시 수련관	300	2	-	1	1	-		-	
천안시	수련실	성 정 수 련 실	300	1	-	-	1	-		-	-
공주시	〃	공주시 수련실	200	1	-	-	1	-		-	-
논산시	〃	강 경 수 련 실	100	1	-	-	1	-		-	-
연기군	〃	연기군 수련실	100	1	-	-	1	-		-	-
서천군	〃	서 천 수 련 실	20	1	-	-	1	-		-	-
홍성군	〃	홍성읍 수련실	113	1	-	-	1	-		-	-
예산군	〃	고 덕 수 련 실	100	1	-	-	1	-		-	-
당진군	〃	당진 수련마을	300	2	1	1	-	1	-	1	-
- 민간수련시설 합계 -				22	5	8	11	17	4	9	4
천안시	수련마을	아우내 수련마을	1,243	6	1	3	2	6	1	5	-
공주시	수련의 집	백제 수련의 집	693	3	1	1	1	3	1	1	1
공주시	수 련 실	민속극 박물관	130	1	-		1	1			1
논산시	수련의 집	양촌 수련의집	238	2	-	1	1	-	-	-	-
홍성군	〃	사조마을 수련의집	570	3	1	1	2	3	1	1	1
천안시	야 영 장	독립기념관 캠프장	500	1	-	-	1	-	-	-	-
공주시	3 종유스	계룡산 유스호스텔	530	2	-	1	1	1	-	-	1
부여군	2 종유스	삼정부여유스호스텔	582	2	1	1	-	1	-	1	-
아산사	2 종유스	도고 유스호스텔	858	2	1	1		2	1	1	
- 청소년 단체 합계 -				**25**	**4**	**21**	-	**6**	-	**4**	**2**
한국 보이스카우트 충남연맹			17,130	9	2	7	-	1	-	1	-
한국 걸스카우트 충남연맹			14,942	5	-	5	-	-	-	-	-
한 국 청 소 년 충남연맹			14,842	8	2	6	-	4	-	2	2
한 국 B B S 충남연맹			498	1	-	1	-	-	-	-	-
한국 해양소년단 충남연맹			3,841	2	-	2	-	1	-	-	-

* 교육청에서 설치 · 운영하는 시설과 간이야영장, 폐교활용 수련의 집 제외

(5) 청소년 시책모니터단

청소년시책 모니터는 청소년 관련 각종 범죄와 사건이 사회문제로 대두되고 청소년에 대한 관심과 비중이 높아지면서 다양한 시책을 발굴·추진하고 있으나 청소년에 대한 시책이 미흡하고 청소년에 대한 건의사항 및 요구가 시책에 제대로 반영되지 못하고 있는 실정이어서 이에 대한 다양한 계층의 청소년을 모니터로 위촉하여 폭넓은 의견을 수렴하는 등 발전적인 청소년 행정을 도모하고자 하는 취지로 운영하게 되었다.

<표 1-15>의 청소년시책모니터 요원 현황을 살펴보면, 모니터 요원수는 남녀 각각 20명과 42명으로 총 62명으로 구성되어 있다. 모니터 요원의 위촉절차와 대상은 각 지역에서 활동하고 있는 활동적인 모범 청소년을 각 지역 시장과 군수의 추천을 받아 도지사가 위촉하게 된다. 모니터 요원의 정식 활동기간은 1년이며, 연임이 가능하지만 타시 또는 타도로 전출할 경우에는 자동으로 자격을 상실하게 된다.

모니터 요원들은 청소년 관련 새로운 시책 및 제도개선에 대한 의견과 청소년 유해업소의 영업실태에 대한 개선, 시정 등에 관한 의견들을 제보할 수 있게 되어있다. 또한 청소년 관련 미담 및 수범사례, 기타 발전적인 의견들과 청소년 관련 시책추진에 대한 반응 및 보완·개선에 대한 의견을 제보할 수 있도록 되어 있다.

그 동안 청소년시책 모니터로부터 청소년시책 발전에 대한 건의 사항이 총 75건 접수되어 해당부서의 신중한 검토를 거쳐 추진 중이며, 추진이 완료된 사항에 대하여는 모니터 요원에게 개별적으로 회신하는 등 모니터 요원의 시책에 대한 제언을 정책에 반영시키고자 노력하고 있다. 충남에서 청소년 참여제도의 일환으로 구성·운영되고 있는 시책모니터단을 시·군단위로까지 인원을 배출하여 확대 실시하고 정책자문 대상에 맞는 인원을 회의 때마다 구성하여 점차 공식적 권한을 갖는 운영으로 발전시켜야 할 것이다. 모니터요원은 선정자와 희망자를 구분하여 위촉하되 선정자는 어려운 청소년, 비행·탈선 경험자 등 골고루 분포되어야 하며, 희망자는 추천이 아닌 공개모집을 하는

<표 1-15> 청소년시책모니터 요원 현황

(1998. 12. 30현재)

구분 / 계	계	성 별		재 학 별			
		남	여	중	고	대	기타(직장인)
계	62	24	38	1	22	24	15

것이 바람직하다고 사료된다. 또한 모니터요원에게는 표창, 장학금지원, 자원봉사시간 인정 등 인센티브제를 확대하고 정례적 교육 및 집합토론을 통한 발전적 운영방안의 마련이 요구된다. 시·군별 청소년시책 모니터 요원 현황은 <표 1-16>과 같다.

<표 1-16> 시·군별 청소년시책 모니터 요원 현황

(1998. 12. 30 현재)

구분 / 시군별	성별		재학별				계
	남	여	중	고	대	기타(직장인)	
계	**24**	**38**	**1**	**22**	**24**	**15**	**62**
천안시	3	3	1	1	4	-	6
공주시	-	6	-	-	6	-	6
보령시	1	4	-	-	2	3	5
아산시	2	4	-	1	5	-	6
서산시	4	1	-	3	2	-	5
논산시	2	3	-	4	1	-	5
금산군	1	1	-	-	1	1	2
연기군	2	-	-	1	1	-	2
부여군	-	4	-	2	1	1	4
서천군	2	1	-	2	-	1	3
청양군	1	1	-	1	-	1	2
홍성군	4	-	-	-	-	4	4
예산군	2	2	-	2	-	2	4
태안군	-	3	-	-	1	2	3
당진군	-	5	-	5	-	-	5

(6) 청소년 긴급전화 〈1388〉 운영

청소년 긴급전화 1388은 누구나 손쉽게 신고·고발할 수 있는 전담창구를 마련하고 상설적 청소년보호 감시체제를 구축하며, 각종 유해환경으로부터 청소년보호 및 비행문제 청소년을 선도하고 청소년 보호와 선도에 대한 국민적 관심을 제고하기 위한 목적으로 운영되고 있다.

청소년 긴급전화 1388은 통화권별로 시·군의 청소년보호업무를 담당하는 기관 14개소에 14회선이 설치되어 있다. 신고대상은 청소년에게 유해한 술, 담배를 판매하는 행위, 청소년에게 유해한 영업장소에 청소년을 출입시키는 행위, 청소년에게 유해한 영업장소에 청소년을 고용하는 행위, 청소년 유해 매체물로 심의 결정된 매체물을 청소년에

게 영리목적으로 판매·대여·배포하거나 시청·관람·이용 제공행위, 청소년유해표시 및 포장해야 할 매체물을 무표시·무포장상태로 영리목적으로 판매·대여하기 위해 전시·진열하는 행위, 청소년 유해 매체물로 심의 결정된 매체물을 기타 매체물과 구분·격리하지 아니하고 영리목적으로 판매·대여하기 위하여 전시·진열하는 행위, 청소년 유해 매체물로 심의 결정된 간행물과 음반·비디오물을 영리목적으로 판매하기 위하여 자동판매기에 전시·진열하는 행위, 기타 청소년보호법 위반행위를 하는 자에 해당한다. 특수번호망의 신고과정은 <그림 1-2>와 같다.

<그림 1-2> 시·군 청소년 긴급전화 1388 신고과정

- 시내지역



- 시외지역



청소년 긴급전화 1388의 운영방법은 시·군에서는 적정수의 신고접수 전담인력을 배치하여 신고·고발 접수토록 한다. 또한 신고·고발 사항에 대한 처리방식은 접수민원은 행정규제 및 민원사무기본법에 의거하여 처리하고, 신고·고발의 내용과 중요도에 따라 접수기관(담당부서)에서 직접처리 또는 관계기관 이첩·고발 조치하며, 신고·고발 사항의 처리방법은 청소년유해환경 지도·단속 지침에 의한다.

긴급전화의 효율적 운영을 위해서는 피해상황 시 위험을 감지할 때부터 즉각적 도움을 받을 수 있는 전담반 구성과 대기근무, 심각한 피해자의 경우 고충해결에 그칠 것이 아니라 지속적 심리상담으로 연결할 필요성이 있다. 시·군별 청소년 긴급전화 설치 현황은 <표 1-17>과 같다.

<표 1-17> 시·군별 청소년긴급전화 설치 현황

(1998. 12. 30 현재)

시군별	통화권명	지역번호	설치장소	관할구역	회선수
계			14개소		
천안시	천안	0417	천안시청	천안시 일원	1
공주시	공주	0416	공주시청	공주시 일원	1
보령시	보령	0452	보령시청	보령시 일원	1
아산시	아산	0418	아산시청	아산시 일원	1
서산시	서산	0455	서산시청	서산시, 태안군일원	1
논산시	논산	0461	논산시청	논산시, 계룡출장소 일원	1
금산군	금산	0412	금산군청	금산군 일원	1
연기군	연기	0415	연기군청	연기군 일원	1
부여군	부여	0463	부여군청	부여군 일원	1
서천군	서천	0459	서천군청	서천군 일원	1
청양군	청양	0454	청양군청	청양군 일원	1
홍성군	홍성	0451	홍성군청	홍성군 일원	1
예산군	예산	0458	예산군청	예산군 일원	1
당진군	당진	0457	당진군청	당진군 일원	1

(7) 도내 청소년지도학과 개설 대학 현황

<표 1-18>에서 알 수 있듯이, 도내 4군데 대학에 청소년지도학과가 개설되어 있으며, 교수는 총 9명, 학생수는 320명이다. 충남에는 청소년학 관련 학과를 개설하고 있는 전국의 9개 대학 중 4개 대학이 집중 소재해 있다. 따라서 이들 대학에 관여하고 있는 교수요원 뿐만 아니라 청소년학 전공 학생들은 청소년에 대한 전문가로서 활용가치가 높으며 이들을 청소년 관련 현장에 적극 연계시키는 방안을 고려해 볼만한 가치가 있겠다.

<표 1-18> 청소년 지도학과 개설 대학 현황

(1998. 12. 30 현재)

대 학 명	소 재 지	개설년도	인 원 수		연 락 처
			교수	학생	
순천향대학교	충남 아산군 신창면 읍내리 산 53-1	1996년	3	110	(0418)530-1146
천안대학교	충남 천안시 안서동 산 85-1	1998년	2	140	(0417)550-9195
호서대학교	충남 아산시 배방면 세출리 산 29-1	1998년	1	30	(0418)540-5129
한서대학교	충남 서산시 해미면 대곡리 360	1998년	3	40	(0455)660-1047

(8) 교육기관

<표 1-19> 충청남도 학교현황

구분	계	초등학교	중학교	고등학교			특수학교 및 고등기술학교	고등교육기관				
				소계	인문계	실업계		소계	전문대	교육대학	대학교	대학원
계	822	476	185(3)	106	62	44	4	51	8	1	15	27

주) ( )내수는 분교수이며, 전체수에 미포함 자료 : 충남교육통계연보(1998)

<표 1-19>를 살펴보면, 충청남도에는 1998년 9월 현재 초등학교 476개교, 중학교 185개교, 고등학교 106개교(일반계고등학교 62개교, 실업계고등학교 44개교)로 총 771개 학교가 있다. 또한 전문대, 대학교 포함 고등교육기관은 51개교가 있다.

충남의 교원 1인당 학생수 현황은 초등학교 20.4명(전국 27.3명), 중·고등학교 18.7명(전국 22.4명)으로 전국에 비해 다소 낮은 편이며 시 지역의 교원 1인당 학생수가 다른 지역보다 높은 편이다.

<표 1-20> 학교별 교원 1인당 학생수 현황

(1998. 12. 30 현재)

학교별 교사수 / 지역	초등학교 교원 1인당 학생수	중·고등학교 교원 1인당 학생수
충남	20.4명	18.7명
전국	27.3명	22.4명

(1998년 청소년 백서)

<표 1-21> 산업체특별학급(학교)현황

(1998. 12. 30 현재)

구분	학교명	학급수				학생수				비고
		계	1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	
합계	2개교	15	5	4	6	592	208	133	251	
야간특별학급	천안여상	7	2	2	3	311	80	88	143	천안시 봉명동
산업체부설학교	연화여고(동방마트)	8	3	2	3	281	128	45	108	아산시 배방면 장재리

<표 1-21>과 같이, 산업체 특별학급은 천안여상이 야간 특별학급을 운영하고 있으며 산업체 부설학교인 연화여고가 있다. 전체 충남청소년 가운데 산업체 특별학급의 수는 다소 부족한 편이며 여자청소년의 진로 및 직업지원에 있어서도 관심을 가져야 하겠다. 1998년 10월에 열린 청소년대표 도정 현장연수에서 컴퓨터 시설과 교육기자재 확충에 대한 건의가 연화여고학생에 의해 제안된 바 있다.

2) 청소년 관련 기관과 단체

청소년상담실은 98년 현재 도 상담실과 14군데 시·군청소년상담실이 설립이 완료 되며 운영되고 있다(시지역 5개소, 군지역 9개소). 도 청소년자원봉사센터는 97년 12월 논산에 개설되었으며, 각 지역의 불교연합회 소속 자원봉사센터가 공주, 아산, 보령, 부여에 있다. 청소년 공부방은 20개소가 운영 중에 있다. 학력 비인정 비정규학교는 6개교가 있다. <표 1-22>는 도내 청소년관련 기관 및 단체 현황이다.

<표 1-22> 도내 청소년관련 기관 및 단체

(1998. 12. 30 현재)

기 관	계	비 고
청 소 년 상 담 실	14	천안(도상담실), 공주1, 보령1, 아산1, 서산1, 논산1, 금산1, 연기1, 부여1, 서천1, 청양1, 홍성1, 예산1, 태안1, 당진1
청소년 자원봉사센터	4	논산 (도센터), 공주, 보령, 아산, 부여
청 소 년 공 부 방	20	천안2, 공주3, 보령1, 아산4, 서산1, 금산1, 연기4, 부여1, 당진3
학력비인정비정규학교	6	천안1, 공주1, 논산1, 연기2, 부여1

(1) 청소년 상담실

청소년 기본법 61조에 의해 1994년 7월 14일에 개원한 충청남도 청소년종합상담실은 충청남도에서 한국보이스카우트충남연맹에 위탁하여 운영되고 있으며 청소년들의 건강한 성장을 위해 전문적 상담을 제공하며, 교사 및 학부형들이 청소년을 지도하는데 도움이 되는 여러 가지 프로그램을 운영하고 있다.

또한 충청남도에는 14개 시·군에 청소년상담실이 설립되어 있어서 청소년들이 겪을 수 있는 정신건강, 학습, 진로문제 등 어려움을 상담하여 청소년의 생활권 가까이에서

<표 1-23> 청소년상담실 설치 및 운영 현황

(1998. 12. 30 현재)

상담실	소 재 지	규 모 (m²)	건물명	설치일자	운영주체	운 영		전화번호
						상 근 상담원	자 원 봉사자	
계	15개소 (도1, 시군14)					21 (행정1)	105	
도	천안시 원성동 543-4	214.7	신 협	94. 7.14	한국보이스카우트 충 남 연 맹	6 (행정1)	15	(0417)554-2000 554-2131~3
공주시	옥룡동 123	16	복지관	90. 2.10	사회복지관	홍미자	4	(0416) 854-2862
보령시	동대동 1330	101	자원봉사 센 터	90. 2. 6	대한불교청소년 교화연합회	채정미	4	(0452) 936-5710
아산시	온천동 93-11	134.5	이소아과	90. 2. 6	운영위원회	김경숙 이지현	7	(0418)532-2000 541-0039
서산시	예천동 496-19	33.4	복지관	90. 3. 1	운영위원회	정순옥	6	(0455)681-2000 669-2000
논산시	강경읍 홍교 32-1	115.2	수련실	94. 5.14	운영위원회	이도희 배영경	6	(0461) 745-2238
금산군	읍상 176-43	13.3	문화원	95. 2. 2	금산문화원	박선우	4	(0412) 51-2007
연기군	조치원 죽림 79	28	수련실	95. 1.23	새마을지회	박선주	7	(0415) 867-2000
부여군	읍 동남 9-9	54	수련원	95. 2.16	운영위원회	홍정희	7	(0463) 836-1898
서천군	읍 군사 692-3	47	수련실	94. 1.4	J C	이의구	7	(0459) 953-4040
청양군	읍 읍내48-2	39.7	종 합 복지관	96.10.14	YMCA	조수경	5	(0454) 942-9596
홍성군	읍 오관460-10	83	YMCA	94.10.22	YMCA	강혜정	15	(0451) 34-6000
예산군	읍 예산 산4-15	32	문예회관	95. 2. 1	운영위원회	황 보 경 희	8	(0458) 35-5700~1
태안군	읍 남문 502-7	100	J C	96. 6.27	J C	김순주	6	(0455) 674-2800
당진군	읍 원당 921-8	7	노 인 복지관	95. 2. 2	운영위원회	이영근	4	(0457)357-2000 356-1583

건강하게 성장할 수 있도록 돕고 있다. 부모교육을 통해서 청소년의 교육에서 부모들이 갖는 어려움을 해결하고, 가정에서 청소년의 성장 과정을 든든하게 뒷받침할 수 있도록 지원하고 있다. 도 및 시·군 청소년상담실에 대한 자세한 사항은 제 3장에서 구체적으로 살펴보겠다.

(2) 청소년자원봉사센터

청소년문제가 사회문제로 부각됨에 따라 청소년의 인성교육이 중요한 과제로 부각되어 청소년자원봉사 활성화가 국가적인 주요 정책과제로 설정되었다. 이에 따라 한국청소년기본계획(1991)과 청소년기본법(1993)에 의거하여 사회봉사활동이 청소년수련활동의 주요 내용이 되었으며 새로 수립된 청소년육성 5개년 계획(1998) 등에서도 청소년봉사활동의 생활화가 청소년 참여중 대부분에서 강조되게 되었다.

청소년자원봉사센터는 1996년 6월 '한국청소년자원봉사센터'가 문화관광부의 지원으로 한국청소년개발원에 설립되어 중앙센터로서의 기능과 지방센터로서의 기능을 수행하고 있고, 충남의 지방자원봉사센터는 1997년 12월 설립되었다.

현재 충청남도 내에는 도청소년 자원봉사센터가 논산에 위치하고 있으며, 공주시, 보령시, 아산시, 부여군에 종교단체의 청소년 사업의 일환으로 대한 불교 청소년 교화연합회 소속 자원봉사센터가 설립 운영되고 있다.

충청남도의 청소년 자원봉사 센터 현황은 <표 1-24>와 같다.

<표 1-24> 청소년자원봉사센터 현황

(1998. 12. 30 현재)

구 분	소 재 지	설치일자	운 영 주 체	운 영 인 력	전 화 번 호
충 청 남 도 청소년자원봉사센터	논산시 취암동 182-5	97. 12. 1	대한불교 청소년 교화연합회 논산지회	소 장 : 박춘자 사무국장 : 이영희 부 장 : 1 운영요원 : 2 행정요원 : 1	(0461) 736-9003 ~ 4 FAX 733-1984
공 주 시	공주시 반죽동 150-10 봉황복지회관 3층	98. 3. 1	대한불교 청소년 교화연합회 공주지부	소 장 : 1 사무국장 : 1 간 사 : 1	(0416) 858-3900 FAX 858-3523
보 령 시	보령시 동대동 1330	98. 4. 20	대한불교 청소년 교화연합회 보령지부	소 장 : 1 사무국장 : 1 간 사 : 1	(0452) 936-3893 FAX 936-3894
아 산 시	아산시 온천동 226-41 진흥새마을금고 3층	98. 4. 20	대한불교 청소년 교화연합회 아산지부	소 장 : 1 사무국장 : 1 간 사 : 1	(0418) 548-9316 FAX 546-4407
부 여 군	부여군 부여읍 구아리 4	96. 3. 15	대한불교 청소년 교화연합회 보령지부	소 장 : 1 사무국장 : 1 간 사 : 1	(0463) 836-7373 FAX 836-7373

청소년자원봉사센터의 주요사업으로는 크게 연구·개발 사업, 활동진흥 사업, 홍보·협력 사업, 청소년자원봉사 전산망 운영 사업으로 나눌 수 있다. 우선 연구·개발사업에는 의식 및 실태조사, 활동거리 개발·보급, 청소년 사전교육 교재개발·보급, 지도자용 연수교재 개발·보급 및 정책개발 등이 있다. 둘째, 활동진흥 사업의 세부사업으로는 자원봉사자와 활동터전과의 연계 연결, 충남지역 청소년자원봉사활동 수급정보 종합관리 및 지원, 활동터전 확보 및 관리, 청소년자원봉사자 사전지도 실시, 자원봉사지도자 연수과정 운영, 각급 학교 자원봉사 담당 교사 연수 등이 있다. 셋째, 홍보·협력 사업에는 사회인식 제고를 위한 홍보사업 전개, 청소년자원봉사 소식지 발간, 청소년자원봉사 사례집발간, 활동터전 편람 제작·보급, 자원봉사상 제정·운영, 청소년자원봉사 박람회 개최 등의 세부 사업이 이에 속한다. 넷째, 청소년자원봉사 전산망 운영사업은 자원봉사에 대한 신속한 정보제공을 위한 청소년자원봉사 전산망 시스템 운용사업이 있다. 충남청소년 자원봉사센터는 도센타의 역할과 위상을 명확히 하고 장기적인 계획으로 각 지역마다 시·군마다 확대 실시하여 실질적인 기능을 수행해야 하는 과제를 안고 있다.

청소년 자원봉사활동은 시행 삼년째가 되어 마무리되는 시점에 이르렀지만 아직 활성화되지 못한 채 많은 문제점을 노출시키고 있다. 봉사활동의 가장 큰 문제점으로는 봉사활동 공급자인 학교와 수요자인 지역사회간에 비체계적 운영과 교사 및 자원봉사 지도자들의 지도 및 수요기관 실무자들의 지도 미숙, 학교 봉사활동 영역의 편중, 체계적인 지원체계의 미비 등이 노출되고 있다. 이러한 문제점을 극복하기 위해서는 교육부와 행정자치부 등 유관기관과 협조체제를 구축하여 활성화될 수 있는 다양한 지원방안이 마련되어야 하며 교육부 연계 학생 봉사활동 계획수립, 자원봉사 프로그램 경진대회 개최, 프로그램 평가 인정제 등을 도입하여 현장에서 질 높은 청소년 자원봉사활동이 이루어지도록 뒷받침해야 할 것이다.

(3) 청소년 공부방

청소년 공부방 운영사업은 열악한 환경 속에서 생활하고 있는 청소년들에게 학습공간을 제공하고 자원봉사를 통한 학습지도 및 생활고충을 상담하여 줌으로써 사회적 위화감과 소외감을 극복하고 자학자습능력향상과 건전한 성장을 도모하고자 하는 취지에서 실시되고 있다. 충남지역에서는 청소년 공부방 20개소를 운영하고 있으며 <표 1-25>는

청소년 공부방 현황이다.

운영방법은 기초 시설을 활용할 수 있는 청소년단체, 사회복지단체에서 위탁운영하고 있으며, 시설은 최소 25평 이상, 열람석 50석 이상으로 위탁운영단체 제공시설이나 공공시설, 개인시설을 사용하고 있다. 공부방별로 대학생 퇴직공무원, 교사, 주부 등 자원봉사자를 9명 이상 확보하여(상근 1, 비상근 1~2명) 운영하고 있다.

공부방은 지역별 불균형 해소와 공부방시설로 활용할 만한 유휴시설 확보의 어려움, 지역특성을 고려하지 않은 획일화된 지원체계, 낮은 운영비 지원, 시설낙후 및 주위환경의 열악으로 청소년에게 좋은 환경을 제공하지 못하는 문제점이 지적되고 있다. 청소년 공부방이 보다 효과적으로 역할을 수행하기 위해서는 충분한 재정적 지원으로 우수한 시설·지도자를 확보하고 다양한 교육프로그램 지원과 사업평가를 통한 효과성 검토 및 방향전환 모색이 요구된다.

<표 1-25> 청소년 공부방 현황

(1998. 12. 30 현재)

공부방명	소재지	운영방법	대표자	시설규모		설립일자
				면적	수용인원	
계	20개소			758평	1,250명	
봉명청소년 공부방	천안시 봉명동 62-68	한국기독교장로봉명교회	한종실	40	50	98. 1. 1
선영청소년 공부방	천안시 성정동 728-1	천안선영 새마을금고	서병섭	40	84	92. 2. 1
금강사회복지관공부방	공주시 옥룡동 123	금강사회복지관	박정관	27	58	94. 1. 1
BBS청소년 공부방	공주시 산성동 181-115	BBC충남연맹 공주지부	박근성	40	54	92. 1. 1
유구백교청소년공부방	공주시 유구읍 백교리 35	유구읍 JC	김현철	34	70	95. 10. 1
천북청소년 공부방	보령시 천북면 하만리 145-1	개인	송이안	40	54	96. 2. 26
온양청소년 공부방	아산시 온천동 206-24	대한노인회 아산시지부	최범중	50	80	90. 1. 29
문화원청소년 공부방	아산시 온천동 206	온양문화원	박노을	46	80	98. 1. 1
온주청소년 공부방	아산시 읍내동 206	한국이웃사랑회	배정호	55	60	96. 1. 3
옥련청소년 공부방	아산시 온천동 226-41	(사)대한불교청소년교화연합회	이종인	60	100	98. 10. 1
서산청소년 공부방	서산시 운산면 용장리 442-9	한국여성유권자연맹서산지부	장교순	32	50	96. 2. 8
마전청소년 공부방	금산군 추부면 마전리 549-3	추부도서관 운영위원회	한송희	50	80	81. 6. 21
전의청소년 공부방	연기군 전의면 동교리157-18	전의면새마을 부녀회	임재숙	48	64	95. 8. 7
연기청소년 공부방	연기군 조치원읍 죽림리 79	연기군 새마을지회	박순일	30	50	95. 1. 3
금남청소년 공부방	연기군 금남면 용포리143	용포3리 마을회	김준호	30	56	96. 2. 5
연동청소년 공부방	연기군 동면 내판리 13-3	연동새마을금고	장래열	25	52	97. 3. 13
주비리기청소년공부방	부여군 석성면 증산리1320-55	십자로장로교회	김영용	30	60	94. 3. 26
합덕청소년 공부방	당진군 합덕읍 운산리 263-9	합덕농업협동조합	김영덕	20	42	95. 3. 5
신평청소년 공부방	당진군 당진읍 금천리 336	서해중앙신용협동조합	안현철	45	60	96. 12. 4
상록청소년 공부방	당진군 송악면 기지시리 319-1	상록라이온스클럽	박근규	30	50	98. 1. 1

(4) 비정규 야간학교

비정규 야간학교는 가정환경이 어려워 정규학교에 진학하지 못하고 일하며 배우는 어려운 청소년들이 주로 다니는 학력이 인정되지 않는 학교로 현재 충남에는 6개교가 있다(천안시, 공주시, 부여군, 논산시 각 1개교, 연기군 2개교). 도에서는 이들 학교에 교과서 및 교구구입, 사무용품비, PC구입 등을 지원하여 학생들이 학습하는데 어려움을 최소화할 수 있는 여건조성과 용기를 갖고 생활하도록 지원하고 있다.

그러나 이들 학교에 대한 운영 지원액이 적어 운영상태의 열악, 시설 낙후, 교육여건의 열악, 전문적 자격을 갖춘 책임교사의 부족 등이 문제점으로 드러나고 있다. 따라서 지원액의 현실화가 요구되지만 최소한 자원봉사자들의 급식비 정도는 지원할 수 있도록 재정지원 확대가 필요하다. <표 1-26>은 비정규야간학교의 운영현황이다.

<표 1-26> 비정규야간학교 운영현황

(1998. 12. 30 현재)

학교명	위치	설립일자	대표자(학교장)	학생수							지도교사
				계	성별		과정별				
					남	여	초	중	고	기타	
계			6개교	151 (93)	48 (20)	103 (73)	26 (26)	47 (29)	67 (27)	11 (11)	87
천웅 슈우스프 청소년야간학교	천안시 문화동	80.10.15	김달용	32 (5)	15 (2)	17 (3)		12 (5)	20 -		23 (단국대학생)
한빛 배움터	공주시 반죽동	91. 5.18	구중회	39 (31)	5 (5)	34 (26)	5 (5)	10 (6)	13 (9)	11 (11)	16 (공주대학생)
석탑 야간학교	연기군 조치원읍	83. 3.14	김정훈	9	8	1		1	8		11 (고려대학생)
등불 야간학교	연기군 조치원읍	74. 5. 1	오병훈	23 (16)	7 (3)	16 (13)	8 (8)	7 (5)	8 (3)		13 (연기소재대학생)
호롱불야간학교	논산시 논산읍	82. 7.20	이승환	31 (25)	10 (7)	21 (18)	11 (11)	9 (5)	11 (9)		18 (건양대학생)
에바다 학교	부여군 부여읍	94. 9.26	홍성식	17 (16)	3 (3)	14 (13)	2 (2)	8 (8)	7 (6)		6 (지역내중고교사)

※( )는 25세 이상 학생

(5) 청소년 단체

청소년 단체는 고유의 설립목적과 조직형태를 갖추고 청소년 관계 사업활동을 전개하고 있는데 실제적으로는 청소년 육성·선도·지원·보호 등을 위한 목표와 사업 및 조

직을 갖고 활동하는 순수 청소년 단체와 단체고유의 목적 사업의 일환으로 청소년 관련 활동사업을 추진하는 유관 사회단체 등의 여러 형태가 있다. 한국청소년 단체 협의회에는 현재 34개 청소년 단체가 회원 단체로 가입되어 각 단체의 고유한 설립목적에 따라 활발한 운동을 전개하고 있다. <표 1-27>에 제시되어 있듯이, 충청남도의 경우 한국청소년 충남연맹, 한국해양소년단 충남연맹, 한국보이스카우트 충남연맹, 한국걸스카우트 충남연맹, 한국BBS 충남연맹, 한국청소년마을 충남지부 등 6개 단체가 조직되어 활동하고 있다.

충청남도의 청소년 단체 활동은 이들 6개 단체가 73개 시·군 조직을 구성하여 활동하고 있으며 전체회원은 46,232명이다. 이는 충남 전체 청소년 인구대비 9.1%이며 학생 소년중 9세 이상 청소년인구를 35만 5천명으로 볼 때 학생청소년 대비 12.8%를 나타내어 전체청소년 청소년 단체 가입률 15%에 비해 비교적 낮은 수치이다. 더구나 선진국의 40~50%에 크게 못미치고 있다. 충남청소년들의 주체성 확립과 건강한 민주시민으로서의 자질함양과 성장을 도모하기 위해 적극적인 단체가입(1인 1단체) 유도가 필요하다. 또한 비행이나 보호관찰 청소년을 대상으로 바람직한 자아형성과 자립의지를 함양할 수 있도록 비행예방차원에서 단체가입을 정책차원에서 적극적으로 지원할 필요가 있다.

<표 1-27> 청소년관련단체현황

(1998. 12. 30 현재)

단 체 명	시 군 조직수	회 원	주 소	대표자	전화번호 FAX
합 계	73	44,620			
한국청소년 충남연맹	15	14,982	302-162 대전시 서구 도마동 172-16	연맹총장	(042)532-9197/8 532-9199
한국 해양소년단 충남연맹	14	3,841	350-800 홍성읍 대교리 91-10	연 맹 장	(0415)634-7935 634-4528
한국보이스카우트 충남연맹	15	15,628	301-012 대전시 중구 대흥동 452-95	연 맹 장	(042)252-6125 254-1340
한국 걸스카우트 충남연맹	13	9,571	302-171 대전시 서구 갈마동 306-8	연 맹 장	(042)523-6374 527-5015
한국 BBS 충남연맹	14	498	302-190 대전시 서구 변동 62-6	연맹회장	(042)520-6767 524-6607
한국 청소년마을 충남지부	2	100	330-600 천안시 성정동 712-3 천안우체국사서함35호	지 부 장	(0417)576-0473 576-0474

청소년 관련 단체의 과제는 다음과 같다. 정부의 교육개혁 방안 발표이후 청소년단체에 대한 관심과 의식이 높아지고 있는데 청소년단체들이 학교에서 부족한 활동을 제공할 수 있어야 할 것이다. 각 청소년단체 실무지도자를 대상으로 청소년의 이해와 지도시 필요한 이론 및 실습교육이 되어야 할 것이고 각 단체간 정보교환과 효율적 청소년지도 연수를 실시해서 급변하는 사회의 청소년 지도자로서의 자질 함양에 역점을 두어야 할 것이다. 각 단체는 활동의 대상으로 교육이념 및 내용에 있어서 단체의 특성화된 활동을 최대한 살려 나가는 동시에 단체간 상호보완과 협력적인 자세로 상호 발전을 도모해야 할 것이다. 일부 대규모 청소년 단체의 경우 체계적이고 비교적 활발하게 운영되고 있으며 각지방 연맹을 확보하고 있으나, 조직적인 측면의 강조에 따라 지방의 자체적인 활동보다는 중앙연맹의 사업을 답습하여 운영되고 있는 문제점을 지니고 있다. 따라서 사업내용과 프로그램 개발 시 지역 특성을 충분히 살릴 수 있도록 독특한 프로그램을 특화해서 운영해야 하며, 지방화 시대를 맞아 지역사회 중심으로 활동하는 지역청소년 단체가 늘어나야 한다. 도 차원에서 지원과 지방연맹의 자율성이 최대한 보장되어야 할 것이며 충남지역의 다양한 단체가 서로 협조적 관계를 형성하고 정보를 교환할 수 있는 「지방청소년단체협의회」 기능으로 강화될 수 있도록 지방자치단체의 행정적 책임을 강화해야 할 것이다.

3) 청소년 관련 시설과 공간

(1) 청소년 수련시설

청소년시설은 전체 49개소로서 자연권 수련 시설의 경우 야영장 24개소, 수련의 집 10개소, 생활권 수련시설은 수련실이 12개소이며 유스호스텔 2개소가 있다. 청소년수련시설 현황 <표 1-28>과 시군별 청소년 수련시설 현황인 <표 1-30>에서 보면 청소년이 자연권 수련시설에 비해 일상생활에서 쉽게 이용할 수 있는 생활권 수련시설이 현저하게 부족하다는 것을 알 수 있다.

<표 1-28> 충청남도 청소년수련시설 현황

(1998. 12. 30 현재)

구 분	합 계	생 활 권			자 연 권			유 스 호스텔
		수 련 원	수 련 관	수 련 실	수련마을	수련의 집	야 영 장	
합 계	49(11)	1	2 (2)	9	2 (2)	8 (2)	24(2)	3 (3)

※ ( )내는 설치중 시설임.

<표 1-29>에서 청소년 1인당 면적을 기준으로 볼 때 청소년 1인당 전국(1.47㎡)에 비해 충남(2.79㎡)지역 수련시설이 비교적 많은 수와 면적의 수련시설을 확보하고 있는 것으로 나타났다. 이러한 수치는 충남지역의 주변 지리적 특징과 연관지어 볼 필요가 있다.

<표 1-29> 전국대비 충남 청소년 수련시설

구 분	시 설 수		면 적 (m^2)	
	전 체	청 소 년 10 만 명 당	전 체	청 소 년 1 인 당
전 국	487	3.89	18,350,550	1.47
충 청 남 도	46	9.26	1,385,464	2.79

자료 : 청소년 수련시설 현황(1997 청소년백서)

수련시설의 경우 상당한 재원이 소요되며 운영에 있어서도 많은 인적, 물적자원이 필요하기 때문에 정부의 적극적인 지원이 필수적이다. 따라서 설립과 운영시 지방의 특징을 고려하여 계획을 세우는 것이 필요하며, 충청남도의 경우 중앙정부의 의존도를 낮추고 자체적인 운영의 합리화를 위해 지역사회의 민간재원이 적극 동원되도록 하여야 할 것이다. 특히 지방자치제도의 확립과 더불어 수련시설의 설립과 운영에 대한 법적 사항이 자치단체에 이양되고 있음을 감안하여 이에 대한 장기적인 정책수립이 필요하다.
향후 청소년 수련시설은 생활지역 중심의 '청소년 문화의 집' 조성 형태로 청소년들이 가까운 곳에서 자유롭게 이용할 수 있는 공간을 확충하고 시설을 특성화하여 청소년의 이용을 제고하며 단순한 시설확충을 넘어 다양한 청소년의 욕구에 부합하는 질적인 변화가 요구되며 막대한 예산을 들여 설립하는 것보다는 기존 시설(폐지 읍·면·동사무소)을 개·보수하여 활용하는 것도 바람직할 것이다.

<표 1-30> 시 · 군별 청소년 수련시설 현황

(1998. 12. 30 현재)

시군별	합계	생 활 권			자 연 권			유 스 호스텔
		수련원	수련관	수련실	수련마을	수련의집	야영장	
합 계	49(11)	1	2 (2)	9	2 (2)	8 (2)	24(2)	3 (3)
천안시	9 (2)		1	1	1	1	5	(2)
공주시	9			2		1	5	1
보령시	4 (1)		1			1	2	(1)
아산시	3						2	1
서산시	(1)					(1)		
논산시	2 (1)		(1)	1		1		
금산군	1 (1)						1 (1)	
연기군	4 (1)			1		1	2 (1)	
부여군	4	1		1			1	1
서천군	1			1		(1)		
청양군	2 (2)				(1)	2	2	
홍성군	3 (1)		(1)	1		1		
예산군	3 (1)			1	(1)		1	
태안군	2						2	
당진군	2				1		1	

※ ( )내는 설치중 시설임

(2) 청소년 이용시설과 문화시설

청소년 이용시설은 청소년기본법 제 36조 및 동법 시행령 제 38조의 2항에 의하여 청소년들의 활동을 위한 이용자원의 범위를 확대하기 위해 규정한 것으로 청소년 수련시설 이외의 시설로서 그 설치목적 범위 안에서 수련활동의 실시와 청소년의 건전한 이용 등에 제공할 수 있는 시설을 말한다.

생활체육의 확산과 더불어 지역주민 누구나 쉽게 이용할 수 있는 동네체육시설은 주거지 인근의 등산로 · 약수터 · 마을공터 · 공원 등의 유휴지를 활용하여 간이운동시설과 체력단력시설을 설치하여 주민들의 이용도를 높이고 있다. 청소년들이 관련 시설을 이용할 때 무료로 이용하게 하는 등 각종 혜택을 부여하고 시 · 군민회관의 소극장 · 전시

장 등에서 청소년문화예술제·동아리 활동을 개최하여 문화 프로그램을 확대 실시하는 방안이 강구되어야 한다.

이용시설의 대부분이 공공기관임을 고려하여 지방자치단체에서는 청소년들이 보다 쉽게 이용할 수 있는 제반 여건의 마련에 힘써야 할 것이다. 수련시설의 경우 주로 청소년만을 대상으로 운영하지만, 이용시설은 여러 계층의 이용자가 있음을 감안하여 다양한 프로그램의 개발과 운영, 청소년 관련 전문가의 활용과 더불어 관련부처간의 유기적인 협조체계를 구축하여야 한다. 예컨대, 박물관은 공주와 부여 두 군데에 있는데 단순히 유물을 전시하는 곳이라기 보다는 일반시민 모두가 자유롭게 이용하는 공공 문화시설이자 사회교육시설이다. 공주와 부여 박물관에도 청소년 대상 문화강좌, 민속강좌, 박물관 교실 등 다채로운 행사가 마련되어 청소년들이 박물관을 좀더 가까이 접하게 하고 질높은 박물관 문화 형성이 자리매김하도록 여건을 조성하는 것이 바람직하다. 청소년 수련시설을 포함하여 문화·체육·복지 분야 등의 도내 청소년 이용시설은 <표 1-31>과 같다.

<표 1-31> 청소년이용시설 현황

(단위 : 개소)

계	청소년 수련시설		문 화 시 설				체 육 시 설			공 원
	공 공	민 간	공연장	박물관	미술관	공 공 도서관	수영장	체육관 경기장	탁구장	
803	42	17	8	2	2	19	19	21	48	625

※ 1998년 시정현황

<표 1-32>의 충청남도 시·군별 문화시설현황을 살펴 보면, 청소년 여가활동의 대표적 시설인 청소년 영화관이 한개소도 없는 시·군이 세 곳이나 되며 공연장이 없는 곳은 그보다 훨씬 많음을 알 수 있다. 더구나 청소년 회관이 있는 곳은 15개 시·군 중 두 개소(천안, 부여)에 불과한 것으로 나타났다. 이에 도·시·군단위 청소년 문화생활을 향유할 수 있는 문화시설 오락 공간, 정보매체, 공연장 등을 갖춘 청소년 문화의 집 형태의 청소년 종합지원센터 설립이 필요하다. 구체적 방안으로 지역공원을 이용해 "청소년 전용공원"으로 지정하여 전용게시판과 길거리 농구대 등 체육시설을 조성하는 것을 생각할 수 있다. 시·군 문화시설은 청소년 문화공간으로 개방되어야 하며 시·군민

<표 1-32> 충청남도 시군별 문화시설 현황

구 분	시군별 현황															
	계	천안시	공주시	보령시	아산시	서산시	논산시	금산군	연기군	부여군	서천군	청양군	홍성군	예산군	태안군	당진군
합 계	**124**	**28**	**13**	**4**	**7**	**10**	**6**	**7**	**5**	**8**	**6**	**4**	**7**	**6**	**5**	**8**
공 연 시 설	**41**	**13**	**5**	-	**5**	**3**	**3**	**2**	**2**	-	**1**	-	**2**	**3**	**1**	**1**
• 일 반 공 연 장	6	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
• 소 공 연 장	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• 영 화 관	33	11	4	-	3	2	3	2	2	-	1	-	1	2	1	1
전 시 시 설	**8**	**2**	**1**	-	-	**2**	-	-	-	**2**	-	-	-	-	-	**1**
• 미 술 관	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
• 화 랑	4	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
• 박 물 관	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
지역문화복지시설	**34**	**8**	**4**	**1**	-	**3**	**1**	**3**	**1**	**2**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**2**
• 시·군민 회 관	8	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1
• 복 지 회 관	24	6	4	1	-	3	-	2	-	-	-	1	3	1	2	1
• 청 소 년 회 관	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
문화보급전수시설	**22**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**
• 문 화 원	17	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
• 국 악 원	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
• 전 수 회 관	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
도 서 관	**19**	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

* 자료 : 1998 충청남도 통계연보

회관 등을 청소년 전용공간으로 지정하여 청소년 무료영화 상영을 수시로 한다거나 대관료를 무료로 청소년들이 이용할 수 있도록 시·군 조례를 개정하여 문화활동 제반여건을 마련하여야 할 것이다.

이러한 시설은 청소년들에게 갈 곳과 할 거리를 제공해 줌으로써 성인 위주의 유해향

락업소로 빠져들어 비행화 하는 것을 상당히 예방할 수 있다. 따라서 새로운 공간건립이 아니라 기존 유휴공간의 이용을 통한 전용공간 확대가 필요하다고 하겠다.

충남의 도서관은 시·군에 11개소 있으나 청소년들이 이용하기에 불편하거나 어려운 지역이 상당히 많이 있다. 이러한 문제를 해결하기 위하여 아파트 등 주민 밀집지역에 움직이는 도서관을 운영하는 지역이 늘어나고 있다(이동도서관 8개소, 순회문고 3개소). 충남은 지역문화시설이 매우 빈약하며 도서관마저 주로 독서실로 사용되므로 지역주민들의 공공도서관을 통한 문화향유기회가 적은 편이다.

따라서 지역문화 발전을 위해서 기존의 지역문화 공간인 미술관, 박물관, 종합문예회관, 지방문화원 등과 공공 도서관을 연계시켜 각종문화 정보 교류 및 공동문화 프로그램을 개발, 보급함으로써 공공도서관을 지역문화 공간으로 정착시키는 일을 계획 추진해야 한다. 또한 지역주민들을 대상으로 다양한 주제의 생활문화 프로그램을 내용으로 하는 사회교육 기능, 지역사회 정보센타로서의 역할, 자기개발 터전으로서의 기능이 더욱 활성화되어야 할 것이다.

(3) 역사유적지

우리나라의 역사유적지가 청소년에게 중요한 역사교육의 장으로 활용될 수 있도록 문화유적을 문화권으로 묶어서 5개 문화권으로 정비하였다. 충남은 삼국중에서 가장 먼저 고대 국가의 기틀을 마련하고 678년간 독자적인 민족문화를 발전시켰던 백제문화의 중심지이며 요지이다. 백제문화권은 옛 수도였던 한성(서울), 웅진(공주), 사비(부여)를 중심으로 시대적 문화의 특성을 이해할 수 있고 문화민족으로서 자긍심을 갖도록 추진하고 있다.

(4) 전시관

중요유적지에 전시관을 건립하여 시대적 변천과정과 문화생활의 이해를 돕고 현장역사 교육의 효과를 높이고 있다. 개관전시관 현황은 전국 56개소 가운데 충남지역에 6개소가 개관되고 있고, 그 내용은 <표 1-33>과 같다.

그 밖에도 구석기 선사시대의 인류 변천과정 및 생활상을 모형 전시하는 공주 석장리 구석기 유적 전시관이 충남 공주에 건립되고 있다.

<표 1-33> 충남지역 개관전시관 현황

구 분	명 칭	소 재 지	전 시 내 용
충남	월남 이상재 선생 유물관	서 천 군	유 물 47점
	매헌 윤봉길의사 사적 전시관	예 산 군	유 물 58점
	부여 능산리 고분 전시관	부 여 군	조형고분 7기, 실물고분 2기
	칠백의 총	금 산 군	유 물 46점
	아산 이충무공 유허 전시관	이 산 시	유 물 183점
	맹사성 유물관	이 산 시	전시물 70점

(1998년 청소년 백서)

(5) 전통민속마을

전통민속마을은 촌락사회를 중심으로 한국의 문화사를 한눈에 보여주는 곳이며 우리 민족의 민속전통이 가장 잘 보존된 민속자원의 보고이다. 충남지역에 특별하게는 아산의 외암리 민속마을이 있어 전통 건조물 보존지구로 지정하여 보전 관리되고 있다.

그외 한용운 선생 알기 아카데미, 전통예절을 숙박하며 배우는 논산한학마을, 독립기념관의 여름, 겨울학교 등은 충남정신을 현대에 재조명하고 조상의 얼을 되새겨 충남의 청소년들이 자부심을 갖고 올바른 가치관을 정립하는데 도움을 주는 곳으로 이들을 적극 지원하여 활성화시켜야 할 것이다. 지역사회의 청소년 문화시설은 최대한 문화공간으로 활용되어 하드웨어적인 숫자와 규모의 확대 모색과 더불어 다양한 문화프로그램 개발을 통해 지역문화 발전과 청소년문화 향유권 신장에 주력하는 시점에 와 있다.

따라서 지역문화 발전을 위해 기존의 미술관, 박물관, 문예회관, 문화원, 공공도서관과 연계하여 각종 청소년 문화정보교류 및 공동문화 프로그램을 개발보급하여 지역문화공간을 정착시키는 일을 추진해야 할것이다.

<표 1-34> 아산 외암리 민속마을 현황

구 분	지 정 별	소 재 지	연 혁	지정면적	가구수	건물수
아 산 외암마을	전통 건조물 보존지구 2호 ('88. 8. 18 지정)	충남 아산시 송악면 외암리	500년전 형성된 마을로 돌담과 울창한 수림이 특징	205,073 m^2	80여호	200여동

(자료 : 문화재 관리국 제공)

4) 기타 청소년 관련 시설

(1) 관광지

국민소득과 여가시간확대에 따라 국민의 관광활동이 다양화 추세에 있으며 관광활동의 주체도 도시민은 물론 청소년, 근로자, 가족 단위의 관광이 확대되고 있다. 이러한 관광행태 변화추세를 감안하여 우리 도의 전 도민이 이용할 수 있는 야외휴식공간 및 이용문화시설을 확충하여 도민의 관광문화 정착과 관광문화 보존 및 훼손방지를 위해 국비 지원을 받아 다양한 관광지가 개발되고 있는데 충남지역 관광지 지정현황은 <표 1-35>와 같다.

<표 1-35> 충남지역 관광지 및 관광단지 지정현황(1998)

시도별	개소	관 광 (단) 지 명
전국계	163(8)	
충 남	21	대천해수욕장, 구두래, 신정호, 삽교호, 태조산, 예당, 무창포, 덕산온천, 곰나루, 용연저수지, 강원사, 죽도, 안면도, 아산온천, 금강하구둑, 마곡사, 칠갑산 도립공원, 천안온천, 마곡온천, 춘장대 해수욕장

( )안은 관광단지

대천 해수욕장의 여름바다 축제, 마곡사와 태조산의 단풍놀이, 공주의 백제문화 찾기 등 지역사회에 부합되는 다양한 관광지를 개발하여 계절별로 지역주민과 청소년이 함께 하는 '문화의 거리'를 조성하여 청소년 지역 축제를 마련하는 것이 필요하다.

(2) 독립기념관

독립기념관은 일제시대하의 민족의 자주와 독립을 지켜온 우리 민족의 국난극복과 국가발전사에 관한 자료를 수집, 전시함으로서 민족정신과 국가관을 정립하는데 이바지하고자 1987년 8월 15일에 개관되었으며 충남 천안에 위치해 있다. 주요 시설로는 겨레의 집, 7개의 독립운동 전시관 및 원형건물이 있고 겨레의 탑, 불굴의 한국인 탑, 단체 휴식공간인 쉼터 등이 있다.

독립기념관에서는 자라나는 청소년 대상 투철한 민족정신과 국가관을 정립하기 위한 청소년 프로그램이 개발·운영되고 있다.

<표 1-36> 독립기념관 청소년 문화행사 프로그램 내용

프로그램 내용	대 상	목 적	내 용
독립기념관 감상문 모집	전국 초·중·고생 대상	독립정신과 애국정신 고취	감상문모집, 문화관광부 및 교육부장관상 수여
청소년문화학교 강좌	독립기념관 인근 중학교 대상	건전여가활동을 통해 민족사에 대한 올바른 인식을 갖도록 문화학교강좌 개설	향토사, 전통문화, 독립운동사 강좌, 독립기념관 관람 및 사적 답사, 김구선생 관련 강좌 및 공주지역 유적지 답사
독립운동사 강좌 및 독립기념관 관람(수탁교육)	충남도내 고교생	우리민족의 민족정신과 국가관 정립	독립운동사 강좌 및 독립기념관 관람

특히 독립기념관이 위치한 충남은 청소년의 애국심 고취 및 올바른 가치관 정립에 중요한 학습의 장으로 활용될 수 있는 유리한 여건에 있다. 따라서 민족의 얼 고취 프로그램과 독립기념관 여름학교·겨울학교 등 청소년 프로그램이 지원·보급되도록 하여야 할 것이다.

(3) 조국순례 자연보도

1982년 내부부에서 기본계획을 수립한 후 1983년부터 1985년까지 3년간에 걸쳐 시·도 주관으로 총 2,811 km의 조국순례 자연보도를 조성하였다. 12개 시·도, 91개 시·군·구를 경유하는 총 142개 노선으로 이루어져 있으며 자연관광로 등으로 구분되며 이들 자연 보도상에는 이용상 편의를 도모하기 위한 안내판, 해설판, 화장실, 휴지통, 휴게의자, 옹달샘, 주막, 장승, 야영장 등 총 3,950점의 시설이 설치되어 있다. 충남지역의 자연보도 노선로는 태조산, 현충사, 마곡사, 금강, 공산성, 계룡산, 부소산성, 탕정저수지의 8개 노선으로 이루어져 있다.

충남의 자연보도 노선로를 거점 지역으로 하여 '도전 충남청소년 운동'의 일환으로 조국순례 대행진 프로그램으로 정착·운영함이 바람직하다.

(4) 자연공원

자연공원은 자연 자원과 유적, 휴양자원 등 공원자원을 포함하고 있는 자연경관지를 원상태로 보존하여 후손에 영구히 계승하고 국민의 보건·휴양 및 정서생활의 향상을 위한 지정 구역으로 국립공원·도립공원·군립공원으로 구분되어 있다. 전국의 국립공원은 20개소, 도립공원 20개소, 군립공원이 27개소인데 충남의 자연공원 현황은 <표 1-37>와 같다.

<표 1-37> 충남지역의 자연공원 현황

(1998. 12. 30 현재)

구 분	공원명	위 치	공원구역		비 고
			지정연월일	면적(km^2)	
국립공원	태안해암	충 남	1978. 10. 20	328,990	
도립공원	대둔산 칠갑산	논산시, 금산군, 청양군	1980. 5. 22 1973. 3. 6	24,860 32,542	
군립공원	고 북	연기군 시면	1990. 1. 10	1,949	

(5) 자연학습원

자연과 접촉을 통해 자연에 대한 올바른 이해와 자연 애호정신을 증진시키고 청소년들의 자립정신, 올바른 가치관과 질서의식 함양을 위해 전국적으로 7개소의 자연학습원을 설치운영하고 있다.

<표 1-38> 충남지역의 자연학습원 현황

(1998. 12. 30. 현재)

시 설	위 치	규 모		수용능력(명)	투자액(백만원)	개원일
		면적(천평)	건물(평)			
충남 자연학습원	계룡산 국립공원내(공주시)	17	589	152	1,457	1997. 1. 22 지정취소

많은 비용을 투자해 개발한 충남 공주시 계룡산 국립공원내에 위치한 자연학습원은

지정취소되어 제대로 활용되지 못하고 있다. 전반적인 시설과 프로그램에 대한 엄밀한 평가 및 조직 진단후에 필요한 시설장비와 프로그램을 개발하여 지역사회 청소년들의 자연학습에 대한 유용한 장으로 활용하는 방안을 모색하는 것이 바람직하다.

결론적으로 여러지역에 분산되어 있는 청소년 관련 시설의 현황 및 사업내용에 대한 지속적 평가작업을 통해 청소년 시설의 활용도를 높이는 프로그램 개발에 주력해야 할 것이다. 또한 청소년관련 사업의 경우, 청소년 수련시설을 포함한 문화·체육·복지 부문의 도내 청소년 이용시설과 기타 공공시설 모두를 지역실정에 맞는 문화공간으로 적극 활용할 수 있는 특성화 시책 마련이 요구된다.

3. 청소년 정책에 대한 고찰

1) 중앙정부의 청소년정책

(1) 주요 변천 과정

정부의 청소년 정책의 주요변천과정을 크게 네 단계, 즉, 규제 위주의 청소년 보호정책 단계(1945-1976), 청소년 선도 및 지원정책단계(1977-1984), 청소년 육성정책의 체계화단계 (1985-1990) 및 청소년 육성 인프라 구축의 단계(1991-1997), 청소년육성 활성화기(1998-현재)로 나누어 볼 수 있다. 청소년 육성정책의 변천과정은 다음 <표 1-39>과 같다.

<표 1-39> 중앙의 청소년 육성정책의 변천과정

연 대	정 책 특 성	행정조직 및 기구	주요관계법령	주요정책사업
1단계 (1945-1976)	◦청소년정책의 방향 ◦규제위주의 보호정책 ◦청소년관련법제화 ◦총괄조정기능미흡	◦내무부 (1964년 청소년보호 대책위원회) ◦시 · 군 · 구 단위청소년 보호 대책위원회	◦미성년자보호 법(1961) ◦아동복리법 (1962)	◦청소년의달행사 ◦청소년백서발간
2단계 (1977-1985)	◦청소년육성정책분 야수립 미비 ◦위원회업무의 강화 ◦각부처별 청소년 관련사업의 확대	◦국무총리실→문교부 →국무총리실로 변경 청소년대책위원회(1977) 청소년대책실무위원회 ◦읍 · 면 · 동 단위 청소년대책위원회	◦아동복리법 -아동복지법	◦청소년종합대책 추진 방안 수립(1984)
3단계 (1986-1990)	◦청소년육성정책의 전담부서신설 ◦청소년육성정책의 체계화단계	◦체육부 청소년국(1988) ◦체육청소년부 청소년정책조정실(1990) ◦시도단위 청소년과 신설 ◦시군구 체육청소년계 신설 ◦청소년육성위원회 청소년육성실무위원회 (1988)	◦청소년 육성법 (1987) ◦대한민국 청소년헌장 (1990)	◦제6차 경제사회발전 5개년 계획 청소년부문 포함 (1987) ◦청소년육성종합계획(1988) ◦한국청소년연구원설립 (1989)
4단계 (1991-1997)	◦청소년육성정책의 제도화, 법제화	◦체육청소년부 → 문화체육부(1993) ◦청소년정책조정실 → 청소년정책실(1993)	◦청소년기본법 (1991)	◦한국청소년기본계획(1991) ◦한국청소년개발원개원 (1992) ◦청소년육성 5개년계획 (1993-1997)
5단계 (1998-2002)	◦청소년육성정책의 활성화	◦문화체육부(1993) → 문화관광부(1998)	◦청소년보호법 (1997)	◦제 2차 청소년육성 5개년 계획 (1998-2002)

(2) 단계별 정책평가

청소년정책(Youth Policy)의 변천과정에 대한 단계별 정책평가는 다음과 같다.

가. 1단계 기초단계 (1945 - 1976) : 규제위주의 청소년 보호정책

□ 국가적 차원에서 청소년정책의 방향을 제시하였으며 관련 부처간의 정책조정기능이 위원회를 통해 제한적이나마 이루어지기 시작하였다. 청소년을 주 대상으로 하는 법률이 제정됨으로써 청소년 정책이 처음으로 법제화 되었다.

나. 2단계 기반조성단계 (1977 - 1984) : 청소년 선도 및 지원정책

□ '청소년대책위원회'를 구성하여 운영하였으나 청소년업무 추진부서의 분산, 예산지원의 부족, 총괄조정기능의 미흡 등으로 큰 성과를 얻지 못하였다.

□ 또한 청소년사업이 전문 영역으로 설정되어 있는 것이 아니고 각 부처에서 고유업무를 수행하는 과정에서 청소년 관련사업을 경쟁적으로 확장하는 추세를 보였으며 청소년의 자질을 계발하고 민주시민으로서의 자율성을 기르며 국가발전에 기여할 수 있도록 돕는데 목표를 두고 정신계발, 건전지도, 직업훈련, 복지후생, 선도 교정 등의 사업을 수행하는 한편 1984년에는 청소년종합대책 추진방안이 마련되었다.

다. 3단계 확장단계 (1985 - 1990) : 청소년 육성정책의 체계화

□ 청소년을 보는 시각이 단순히 요선도, 보호의 대상에서 적극적인 건전 육성으로 전환되는 시점이며 따라서 청소년 정책도 청소년 대책기(Youth Affair Policy)에서 청소년 육성정책기(Youth Fostering)로 무게중심이 바뀌고 있다.

□ 청소년정책사업의 분야로는 청소년 건전활동지원, 가정의 자녀지도 보호기능강화, 학교의 선도기능강화, 청소년 유해환경 정비, 취약계층 청소년보호지원, 비행청소년 선도 교화, 청소년 육성을 위한 가정, 학교, 사회 각 영역에 걸친 장기종합계획 수립, 청소년업무를 추진하는 각 기관별로 매연도별 청소년육성 종합계획을 수립 · 시행(31개 부처, 처, 청 및 15개 시 · 도)하고 있으며 1989년 7월 1일에는 한국청소년연구원 및 한국청소년단체협의

회가 설립되었다.

라. 4단계 발전단계 (1991 - 1997) : 청소년육성 인프라 구축

□ 1991년 이후의 청소년정책은 한국청소년기본계획의 수립과 시행, 청소년기본법의 제정으로 정부정책영역으로 새롭게 제도화되었고, 청소년육성 5개년 계획으로 그 실효성을 확보하게 되었다.

□ 또한 유해환경, 어려운 청소년, 비행청소년 등 현실적인 문제도 유관부처와 협의를 통해 근본적으로 접근하는 획기적이고 종합적인 청소년 정책이 1992년부터 수립 · 시행됨으로써 교육부에서 관장하였던 5개 단체를 체육청소년부로 관장부서를 일원화함으로써 청소년 업무의 체계적인 추진체계가 마련되었다.

마. 5단계 성숙단계 (1998 - 2002)

□ 1992년부터 2001년까지 10년 동안의 대책으로 '한국청소년기본계획'을 1991년 6월에 수립한 바 있고, 1993년도에는 이 기본계획을 바탕으로 제 1차 청소년육성 5개년 계획이 수립되어 1997년까지 시행된바 있다. 1998년 7월에 수립된 제 2차 청소년육성 5개년 계획에서는 청소년 정책이 방향전환을 하고 있는 것으로 보여지고 있다. 청소년을 바라보는 발상의 대전환으로서 청소년을 미래의 주인공일 뿐 아니라 「오늘의 사회에 중요한 구성원」이며 미래의 주역으로 인정하여 그들의 권리가 존중되고 독립된 인격체로 인식하는 정책과 청소년을 보호 · 선도 · 교화의 대상에서 건강 · 육성 · 참여의 대상으로 전환하고 있다. 책임의식 있는 민주시민으로 성장해 나가도록 하는데 정책의 초점을 두고 있다.

□ 제 2차 "청소년육성 5개년 계획"의 가장 두드러진 특징은 '청소년 참여' 부분이 정책영역화 되었으며 참여적 맥락에서 '청소년 문화'와 '청소년 정보화'의 영역이 새롭게 추가되면서 가정과 학교의 역할, 사회환경 개선 등과 관련된 영역이 '가정과 지역사회의 역할 강화와 참여 확산'이라는 성격으로 크게 보완되어 '청소년 운동'으로 영역화되고 있다.

□ 1998년 2월에는 유해환경으로부터 청소년 보호를 위해 청소년 보호위원회가 국무총리실 소속을 변경되었으며 1998년 10월 25일에는 새롭게 수정 ·

보완된 청소년 헌장이 선포되었으며 12월 10일에는 학생 인권 선언(안)이 선포되는 등 청소년을 하나의 인격체로서 활동 주체가 되는 정책을 적극 개발·시행해 나가고 있다.

2) 외국의 청소년 정책

외국의 주요 청소년 육성정책을 개관해 보면 다음과 같다.

<표 1-40> 외국의 주요 청소년 육성정책 개관

특징 / 국가별	청소년의 개념	정책의 방향	행정체계
프랑스	◦ 청소년 : 13~20세 ◦ 청소년관련 법률 · 미성년자 학대방지 및 아동보호에 관한 법률 · 청소년 범죄에 관한 대통령령	◦ 프랑스청소년정책의 특징 - 사회와 직업에 적응 - 여가와 문화활동을 제고시킴 - 정보의 제공과 국제감각을 배양	◦중앙청소년행정 조직 : 체육청소년부 단체 생활국 ◦기타 주요 관련 기구 : 청소년정보·문화센터
독 일	◦ 소 년 : 15세미만 ◦ 청소년 : 14~18세 미만 ◦ 청 년 : 18~25세 ◦ 아 동 : 14세미만	◦기본이념은 2차세계대전후 대두된 민주주의 정신과 개인의 존엄성에 바탕 ◦청소년활동은 정책적 입장보다는 사회사업적 견지에서 이루어짐 ◦지역과 단체의 자발성이 상실 되었을 때 정부나 사회 개입을원칙 ◦재정의 80%는 국가에서 지원	◦중앙청소년행정 조직 : 연방 여성청소년가정 노인부 ◦지방청소년행정 조직 : 청소년청 ◦기타 주요 관련 기구 : 연방청소년자문위원회
영 국	◦ 청소년 단체 회원 연령 : 11~30세 ◦ 18세 이하인 자 : 소송절차법	◦청소년서비스(Youth Service)의 전달과 지원을 중심으로 계획, 운영됨 ◦청소년서비스 전달체계는 '지방정부'를 포함하는 법적기구와 다양한 '자원단체'에 의해서 운영 ◦청소년활동중 자원단체의 비중이 90% 가량 담당	◦중앙청소년행정 조직 : 특정 전담부서 없음 ◦지방청소년행정 조직 : 교육부에서 주로 담당 (88.8%) ◦기타 주요 관련 기구 : 국립청소년국, 국립아동국
일 본	◦ 소년법 제 2조 제 1항 · 소년:20세 미만안 자 · 성인 : 만 20세 이상인 자 ◦ 소년원법 제2조 · 수용연령 : 14~26세 ◦ 청소년 백서 · 0~20세까지를 청소년으로 분류	◦고령화에 대응하여 자원봉사활동이나 복지시설에서의 활동 등 의사회참가를 촉진 ◦국제회에 대응하기 위해 청소년 국제교류를 추진, 국제협력분야에서 자원봉사활동 등에의 참가를 촉진 ◦정보화에 대응	◦중앙청소년행정 조직 : 총무청 청소년대책 본부에서 총괄 ◦지방청소년행정 조직 : 도도현부 지사, 시정촌장 ◦기타 주요 관련 기구 : 공안위원회, 교육 위원회 등

<표 1-40> 계속

특징 / 국가별	청소년 지도자	청소년시설	활동프로그램	청소년단체
프랑스	◦국가승인학위 및 지도자 자격인정(Animateur)제도 ◦Animateur는 청소년 지도자의 자격으로 청소년체육부의 관할 기관장에 의해 발급 ◦Animateur의자격 - B.A.S.E자격 - B.E.A.T.E.P자격 - D.E.F.A	◦프랑스의 대표적인 청소년 전용시설은 「바캉스 센터」 ◦시설종류 - 유아바캉스센터 - 청소년바캉스 센터 - 숙소없는 여가시설	◦청소년 프로그램은 국가가 주체가 되어 전체 청소년을 대상으로 하는 정책프로그램과 청소년개인이 주체가 되는 여가 활동으로 구분	◦프랑스에는 현재 5만여개의 단체가 있으며 이중 약 11%가 청소년 여가활동과 관계 있음 ◦국가는 청소년 단체의 사업과 지도자들에 대한 재정적 지원에 주력
독 일	◦지도자 양성은 국가 시험 후 자격취득 ◦청소년전임지도자의 종류 - 사회교육가 - 사회사업가 - 여성청소년지도원 - 교육사 - 보육사 ◦청소년지도자재교육	◦개방된 문호의 집 ◦유스호스텔 ◦청소년의 집 ◦청소년교육 센터 등 다양	◦아동을 위한 사업 ◦학교 및 직장학습 ◦여자청소년 사업 ◦외국인 아동 및 청소년 사업 ◦반피시트 운동, 청소년매체 ◦사회참여,환경운동 ◦평화운동 ◦국제사업	◦정당 청소년단체 ◦독일 청소년단체 협의회: 전국적인 수준에서 운영
영 국	◦NYA인증을 받은 기관에서 연수과정을 통해 자격인정 ◦청소년지도자의종류 - 청소년지도자 -(청소년)지역사회지도자	◦생활권의 청소년센터 (youth center) ◦자연권의숙박 활동 센터 (residential center)	◦청소년활동 프로그램은 청소년클럽, 청소년센터, 청소년단체에서 활동 중심 ◦청소년들은 의무나 책임에서가 아니라 자발적으로 참여	◦각종 청소년 클럽과 청소년센터 발달
일 본	◦전문적인 양성체계 없이 다양한 지도자 활동 ◦청소년지도자의 유형 다양	◦문부성 운영시설 - 청년의 집 - 자연의 집 ◦기타시설	◦청소년 건전육성 활동 촉진과 그 기반조성 ◦청소년 국제교류 추진	◦청소년단체 연락협의회 : 현재 23개 단체 ◦청소년육성 국민회의 : 179개 단체회원 ◦기타단체

3) 제 언

상기에서 중앙정부의 청소년 정책과 외국의 청소년 정책을 고찰해 본 결과, 그 동안 충청남도의 청소년 육성업무는 대부분 중앙의 문화관광부 사업을 지방수준에서 실행하는 수준에 그치고 있다는 것을 알 수 있다. 청소년 육성추진 체계의 측면에서도 중앙

과 지방의 자치단체가 이원화되어 있고 청소년 사업의 중요성에 비추어 재정상태가 열악하고 특성화된 사업과 프로그램도 빈약한 실정이다.

지방자치제의 본격적 실시와 중앙단위의 청소년 육성정책의 방향전환으로 우리도의 청소년시책에도 중장기 청소년 육성정책의 수립이 요구되는 시점에서 중앙의 5개년 계획에 따른 우리지역 시책수립의 시사점을 몇 가지 제언하고자 한다.

첫째, "청소년육성 5개년 계획"의 원활한 수행을 위해서는 중앙의 정책수립 내용 및 지역별 자원 현황과 청소년들의 욕구를 반영한 지역 특성을 살린 다양한 청소년육성계획을 마련하여 추진하는 것이 바람직하다. 충청남도의 지역청소년실태 및 욕구조사를 실시하여 이러한 결과를 바탕으로 이번 <충남청소년 비전 2000>뿐 아니라 향후 사업시행에 있어서 이런 절차를 포함시키도록 해야 하겠다.

둘째, 충청남도의 지역별 특성화시책을 개발하고 5개년 계획상의 주요 시범사업을 검토할 필요가 있다. 그 중에서도 청소년으로 구성된 '청소년위원회'와 지역별 '청소년종합정보지원 센터'의 설립운영에 대한 검토는 가장 중요한 시책으로 볼 수 있다. 충남의 경우에는 현재 시행중인 '청소년시책모니터단'을 발전적으로 보완하고 장기적으로는 공식적 대표성을 갖는 조직 형태로 구성하여 운영하는 것이 바람직하며 15개 시·군을 연계하여 종합적인 정보시스템을 구축하여 상담과 진로 정보에 대한 정보화사업을 추진하는 것도 요망된다.

셋째, 정부의 행정개혁으로 통합 또는 폐지되는 읍·면·동사무소나 지역사회 공공시설과 유휴공간 등 기존의 시설을 활용하여 「청소년문화의 집」과 같은 청소년놀이공간을 더욱 많이 설치하도록 관심을 기울여야 할 것이다. 「청소년 문화의 집」은 청소년들이 생활지역내에서 다양한 정보의 습득과 첨단매체의 활용, 건전한 대중문화를 경험하고 형성할 수 있는 생활권 밀착형의 청소년참여를 위한 문화공간으로 우선 현실화 여건이 가능한 곳에서 시범 운영하고 다른 시·군단위로 확대 운영함이 바람직하다.

넷째, '청소년종합지원센터'를 설립운영하기 위한 검토가 필요하다. 충청남도에 기반한 각종 청소년 관련 시설·단체(자원봉사센터, 청소년종합상담실, 쉼터, 유해환경 감시단 등)와 통합서비스를 시행하는 청소년 종합지원센터의 설립이 중요하다. 설치유형은 도단위 지원센터와 시·군청소년센터로 구분하며 운영은 공공법인으로 독립화시키는 것이 바람직하다.

다음은 외국의 청소년 선진정책의 주요내용을 바탕으로 우리 도 청소년 정책에 반영

할만한 시사점을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 청소년육성 정책을 범국가적 관심제고 차원에서 지속적이고 장기적으로 추진하며 주기적으로 보완하여 미래지향적인 정책내용을 담을 수 있어야 한다(예 : 영국의 서비스 정책, 독일의 연방청소년계획, 일본의 청소년 대책본부 등).

둘째, 청소년 업무의 효율적인 집행을 위해 지방자치단체의 분산추진되고 있는 청소년 관련 업무체계를 조직정비하고 주무부서를 설치 보강할 필요가 있다.

셋째, 지방자치제의 본격 실시에 따라 지역사회에 다양하게 산재한 각종 사회자원을 공공자원과 청소년 단체들간 청소년육성협의체 형태로 유기적 협조체계 연계망을 구축할 필요가 있다.

넷째, 청소년 사업시 우리도의 청소년 수련시설을 포함하여 문화 · 체육 · 복지 부문의 도내 청소년 이용시설과 기타 공공시설을 총망라하여 문화공간으로 적극 활용한 프로그램을 개발하여 지역실정에 맞는 특성화 시책을 개발할 필요성이 있다.

다섯째로, 선진국의 경우 철저한 지도자 자격증 제도를 실시하는데 우리나라의 경우에도 청소년 지도자 양성과정의 전문화와 함께 과정유형의 다양화를 고려해야 한다(예 : 프랑스, '에니메이터' 청소년지도자양성 등).

여섯째, 지식정보화 시대의 청소년들에게 청소년지도와 문화 정보를 제공받을 수 있도록 청소년 종합 정보센타를 운영한다(예 : 프랑스 외, 청소년 정보센터망 조직, 1969).

일곱째, 청소년 활동의 활성화와 전문화를 위해 활동 프로그램의 개발이 중요하며 상대적으로 여가시간이 부족한 청소년들이 다양한 문화 · 예술 · 스포츠 활동에 참여할 기회를 제공한다.

여덟째, 청소년 프로그램은 단체 유치보다 청소년 개인의 정서적 욕구에 부응하는 프로그램을 적극 개발할 필요가 있으며 다양하게 산재한 청소년관련 시설의 사업 내용에 대한 지속적 평가작업을 통해 청소년 시설의 활용도를 높이는 프로그램 개발에 주력한다.

아홉째, 청소년들의 국제시대 대응능력 제고를 위해 청소년 국제교류를 추진하고 국제 협력 분야에서 자원봉사활동 등에의 참가를 촉진한다(예 : 독일, 일본의 국제사업, 프랑스, 일본의 청소년 자원봉사 정책 등).

제2장 청소년 육성사업 실태 및 현황

1. 청소년 시책과 사업실태

충청남도의 1998년도 주요 청소년사업은 가정의 역할증대, 청소년보호 및 선도 강화, 건전한 청소년 활동지원, 청소년 건전육성을 위한 국민참여 확산 및 추진체계 강화의 네부문 중심으로 추진되어 왔다.

가정의 역할증대 부문의 주요사업으로 부모교육, 가족캠프 운영, 좋은 부모모임 결성, 부모교실 운영이 있으며, 청소년보호 및 선도부문은 어려운 청소년 지원, 청소년 유해환경정화, 청소년 비행예방 및 계도 분야로 나눌 수 있다. 건전한 청소년 활동지원 부문은 수련거리 개발 활용분야와 청소년지도자 양성과 단체육성분야, 청소년 수련시설 확충 및 지원분야와 청소년 참여제도 마련, 청소년 국제교류분야로 나눌 수 있다. 청소년 건전육성을 위한 국민참여 확산 및 추진체계 강화 부문의 분야에는 국민참여 확산을 위한 사업과 청소년육성 추진체계 강화사업이 있다.

<표 2-1>은 1998년도의 충청남도 체육청소년과의 청소년건전육성 사업 중 분야별 단위사업 내용을 종합 제시한 것이다.

<표 2-1> '98 청소년건전육성사업 분야별 내용

구 분	분 야	단 위 사 업 내 용
가정의 역할증대	가정 역할증대	자녀지도를 위한 부모교육 가족캠프 운영 좋은부모 모임 결성 부모교실 운영
청소년보호 및 선도	어려운 청소년 지원	청소년 공부방 운영 지원 학력 비인정 비정규학교 운영 농어촌 청소년을 위한 충남학사 건립 근로청소년 지원 농어촌청소년육성재단사업 어려운 청소년 지원 무직 · 미진학 청소년 지원
	청소년 유해환경정화	청소년보호법 실효성 확보 민간단체활동 장려 및 지원
	청소년비행예방 및 계도	연말연시 청소년 격려 · 선도 청소년 약물남용 예방사업 가출청소년의 선도 · 보호 중 · 고교중퇴 청소년 지원
건전한 청소년 활동지원	청소년 수련거리 개발 활용	청소년 수련활동 지원 청소년 어울마당 운영 청소년 동아리 활동 육성 청소년대표 도정현장 연수 충남청소년 문학행사 청소년 푸른음악회 개최
	청소년지도자 양성과 단체육성	청소년지도위원활동 활성화 청소년단체 육성
	청소년 수련시설 확충 및 지원	청소년수련시설 확충 청소년 수련시설 내실운영
	청소년 참여제도 마련	청소년 자원봉사센터 운영 청소년 창안제 운영 청소년 시책 모니터 운영
	청소년 국제교류	청소년 국제교류
청소년 건전육성을 위한 국민참여 확산 및 추진체계 강화	국민참여 확산	청소년 가출예방 심포지엄 청소년의 달 사업 청소년 소식지 발간 모범청소년 및 육성 유공자 발굴 표창 영재장학생 선발 및 지원
	청소년육성 추진체계강화	청소년위원회 운영 청소년 상담실 운영 활성화

1) 중앙지원 시책 · 사업

중앙정부의 지원으로 이루어지는 건전한 청소년 활동 지원 사업으로 첫째, 수련거리 개발 활용 사업에는 청소년 수련활동 지원사업과 청소년 어울마당 운영 사업이 있다. 다음의 <표 2-2>는 청소년 수련활동 지원사업의 청소년 수련활동 현황에 대한 것이다.

청소년 어울마당 운영사업은 양여금과 시 · 군비 288백만원이 투자되어 시군별로 매월 1회 이상 토요일 오후에 운영되고 있다. 운영내용으로는 부모와 함께 하는 프로그램(역할극), 민속전통문화 프로그램(탈춤, 풍물놀이), 더불어 사는 삶에 대한 태도 형성 프로그램(자원봉사활동) 등을 들 수 있다.

둘째, 청소년지도자 양성과 단체육성사업으로 청소년지도자 양성사업과 청소년단체 지원사업이 있다. 먼저 청소년지도자 양성사업은 청소년의 이해 및 청소년에 대한 인식의 전환과 사명감 고취, 지도력 함양 및 청소년 건전여가 활동을 지원하기 위한 목적으로 실시되지만 본래 청소년 지도활동을 위한 연수내용이 포함될 필요가 있다. 또, 청소년 지도사 배치현황도 열악한 상태이므로 이 예산도 지도사 양성지원으로 돌릴 필요가 있다. 청소년 단체 지원사업은 청소년의 건전활동을 위하여 노력하고 있는 도내 6개 청소년 단체에 대하여 우수 프로그램 운영에 필요한 경비의 일부로 27,500천원을 지원했다. 이도 역시 각 단체별 평가가 아닌 실제 운영되는 프로그램 사업내용에 대한 지속적 평가를 통한 차별지원이 필요하다고 하겠다.

<표 2-2> '98 충청남도 청소년 수련활동 현황

구 분	대 상	인 원 (명)	수 련 기 간	수련장소	소요예산 (천원)	주 요 수 련 활 동 내 용	주 관 단 체
계		460			39,734		
청 소 년 6대덕목함양 수 련 활 동	초등학교 6학년이상 희망청소년	100	8. 5 ~ 8. 8	금산남일 중 학 교	9,600 (국 · 도비 각 50%)	과학놀이 실험 자연관찰 과학시설 방문	대 한 적십자사 충남지사
어 려 운 청소년자연 체 험 활 동	상 동	120	8. 5 ~ 8. 8	병천학생 야 영 장	10,134 (국 · 도비 각 50%)	야영활동 산악활동 극기,야간담력활동 등	보 이 스 카 우 트
청 소 년 수 상 활 동	상 동	120	8. 5 ~ 8. 8	당 진 청 소 년 수련마을	10,000 (기금)	수상활동 기능활동(매듭) 체육활동 등	해 양 소 년 단
어 려 운 청 소 년 수 련 광 장	상 동	120	8. 7 ~ 8. 10	상 동	10,000 (기금)	정서함양 공동체 활동 도전활동 등	걸 스 키 우 트

셋째, 청소년 수련시설 확충 및 지원사업 현황은 1998년 12월 30일 현재 도내에는 총 59개(설치중 11개소 포함) 수련시설이 운영중이거나 설치중이다. 설치중인 수련시설 11개소 중 공공시설 3개소는 보령시 청소년수련관이 '98. 5월 개관 하여 운영중에 있으며 논산시 청소년수련관과 홍성군 청소년수련관은 '99년말 완공을 목표로 건립중이며, 민간청소년수련시설 8개소는 수련마을 2개소, 수련의 집 2개소, 야영장 2개소, 유스호스텔 2개소가 건립 중에 있다. 앞으로는 신규 시설건립에 막대하게 투자되는 예산집행보다는 개발과 청소년 취향의 전용문화공간 확충을 염두에 두고 사업을 진행할 필요가 있다.

넷째, 청소년 국제 교류사업으로 농어촌 청소년 해외연수사업은 농어촌 청소년육성재단 주관으로 농어촌 청소년 13명에 대하여 해외연수가 실시된 바 있다. 이도 참여형 국제교류나 준비해서 떠나는 연수, 다수가 참여하는 연수로 방향을 잡아봄직하다.

다섯째, 청소년 보호 및 선도사업으로 어려운 청소년 지원사업에는 청소년 공부방 운영사업, 학력 비인정 비정규학교 운영사업, 농어촌 청소년을 위한 연극공연사업, 근로청소년 지원사업, 농어촌 청소년 지원사업, 어려운 청소년 단체가입 지원사업, 무직 · 미진학 청소년 지원사업이 있다. 먼저 청소년 공부방 운영사업은 20개소(천안2, 공주3, 보령2, 아산4, 서산1, 연기4, 부여1, 당진3)에 대하여 총 292백만원(개소당 연간 14,600천원)의 운영비를 지원한 바, 연간 152천여명의 청소년들이 이용하고 있다.

학력비인정 비정규학교 운영사업은 일하며 배우는 어려운 청소년들이 주로 다니는 학력 비인정 비정규학교 6개교(천안 · 공주시, 논산시, 부여군 각 1개교, 연기군 2개교)에 대하여 총 22,500천원(개교당 평균 3,750천원)이 지원되었다.

근로청소년이나 농어촌청소년 대상 청소년 단체가입 등에 직접적인 지원을 하고 있는데 이것도 의미가 있으나 대상이 한정적이라는 점에서 지속적인 생활지도, 정서적 지원, 교류 등의 지원형태도 고려해 봄직하다.

여섯째, 청소년 비행예방 및 계도사업으로 연말연시 청소년 격려 · 선도사업, 청소년 약물남용 예방사업, 청소년보호법 시행사업 등이 있다.

일곱째, 도민 참여 확산을 위한 사업으로 참여분위기 조성을 위한 영재장학생 선발 지원사업, 청소년의 달 행사사업이 있고, 청소년육성 추진체계 강화를 위한 청소년위원회 구성 운영사업, 청소년상담실 운영사업이 있다.

<표 2-3> 연도별 영재장학생 선발현황

(단위 : 백만원)

구 분	선발인원	성적장학생		예능장학생		지원금액
		고등학생	대학생	고등학생이하	대학생	
계	1,066	530	351	153	32	1,261
'96	329	135	171	14	9	311
'97	375	196	95	74	10	481
'98	362	199	85	65	13	469

<표 2-3>에서 보는 바와 같이, 영재장학생 선발 지원사업은 성적·예능 연구분야 등에서 우수한 장학생을 선발하여 장학금을 지원함으로써 장래 충남발전에 헌신할 수 있는 자랑스러운 영재를 양성하고자 1998년도에는 362명을 선발하여 장학증서 및 장학금 469백만원을 지급된 바 있다. 이는 대략 1인당 130여만원 정도가 지급되는 셈인데 우수한 인재를 발굴하고 육성한다는 데는 나름대로 의미가 있겠으나 전체 청소년의 고른 수혜나 도민참여 확산에는 거리가 있다고 하겠다. 지방청소년기금은 장학금이 아니므로 중앙의 '청소년육성기금'처럼 청소년들의 다양한 활동을 장려하는데 강조점이 주어져야 할 것이다.

청소년상담실 운영사업은 청소년들의 고민과 애로사항이 상담을 통하여 해소되도록 하는 것을 목적으로 하고 있다. 청소년상담실은 도 청소년종합상담실 및 시·군 청소년상담실로 나뉘어지며 이들 기관에서는 상담 써비스를 제공함은 물론 청소년 또래상담, 청소년 심리극 등 다양한 프로그램이 운영되고 있다. 시·군 청소년상담실은 청소년문제에 대한 일차적 예방기능을 다하고 있다. 앞으로 각 시·군 상담실의 전문적 상담서비스 확대를 위해서 도 청소년종합상담실의 교육지도·연구기능 강화가 요구된다고 하겠다.

2) 충청남도 자체추진 사업

청소년 육성사업은 중앙지원 사업 외에도 충청남도 자체추진사업이 있는데 자체추진사업의 경우 자체재원 마련을 통해 점차 확대할 필요가 있다. 자체추진사업으로는 청소년 유해환경 정화사업으로 지역사회의 참여사업이 있다. 청소년 유해환경 정화를 위한

지역사회의 참여사업은 청소년 유해환경 정화를 위하여 도내 시·군 읍·면·동별로 청소년 지도위원 1,919명이 위촉되어 유해환경감시 활동을 하고 있으며 시·군별 관계기관과 합동으로 유해환경에 대한 지도·단속을 지속적으로 전개하고 있다.

청소년 참여제도의 일환으로 실시되는 청소년 시책모니터 운영사업은 청소년 시책에 대한 청소년들의 의견을 수렴하고자 도내 각계 각층 청소년 62명을 청소년 시책모니터(1997. 5. 27)로 위촉하고 이들로부터 청소년 유해환경 등에 대한 의견 22건을 접수하여 처리한 것으로 조사되었다. 총 22건의 건의 사항중 청소년관련 시책에 대한 보완개선 의견이 2건, 청소년 수련시설 확충 및 놀이공간 확대에 대한 건의가 10건, 유해업소의 영업실태 및 개선에 대한 건의가 6건, 기타 청소년 프로그램개발 및 홍보에 관한 의견이 4건이었다.

지방단위에서 최초로 실시된 청소년 창안제는 청소년 시책 및 도정에 대한 청소년들의 참신하고 현실적인 아이디어를 공모하여 청소년들이 정책에 직접 참여할 수 있는 통로를 마련하고자 실시되었으며 1998년 7월말까지 72건이 공모되어 8월 중 심사를 거쳐 9월 11일 우수 공모작 30건에 대한 시상이 있었으며 이들 의견은 책자로 발간되어 각급 학교 유관기관에 배포되었으며 이는 청소년 정책 참여제도의 확산과 청소년 정책 반영의 통로를 마련한 것으로 보인다.

또한 우리 도에서는 본격적인 지방자치시대와 21세기의 도래로 중앙단위 "청소년육성 5개년 계획"의 수립에 따른 청소년 정책의 방향전환을 고려하여 충청남도의 특성과 여건을 반영한 장기적 목표와 비전을 갖는 지역청소년육성계획의 수립을 위한 <충남청소년 비전 2000> 연구가 진행되었다. 이 연구는 타시도에 앞서 지역특성과 청소년의 요구에 부응하는 선진 청소년 정책을 펼치고자 하는 점에서 의의가 있다. 그 외 농어촌 청소년을 위한 충남학사 건립사업이 있다.

3) 청소년활동과 사업 사례

청소년이 건전하게 여가시간을 활용하고 자신들의 능력을 개발할 수 있는 여건을 구비해 준다고 할 수 있는 조직기구로는 각종 청소년단체, 기관 및 청소년수련시설 등이 있는데 이들은 일부를 제외하고는 대부분 민간부문에 속한 것으로서 각기 독자적인 운영주체와 설립목적에 따른 다양한 사업과 프로그램이 운영되고 있다.

(1) 청소년단체활동사례

청소년단체의 경우 청소년수련사업을 중심으로 활동하는 단체와 청소년 복지사업을 중심으로 활동하고 있는 단체 및 일반 사회봉사단체의 경우 등으로 단체의 성격유형을 구분할 수 있다. 여기서는 청소년수련사업을 중심으로 활동하는 단체 가운데 하나인 한국보이스카우트 충남연맹의 예를 살펴보겠다.

한국보이스카우트 충남연맹은 1998년 12월 현재 충청남도 전체의 초·중·고등학교에서 유년대 11,804명, 소년대 3,812명, 연장대 1,006명, 연구대 57명의 총대원 16,679명과 지도자 1,676명을 회원으로 활동하고 있다.

한국보이스카우트 충남연맹의 주요사업을 1998년도의 사업계획서를 중심으로 살펴보면, 청소년 활동과 관련하여 훈육, 국제, 훈련부문으로 크게 구분할 수 있다. 우선 훈육부문의 세부 사업으로는 대원진보(소년대 진급, 연장대 진급, 소년대 기능장, 연장대 과정장, 활동장, 유년대 취미장, 연구대 기장, 종교장 취득), 연소간부 훈련, 제 집회(보·반·조집회, 대집회)와 야영행사로 통일성취다짐 이동야영, 전국 O.L 대회, 아구노리, 온가족이 참여하는 가족캠프, 청소년 자연체험활동, 해군사관학교 명예입교, 조국순례 이동야영, 유년대 우정캠프, 무지개캠프 등이 있다. 그리고 일반행사로는 환경보전대회, 독후감 생활수기 공모, 스카우트 큰잔치, 호국수련활동, 환경보존활동, 국립묘지 참배활동이 있다. 훈육부문의 회의로는 연맹훈육위원회의, 연맹·지구훈육위원장 회의, 대장회의가 있다.

한국보이스카우트 충남연맹의 경우 체계적이고 활발하게 운영되고 있으며 각 지방연맹을 확보하고 있으나 조직적인 측면의 강조에 따라 지방의 자체적인 활동보다는 중앙연맹의 사업을 답습하여 운영되는 문제점을 지니고 있다. 충남지역에서 청소년 육성사업 활성화에 필수적인 청소년 단체의 역할증대 사업내용과 프로그램 개발 시 충남지역 특성을 살릴 수 있게 단체에 대한 도 단위에서 지원과 지방연맹의 자율성을 최대한 보장받아야 할 것이다. <표 2-4>는 한국보이스카우트 충남연맹의 1998년도 청소년활동사업에 관한 것이다. 앞으로 수련시설의 특성화 흐름에 맞춰서 중앙의 단체행사를 재현하는 것 외에 충청남도 나름의 특성화를 생각해서 프로그램화할 필요가 있겠다. 예를 들면 '조국순례 이동야영' 프로그램은 행사를 하면서 충남의 애국열사 유적지순례도 하면 지역특성을 살린 프로그램으로 특화할 수 있을 것이다.

<표 2-4> '98 한국보이스카우트 충남연맹 청소년활동사업

	활 동 명	기 간	장 소	참가인원
지도자훈련	제 150기 기본훈련 유·소년대과정	98. 6. 5 ~ 6. 8	부여거전야영장	46명
	제 151기 기본훈련 소년대과정	98. 6. 22 ~ 6. 24	천안용연야영장	61명
	제 152기 기본훈련 유·소년대과정	98. 7. 4 ~ 7. 5 98. 7. 11 ~ 7. 12	천안계광중학교	24명
	제 153기 기본훈련 유·소년대과정	98. 8. 11 ~ 8. 14	독립기념관 서곡야영장	29명
	제 269기 상급훈련 유년대과정	98. 8. 5 ~ 8. 11	독립기념관 서곡야영장	29명
	제 209기 상급훈련 소년대과정	98. 8. 5 ~ 8. 11	독립기념관 서곡야영장	25명
훈육행사	무지개 캠프	98. 1. 6 ~ 1. 8	제주도	250명
	유년대 우정캠프	98. 1. 12 ~ 1. 16	경주일원	1,200명
	스카우트 큰잔치	98. 5. 17	독립기념관	5,000명
	아구노리	98. 6. 5 ~ 6. 8	독립기념관 서곡야영장	1,800명
	호국수련 가족캠프	98. 6. 11 ~ 6. 12	제3사단	186명
	해군교육사령부 명예입교	98. 7. 30 ~ 8. 1	진해 해군교육사령부	113명
	98 청소년 자연체험활동	98. 8. 5 ~ 8. 8	당진군 청소년수련마을	100명
	전국오리엔티어링대회	98. 8. 19 ~ 8. 20	경북울진야영장	10명
	98 우드배지 재회행사	98.10. 24 ~10. 25	덕산온천 관광타운	100명

(2) 청소년시설의 운영사례

청소년수련시설은 청소년기본법상에서 생활권수련시설, 자연권수련시설, 유스호스텔 및 기타 문화관광부령에서 정하는 시설로 구분되는데 생활권수련시설에는 청소년수련원, 청소년수련관, 청소년수련실 등이 있으며 자연권수련시설에는 청소년수련마을, 청소년 수련의 집, 청소년야영장 등이 포함된다.

여기에서는 청소년수련관의 사례로 천안시 근로청소년회관의 사례와 청소년 수련의 집으로는 금산군에 위치한 서대산 청소년 수련의 집의 사례를 살펴보고자 한다.

가. 청소년수련관의 사례

우선 청소년수련관의 한 유형으로 근로청소년회관(근로청소년복지회관, 근로자종합복지관 포함)은 근로청소년의 복지향상과 건전한 직업관의 정립을 목적으로 1981년 서울, 부산, 이리 회관 설립을 시작으로 지난 십여 년 동안 전국의 산업단지에 20개소가 설치되었다.

천안시 근로청소년복지회관은 1992년 6월에 개관하여 건평 550평 규모의 건물로서 주요시설로는 강당, 강의실, 도서실, 생활관 등 교육시설과 미술·공예실, 요리실, 예법실, 취미교육상담실, 이·미용실, 구판장 등을 갖추고 있으며 이런 시설을 이용함으로써 근로청소년들의 건전한 여가시간 활용 및 직업관 확립에 도움을 주고 있다. 동 회관의 주된 사업은 도내기업체 미혼 근로여성을 대상으로 일반교양교육과 천안시와 타시군 통근가능지역 근로청소년들을 대상으로 한 취미교육이 있으며, 희망하는 기업체를 대상으로 기업체 순회 교양교육이 실시되고 있고, 이외에도 그룹활동, 단기전문과정 및 상담사업을 하고 있다. 또한 근로청소년을 위한 다양한 부대사업을 전개하고 있다. 전체 충남지역 근로청소년의 고른 혜택을 위해서는 관련기관의 확대가 필요하다. 충청남도 내의 근로청소년회관의 현황은 다음 <표 2-5>와 같다.

<표 2-5> 근로청소년회관 현황

시 설 명	소 재 지	개 관 일	전 화 번 호
천안시근로청소년복지회관	천안시 두정동 163-4	92. 6	(0417) 555-5454 550-2379

1997년도의 실적을 중심으로 천안시 근로청소년회관의 주요사업내용을 살펴보면 다음과 같다. 일반교양교육은 근로청소년들에게 더불어 같이사는 사회, 슬기로운 생활, 열린 교육, 열심히 일하는 사회풍토 조성을 위하여 도내기업체 미혼 근로여성을 대상으로 3박 4일간의 합숙 훈련으로 실시되며, 교육방법은 대학교수 및 사회저명 인사를 초빙 강의하고 현장학습을 실시한다. 총 34시간 동안 진행되는 일반교양교육의 구체적인 교육내용은 다음과 같다.

<표 2-6> 일반교양 교육과정의 과목 및 교육내용

분 야 별	시 간	교 육 내 용	교 육 강 사
계 (14개 과목)	34		
노동교육 (2과목)	3	• 근로자복지 • 모범적인 노사관계	• 천안노동사무소(박진규) 근로감독과장 • 변호사(박상엽)

분 야 별	시 간	교 육 내 용	교 육 강 사
인간관계 (2과목)	4	• 올바른 이성교제 • 직장예절	• 혜민정신신경과원장(정경희) • 예덕여고교사(조계자)
사회생활 (6과목)	10	• 국제경제상황 변화와 우리의 대응, 수질오염과 그 대책 • 분임토의	• 대학교수(이승철)외 5인
심성훈련 (4과목)	14	• 성격검사를 통한 상호 인간관계, 레크리에이션	• 충남청소년종합상담실 상담부장(김영순)외 3인
행정시간	3	• 입교식, 수료식, 시정소개 • 나의 발견, 만남의 시간	

자료 : 천안시 근로청소년복지회관

정서함양 교육의 한 일환으로 취미교육은 근로청소년들의 건전한 여가선용 및 타고난 잠재능력과 창의력을 계발하고 선진화 시대에 슬기롭게 살아가는 적응력 제고를 위하여 각 분야별 전문강사를 초빙하여 기초이론 및 실기위주의 교육을 실시하고 있다. 취미교육의 대상은 천안시와 타시군의 통근이 가능한 지역의 근로청소년들이고, 교육방법은 주로 19:00시부터 21:00시까지 야간교육을 실시하고 있으며, 기초반과 중급반 전문반을 구분하여 운영하고 있다.

향후 근로청소년복지회관에서는 근로청소년의 욕구조사를 통한 적절한 프로그램 개발이 필요하며 도내 기업체와의 활발한 연계체계가 요구된다. 천안시 근로청소년복지회관의 사업으로 상담사업은 근로청소년들의 심적갈등 해소 및 고충사항 해결로 만족스러운 직장생활을 유도하기 위해 상담실 운영이 이루어지고 있는데 자원봉사자에 의한 형식적 운영이 아니라 근로청소년의 고충을 상담해 줄 수 있는 전문상담자의 확보와 상시적 상담실 운영이 필요하다.

나. 청소년 수련의 집 사례

서대산 청소년 수련의 집은 청소년들에게 체험위주의 조화로운 활동기회를 제공하여 국가와 사회발전에 필요한 올바른 청소년 육성에 기여하는데 그 설립목적을 두었다.

서대산 청소년 수련의 집에서는 기본 지도방침은 조화로운 인격도야에 필요한 다양한 체험의 기회 제공, 장래 국가 동량으로서의 필요한 호연지기 기상 함양, 애국애족, 주인정신과 국가관 확립, 바른 윤리관 정립을 위한 예절의 생활화, 강인한 정신력과 진취적

기상 함양에 필요한 극기심 배양, 바른 놀이 문화정착에 필요한 레크리에이션의 기법 습득, 자기개발과 민주시민 역량을 키우기 위한 대화와 토론의 기회 제공 등을 기본 지도방침으로 삼고 있다.

서대산 청소년 수련의 집의 시설현황을 살펴보면, 부지 약 12,000평에 연건평 600평으로 수용인원은 하절기에는 최대 660명이고, 동절기엔 최대 360명이다. 그리고 강당, 식당, 생활관, 운동장, 극기훈련장, 취사장, 급수장, 샤워장, 놀이장 등이 있다. 지도교사 현황은 총 13명으로 원장, 부원장, 주임 2명, 지도교사 6명, 기타 행정요원이 3명이다.

운영방식은 준비된 일정계획에 따라 수련의 집에서 총괄 운영하되 다음 형식중 한가지를 선택하여 운영하고, 이는 입소학교별로 선정한다. 첫 번째 방식은 으뜸형으로 모든 일정을 수련의 집에서 전담하여 진행한다. 두 번째 방식은 가름형으로 수련의 집에서 전담 진행하되 희망하는 시간 또는 과정을 학교에서 담당하여 진행한다. 세 번째 방식은 어울형으로 모든 일정을 수련의 집 지도 교사와 입소학교 상주교사가 합동으로 진행하는 형식이다. 수련일정(프로그램)은 과정별로 다르며 자세한 사항은 다음 <표 2-6>과 같다.

<표 2-7> 수련의 집 수련내용

과 정 별	대 상	참 고 사 항
1일	청소년 · 어린이	등산, 운동회, 소풍, 자연학습 등 일일행사
1박 2일	청소년 · 어린이	단순 수련활동 및 주말 등 단체활동
2박 3일	청소년 · 어린이	조직적이고 표준적인 복합 수련과정
3박 4일	청소년 · 지도자	조직적이고 표준적인 복합 수련과정
4박 5일	청소년 · 지도자	목적 달성을 위한 종합 수련과정
5박 6일이상	청소년 · 지도자	전문성을 띤 종합 수련과정

기타 자세한 프로그램 내용들에는 심성개발 수련, 창조의 시간, 환영의 밤(전야제), 아침의 합창, 극기산악훈련, 민속놀이 활동, 전통예절, 명랑운동회, 모닥불(촛불)의식, 심야의 만남, 한밤의 명상, 등산, 나와의 만남, 국토 탐사활동, 레크리에이션, 어울림마당 등이 있다. 기타 일정이나 프로그램 내용에 대하여는 입소학교와 상의 후 변경할 수 있다.

청소년마을의 경우 대규모 수련시설이어서 대규모 수용이 가능하지만 500~600명의

대단위 진행은 질적인 프로그램운영과는 거리가 있다고 본다. 그리고 프로그램이 주로 하절기에 몰려 있어서 연속성이 없으며 겨울방학을 이용한 프로그램을 개발할 필요가 있다.

2. 청소년 상담실 사업현황과 평가

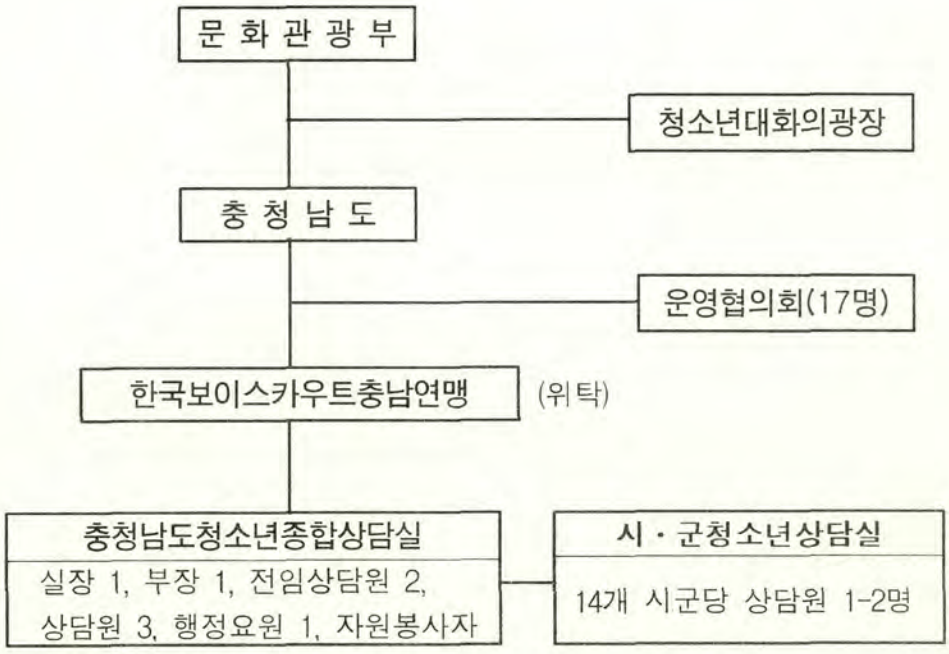
충청남도에는 도단위 청소년 종합상담실과 도상담실이 위치한 천안시를 제외한 14개 시·군 청소년상담실이 설립 완료되어 청소년 문제해결의 창구인 지역사회 청소년 전문 상담 기관으로 자리 매김하고 있으며 청소년 사업의 구심점 역할을 하고 있다.

제 2차 청소년육성 5개년 계획에서는 청소년 상담서비스의 효율적 제공을 위해 도상담실의 기능전환과 민간상담기관의 육성 지원, 시·군 중심의 청소년 상담 및 생활지도 체제 구축, 사이버 상담 등 특수 상담체제 구축, 청소년 상담의 연계체계 구축, 학부모 상담 확대 등을 새로운 상담 정책의 방향으로 잡고 있다. 새롭게 수립·시행되고 있는 청소년정책 방향전환에 도움이 되고, 청소년상담 활동이 보다 청소년들의 생활권에서 제역할을 다할 수 있도록 충청남도 청소년 종합상담실과 시·군청소년상담실의 운영현황과 실태 파악을 통해 활성화 방안을 모색해 보고자 한다.

1) 충청남도 청소년종합상담실 현황과 향후 사업 방향

충청남도 청소년종합상담실은 입시위주 교육과 유해환경이 만연한 사회환경 속에서 전문적 상담을 통한 청소년 문제 해결의 중추적 역할을 하고 있다. 청소년들의 건강한 성장을 위해 전문적 상담을 제공하며, 교사 및 학부형들이 청소년을 지도하는데 도움이 되는 여러 가지 프로그램을 진행하고 있다. 이곳에는 상담실장, 전문상담원 6명, 행정요원과 자원상담원 다수가 활동하고 있으며 <그림 2-1>은 충청남도 청소년종합상담실의 조직 및 인원에 관한 사항이다.

<그림 2-1> 충청남도 청소년상담실 조직



<그림 2-1>의 각 청소년상담실 관련 조직별 주요기능을 살펴보면, 우선 문화관광부에서 상담실에 대한 운영지침을 작성하고 국고보조금을 지원하며 운영전반에 대해 일반적이고 이차적 지도·감독의 역할을 한다.

충청남도는 세부운영지침을 작성하고 도비를 지원하며 상담실장을 위촉하고, 상담실 운영의 일차적 지도감독의 기능을 수행한다. 청소년대화의 광장은 청소년상담에 대한 전문적 자문을 지원하며 시·도 및 시·군 상담실에 자문·교육·조정 및 각종 사항에 대해 지원하고 청소년관련 정보지를 발간·배포하는 기능을 수행한다.

위탁단체인 한국보이스카우트 충남연맹에서는 상담사업의 운영지원기능과 상담실의 회계 관리지도 기능을 수행한다. 또한 청소년상담실에서 상담실장은 상담실 대표로서 상담사업을 총괄하며 상담관련 지역의견을 수렴 및 관리한다.

상담부에서는 상담부장이 총괄하여 청소년 관련 상담과 청소년대상 상담관련 프로그램을 운영하며 상담기법 개발과 각종 연수사업, 각종 심리검사 및 진단 평가, 부모교육 및 성인대상 상담 프로그램을 운영한다. 또한 지역내 각종 청소년상담 관련 정보와 자료 수집 및 제공기능을 하며 사업계획 수립 및 예산편성, 사업평가 및 관리, 상담실 운영에 관한 사무, 상담실 홍보 등의 기능을 수행한다.

마지막으로 운영협의회는 도지사가 위촉하며 17인의 구성인원으로 되어 있다. 지역내 청소년상담관련 정보를 교환하고, 청소년의 정신건강문제 등 전문분야에 대한 검사진단과 치료, 문제점을 협의하며 상담실 운영 계획의 심의조정 및 실적에 대해 평가 분석하는 기능을 수행한다.

1998년도 충청남도청소년종합상담실의 기본운영방침은 우선 운영의 내실화를 위해 중앙 및 타 시·도 청소년상담실, 유관기관간 협조 체계를 구축하고 시·군 상담실에 대한 도 상담실로서의 역할을 제고하며 상담 전담 여건조성을 위해 1실 1부장제로 상담실 직제를 개정하였다. 또한 모든 상담은 단순상담에서 문제해결 차원으로 방향을 설정하고 자체 연구사업을 추진하며 홍보활동을 강화하였다. 두 번째 기본방침으로 운영재원에 관한 사항은 국고보조금, 도비, 수익자부담금 등으로 하되 국비예산의 각 시·도 균등 지원(정액보조)과 인건비 상승에 따른 사업비 부족액 일부를 도 청소년육성기금에서 지원받았다.

1999년 이후 도 상담실의 중장기 사업계획과 방향은 다음과 같다. 우선 효율적 청소년 상담 서비스 제공과 도 상담실로서의 기능강화와 청소년상담 연계체계 구축을 목표로 한다.

이에 따른 세부추진계획은 도상담실 기능전환을 위해 상담프로그램을 개발·보급, 도 단위 통합적 행사주관, 각종 연수를 통한 교육과 연구기능 강화, 시·군 청소년상담실의 자문·교육 및 언계 지원기능을 한다.

새롭게 청소년 상담정책 사업으로 추진되는 사업은 첫째, 청소년 인권센터를 우선 청소년상담실에 설치하고 인권모니터제도를 운영하여 청소년 인권과 청소년 인권침해 사례에 대한 상담과 대처방안을 모색한다. 인권교육 및 프로그램 개발 보급을 통해 인권의 중요성에 대한 사회적 인식확산과 인권 정보사업을 운영한다.

둘째, 정보화시대의 진일보한 청소년 상담서비스의 일환으로 충남사이버상담 유스넷 네트워크(Youthnet)를 구축하여 사이버공간에서 청소년 상담 및 진로, 수련, 정보제공, 토론광장 등으로 21세기를 살아가는 청소년의 취향에 맞는 특수 상담지원시스템을 마련한다.

셋째, 도 단위 청소년상담실을 청소년종합지원센터로 설립 운영하는 것에 대한 적극적인 검토가 필요하다. 지역사회에 산재한 청소년관련 기관(자원봉사센터, 청소년상담실, 쉼터, 유해환경 감시단 등)을 통합 운영하여 전문화를 도모하는 원스톱서비스를 실시함

에 있어서 운영체계는 독립적 기능을 함양하기 위해서 위탁운영체제에서 장기적으로 정부와 지방자치단체의 출연 기금조성을 통한 법인체 운영을 구성한다. 그리고 상담간접자원인 상담자원봉사자를 육성하며 지역사회와 학교를 연계하여 교육청 지정 상담실로 활용하여 징계학생을 위한 프로그램 제공과 인력파견지원을 확대한다.

넷째, '찾아가는 상담실운동(outreach counselling)' 체제 전환과 예방상담의 일환으로 이동상담서비스를 제공한다.

다섯째, 청소년의 자율적 참여증대 관련사업으로 창안제, 청소년동아리 육성, 자율활동지원, 또래상담과정을 개발하여 보급한다.

여섯째, 비행청소년 대상 상담프로그램의 개발 및 실시, 비행청소년 부모교실 프로그램을 개발 보급할 뿐 아니라 분야별 전문자원봉사자를 활용하여 팀어프로오치한다.

일곱째, 상담의 간접자원을 확충하기 위한 전문상담원 양성, 상담자원봉사자, 또래상담요원 양성을 확대한다.

여덟째, 연구사업으로는 청소년정보화, 청소년문화에 대한 욕구조사, 청소년인권과 청소년참여증대 관련 연구사업을 연차적으로 실시하여 청소년문제 포럼이나 심포지엄으로 연계한다. 무엇보다 중요한 것은 지역사회 상담기관에서 상담서비스를 제공하기 위한 프로그램개발 및 보급 뿐 아니라 교육청, 학교, 검찰, 경찰 등 유관기관과 상담연계 협조체계를 구축하는 것은 상담활성화의 선행요건이라고 할 수 있다.

2) 충남 시·군 청소년상담실 현황과 활성화 방안

충청남도에는 청소년 기본법 제 61조에 의해 14개소 시·군에 청소년상담실이 설립되어 있다. 청소년상담실에서는 청소년들이 겪을 수 있는 정신건강, 학습, 진로문제 등의 많은 어려움을 상담하여 청소년들이 건강하게 성장할 수 있도록 돕고 있다. 또한 부모교육 활동을 통해서 청소년기의 자녀교육에서 부모들이 갖는 어려움을 해결하고, 가정에서 청소년의 성장 과정을 든든하게 뒷받침할 수 있도록 노력하고 있다. 각 시·군 청소년상담실은 전임상담원 1~2명과 자원 상담원으로 운영되고 있다. 충청남도 시·군 청소년 상담실의 운영형태와 주소 및 상담실 규모와 각 시·군 청소년 상담실 직원 및 예산관련 현황은 각각 <표 2-7>와 <표 2-8>에 나타나 있다. 시·군 청소년상담실은 대부분 민간단체 위탁 형태로 운영되고 있으며 상담실 운영위원회에 위탁한 곳도 있다.

시·군 청소년상담실 활성화방안을 위한 실태조사 결과와 시·군 청소년상담실 실무자들의 면담내용을 토대로 파악한 현황과 충남도내 청소년 상담실의 활성화 방안은 다음과 같다.

(1) 상담활동 관련사항

먼저 청소년상담활동관련 중 주로 면접상담과 전화상담은 대부분의 상담실에서 잘 운영되고 있으며 특수상담체계인 P C 및 사이버 상담은 아직 제대로 실시되고 있지 않아서 필요성을 느끼고 있었다. 충남지역에서는 각 시·군상담실 연계 사이버상담 정보지원센터 구축을 위한 컴퓨터기기(Hardware)가 공급완료된 상황에서 프로그램 개발·보급을 위한 I 단계 작업이 준비중이다.

현장방문상담(학교, 가정, 지역사회)은 부족한 편이거나 전혀 이루어지지 않고 있는데 '찾아가는 상담실 운영'모델 개발과 Outreach Counseling 체제로의 전환이 요구된다. 부모교육은 잘되고 있는 곳과 부족하다고 느끼는 곳이 반반인 반면, 또래상담자 교육은 현재 운영상 부족하거나 전혀 이루어지고 있지 않다. 부모-자녀관계 개선과 가정의 건전 기능회복을 위한 부모교육 활성화와 청소년기 또래 친구의 중요성과 예방상담차원에서 교육청과 연계하여, 각급 학교에 또래상담자 교육 실시 보급을 통한 또래상담 활성화가 필수적이다. 상담유관 기관(학교, 교육청, 법원, 검찰, 경찰)과 연대는 상호 협조체제가 이루어지지 않은 곳이 많아서 상담실 사업 활성화에 애로사항이 있으며 이를 해결하기 위한 지역사회 육성협의체 구성이 필요하다.

<표 2-8> 충청남도 시·군 청소년 상담실 운영현황 및 주소

상담실	운영형태	설립 일자	주 소	전화번호 / FAX	상담실 규모
공주시	위 탁 운 영 (금강사회 복지관)	94.1.1	공주시 옥룡동 123번지 (금강사회복지관내)	0416)854-2862 FAX)856-5634	전체규모 : 10.6평 상 담 실 : 5.7평
보령시	위 탁 운 영 (대한불교 청소년 교화연합보령지부)	90.2.6	보령시 동대동 1330	0452)936-5710	전체규모 : 30평
아산시	시 직 영 (운 영 위 원 회)	90.2.6	아산시 온천동 93-11	(0418)532-2000 FAX) 541-0039	전체규모 : 42평 상 담 실 : 20평 일반행정실 : 22평
서산시	시 직 영	93.7.1	서산시 예천동 496-19 (서산사회복지관내)	0455)669-2000 FAX)681-2000	전체규모 : 9.8평 상 담 실 : 9.8평
논산군	시 직 영 (상 담 실 운 영, 협 의 회 구 성)	94.5.14.	논산시 강경읍 홍교리 32-1(청소년수련실내)	0461)745-2238 FAX)745-2238	전체규모: 34.8평 일반행정실 : 3.1평 상 담 실 : 25.2평
금산군	위 탁 운 영 (금 산 문 화 원)	95.2.2	금산군·읍 상리176-43 (금산문화원 내)	0412)751-2007	전체규모 : 4평 상 담 실 : 4평
연기군	군 직 영 (새미을운동 연기군지회)	95.1.20	연기군 조치원읍 죽림리 79(청소년 수련실내)	0415)867-2000 FAX)865-8018	전체규모 : 8평 상 담 실 : 8평
부여군	위 탁 운 영 (부 여 Y M C A)	95.2.6	부여군·읍 동남리 9-9 (청소년 수련원내)	0463)836-1898	전체규모 : 16평
서천군	위 탁 운 영 (서 천 J. C)	94.1.4	서천군·읍 군사 724-1	0459)953-4040	전체규모 : 36평
청양군	위 탁 운 영 (청 양 Y M C A)	96.10.14	청양군·읍. 읍내리 48-2 복지회관 2층	0454)942-3154 FAX)942-3367	전체규모 : 12평
홍성군	위 탁 운 영 (홍 성 Y M C A)	94.10	홍성군·읍 오관리 460-10	0451)634-6000 FAX)632-3760	전체규모 : 4평 상 담 실 : 4평
예산군	위 탁 운 영 (예 산 문 화 원)	95.2.10	예산군·읍 예산리 산 4-15 (문예회관)	0458)335-5700 FAX)335-5700	전체규모 : 10평 상 담 실 : 10평
태안군	위 탁 운 영 (태안청년회의소)	96.6.24	태안군·읍 남문1구 205	0455)674-2800 FAX)675-2784	전체규모 : 16평
당진군	군 직 영 (운 영 위 원 회)	95.2.2	당진군·읍 읍내리 232-40 노인복지회관 4층	0457)357-2000 FAX)356-1583	전체규모 : 20평

<표 2-9> 충청남도 시·군 청소년상담실 직원 및 예산관련 현황

상담실	직원현황	예산규모		예산지원형태
		'97년 총예산	'98년 총예산	
공주시	상담자(1) 자원봉사자(3)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
보령시	상담자(1) 자원봉사자(5)	19,228,940원	20,226,990원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
아산시	상담자(2) 자원봉사자(8)	19,240,000원	38,353,980원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
서산시	상담자(1) 자원봉사자(6)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
논산군	상담자(2)	38,380,000원	38,353,980원	시도 지방비(30%) 시군구 지방(70%)
금산군	상담자(1) 자원봉사자(4)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
연기군	상담자(1) 자원봉사자(5)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
부여군	상담자(1) 자원봉사자(2)	19,228,940원	20,226,990원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
서천군	상담자(1) 자원봉사자(9)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
청양군	상담자(1) 자원봉사자(6)	19,228,940원	20,226,990원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
홍성군	상담자(1) 자원봉사자(13)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
예산군	상담자(1) 자원봉사자(4)	19,240,000원	20,226,990원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
태안군	상담자(1) 자원봉사자(4)	19,240,000원	20,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)
당진군	상담자(1) 자원봉사자(6)	19,240,000원	22,236,000원	시도 지방비(37%) 시군구 지방(63%)

(2) 충남 시·군 청소년상담실 활성화 방안

충남 시·군 청소년 상담실 활성화 방안에 대해 살펴보면 다음과 같다. 첫째, 상담실의 시설 및 규모 측면에서 전화상담실, 면접상담실, 집단상담실 및 각종 프로그램을 할 수 있는 교육장이 마련되어 있어야 한다. 충남 시·군청소년상담실에서는 2개 시군을 제외하고는 모든 상담실이 사무실에서 개인상담업무를 겸하고 있으며 집단상담이나 부모교육 등 각종 프로그램은 다른 장소로 옮겨 진행해야 하는 번거로움이 있었다. 따라서 지역사회에서 효율적 상담과 서비스를 제공하기 위해서는 상담실을 확보하는 것이 가장 급선무라고 할 수 있다. 또한 상담실 위치 및 장소가 매우 부적합한 실정이어서 청소년들이나 지역사회주민들이 쉽게 접근하여 이용할 수 있는 곳에 위치해야 하겠다.

둘째, 상담실 인력의 측면에서 살펴보면 충남 시·군 청소년상담실 중 2개 상담실을 제외한 12군데 상담실의 상담원은 단 한명만이 상담실 보조금을 관리하는 등 행정적 업무와 함께 상담활동 및 각종 교육 프로그램을 진행하고 있다. 과다한 업무량도 문제이지만 좀 더 업무를 세분화해서 상담의 전문화와 상담의 질적향상을 위한 상담활동이 이루어지지 못하고 있으므로 현재 1-2명에서 4-5명 수준으로 전문상담원의 확보가 급선무이다. 따라서 각 지역에서 청소년상담을 담당하려면 상담원들의 자격기준(전공유무, 연령 등)을 제한하여 선발해야 할 것이며 정기적인 상담원 재교육의 기회를 주어 전문성을 제고할 기회를 마련해야겠다. 상담원 인력에 대한 처우개선의 문제는 근무연한에 따른 호봉제 도입, 의료보험혜택 부여, 근로기준법에 따른 퇴직금의 지급, 상담원 연수 및 교육기회가 보장되어야 한다.

셋째, 상담실활동 및 기능측면에서는 청소년관련기관, 단체와의 연계활동을 통해 정보교환 및 상호협조를 원활히 하고 학교 청소년 이외에도 지역내 주민들을 위한 보다 전문적이고 적절한 상담서비스를 제공하며 특히 교육청의 협조를 얻어 지역사회 학교연계 청소년대상 상담서비스를 제공한다. 또한 지역내의 청소년문제를 해결할 수 있도록 지역특성에 맞는 프로그램의 개발 보급이 필요하다. 한편 위탁단체와의 협조체계가 매우 중요한데 위탁단체의 상담실 지원은 상담실의 전문성을 이해하고 독립성을 보장하며 지원하는 쪽으로 방향을 잡아야 할 것이다.

네째, 상담실 소요재정측면에서 상담실의 인력과 비례한 적절한 재정지원이 있어야 하며 기자재 구입 등 기능보강예산은 부족한 운영비 이외(년간 총 3,600천원) 별도로 지원되어야 한다. 상담원의 퇴직금 및 연수교육비에 대한 지원예산이 별도로 책정되어야

한다.

다섯째, 원활한 상담실 운영을 위한 행정체계는 청소년관련 담당 공무원의 전문성 확보와 상담업무에 대한 올바른 이해를 바탕으로 업무가 수행되어야 하며 청소년 사업 및 상담의 연계체계를 통한 활성화를 도모하기 위해 상담실 연합단체 설립 및 도·시·군 단위 통합기구체제가 확립되어야 할 것이다.

3) 도 청소년종합상담실과 시·군 청소년상담실 이용현황

다음의 <표 2-9>는 도 청소년종합상담실과 시·군 청소년 상담실의 1998년도 1월 1일부터 12월 30일까지의 상담실적이다.

먼저 성별 상담 이용현황은 전체 25,097건 중 여자 13,625건(54.3%), 남자 11,472건(45.7%)으로 여자가 남자보다 다소 많이 상담실을 이용하는 경향이 있어서 여자 청소년의 고충 해소가 필요함을 알 수 있다. 방법별로는 집단상담 14,121건(56.3%), 전화상담 5,941건(23.6%)으로 주로 이루어졌으며 내방상담 3,538건(14.3%), PC상담 1,409건(5.6%), 서신상담 43건(0.2%)의 순으로 이루어졌다. 이것으로 미루어보아 전반적으로 상담실적이 증가했으며 상담실 이용이 활성화됨을 알수 있고, 여자청소년이 남자청소년보다 다소 이용도가 높아서 여자청소년의 고충 해소가 필요함을 알 수 있다. 집단상담과 전화상담이 활성화되었으며, 서신상담과 PC상담은 극히 저조하여 활성화 방안모색이 필요하다고 하겠다. 전년에 비해 전화상담보다 내방 및 집단상담이 늘어났다. 일반적으로 여타 상담에 비해 면접상담의 효과가 높은 점을 감안할 때 상담의 질적 접근이 이루어짐을 알 수 있다.

<표 2-10> '98 청소년 상담실의 상담실적(성별 · 방법별)

98. 1. 1. - 98. 12. 30

구 분	성 별			상 담 방 법 별					
	남	여	소 계	전 화	내 방	집 단	서 신	P C	소 계
합 계	**11,472 (45.7%)**	**13,625 (54.3%)**	**25,097**	**5,941 (23.6%)**	**3,538 (14.3%)**	**14,121 (56.3%)**	**43 (0.2%)**	**1,409 (5.6%)**	**25,097**
도 상 담 실	3,984 (45.7%)	4,689 (54.3%)	8,673	1,765 (20.4%)	1,638 (18.9%)	5,183 (59.8%)	10 (0.1%)	77 (0.8%)	8,673
시·군 상담실	7,488 (45.7%)	8,936 (54.3%)	16,424	4,176 (25.4%)	1,945 (11.8%)	8,938 (54.4%)	33 (0.3%)	1,332 (8.1%)	16,424

<표 2-11> '98 청소년 상담실 내용별 상담실적

98. 1. 1. - 98. 12. 30

구 분	계	상담내용별									
		성·이성 문제	가정	취업	학업 진로	교우 대인 관계	정신 건강	성격	여가 활동	비행 · 약물	기타
합 계	**25,097**	**5,869 (23.3%)**	**1,828 (7.3%)**	**145 (0.6%)**	**1,545 (6.2%)**	**4,443 (17.8%)**	**3,189 (12.7%)**	**4,148 (16.5%)**	**35 (0.1%)**	**904 (3.6%)**	**2,991 (11.9%)**
도 상 담 실	8,573 (35%)	1,356 (15.6%)	843 (9.7%)	26 (0.3%)	326 (3.8%)	2,567 (29.6%)	2,014 (23.2%)	2,014 (23.2%)	2 (0.1%)	656 (7.6%)	238 (2.7%)
시·군 상담실	16,424 (65%)	4,513 (27.5%)	986 (6%)	119 (0.7%)	1,219 (7.4%)	1,876 (11.4%)	2,134 (13%)	2,134 (13%)	33 (0.2%)	248 (1.5%)	2,753 (16.8%)

<표 2-10>은 상담 내용별 도·시·군 상담실의 상담실적이다.

상담 내용별로는 성·이성 문제가 5869건(23.3%)으로 가장 많고, 정신건강 3,189건(12.7%), 성격문제 4,148건(16.5%), 교우·대인관계 4,443(17.8%), 학업·진로문제 1,545건(6.2%), 가정문제 1,828건(7.3%), 비행·약물 904건(3.6%), 여가활동 35건(0.1%), 취업상담 145건(0.6%), 기타 2,991건의 순으로 나타났다. 이 결과로 볼 때 충남청소년들의 주된 고민거리는 성·이성교제, 정신건강, 성격문제임을 알 수 있다. 특히 성·이성교제 문제는 익명성이 보장되는 전화상담으로 의뢰하는 경우가 많은데 성에 대해서는 아직 공론화해서 얘기하기보다는 금기시된 주제임을 알 수 있다.

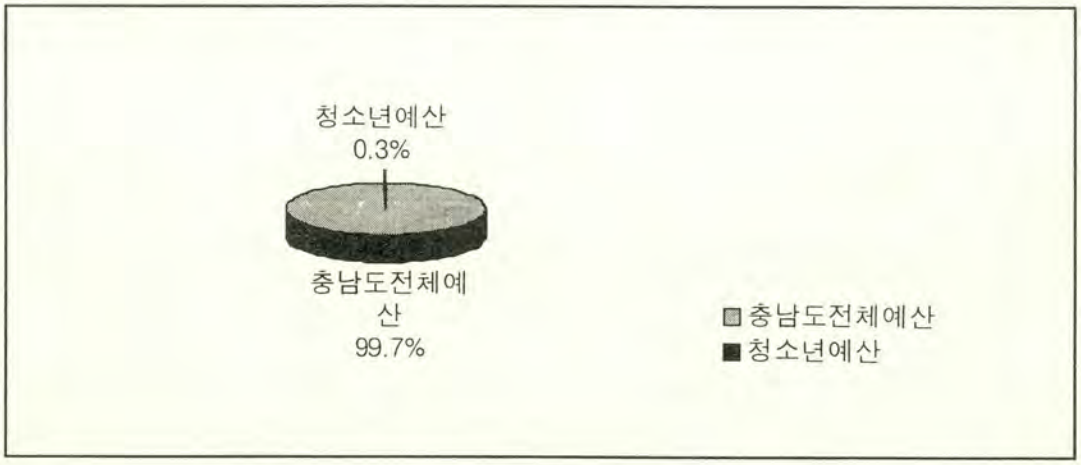
한편 청소년들의 보편적인 고민거리인 진로상담이나 가정문제에 대한 고민이 통계상 적게 나타나는 것은 그 원인이 상담실을 문제있는 애들만 찾아가는 곳이라는 부정적 인식에서 기인한다고 볼 때 상담은 자아성장과 자기발전을 위해 누구나 쉽게 찾아갈 수 있는 곳이라는 긍정적 상담문화의 확산이 필요하다. 그러기 위해서는 건강한 청소년의 성장을 도모하는 또래상담교육이나 집단상담 프로그램의 확대 보급이 필요하다.

3. '98 충청남도 청소년 사업과 예산집행에 대한 평가

중앙차원의 전국적인 정책으로서 금번 '청소년육성 5개년계획'에 따라 우리 도의 특성과 여건을 반영한 중·장기적 목표와 비전을 담은 청소년육성정책의 수립이 요구되고 있다. 이러한 차원에서 전국에서 가장 먼저 '청소년 시책모니터단 구성' 등 청소년참여제도와 '청소년수련원'설립 등 선도적인 사업을 하고 있는 우리도의 1998년도 예산의 전반적인 집행과 내용을 따져볼 필요가 있다.

청소년육성을 위한 재정은 청소년에 대한 사회적 관심과 청소년들의 욕구와 높은 상관관계를 맺고 있다. 청소년육성에 대한 관심이 높아질수록 중앙과 지방정부의 예산규모는 당연히 증대되어야 하고 다양한 청소년육성사업에 대한 투자도 증대되어야 한다. 그러나 충남도의 1998년도 전체 일반회계예산 1,270,188,000천원 중에서 청소년사업관련 예산은 4,499,350천원으로 청소년 사업 관련예산이 차지하는 비율은 불과 0.3%에 지나지 않는다. 이 비율은 미래를 내다보고 장기적인 투자를 해나갈 필요가 있는 청소년사업의 중요성과 낙후된 청소년육성 현실에 비추어 볼 때 지극히 저조한 수준이라고 할 수 있다. 선진국의 경우 청소년사업관련 재원을 국가의 직접적인 경제적 지원에 의존하지 않고 민간투자나 기부금, 자선금에서 상당부분 지원받고 있는 점을 감안할 때 우리도의 청소년사업예산 마련에도 그 시사점을 얻을 수 있다고 하겠다. 또 지방자치단체의 중요한 재원인 교육세의 일부분을 청소년육성사업에 투자할 수 있도록 하는 방안도 생각할 수 있겠다.

<그림 2-2> 청소년부문 예산



<표 2-12> '98 충청남도 청소년 일반회계예산

(단위 : 천원)

사 업 명	사업량	사 업 비					
		계	국 고			도 비	시군비
			국 비	양여금	기 금		
계	**20개사업**	**4,499,350**	**495,267 (11%)**	**1,816,000 (40%)**	**538,690 (12%)**	**766,150 (17%)**	**883,243 (20%)**
1. 가정의 역할증대		**27,500**	**10,000**			**10,000**	**7,500**
1)자녀지도를 위한 부모교육	15회	27,500	10,000			10,000	7,500
2. 청소년보호 및 선도강화		**1,133,200**	**403,000**	**1,816,000**			**146,000**
1)어려운 청소년 지원 강화		1,127,200	400,000	146,000	417,600	17,600	146,000
①청소년공부방운영	20개소	292,000		146,000			146,000
②비정규학교청소년문예행사	1회	10,200			5,100	5,100	
③비정규학교운영지원	8개교	15,000			7,500	7,500	
④어려운청소년자연체험활동	1회	10,000			5,000	5,000	
⑤농어촌청소년충남학사	1개소	800,000	400,000		400,000		
2)청소년유해환경정화		6,000	3,000			3,000	
①청소년유해환경교육홍보	1회	6,000	3,000			3,000	
3. 건전한 청소년활동 지원		**3,162,766**		**1,670,000**	**121,090**	**641,933**	**729,743**
1)청소년 수련거리의 개발활용		304,812		144,000	8,806	8,006	144,000
①청소년수련시설 정보지 발간	400부	3,200				3,200	
②연말연시 청소년수련거리 운영	1회	4,000			4,000		
③청소년 어울마당	192회	288,000		144,000			144,000
④청소년 6대덕목 함양활동	1회	9,612			4,806	4,806	
2)청소년지도자 양성과 단체육성		6,568			3,284	3,284	
①청소년지도위원연수	1회	6,568			3,284	3,284	
3)청소년 수련시설 확충 및 운영		2,721,386		1,526,000	39,000	570,643	585,743
①청소년 수련관 건립	2개소	2,599,286		1,526,000		536,643	536,643
②공공청소년 수련시설운영	14개소	122,100			39,000	34,000	49,100
4)청소년 참여제도 마련		130,000			70,000	60,000	
①청소년 자원봉사센터운영	1개소	120,000			60,000	60,000	
②청소년자원봉사활동체험	1회	10,000			10,000		
4. 청소년 건전육성을 위한 국민 참여 확산 및 추진체계 강화		**168,584**	**82,267**			**93,617**	
1)국민참여 확산		1,500				1,500	
①청소년지도육성유공자표창	30명	1,500				1,500	
2)청소년 육성추진 체계 강화		167,084	82,267			84,817	
①청소년 위원회운영	6회	2,550				2,550	
②청소년 종합상담실운영	1개소	164,534	82,267			82,267	
5. 기타		**7,300**				**7,300**	
①일반 운영비등		7,300				7,300	

<표 2-11> 1998년도 충청남도 청소년 일반회계예산을 살펴보면 전체 예산에서 건전한 청소년활동지원이 70.3%로 가장 많은 비중을 가지고 청소년보호 및 선도강화는 25%, 청소년건전육성을 위한 국민참여확산 및 추진체계강화가 4%, 가정의 역할증대가 0.6%로 쓰여지고 있다. 또한 각 예산에서 가장 많은 비중은 시설확보예산과 프로그램 및 기관운영의 예산의 균형이 없이 압도적으로 시설확보에 거의 78.1%로 편중되어 있다(예 : 농어촌청소년충남학사, 수련관 건립).

각 부문별예산을 살펴볼 때, **가정의 역할증대**는 청소년선도와 보호에 있어서 핵심적인 것으로 가족 내 문제에 그 뿌리를 두고 있다는 점에서 그 중요성이 강조되는 데 비해 0.6% 수준에 머물고 있다. 비행청소년 문제에 대해서는 무엇보다도 가족의 청소년보호 및 선도 역량을 강화하는 것이 중요하다는 점에서 우선 정책적 지원과 예산을 편성할 때 염두에 두어야할 것이라 생각된다.

'98 충청남도 청소년 일반회계 예산의 70.3%를 차지하고 있는 **건전한 청소년활동 지원**을 살펴보면 특히 청소년수련시설확충과 운영이 건전한 청소년 활동지원 부문의 94.5%로 가장 비중 있게 다루어지고 있다. 우리 도의 경우 권역별로 인접한 수련시설을 설치운영하고 내실 있는 운영에 중점을 두어서 사업이 진행되고 있다. 그러나 이러한 시설들이 도심에서 떨어져서 생활권 이용자가 많지 않고 문화재 보호구역으로 생활관이 갖추어지지 않아서 수학여행을 오는 학생들도 유치하기 어려운 점이 있었다. 그리고 여전히 청소년들의 목소리는 '마음놓고 편히 쉴 우리만의 공간이 없다'라고 한결같이 호소한다. 또한 생활권시설로도 자연권시설로도 사용하기 어려웠기 때문에 활성화되지 않고 인건비와 시설관리비를 제외하면 사업비가 부족하다는 것도 문제점이다.

따라서 시설확충보다는 기존시설의 활용도를 높이는 방향으로 전환될 필요가 있다. 예를 들면, 기존 읍면동사무소와 같은 공공기관을 문화의 집으로 활용하는 방법을 들 수 있다.

연말연시 수련거리 운영과 청소년 6대 덕목 함양활동의 경우도 연 1회가 아니라 둘을 묶어서 상시운영체제로 전환하고, 생활권거리의 기존시설을 이용해 청소년 참여기회를 늘릴 필요가 있다.

다음으로 청소년지도자양성에 있어서 청소년에 관심과 열의가 있거나 전문지식과 경험이 있는 사람 또는 지역에서 존경받는 사람을 청소년지도위원으로 정하고 이들로 하

여금 청소년들을 지도케함으로써 청소년건전육성을 도모한다는 취지는 좋으나 이들의 지도활동은 그것과는 거리가 있는 것으로 판단되므로 이들을 실질적으로 청소년을 지도할 수 있는 정신적인 지도자나 여러 부문의 전문성을 가진 사람으로서 청소년을 지도하고자 하는 자발적인 의지가 있는 대상을 찾아 연결하는 것이 바람직하다고 보여진다. 예를 들면 예총회원과 물질적으로 가난하지만 예능에 관심있는 청소년의 연계를 들 수 있겠다. 청소년지도사의 경우 중앙에서 보고된 자료에서 보면 배출된 청소년지도사 가운데 33.2%가 서울에 또 15.1%가 경기지역에 있어서 수도권에 절반이 몰려있고 우리도의 경우는 약 2.4%에 머무는 열악한 상황에 있다. 이에 대한 적극적인 관리와 양성지원체제 확보도 필요하다. 또한 지도위원연수의 내용도 유공지도위원의 표창, 특강 등에 머물지 말고 지도력개발, 청소년지도활동의 상호협의, 위촉행사 등으로 돌리는 것이 바람직하다고 할 수 있겠다.

청소년 참여제도에 있어서, 자원봉사활동 체험이 연중 1회로는 소기의 목적을 달성하기 어렵다고 사료되며 차라리 자원봉사센터의 사업으로 묶거나 상시 체험활동을 할 수 있는 체제로 전환하고 사업장과 관련 봉사단체의 연계하에 다양화할 필요가 있겠다.

전체 예산의 25%를 차지하고 있는 **청소년보호 및 선도강화**의 부분 예산의 71%가 시설마련 '농어촌충남학사'에 쓰이고 있다. 대전소재의 대학에 다니는 도내 농어촌출신의 대학생에게 숙식장소를 제공한다는 의미로 건립되고 있는데, 이용 대상을 한정시키지 말고 숙식을 제외한 다른 활동과 부대시설을 활용하여 다른 청소년들에게 개방하거나 다양한 프로그램을 마련한다면 여러 청소년들이 함께 이용할 수 있는 공간으로도 쓰일 수 있을 것이다.

전체예산의 4%에 해당하는 **청소년건전육성을 위한 국민참여확산 및 추진체계**에서 도민의 참여확산을 목적으로 시행되는 청소년지도육성 유공자표창은 일반인에게 수범을 보일 수 있을지는 모르나 도민참여제도로는 미흡하다고 하겠다.

<표 2-12>는 1998년도 충청남도 청소년 육성기금 예산에 대한 것으로 **도 청소년 육성기금**의 활용을 살펴보면 다음과 같다. 전체 부문별예산의 비교에서는 청소년건전육성을 위한 국민참여확산 및 추진체계강화가 75%, 건전한 청소년활동지원이 16%, 청소년보호 및 선도강화가 7%, 기타 2%로 편성되어 있다. **청소년 건전 육성을 위한 국민참여확산 및 추진체계강화 부문**에서 시행되고 있는 사업은 주로 청소년관련 수상 및 시상행사와 청소년의 달 행사 그리고 영재장학금의 운영으로 쓰이고 있다. 전체 5억2천3백8십만원

<표 2-13> '98 충청남도 청소년 육성기금 예산

(단위 : 천원)

사 업 명	사업량	사 업 비			백분율(%)
		계	도 비	시군비	
계		**1,277,875**	**952,512**	**325,363**	**100.0**
1. 청소년보호 및 선도강화	**1**	**93,000**	**57,000**	**36,000**	**7.0(100.0)**
1) 어려운 청소년 지원 강화		63,000	45,000	18,000	(68.0)
① 근로청소년장학금	162명	26,000	26,000		
② 불우청소년 지원	7명	7,000	7,000		
③ 어려운 청소년단체가입지원	600명	30,000	12,000	18,000	
2) 청소년유해환경정화		30,000	12,000	18,000	(32.0)
① 유해환경민간감시 활동지원	15단체	30,000	12,000	18,000	
2. 건전한 청소년활동 지원		**210,000**	**126,000**	**84,000**	**16.0(100.0)**
1) 청소년 수련거리의 개발활용		185,000	101,000	84,000	(88.0)
① 청소년문학행사	1회	10,000	10,000		
② 청소년대표도정현장연수	1회	6,000	6,000		
③ 청소년동아리경연대회	1회	7,000	7,000		
④ 청소년푸른음악회	30회	30,000	12,000	18,000	
⑤ 청소년수련프로그램	13회	65,000	26,000	39,000	
⑥ 청소년동아리활동지원	45개	45,000	18,000	27,000	
⑦ 청소년문예행사지원	3회	12,000	12,000		
⑧ 전통성년의식 개회	1회	10,000	10,000		
2) 청소년 참여제도 마련		25,000	25,000		(12.0)
① 청소년창안제 운영	1회	5,000	5,000		
② 청소년국제교류	4회	20,000	20,000		
3. 청소년 건전육성을 위한 국민 참여 확산 및 추진체계 강화		**958,375**	**753,012**	**205,363**	**75.0(100.0)**
1) 국민참여 확산		523,800	523,800		(55.0)
① 영재장학금	362명	490,000	490,000		
② 청소년대상시상	11명	5,800	5,800		
③ 청소년육성유공자시상	25명	2,000	2,000		
④ 청소년의 달 행사	1회	12,000	12,000		
⑤ 청소년소식지 발간	4회	14,000	14,000		
2) 청소년 육성추진 체계 강화		434,575	229,212		(45.0)
① 도청소년상담실 기금보강사업	3개사업	28,000	28,000		
② 도청소년상담실프로그램운영비	1개사업	10,000	10,000		
③ 시·군청소년상담실 인건비, 운영비, 프로그램운영비	3개	308,575	103,212	205,363	
④ 시·군청소년상담실기능보강	14개소	70,000	70,000		
⑤ 도청소년종합상담실 이전비	1회	8,000	8,000		
⑥ 도청소년 시책연구용역	1건	10,000	10,000		
4. 기타		**16,500**	**16,500**		**2.0(100.0)**
① 일반 운영비 등		16,500	16,500		(100.0)

에서 영재장학금으로 4억9천만원(94%)이 쓰이고 있다. 이는 362명의 학생에게 1인당 135만원 정도가 지급되는 셈이다. 우수한 인재를 발굴하고 육성한다는 데에는 나름대로 의미가 있겠으나 전체 청소년과 도민참여확산의 관점에서 볼 때 문제점이 있는 것으로 보여진다.

건전한 청소년활동 지원의 부문에서 청소년수련거리의 개발활용은 여러가지 행사들로 진행되고 있는데 전체 사업 8개중에 단 회 행사가 4개로 반을 차지하고 있다. 기존 예산을 시설사용료와 준비물비에 사용하고 참여자들에게 약간의 참가비를 받아서 운영에 이용한다면 좀더 다양한 참여형 행사를 자신이 사는 지역에서 여러 번 경험할 수 있을 것이다. 또 전통성년의식의 경우도 1회에 1,000만원이 소요되는 행사인데 참여형 행사로 전환해서 성년을 맞는 많은 청소년들이 주거지에서 함께 할 수 있는 행사로 변형해 볼 수 있겠다. 또한 도단위 동아리경연대회가 년1회 순회 개최 되는데 다양한 동아리활동을 직접 보고 관심을 가지게 유도할 수 있는 좋은 행사라고 생각되어지나 이에 그치지 말고 시민축제나 어울마당, 지역행사, 문화의 거리행사에 연계한다면 참여폭을 넓힐 수 있으리라고 생각된다. 청소년의 주요생활터전이 가정과 학교 그리고 거리라고 할 때 아이들이 거리에서 참여할 수 있는 프로그램 개발보급이 필요하다.

참여제도의 하나로 청소년국제교류로 견문을 넓히고 국제적 감각을 배양한다는 취지의 사업은 앞으로 청소년교류사업이 참여형으로 방향전환한다는 점에서 5박6일간의 한일교류에 그칠 것이 아니라 철저히 참여형 국제교류를 기획할 필요가 있다. 이 사업은 충남정신과도 관련이 될 수 있는데 삼국시대에 대륙과 일본을 연결하던 무역과 문화전달의 중심지로서 진취적이며 대외적, 대륙지향적인 정신문화와 기존 충·효·예 정신을 접목시켜 백제문화의 보전, 연구, 전파에 이르기까지 지속적으로 연결해봄 직하다. 이를 위해 참가자의 목적을 분명히 하고 문화 뿐 아니라 학생들의 관심사인 생활, 진로, 과학 등의 주제를 가지고 교류활동을 진행할 수도 있을 것이다.

끝으로 **청소년보호 및 선도강화**에 있어서 어려운 청소년지원강화에 예산의 68%가 쓰이고 있는데 내용이 장학금 지급과 청소년단체가입 지원으로 이루어져 있다. 이를 개인당 따져보면 근로청소년장학금은 개인당 16만원, 불우청소년지원은 100만원, 단체가입에 5만원이 쓰이고 있다. 이런 직접적인 지원의 필요성도 감안해야 하겠으나 대상이 한정적이고 대상의 선정에 있어서도 성적순위나 선생님들의 주관적 평가에 근거로 하고 있다는 문제점이 드러나고 있다. 일시적인 수혜보다는 자립의지를 키우고 지속적인 도움

을 받을 수 있도록 건전한 아르바이트지원으로 전환할 필요가 있겠다. 또한 일시적 물질적 도움보다는 자매결연이나 지속적인 생활지도, 정서적 지원, 전문성을 가진 인사와의 교류 등의 정신적인 지원 형태로 강화될 필요가 있다.

유해환경 민간감시활동 지원의 경우도 각 민간단체에 200만원을 지원하여 유해환경감시, 고발활동을 벌이고 있는데 산발적으로 유해환경감시·고발 및 지역사회운동 전개만으로 그치지 말고 중·장기적으로는 하나의 독립된 기관으로 발전시킬 필요가 있다. 또한 사업의 방향에 있어서도 유해환경개선에서 유익환경조성의 방향으로 가닥을 잡을 필요가 있겠다. 예를 들어 청소년 출입제한 구역설정이나 출입제한 업소설정보다는 청소년광장, 청소년거리, 안전지대설정 식으로 방향을 조정해서 사업을 펼 필요가 있다고 사료된다.

제3장 청소년 생활실태 및 욕구조사 결과

1. 조 사 개 요

1) 조사 목적

본 조사의 목적은 충청남도 청소년을 대상으로 하여 그들의 생활실태 및 시책관련 욕구수준 전반에 대해 파악함으로써 충남청소년의 생활현장인 지역사회 특성을 고려하여 그들의 요구에 기초한 충남청소년 육성정책 장기비젼 마련의 근거를 마련하기 위한 것이다.

2) 조사 내용

본 조사의 내용은 전반적으로 청소년의 생활실태 및 욕구수준을 다루고 있다. 세부적으로는 충남지역 학생청소년 및 근로청소년대상 중요가치관 및 IMF체계 관련사항, 고민문제 및 상담실 관련사항, 청소년 관련시설 인지도 및 수련활동 이용경험, 자원봉사 관련사항, 청소년들이 지각한 삶의 질 만족도, 청소년들이 지각한 중요시책, 충남정신 계승 발전 방안 등으로 되어 있다.

3) 조사 방법

본 조사는 충남지역 중·고생 및 근로청소년 총 1,023명을 대상으로 설문조사를 실시했으며(설문지 부록 참조), 자료처리는 SPSS/Win을 사용하여 빈도분석, 교차분석, t검증 및 변량분석(ANOVA)을 실시하여 결과를 성별, 권역별로 분석하였다. 조사절차는 예비조사 후 본 조사를 실시하여 통계처리 및 결과 분석을 하였다.

(1) 모집단 : 본 연구의 모집단은 충남지역 청소년 9세 - 24세 총 509천명(대도시, 중소도시, 읍·면지역 학생·근로·기타 청소년)이다. 이중 9세에서 24세까

지 학생 청소년은 356천명이고 15세에서 24세까지 근로 청소년은 66천명이다.

(2) 조사대상 : 충남지역 중·고생 및 근로청소년 총 1,023명

- 학 생 : 남 310명(38.7%) 여 488명(61.2%) → 총 798명
  - 학교별 : 중학생 255명(32%) / 고등학생 543명(68%)
  - 권역별 : 북부권 226명(28.3%) / 서해안권 175명(21.9%)
  - 백제권 182명(22.8%) / 금강권 215명(27.0%)
- 근 로 : 남 90명(40.0%) 여 135명(60.0%) → 총 225명 (전체 1,023명)

(3) 연구일정 : 예비조사 : 1998년 6월 1일 ~ 6월 10일
본 조 사 : 1998년 6월 11일 ~ 7월 10일
통계처리 및 결과분석 : 1998년 7월 11일 ~ 8월 10일

2. 조 사 결 과

다음은 설문조사결과로 학생청소년대상 설문조사 결과와 근로청소년대상 설문조사 결과로 나누어 제시하겠다.

1) 학생청소년 대상 설문조사 결과

(1) 일반적 특성

본 조사에 응답한 학생은 798명이다. 이들을 권역별로 보면 북부권이 226명(28.3%), 금강권 215명(27.0%), 백제권 182명(22.8%), 서해안권이 175명(21.9%)이다. 전체 조사대상자를 성별로 살펴보면, 남학생이 310명(38.7%)이며 여학생이 488명(61.2%)이다. 또한 권역별/시군 지역별로 살펴볼 때, 4개 권역 모두 20%를 상회하여 고르게 분포되어 있음을 알 수 있으며, 지역에 있어서는 논산이 118명으로 가장 많았고 천안이 가장 적었다.

<표 3-1> 권역별 / 지역별 / 성별 조사대상자 수 : 학생청소년

권 역	시 군	전 체		남		여	
		사례수	%	사례수	%	사례수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
북부권	소 계	226	28.3	131	42.3	95	19.5
	아 산	92	11.5	43	13.9	49	10.0
	당 진	85	10.7	39	12.6	46	9.5
	천 안	49	6.1	49	15.8	0	0.0
서해안권	소 계	175	21.9	76	24.5	99	20.3
	서 산	77	9.6	75	24.5	0	0
	서 천	98	12.3	0	3	99	20.3
백제권	소 계	182	22.8	50	16.1	132	27.0
	공 주	99	12.4	50	16.1	49	10.0
	청 양	83	10.4	0	0.0	83	17.0
금강권	소 계	215	27.0	53	17.1	162	33.2
	금 산	97	12.2	53	17.1	45	9.2
	논 산	118	14.8	1	3	117	24.0

<표 3-2> 조사대상자의 주성장지/부모유무/보호자 학력 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		사례수	%	사례수	%	사례수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
주성장지	대도시(광역시이상)	25	3.1	15	4.8	10	2.0
	중 소 도 시	218	27.3	103	33.2	115	23.6
	읍 지 역	168	21.1	70	22.6	98	20.1
	면	354	44.4	106	34.2	248	50.8
	기 타	19	2.4	11	3.5	8	1.6
	무 응 답	14	1.8	5	1.6	9	1.8
부모유무	부모 모두 생존	701	87.8	274	88.4	427	87.5
	부모 모두 사망	3	0.4	2	0.6	1	0.2
	부모이혼 (별거중)	19	2.4	9	2.9	10	2.0
	편부(어머니 사망)	6	0.8	2	0.6	4	0.8
	편모(아버지 사망)	49	6.1	15	4.8	34	7.0
	양 부 모	4	0.5	2	0.6	2	0.4
	기 타	2	0.3	2	0.6	0	0.0
	무 응 답	14	1.8	4	1.3	10	2.0

항 목	구 분	전 체		남		여	
		사례수	%	사례수	%	사례수	%
보호자 학력	초 등 졸	205	25.7	71	22.9	134	27.5
	중 졸	224	28.1	92	29.7	132	27.0
	고 졸	273	34.2	103	33.2	170	34.8
	대 졸	51	6.4	23	7.4	28	5.7
	대 학 원 졸	16	2.0	8	2.6	8	1.6
	무 학	8	1.0	5	1.6	3	0.6
	무 응 답	21	2.6	8	2.6	13	2.7

조사대상자의 성장지, 부모유무, 보호자 학력은 <표 3-2>와 같다. 주성장지에서는 중소도시 읍지역 및 면단위에서 성장한 학생들이 전체 응답자의 92%로 조사대상자 대부분을 차지하고 있다. 특히 남학생의 경우는 읍지역이상(대도시, 중소도시 포함)이 약 60%를 차지하는 반면 여학생의 경우는 약 46%인 것으로 나타났다. 부모유무에서는 조사대상자의 약 88%가 부모 모두 생존하고 있고, 보호자 학력면에서는 고졸이 34.2%로 가장 많고, 중졸, 초등졸의 순서로 조사되었다.

(2) 상담실 관련 사항

가. 상담실에 대한 인지도 및 상담실 이용경험

<표 3-3> 상담실에 대한 인지도 / 상담실 이용경험 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년상담실에 대한 인 지 도	알 고 있 다	427	53.5	151	48.7	276	56.6
	모 른 다	367	46.0	158	51.0	209	42.8
	무 응 답	4	0.5	1	0.3	3	0.6
상 담 실 이 용 경 험	있 다	64	8.0	10	3.2	54	11.1
	없 다	727	91.1	297	95.8	430	88.1
	무 응 답	7	0.9	3	1.0	4	0.8

청소년 상담실에 대하여 알고 있는지를 조사한 결과 응답자의 53.5%만이 알고 있었으

며 남학생(48.7%)보다 여학생(56.6%)이 훨씬 더 많이 알고 있는 것으로 나타났다.

상담실 이용경험에 대해서는 전체 조사대상자의 8%만이 이용경험이 있는 것으로 보고되었는데 여학생이 남학생에 비해 상담실 이용율이 높은 것으로 나타나고 있음을 알 수 있다. 이것을 보다 구체적으로 상담실 이용경험이 있는 학생들의 경우 어떤 방법과 어떤 경로로 상담실을 이용하였는지를 살펴본 결과는 <표 3-4>와 같다.

나. 상담실 이용방법과 이용경로

<표 3-4> 상담실 이용방법 / 이용경로 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		64	100.0	10	100.0	54	100.0
상담실 이용방법	전 화	12	18.8	3	30.0	6	11.1
	편 지	3	4.7	1	10.0	2	3.7
	직 접 방 문	46	71.8	5	50.0	44	81.5
	P C	3	4.7	1	10.0	2	3.7
상담실 이용경로	홍보용포스터/책자	10	15.6	2	20.0	9	16.7
	T V 를 보 고	6	9.4	2	20.0	2	3.7
	홍보용 스티커	6	9.4	2	20.0	2	3.7
	주변 사람 추천	18	28.1	3	30.0	14	25.9
	강 제 로	24	37.5	1	10.0	27	50.0

상담실 이용방법에서는 상담실 이용 여학생의 81.5%, 이용 남학생의 반이 직접 방문하는 방법으로 상담실과 관계를 맺은 것으로 나타났다. 그 다음으로는 남녀 모두 전화를 이용하여 상담을 한 것으로 조사되었다. 또한 상담실 이용경로에서는 남학생에 비해 여학생의 경우 이용 여학생의 50%가 부모, 교사 등의 관계자에 의해 강제로 상담실을 찾게 되었다고 응답하였다. 그 다음으로는 주변사람들의 추천에 의한 것으로 나타나서 상담실 이용경로가 자발적인 측면보다는 타인의 영향에 의한 상담실이용이 전체의 약 2/3(66%)에 해당됨을 알 수 있다.

다. 향후 상담받고 싶은 문제와 상담실 이용 활성화 방법

<표 3-5> 향후 상담받고 싶은 문제 / 향후 상담실 이용 활성화 방법 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
향후 상담받고 싶은 문제	학업/성적	266	33.3	93	30.0	173	35.5
	진로/진학	332	41.6	117	37.7	215	44.1
	대인관계(친구, 어른등)	64	8.0	20	6.5	44	9.0
	이성교제	46	5.8	29	9.4	17	3.5
	가정관계	10	1.3	5	1.6	5	1.0
	성격문제	19	2.4	7	2.3	12	2.5
	정신건강	8	1.0	6	1.9	2	0.4
	신체문제/외모	4	0.5	1	0.3	3	0.6
	성문제	1	0.1	0	0.0	1	0.2
	종교	3	0.4	3	1.0	0	0.0
	비행 (도벽, 약물, 학교폭력, 가출 등)	2	0.3	2	0.6	0	0.0
	무응답	43	5.4	27	8.7	16	3.3
상담실 이용 활성화 방법	적극적 홍보	125	15.7	53	17.1	72	14.8
	가까운 곳에 많이 설치	107	13.4	47	15.2	60	12.3
	필요 프로그램 개발	143	17.9	50	16.1	93	19.1
	유능한 전문가 배치	58	7.3	15	4.8	43	8.8
	무료 전문상담기관 홍보	251	31.5	88	28.4	163	33.4
	야간/휴일상담	26	3.3	10	3.2	16	3.3
	또래 상담자 상담	25	3.1	10	3.2	15	3.1
	출장상담	51	6.4	31	10.0	20	4.1
	무응답	12	1.5	6	1.9	6	1.2

향후 상담받고 싶은 문제에 대하여는 진로/진학문제가 가장 압도적이며 그 다음이 학업/성적의 문제, 대인관계, 이성교제의 순으로 나타났다. 여기에서 두드러진 점으로는 남학생의 경우는 대인관계(6.5%) 보다는 이성교제(9.4%)를, 여학생의 경우는 이성교제(5.8%) 보다는 대인관계에 대하여 상담받고 싶은 문제로 지각하고 있음을 알 수 있다.

향후 상담실이용 활성화 방법으로는 무료전문상담기관이라는 것을 홍보해야 될 것이라는 의견(31.5%)이 가장 많았으며 필요한 프로그램 개발(17.9%)과 적극적인 홍보를 활

성화해야 한다(15.7%)는 의견이 그 다음의 순이었다. 또한 연중무휴 상시상담과 관련되는 야간/휴일상담에 대해서는 전체응답자의 3.3%(남: 3.2%, 여: 3.3%)에 불과한 것으로 나타났다. 이는 상시상담이 상담실 이용의 필요조건이라기 보다는 상담을 원할 때 학교측의 협조를 통해 상담을 자유로이 받을 수 있도록 하는 방향이 바람직함을 알 수 있다.

(3) 사이버 상담 관련

근래 멀티미디어, 전자통신 산업 등의 눈부신 발전으로 인터넷, PC통신 등을 이용한 많은 일들이 이루어지고 있는 추세이다. 학교수업과 여러 가지 여건상 상담실을 자유롭게 이용하기 어려운 청소년들이 근래 시·공간의 제약을 받지않고 활용가능한 PC통신의 온라인 상담을 통해 고민을 호소하는 경향이 있다. 이러한 점을 감안하였을 때 사이버공간에서 상담을 한다면 어떨 것인지에 대해서 학생들의 의견을 조사한 결과가 <표 3-6>에 제시되었다.

<표 3-6>은 사이버상담 관련문항들에 대한 결과로 청소년상담실에서 사이버상담을 한다고 했을 때 응답자의 약 68.8%(남 65.5%, 여 70.9%)가 이용할 생각이 있는 것으로 나타났으며, 사이버상담 프로그램에 포함되어야 할 내용으로 학생들은 1:1 온라인 상담에 대하여 24.3%(194명)가 가장 선호하는 것으로 나타났으며, 그 다음이 진로 및 심리현상 등에 대한 정보제공 20.8%(166명)로 20% 넘게 선호하는 것으로 조사되었으며 심리검사는 19.7%로 나타났다. 또한 사이버상담의 활성화 방안으로 학생들은 통신사용료의 무료(27.2%), 학교에서 자유롭게 이용(24.2%), 내용을 재미있게(13.3%)의 순으로 제시하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-6> 사이버 상담 관련 이용의사 / 포함내용 / 활성화 방안 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
사이버 상담을 이용할 생각	있 다	549	68.8	203	65.5	346	70.9
	없 다	239	29.9	102	32.9	137	28.1
	무 응 답	10	1.3	5	1.6	5	1.0
사이버 상담에 포함되어야 할 내용	상 담 사 례	74	9.3	37	11.9	37	7.6
	정보제공(진로, 심리현상 등)	299	37.5	114	36.8	185	37.9
	심 리 검 사	128	16.0	32	10.3	96	19.7
	1:1 온라인상담(대화방개설)	191	23.9	77	24.8	114	23.4
	각 종 발 간 자 료 검 색	8	1.0	4	1.3	4	0.8
	상 담 편 지	28	3.5	7	2.3	21	4.3
	주 제 가 있 는 토 론 방	25	3.1	16	5.2	9	1.8
	스타들의 전기(어린시절)	5	0.6	3	1.0	2	0.4
	무 응 답	40	5.0	20	6.5	20	4.1
사이버 상담 활성화 방안	이 용 방 법 에 대 한 교 육	96	12.0	29	9.3	67	13.7
	홍 보	83	10.4	33	10.6	50	10.2
	간 간 히 스 타 들 활 용	50	6.3	17	5.5	33	6.8
	통 신 사 용 료 무 료	217	27.2	92	29.7	125	25.6
	컴 퓨 터 보 급 확 대	34	4.3	21	6.8	13	2.7
	학 교 에 서 자 유 롭 게 이 용	193	24.2	63	20.3	130	26.6
	내 용 을 재 미 있 게	106	13.3	44	14.2	62	12.7
	무 응 답	19	2.4	11	3.5	8	1.6

(4) 인생에 있어서 중요한 것

사람이 중요하게 여기는 문제는 때와 장소, 시기 등에 따라 자주 바뀌게 마련인데 <표 3-7>의 분석결과는 청소년기의 학생들이 현재의 시점에서 무엇이 자신의 삶에서 가치있고 중요한 것인지를 알아본 것이다.

인생에 있어서 가장 중요한 것이 무엇인지 알아본 결과, 학생들은 남녀 공히 사랑(35.3%), 그 다음이 결혼과 가정(21.9%), 자유(11.4%) 라고 응답하였다. 이 응답율 간의 남녀차가 약간 있긴 하지만 유의미한 수준의 차이는 아니다.

<표 3-7> 중요가치관 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100	488	100
사 랑	282	35.3	120	38.7	162	33.2
결혼과 가정	175	21.9	64	20.6	111	22.7
자 유	91	11.4	38	12.3	53	10.9
정신적 여유	67	8.4	20	6.5	47	9.6
경제적 안정	83	10.4	29	9.4	54	11.1
매력적 용모	6	0.8	1	0.3	5	1.0
신체적 건강	40	5.0	13	4.2	27	5.5
종교적 신앙	11	1.4	5	1.6	6	1.2
직업적 성공	18	2.3	6	1.9	12	2.5
봉사활동	0	0.0	0	0.0	0	0.0
명성과 인기	1	0.1	1	0.3	0	0.0
권 력	3	0.4	1	0.3	2	0.4
지식의 축적	3	0.4	2	0.6	1	0.2
개인적 행복	4	0.5	3	1.0	1	0.2
우 정	7	0.9	4	1.3	3	0.6
무 응 답	7	0.9	3	1.0	4	0.8

(5) 청소년 관련 시설

<표 3-8> 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험 : 학생청소년

N = 사례수

청소년관련기관	전 체		A		B		C		무응답	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년회관 또는 근로청소년복지관	798	100	576	72.2	139	17.4	44	5.5	39	4.9
읍·면·동사무소	798	100	119	14.9	278	34.8	365	45.7	36	4.5
야간공부방	798	100	508	63.7	140	17.5	113	14.2	37	4.6
청소년상담실	798	100	448	56.1	260	32.6	64	8.0	26	3.3
야영장, 심신수련장, 청소년 수련마을	798	100	394	49.4	140	17.5	226	28.3	38	4.8
시·군 등	798	100	171	21.4	410	51.4	176	22.1	41	5.1
자원봉사센타	798	100	568	71.2	162	20.3	28	3.5	40	5.0
자연학습원	798	100	639	80.1	75	9.4	46	5.8	38	4.8

주) A : 거주지역에 있는지 없는지 모르겠다 B : 거주지역에 있는 줄 알지만 이용경험이 없다
C : 거주지역에 있는 곳을 이용한 경험이 있다

거주지역의 청소년 관련 기관 이용 경험에 대하여 알아본 결과(표 3-8 참조), 관공서에 해당하는 읍·면·동사무소 및 시·군·구청 등을 제외하고는 대부분 이용시설이 어디에 있는 줄도 잘 모르는 응답자가 전체의 50% 이상을 차지하고 있는 것으로 나타나서 적극홍보로 이용활성화 방안모색이 필요하다. 이에 대한 이용율은 읍·면·동사무소 45.7%, 야영장 등이 28.3%, 시·군이 22.1%로 응답했다.

<표 3-9> 청소년 종합지원센타 건립시 포함시설 / 청소년 관련시설 이용시 불편한 점 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년종합지원센타 건립시 포함되어야 할 시설	영화감상실	100	12.5	39	12.6	61	12.5
	청소년노래방	84	10.5	31	10.0	53	10.9
	공연장	75	9.4	21	6.8	54	11.1
	음악감상실	39	4.9	16	5.2	23	4.7
	야외체육시설	45	5.6	25	8.1	20	4.1
	도서실	50	6.3	16	5.2	34	6.9
	인터넷 / PC통신카페	64	8.0	25	8.1	39	8.0
	수영장	33	4.1	16	5.2	17	3.5
	청소년카페	69	8.7	20	6.5	49	10.0
	댄스연습장	32	4.0	13	4.2	19	3.9
	포켓볼장	30	3.8	18	5.8	12	2.5
	동아리방	49	6.2	14	4.5	35	7.2
	민속관	13	1.6	5	1.6	8	1.6
	청소년디스코텍	29	3.6	8	2.5	21	4.3
	실내체육관	53	6.6	27	8.6	26	5.3
	볼링장	26	3.3	11	3.5	15	3.1
	무응답	7	0.9	5	1.6	2	0.4
청소년관련시설 이용에 불편한 점	돈이 많이 든다	157	19.7	92	29.7	65	13.3
	가까이에 갈만한 곳이 없다	314	39.3	91	29.4	223	45.7
	시간이 없다	74	9.3	48	15.5	26	5.3
	출입이 금지되어 있다	143	17.9	27	8.7	116	23.8
	나쁜친구를 사귈까 두렵다	10	1.2	6	1.9	4	0.8
	어디에 있는지 모른다	77	9.6	32	10.3	45	9.2
	무응답	23	2.9	14	4.5	9	1.8

<표 3-9>는 청소년 관련 시설에 관한 내용들로 청소년종합지원센타 건립 시 포함되어

야 할 시설과 청소년 관련시설이용에 불편한 점에 대한 분석결과를 제시한 것이다.

청소년종합지원센터를 건립한다면 그 안에 들어서야 할 시설에 대하여 학생들은 영화감상실(12.5%), 청소년노래방(10.5%), 공연장(9.4%), 청소년카페(8.7%), 인터넷/PC통신카페(8.0%)의 순서로 선호하고 있는 것으로 나타났다. 또한 청소년관련시설 이용에 있어서 불편한 점으로는 가까이 갈만한 곳이 없다(39.3%)가 가장 많은 응답을 보이고 있는데 남학생(29.4%)보다 여학생(45.7%)이 불편한 점으로 더 많이 지각하고 있는 것으로 나타났다. 이는 청소년단련 시설에 있어 여학생 취향의 공간마련을 염두에 둘 필요가 있음을 나타낸다 하겠다. 다음으로 돈이 많이 든다 19.7%, 출입이 금지되어 있다 17.9%로 나타났다. 나쁜 친구를 사귈까 두렵다에 대해서는 1.2%로 가장 적은 응답율을 보이고 있다.

(6) 청소년 수련활동

가. 가장 인상깊은 청소년활동 프로그램

학생들이 참가한 청소년 활동가운데 가장 인상 깊었던 것으로는 야영훈련이 24.2%로 꼽고 있으며 그 다음이 체육대회(17.2%), 댄스경연대회(8.6%), 가요제(5.5%), 어울마당(5.0%)의 순으로 나타났다. 주로 야영활동, 체육대회 등 체력증진 프로그램에 참가경험을 나타내어 개인의 정서적인 것을 추구하는 욕구에 부응하는 프로그램 개발이 필요하다. <표 3-10>은 청소년들이 생각하는 가장 인상깊은 청소년활동 프로그램을 제시한 것이다.

남학생의 경우는 야영훈련(27.7%), 체육대회(21.3%), 댄스경연대회(8.7%), 성교육강좌(7.4%)의 순이며 여학생의 경우는 야영훈련(21.9%), 체육대회(14.5%), 댄스경연대회(8.6%), 어울마당(7.2%), 가요제(7.0%), 합창제(5.0%)의 순으로 인상깊은 청소년활동 프로그램이었다고 응답하였다. 5% 이상의 응답율을 보인 프로그램의 내용 측면에서 남녀를 비교해 볼 때, 남학생보다는 여학생이 인상깊은 청소년 활동 프로그램으로 지각하는 수가 많아 행사에 대한 관심도가 여학생이 상대적으로 높게 나타났다.

나. 청소년 수련활동의 좋은 점과 개선 점

학생들은 청소련 수련프로그램의 좋은 점으로 친구를 많이 시귈 수 있는 기회가 되었고(26.6%), 용기와 인내심을 기르는 기회(14.4%), 적극적 사고와 행동(13.3%)을 꼽고있는

것으로 조사되었다. 그러나 이처럼 도움을 받은 부분이 있는가 하면 보다 많은 도움을 받기 위한 개선점으로 부대시설의 낙후(28.1%), 프로그램이 재미없음(26.8%), 참가비가 비쌈(13.8%) 등이 향후 개선점으로 지적되고 있다.

<표 3-10> 가장 인상깊은 청소년활동 프로그램 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
체육대회	137	17.2	66	21.3	71	14.5
야영훈련(캠핑)	193	24.2	86	27.7	107	21.9
청소년광장	15	1.9	5	1.6	10	2.1
미술대회	16	2.0	8	2.6	8	1.6
글짓기대회	11	1.4	3	1.0	8	1.6
합창제	31	3.9	6	1.9	25	5.1
민속경연대회	2	0.2	2	0.6	0	0.0
자연보호행사	4	0.5	2	0.6	2	0.4
생활, 취미교육	12	1.5	6	2.0	6	1.2
산업체견학	5	0.6	3	1.0	2	0.4
성교육강좌	33	4.1	23	7.4	10	2.1
일손돕기	18	2.3	7	2.3	11	2.2
교통, 거리질서캠페인	2	0.2	0	0.0	2	0.4
작품발표회	10	1.3	2	0.6	8	1.6
불우이웃돕기	13	1.6	6	2.0	7	1.4
고아원 재활원방문	22	2.8	2	0.6	20	4.1
장애자돕기	10	1.3	2	0.6	8	1.6
예절교육	4	0.5	2	0.6	2	0.4
연극제, 연극공연	29	3.6	7	2.3	22	4.5
탁아봉사	6	0.8	2	0.6	4	0.8
농촌봉사활동	9	1.1	2	0.6	7	1.3
인근고적지탐사	11	1.4	2	0.6	9	1.9
향토(지역) 민속축제	9	1.1	6	2.0	3	0.6
어울마당	40	5.0	5	1.6	35	7.2
가요제	44	5.5	10	3.2	34	7.0
댄스경연대회	69	8.6	27	8.7	42	8.6
무응답	43	5.4	18	5.8	25	5.1

프로그램 참여결과 개선점에 대해 남녀간 비교하였을 때, 남학생은 프로그램 내용이 재미없음(30.0%)에 가장 높은 응답율을 보인 반면 여학생은 부대시설의 낙후(30.0%)를 가장 많이 개선점으로 지적하고 있다.

참가학생들이 단체의 목적보다 친구를 많이 사귀고 싶은 개인의 정서적 욕구를 기대하고 참가하는 것을 알 수 있어 이에 부합되는 프로그램 개발이 필요하다는 것을 알 수 있다.

<표 3-11> 청소년 수련활동의 좋은 점 / 개선 점 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		학생수	%	학생수	%	학생수	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년 수련활동 프로그램의 좋은 점	친구를 많이 사귐	212	26.6	84	27.1	128	26.2
	지도력 키움	19	2.4	11	3.5	8	1.6
	일반교양과 견문을 넓힘	42	5.3	12	3.9	30	6.1
	용기와 인내심 키움	115	14.4	51	16.5	64	13.1
	여가활용	42	5.3	19	6.1	23	4.7
	신체단련	42	5.3	22	7.1	20	4.1
	적극적 사고와 행동	106	13.3	30	9.7	76	15.6
	참여한 적이 없음	191	23.9	71	22.9	120	24.6
	무응답	29	3.6	10	3.2	19	3.9
청소년 수련활동 프로그램 참여 결과 개선점	프로그램 내용이 재미없음	214	26.8	93	30.0	121	24.8
	지도자가 시원치 않다	20	2.5	11	3.5	9	1.8
	부대시설의 낙후	224	28.1	77	24.8	147	30.1
	참가비가 비싸다	110	13.8	51	16.5	59	12.1
	참여시기가 않좋다	58	7.3	23	7.4	35	7.2
	개선점 없다	76	9.5	28	9.0	48	9.8
	무응답	96	12.1	27	8.7	69	14.1

다. 수련시설에서의 경험활동

수련시설을 통하여 경험할 수 있었던 활동 가운데 가장 많이 경험한 활동은 체력증진 활동(47.2%)으로 조사되었으며 향후 참여하고 싶은 활동에서는 정서함양활동을 응답자의 34%가 꼽고 있으며 청소년에게 중요한 활동으로는 정서함양활동과 예절수양활동으로 이들의 응답율은 각 31.6%, 27.9%로 나타났다.

<표 3-12> 수련시설에서의 경험활동 : 학생 청소년

항 목	전 체		체력증진		정서함양		자연체험		예절수양		사회봉사		전통문화		무응답	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
가장 많은 경험 활동	798	100.0	377	47.2	129	16.2	56	7.0	34	4.3	115	14.4	18	2.3	69	8.6
참여 하고 싶은 활동	798	100.0	80	10.0	271	34.0	143	17.9	48	6.0	133	16.7	95	11.9	28	3.5
중 요 한 활 동	798	100.0	73	9.1	252	31.6	58	7.3	223	27.9	96	12.0	68	8.5	28	3.5

학생들은 자신들이 원하는 청소년 수련시설에 대한 의견(표 3-13 참조)에서 원거리보다는 청소년들의 생활권 가까이에서 활용할 수 있는 수련시설이 많이 만들어지기를 다수의 학생들이(52.3%) 원하는 것으로 나타났다.

<표 3-13> 원하는 청소년 수련시설 : 학생 청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
근거리(생활권) 수련시설	417	52.3	156	50.3	261	53.5
원거리(자연권) 수련시설	205	25.7	75	24.2	130	26.6
상 관 없 음	156	19.5	64	20.6	92	18.9
무 응 답	20	2.5	15	4.8	5	1.0

(7) 자원봉사활동 관련 사항

가. 자원봉사활동

자원봉사활동 관련 내용들로는 자원봉사활동 안내 및 정보제공기관의 역할, 자원봉사활동에 편리한 시간(시기), 자원봉사활동 평가자, 자원봉사활동의 활성화 방안 및 가장 하고 싶어하는 자원봉사활동의 5개 항목으로 이들에 대한 분석결과를 <표 3-14>에 제시하였다.

<표 3-14>는 청소년 자원봉사활동과 관련된 내용의 조사결과이다. 학생들은 자원봉사활동 및 정보제공기관의 역할에 대하여 자원봉사활동의 기회부여(40.0%), 자원봉사에 관한 교육기회 제공(19.9%), 자원봉사에 대한 정보제공(18.7%) 등의 순서로 응답하고 있다.

<표 3-14> 자원봉사활동 관련사항 : 학생 청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		N	%	N	%	N	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
자원봉사활동 안내 및 정보 제공기관의 역할	자원봉사활동에 관한 교육	159	19.9	73	23.5	86	17.6
	자원봉사활동에 관한 상담	24	3.0	12	3.9	12	2.5
	자원봉사활동에 대한 정보제공	149	18.7	72	23.2	77	15.8
	자원봉사활동의 기회부여	319	40.0	78	25.2	241	49.4
	자원봉사희망자 등록	58	7.3	27	8.7	31	6.4
	자원봉사 지도자 육성	25	3.1	13	4.2	12	2.5
	관련프로그램 책자 개발	41	5.1	19	6.1	22	4.5
	기 타	7	0.9	6	1.9	1	0.2
	무 응 답	16	2.0	10	3.2	6	1.2
자원봉사활동에 편리한 시간	학기중 수업시간을 선택함	182	22.8	92	29.7	90	18.4
	학기중 평일 방과후	34	4.3	15	4.8	19	3.9
	학기중의 공휴일	49	6.1	17	5.5	32	6.6
	방학중	320	40.1	115	37.1	205	42.0
	학기중의 적당한 토요일	93	11.7	30	9.7	63	12.9
	언제든지 가능	116	14.5	41	13.2	75	15.4
	무 응 답	4	0.5	0	0.0	4	0.8
자원봉사활동 평가자	학생 자신	365	45.7	133	42.9	232	47.5
	담임선생님	24	3.0	17	5.5	7	1.4
	총괄하는 자원봉사센터나 기구	97	12.2	50	16.1	47	9.6
	별도 자원봉사 담당지도자	107	13.4	40	12.9	67	13.7
	활동한 시설이나 기관	200	25.1	70	22.6	130	26.6
	무 응 답	5	0.6	0	0.0	5	1.0
자원봉사활동의 활성화 방안	사회적 인식 제고	84	10.5	35	11.3	49	10.0
	청소년자원봉사활동 경력인정	33	4.1	16	5.2	17	3.5
	다양한 자원봉사 프로그램 마련	133	16.7	52	16.8	81	16.6
	입시 및 취직시 우대혜택 마련	65	8.1	34	11.0	31	6.4
	지원 위한 전문기관기구마련	53	6.6	15	4.8	38	7.8
	주 5일제 수업실시	237	29.7	103	33.2	134	27.5
	기관의 개방 및 적극적 요청	79	9.9	17	5.5	62	12.7
	봉사자에 최소한의 경비지원	16	2.0	7	2.3	9	1.8
	청소년에게 봉사의식 심어줌	89	11.2	27	8.7	62	12.7
	무 응 답	9	1.1	4	1.3	5	1.0

<표 3-14> 계속

항 목	구 분	전 체		남		여	
		N	%	N	%	N	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
가장 하고 싶은 자원봉사활동	일손돕기	148	18.5	70	22.6	78	16.0
	위문활동	118	14.8	23	7.4	95	19.5
	지도활동	187	23.4	75	24.2	112	23.0
	캠페인활동	62	7.8	42	13.5	20	4.1
	자선, 구호활동	86	10.8	19	6.1	67	13.7
	국제협력-난민구호 참가활동	91	11.4	34	11.0	57	11.7
	환경, 시설보존활동	35	4.4	14	4.5	21	4.3
	지역사회개발활동	61	7.6	28	9.0	33	6.8
	무응답	10	1.3	5	1.6	5	1.0

특히 자원봉사활동의 기회부여에 대하여 남학생은 25.2%의 응답율을 보인 반면 여학생은 49.4%로 남학생보다 월등히 높은 응답율을 보이고 있다. 자원봉사활동 하기에 편리한 시간에 대하여는 방학중에 실시 40.1%, 학기중 수업시간을 이용하는 것이 22.8%로 나타났다. 자원봉사활동의 평가자로는 학생 자신이 스스로 하는 것을 가장 선호(45.7%)하고 있으며, 그 다음이 활동한 시설이나 기관의 담당자(25.1%), 별도의 자원봉사 담당 지도자(13.4%)로 조사되었다.

자원봉사활동의 발전을 위해서는 가장 우선적으로 확립해야 할 것으로 주 5일제 수업 실시(29.7%), 다양한 자원봉사 프로그램 마련(16.7%), 사회적 인식 제고(10.5%)의 순으로 조사되었다. 가장 하고 싶은 봉사활동에 대하여 학생들은 지도활동(23.4%), 일손돕기(18.5%), 위문활동(14.8%)의 순으로 선호하고 있는 반면에 환경 · 시설보존활동 · 지역사회개발활동 등에 대하여는 상대적으로 선호도가 낮은 것으로 조사되었다.

또한 자원봉사활동시 참가하고 싶은 곳으로는 복지기관이나 시설을 응답자의 28.6%가 선호하는 것으로 나타났으며 종교, 사회단체에 대한 봉사활동에 대하여는 상대적으로 가장 기피하는 자원봉사활동 장소로 지목하고 있는 것으로 나타났다.

나. 자원봉사자로 활동하고 싶어하는 장소

<표 3-15>는 자원봉사자로 활동하고 싶어하는 장소를 성별의 관점에서 살펴본 것이다. 전체적으로는 복지기관 · 시설(28.6%), 문화 · 예술시설(26.3%) 및 청소년수련시설 · 단

체(15.4%)가 자원봉사활동장소로 선호하고 있으며 여학생의 경우도 이들 세 기관을 집중적으로 선호하고 있음을 알 수 있다. 그러나 남학생의 경우 문화·예술시설(21.6%), 복지기관·시설(17.1%), 체육·관광시설(16.8%), 청소년수련시설·단체(16.1%) 및 관공서(10%) 등으로 선호장소가 여학생에 비해 다양하다는 것을 알 수 있다.

<표 3-15> 자원봉사자로 활동하고 싶어하는 장소 : 학생청소년(성별)

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
관 공 서	57	7.1	31	10.0	26	5.3
공 공 기 관	30	3.8	14	4.5	16	3.3
종 교 사 회 단 체	28	3.5	17	5.5	11	2.3
복 지 기 관, 시 설	228	28.6	53	17.1	175	35.9
문 화, 예 술 시 설	210	26.3	67	21.6	143	29.3
체 육, 관 광 시 설	79	9.9	52	16.8	27	5.5
청소년수련시설, 단체	123	15.4	50	16.1	73	15.0
기 업 체	36	4.5	23	7.4	13	2.7
무 응 답	7	0.9	3	1.0	4	0.8

권역별 차원에서 10% 이상의 선호율을 보인 자원봉사장소를 살펴보면, 북부권만이 4개의 시설 및 단체를 선호하고 있는 반면 서해안권, 백제권, 금강권에서는 3개의 시설단체만을 선호하는 것으로 나타났다. 이는 청소년들의 봉사내용선호와 지역기관의 인지도가 영향을 미칠 것으로 보인다.

<표 3-16> 자원봉사자로 활동하고 싶어하는 장소 : 학생청소년(권역별)

항 목	전 체		북 부 권		서해안권		백 제 권		금 강 권	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
계	798	100.0	226	100.0	175	100.0	182	100.0	215	100.0
관 공 서	57	7.1	15	6.6	15	8.6	14	7.7	13	6.0
공 공 기 관	30	3.8	10	4.4	8	4.6	3	1.6	9	4.2
종교, 사회단체	28	3.5	9	4.0	6	3.4	9	4.9	4	1.9
복지기관, 시설	228	28.6	54	23.9	51	29.1	67	36.8	56	26.0
문화, 예술시설	210	26.3	54	23.9	52	29.7	46	25.3	58	27.0
체육, 관광시설	79	9.9	30	13.3	20	11.4	11	6.1	18	8.4
청소년수련시설, 단체	123	15.4	38	16.8	15	8.6	20	11.0	50	23.3
기 업 체	36	4.5	15	6.6	4	2.3	10	5.5	7	3.2
무 응 답	7	0.9	1	0.5	4	2.3	2	1.1	0	0.0

(8) 청소년이 지각하는 삶의 질 만족도

학생의 수준에서 지각할 수 있는 분야별 생활만족도 요인을 다섯가지로 구분하여 살펴본 결과는 <표 3-17>과 같다.

<표 3-17> 학생 청소년들이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 : 학생청소년

항 목	전 체		남		여		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
계	2.236	0.659	2.270	0.732	2.214	0.608	1.16***
가 정 생 활 (소 계)	3.175	1.058	3.136	1.126	3.200	1.014	-0.84
가장의 직장은 안정적이라 생각하는가	3.206	1.118	3.176	1.142	3.223	1.104	-0.57
가장의 직업에 만족한다고 생각하는가	3.239	1.129	3.231	1.180	3.245	1.097	-0.17
가족생활에 대해 만족하는가	3.351	1.237	3.380	1.258	3.333	1.225	-0.51
청 소 년 복 지 (소 계)	1.737	0.848	1.830	0.912	1.678	0.800	2.48**
청소년여가, 오락, 운동시설에 대한 만족	1.633	1.032	1.823	1.129	1.516	0.950	4.09***
청소년의 문제해결의 사회지원체제에 대한 만족	1.714	0.937	1.805	0.957	1.654	0.919	2.18
청소년 범죄예방의 만족	1.978	1.154	2.067	1.254	1.923	1.084	1.70**
환 경 (소 계)	1.988	0.966	2.017	1.061	1.969	0.901	0.68***
공원녹지공간에 대한 만족	1.925	1.121	2.076	1.237	1.831	1.032	3.00***
대기나 수질오염 방지 활동에 대한 만족	1.989	1.189	1.980	1.286	1.994	1.127	-0.15**
쓰레기 수거 및 처리 방식에 대한 만족	2.155	1.157	2.176	1.230	2.141	1.110	0.40*
교통및정보시설 (소 계)	2.311	0.996	2.376	1.091	2.271	0.930	1.46**
교통시설(도로, 주차장)에 대한 만족	2.330	1.094	2.401	1.199	2.287	1.023	1.42**
정보·통신시설에 대한 만족	2.402	1.129	2.576	1.190	2.296	1.079	3.38
청소년교육 및 건전육성 (소 계)	1.871	0.821	1.903	0.859	1.850	0.796	0.89
학교와 교육정책에 대한 만족	1.733	0.879	1.815	0.921	1.683	0.850	2.03
건전육성을 위한 지방자치단체에 대한 만족	2.082	1.014	2.123	1.054	2.056	0.989	0.90

* p <.05, ** p <.01, *** p <.001

<표 3-17>은 학생들이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차를 가정생활, 청소년복지, 환경, 교통 및 정보시설, 청소년 교육 및 건전육성의 5개 요인하의 13개 변인을 Likert형 5점 척도(5-point scale)상에서 살펴본 것이다. 가정생활 요인의 3개 변인 모두는 척도상의 평균점 3이상의 응답을 나타내고 있으나 나머지는 모두 척도상의 평균점보다 낮음을 알 수 있다. 13개 변인중 6개 변인(청소년여가·오락·운동시설에 대한 만족도, 청소년범죄예방의 만족도, 공원녹지공간에 대한 만족도, 대기나 수질오염예방에 대

한 만족도, 쓰레기수거 및 처리방식에 대한 만족도, 교통시설에 대한 만족도)은 남녀간 P<0.5 이상의 유의미한 차를 보이고 있는 것으로 나타났다. 권역별로는 서해안권이 학교와 교육정책에 대한 만족도가 가장 낮았고, 환경오염이나 교통문제에 대해서는 북부권의 만족도가 가장 낮았다(표 3-18 참조).

<표 3-18> 학생청소년들이 지각하는 분야별 생활만족도 및 권역간의 차 : 학생청소년

(M=평균, S.D=표준편차)

항 목	전 체		북부권		서해안권		백제권		금강권		F
	M	S.D	M	S.D	M	SD	M	S.D	M	S.D	
계	2.236	0.659	2.191	0.609	2.133	0.747	2.440	0.616	2.194	0.635	1.16***
기 정 생 활 (소 계)	**3.175**	**1.058**	**3.212**	**1.016**	**3.107**	**1.226**	**3.209**	**1.018**	**3.163**	**0.991**	**.408**
가장의 직장은 안정적이라 생각하는가	3.125	1.214	3.181	1.184	3.091	1.332	3.115	1.209	3.102	1.147	.236
가장의 직업에 만족한다고 생각하는가	3.154	1.229	3.217	1.163	3.109	1.379	3.115	1.231	3.158	1.169	.336
가족생활에 대해 만족하는가	3.246	1.351	3.239	1.342	3.120	1.455	3.396	1.312	3.228	1.300	1.268
청 소 년 복 지 (소 계)	**1.737**	**0.848**	**1.676**	**0.812**	**1.689**	**0.856**	**2.007**	**0.886**	**1.611**	**0.801**	**8.566*****
청소년여가, 오락, 운동시설에 대한 만족	1.604	1.045	1.575	0.982	1.571	1.085	1.753	1.097	1.535	1.027	1.660
청소년의 문제해결의 사회지원체제에 대한 만족	1.688	0.953	1.624	0.917	1.669	0.931	1.978	1.051	1.526	0.869	8.293***
청소년 범죄예방의 만족	1.919	1.185	1.827	1.189	1.829	1.167	2.291	1.234	1.772	1.093	8.082***
환 경 (소 계)	**1.989**	**0.966**	**1.899**	**0.936**	**1.886**	**0.960**	**2.231**	**0.951**	**1.958**	**0.987**	**5.265*****
공원녹지공간에 대한 만족	1.894	1.138	1.841	1.079	1.897	1.213	2.148	1.168	1.730	1.077	4.747**
대기나 수질오염 방지 활동에 대한 만족	1.956	1.206	1.858	1.161	1.771	1.122	2.247	1.257	1.963	1.237	5.490***
쓰레기 수거 및 처리 방식에 대한 만족	2.441	1.183	2.000	1.162	1.989	1.179	2.297	1.171	2.181	1.200	3.061*
교통 및 정보시설 (소 계)	**2.311**	**0.996**	**2.330**	**0.988**	**2.026**	**0.955**	**2.544**	**0.970**	**2.328**	**1.010**	**8.376*****
교통시설(도로, 주차장)에 대한 만족	2.281	1.133	2.199	1.112	2.005	1.106	2.555	1.120	2.358	1.135	7.917***
정보, 통신시설에 대한 만족	2.342	1.177	2.460	1.185	2.045	1.149	2.533	1.164	2.298	1.158	6.280***
청소년교육 및 건전육성 (소 계)	**1.871**	**0.821**	**1.730**	**0.778**	**1.814**	**0.819**	**2.146**	**0.824**	**1.833**	**0.816**	**9.753*****
학교와 교육정책에 대한 만족	1.694	0.907	1.491	0.790	1.663	0.974	2.000	0.922	1.674	0.889	11.193***
건전육성을 위한 지방자치단체에 대한 만족	2.048	1.040	1.969	1.068	1.966	1.022	2.291	1.040	1.991	1.000	4.389**

*P <.05, **P <.01, ***P <.001

(9) 건전청소년육성을 위한 중요시책

가. 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안

다음 <표 3-19>와 같이 가정의 역할을 증대시키기 위한 시책에 대하여 가족캠프

(34.8%), 가족과 함께하는 수련거리 개발(26.2%), 부모교육(20.6%)의 순으로 꼽는 것으로 나타났다. <표 3-20>은 권역별로 살펴본 것으로 성별의 관점에서 살펴본 것과 대등소이하다.

<표 3-19> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 : 학생청소년(성별)

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
부모교실 운영	85	10.7	44	14.2	41	8.4
가족캠프	278	34.8	106	34.2	172	35.3
좋은 부모모임 결성	48	6.0	19	6.1	29	5.9
부모교육	164	20.6	53	17.1	111	22.8
가족과 함께하는 수련거리 개발	209	26.2	81	26.1	128	26.2
무응답	14	1.7	7	2.3	7	1.4

<표 3-20> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 : 학생청소년(권역별)

항 목	전 체		북부권		서해안권		백제권		금강권	
	학생수	%	학생수	%	학생수	%	학생수	%	학생수	%
계	798	100.0	226	100.0	175	100.0	182	100.0	215	100.0
부모교실 운영	85	10.7	27	11.9	17	9.7	20	11.0	21	9.8
가족캠프	278	34.8	78	34.5	59	33.7	65	35.7	76	35.3
좋은 부모모임 결성	48	6.0	14	6.2	13	7.4	6	3.3	15	7.0
부모교육	164	20.6	46	20.4	36	20.6	37	20.3	45	20.9
가족과 함께하는 수련거리 개발	209	26.2	58	25.7	42	24.0	51	28.0	58	27.0
무응답	14	1.7	3	1.3	8	4.6	3	1.6	0	0.0

나. 불우 청소년 지원방안

불우청소년 지원방안(표 3-21 참조)을 살펴보면, 장학금지원, 농어촌출신학생 기숙사 확대설치, 무직 · 미진학청소년을 위한 사회적응 프로그램지원, 청소년인권센터 설치, 장애청소년 사이버 교육의 순으로 지원방안에 대한 응답율을 보이고 있다. 이것을 권역별

로 살펴보면, 4개권역 공히 장학금지원이 1순위로 나타났으며 2-5순위에서는 약간의 순위변동을 보여주고 있다.

<표 3-21> 불우 청소년 지원방안 : 학생청소년(성별)

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년 창업지원	52	6.5	28	9.1	24	4.9
소년소녀대리부모, 양부모제	51	6.4	20	6.5	31	6.4
청소년 인권센터 설치	114	14.3	50	16.1	64	13.1
무직, 미진학청소년을 위한 사회적응프로그램 지원	115	14.4	45	14.5	70	14.3
장애청소년 사이버 교육	80	10.0	27	8.7	53	10.9
농어촌출신학생 기숙사 확대설치	120	15.0	33	10.6	87	17.8
농어촌청소년위한 연극공연	54	6.8	13	4.2	41	8.4
장학금지원	151	18.9	61	19.7	90	18.5
근로청소년 체육행사	45	5.7	27	8.7	18	3.7
무응답	16	2.0	6	1.9	10	2.0

<표 3-22> 불우 청소년 지원방안 : 학생청소년(권역별)

항 목	전 체		북부권		서해안권		백제권		금강권	
	학생수	%	학생수	%	학생수	%	학생수	%	학생수	%
계	798	100.0	226	100.0	175	100.0	182	100.0	215	100.0
청소년 창업지원	52	6.5	17	7.5	15	8.6	9	4.9	11	5.1
소년소녀 대리부모, 양부모제	51	6.4	14	6.2	9	5.1	14	7.7	14	6.5
청소년 인권센터 설치	114	14.3	35	15.5	21	12.0	27	14.8	31	14.4
무직, 미진학청소년을 위한 사회적응프로그램	115	14.4	35	15.5	22	12.6	29	15.9	29	13.5
장애청소년 사이버교육	80	10.0	17	7.5	17	9.7	23	12.6	23	10.7
농어촌 출신 청소년 기숙사 확대설치	120	15.0	32	14.2	27	15.4	25	13.7	36	16.7
농어촌청소년 위한 연극공연	54	6.8	15	6.6	12	6.9	11	6.1	16	7.5
장학금지원	151	18.9	43	19.1	35	20.0	32	17.6	41	19.1
근로청소년 체육행사	45	5.7	15	6.6	10	5.7	9	5.0	11	5.1
무응답	16	2.0	3	1.3	7	4.0	3	1.7	3	1.4

다. 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 방안

폭력 · 유해환경으로부터 청소년보호와 비행예방기능강화(<표 3-23> 참조)를 위해서는 청소년쉼터 확대설치(20.7%), 청소년 방송국 설립(14.2%), 학교주변 폭력감시체제의 구축(14.0%), 청소년 모범업소지정 및 지원(10%)의 4개 방안에 대해서 10% 이상의 응답율을 보이고 있다. 남녀별로 살펴보면, 남학생들은 학교주변 폭력감시체제 구축, 청소년 쉼터 확대설치, 위급신고전화 및 고발함 설치, 청소년방송국 설립을 청소년보호와 비행예방의 중요 방안으로 꼽고 있으며 여학생은 청소년 쉼터 확대설치, 청소년방송국 설립, 학교주변 폭력감시체제 구축, 청소년 모범업소 지정 및 지원을 중요 정책방안으로 생각하고 있어 남녀간 방안에 대한 인식에 있어 약간의 차이를 보이고 있다.

<표 3-23> 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 방안 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
위급신고전화 및 고발함설치	70	8.8	38	12.3	32	6.6
학교주변 폭력감시체제 구축	111	14.0	56	18.1	55	11.3
청소년쉼터 확대설치	165	20.7	52	16.8	113	23.1
청소년 모범업소지정 및 지원	80	10.0	30	9.7	50	10.2
유해환경 민간감시단 확대설치	46	5.8	23	7.4	23	4.7
청소년 명예교통경찰제도 운영	33	4.1	16	5.1	17	3.5
매스미디어를 통한 홍보	46	5.8	17	5.5	29	5.9
청소년방송국 설립	114	14.2	32	10.3	82	16.8
일간신문의 청소년면 확대	45	5.6	17	5.5	28	5.7
청소년상담실확충 및 기능강화	71	8.9	23	7.4	48	9.9
무 응 답	17	2.1	6	1.9	11	2.3

라. 청소년 활동에 대한 지원

청소년활동에 대한 지원방안(표 3-24 참조)에 대하여 학생들은 청소년어울마당 운영지원(20.9%), 동아리활동 지원(19.5%)에 대하여 약 20%의 응답율을 보이고 있다. 남학생의 경우는 5개 항목(청소년 단체활동 특화, 동아리 활동 지원, 청소년 어울마당 지원운영, 청소년시설과 학교간의 연계제도화, 수련시설 확충)이 10%대의 응답율을 보였으나

여학생은 청소년 어울마당 지원운영, 동아리활동 지원에 대하여 20%대의 높은 응답율을 보이고 있는 것으로 조사되었다.

<표 3-24> 청소년 활동에 대한 지원 방안 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년 단체활동 특화	121	15.2	54	17.4	67	13.7
청소년 단체활동 가입의무화	37	4.6	22	7.1	15	3.1
청소년시설과 학교간 연계제도화	123	15.4	44	14.2	79	16.2
동아리활동지원	156	19.5	54	17.4	102	20.9
모범청소년, 유공자발굴 표창	41	5.2	23	7.4	18	3.7
수련시설확충	95	11.9	36	11.6	59	12.1
청소년어울마당 운영 지원	167	20.9	45	14.5	122	25.0
영재장학생선발 및 지원	36	4.5	22	7.1	14	2.9
무응답	22	2.8	10	3.2	12	2.4

마. 청소년 정책사업의 실효성 증대방안

학생들은 청소년 정책사업이 실효성을 거두기 위해서는 청소년과 대통령 및 지방자치단체장과의 만남·토론이 가장 중요하다고 생각하고 있으며, 청소년이 준비한 프로그램의 자율적 운영, 청소년 토론의 장 마련, 청소년 주장대회, 청소년 창안제도 개최 및 정책반영의 순으로 실효성 증대방안을 생각하는 것으로 나타났다.

<표 3-25> 청소년 정책사업의 실효성 증대방안 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년과 대통령 및 지방자치단체장과의 만남·토론	167	20.9	65	20.9	102	20.9
청소년토론의 장 마련	156	19.5	50	16.1	106	21.7
청소년 주장대회 개최	118	14.8	50	16.1	68	13.9
청소년창안대회개최 및 정책반영	102	12.8	47	15.2	55	11.3
청소년이 준비한 프로그램 운영	169	21.2	55	17.7	114	23.4
청소년 대표 도정 현장연수	60	7.5	35	11.3	25	5.1
무응답	26	3.3	8	2.6	18	3.7

바. 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안

청소년 문화여가활동 장려를 위한 방안(표 3-26 참조)으로 청소년 전용 연극·영화관 설치, 청소년 전용 문화공간 조성, 청소년 여가활동 프로그램 실시 등에 대해서는 20% 이상의 응답율을 나타내고 있다.

<표 3-26> 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
청소년여가활동 프로그램실시	170	21.3	68	21.9	102	20.9
청소년전용문화공간 조성	177	22.2	61	19.7	116	23.8
시설의 상시개방	85	10.7	43	13.9	42	8.6
청소년전용 연극, 영화관 설치	189	23.7	69	22.3	120	24.6
청소년종합서비스센터 개설	156	19.5	64	20.6	92	18.8
무 응 답	21	2.6	5	1.6	16	3.3

이상의 청소년들이 지각한 건전청소년 육성을 위한 중요시책 순위도를 종합적으로 정리해 보면 다음과 같다.

<표 3-27> 청소년육성정책 순위표 : 학생청소년

순위별 / 시책별	1위	2위	3위
가정 역할을 증대 시키기 위한 방안	가족캠프	가족과 함께하는 수련거리 개발	부모교육
불우청소년 지원방안	장학금지원	농어촌 출신학생 기숙사 확대설치	무직, 미진학 청소년을 위한 사회 적응프로그램 지원
유해환경으로부터 청소년보호와 비행예방방안	청소년쉼터 확대설치	청소년 방송국 설립	학교주변 폭력 감시체제 구축
청소년 활동에 대한 지원	청소년 어울마당 운영지원	동아리활동 지원	청소년 시설과 학교간 연계제도화
청소년 정책사업의 실효성 증대 방안	청소년이 준비한 프로그램 운영	청소년과 대통령 및 지방자치단체 장과의 만남·토론	청소년 토론의 장 마련
문화여가활동 장려를 위한 방안	청소년 전용 연극, 영화관설치	청소년 전용 문화공간 조성	청소년 여가활동 프로그램 실시

(10) 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야 할 일

<표 3-28> 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야할 일 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
직업정보제공 및 직업훈련	91	11.4	41	13.2	50	10.2
청소년 우대제도 마련	49	6.1	26	8.4	23	4.7
청소년을 위한 직업, 아르바이트 육성	260	32.6	90	29.0	170	34.8
유해업소 단속 및 유해환경규제	42	5.3	27	8.7	15	3.1
청소년 지도자 양성	11	1.4	6	1.9	5	1.0
청소년 종합센터 건립	186	23.3	45	14.5	141	28.9
청소년 교양, 이해 프로그램제작	61	7.6	23	7.4	38	7.8
불우청소년에 대한 관심과 계몽	22	2.8	9	2.9	13	2.7
불량청소년, 폭력 써클 단속강화	61	7.6	37	11.9	24	4.9
무 응 답	15	1.9	6	1.9	9	1.8

청소년을 위해 정부와 시·도청 행정기관에서 해야할 일에 대하여 학생들은 청소년을 위한 건전 직업 아르바이트 육성을 첫 번째로 꼽았으며, 두 번째로는 청소년 종합센터 건립, 세 번째로 직업선택을 위한 정보제공 및 직업훈련 활성화라고 응답하는 것으로 나타났다.

(11) IMF 금융지원체제에 대한 견해

근래 국가적인 문제가 되고 있는 IMF 금융지원체제에 대하여 학생들이 어떻게 생각하고 있는지 알아본 결과, 현재의 난관은 국민들이 지혜를 모으면 극복된다고 긍정적으로 보고 있으며(56.6%), 현 IMF체제를 실감하는 것으로는 물가상승(47.6%), 매스컴의 보도내용(15.7%), 용돈 감소(15.3%)로 알 수 있다고 했다. 그리고 현 IMF체제를 벗어나기 위한 학생들의 입장에서 실천사항으로는 국산품애용(39.0%), 물자절약(29.2%), 저축(17.9%)의 순서로 응답하고 있다.

<표 3-29> IMF 금융지원체제에 대한 견해 : 학생청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		N	%	N	%	N	%
계		798	100.0	310	100.0	488	100.0
IMF체제와 국가의 미래에 대한 견해	우리나라는 점점 어려워진다	131	16.4	64	20.6	67	13.7
	국가미래의 전망이 불투명	204	25.6	80	25.8	124	25.4
	국민지혜 모으면 극복된다	452	56.6	165	53.2	287	58.8
	무 응 답	11	1.4	1	0.3	10	2.0
IMF체제를 실감하는 내용	용 돈 감 소	122	15.3	54	17.4	68	13.9
	아 빠 의 실 직	47	5.9	21	6.8	26	5.3
	친구들이 구두쇠가 됐다	40	5.0	17	5.5	23	4.7
	외 식 횟 수 감 소	13	1.6	8	2.6	5	1.0
	물 가 상 승	380	47.6	129	41.6	251	51.4
	매 스 컴 의 보 도 내 용	125	15.7	49	15.8	76	15.6
	점심 굶는 친구들이 많다	11	1.4	4	1.3	7	1.4
	가 출	3	0.4	1	0.3	2	0.4
	범 죄 율 증 가	47	5.9	26	8.4	21	4.3
	무 응 답	10	1.3	1	0.3	9	1.8
IMF체제를 벗어나기 위한 실천방안	해 외 유 학 , 연 수 자 제	38	4.8	22	7.1	16	3.3
	국 산 품 애 용	311	39.0	132	42.6	179	36.7
	대 중 교 통 이 용 하 기	23	2.9	14	4.5	9	1.8
	고 액 과 외 안 하 기	39	4.9	16	5.2	23	4.7
	물 자 절 약	233	29.2	69	22.3	164	33.6
	저 축	143	17.9	56	18.1	87	17.8
	무 응 답	11	1.4	1	0.3	10	2.0

(12) 충남정신의 계승 발전 방안

충남정신을 계승 발전시키기 위한 방안으로 관련문화 행사 활성화(25.8%), 충·효·예 교육의 현실적 교육(22.8%), 지역문화유적 탐방(21.6%) 등의 순으로 응답하고 있는 것으로 나타났다.

남녀간을 비교하여 보면, 남학생의 경우는 1순위로 충·효·예 정신의 현실적 교육에 대해 29.7%의 응답율을 보인 반면, 여학생은 관련문화행사 활성화(30.7%)를 1순위로 꼽고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-30> 충남정신의 계승 발전방안 : 학생청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	798	100.0	310	100.0	488	100.0
충·효·예 정신의 현실적 교육	182	22.8	92	29.7	90	18.4
애국정신 고취	74	9.3	39	12.6	35	7.2
지역문화유적지 탐방	172	21.6	52	16.8	120	24.6
국위선양 운동선수 육성	46	5.8	29	9.4	17	3.5
관련문화 행사 활성화	206	25.8	56	18.1	150	30.7
특산물 홍보요원 활동	83	10.4	27	8.7	56	11.5
기 타	14	1.8	10	3.2	4	0.8
무 응 답	21	2.6	5	1.6	16	3.3

2) 근로청소년 대상 조사결과

(1) 일반적 특성

근로 청소년 조사대상자는 총 225명이며 성별로 살펴보면 남자가 90명(40%), 여자가 135명(60%)이다. 이들은 15세에서 24세까지 청소년이며 충남지역소재(주로 아산, 공주, 천안)산업체 특별학교 재학생과 고등학교 졸업후 기업체 근로 청소년들 대상으로 설문조사가 이루어졌다.

<표 3-31> 지역별 / 성별 조사대상자 수 : 근로청소년

시 군	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
아 산	130	57.8	45	50.0	85	63.0
공 주	59	26.2	12	13.3	47	34.8
천 안	36	16.0	33	36.7	3	2.2

<표 3-32> 주성장지/부모유무/학력/보호자 학력 : 근로청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		사례수	%	사례수	%	사례수	%
계		225	100.0	90	100.0	135	100.0
주성장지	대도시(광역시 이상)	32	14.2	9	10.0	23	17.0
	중 소 도 시	96	42.7	44	48.9	52	38.5
	읍 지 역	33	14.7	11	12.2	22	16.3
	면	52	23.1	21	23.3	31	23.0
	기 타	3	1.3	3	3.3	0	0.0
	무 응 답	9	4.0	2	2.2	7	5.2
부모 유무	부모 모두 생존	159	70.7	60	66.7	99	73.3
	부모 모두 사망	2	0.9	1	1.1	1	0.7
	부모이혼 (별거중)	5	2.2	3	3.3	2	1.5
	편부 (어머니 사망)	9	4.0	3	3.3	6	4.4
	편모 (아버지 사망)	40	17.8	19	21.1	21	15.6
	양 부 모	3	1.3	2	2.2	1	0.7
	기 타	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	무 응 답	7	3.1	2	2.2	5	3.7
학 력	중 학 교 졸	1	0.4	1	1.1	0	0.0
	고 등 학 교 졸	145	64.4	51	56.7	94	69.6
	대 학 교 재 학	33	14.7	16	17.8	17	12.6
	무 응 답	46	20.4	22	24.4	24	17.8
보호자 학력	초 등 졸	59	26.2	26	28.9	33	24.4
	중 졸	47	20.9	14	15.6	33	24.4
	고 졸	76	33.8	31	34.4	45	33.3
	대 졸	12	5.3	6	6.7	6	4.4
	대 학 원 졸	1	0.4	0	0.0	1	0.7
	무 학	6	2.7	3	3.3	3	2.2
	무 응 답	24	10.7	10	11.1	14	10.4

<표 3-32>를 살펴보면, 근로청소년들의 주성장지로 중소도시가 가장 많고 면단위가 두 번째로 많은 것으로 조사되었다. 부모 모두가 생존한 경우가 70.7%이며, 학력면에서는 고졸이 64.4%이며, 보호자의 학력은 고졸이하의 학력이 약 91%를 차지하고 있다.

<표 3-33> 고민한 문제에 대한 의견 일치도 및 남녀간의 차 : 근로청소년

항 목	전 체		남		여		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
계	2.46	0.640	2.481	0.742	2.442	0.581	0.37
직장내 인간관계(소계)	2.332	0.746	2.297	0.774	2.356	0.728	-0.57
동료와의 업무상 마찰	2.513	0.939	2.494	0.901	2.526	0.966	-0.25
동료와의 경쟁심	2.573	0.849	2.494	0.861	2.624	0.840	-1.11
상사와의 불편한 관계	2.564	0.946	2.667	0.923	2.496	0.958	1.31
후배직원과의 갈등	1.935	0.960	1.940	0.967	1.932	0.959	0.06
직업 및 직무만족(소계)	2.569	0.755	2.587	0.873	2.557	0.667	0.29**
현재하는 일이 어렵거나 잘 안됨	2.458	0.949	2.541	1.018	2.405	0.901	1.03
직무에 대한 흥미와 적성부족	2.562	0.893	2.651	0.943	2.504	0.858	1.19
시간 활용의 비효율성	2.877	0.923	2.816	0.947	2.917	0.908	-0.79
직업 및 직종에 대한 불만	2.722	1.009	2.874	1.129	2.621	0.912	1.82*
직업의 안정성에 대한 불만	2.573	1.024	2.690	1.103	2.496	0.966	1.37
근무평가 등의 자신에 대한 타인의 평가	2.742	0.849	2.699	0.985	2.769	0.753	-0.59**
자아정체감 문제(소계)	3.029	0.852	2.978	0.947	3.063	0.784	-0.73*
자신의 포부와 현실간의 차이	3.161	0.954	3.128	1.136	3.182	0.818	-0.41***
장래 문제, 진로 문제	3.364	0.894	3.322	0.946	3.391	0.860	-0.56
자신의 외모, 신체, 건강	3.005	0.875	3.046	0.888	2.977	0.869	0.57
인생의 의미, 사는 이유에 대한 회의	2.918	1.106	2.895	1.148	2.932	1.082	-0.24
가족 및 인간관계(소계)	2.202	0.830	2.185	0.940	2.212	0.752	-0.24*
이성친구 문제	2.428	1.091	2.377	1.155	2.462	1.050	-0.56
나와 동성친구간의 마찰	2.214	0.953	2.241	1.056	2.196	0.883	0.35
나와 가족간의 갈등	2.178	1.009	2.218	1.061	2.152	0.977	0.48
심리·성격 문제(소계)	2.123	0.754	2.269	0.853	2.025	0.665	2.40***
나쁜버릇(흡연,음주,약물) 문제	1.703	0.995	2.035	1.125	1.485	0.833	4.15*
집안의 경제적 사정	2.541	1.025	2.598	1.083	2.504	0.987	0.66
성행동과 관련된 고민	1.500	0.899	1.756	1.005	1.331	0.782	3.49**
우울, 불안, 강박 관념	2.438	1.058	2.609	1.082	2.326	1.030	1.95
심리적인 외로움과 무력감	2.741	0.984	2.759	1.023	2.729	0.962	0.22

* p <.05, ** p <.01, *** p <.001

<표 3-33>는 근로청소년들이 고민하는 문제에 대해서 Likert 형 5점 척도를 통해서 살펴본 결과이다. 분석결과, 근로청소년들이 고민하는 문제에 대해서 전체적으로 볼 때 장

래문제 · 진로문제(M=2.64, SD=0.89), 포부와 현실간의 차이(M=2.84, SD=0.85), 인생의 의미와 사는 이유에 대한 회의(M=3.08, SD=1.10) 등의 순서로 고민하고 있어서 주로 자아정체감 고민이 많은 것으로 나타났다. 그 외에 심리성격적 문제나 직장내 인간관계에 대한 고민도 적지않게 나타나고 있다. 이들에 대한 남녀간 차를 비교한 결과, 성행동과 관련된 고민에서 남성근로청소년(M=4.24, SD=1.01)이 여성근로청소년(M=4.67, SD=0.78)에 비해 고민의 정도와 일치도에서 월등히 높음을 보여 주고 있으며 남녀간에는 P<.01의 유의미한 차이를 보여주고 있다. 이와 비슷하게 흡연, 음주, 약물의 나쁜 버릇에 대해서도 남성근로청소년이 여성근로청소년보다 훨씬 더 고민을 많이 하고 있으며 이것도 P<.01의 수준에서 유의미한 차이를 보여주고 있다. 이외의 유의미한 차이를 보여주는 문항들을 살펴보면, 근무평가 등의 자신에 대한 타인의 평가, 자신의 포부와 현실간의 차이에 대해서는 남성이 여성보다 더 많은 고민을 하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-34>의 고민문제가 어디에 영향을 미치는가를 살펴본 결과 상대적으로 개인생활에 비해 직장생활이나 가정생활에 영향을 주는 걸로 나타났다. 또한 남녀간에는 유의미한 차가 없는 것으로 나타났다.

<표 3-34> 고민(갈등)의 영향에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차 : 근로청소년

항 목	전 체		남		여		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
계	**2.802**	**0.668**	**2.685**	**2.879**	**2.879**	**0.571**	**-2.15*****
직 장 생 활 에	3.055	0.982	3.221	1.056	2.947	0.919	2.03
가 정 생 활 에	3.253	1.007	3.353	1.020	3.189	0.997	1.17
개 인 생 활 에	2.995	1.018	3.071	1.067	2.947	0.987	0.87

<표 3-35>의 고민들을 누구와 상담하는가를 살펴본 결과, 전체의 60% 이상이 친구들이 상담역이 된다고 응답하고 있다. 특히 여성근로청소년이 남성근로청소년에 비해 거의 배에 가까운 응답율로 친구들이 고민이나 갈등의 상담역이 되어주고 있음을 보여주고 있다. 쉽게 도움을 구할 수 있는 또래상담자의 역할이 중요하므로 직장내 또래상담자를 교육시켜 활용할 필요가 있다. 그리고 또래와 의논하는 것은 고충 호소 이상의 효과를 거두기 어려울 수도 있기 때문에 전문상담자나 성인을 찾아가 고민을 의논할 수

있는 여건을 마련하는 것이 필요하다.

<표 3-35> 고민이나 갈등시 상담역 : 근로청소년

항 목	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
직장상사	13	5.8	6	6.7	7	5.2
고충처리위원	0	0.0	0	0.0	0	0.0
노사협의회	2	0.9	1	1.1	1	0.7
사감	2	0.9	2	2.2	0	0.0
산업상담원	0	0.0	0	0.0	0	0.0
전문상담원	1	0.4	0	0.0	1	0.7
친구	137	60.9	35	38.9	102	75.6
후배	2	0.9	0	0.0	2	1.5
없다	22	9.8	10	11.1	12	8.9
무응답	46	20.4	36	40.0	10.	7.4

아래의 <표 3-36>과 관련된 것으로 고민해결을 누가 더 많이 해주고 있는가를 살펴본 결과, 5점 척도상의 평균점 3점 이상을 보이는 상대역은 없는 것으로 나타났으나 평균점으로 볼 때 상대적으로 직장상사가 고민해결을 많이 해주고 있음을 보여주고 있다.

<표 3-36> 각 상담역의 고민해결 기여에 대한 의견일치도 및 남녀간의 차 : 근로청소년

항 목	전 체		남		여		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
직장상사	2.836	1.171	2.738	1.260	2.908	1.102	-0.99
노사협의회	2.265	1.155	2.191	1.242	2.321	1.088	-0.68
사감	2.196	1.109	2.115	1.185	2.256	1.052	-0.75
전문상담원	2.204	1.128	2.123	1.153	2.268	1.112	-0.77
친구	2.143	1.135	2.098	1.179	2.177	1.107	-0.41
후배	2.433	1.238	2.387	1.323	2.468	1.175	-0.39

(2) 청소년 관련 시설

가. 청소년 관련기관 및 관련시설

거주지역의 청소년 관련 기관 이용 경험에 대하여 알아본 결과(표 3-37 참조), 관공서에 해당하는 읍면동 사무소 및 시·군·구청 등을 제외하고는 거주지역에 있는지 조차도 잘 모르는 응답자가 상당히 많은 것으로 나타났다. 특히 자연학습원의 경우는 응답자의 약 61%가 거주지역에 있는지 없는지 모른다고 응답하고 있다.

<표 3-37> 청소년 관련기관 인지도 및 이용경험 : 근로청소년

N=사례수

청소년관련기관	전체		A		B		C		무응답	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
청소년회관 또는 근로청소년복지관	225	100.0	57	25.3	59	26.2	96	42.7	13	5.8
읍·면·동사무소	225	100.0	39	17.3	37	16.4	130	57.8	19	8.4
야간공부방	225	100.0	122	54.2	56	24.9	20	8.9	27	12.0
청소년상담실	225	100.0	103	45.8	87	38.7	6	2.7	29	12.9
야영장, 심신수련장, 청소년 수련마을	225	100.0	77	34.2	66	29.3	55	24.4	27	12.0
시·군·구청등	225	100.0	43	19.1	83	36.9	74	32.9	25	11.1
자원봉사센타	225	100.0	105	46.7	74	32.9	16	7.1	30	13.3
자연학습원	225	100.0	137	60.9	52	23.1	7	3.1	29	12.9

주) A : 거주지역에 있는지 없는지 모르겠다
B : 거주지역에 있는줄 알지만 이용경험이 없다
C : 거주지역에 있는 곳을 이용한 경험이 있다

<표 3-38>는 청소년 관련 시설에 관한 내용들로 청소년종합지원센타 건립 시 포함되어야 할 시설과 청소년 관련시설이용에 불편한 점에 대한 분석결과를 제시한 것이다.

청소년종합지원센타를 건립한다면 그 안에 들어서야 할 시설에 대하여 근로청소년들은 공연장(12.4%), 영화감상실(10.7%), 야외체육시설(10.7%), 인터넷/PC통신 카페(8.9%), 실내체육관(8.4%) 등을 선호하고 있는 것으로 나타났다.

또한 청소년관련시설 이용에 있어서 불편한 점으로는 가까이 갈만한 곳이 없다(43.1%)가 가장 많은 응답을 보이고 있는데 여성 근로청소년들은 무려 54.1%가 불편한 점으로 더 많이 지각하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-38> 청소년관련 시설 : 근로청소년

항 목	구 분	전 체		남		여	
		사례수	%	사례수	%	사례수	%
계		225	100.0	90	100.0	135	100.0
청소년종합지원센타 건립시 포함되어야 할 시설	영화감상실	24	10.7	9	10.0	15	11.1
	청소년노래방	10	4.4	5	5.6	5	3.7
	공연장	28	12.4	10	11.1	18	13.3
	음악감상실	12	5.3	6	6.7	6	4.4
	야외체육시설	24	10.7	9	10.0	15	11.1
	도서실	20	8.9	8	8.8	12	8.8
	인터넷 / PC통신카페	20	8.9	6	6.7	14	10.4
	수영장	9	4.0	5	5.6	4	3.0
	청소년카페	7	3.1	2	2.2	5	3.7
	댄스연습장	7	3.1	4	4.4	3	2.2
	포켓볼장	6	2.7	3	3.3	3	2.2
	동아리방	15	6.7	5	5.6	10	7.4
	민속관	9	4.0	4	4.4	5	3.7
	청소년디스코텍	6	2.7	2	2.2	4	3.0
	실내체육관	19	8.4	9	10.0	10	7.4
	볼링장	7	3.1	2	2.2	5	3.7
	무응답	2	0.9	1	1.1	1	0.7
청소년관련시설 이용에 불편한 점	돈이 많이 든다	42	18.7	20	22.2	22	16.3
	가까이에 갈만한곳 없다	97	43.1	24	26.7	73	54.1
	시간이 없다	25	11.1	19	21.1	6	4.4
	출입이 금지되어 있다	15	6.7	13	14.4	2	1.5
	나쁜 친구를 사귈까봐	7	3.1	1	1.1	6	4.4
	어디에 있는지 모른다	34	15.1	10	11.1	24	17.8
	무응답	5	2.2	3	3.3	2	1.5

나. 청소년 수련활동

근로청소년들이 참가한 청소년 활동가운데 가장 인상 깊었던 것은 야영훈련(13.8.2%)이라고 응답하고 있는 것으로 조사되었으며 그 다음이 체육대회(12.0%), 생활 · 취미교육(10.2%)의 순으로 나타났다.

<표 3-39> 가장 인상깊은 청소년활동 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
체육대회	27	12.0	13	14.5	14	10.4
야영훈련(캠프)	31	13.8	11	12.2	20	14.8
청소년광장	4	1.8	2	2.2	2	1.5
미술대회	3	1.3	0	0.0	3	2.2
글짓기대회	2	0.8	1	1.1	1	0.7
합창제	8	3.6	3	3.3	5	3.7
민속경연대회	3	1.3	1	1.1	2	1.5
자연보호행사	4	1.8	2	2.2	2	1.5
생활, 취미교육	23	10.2	9	10.0	14	10.4
산업체견학	1	0.4	1	1.1	0	0.0
성교육강좌	6	2.7	1	1.1	5	3.7
일손돕기	10	4.5	2	2.2	8	5.9
교통, 거리질서캠페인	1	0.4	1	1.1	0	0.0
작품발표회	5	2.2	1	1.1	4	3.0
불우이웃돕기	7	3.1	3	3.3	4	3.0
고아원 재활원방문	10	4.5	4	4.5	6	4.4
장애자돕기	8	3.6	4	4.5	4	3.0
예절교육	8	4.0	2	2.2	7	5.2
연극제, 연극공연	16	7.1	6	6.7	10	7.4
탁아봉사	1	0.4	0	0.0	1	0.7
농촌봉사활동	4	1.8	2	2.2	2	1.5
인근고적지 탐사	6	2.7	3	3.3	3	2.2
향토(지역)민속축제	3	1.4	0	0.0	3	2.2
어울마당	2	0.8	0	0.0	2	1.5
가요제	6	2.7	3	3.3	3	2.2
댄스경연대회	4	1.8	3	3.3	1	0.7
무응답	21	9.3	12	13.3	9	6.7

(3) 근로청소년이 지각하는 삶의 질 만족도

<표 3-40>은 Likert형 5점척도(5-point scale)상에서 살펴본 것으로 근로청소년들은 가정생활 요인의 3개 변인 모두는 척도상의 평균점 3점 이상의 응답을 나타내고 있으나 나

머지는 모두 척도상의 평균점보다 낮게 응답하고 있다. 13개 변인중 5개의 변인(청소년 여가·오락·운동시설에 대한 만족도, 청소년문제해결의 사회지원체제에 대한 만족, 청소년범죄예방의 만족도, 대기나 수질오염예방에 대한 만족도, 학교와 교육정책에 대한 만족도)은 남녀간 P<0.5 이상의 유의미한 차를 보이고 있는데 학교와 교육정책에 대한 만족도를 제외하고는 여성근로청소년에 비해 남성근로청소년의 만족수준이 높은 것으로 나타났다.

<표 3-40> 근로청소년이 지각하는 분야별 생활만족도 및 남녀간의 차 : 근로청소년

항 목	전 체		남		여		t
	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	
계	2.396	0.647	2.471	0.754	2.345	0.559	1.28
가 정 생 활(소계)	3.185	0.793	3.165	0.822	3.199	0.774	-0.31
가장의 직장은 안정적인가	3.057	0.982	3.024	1.012	3.079	0.964	-0.40
가장의 직업에 만족	3.005	0.905	3.118	0.892	2.928	0.909	1.50
가족생활에 대한 만족	3.498	1.035	3.337	1.025	3.606	1.032	-1.87
청 소 년 복 지(소계)	2.044	0.910	2.184	1.077	1.950	0.770	1.73
청소년여가,오락,운동시설에대한 만족	2.156	0.995	2.310	1.194	2.053	0.826	1.88***
청소년문제해결의 사회지원체제만족	2.069	0.979	2.161	1.098	2.008	0.890	1.13*
청소년의 범죄예방의 만족	1.925	1.011	2.094	1.181	1.813	0.867	2.00**
환 경(소계)	2.155	0.938	2.318	1.054	2.049	0.843	1.98*
공원녹지공간에 대한 만족	2.235	1.091	2.333	1.178	2.169	1.028	1.09
대기·수질오염방지활동에대한 만족	1.972	1.045	2.141	1.187	1.862	0.930	1.93*
쓰레기수거 및 처리방식에 대한만족	2.259	1.107	2.477	1.215	2.115	1.009	2.37
교 통 및 정 보 시 설(소계)	2.172	0.860	2.186	0.924	2.163	0.818	0.19
교통시설(도로,주차장)에 대한 만족	1.954	0.997	1.954	1.062	1.954	0.955	-0.00
정보, 통신시설에 대한 만족	2.395	0.960	2.419	1.034	2.380	0.912	0.29
청소년교육 및 건전육성(소계)	2.230	0.907	2.262	1.017	2.209	0.828	0.40
학교와 교육정책에 대한 만족	2.255	0.952	2.221	1.078	2.277	0.863	-0.42*
건전육성위한 지방자치단체에 대한 만족	2.209	0.990	2.302	1.085	2.147	0.919	1.13

* p <.05, ** p <.01, *** p <.001

(4) IMF 금융지원체제에 대한 근로청소년들의 견해

IMF 금융지원체제에 대하여 근로청소년들이 어떻게 생각하고 있는지 알아본 결과, 현

재의 난관은 국민들이 지혜를 모으면 극복된다고 긍정적으로 보고 있으며(58.2%), 현 IMF체제를 실감하는 것으로는 물가상승(45.7%)으로, 그리고 현 IMF체제를 벗어나기 위한 학생들의 입장에서 실천사항으로는 국산품애용(40.9%), 물자절약(34.2%)을 대표적으로 꼽고 있다.

<표 3-41> IMF 금융지원체제에 대한 견해 : 근로청소년

항 목	구 분	전체		남		여	
		N	%	N	%	N	%
계		225	100.0	90	100.0	135	100.0
IMF체제와 국가의 미래에 대한 견해	우리나라는 점점어려워진다	35	15.6	16	17.8	19	14.1
	국가미래의 전망이 불투명	53	23.6	20	22.2	33	24.4
	국민지혜 모으면 극복된다	131	58.2	51	56.7	80	59.3
	무 응 답	6	2.7	3	3.3	3	2.2
IMF체제를 실감하는 내용	용 돈 감 소	18	8.0	7	7.8	11	8.1
	아 빠 의 실 직	20	8.9	9	10.0	11	8.1
	친구들이 구두쇠가 됐다	21	9.3	9	10.0	12	8.9
	외 식 횟 수 감 소	5	2.2	2	2.2	3	2.2
	물 가 상 승	103	45.8	40	44.4	63	46.7
	매 스 컴 의 보 도 내 용	30	13.3	12	13.3	18	13.3
	점심 굶는 친구들이 많다	5	2.2	3	3.3	2	1.5
	범 죄 율 증 가	18	8.0	6	6.7	12	8.9
	무 응 답	5	2.2	2	2.2	3	2.2
IMF체제를 벗어나기 위한 실천방안	해 외 유 학, 연 수 자 제	18	8.0	10	11.1	8	5.9
	국 산 품 애 용	92	40.9	29	32.2	63	46.7
	대 중 교 통 이 용 하 기	17	7.6	11	12.2	6	4.4
	고 액 과 외 안 하 기	17	7.6	7	7.8	10	7.4
	물 자 절 약	77	34.2	31	34.4	46	34.1
	무 응 답	4	1.8	2	2.2	2	1.5

(5) 근로청소년이 보는 충남정신의 계승 발전방안

충남정신을 계승 발전시키기 위한 방안으로 근로청소년들은 지역문화유적 탐방(29.8%), 충·효·예 교육의 현실적 교육(27.6%), 관련문화 행사 활성화(23.1%) 등의 순으로 응답하고 있는 것으로 나타났다.

<표 3-42> 충남정신의 계승 발전 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
충·효·예 정신의 현실적 교육	62	27.6	26	28.9	36	26.7
애국정신고취	27	12.0	16	17.8	11	8.1
지역문화유지탐방	67	29.8	25	27.8	42	31.1
국위선양 운동선수 육성	7	3.1	3	3.3	4	3.0
관련문화 행사 활성화	52	23.1	16	17.8	36	26.7
기 타	6	2.7	1	1.1	5	3.7
무 응 답	4	1.8	3	3.3	1	0.7

(6) 근로청소년이 생각하는 건전청소년육성을 위한 중요시책

가. 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안

가정의 역할을 증대시키기 위한 시책에 대하여 근로청소년들은 가족캠프(30.7%), 가족과 함께하는 수련거리 개발(28.0%), 부모교육(22.7%)의 순으로 꼽는 것으로 나타났다.

<표 3-43> 가정의 역할을 증대시키기 위한 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
부모교실운영	27	12.0	10	11.1	17	12.6
가족캠프	69	30.7	28	31.1	41	30.4
좋은부모모임결성	10	4.4	3	3.3	7	5.2
부모교육	51	22.7	21	23.4	30	22.2
가족과 함께하는 수련거리 개발	63	28.0	25	27.8	38	28.1
무 응 답	5	2.2	3	3.3	2	1.5

나. 불우 청소년 지원방안

불우청소년 지원방안(표 3-44 참조)을 살펴보면, 무직·미진학청소년을 위한 사회적응 프로그램지원(19.6%), 청소년인권센터 설치(16.4%), 장학금지원(14.7%)의 순으로 지원방

안에 대한 응답율을 보이고 있다.

<표 3-44> 불우 청소년 지원 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
청소년창업지원	10	4.4	4	4.5	6	4.5
소년소녀 대리부모(양부모)제	22	9.8	9	10.0	13	9.6
청소년인권센터설치	37	16.4	13	14.4	24	17.8
무직 미진학 청소년 사회적응프로그램 지원	44	19.6	16	17.8	28	20.7
장애 청소년 사이버 교육	26	11.6	11	12.2	15	11.1
농어촌출신학생 기숙사 확대설치	16	7.1	7	7.8	9	6.7
농어촌청소년 위한 연극공연	7	3.1	2	2.2	5	3.7
장학금지원	33	14.7	13	14.4	20	14.8
근로청소년체육행사	20	8.9	9	10.0	11	8.1
무응답	10	4.4	6	6.7	4	3.0

다. 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 방안

<표 3-45> 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
위급 신고전화 및 고발함 설치	24	10.6	11	12.2	13	9.6
학교 주변 폭력감시 체제 구축	33	14.7	12	13.3	21	15.6
청소년 쉼터 확대설치	45	20.0	15	16.7	30	22.2
청소년 모범업소지정 및 지원	17	7.6	6	6.7	11	8.1
유해환경 민간감시단 확대설치	13	5.8	8	8.9	5	3.7
청소년 명예교통경찰제도 운영	7	3.1	3	3.3	4	3.0
매스미디어를 통한 홍보	17	7.6	7	7.8	10	7.4
청소년 방송국 설립	14	6.2	5	5.6	9	6.7
일간신문의 청소년면 확대	5	2.2	2	2.2	3	2.2
청소년상담실확충 및 기능강화	31	13.8	12	13.3	19	14.1
무응답	19	8.4	9	10.0	10	7.4

폭력 · 유해환경으로부터 청소년보호와 비행예방기능강화(표 3-45 참조)를 위해서는 청소년쉼터 확대설치(20.0%), 학교주변 폭력감시 체제의 구축(14.7%), 청소년상담실 확충 및 기능강화(13.8%)의 순서로 나타났다.

라. 청소년 활동에 대한 지원

청소년활동에 대한 지원방안(표 3-46 참조)에 대하여 근로청소년들은 청소년어울마당 운영지원(17.3%), 청소년시설과 학교간 연계제도화(17.3%), 동아리활동 지원(16.4%), 청소년단체 특화(16%), 수련시설확충(12.5%)에 대하여 10%대 이상의 응답율을 보이고 있다. 남자근로청소년의 경우는 5개 항목 (청소년시설과 학교간 연계제도화, 동아리 활동 지원, 청소년 어울마당 지원운영, 영재장학생 선발 및 지원, 수련시설 확충)이 10%대의 응답율을 보였으나 여학생은 청소년 어울마당 지원운영(20.7%), 청소년시설과 학교간 연계제도화(17%), 동아리활동 지원(17%), 청소년단체 특화(15.6%) 및 수련시설확충(14.1%)의 응답율을 보이고 있어 성별간 대소의 차이를 보이고 있다.

<표 3-46> 청소년 활동에 대한 지원 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
청소년단체활동특화	36	16.0	15	1.7	21	15.6
청소년 단체활동 가입의무화	7	3.1	4	4.4	3	2.2
청소년시설과 학교간 연계제도화	39	17.3	16	17.8	23	17.0
동아리활동지원	37	16.4	14	15.6	23	17.0
모범청소년, 유공자발굴 표창	9	4.0	4	4.4	5	3.7
수련시설확충	28	12.5	9	10.0	19	14.1
청소년어울마당 운영 지원	39	17.3	11	12.2	28	20.7
영재장학생 선발 및 지원	15	6.7	9	10.0	6	4.5
무응답	15	6.7	8	8.9	7	5.2

마. 청소년 정책사업의 실효성 증대방안

근로청소년들은 청소년 정책사업이 실효성을 거두기 위해서는 청소년 토론의 장 마련(23.6%)이 가장 중요하다고 생각하고 있으며, 청소년이 준비한 프로그램의 자율적 운영,

청소년 주장대회, 청소년 창안대회 개최 및 정책반영의 순으로 실효성 증대방안을 생각하는 것으로 나타났다.

이 가운데 청소년과 대통령 및 지방자치단체장과의 만남·토론도 12.9%로 청소년 정책사업의 실효성을 거두는데 기여할 것으로 응답하고 있다.

<표 3-47> 청소년 정책사업의 실효성 증대방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
청소년과 대통령 및 지방자치단체장과의 만남·토론	29	12.9	14	15.6	15	11.1
청소년 토론의장 마련	53	23.6	17	18.9	36	26.6
청소년 주장대회 개최	30	13.3	12	13.3	18	23.3
청소년창안대회개최 및 정책반영	30	13.3	14	15.6	16	11.9
청소년이 준비한 프로그램 운영	43	19.1	14	15.6	29	21.5
청소년 대표 도정 현장연수	25	11.1	13	14.4	12	8.9
무 응 답	15	6.7	6	6.7	9	6.7

바. 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안

<표 3-48> 청소년의 문화여가활동 장려를 위한 방안 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
청소년 여가활동 프로그램실시	49	21.8	18	20.0	31	23.0
청소년 전용 문화공간 조성	50	22.2	18	20.0	32	23.7
시설의 상시 개방	26	11.6	13	14.4	13	9.6
청소년전용 연극, 영화관 설치	36	16.0	16	17.8	20	14.8
청소년 종합서비스센터 개설	50	22.2	19	21.1	31	23.0
무 응 답	14	6.2	6	6.7	8	5.9

청소년 문화여가활동 장려를 위한 방안(표 3-48 참조)으로 청소년 전용연극·영화관

설치, 청소년 전용 문화공간 조성, 청소년 여가활동 프로그램 실시 등에 대해서는 20% 이상의 응답율을 나타내고 있다.

사. 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야할 일

청소년을 위해 정부와 시도청 행정기관에서 해야할 일에 대하여 근로청소년들은 청소년종합센타 건립을 첫 번째로 꼽았으며, 두 번째로는 각각 직업선택을 위한 정보제공 및 직업훈련 활성화와 청소년을 위한 직업, 아르바이트 육성이라고 응답하는 것으로 나타났다.

<표 3-49> 청소년을 위해 정부 및 행정관서에서 해야할 일 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
직업 선택 위한 정보 제공 및 직 업 훈 련 활 성 화	40	17.8	16	17.7	24	17.8
청 소 년 우 대 제 도 마 련	12	5.4	6	6.7	6	4.5
청소년을 위한 직업, 아르바이트 육성	40	17.8	17	18.8	23	17.0
유해업소 단속 및 유해환경규제	21	9.3	8	8.9	13	9.6
청 소 년 지 도 자 양 성	10	4.4	3	3.3	7	5.2
청 소 년 종 합 센 터 건 립	45	20.0	14	15.6	30	22.2
청소년 교양, 이해 프로그램제작	22	9.8	8	8.9	14	10.4
불우청소년에 대한 관심과 계몽	11	4.9	5	5.6	7	5.2
불량청소년, 폭력 써클 단속강화	10	4.4	7	7.8	3	2.2
무 응 답	14	6.2	6	6.7	8	5.9

(7) 근로청소년들이 생각하는 인생에 있어서 중요한 것

근로청소년들이 인생에 있어서 무엇을 가장 중요한 것으로 여기는지 알아본 결과, 근로청소년들은 경제적 안정(16%), 신체적 건강(16%), 사랑(12%)의 순으로 삶에 있어서 중요 가치관으로 여기는 것으로 나타났다.

<표 3-50> 중요 가치관 : 근로청소년

구 분	전 체		남		여	
	사례수	%	사례수	%	사례수	%
계	225	100.0	90	100.0	135	100.0
사 랑	27	12.0	8	8.9	19	14.1
결혼과 가정	26	11.6	11	12.2	15	11.1
자 유	14	6.2	6	6.7	8	5.9
정신적 여유	24	10.7	9	10.0	15	11.1
경제적 안정	36	16.0	12	13.3	24	17.8
매력적 용모	3	1.4	1	1.1	2	1.5
신체적 건강	36	16.0	13	14.5	23	17.0
종교적 신앙	1	0.4	0	0.0	1	0.7
직업적 성공	7	3.1	3	3.3	4	3.0
봉사활동	1	0.4	1	1.1	0	0.0
명성과 인기	1	0.4	1	1.1	0	0.0
권 력	1	0.4	0	0.0	1	0.7
지식의 축적	7	3.1	1	1.1	6	4.5
개인적 행복	15	6.7	7	7.8	8	5.9
우 정	6	2.7	2	2.2	4	3.0
무 응 답	20	8.9	15	16.7	5	3.7

3. 요약 및 제언

충남 청소년의 생활실태 및 욕구전반에 대해 충남지역청소년 1,023명(청소년 798명, 근로청소년 225명)을 대상으로 한 설문조사 결과는 다음과 같다.

1) 요 약

(1) 일반청소년의 경우, 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 **가치관**은 첫 번째가 사랑(35.3%), 두 번째가 결혼과 가정(21.9%), 세 번째가 자유(11.4%)라고 응답한 반면, 근로청소년의 경우는 경제적 안정(16.0%), 신체적 건강(16.0%), 사랑(12.0%) 등을 들고 있어서 경제적 안정과 신체건강에 가치를 두고 있음이 비교 되어 나타났다. 현시국 체계인 **IMF금융지원체계**에 대해서는 낙관적인 견해가 56.6%였으며, 물가상승

(47.6%)으로 현 IMF체제를 실감하고 있었다. 그리고 IMF체제를 벗어나기 위한 학생들의 입장에서 실천사항으로는 국산품애용(39.0%), 물자절약(29.2%), 저축(17.9%)의 순서로 응답하고 있다. 이는 근로청소년의 경우에도 마찬가지로 IMF에 대한 낙관적 견해는 실상에 대한 지각보다는 사회적 인식과 흐름을 같이하고 있다고 보여지며 지나친 낙관적 조망은 정신건강상 도움이 될지 몰라도 적극적 문제해결에 오히려 장애가 될 수 있다. 위기극복에 상당한 어려움과 시일이 걸린다는 것을 깊이 인식하여 이를 극복하기 위한 끈기와 인내를 다지는 교육이 필요하다.

(2) **상담실에 대한 인지도**는 응답자의 53.5%만이 알고 있는 것으로 나타났고, 상담실 이용경험은 전체 응답자의 8%만이 이용경험이 있는 것으로 나타났다. 여학생이 남학생보다 상담실 이용율이 높은 것으로 나타났다. 충청남도 청소년들은 주로 진로·진학문제(41.6%), 학업성적(33.3%)에 대한 고민으로 상담을 받고 싶어했고, 그 다음이 대인관계, 이성교제의 문제로 고민하고 있었으며, 상담실 홍보방법에 대해서는 무료 전문상담기관임을 적극홍보, 다양한 프로그램 개발로 답하였다.

(3) **근로청소년의 고민과 해결방법**에 대해서는 많은 근로청소년들이 장래문제나 진로문제, 이상과 현실에 대한 차이, 인생의 의미와 사는 이유에 대한 회의 등 자아정체감 문제로 가장 고민하는 것으로 나타났다. 그 밖에 성격 및 정서적 고민과 직장내 인간관계로 고민하고 있었다. 또한 고민이나 갈등이 있을 때 주로 친구와 상담(60.9%)을 하며, 고민해결을 누가 많이 해주고 있는가를 살펴본 결과, 직장상사가 비교적 고민해결을 많이 해주고 있음을 보여주고 있다.

(4) **사이버상담**에 대해서는 응답자의 68.8%가 이용할 생각이 있는 것으로 나타났으며, 이용하고자 하는 내용으로는 진로·심리현상에 대한 정보제공(37.5%), 1:1 온라인상담(23.9%)으로 나타났다. 사이버상담의 활성화 방안으로는 통신사용료의 무료(27.2%), 학교에서 자유롭게 이용(24.2%), 재미있는 내용(13.7%)의 순으로 나타났다.

(5) **거주지역의 청소년 관련 기관 이용경험**에 대하여 알아본 결과, 관공서에 해당하는 읍면동 사무소 및 시군구청 등을 제외하고 청소년상담실이나 자원봉사센터 등에 대

해 거주지역에 있는지 조차도 잘 모르는 응답자가 전체의 50%이상을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 청소년종합지원센타를 건립할 경우 그 안에 들어서야 할 시설에 대하여 학생들은 영화감상실(12.5%), 청소년노래방(10.5%), 공연장(9.4%), 청소년카페(8.7%), 인터넷·PC통신카페(8.0%)의 순서로 선호하고 있는 것으로 나타났다. 또한 청소년관련시설 이용에 있어서 불편한 점으로는 가까이 갈만한 곳이 없다(39.3%)가 가장 많은 응답을 보이고 있으며 여자 근로청소년의 경우 무려 54.1%가 불편한 점으로 더 많이 지각하고 있었다. 근거리에 기존공간을 개보수하여 청소년 취향의 휴식 및 문화 공간을 제공함으로써 이용의 효율성을 높일 수 있겠다.

(6) **가장 인상 깊었던 활동**으로는 야영훈련 (24.2%), 체육대회(17.2%), 댄스경연대회(8.6%)의 순으로 나타났다. 청소년수련 프로그램의 좋은 점으로는 친구를 많이 시귈 수 있는 기회가 되었고(26.6%), 용기와 인내심을 기르는 기회(14.4%), 적극적 사고와 행동(13.3%)에 도움을 받는 것으로 조사되었다. 보다 많은 도움을 받기 위한 개선점으로 부대시설의 낙후(28.1%), 프로그램이 재미없음(26.8%), 참가비가 비쌈(13.8%) 등이 지적되었다.

(7) **자원봉사활동 및 정보제공기관의 역할**에 대하여 자원봉사활동의 기회마련(40.0%), 자원봉사에 관한 교육기회제공(19.9%), 자원봉사에 대한 정보제공(18.7%)의 순서로 응답하고 있고, 또한 자원봉사활동시 참가하고 싶은 곳으로는 복지기관이나 시설을 응답자의 28.6%가 선호하는 것으로 나타났고, 자원봉사활동평가는 학생 자신이 스스로 하는 것을 가장 선호하였으며(45.7%), 자원봉사활동을 위해 주 5일제 수업실시(29.7%), 다양한 자원봉사 프로그램 마련(16.7%), 사회적 인식제고(10.5%)의 순으로 조사되었다.

(8) **청소년들이 지각하는 삶의 질 만족도**는 전반적으로 가정생활에 대한 만족도를 제외하고 청소년복지관련 만족도, 교통 및 통신관련 만족도, 환경관련 만족도, 교육 및 청소년 육성정책관련 만족도가 모두 평균이하로 나타났으며, 청소년복지관련에 대한 만족도가 가장 낮았다. 성별로는 여가오락시설 및 녹지공간에 대한 만족도가 여학생이 남학생보다 유의미하게 낮았다. 권역별로는 서해안권이 학교와 교육정책에 대한

만족도가 가장 낮았고, 환경오염이나 교통문제에 대해서는 북부권의 만족도가 가장 낮았다.

(9) **청소년들이 지각하는 중요시책 중 어려운 청소년지원을 위한 시책**들로는 장학금지원(18.9%), 농어촌 출신학생 기숙사 확대 설치(15%), 무직·비진학청소년 사회적응 프로그램 지원(14.4%), 청소년 인권센터 설치(14.3%)의 순으로 꼽는 것으로 조사되었다. **폭력·유해환경**으로부터 청소년보호와 비행예방기능강화를 위해서는 청소년쉼터 확대설치(20.7%), 청소년 방송국 설립(14.2%), 학교주변 폭력감시 체제의 구축(14.0%)의 순서로 중요한 시책이라고 응답하였다. **청소년활동지원을 위한 시책**으로는 청소년어울마당 운영(20.9%), 동아리활동 지원(19.5%), 청소년시설과 학교간의 연계제도화(15.4%)의 순서로 중요하다고 응답하고 있다. 청소년참여확대를 통한 **청소년정책사업의 실효성 증대방안**으로 청소년이 준비한 프로그램 운영(21.2%), 청소년토론의 장 마련(19.5%), 청소년 주장대회 개최(14.8%) 등을 꼽고 있는 것으로 나타났다. 청소년활동 공간을 통한 **청소년문화·여가활동을 위한 방안**으로 청소년전용 연극·영화관 설치(23.7%), 청소년전용 문화공간 조성(22.2%), 청소년여가활동 프로그램 실시(21.3%) 등이 중요하다고 응답하였다.

(10) **청소년을 위해 정부와 시·도청 행정기관에서 해야할 일**에 대하여 학생들은 청소년을 위한 건전직업 아르바이트 육성(32.6%), 청소년 종합센타 건립(23.3%), 직업선택을 위한 정보제공 및 직업훈련 활성화(11.4%)라고 응답하는 것으로 나타났다.

(11) **충남정신을 계승 발전시키기 위한 방안**으로 관련문화 행사 활성화(25.8%), 충·효·예 교육의 현실적 교육(22.8%), 지역문화유적 탐방(21.6%) 등의 순으로 응답하고 있는 것으로 나타났다.

(12) **청소년 건전육성에 대한 제언**으로는 청소년종합센타건립 및 수련프로그램 활성화, 청소년 인권보호 및 상담기능 확대, 진로지도에 대한 안이 주를 이루고 있으며, 충청남도의 정신문화적 특성에 대해서는 충·효·예의 충남정신과 무던하고 침착하면서 정신적 여유가 있는 심성적 특성에 대해서 언급하였다.

2) 제 언

이상의 결과를 토대로 충남청소년 건전육성을 위해서 다음과 같은 제안을 해볼 수 있겠다.

(1) 청소년들이 고민문제 해결과 효율적 상담 서비스를 제공하기 위해 전문 상담실의 운영을 활성화, 또래집단을 이용한 상담, 찾아가는 상담 운동(Outreach Counselling)체계 전환, 청소년 상담실에 대한 다양한 홍보가 필요하다. 또한 청소년들의 사이버 공간에서 활동 증가에 부응하여 '찾아가는 상담'이라는 모토하에 사이버상담 정보네트워크를 구축하여 상담서비스를 제공할 필요가 있다.

(2) 수련활동에 관련해서 청소년 관련 수련 시설은 어디에 있는지도 모르는 경우가 많아서 청소년들이 생활권 가까이에서 이용할 수 있는 경쟁력있는 공간의 확충이 필요하다. 청소년의 욕구와 실태를 파악하여 청소년의 문화 감수성을 높이고 개인의 정서적 욕구를 충족시킬 수 있는 프로그램을 적극 개발해야 한다.

(3) 지역사회 각종 청소년관련 기관의 통합적인 사업추진 및 기능의 전문화를 도모하기 위한 전담기관을 지정하고 설립 운영함으로써 청소년 및 국민을 대상으로 원스톱 서비스(one-stop service)를 제공하는 청소년 종합지원센타의 설립이 필요하다. 그안에 포함되어야 할 시설로는 청소년 취향과 욕구에 맞는 문화시설, 상담실, 자원봉사센터, 유해환경 감시단의 기능을 포함하는 것이 바람직하다.

(4) 청소년들이 자원봉사활동으로 선호하는 복지기관이나 시설 등 다양한 기회를 제공하여 청소년 자원봉사활동을 생활화하고 실천하도록 한다. 자원봉사활동의 여건 마련을 위해서는 주 5일제 수업을 이용한 봉사활동이나 전담지도자 배치, 최소시간 확대 등 교육부 협의가 전제조건이 되어야 할 것이다.

(5) 청소년들에게 취업 및 직업능력에 대한 공신력있는 정보를 제공하여 진로설정을 도울 수 있도록 적극 지원하여야 한다. 청소년 취향에 맞는 다양한 직업훈련 프로그램을 개발하여 직업체험 기회를 늘림으로써 청소년들의 취업동기를 유발하고 안정적인

직업획득을 도와야 한다.

(6) 남자 청소년에 비해 고민문제로 인한 상담이용도가 높고, 여가오락시설, 범죄예방 및 녹지공간에 대한 만족도가 낮은 여자 청소년을 위해 가출 쉼터의 차별화, 직업훈련학교 운영, 유해환경감시체제 강화, 경찰연계 긴급전화 설치, 성폭력상담시 여자경찰 신변보호규정, 여자 청소년 취향의 휴식 및 실내공간 확보가 필요하다.

(7) 농어촌 청소년과 관련해서 문화와 여가활동을 접할 기회가 적은 농어촌 청소년 대상으로 음악회, 창작문화제 등 다양한 프로그램과 시설을 개발·보급하여 정서함양과 문화체험 기회를 제공해야 한다.

(8) 권역별로는 서해안권에 학교와 교육정책에 대한 지원이 급선무이며 북부권은 환경오염이나 교통문제에 대한 지원을 우선적으로 고려해야 할 것이다. 교육이나 녹지, 교통 환경오염에 대한 사안은 지역적 특성에 따른 새로운 도시설계나 정비 시 우선적으로 고려되어야 할 것이다.

(9) 근로청소년의 경우 경제적인 어려움 때문에 심리적 고민이 많다. 근로청소년들이 직장에서 자신의 일에 만족하여 생산적인 활동에 참여할 수 있도록 근로청소년의 고충상담 활동을 전담할 전문 상담자의 확보와 직장에 상담실이 설치 운영되어야 한다.

(10) 충남의 청소년들이 지역에 대한 올바른 이해와 충남정신문화에 대한 자부심을 고취시키기 위해 충·효·예 등 충남정신에 대한 현대적 재조명과 관련 문화행사 활성화, 지역문화 유적탐방 등 지역알기 프로그램을 마련하여야 한다.

제4장 비행청소년 지원체계

1. 연구개요

1) 연구배경 및 목적

최근 5년간 소년범죄는 1993년이후 계속 증가하는 추세이다. 실례로 1996년도에는 1992년도에 비하여 48.4%가 증가하여 전체범죄의 증가율(21.8%)보다 높은 증가율을 보이고 있다 (청소년백서, 1998). 또한 청소년비행[1]은 흉폭화, 집단화, 음성화, 약물남용 등의 중독화, 학생범죄의 증가, 재범율의 증가, 비행동기의 이차적 욕구에로의 변화 등은 우리의 미래사회를 걱정하게 하고 있다.

비행청소년[2]을 위한 지원정책은 종래의 교정위주의 활동에서 청소년문제의 사전예방과 치유로 청소년의 비행을 줄일 뿐만 아니라 비행자들의 욕구를 건전한 방법으로 달성하도록 개선시키는 데에 중점을 두어야 한다. 더욱 많은 청소년들이 환경을 극복하고 건강하게 성장할 수 있도록 예방과 교정뿐만 아니라 건전한 성장과 발달을 촉진할 수 있도록 도와야 한다. 청소년의 비행을 예방하기 위해서는 비행을 범할 기회와 소지를 미리 막는 예방측면과 한 번 비행을 저지른 청소년이 또다시 비행을 저지르지 않도록 개선하는 교정측면에서 생각할 수 있다.

본 연구에서는 면접조사를 통해 비행청소년의 비행화 과정을 알아보고, 비행청소년 관련 업무의 현황과 문제점을 살펴봄으로써, 현실적이고 구체적인 정책적 대안을 제시하고자 한다.

---

1) 청소년비행은 청소년이 저지른 법규에 저촉되는 행위는 물론 가정과 사회에서 말썽피우는 행위, 무단결석, 음주, 약물남용, 가출 등 광범위한 사생활, 사회생활 및 법률준수와 관련된 것들을 내포하고 있으며, 법적으로 특별히 보호를 받고 있는 12세이상 20세미만의 소년에 주로 초점을 맞춘다.

2) 비행청소년은 소년법 제 4조에 의해 범죄소년, 촉법소년, 우범소년으로 규정하고 있고 미성년자보호법에는 불량행위소년(일명 풍기사범)으로 규정하고 있다. 우리나라에서는 소년법 등에서 청소년 비행을 일반범죄와 달리 형벌보다 교육에 중점을 두어 처리하는 절차를 적용하고 있다.

2) 연구내용

본 연구에서는 다루게 될 내용은 다음과 같다. 먼저 면접에 의해 청소년의 비행과정을 살펴봄으로써 통해 비행청소년 문제를 이해하고자 하였으며, 비행청소년의 예방 및 선도를 위해서 가정, 학교, 경찰, 법무부 산하의 교정기관, 지역사회 상담기관 등의 각 단계별 지원체계의 현황분석과 그 문제점을 파악하여 보았다. 여기에서는 효과적인 상담서비스를 위하여 가정, 학교, 지역사회, 경찰, 검찰, 교정기관 등의 각 영역에서 개선 및 보완되어져야 할 필요성이 있는 부분들을 살펴보고 종합적인 비행청소년 지원체계의 모형을 제시하고자 하였다. 또한 비행청소년 문제 영역별 지원방법 및 대책을 알아보고 청소년 비행감소 및 문제해결을 위해 지역사회 청소년 전문 상담기관에서 해야 할 역할과 유형별 청소년 비행에 대한 해결방안, 효과적인 개입방법과 정책적 제안을 모색해 보았다.

3) 연구방법 및 대상

(1) 연구방법 및 자료분석

첫째, 비행과 관련된 문헌연구 및 기관조사를 통해 비행청소년 지원체계의 현황 및 문제점에 대해 살펴보았다.

둘째, 비행청소년과 관련자(학부모, 교사, 교정기관 담당자)를 대상으로 심층 면접조사를 실시하여 청소년 비행화과정을 탐색해 보았다.

면접조사는 1998년 5월 1일에서 7월 30일까지 3개월에 걸쳐 진행되었다. 조사자 11명(남 4명, 여 7명)이 조사자 교육을 받고 면접을 실시했으며, 비행청소년과 관련자 중 자녀를 둔 학부모, 지도교사, 교정기관 직원을 대상으로 실시했다. 면접장소는 소년교도소, 보호관찰소, 학교 학생생활지도실, 본 상담실에서 이루어졌다. 주로 조사자와 1대1로 만나는 개별면접방식으로 이루어졌으며, 중퇴학생면담은 일부 집단면접방식을 택해서 자료수집을 했다.

특별한 경우를 제외하고는 1회 면접 소요시간이 1시간을 초과하지 않도록 주의했으며, 참여 청소년이 면담내용을 학교나 부모, 교정기관 당국에 알려지는 것을 꺼려했기 때문에 제공한 정보에 대한 비밀보장을 확인시켰다.

면접방법은 비구조화 된 질문으로 시작해서 자유롭게 이야기를 할 분위기를 만든 후에 점차 구조화된 질문으로 진행했다. 면접내용은 당사자의 동의를 얻어 녹음을 하고, 면접이 끝난 뒤 녹음내용을 기록하였다. 연구자는 수집된 면접자료를 분석하면서 동시에 면접자료를 수집하였다. 면접자료의 분석은 연구자들이 면접내용을 몇 차례 정독하면서 면접내용을 가장 잘 요약해 주는 공통적인 중요한 내용을 선별하였으며, 비행화 과정연구나 실태, 대안제시에 유의미한 자료로 활용될 수 있도록 분석하였다.

(2) 연구대상

<표 4-1>은 주요 심층면접대상자로 선정된 청소년들의 특성을 연령, 성별, 교육수준, 비행유형, 비행횟수, 초기비행시기, 출신지역, 부모관계로 나누어 정리한 것이다.

면담청소년은 충남지역 거주 청소년으로 15세에서 20세까지 고루 분포되어 있으며 총 34명(약물 6명, 절도 9명, 중퇴 10명, 가출 6명, 폭력 3명)이다.

이들의 교육수준은 중학교 중퇴에서 고등학교 중퇴까지 다양하다. 중학교 중퇴 청소년 9명(26.5%), 중학교 재학중 청소년 6명(17.6%), 고등학교 중퇴 청소년 7명(20.6%)이고, 고등학교 재학 청소년 12명(35.3%)이었다.

면접대상 청소년들의 초기비행시기는 중학교 때가 20명(58.8%)이고, 고등학교 이후가 14명(41.2%)으로 나타났다. 이들의 부모관계는 친부모 모두 계신 청소년이 27명(79.4%)이며, 친모만 계신 청소년이 5명(14.7%)이며, 친부만 계신 청소년이 4명(11.7%)으로 나타났다.

비행청소년 관련자 면접대상은 총 9명으로 중고등학교에서 비행청소년 및 중퇴청소년을 지도하는 지도교사 3명, 비행청소년 자녀를 둔 학부모 3명, 소년교도소 및 보호관찰소 등 교정기관에서 비행청소년을 지도하는 직원 3명을 대상으로 면담을 실시했다. <표 4-2>는 면담 학부모 및 교사, 교정기관 직원의 특징에 관한 것이다.

<표 4-1> 면접대상자의 특성

구분	이 름 (가명)	연령	성별	교육수준	비행유형	비행 횟수	초기비행 시 기	출신 지역	부모관계	기타
청소년	김성호	19	남	고 3재	약물(본드)	5 회	고 1	충남	친부모	
	김민수	19	남	고 1재	약물(본드)	3 회	중 2	충남	친부모	
	고수영	15	남	중 2재	약물(가스)	2 회	중 1	충남	친 모	부가출
	현성애	16	여	중 2재	약물(본드)	2 회	중 1	충남	친부모	
	이정주	16	남	중 2재	약물(본드)	2 회	중 1	충남	친부모	
	이숙희	18	여	고 1퇴	약물(가스)	3 회	중 2	충남	조 모	이혼
	강성수	17	남	중 3퇴	절 도	2 회	중 1	충남	친부모	
	안경수	19	남	중 3퇴	절 도	1 회	중 1	충남	친부모	
	차경태	20	남	고 3재	절 도	수 회	중 3	충남	친부모	
	김일수	17	남	중 3재	절 도	3 회	중 3	충남	친부모	
	정채인	19	남	중 3퇴	절 도	1 회	18세때	충남	친 모	부가출
	박기성	17	남	중 3퇴	절 도	1 회	16세때	충남	친부모	
	김호익	19	남	중 2재	절 도	수시로	중 2	충남	친부모	
	오철환	18	남	고 퇴	절 도	수시로	중 2	충남	친 부	계모
	서미라	19	여	고 3재	절 도	1 회	고 2	충남	친부모	
	방기백	20	남	고 3재	중 퇴	2 회	고 1	충남	친부모	
	최태철	19	남	고 3재	중 퇴	1 회	고 1	충남	친 부	모가출
	이정재	20	남	고 3재	중 퇴	1 회	고 1	충남	친부모	
	김영옥	20	여	고 3재	중 퇴	1 회	고 2	충남	친부모	
	이광호	18	남	고 1퇴	중 퇴	1 회	고 1	충남	친 모	
	김현수	19	남	중 3퇴	중 퇴	1 회	중 3	충남	친부모	
	이민우	17	남	중 3퇴	중 퇴	1 회	중 3	충남	친부모	
	허 민	16	남	중 2재	중 퇴	1 회	중 2	충남	친부모	
	이한성	17	남	중 3퇴	중 퇴	2 회	중 3	충남	친부모	
	서한설	19	남	고 2재	중 퇴	1 회	고 2	충남	친부모	
	최경민	20	남	고 3재	가 출	1 회	고 1	충남	친부모	
	한동수	19	남	고 3재	가 출	3 회	고 1	충남	친부모	
	진형희	15	남	중 2퇴	가 출	2 회	중 1	충남	친 모	계부
	정운규	17	남	고 1퇴	가 출	5 회	중 3	충남	친부모	
	김혜란	20	여	고 3재	가 출	1 회	고 1	충남	친 모	
	김철수	20	남	고 3퇴	가 출	수시로	고 3	충남	친부모	
	지영철	20	남	고 3퇴	폭 력	2 회	고 3	충남	친부모	
	이미경	17	여	중 3퇴	폭 력	수시로	중 1	충남	친 부	이혼
	우지원	18	남	고 1퇴	폭 력	수시로	중 2	충남	친부모	

<표 4-2> 면담 학부모 및 교사, 교정기관 직원의 특징

구 분	이 름 (가명)	연령	성별	교육 수준	비행지도유형	근무기관	출신 지역	교 육 및 근무경력	기 타
지도교사	유성한	40대	남	대졸	중퇴	실업계고교	충남	24년	학생부장 및 상 담 부 장
	현성수	46	남	대졸	중퇴	중 학 교	충남	20년	
	강민철	47	남	대졸	폭력	고 등 학 교	충남	19년	
학 부 모	고승덕	47	남	고졸	약물	건 축 업	충남		보호관찰 및 중퇴청소년 부모
	최현숙	45	여	고졸	약물	상 업	충남		
	김일주	49	남	고졸	중퇴	상 업	충남		
교정기관 직 원	오형철	38	남	고졸	약물 및 비행관련	대전보호관찰소	충남	10년	교정기관 담 당 자
	황경일	40대	남			소 년	충남	13년	
	나훈수	42	남			교 도 소	충남	8년	

2. 비행과정 연구와 지원대책

1) 면접사례를 통해서 본 청소년 비행과정

청소년을 비행으로부터 보호하기 위해서는 청소년의 비행화 과정과 비행에 영향을 미치는 다양한 환경과 요인을 분석하여 청소년 비행문제를 이해하고 각 과정에 따른 적절한 예방과 대책을 통해 건강하게 성장하도록 안내함으로써 청소년 비행을 근본적으로 예방하고 건전하게 육성할 수 있다. 따라서 비행청소년들의 사례를 통해서 비행화 경로를 탐색해 보고자 한다.

단계 1. 비행가능 가정환경_
(가족구성 결손, 부적절한 양육환경, 가족구성원 문제,
위기 사건의 경험, 잘못된 훈육방식)

✉ **고수영 : 남자 15세(중 2재) - 약물**

- 부모님들이 밤늦게까지 장사를 하기 때문에 집에 들어가도 아무도 반겨주지 않아요. 11시 넘어서 부모님이 들어올 때까지 기다리든가, 라면을 끓여먹든가 해요. 집에 들어가면 썰렁하고 그래서 집에 들어갈 기분이 안나요. 밖에서 최대한 시간을 보

내죠. - 부모방임과 무관심(부적절한 양육환경)

✉ **김일수 : 남자 17세(중 3재) - 절도**

- 부모가 돈을 못벌어서 가정형편이 어려워요. 아버지는 건축일을 하는데, 일 나가는 날보다 나가지 않는 날이 많고, 집에 있는 날은 술마시고 들어와서 집안식구들을 괴롭혀요. 나는 아버지가 창피하고 용돈을 제대로 받지 못하니까 친구들하고 어울리기가 어려워요. - 경제적 어려움

✉ **지영철 : 남자 20세(고 3퇴) - 폭력**

- 누나하고 엄마하고 살아요. 아버지는 몇 달전에 아무말 없이 집을 나갔어요. 아버지는 도박을 하기 때문에 늘상 문제를 일으키고 엄마보고 돈을 구해오라고 닥달을 해서 집안이 늘 시끄러웠어요. 아버지를 생각하면 막 화가 나고 엄마가 불쌍해서 나래도 잘 해줘야 하는데, 마음대로 잘 안되요. - 가족구조 결손

✉ **현성애 : 여자 16세(중 2재) - 약물**

- 어느날 아버지와 엄마가 차를 같이 타고 가다가 교통사고가 났어요. 병원에 입원해 있는데, 많이 다쳐서 오랫동안 있어야 한대요. 전부터 불량써클에 있던 오빠는 빈집에 친구들을 데려와서 본드를 하고…, 그래서 나도 같이 하게 됐어요. 주위의 사람들이 아파트 경비실에 신고를 해서 우리는 경찰에 잡혀가게 됐어요. - 위기사건 경험, 형제비행의 영향

단계 2. 잠재적 비행기

(성적하락, 학교부적응, 노는 애들과 친해짐, 가출)

✉ **서한설 : 남자 19세(고 2재) - 중퇴**

- 중학교 때는 성적이 괜찮았는데 고등학교 올라가서 첫 시험부터 엉망이었다. 그때 다른 지역에서 전학 온 노는 친구와 어울리기 시작했다. 수업을 빼 먹고 선생님한테는 거짓말을 하고, 학교 뒷산에서 담배를 피우고, 카페와 술집에 들락거리기 시작했

다. 그 친구들과 빈집에서 포르노 비디오도 보고 친구와 어울려서 집에 안 들어가기 시작했다. 처음엔 두려웠는데 여태까지 해 보지 못한 경험에서 호기심과 충족감을 느꼈다. - 성적하락, 가출, 노는 애들과 어울림

✉ **김민수 : 남자 19세(고 1재) - 약물**

- 처음엔 노는 애들과 어울려서 시작했다. 그런데 그 친구들을 만나면서 그 세계에 점점더 빠져들기 시작했다. 함께 모이면 약물이나 비행행동을 거절하기가 정말 힘들었다. 거절하면 '왕따'가 되기 때문에 차라리 거절하느니 죽는게 낫다. 이제는 아무리 안하려고 해도 그애들을 만나면 더 쉽게 빠져드는 자신을 보고 한심한 생각이 든다. -노는애들과 어울림, 비행행동의 순차적 발전

✉ **정운규 : 남자 17세(고 1퇴) - 가출**

- 애들하고 어울려서 놀다가 집에 못들어가게 되었어요. 처음에는 집에 안들어갈 생각이 아니었는데, 학교를 하루 이틀 빠지다 보니까 애들과 어울리게 되고, 학교 그만둔 애들도 같이 어울려서 놀다보니까 덩달아서 같이 학교에 안가게 되고, 자꾸 그렇게 되니까 마음이 굳혀졌어요. 차라리 돈을 벌어서 자립하려고 유흥업소 아르바이트 같은 것은 안해본 것이 없어요. 처음에 집에 안 들어가고 학교 안나갈 때는 걱정이 많이 되었는데 어른들한테 혼날까봐 걱정을 많이 했었는데, 몇번 반복을 하다보니까 그런게 없어져요. - 노는 애들과 어울림, 상습적 가출

단계 3. 공식적 비행기

(경찰에 잡힘, 중퇴, 비행청소년으로 낙인)

✉ **이정재 : 남자 20세(고 3재) - 중퇴**

- 1년후에 복학하려고 부모님과 학교에 찾아갔더니 학생부장 선생님이 노골적으로 다른 학교로 복학하라고 했어요. 이 학교에서는 받아줄 수 없다고. 다른 아이들한테 뭐 나쁜 영향을 준다나요? 내가 학교 다닐 때 그렇게 나쁘게 보이지 않았는데, 노골적으로 받아줄 수 없다고 하니까 확 때려 업고 싶더라구요. 내가 무슨 문제아 취급

을 받는 것 같고, 학교에 다시 다니기 싫었어요. 그래도 엄마가 교육청에 문의하고 학교에 사정해서 학교에 복학하기는 했는데... 다시 한 번만 더 그러면 이제 다시는 학교는 영원히 못다닌다고 그러고, 소년교도소에 간다고 그래요. - 중퇴 후 복학, 비행청소년으로 낙인

✉ **이미경 : 여자 17세(중 3퇴) - 폭력**

- 중학교 3학년인데 가출이 일곱 번째에요. 일년 간 쉬다가 부모님이 학교에 사정해서 얼마 전에 복학을 했는데, 다시 사고를 쳤어요. 패싸움을 걸다가 밀치고 신발로 두들겨 팼는데 경찰에 고소당했어요. 합의하지 않으면 넘기겠대요. 학교에서도 이제는 포기한 것 같아요. 몇번이나 계속 반복되다 보니까 이제 나는 어쩔수 없다는 생각이 들어요. - 경찰서에 잡힘, 비행청소년으로 낙인, 중퇴

단계 4. 범죄청소년

(소년원, 감별소, 소년교도소 등에 입소, 반복적 비행행동의 지속)

✉ **박기성 : 남자 17세(중 3퇴) - 절도**

- 처음에는 친구랑 재미삼아서 다른애들의 자전거를 훔치다가 나중에는 지나가는 여자의 핸드백도 훔치게 되고 결국은 경찰에 붙잡히게 되고... 몇번 사건이 반복되다가 결국 소년원에 들어가게 되었다. 그런데 돈있는 놈들은 다 빠져나가고 나는 백이 없으니까 … 이래저래 부모 잘못 만나서 돈없는 놈만 억울하다. - 소년원 입소

✉ **조기남 : 남자 19세(중 2퇴) - 약물**

- 유해화학물질관리 위반법으로 교도소에 세번 갔다 왔어요. 힘있는 애들은 다 빠져나가고 무전유죄라고 우리들은 그래요. 마지막 교도소 갔다 나와서 다시는 안그럴려고 했는데... 신부동에서 패싸움하다가 칼맞고 장파열이 돼서 전신마취로 큰 수술을 두 번이나 했는데도 아직 몸이 회복되지 않아서 약을 먹고 있어요 - 소년교도소 입소, 반복적 비행행동의 지속

비행청소년들이 느끼는 주관적 감정 및 희망사항

(급하고 충동적인 성격, 상담실의 도움이 필요함, 관대한 처리희망, 놀이문화공간 필요)

- 내가 성격이 좀 급해요. 물불 안가리고 화가 나면 못말려요. 평소에는 괜찮은데, 한 번 성질이 폭발했다 하면 봐줄 수가 없어요. 그 순간만 넘기면 괜찮은데, 그래서 친구들이 모여 있는 데는 가급적 끼지 않으려고 해요.

- 내 성격이 하다가 안되면 쉽게 그만둬요. 계획을 짜서 실천해야지 결심했다가도 노력해보다가 안되면, 막가는 경향이 있어요.

- 집에서는 거의 대화도 없고 어려울 때 얘기할 곳이 없어요. 혼자서 고민하다가 상담실에 처음 도움을 받았는데, 상담실 문턱이 그렇게 높아 보일 수가 없었어요. 나 같이 고민이 있을 때에 용기를 가지고 도움을 요청할 수 있는 청소년상담실이 가까운 곳에 많이 있었으면 좋겠어요.

- 우리도 다들 생각이 있어요. 그런데 한 번 찍히면 영원히 문제아 취급을 하는 것 같아요. 정말 얘기해 보면 의리있고 착한 애들도 많아요. 한번 잡혀들어 갔을 때 한 번만 봐주면 다시는 안그럴텐데... 영원히 낙인찍지 말고 사회와 국가에서 관대하게 처리해 주었으면 좋겠다.

- 제발 문제아 취급을 하지 말았으면 좋겠다. '니 주제에... 또 그럴꺼다'라고 주위에서 한심한 눈초리로 쳐다볼 때 나는 부아가 끓어오른다. 제발 잘좀 봐 주쇼!

- 우리 청소년들은 놀곳이 없다. 커피숍과 술집에 가거나 유흥업소를 전전하는 것은 그 밖에는 재미있게 놀만한 곳이 없기 때문이다. 우리 주위가까운 곳에 우리가 쉬고 싶을 때 쉴 수 있는 문화적 공간을 만들어 주세요!

비행청소년 관련 학부모 · 교사 · 교정기관직원 면접내용

(부모역할에 대한 어려움과 불안, 적절한 진로교육, 효율적 보호관찰 체계요망)

✉ **47세 학부모**

- 애가 평소에는 표현이 없어서 답답할 정도로 착해요. 그런데 '욱'하는 성격이 있어요. 말썽을 부리면 나도 처음에는 대화로 잘 타일러 보려고 하는데, 안되면 소리지르고 야단치게 되죠.

✉ **45세 학부모**

- 아들아이가 자꾸 노는 애들과 어울려 사고를 치는데 또다시 어울리게 될까봐 불안하다. 어울리면 사고를 치게 되고, 그래서 주말마다 이모네 양계장에서 아르바이트를 시켰는데, 이제는 거기도 안가려고 하고... 대안학교 같은데 애들을 모아서 기술교육 같은 걸 가르치는 곳이 있었으면 좋겠다.

✉ **40세 고교 교사**

- 문제아들을 선생님들이 선별해서 취미활동을 적극적으로 이끌어주어야 한다. 예를 들어 무용, 탁구, 댄스, 대중가요 등 취미활동을 적극적으로 북돋아준 결과 우리 학교에서는 가출학생이 확실이 줄어들었다. 또한 비진학 학생들을 위해서는 미리부터 직업세계에 대한 정보제공과 체계적인 진로교육이 필요하다.

✉ **38세 보호관찰소직원**

- 보호관찰소에서는 대상자가 2,000명에 달하고, 관찰관은 6명 정도가 일하고 있으므로 일처리에 많은 애로사항이 있다. 그리고 상담전문과정을 듣지 않았기 때문에 아이들 지도가 어려운 실정이다. 현실적으로 보호관찰인력을 증가시키고, 관련분야학과 출신의 상담전문인으로 보충하여 전문적인 상담서비스를 제공하였으면 좋겠다. 청소년 문제는 어느 한곳의 책임이 아니라 가정, 학교, 지역사회, 교정기관의 각 영역에서 각계각층의 선도와 도움이 필요하다.

이상의 사례를 통해서 본 청소년들의 비행화 과정은 처음에 청소년들이 비행을 저지

를 수도 있는 환경이 조성됨에 따라 쉽게 그러한 문화를 접하고 한두번 그에 빠져본다.

이 시점에서 적절한 개입이 이루어지지 않고, 그냥 넘어가거나 아예 낙인이 찍혀버리는 경험을 하게 되면 비행행동에 고착되는 것을 알 수 있다. 이를 위하여 그 과정에서 일어나는 부모와 교사, 교정기관 직원의 반응도 들어보았고, 청소년 당사자들의 주관적인 느낌 등을 살펴보았다. 이러한 과정에서 비행청소년과 그 가족을 위한 전문적 개입의 흔적은 찾아보기가 거의 어려웠다. 비행화 과정을 살펴보는 것은 비행청소년을 위한 대책을 마련할 때 중요한 의미를 가진다. 즉, 비행청소년의 예방측면에서 비행가능한 환경을 변경시켜주는 1차적 예방, 비행의 문제가 시작될 무렵에 이를 위한 적절한 상담적 개입을 하는 2차적 예방, 그리고 범죄화된 청소년들을 위한 교정 및 재활의 3차적 예방의 차원과 상호연결이 되기 때문이다.

2) 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점

비행청소년의 선도를 위해서 현재 행해지고 있는 가정, 학교, 경찰, 법무부 산하의 교정기관, 지역사회 상담기관 등의 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점은 다음 <표 4-3>과 같다.

<표 4-3> 비행청소년 지원체계의 현황과 문제점

구 분	관련기관	현 황	문제점 및 과제
가정지원 체계	각 시 도 가정 복지국 / 보 건 국 지 역 사회 복지관	• 빈곤가정을 위한 지원 : 빈곤가정을 위한 생활보호법 보호대상자중심으로 실시	• 현대사회에서 이혼율의 증가로 편부모 가족을 위한 복지대책의 확대 필요
		• 가정조성 서비스 : 충분한 가족기능을 수행할 수 없는 어린자녀를 둔 가정들을 위한 가정조성서비스 확산	• 맞벌이 자녀를 위한 방과후 탁아나 학습지도 활성화
		• 학대아동을 위한 상담지원 : 학대피해아동을 아동상담소에서 일시보호	• 위기상담과 학대정도에 따른 전문치료기관 설립. 시도단위 종합병원을 아동학대 치료센터로 지정하여 피해아동과 청소년 뿐 아니라 가해자를 위한 치료프로그램을 제공
학교지원 체계	초 등 학 교 중 고등학교	• 가출, 도벽, 허언 등의 심각한 문제행동의 69% 이상이 초등학생 시절에 나타남. 대부분 비행경향이 초등학교 고학년시절에 형성	• 초등학교 공식적인 상담서비스 체계가 전무 → 비행경향성 진단도구개발시급. 초등학교 아동을 위한 상담활동 보장. 전문상담기관과 연계필요

<표 4-3> 계속

구 분	관련기관	현 황	문제점 및 과제
학교지원 체계	초등학교 중고등학교	• 중고등학교 : 중고등학교에 학교상담실 설치운영, 학교상담활동 추진	• 교도교사의 고령화 현상, 학교상담실 및 상담교사에 대한 인식전환, 상담시설마련, 학교상담가와 학교사회사업가 등 전문가 팀구성 개입요망
		• 징계관련 : 교칙위반시 징계위원회 회부하여 징계처리. 처벌위주의 비효과적인 문제학생지도 초래. 문제학생에 대한 학교당국의 은폐의도 및 외부의뢰에 대한 폐쇄적 입장	• 상담교사의 적극적인 개입 필요, 학생위주의 징계처리 필요, 전문상담프로그램필요, 학부모상담의 강화, 교사들의 사고전환, 외부전문상담기관과 연계상담
비행 청소년의 공식적 처리과정	경찰 검찰 형사법원 법원 소년부 소년원 소년 교도소 보호관찰	• 범죄소년은 범죄내용과 신상관계, 환경 등을 조사한 후 검찰에 송치하며, 촉법소년과 우범소년은 비행사실과 환경, 신상관계를 조사하여 사건을 가정법원 또는 지방법원소년부에 송치 • 형사법원으로부터 형이 확정된 범죄소년을 소년교도소에 수용, 보호관찰처분	• 문제점 : 비행청소년에 대한 교정 개입시기 상실과 개입과다 • 소년보호사건 집행절차 상의 문제 → 비행시 신속한 처분과 개입필요 • 법적 시스템정비, 소년보호처분(1호처분)의 문제점→청소년과 부모대상 법정 상담제도 도입
경찰청 비행 청소년 지원체계	방범국 방범지도과 소년계	• 비행예방업무 : 비행청소년 선도 보호사업, 미아 및 가출인 보호, 미성년자 출입제한구역정비 및 지정, 범인성 유해업소 정화단속, 학교주변 유해업소 및 불량배 단속, 청소년고충상담 • 비행청소년 상담업무 : 사랑의 교실운영, 범죄예방교실운영, BBS연맹 청소년상담실운영, 청소년지도 육성회 청소년 상담실	• 문제점 : 경찰단계에서의 상담적 접근의 미비→경찰단계에서 적절하고도 전문적인 개입이 요구됨, 훈방이전 상담 및 전문서비스필요. • 소년담당 경찰 인력의 수적 부족과 전문성 결여→소년담당 경찰의 전문화교육을 위한 장단기 계획을 수립 추진
법무부 비행 청소년 지원체계	법무부 보호국 중심	• 대표적 교정기관(비행청소년 시설내 처우현황) : 소년원, 소년분류 심사원, 소년교도소 • 사회내 처우현황 : 보호관찰제도, 선도조건부 기소유예제도, 한국갱생보호공단	• 시설의 물리적환경 대도시소재→시설자체는 소규모하면서 점차로 출신지역에 가깝도록 위치하는 방안이 효과적이다 • 체계적인 인성지도 및 심리치료 강화 필요, 직원연수 강화 및 우수인력 확보, 지역사회와의 유대강화 및 자원봉사자 활용
지역사회 상담지원 체계	도시군 청소년상담실	• 교육청과 학교, 경찰청, 법무부 및 청소년 관련단체 상담실등과 연계 강화 : 일반청소년과 비행청소년, 학부모, 청소년 지도자대상 각종 전문적 상담과 교육활동 전개 • 징계학생 대상 프로그램 실시 • 보호관찰소 수강명령대상 위탁교육 및 상담실시 • 문제청소년 부모교육프로그램 운영 • 소년원이나 소년교도소에서 심리극 공연 • 개인상담 및 집단상담 • 인성교육을 통한 상담지원 • 교정담당관의 자질향상을 위한 직원연수	• 각종 비행청소년 상담프로그램 개발 보급, 청소년뿐 아니라 부모와 교사 대상으로 확대보급, 문제해결적 접근과 예방차원의 사업을 전개 • 비행청소년대상 지역사회 유력인사로 구성된 팀체제하에 다차원적 접근관리 • 지역사회 상담기관과 학교와의 협조 구조화, 법제화 • 상담실측에서 학교진로상담협의회 위탁의료체계 공식화 • 징계학생 실태파악 예방 및 사후 프로그램 개발

3) 비행청소년을 위한 영역별 지원 정책 제안

비행청소년을 영역별로 잠재적 비행청소년, 비공식적 비행청소년, 공식적 비행청소년의 세 단계로 나누고 각 단계의 목적에 적절한 지원방법 및 대책을 모색해 보면 다음의 <표 4-4>와 같다.

<표 4-4> 비행청소년 지원 정책 제안

대상 영역별	초점/목적	지원방법 및 대책
제 1영역 (잠재적 비행청소년중심 -예방적 상담활동)	• 초점 : 예방차원의 비행원인이 되는 제반조건을 개선 • 핵심대상 : 사소한 일탈행위의 조짐과 비행가능성을 가진 비행청소년과 그를 둘러싼 제반환경 • 목적 : 비행가능성을 가진 문제예방	**가정** : • 체계적인 부모교육실시, 자녀에 대한 현실적 기대, 대화기법, 자녀행동 이면의 숨겨진 목표이해 • 비행청소년 부모대상 부모교육과 상담명령제 도입 **초등학교** : • 조기 비행경향성 진단과 위기집단 대상 예방상담지원, 가정의 심리적 환경조사, 학교와 지역상담기관간의 연계를 통한 체계적인 부모교육 지원
제 2영역 (비공식적비행청소년 중심 - 적응적 지원활동)	• 초점 : 비행행위를 반복하지 않도록 적응력을 향상시킴 • 핵심대상 : 가벼운 처리과정을 거쳐 훈방 귀가조치되는 불량청소년과 비공식적 비행청소년 • 목적 : 가벼운 비행시 초기에 적절한 개입을하여 범죄의 상습화를 방지	**초 · 중 · 고등학교** : • 학급담임 교사의 연수제도 및 프로그램 개발, 학교내 전문상담자 투입 및 적극적 개입 역할증대, 교육청 단위의 특별학교 또는 특별학급운영(비행청소년 대상), 학생상담 자원봉사자 지속적 교육과 연수기회 제공 • 학생자원봉사제 및 학생또래상담자 훈련 및 활성화 • 무단결석방지 프로그램 • 학생들의 징계전 · 후 상담지원 강화 • 징계결정과정의 개선필요 **경찰** : • 경미한 범죄 저지른 청소년대상 상담명령제 도입 • 청소년 비행예방을 위한 범죄예방교실 확대 · 보강
제 3영역 (공식적비행청소년중심 - 교정 · 치료적 상담활동)	• 초점 : 범죄청소년들의 비행성향 교정과 사회적응력 향상 • 핵심대상 : 범죄를 저질러 보호시설에 수용 또는 위탁된 비행청소년 • 목적 : 더 이상 범죄를 반복하지 않도록 비행성을 바로 잡아줌	**법무부 - 소년교도소, 보호관찰소** : • 비행처리절차 개선방안 • 선도보호차원에서 교정상담 및 치료가 요구됨 • 비행청소년의 예방과 교정 · 치유에 있어 전문상담자원의 집중적인 투자의 필요성 증대 • 선도조건부 기소유예제도와 보호관찰제도의 사전사후 관리를 제대로 하기 위해 전문인력의 투입 요망 • 보호관찰제도의 수강명령제도, 사회봉사명령제도를 충실히 수행하기 위하여 지역사회상담기관, 복지관등과 유기적 협조하에 전문적 프로그램의 보급요망 • 소년원에 상담전문가 채용방안 마련 • 비행청소년들을 위한 교정시설과 제도의 보완 • 보호관찰관 대폭증원, 자원봉사자 인력관리은행설치

4) 지역사회 비행청소년 상담지원

(1) 지역사회 청소년상담실의 비행청소년 지원대책

가. 비행청소년 대상 상담프로그램 개발 및 실시

지역사회 청소년상담 전문기관에서 비행청소년들의 예방과 개입을 위하여 다음과 같은 상담프로그램의 개발 및 활성화 방안이 요구된다.

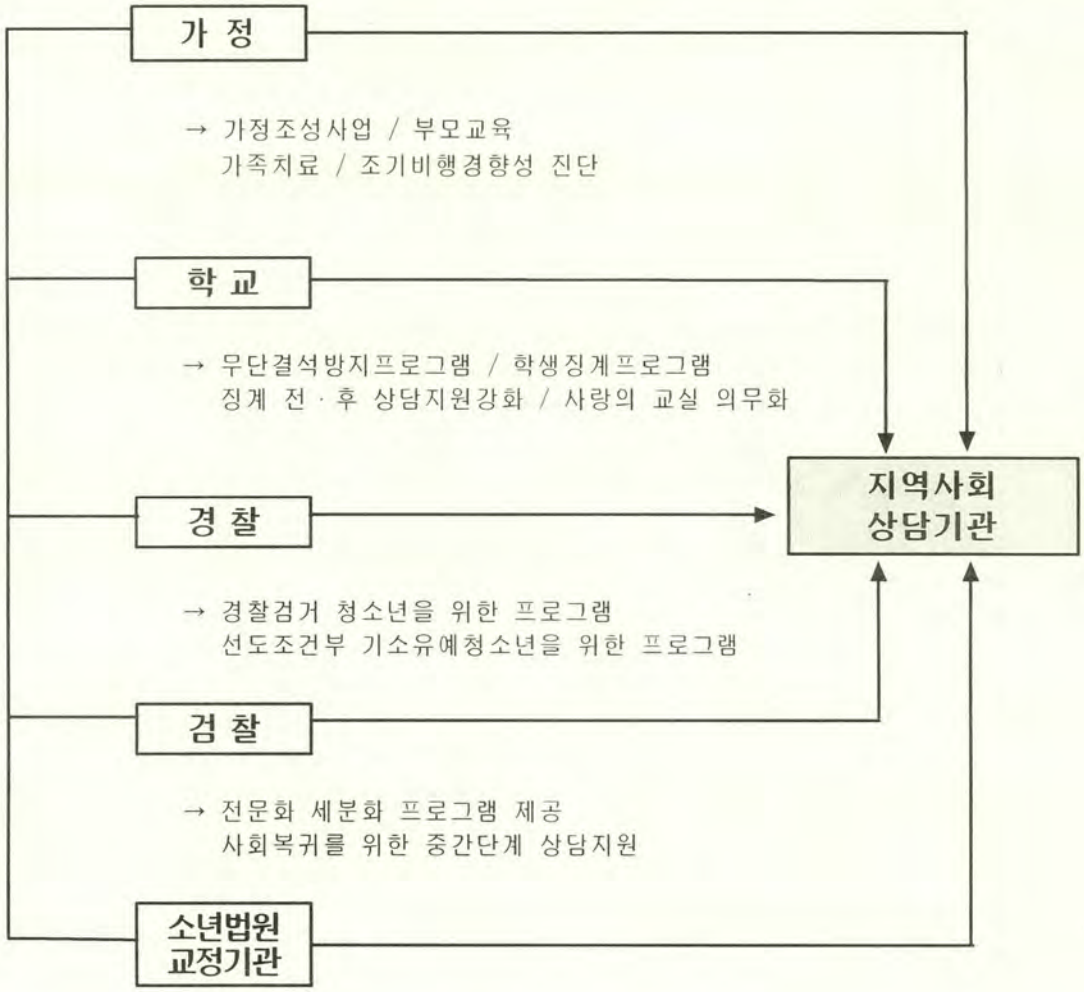
- □ 학교 부적응 청소년대상 프로그램 - 교육청과 협조하여 학업에 복귀토록 지도 및 검정고시, 방송통신, 직업훈련 등의 자료를 제공 · 알선
- □ 일반 청소년대상 프로그램 - 청소년이 가지고 있는 제 문제의 상담 및 자기성장, 잠재력개발, 예방과 발달적 측면의 상담과 교육 실시
- □ 학교징계 청소년대상 프로그램 - 비행 청소년에 대한 최종 퇴학처분 결정전에 일정기간 지역내 청소년 상담전문기관에서 가족 및 개인상담 명령제도 도입, 학교적응 능력향상 프로그램 실시와 지속적인 지도 · 감독
- □ 경찰신고 비행청소년대상 프로그램 - 상담실에서 심리검사와 면접상담 실시 후 적절한 선도대책의 마련
- □ 보호관찰 청소년대상 프로그램 - 비행유형별 상담프로그램 실시, 전문적인 상담 및 심리검사 실시, 보호위원대상 상담관련기회 제공, 상담실에서 실시된 집단, 개별상담에의 참여는 수강명령시간 이행으로 인정

나. 유관기관과 협력체계 구축

지역사회의 청소년 비행과 문제해결 · 예방을 위해 학교와 지역사회 그리고 상담실간의 협력체계가 선행되어야 한다. 지역사회 상담기관에서 상담서비스를 하기 위한 프로그램 개발 및 보급뿐만 아니라 유관기관과 협력체계를 구축하여야 하는 내용들은 다음과 같다. <그림 4-1>은 비행청소년을 위한 상담연계체제에 관한 것이다.

- □ 청소년 선도를 위한 자원봉사자의 양성과 관리
- □ 청소년 상담의 간접서비스 자원확충 및 개발지원
- □ 교육청 중등교육과와 학교 상담실 연계, 징계학생 지도
- □ 지역사회의 교육환경 조성 및 청소년 유해환경 정비
- □ 법원 협력사업으로 법원과 연계, 입건청소년과 부모대상 지도교육 및 상담

<그림 4-1> 비행청소년을 위한 상담연계체제



(2) 문제유형별 비행청소년을 위한 상담지원

그 동안 충남청소년종합상담실에서는 매년 지역 청소년문제 전반에 대한 실태조사를 해왔는데 (청소년과 폭력 1994, 청소년과 성 1995, 청소년과 문화 1996, 청소년과 약물 1997, 청소년과 가출 1998) 그 결과를 토대로 조명해 본 유형별 청소년비행에 대한 해결방안을 요약해보면 <표 4-5>와 같다.

<표 4-5> 유형별 청소년 비행의 현황과 정책제언

구 분	현 황 및 문 제 점	정 책 제 언
청소년 폭력 문제	• 또래문화와 학교영역 속에 보편화된 폭력 • 누적된 분노를 폭력으로 표출 • 처벌위주 징계 • 가정폭력의 영향으로 학교폭력 발생 • 보복에 대한 두려움으로 사건의 은폐 가능성이 높음	• 건전한 또래문화 형성 • 학교자율적 클럽활동 강화와 학교시설 보강 필요 • 자기주장훈련, 분노조절 프로그램실시 • 비진학학생을 위한 다양한 진로지도 • 가해자 및 피해자 대상 집단상담 • 정학과 퇴학 지양, 민주적 징계위원회 운영 • 부모교육실시 • 폭력신고 HOT LINE설치와 신고엽서제도 실시
청소년 성문제	• 전체상담중 성 · 이성교제 상담비중 높음 • 성에 대한 개방적 태도, 성경험 빈도가 높아짐 • 성지식의 필요성, 남자청소년들의 성 호기심과 고민 많음 • 성폭행 피해자 증가 • 진부한 순결위주 교육실시 • 왜곡되고 이중적인 성문화	• 보다 체계적 성교육과정 도입 • 남자청소년대상 적극적 성교육과 성상담요망 • 피해자 및 가해자 치료센타 • 성상담 전문기관 설립 • 집단상담과 영상매체 활용하여 효과적 성교육실시 • 유해환경업소 정화 • 남녀 양성평등교육 실시
청소년 약물 문제	• 청소년 음주 · 흡연경험의 저연령화 · 여자청소년 약물경험 증가 • 약물남용경험 지속적 증가 • 첫약물남용시기 저연령화 • 청소년 약물경험에 부모역할 중요성 • 청소년 높은 음주율과 조기흡연 • 치료시설 의뢰기관의 현저한 부족 • 또래친구 영향의 문제 • 약물남용 예방교육의 부재 • 약물구입의 용이성 • 약물중독자 치료 · 재활 센타 전무	• 약물 잠재가능아 선별척도제작 조기발견 • 초 · 중 · 고 대상 정규교육과정에 약물예방교육 포함 • 학부모대상 약물남용 예방교육 실시 • 음주문화를 바로잡는 사회적 노력과 금연교실 실시 • 약물남용치료센터 설립운영 • 건전 또래문화 형성 위한 또래상담 교육 및 건전 놀이문화공간 확보 • 약물중독 청소년 재활 위한 중간시설 설립 • 청소년 약물남용예방교육 프로그램 • 여자청소년 약물남용대책요망 • 소년원생에 대한 약물남용 치료 · 재활프로그램 • 약물예방 교육을 위한 교재와 전문인력개발
청소년 가출 문제	• 가출원인에 따른 전문적 개입 전무 • 가정학대 · 방임에 의해 가출 • 청소년 인권 침해 상황에서 가출 • 미성년자 고용금지 유해업소 불법취업 • 윤락의 길로 전락우려 • 학교부적응 및 재가출 • 학교자퇴 • 복지기관간 상호연계 불충분	• 가출청소년 원인에 따른 진단 · 평가도구개발 • 다양한 진로지도 • 재가복지서비스, 학대자 치료시설 운영 • 청소년 인권센터 운영 • 학교생활적응 위한 지도 및 상담 • 특수목적설립 대안학교 운영 • 학교, 쉼터, 아동상담소, 청소년 상담실 등이 상호 협조체계와 의뢰망 형성 • 가출청소년 쉼터마련 • 가출청소년대상 상담서비스 다원화(거리위기개입 상담 등)

상기에서는 청소년비행에 대한 현황과 문제점을 파악하고 그 대안을 모색하는데 목적이 있었다. 청소년 비행을 예방하려면 예방적 측면과 중간에 개입하는 적응적 측면, 재범방지를 위한 교정·치료적 측면으로 생각해 볼 수 있다. 비행청소년 지원 현황 및 정책적 제언도 개선점을 중심으로 살펴보았다. 중요한 정책과제는 가정, 학교, 사회가 어떻게 서로 연계를 맺으며 협력하여 효율적인 비행청소년 지원서비스를 수행하는가이다. 청소년비행을 효과적으로 예방하고 치료하기 위해서는 청소년에게 직접 상담서비스를 제공할 뿐 아니라 부모를 대상으로 부모교육과 가족상담을 통한 교육과 상담지원을 실시하며, 청소년상담의 간접자원확충을 위하여 청소년 단체 및 지도자들에게 체계적인 연수를 지원하는 것이 효과적이다. 이러한 각 체계들간의 연계가 활성화되도록 법적·제도적인 의뢰체계가 확립되어야 한다.

3. 중퇴청소년 사회적응 지원 정책 대안

우선 지원정책에 앞서 중퇴청소년 지원체제 실태와 문제점을 살펴보았다. <표 4-6>은 중퇴 청소년지원체제에 대한 정보관련 부처와 기관의 정책 현황에 대한 실태를 제시한 표이다. 여기서 충청남도의 실태 또한 중앙정부 부처의 각 업무에 준한 상태이다. 그리고 <표 4-7>은 중퇴청소년 지원체제실태 및 문제점을 제시한 것이다.

<표 4-6> 중퇴청소년 현황

1998. 1. 1 ~ 6. 30

구 분		합계	가출비행 장기결석		학습 및 학교 부 적 응		가정사정		검정고시		건강(질병)		유학·이민		기 타		남학생 합 계	여학생 합 계
			남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여		
총 계		616	117	129	113	0	93	111	0	1	8	10	8	9	13	4	352	264
중학교		123	41	36	12	0	7	11	0	1	0	4	4	4	2	1	66	57
고등학교	일반계	225	29	51	32	0	40	46	0	0	6	4	4	5	6	2	117	108
	실업계	268	47	42	69	0	46	54	0	0	2	2	0	0	5	1	169	99
	계	493	76	93	101	0	86	100	0	0	8	6	4	5	11	3	286	207
합 계		616	117	129	113	0	93	111	0	1	8	10	8	9	13	4	352	264

(자료제공 : 충남교육청)

<표 4-7> 중퇴청소년 지원체제실태 및 문제점

구 분	관련부처 및 기관	현 황	문 제 점	과 제
보호관리	내무부 • 시도청소년과 • 교육부 • 문광부 • 종교단체 수용시설	• 시도청소년과에서 실태 조사 및 복교조치등을 취함(1996년) • 교육부 학교중심 중퇴예방 대책의 수립 • 종교단체 상담실에서 가출청소년을 상대로 일시 보호 및 장기수용하여 보호함	• 종합적 대책 및 관리 • 체제의 미비 • 지속성의 부족 • 관련기관간의 연계성 부족 • 보호기관 및 시설의 부족	• 종합적 관리체제의 구축 • 관련기관간의 연계체제 구축 • 보호시설의 확충
진 학	교육부 • 복교조치(충남도-충무교육원) • 대안학교 사설검정고시학원	• 교육부에서 복교조치. 대안학교. 특성화고교의 설립을 추진하고 있음 • 사설검정고시학원에서 계속교육이 가능함	• 충분한 준비없이 복교 조치 • 대안학교. 특성화고교 의 인력, 재정, 시설의 부족 • 전문교사의 부족	• 복교프로그래의 개발 및 실시 • 대안학교.특성화 고교.검정고시학원에 대한 인력, 재정의 지원
취 업 및 취업준비	노동부 • 직업전문학교 • 인정직업학교 • 사설기술학원	• 직업전문학교. 직업훈련원에서 무료직업훈련 실시 • 고용촉진훈련사업의 일환으로 인정직업훈련원과 사설기술학원에서 교육훈련실시	• 훈련내용과 고용구조간의 불일치 • 생활지도 및 상담의 미흡 • 학교 및 관련기관과의 연계부족으로 중퇴생의 이용부족	• 첨단산업관련서비스 • 산업관련의 직업 직종훈련 • 생활지도 및 상담 서비스의 확충 • 학교 및 관련기관과의 연계확보
상 담 및 생활지도	문화관광부 • 청소년대화의광장 • 시도청소년상담실 • 시군구청소년상담실 • 교육부 • 교육연구원 및 교육청 상담실 • 일선학교의 상담실 보건복지부 • 종합사회복지관 • 기타 상담기관	• 소수의 청소년상담실에서 중퇴청소년, 잠재적 중퇴청소년, 비행청소년, 관련인을 대상으로 개인 및 집단상담의 형식으로 상담이 이루어지고 있음. • 97년 2~3월에 복학생 적응 프로그램이 대대적으로 실시됨	• 학교와 협조관계 구상의 어려움 • 상담기관의 수용능력의 부족 • 상담기관의 인력 부족 • 기숙사등 숙박여건의 미비로 상담이 어려움 • 상담에 대한 부정적인 관념으로 중퇴자들의 이용이 제한되었음.	• 중퇴전담부서의 확충 • 중퇴생을 상담하기 위한 숙박시설 및 부대시설의 확충 • 학교 및 관련기관과의 연계구축
비행교정	법무부 • 소년분류심사원 • 소년교도소 • 소년원 • 보호관찰 • 경찰청 상담실	• 소년원에서 성행교정. 학교교육,직업교육을 받고 있음. • 보호관찰소에서 상담. 가족상담. 선도교육. 자립갱생지원. 응급구호 비용의 지원	• 비행예방활동의 부재 • 개입의 과다 및 과소 현상으로 개입의 효과성이 감소됨 • 추수관리의 부족 • 전문인력의 부족	• 전문인력의 확충 • 추수관리제도의 확충 • 관계기관과의 연대구축

1) 중퇴자 사회적응을 위한 지원정책의 기본방향

첫째, 청소년중퇴와 관련된 학교 및 가정, 사회의 구조와 기능적 측면을 중심으로 중퇴율의 발생 및 점진적인 감소를 위한 중퇴예방이 우선시 되어야 한다. 특히 학교내의 인간관계, 교칙운영, 교육과정의 전면적인 개선대책이 강구되어야 한다.

둘째, 중퇴자뿐만 아니라 잠재적으로 중퇴의 위험을 가지고 있는 부적응 청소년들의 조기 발견 및 개입을 통해 중퇴를 예방하는 것이 필요하다.

2) 청소년 중퇴 예방대책

1. 조기발견
2. 행정지원 및 감독사항
3. 학교기능의 활성화
4. 가족기능의 활성화
5. 사회의 불건전한 환경의 제거와 건전한 환경의 제공

중퇴를 예방하기 위해서는 청소년들이 몸담고 있는 학교, 가정, 사회의 구조가 청소년들의 잠재력을 개발하고, 다양한 욕구를 충족하면서 사회적인 규칙을 자발적으로 습득할 수 있도록 재구조화하는 것이 필요하다. 또한 학교와 가정에서 적응하지 못하는 청소년들을 조기발견하여 부적응 관련요인을 중심으로 상담 및 교정지도가 실시되어야 한다.

(1) 조기발견

많은 중퇴청소년들은 중퇴하기 이전에 다양한 잠재적 중퇴행동을 보이게 된다. 담임교사, 상담교사, 교도교사는 잠재적 중퇴청소년을 조기에 발견하기 위해서 잠재적 중퇴청소년의 행동이나 습관을 사전에 숙지하여야 하며, 정기적인 가정환경조사를 실시하도록 한다. 또한 학교는 학교내 부적응자가 스스로 찾아와 개입을 요청할 수 있도록 학교내 건의함 등을 설치함으로써 학교 내 문제가 있는 청소년들을 조기 발견할 수 있을 것이다. 또한 학교는 학부모 상담 및 자문 전담창구를 마련하여 학부모들이 자녀의 문제

로 인하여 상담이나 자문을 받고 싶을 때 이에 신속하고 적극적으로 대처하도록 한다.

잠재적 중퇴자 진단 및 평가는 상담교사, 교도교사, 학부모 2인, 상담전문가 1인 중심으로 실시하도록 한다. 특별히 진단 및 평가부에 학부모와 상담전문가 등의 외부인사가 참가해야 하는 것은 중퇴요인에 학교나 가정이 관련되어 있을 경우에 이를 효과적으로 찾아내기 위함이다. 학교내 부적응학생에 대한 처리과정에서는 부적응의 책임을 학생에게 전적으로 묻고 있는 상황을 고려해 볼 때, 중퇴요인에 대한 객관적인 평가를 위해서는 학교외부인사의 참여가 필수적이라고 판단된다. 중퇴자 진단 및 평가팀의 역할은 담임교사로부터 의뢰된 학생이나 자발적으로 찾아온 학생, 부모가 의뢰한 학생에 대해 개인과 관련인 (교사, 학부모)에 대한 면담을 통해서 부적응의 원인 및 유형을 조사하고, 개입방향 및 개입전략을 수립하고 해당청소년을 학교내 관련부서 및 학교 외부의 전문기관에 학생을 의뢰한다.

중퇴생 관리의 측면에서 다양한 문제로 학교 중퇴를 결정한 학생에 대해서 외부기관에 의뢰하고, 1년에 걸쳐 추수지도를 실시하도록 한다. 즉, 불가피한 사정으로 인하여 중퇴하는 학생에 대해서 대안학교, 직업전문학교, 시·군청소년 상담실에 의뢰하며, 의뢰된 청소년에 대해서 1개월에 한번씩 추수관리를 실시하여 복교를 원하는 경우 원활히 복교하도록 도와야 한다.

(2) 행정지원 및 감독사항

첫째, 각종 부적응 학생들이 수업이외의 상담프로그램에 참가하는 시간을 수업시간으로 합산할 수 있도록 교칙의 개정이 필요하다. 현재 학교 내에서는 수업 제일주의 방침에 입각하여 학생들이 수업에 집중하지 못한다고 하더라도 일단 수업을 들어야 한다는 입장 때문에 부적응학생들이 수업이외 활동 참가가 어려운 형편이다.

둘째, 학교는 지역사회의 청소년관련기관(상담기관, 수련기관, 복지기관)과 협조체제를 구축해야 한다. 현재의 학교 내 각종 부적응 학생을 학교만의 자원으로 적절히 개입할 수 없는 형편이므로 관련기관의 자원들이 학교내의 문제에 적극적으로 개입할 수 있도록 문호를 개방하고, 필요한 경우에 외부자원을 적극적으로 활용할 수 있도록 하기 위한 협조체제 구축을 서둘러야 할 것이다.

셋째, 교육청 산하에 학교 출석감독위원회 및 중퇴예방감독위원회를 두어서 학교가 학생들의 부적응 행동에 효과적으로 개입하고 있는지를 평가하고, 그 평가자료를 근거

로 학교의 지원 등을 결정해야 할 것이다.

(3) 학교기능의 활성화

학교는 청소년기의 대표적인 사회통제기관, 사회화기관, 대리 양육기관으로 인식되고 있다. 중퇴는 학교가 위와 같은 본래적 기능을 다하지 못하고 있음을 반증하는 예이다. 현재의 학교조직과 구조는 청소년들이 학업과 학교 내 대인관계에서 만족감을 경험하게 하기보다는 일부 청소년들을 소외시키는 각종 삶의 문제를 해결하기 위한 정서적 기반과 지혜를 제공하지 못하고 있다. 학교가 청소년들을 밖으로 내팽겨치는 두가지 요인은 관계에서의 소외와 성취에서의 소외이다.

여기에서는 학교가 청소년들에게 학교내의 교사 및 교우관계 등에서 만족감을 경험하고, 학업 및 잠재력개발에서 성공경험을 촉진하여 성공적인 학교생활을 촉진하도록 하는 학교조직 및 구조를 제시해 보고자 한다.

<표 4-8> 중퇴예방을 위한 학교기능의 활성화 방향과 대책

중 퇴 요 인	개 선 방 향	대 책
관 계 불 만 (교사, 교우 관 계)	• 교사와 학생의 관계 개선 • 학생간의 교우관계 개선 • 교칙 및 교칙운영과정의 합리화	• 교사 교육강화 • 교사와 학생 관계개선 프로그램의 적용 • 학급내 공동체 문화의 활성화 • 또래관계 촉진을 위한 수업방법의 개선 • 교칙의 개정 • 교칙 교육강화
학 업 부 진 및 학 업 결 손	• 학생의 적성과 능력을 고려한 교육과정 운영 모형 • 수업방식, 평가방식, 보상방식의 다양화 • 진학 및 진로지도 및 상담강화	• 교장의 교육과정 운영재량권 확대 • 교장, 교사, 학부모, 학생의 협의체 활성화 • 교사교육의 강화 • 학습보완프로그램의 개발 및 실시 • 무학년, 유급제 도입 • 초중고 수학능력검사 실시 • 최저학습성취도 검사 실시 • 학교전문상담자 실시

(4) 가족기능의 활성화

가정은 다양한 경로로 청소년 중퇴발생의 선행 혹은 관련요인이 된다. 가정에서 청소

년들에게 자신과 세계에 대한 긍정적인 상을 형성시키지 못하기 때문에 학교에서 부적응 행동을 하게 된다. 또한 학교나 외부세계에서 다양한 어려움을 도와주지 못하고 외부세계에서 겪는 문제를 해결하는 기술을 습득시키지 못하기 때문에 학교와 가족을 떠나 비슷한 또래문화를 형성하면서 가출 및 중퇴를 하게 된다. 이는 중퇴청소년의 면접조사에서도 나타난다.

인적사항 : 박주성(가명, 상고 3), 남, 중퇴 복교 / 절도
가족사항 : 아빠, 엄마, 형 둘, 누나

- 면접자 : 지금 청소년들의 비행이 늘어나고 있는데 같은 입장에서 느낀 점이라도 있다면...
- 주 성 : 학생들도 문제지만요. 일단 집안의 부모님들이 너무 무관심한 것 ...
- 면접자 : 그러면 자신이 가지고 있는 이상적인 가정이 있습니까?
- 주 성 : 대화같은 것도 서로 웃으면서 얘기하고.. 불만사항 같은 것도 쉽게 얘기하고 그랬으면 좋겠어요.
- 면접자 : 민성씨가 잘못을 했을 때 부모님들의 반응은 어때요?
- 주 성 : 우선은 부모님들이 화를 내세요. 그 다음에 다음부터는 그러지 말라고 그러시죠.
- 면접자 : 만약에 자신이 부모가 된다면, 뭐 앞으로 부모가 되겠지만, 어떻게 할 것 같아요?
- 주 성 : 제가 부모가 된다면요. 최대한 대화같은 것을 많이 해서 그런 가출 같은 걸 아예 없도록 할거에요.
- 면접자 : 우리나라 청소년들이 즐길수 있는 문화시설이 제대로 되어있다고 생각하세요?
- 주 성 : 그렇지 못한 것 같아요. 근데 뭐 노래방 같은데는 제 생각엔 건전하다고 생각하거든요. 특별하게 청소년들이 갈 곳도 만들어 주지 않으면서 그런 곳까지 단속하는 이유를 모르겠어요.
- 면접자 : 마지막으로 사회적으로 바라는 점이 있다면 ?
- 주 성 : 그냥 어른들이요. 청소년들을 보는 시선이 너무 나쁘게만 보는 것 같은데 그

러지 않았으면 좋겠어요. 그래도 다들 생각이 있고, 착한 아이들도 많이 있거든요. 그냥 그래주었으면 좋겠어요.

인적사항 : 정현봉(21세), 남, 천안거주, 중퇴
가족사항 : 부모, 형(모두 따로 살고 있음), 후처(이혼) - 여자아이 3세

- 면접자 : 어떻게 중퇴를 하게 되었습니까?
- 현 봉 : 가족때문에 아버지와 어머니가 이혼하고 아버지의 재혼으로 새어머니와 지내는 것이 힘이 들었어요.
- 면접자 : 그전엔 중퇴에 대한 충동이 생기셨어요? 왜 학교를 그만 두어야겠다라는 충동이요.
- 현 봉 : 집안이 힘드니까요.
- 면접자 : 부모님한테 원망같은거 안 들어요?
- 현 봉 : 아버지한테는 원망 안하는데 어머니한테는 들어요. 제가 4학년 땐가 5학년 때 어머니가 저를 한 번 버린 적이 있어요. 아버지를 찾아갔는데 아버지와 살다가 어머니한테 보내서 살다가 고2 땐가 저를 또 한 번 버렸어요. 어쩌다가 일년에 한 번씩 부모님을 찾아가요.
- 현 봉 : 제가 비행하는 애들 중에 가장 싫어하는 애는요. 집에서도 잘 해주고 아무 문제없는데 괜히 중퇴하는 애들이에요.

따라서 중퇴의 문제를 효과적으로 예방하기 위해서는 중퇴를 야기 할 수 있는 가정요인들을 조기발견하고 전문적인 조력의 개입을 통해서 가족의 기능을 활성화하고 가족의 교육력을 증진시켜야 할 것이다. 다음의 <표 4-9>는 중퇴예방을 위한 가족기능의 활성화 방향과 대책에 대하여 제시한 것이다.

<표 4-9> 중퇴예방을 위한 가족기능의 활성화 방향과 대책

가정의 중퇴 관련 요인		개 선 방 향	대 책
가족구조 결 손	부모사망, 부부이혼, 별거, 계부모, 입양	대리 부모 가족의 기능의 활성화 가족지원 부모교육	조기발견체제구축 부모및 관련인 교육 대리부모 연계 교사와의 연계학교사회복지사 및 학교상담자 채용
부적절한 양육환경	아동기 친척의 양육 아동기 부의 부재 맞벌이 부부	방과 후 프로그램 가족의 기능의 활성화 부모의 가정교육증대	조기발견체제구축 부모 및 관련인 교육 방과 후 프로그램의 개발 및 실시
가족구성원 개 인 의 문 제	부모의 가출, 음주 부모외도, 의처증 부의 권위적 태도 형제의 비행	가족 개인 상담 부모상담 가족기능의 활성화	조기발견체제 구축 부모 및 관련인 상담의무화 방과후 프로그램의 개발 및 실시 상담기관과 사정의 연계 청소년 쉼터
가족구성원 관계상의 문 제	부부싸움, 불화 부모님의 편애 고부 갈등 형제 갈등 의사소통의 문제	가족치료 가족의 기능의 활성화 부모의 교육력 증대	조기발견체제 구축 조기치료 부모교육 상담기관과 가정의 연계
훈 육 의 부 재 및 잘 못 된 훈 육	생활파악 못함 대안없는 훈계방식 불일치 과도한 허용/통제 부모의 폭력, 학대 권위부재 부적절한 용돈	부모의 가정교육 증대	조기 발견체제 구축 부모교육 청소년 쉼터 상담기관과 가정의 연계
위 기 적 사 건 의 경 험	부의 실직, 사업실패 이사(전학)	가족지원	조기발견체제 구축 가족지원체제 구축

(5) 사회의 불건전한 환경의 제거와 건전한 환경의 제공

중퇴 요인과 관련된 사회환경적 요인을 살펴보면 전반적인 소비풍조와 향락사업의 번창을 들 수 있다. 청소년들 사이에 유명메이커 신발, 옷, 악세사리가 유행하면서 청소년들은 이런 물품들을 구입하기 위해서 아르바이트를 하게 되고, 이런 과정에서 학교에

서 충족되지 않는 재미를 경험하여 학교를 중도에서 포기하게 된다. 또한 향락산업은 청소년들에게 유해환경을 조성, 탈선을 조장하고 가출청소년들에게 일시적 일터 (유흥업소, 주유소, 배달원 등)와 숙식을 제공함으로써 청소년 문제를 가중시키고 있다.

청소년중퇴의 문제를 효과적으로 예방하기 위해서 청소년 아르바이트 문화의 건전한 정착이 이루어져야 할 것이다. 청소년을 대상으로 건전소비운동, 건전 아르바이트 운동, 청소년의 건전한 문화창달의 운동 등이 활발하게 전개되어야 할 것이다. 또한 청소년들의 탈선이 조장되는 각종 유흥업소에 대해서 지속적인 단속이 이루어져야 한다.

3) 중퇴청소년 보호 및 지원 대책

1. 정착노력형 중퇴청소년에 대한 대책
2. 보호 및 관리기관에 소속된 중퇴 청소년에 대한 대책
3. 방임된 중퇴 청소년에 대한 대책

(1) 정착노력형 중퇴청소년에 대한 대책

복교한 청소년들은 자발적으로 혹은 부모의 조력을 받아서, 그리고 '96년과 '97년 복교조치로 복학한 청소년들이다. 96년 9월 1일부터 97년 5월 31일 까지 복교한 학생의 총수는 14,526 명인데 이들 중 일부는 적응을 하고 있으나 나머지 (36.2%)는 적응하지 못하고 다시 학교를 그만두었다고 한다(조선일보 97. 7. 16).

복교생들이 학교에 적응하도록 돕기 위해서는 첫째, 복교상담 및 복교준비가 좀 더 체계적으로 이루어져야 할 것이다. 다른 대안이 없기 때문에 복교하는 경우나 부모에 강요에 의해서 복교하는 경우에 부적응이 심화될 수 있다. 복교상담을 위해서 학습에 대한 태도 및 기술에 대한 상담과 복교 후에 교사, 또래, 후배들과의 대인관계 갈등을 적절히 해결할 수 있는 태도와 기술을 습득시킨 후에 복교조치가 이루어져야 할 것이다.

둘째, 복교생에 대한 상담이 지속적으로 이루어져야 할 것이다. 복교생들은 자신과 학교에 대해서 부정적인 개념을 가지고 있으며 교사들의 편견과 소극적 관심을 받는 경우가 많다. 따라서 지속적인 복교생 상담 및 관리가 이루어져야 할 것이다. 지역의 상담기관은 복교상담의 프로그램을 마련하여 복교희망자에 한하여 체계적인 교육과 상담을 실시하고, 학교는 학교 내 중퇴생 전담부를 만들어서 복교생들에 대한 지속적인 관리를

할 수 있어야 할 것이다.

검정고시학원 중퇴생들이 건전한 사회인으로 성장하도록 돕기 위해서는 다음과 같은 개입이 요청된다.

첫째, 의욕관리에 대한 전문적인 조력이 제공되어야 할 것이다. 검정고시학원에서 공부하는 중퇴생 중에는 아침에 일어나지 조차 못하고 있는 무기력증 학생들이 있다. 이런 학생들은 단지 학습에 대한 의욕뿐만 아니라 삶 전반에 걸쳐 무기력함과 의욕상실을 경험하고 있어 이들에게 삶에 대한 희망을 불러일으키고, 미래에 대한 전반적인 계획을 하고 관리할 수 있도록 도와주어야 할 것이다.

둘째, 대인 관계 및 적응문제에 대한 상담이 체계적으로 이루어져야 할 것이다.

셋째, 검정고시 학원생에 대한 생계비 및 교육비의 지원이 이루어져야 할 것이다.

이를 위해서 검정고시학원은 교육부 및 보건복지부와 연계하고, 상담기관과 연계할 필요가 있다. 중퇴대책위원회는 검정고시 학원생과 관련된 상황에 대해서 검정고시학원, 교육부, 보건복지부, 상담기관의 관계자들이 협조할 수 있도록 조정해야 할 것이다.

(2) 보호 및 관리기관에 소속된 중퇴청소년에 대한 대책

중퇴청소년 중에서 보호 및 관리기관에 소속된 중퇴청소년의 유형은 크게 세가지로 구분되어질 수 있다. 소년원에 수용된 청소년, 보호관찰소에 수용된 청소년, 병원 및 요양기관에 수용된 청소년들이다. 이들의 특징과 대책에 대해서 간략하게 제시하면 다음과 같다.

첫째, 소년원에 수감되어 있는 중퇴청소년들은 대체로 반사회적 성격을 가진 중퇴청소년들이 많으며, 사회의 건전한 성인과의 유대감이 부족하여 출소 후 쉽게 재범죄를 저지를 가능성이 높다. 또한 이들의 가정은 이런 청소년들에 대해서 책임지고 보호감독할 수 있는 자원이 부족한 형편이다. 따라서 이들에 대해서는 무엇보다도 먼저 이들과 지속적으로 관계를 맺고 이들의 삶을 지도 감독할 수 있는 대리 부모 및 대리양육자와의 연계이다.

둘째, 보호관찰중인 중퇴청소년들은 반사회적인 성격으로 말미암아 성인들과 유대감이 깊지 않아 보호관찰기간이 끝난 후에는 여전히 반사회적 행동을 할 가능성이 높다. 이들에 대해서는 바람직한 성인과의 연계체제를 확립하여 지속적으로 지원, 보호, 감독

해야 할 것이다.

셋째, 정신병원, 각종 요양소에는 약물오남용, 정신질환, 신체질환으로 인하여 중퇴한 청소년들 중에 일부가 수용되어 치료를 받고 있다. 또한 청소년 상담실 및 사회기관의 상담실에도 중퇴청소년 중의 일부가 상담을 받고 있다. 이들은 일차적으로 정신 및 신체질환의 치료는 받고 있으나 장기적인 진로개척에 어려움을 가지고 있다. 따라서 이들에 대한 재활교육 및 진로개척을 위한 지원이 이루어져야 할 것이다.

(3) 방임된 중퇴청소년에 대한 대책

현재 중퇴청소년들 중에서 학교, 대안학교, 그리고 각종 비행청소년 관련체제 하에 속하지 않는 청소년들이 있다. 지난해 시도청소년과에서 조사한 자료에 의하면, 무위도식(31.5%), 행방불명 · 가출(8.1%), 사망, 기타, 불명(12.2%)과 같이 어떤 관리 체제에 속하지 않은 청소년은 전체 중퇴청소년 중 51.7%에 해당한다.

이들의 유형을 살펴보면, 방치된 비행청소년, 가출청소년, 유흥업소 취업청소년, 그리고 방치된 정신질환 청소년들로 나누어지며, 이들의 생활을 살펴보면 다음과 같다.

이들에 대해서는 다음과 같은 대책 및 지원이 요청된다고 하겠다.

첫째, 이들에 대해서 소재와 현황이 파악되어야 할 것이다. 소재 및 현황파악은 경찰의 집중단속기간을 활용할 수도 있고, 매년 실시하는 인구통계조사 과정을 활용할 수도 있을 것이다.

둘째, 수용시설이 확보되어 구조화된 환경치료를 실시해야 한다. 경찰의 집중단속기간이나 인구통계조사과정에서 파악된 중퇴 청소년에 대해 현재 정신상태, 적응상태, 가족 및 관련인의 지원상태를 정확히 평가하여 집단수용시설 (대안학교, 직업훈련원, 기타 쉼터)에 수용하여 체계적인 관리와 감독이 이루어져야 한다.

셋째, 체계적인 생활지도와 상담, 진학지도, 취업 및 취업준비지도가 이루어져야 할 것이다.

넷째, 이들을 보호하고 관리할 가족기능의 활성화를 위해서 지속적인 가족지원 및 부모교육프로그램이 활성화되어야 할 것이다.

다섯째, 이들을 관련기관에서 보호할 수 있기 위한 관련 법령의 정비 및 시설 확충이 요청된다.

4) 중퇴청소년 보호 및 지원기관의 활성화 방안

1. 대안학교 확대 운영실시
2. 특별 운영제 도입 및 상담지원강화
3. 직업훈련원의 활성화
4. 상담실 활성화
5. 가출청소년을 위한 수용시설의 활성화
6. 중퇴청소년 보호와 지원과 관리체제 간의 연계체제의 구축

(1) 대안학교 확대 운영실시

중퇴생들의 희망에서도 일차적으로 제기되었듯이 전체 중퇴자의 복교 신청자 (8.6%, 10,804명)가 지역사회에서 정상적인 사회생활로 복귀할 수 있도록 최소한 각 시·도별로 한개씩 대안학교를 설치, 운영하도록 하는 것이 바람직하다. 이는 중퇴청소년 학교담당자대상 면접조사에도 나타난다.

- **면접자** : 복귀학생 지도하시는데 어려움이 많으실 텐데 지원되었으면 하는 것은?
- **교 사** : 특별한 교육 재원을 만들어 대안학교가 많아져서 학교 부적응 학생들이 평생을 죄 짓고서 감옥에서 사는 것보다는 젊었을 때 적응 훈련이 필요한 게 아닌가 그런 생각이 듭니다.

(2) 특별 운영제 도입 및 상담 지원강화

중퇴생들은 일반 학생들과는 다른 독특하고 복잡한 문제와 경험을 가진 청소년들이다. 따라서 이들에게 또다시 좌절감을 겪지 않고 새로운 다짐과 각오로 정상적인 생활로 복귀하도록 하기 위해서는 특별한 경험제공은 학생들이 학교생활에 대한 흥미와 소속감을 갖게 하는 활동을 제시하는 것이고, 전문적 상담지원은 학생들의 잠재능력 향상을 도우면서 문제발생 가능성의 중재를 통한 예방활동과 발생된 문제에 대한 해결 및 치료 등의 체계적인 상담활동을 포함한다.

(3) 직업훈련원의 활성화

상담을 통한 태도변화의 더불어 직업훈련의 기회가 제공되어야 한다. 그리고 취업알

선 및 소개를 위한 건전하고 바른 제도적인 정치가 마련되어야 한다. 중퇴청소년들에게 특히 소정의 직업교육을 마친 경우, 취업의 기회를 제도적으로 보장해 주는 일은 사회활동의 적극적인 참여라는 의미에서 매우 중요한다. 특히 학력 미달 및 기능부족으로 취업이 어려운 경우에 취업을 위한 교육훈련의 기회에 접할 수 있는 제도적 조치가 강구되어야 한다. 이는 중퇴청소년 학교담당자 대상 면접조사에도 나타난다.

▪ **면접자** : 잠재적 중퇴 청소년 지도에 대한 제안이 있다면요?

▪ **교 사** : 직업교육이 활성화되어 자기에게 맞는 취미나 적성이나 흥미에 맞는 직업… 육체적 노동이 있더라도 그런게 오히려 보람이 있지 않겠느냐… 학교에서 오히려 우리가 잠재적 부적응 학생을 만드는게 아닌가… 일선학교 보다는 상급기관이 더 앞서서 진로 지도 교육이 나갈 수 있어야 되겠다는 그런 생각을 늘 해 봅니다.

(4) 상담실의 활성화

첫째, 학교, 경찰서, 기타 중퇴청소년 유관기관과 협조관계가 이루어져야 한다. 학교와 지역상담실은 잠재적 중퇴청소년 및 중퇴청소년에 대한 체계적인 의뢰체제를 구축하고, 인적자원을 교류할 수 있는 체제를 마련해야 한다. 이는 중퇴청소년 학교담당자 대상 면접조사에도 나타난다.

상습적으로 가출하는 학생도 있지만 순간적으로 가출하는 학생들이 많은데 그런 학생들이 잠시동안이라도 머무르게 해서 그 학생들에게 얘기를 해주고 전문상담기관이 있어 집으로 돌려 보내거나, 다른 교육기관이나 직업 전선으로 연결해 줄수 있다면 가출학생은 줄어들고 비행에 빠지는 일은 없을 거예요. 학교선생님들의 힘만으로는 힘들거든요. 이런 대외적인 상담센터에서도 적극 협조해주면 좋죠.

둘째, 상담실은 중퇴생을 전담하는 부서를 확충하고, 전담상담자의 채용이 요구된다. 중퇴청소년들을 효과적으로 상담하기 위해서는 심리학적인 지식뿐만 아니라 중퇴청소년과 관련된 진학 및 진로 지원체제, 취업에 관련된 사항 등을 전문적으로 다룰 수 있는 중퇴청소년 전문상담자가 필요하다.

셋째, 중퇴청소년들을 효과적으로 상담하기 위한 기숙사시설, 체육시설, 기타시설이 요청된다.

(5) 가출청소년을 위한 수용시설의 활성화

첫째, 가출청소년 쉼터는 가출청소년들이 빈번하게 출현하는 역 근처, 유흥업소 주변에 위치해야 한다.

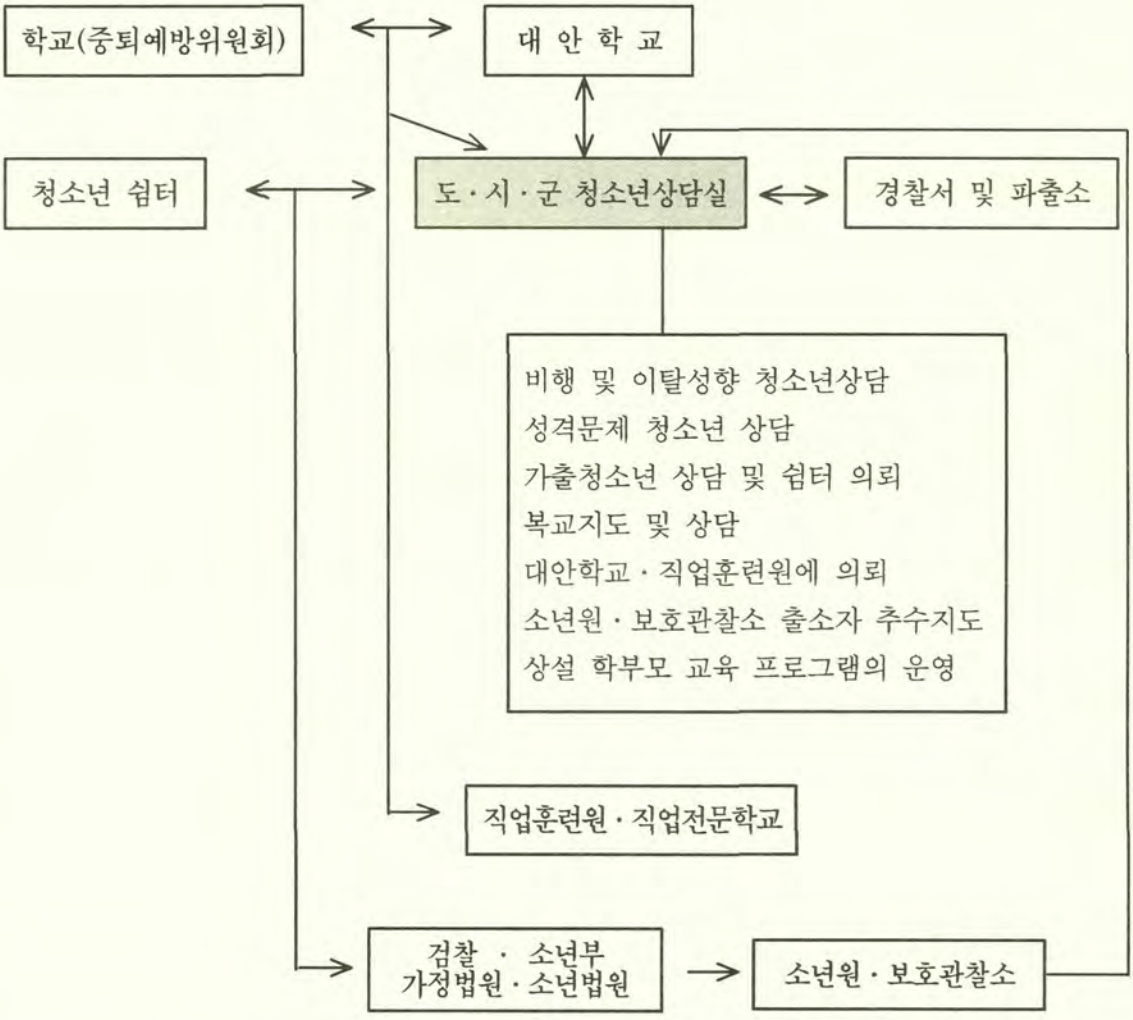
둘째, 가출청소년 쉼터의 수가 좀 더 확대되어야 한다.

셋째, 쉼터의 시설이 확충되어야 한다. 단지 숙박시설만 제공할 것이 아니라 오락시설 등이 구비되어야 가출청소년들이 청소년 쉼터를 이용하게 되며 청소년 쉼터를 통해 가출청소년에 대한 상담 및 지원이 용이하게 이루어져야 한다. 쉼터의 기능이 가출청소년에 대한 일시적인 보호역할 뿐만 아니라 관련기관과의 연계를 통해 보다 종합적인 보호체제를 갖출 수 있을 것이다.

(6) 중퇴청소년 보호와 지원과 관리체제 간의 연계체제의 구축

현재 우리 나라에서 이루어지고 있는 중퇴 청소년에 대한 지원체제는 가장 초보적이고 독자적인 노력분담의 형태를 보이고 있다. 매우 복잡하고 어려운 다양한 문제를 지니고 있는 중퇴청소년들을 건전한 사회인으로 육성하기 위해서는 어느 한 기관이나 부처만의 노력만으로는 역부족이다. 청소년중퇴를 예방하고 청소년중퇴의 문제에 효과적으로 개입하기 위해서는 무엇보다도 관련기관간의 연계체제가 이루어져야 할 것이다. (중퇴 청소년 보호 및 지원 및 관리체제망표 참조)

<그림 4-2> 중퇴 청소년 보호 · 지원 및 관리체제망



중퇴청소년의 면접조사를 통해서 느낀 것은 그들 역시 원하든 원치 않든 중퇴를 결심하고 또 중퇴를 한 후 여러 가지로 어려움을 겪으면서 상처를 입은 청소년이라는 것이다. 사회가 그들에게 해 주었으면 하는 대안은 정책적인 대안도 중요했지만 사회의 따뜻한 시선이라고 하는 대목에서도 그것을 입증하는 것이라고 하겠다.
그 내용을 인용해 본다.

- 면접자 : 마지막으로 사회적으로나 바라는 점이 있다면 ?
- 민 성 : 그냥 어른들이요. 청소년들을 보는 시선이 너무 나쁘게만 보는 것 같은데 그러지 않았으면 좋겠어요. 그래도 다들 생각이 있고... 착한 아이들도 많이 있거든요. 그냥 그래 주었으면 좋겠어요.

제 II 부

충남청소년 비전 2000

제1장 <충남청소년 비전 2000>의 중점 추진과제
1. <충남청소년 비전 2000>의 목표와 중점추진과제
2. <충남청소년 비전 2000>의 주요정책영역
3. 영역별 주요 정책과제

제2장 중점 추진과제
Ⅰ. 충남청소년 인권보장과 참여 증대
II. 문화경쟁력 시대의 국제화·정보화 사업
III. 충남청소년의 수련활동
IV. 충남청소년의 복지 및 자립
V. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화

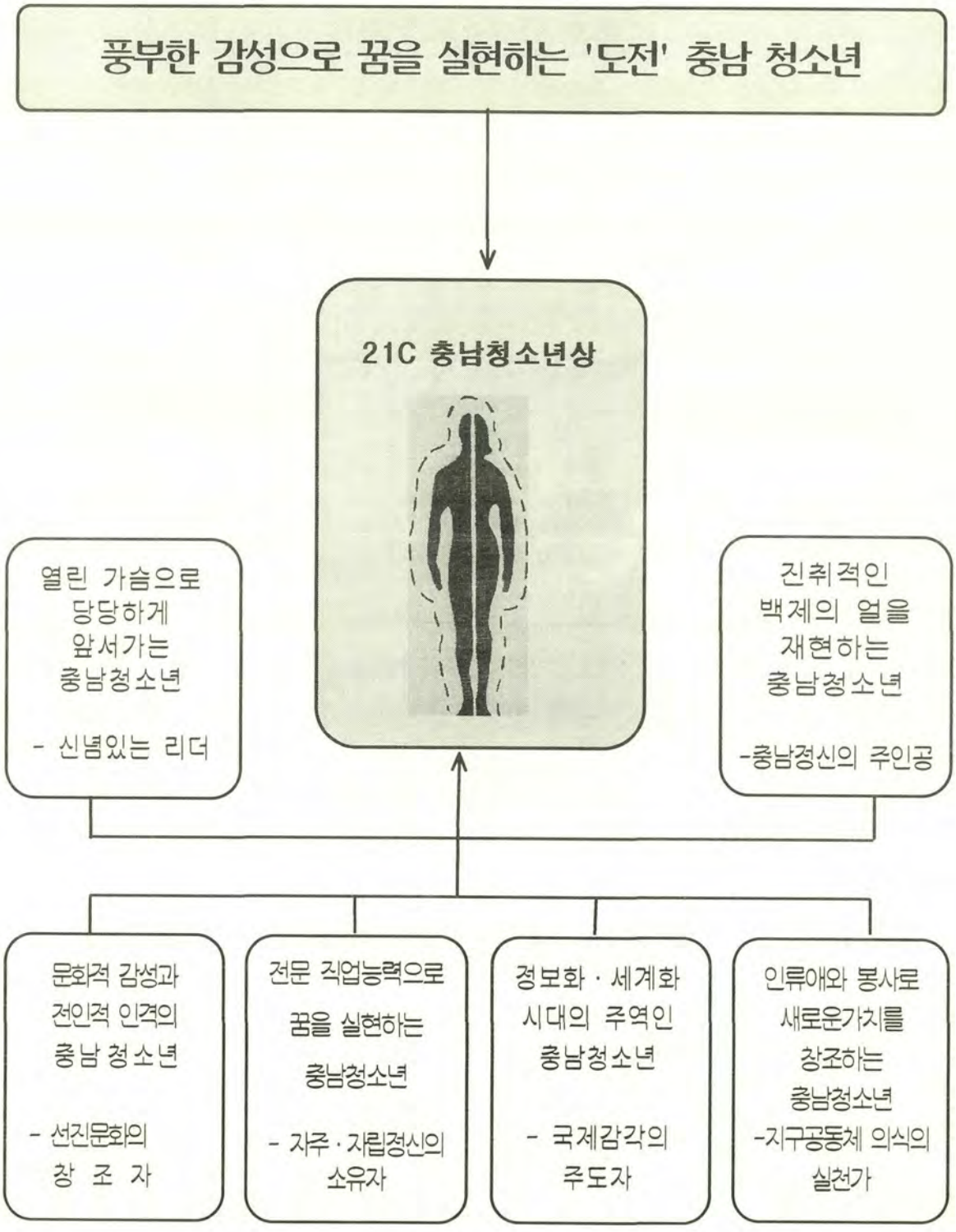
제3장 <충남청소년 비전 2000>의 방향과 세부사업별 예산

제4장 <충남청소년 비전 2000>과 중앙의 청소년 육성정책 내용 비교

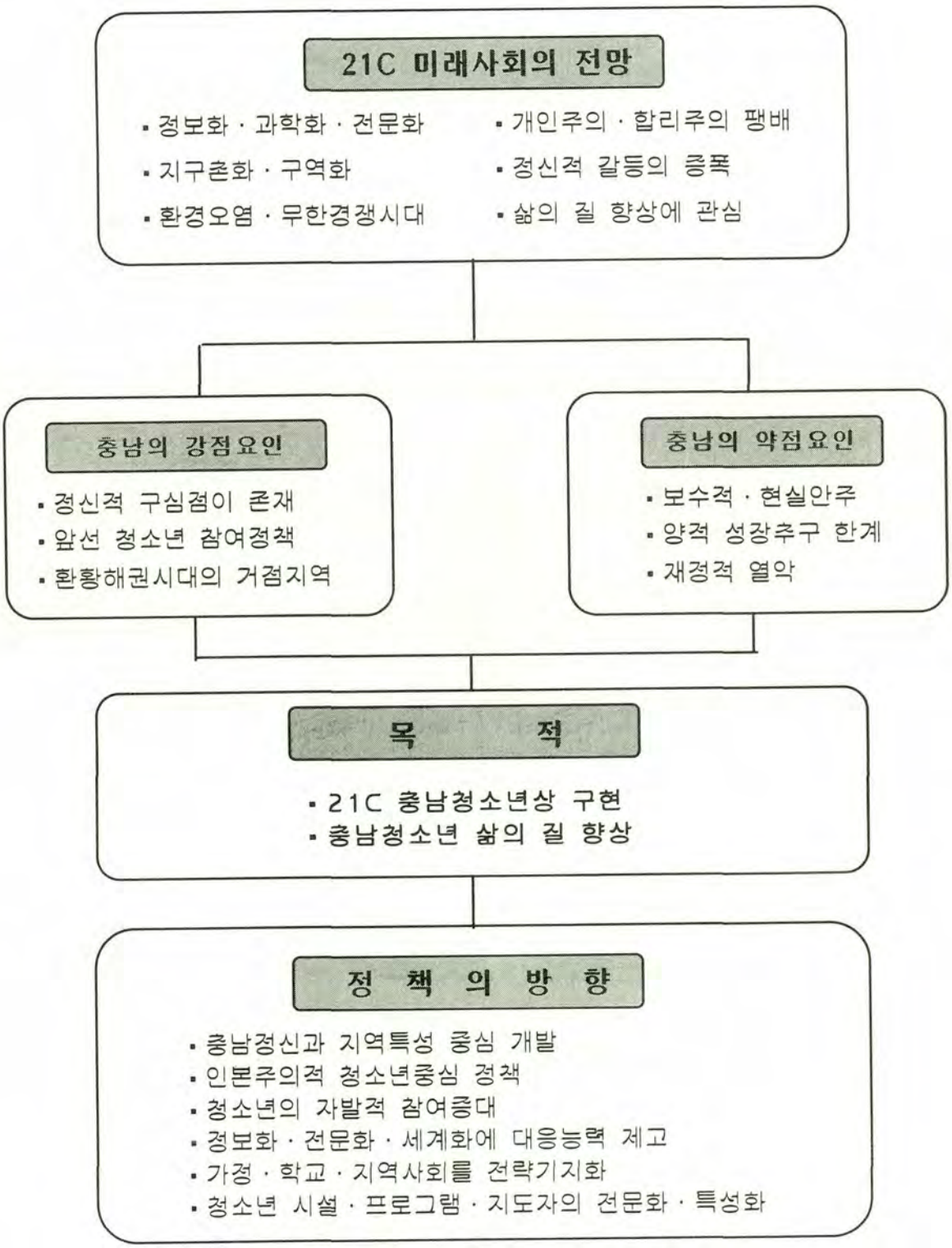
제5장 <충남청소년 비전 2000> 연도별 주요사업 추진과제

제6장 연도별 소요예산 (1999-2002)

<그림 Ⅱ-1> 21세기 충남청소년상의 목표와 구현



<그림 Ⅱ-2> **충남청소년 비전 2000 설계**



제1장 <충남 청소년 비전 2000>의 중점 추진과제

1. <충남 청소년 비전 2000>의 목표와 중점추진과제

<충남청소년 비전 2000>의 목표와 중점추진과제는 아래와 같다.

충남 청소년 비전의 목표

- '도전' 충남청소년 상의 구현
- 21C 사회를 주도해 갈 수 있는 인성과 전문적 직업능력을 갖춘 민주시민의식 함양
- 양질의 청소년 시책 구현을 통한 충남청소년 삶의 질 향상

⇩

중 점 추 진 과 제

- 충남청소년 인권보장과 참여 증대
- 문화경쟁력 시대의 국제화 · 정보화 사업
- 충남청소년의 수련활동
- 충남청소년의 복지 및 자립지원
- 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화

2. <충남청소년 비전 2000>의 주요정책영역

중 점 과 제	주 요 정 책 영 역	비 고
Ⅰ. 충남청소년 인권보장과 참여 증대방안	1. '도전 충남청소년 운동'전개와 청소년 인권보장 2. 충남청소년 정책 참여 확대 3. 청소년 자율활동의 지원 4. 청소년 자원봉사활동 활성화	4영역 17사업
Ⅱ. 문화경쟁력 시대의 국제화 · 정보화사업	1. 충남청소년의 창조적 문화감수성 함양 2. 청소년 국가간 · 지역간 교류 3. 청소년의 정보능력 향상과 정보문화 육성	3영역 16사업
Ⅲ. 충남청소년의 수련활동	1. 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력 있는 공간확충 2. 지역특성화 · 단체간 차별화 된 수련프로그램 개발 · 보급 3. 청소년단체의 정비 4. 전문화된 청소년지도사의 재교육 및 연수	4영역 15사업
Ⅳ. 충남청소년의 복지 및 자립지원	1. 청소년 상담활동의 확산 및 강화 2. 소외 · 장애 및 농어촌 청소년을 위한 복지 3. 청소년의 직업 및 자립능력 향상	3영역 22사업
Ⅴ. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화	1. 부모교육을 통한 가정의 기능회복 2. 청소년 보호를 위한 지역사회의 역할 강화	2영역 19사업

3. 영역별 주요 정책과제

<충남청소년비전 2000>에 반영되는 있는 정책과제를 고려하여 중점과제와 구체적인 정책영역을 제시하면 다음과 같다.

Ⅰ. 충남 청소년 인권보장과 참여 증대

Ⅰ-1. '도전 충남청소년 운동전개'와 청소년 인권보장

Ⅰ-1-1) '도전 충남청소년운동' 전개

Ⅰ-1-2) 청소년인권 위원회 구성

Ⅰ-1-3) 청소년인권 관련 연구활동 및 심포지엄 개최

Ⅰ-2. 충남청소년 정책 참여 확대

I-2-1) '충남 청소년위원회' 운영
I-2-2) 청소년과 도지사의 만남의 날
I-2-3) 청소년주장대회
I-2-4) 청소년창안제 확대 시행단
I-2-5) 청소년 토론광장
I-2-6) 충남청소년 사이버의회 구성 · 운영

I-3. 청소년 자율활동의 지원

I-3-1) 지역 단위 청소년 '동아리 자율활동' 축제 개최
I-3-2) 청소년 자율활동공간 확충과 문화 프로그램 실시
I-3-3) 청소년클럽 · 소집단 · 동아리 형성 지원
I-3-4) 지역단위의 자율 프로그램 실시 · 지원

I-4. 청소년 자원봉사활동 활성화

I-4-1) 교육부 협의 교육제도 개선과 교육여건 마련
I-4-2) 청소년 자원봉사 박람회 개최 및 포상제 도입
I-4-3) 충남 시 · 군 청소년 자원봉사 지도자 재교육 및 전문연수 실시
I-4-4) 청소년자원봉사센터의 효율적인 운영

II. 문화경쟁력 시대의 국제화 · 정보화사업

II-1. 충남청소년의 창조적 문화감수성 함양

II-1-1) 충남 청소년문화 실태 및 욕구조사 실시
II-1-2) 충남 청소년 창작문화 축제 개최
II-1-3) 충남청소년의 문화 한마당 운영
II-1-4) 청소년의 문화체험 확대를 위한 여건조성
II-1-5) 청소년문화 보급을 위한 순회 문화지도자 운영
II-1-6) 청소년 문화의 거리(Street of Culture) 운영

II-2. 청소년 국가간 · 지역간 교류

II-2-1) 충남청소년 백제문화권 해외탐방사업

Ⅱ-2-2) 취업·관광·봉사 등 다양한 국제교류 프로그램 활성화
Ⅱ-2-3) 청소년지도자 해외현장체험
Ⅱ-2-4) 해외교포·입양청소년 고국초청 연수
Ⅱ-2-5) 지역간(북한 포함) 청소년 교류활동

Ⅱ-3. 청소년의 정보능력 향상과 정보문화 육성

Ⅱ-3-1) 청소년 상담 및 진학지도 정보화 사업
Ⅱ-3-2) 청소년 종합 정보센터 운영
Ⅱ-3-3) 문화재 정보제공 사업
Ⅱ-3-4) 청소년 멀티미디어 문화공간 설치
Ⅱ-3-5) 청소년중심의 정보윤리·정보문화운동 지원

Ⅲ. 충남청소년의 수련활동

Ⅲ-1. 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력 있는 공간확충

Ⅲ-1-1) 생활권 수련시설의 정비
Ⅲ-1-2) 청소년문화의 집 조성 추진
Ⅲ-1-3) 기존 청소년수련시설의 특성화
Ⅲ-1-4) 수련시설에 대한 선호도 조사와 정책 반영
Ⅲ-1-5) 청소년 활동장비·기구·프로그램 대여은행 운영 및 관련시설 이용의 자율권 부여
Ⅲ-1-6) 생활권 수련시설과 학교와 결연·연고제 운영

Ⅲ-2. 지역특성화·단체간 차별화 된 수련프로그램 개발·보급

Ⅲ-2-1) 우리지역 청소년이 원하는 프로그램에 대한 수요조사
Ⅲ-2-2) 수련활동 참여증대를 위한 기반조성
Ⅲ-2-3) 청소년 중심의 수련활동 프로그램 개발·운영
Ⅲ-2-4) 프로그램 참여대상의 확대 및 특색있고 다양한 수련거리 개발·운영
Ⅲ-2-5) 수련활동 안전공제회 설치·운영
Ⅲ-2-6) 수련활동 프로그램 데이터베이스 구축 및 충남사이버상담 Youthnet 연결
Ⅲ-2-7) 기존사업의 평가 및 활성화 현황 및 평가

Ⅲ-3. 청소년단체의 정비

- 청소년단체의 지역중심 활동 강화

Ⅲ-4. 전문화된 청소년지도사의 재교육 및 연수

Ⅳ. 충남청소년의 복지 및 자립지원

Ⅳ-1. 청소년 상담활동의 확산 및 강화

Ⅳ-1-1) 도상담실의 기능 확충
Ⅳ-1-2) 충남 시·군 청소년 상담실 활성화
Ⅳ-1-3) 충남청소년보호 및 지원 관리의 원스톱체제구축
Ⅳ-1-4) 사이버 상담센터 구축
Ⅳ-1-5) '찾아가는 청소년상담실 운동(Outreach Counseling)' 체제 전환
Ⅳ-1-6) 자율적 상담력의 확보와 분야별 전문청소년 상담자원봉사자 체계
Ⅳ-1-7) 청소년 상담의 연계체계 구축을 위한 상설협의체 구성
Ⅳ-1-8) 상담활성화를 위한 기반조성(교육청, 검찰, 법원과 협의요망)
Ⅳ-1-9) 청소년 또래 상담운동(가칭 '충남 좋은 친구되기') 적극 전개
Ⅳ-1-10) 예방상담 및 문제 청소년의 교정상담 활성화
Ⅳ-1-11) 청소년문제 포럼(가제 '도지사와 함께') 개최
Ⅳ-1-12) 진로지도 및 상담연구활동의 강화

Ⅳ-2. 소외·장애 및 농어촌 청소년을 위한 복지

Ⅳ-2-1) 농어촌 출신 학생 기숙사(충남학사) 건립운영
Ⅳ-2-2) 소외·농촌·장애청소년을 위한 문화적 지원 및 장학금 지원
Ⅳ-2-3) 무직·비진학 청소년의 사회적응 프로그램 지원
Ⅳ-2-4) 소외 청소년 인권센터 설치
Ⅳ-2-5) 장애청소년 직업훈련 및 취업 지원
Ⅳ-2-6) 비인가 소규모 장애청소년 시설에 대한 지원

Ⅳ-3. 청소년의 직업 및 자립능력 향상

Ⅳ-3-1) 청소년 취업 및 직업능력 훈련 지원

Ⅳ-3-2) 청소년취향 직업훈련 직종 개발 및 훈련
Ⅳ-3-3) 청소년 인턴사원 확충
Ⅳ-3-4) 청소년 직업체험 봉사활동 활성화

Ⅴ. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화

Ⅴ-1. 부모교육을 통한 가정의 기능회복

Ⅴ-1-1) 부모교육의 활성화
Ⅴ-1-2) 청소년 비행의 대처와 예방을 위한 부모교실
Ⅴ-1-3) '두 팔로 안는 부모사랑 운동' 전개
Ⅴ-1-4) IMF시기의 건강한 가정 지키기
Ⅴ-1-5) 자녀의 재능발굴을 위한 가정의 역할 강조
Ⅴ-1-6) 지역 청소년상담실과 학교 학부모회와의 연계활동 전개

Ⅴ-2. 청소년 보호를 위한 지역사회의 역할

Ⅴ-2-1) 청소년 자율 보호체제 마련
Ⅴ-2-2) 유해환경 감시단 활성화
Ⅴ-2-3) 청소년 유익환경 추천제도 시행
Ⅴ-2-4) 청소년 비행의 예방대책 마련
Ⅴ-2-5) 비행 및 가출청소년에 대한 지원대책과 '청소년쉼터' 설치
Ⅴ-2-6) 학원폭력 대처 및 예방
Ⅴ-2-7) 또래지킴이 활동 전개
Ⅴ-2-8) 약물청소년에 대한 지원대책 마련
Ⅴ-2-9) 학교교사를 위한 청소년비행 예방프로그램 개발 및 보급
Ⅴ-2-10) 청소년 유익환경 조성
Ⅴ-2-11) 윤락청소년 보호 및 예방
Ⅴ-2-12) 충남 청소년육성협의체 구성
Ⅴ-2-13) 신인재 양성위원회 구성

제 2 장 중점추진과제

I. 충남 청소년 인권보장과 참여 증대

Ⅰ-1. '도전 충남청소년 운동'전개와 청소년 인권보장

○충남청소년들이 충남정신의 재조명과 21세기 충남 청소년상의 구현을 통해 충남인으로서 자부심과 긍지를 가지고 살아가도록 거도적인 청소년 정신개발운동을 전개하고, 교육부와 협의하여 정책적인 지원을 함. 범도민적 청소년 운동을 장려하여 학급단위나 가족단위 운동으로 확산시켜 나감

○청소년은 오늘의 사회 구성원으로서 독립된 하나의 인격체이므로 청소년들이 기본적 인권을 향유하면서 인간답고 행복하게 살 수 있는 사회여건을 조성해 나감

○청소년 인권의 중요성과 의의에 대한 인식이 사회적으로 확산되도록 하며, 인권 침해 사례에 대한 상담자 모니터제 실시, 인권 개선을 위한 교육과 프로그램 개발, 연구사업, 인권정보 사업 등을 추진해 나감

I-1-1) '도전 충남청소년운동' 전개

◐ 목 적

o 지역사회, 민간단체 등의 충남청소년 운동의 범도민적 참여 확산과 충남인으로서의 자부심을 가지고 민주시민으로서 권리, 의무, 책임을 키워 나감.

o 충남의 유명한 애국선열을 돌아 보고 그 사상을 익혀 새로운 정신적 상을 새기고 그들의 얼을 이어받아 청소년기 올바른 가치관을 정립한다.

◐ 운영방안

o 활동의 대상은 전체 청소년을 대상으로 '도전 충남 청소년 운동' 전개, 권역별(시·군단위) 충남 순례대회, 충절·예절 프로그램 참여를 통한 지역 문화 알기
- 장소는 충남지역의 유관순 생가, 독립기념관, 윤봉길 생가, 추사 김정희 고택, 이순신 묘, 금산의 칠백의총, 충의사 등을 돌아보고 충남정신과 얼에 대해 기리도록 한다.

o '도전 충남청소년 운동'(가칭) 전개
- 기존 충남정신의 패러다임 쉬프트로서 충남정신의 재조명과 21세기 충남청소년상의 구현을 위한 책자·비디오 개발 보급과 자발적 참여를 유도하여, 충남정신에 대한 긍지와 성숙한 책임감, 긍정적 정체감을 가지고 살아가도록 함. 자발적인 참여를 유도하여 거도적인 청소년 운동으로 전개
- 지역사회와 학교 내 동아리를 조직하여 자발적으로 활동
- '도전 충남 청소년 운동' 정신을 대표하는 충남을 빛낸 인물 등장한 공익광고 제작, 언론매체 이용 홍보
- '도전 충남 청소년 운동'의 구체적 실현을 위한 연구 및 시범 적용
- '청소년 운동'으로 확산될 수 있도록 교육부와 협의, 정책적 지원, 범도민적 운동으로 장려, 학급이나 가족 단위의 청소년 운동으로 연결

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
'도전 충남청소년' 정신개발운동	지방비	80	10	20	20	30

I-1-2) 청소년 인권센터 운영

청소년 인권센터를 운영, 인권모니터제 실시, 인권 박물관(학생회관이나 중앙공원 내 설치 운영) 운영

◐ 목 적

- ○ 청소년 인권을 위한 범국민적 참여유도와 청소년 인권정책에 대한 자문 역할 부여
- ○ 인권센타를 운영하여 모니터요원을 위촉하고 청소년인권 침해사례에 대한 실태파악과 모니터를 통해 청소년인권을 개선하는 대책 강구, 모니터 사례를 종합·분석하여「청소년 인권백서」에 수록
- ○ 청소년인권 침해 시 즉각적으로 문제상황에 대처하고, 곤경에 처한 청소년을 지원할 수 있는 인권센터 운영
- ○ 청소년 인권의 의미를 되새기고 청소년 인권 관련 역사적 소장품이나 사건개요를 보관할 수 있는 인권 박물관을 운영함으로써 청소년 당사자에게 인권의 중요성을 올바로 가르침

◐ 운영방안

- ○ 지역별 모니터 수행주체 선정(설립완료된 도시군 청소년상담실 중심)
  - 청소년인권 침해상황 발생 시 즉각적이고 구체적으로 문제 파악 및 대처 조치, 법조인 청소년지도위원, 지역사회 유력 인사 등을 모니터 요원으로 활용
- ○ 모니터 사례를 취합, 분석하여 그 결과에 따라 지역별 청소년 인권 개선 사업 추진 지원
  - 청소년 인권침해사례(신체학대, 체벌, 성폭력, 유기, 인신구속 등)를 수집하여 인권침해 사례에 대한 상담조치 및 대표적인 인권침해 사례별 예방, 응급조치, 법률구속 등의 방안을 제시
- ○ 청소년 인권 박물관은 적절한 장소(예로 충남학생회관이나 중앙공원)에 소규모로 설치 운영, 전시내용은 청소년 인권침해 사건자료나 인권교육 관련 사진, 자료, 물건을 포함함.
- ○ 청소년에 대한 선언적 규정과 인권관련 조례검토 및 개정 작업

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년인권센터 운영	국고/지방비	35	5	10	10	10
청소년 인권박물관	지 방 비	60	-	20	20	20

I-1-3) 청소년인권 관련 연구활동 및 심포지엄 개최

◐ 목 적

- o 청소년인권에 대한 충남지역실태 및 전문적인 연구, 청소년인권 관련 법령과 제도의 연구, 청소년인권 교육자료의 개발, 청소년인권 상황에 대한 감시와 정책 대안을 연구하여 인권 향상의 자료로 활용
- o 청소년인권 신장을 위해 공적인 부문의 제도화와 함께 민간부문의 인권관련 활동이 상호 연계되고 협력체계 망 구축 지원

◐ 운영방안

- o 청소년 인권 관련 전문연구기관이나 인권센타 운영주체를 통하여 사업을 추진하되, 다양한 계층과 단체의 협력 강구
- o 연구사업은 외부의 전문인력과 청소년의 의견을 최대한 수용하여 진행
- o 이론과 현장의 상호연계 및 정부와 민간의 협력체계 구축지원
  - 정부 내 인권관련 부서간의 연대사업
  - 청소년인권을 위한 비정부기구의 지원

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 인권관련 연구 및 심포지엄	국고/기 금	22	4	6	6	6

Ⅰ-2. 충남청소년 정책 참여 확대

ㅇ 충청남도에서 이루어지는 청소년관련 정책 결정에 청소년들의 참여를 제도적으로 확대하고 의사를 적극 반영하여 나가도록 함으로써 정책의 실효성과 효율성을 증대하고 청소년들의 관심을 제고해 나감.

ㅇ 청소년을 미완성의 존재로 미래의 주역으로만 간주하여 현재 삶의 권리를 유보하는 존재로 보는 것에서 벗어나서 오늘을 살아가는 사회의 구성원으로서 독립된 인격체임을 인정함으로써 자율적인 활동 보장.

ㅇ 청소년을 정책의 대상으로 보지 않고 청소년의 자발적인 참여와 스스로의 활동을 보장함으로써 청소년의 다양성과 창조적인 삶을 실현하도록 함.

I-2-1) '충남 청소년위원회' 운영

◐ 목 적

- o 충청남도에서 지방자치제 실시 이후 정책과 활동에 있어 청소년참여에 대한 인식이 점차 고조되어 청소년들에게 정책결정 과정에 참여할 수 있는 기회를 적극적으로 마련 시행해야 할 필요성
- o 지역과 청소년단체 · 시설에서 청소년들이 '청소년위원회'를 구성 · 운영, 청소년들이 정책결정, 시설 및 프로그램 운영 등에 참여하여 이에 대한 시정과 대안을 제시할 수 있도록 함

◐ 운영방안

- o 지역청소년위원회는 우선 시범지역을 선정하여 운영하고, 제도의 운영경과와 효과를 검토하여 문제점을 수정 · 보완하여 단계적으로 확대 추진
- o 충청남도에서는 이미 청소년 시책 모니터단으로 구성하여 운영하고 있으므로 점차 공식적 권한을 갖는 모임으로 발전시킬 수 있으며, 상 · 하반기 2회에 걸쳐 구성하여 특정 사안에 대한 설문조사 및 의견수렴
- o 모니터 요원을 선정자와 희망자로 구분하여 위촉, 선정자는 학교중퇴자, 비행경험자와 각 분야별로 고루 분포하도록 하고 희망자는 추천제가 아니라 공개모집을 함
- o 대상인원은 대학생 일부 포함하여 중 · 고등학생을 유도 지원하고, 현 60여명을 100명 선으로 확대하되, 정책 자문대상(시설, 프로그램 활동참여 등)에 맞는 인원을 회의 때마다 적당한 대상으로 구성
- o 위원회 운영은 정책수립 자문, 정책평가 자문 등 청소년 관련 현안에 대한 전반적인 사항을 분야별로 구성 · 운영하며 년 2회, 청소년 시책 및 유해환경에 대한 설문조사를 실시하고, 의견제출용 봉함엽서 배부 및 Fax, PC '충남 청소년광장'이용 의견 수렴
- o 위원회 요원에게는 표창, 장학금지원, 청소년 지도자 해외 연수시 참여, 자원봉사활동 인정 등 인센티브제 확대, 도지사와 만남행사참여, 수련활동 및 공식행사시 참여 기회 제공, 정계적 교육 및 집합토론을 통한 발전적 운영 방안 마련

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
충남청소년위원회 구성 · 운영	기 금	30	5	5	10	10

I-2-2) 청소년과 도지사와의 만남의 날

◐ 목 적

- ㅇ 청소년들이 정책의 최고 책임자와 만나서 토론하고 의견을 제시하여 정책반영의 통로로 삼고 도정책에 대한 관심을 제고.
- ㅇ 청소년에 관련된 의사결정과정에 청소년이 주인으로 참여하도록 하며, 다양한 방법과 경로를 통해 청소년과 기성세대와의 대화를 확대하여 세대간의 갈등 극복과 이해 증진을 강구
- ㅇ 청소년들이 평소에 만나고 싶었던 정치인과 만나 그들의 관심사에 대한 의견을 전달

◐ 운영방안

- ㅇ 현재 충남에서는 각계각층의 청소년을 참여시켜 도정에 대한 이해와 관심을 제고하는 청소년 대표 도정현장 연수와 연결하여 도지사와의 대화의 장을 마련하고 있음.
- ㅇ 지방자치단체장인 도지사가 직접 청소년과 대화의 장을 마련함으로써 그들의 생활실태와 요구를 알아보고, 청소년에 대한 국민과 정책관계자들의 관심을 제고하여 사회 전반적인 청소년의 권익 증진과 지위 향상 도모
- ㅇ 매년 5월 청소년의 달에 각 시군 청소년대표자들과 도지사가 만나 그들의 관심사에 대해 토론하며 의견을 전달하고, 중요 정책 사안에 대한 제언을 정책에 반영함

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년과 도지사와의 만남의 날	기 금	20	5	5	5	5

I-2-3) 청소년주장대회

◐ 목 적

- o 청소년들이 자신의 요구와 바램 등을 알기 위해 자신들이 평소에 생활하면서 느끼는 불편이나 어른들에게 이야기하고 싶은 내용 등을 발표할 수 있는 기회
- o 청소년들의 무한한 잠재력을 계발하며 창의성을 길러줌

◐ 운영방안

- o 지역단위에서 청소년관련 단체 주관 '청소년 주장대회'를 개최, 청소년들의 참여의욕과 발표력을 고취하고 청소년에 대한 사회적 관심 앙양
- o 장기적으로 청소년들이 주체가 되어 모든 행사를 주관하도록 함
- o 인터넷이나 PC통신에 청소년들의 의견과 주장을 발표할 수 있는 의견제시 창구를 마련

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 주장대회 운영	기 금	20	5	5	5	5

I-2-4) 청소년창안제 확대 시행

◐ 목 적

- ㅇ 청소년들이 청소년정책, 교육정책, 도 및 나라살림에 대한 아이디어를 제시하고 청소년 관련 현안이나 사회적 문제 등에 대한 개선방안을 제안할 수 있는 제도를 마련함으로써 청소년들의 사회적 문제에 대한 관심을 제고하고 창의력을 향상시켜 살아 있는 교육의 장이 되도록 함
- ㅇ 청소년들이 직접 지역단위 청소년 정책에 참여할 수 있는 경로를 마련하고자 함

◐ 운영방안

- ㅇ 공모기간 : 매년 5월 청소년의 달 행사의 일환으로 실시
  심　　사 : 1개월간
  심사위원 선정 : 도관계자, 도교육청, 청소년 관련 전문가 등으로 구성
- ㅇ 창안공모전 실시, 언론·교육기관에 다양한 홍보를 통해 응모접수, 우수창안 심사후 시상
- ㅇ 창안내용을 책자로 만들어 각급 학교, 관계기관에 배포
- ㅇ 창안내용을 관련기관에 이송, 해당기관은 시행결과를 반드시 회신하도록 하여 청소년의 아이디어가 도정에 반영되도록 함.
- ㅇ 98년 도 단위로 최초로 실시된 청소년 창안제를 시·군 학교단위로 지역별 청소년 창안제 운영 후 도대회에 제출하게 하여 지역사회 문제해결과 지역 단위 청소년정책 수립에 청소년들이 참여할 수 있는 기회로 활용

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년창안제 확대 시행	기 금	34	6	8	10	10

I-2-5) 청소년 토론광장

◐ 목 적

o 청소년들에 의해 운영되는 지역사회 문제에 대한 토론의 장으로 구체적인 기획과 진행을 청소년 스스로 담당하도록 하여 청소년의 참여를 촉진하고 주인의식 부여의 장으로 활용

o 청소년의 창의적 사고 신장과 토론문화 형성

◐ 운영방안

o 현재 시·군 단위로 청소년 단체 등에 의해 실시되는 청소년 토론 광장을 확대 실시하여 청소년들에 의해 운영되는 청소년 문제나 지역사회문제 토론과 청소년 참여 촉진으로 주인의식을 부여하는 장으로 활용

- 자치단체장, 지역사회의 관계기관 지도자, 행정 담당자 등이 함께 참석하여 토론 기회를 제공하고 청소년들의 의견이 지역사회에 반영될 수 있도록 함. 연구과정과 결과가 담긴 프로젝트로 제작하여 제출 가능

- 매년 12월에 '충남청소년 열린 광장'을 개최하여 우수토론자의 의견에 대해 시상

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 토론광장	기 금	30	5	5	10	10

I-2-6) 충남청소년 사이버의회 구성 · 운영

◐ 목 적

o 지식정보화시대를 맞아 다양한 사이버공간을 활용하여 청소년의 정책참여 활성화. 청소년 웹사이트를 활용하여 인터넷 속에 청소년의 자치공간을 마련함으로써 사이버 의회 형태로 정책 논의하는 공간을 운영하여 신속한 정보교류 추진

o 현재 청소년들은 통신 동호회방, 대화실, 토론실 등에서 사회문제와 청소년문제 등에 대해 의견을 개진하고 토론을 펼치고 있음

◐ 운영방안

o 자치단체와 정부기관들의 인터넷 홈페이지와 통신 활용방법에 대해 지역과 해당 청소년들에게 적극적으로 홍보하여 활발한 참여 유도

o 청소년들의 의견과 주장에 대해 성실한 답변과 다양한 형태의 피드백을 통해 청소년들이 지속적으로 사이버공간에 참여할 수 있도록 유도

o 사이버공간을 활용한 "모의 의회" 등 청소년들이 민주 정치활동에 참가할 수 있는 각종 활동을 개발 실시. 청소년위원회 활동을 사이버공간을 활용하여 함으로써 "사이버 의회"를 구성 · 운영

o 청소년 의견에 대해 꾸준한 답변과 피드백 제공. 최다 이용 청소년과 진지하고 성실한 자세로 사이버 정책과정에 참여한 청소년을 선정 · 포상하여 사회적 관심을 제고하고 참여를 촉진

Ⅰ-3. 청소년 자율활동의 지원

ㅇ 청소년들의 자발적인 조직이나 활동을 결성·유도·지원함으로써 청소년의 건전 문화를 형성하고, 스스로 책임지는 자주성을 신장시킴으로써 건강한 민주시민으로 성장해 나가도록 함

ㅇ 청소년의 다양한 상상력과 역동적인 힘은 사회발전의 긍정적 원동력으로 승화시키고 창조적 힘으로 연결함으로써 사회 경쟁력을 향상시켜 나감.

ㅇ 청소년을 독립된 인격체를 가진 존재로 인정하여 자율활동을 보장함으로써 주체적 인간으로 살게 하고 다양한 경험체득과 가치 판단능력을 향상시켜 나감

I-3-1) 지역 단위 청소년 '동아리 자율활동' 축제 개최

◐ 목 적

ㅇ 청소년 자율활동에 대해 발표할 수 있는 기회를 마련하여 우수 사례에 대한 표창과 향후 프로그램 비용의 일부를 지원하는 기회를 제공함으로써 청소년들의 참여의식과 책임의식을 제고해 나감

◐ 운영방안

ㅇ 현재 충남지역에서 어울마당 형태로 지원되는 청소년 소그룹, 동아리의 형성과 활동을 지원·격려하기 위해 도·시·군 단위 청소년 소그룹·동아리 참여하는 다양한 경연대회 개최.

ㅇ 시·군별 동아리 중 자체 평가 결과 가장 활동내용이 우수한 동아리 각 1개 팀 - 사전 시·군별 발표회 개최(어울마당 시 이용)

ㅇ 시· 군 단위 개최 후 도 대회 개최.

ㅇ 지역단위 동아리 경연대회를 지역주민 거리축제와 연결하여 지역사회 연계 프로그램으로 실시,

ㅇ 주 최 : 15개 시·군 / 주 관 : 청소년단체 및 수련시설

ㅇ 참가대상 : 학교, 청소년시설, 지역단위의 자율적인 청소년활동 소그룹

ㅇ 종 류 : 컴퓨터 프로그램 경진대회, 바둑대회, 장기대회, 청소년 창작 가요 및 댄스 경연대회, 모노 드라마, 판토마임, 미술 실기대회, 농구대회 등

ㅇ 시·군별 개최지역수 : 우선 시단위 실시, 군 단위로 확대 개최

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 자율활동축제	기금/지방비	40	10	10	10	10

I-3-2) 청소년 자율활동공간 확충과 문화 프로그램 실시

◐ 목 적

o 충남지역의 동사무소, 청소년회관, 사회복지관, 문화시설, 공원 등에 청소년들의 욕구에 부응하는 시설과 활동공간을 조성·개방하여 청소년들의 자율적인 활동에 이용.

◐ 운영방안

o 시·군별로 청소년 자율활동 공간을 확충하고 시설 설치비를 지원

o 지역사회의 동사무소, 사회복지관, 문화시설, 공터 등에 청소년들의 욕구에 부응할 수 있는 다양한 활동공간을 확충·개방

- 폐지되는 읍·면·동사무소를 지역사회의 청소년 문화센터나 청소년 지원센터로 전환하거나, 공터, 고수부지, 인근 야산 등에 산책과 조깅, 롤러스케이팅, 스케이트 보드, 자전거 등 다양한 체육활동 시설 확충
- 길거리농구대회, 달리기 대회 등 소규모 지역단위 행사 개최 지원

o 청소년 문화교실 등 다양한 프로그램 마련과 청소년 문화를 발표할 수 있는 청소년 문화제와 같은 열린 공간을 마련 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청 소 년 자율활동공간확충	기금/지방비	48	10	10	13	15

I-3-3) 청소년클럽 · 소집단 · 동아리 활동 지원

◐ 목 적

ㅇ 청소년의 자발적인 조직과 활동을 지원함으로써 소질을 개발하고 건전 청소년 문화의 유도와 자주자립 정신의 유도. 지역단위나 학교단위, 시설 등 청소년활동 단위별로 소규모 그룹 형성 청소년활동 장려

◐ 운영방안

ㅇ 청소년 동아리의 조직과 운영에 대한 표준 모델을 개발 · 보급, 사업활성화를 위한 홍보물 제작 · 배포, 시설과 프로그램 등 활용 정보를 PC통신, 인터넷 등을 통해 제공

ㅇ 15개 시 · 군별 해당 지역의 청소년 자율활동 중점지원 분야를 채택하여 소그룹을 형성 지원

ㅇ 시 · 군에서 청소년자율활동 지원계획을 홍보하고 학교, 읍 · 면 · 동, 청소년회관 등 지역사회 시설 단위별로 청소년 소그룹 활동계획서를 받아 이를 심사하여 필요 사항에 대한 지원과 사업 종료 후 결과 평가

ㅇ 활동지도자, 활동 장소와 필요설비, 공익적인 활동 경비에 대한 소그룹 지원

ㅇ 활동지원대상분야 : 청소년의 문화 · 여가 활동(풍물 및 사물놀이, 음악, 문학, 민속춤, 연극, 향토연구, 자연보호, 영상, 백제 문화 동아리), 청소년의 전문적 능력 향상 활동(영상, 인터넷동아리, 시사토론, 자원봉사), 사회 공익적 활동(유해환경 감시, 또래 지킴이 활동 등 자원봉사 동아리)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년클럽 · 소집단 · 동 아 리 활 동 지 원	국고/지방비	235	45	60	60	70

I-3-4) 지역단위의 자율 프로그램 실시 · 지원

◐ 목 적

o 청소년들의 관심과 재능을 최대한 발휘하게 하여 지역사회 발전에 기여할 수 있는 사업계획을 세우고 추진할 수 있도록 사업비를 지원함

◐ 운영방안

o 청소년들(개인 혹은 그룹별)이 스스로 추진하고자 하는 다양한 사업의 계획서를 제출하게 하고 이를 심사하여 우수 사업계획에 대해 사업비를 지원하고 사업 종료후 결과를 제출하도록 함

o 대상분야 : 공익적인 사회 활동에 참여할 수 있는 분야로 구성, 대학생 포함 중고생 참여유도

- 지역사회 발전에 기여할 수 있는 사업(지역 환경 보전, 지역사회 가꾸기, 지역 유해환경 조사 및 대책 등)
- 청소년 복지 향상사업
- 기술개발 및 창업관련 사업
- 청소년 정보화 촉진 사업(정보통신망 운영 등)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
지역단위 자율 프로그램 실시 · 지원	지방비	30	-	10	10	10

Ⅰ-4. 청소년 자원봉사활동 활성화

ㅇ 청소년 자원봉사센터를 설치 운영하여 교육개혁에 따른 학생 청소년들의 자원봉사활동 수요에 적극 대처하고 체계적인 지원을 통해 공동체 의식함양과 자아실현의 계기 마련

ㅇ 청소년 자원봉사활동은 시행 3년째로 마무리되는 시점에 이르렀지만 봉사활동의 비체계적 운영, 학교 봉사활동의 형식적 운영, 봉사활동 영역의 편중, 다양한 지원방안 미흡 등 아직 활성화되지 못한 채 많은 문제점 노출

ㅇ 도 청소년 자원봉사 센터의 기능 활성화를 위해서는 교육청과 협의 요망, 자원봉사 생활화를 위해 청소년들의 동아리 조직이나 가족단위 자원봉사를 장려하고, 자원봉사 프로그램의 개발 · 보급, 다양한 터전 개발, 효율적인 연계시스템 구축

ㅇ 청소년 자원봉사를 인성개발을 위한 체험활동과 일부 문제청소년에 대한 사회봉사로 구분하여 학생, 선도대상, 비행청소년 자원봉사 등 다양한 체제 구축

I-4-1) 교육부 협의 교육 제도 개선과 교육여건 마련

- 학생 봉사활동의 최소시간
- 내신성적 반영(중학교) 비율확대 검토
- 초·중·고교 졸업 필수 사항으로 조치
- 토요일 전일제 수업으로 봉사활동
- 봉사활동을 정규수업시간에도 할 수 있도록 탄력적 수업 검토
- 학교 내 자원봉사 지정교사 지정
- 학생 자원봉사를 지도할 자원봉사 지도자 및 청소년활동 전체(수련, 상담, 봉사, 단체 등)를 담당할 전담지도자 양성·배치 검토
- 비행청소년 사회봉사활동을 도청소년 자원봉사센타에서 전담·지도할 수 있도록 이를 단계적으로 확대실시(법무부와 연계추진)

I-4-2) 청소년 자원봉사 박람회 개최 및 포상제 도입

◐ 목 적

ㅇ 청소년 자원봉사 포상, 활동지원 등 다양한 봉사를 할 수 있도록 동기 유발 대책 마련

ㅇ 충남실정에 맞는 봉사활동에 대한 정보교류 확대

ㅇ 보다 다양한 수요처의 확보와 프로그램의 개발을 위해 수요기관과 청소년의 만남의 장을 개설

ㅇ 우수한 청소년 자원 봉사 프로그램을 개발 · 발표하여 소개

◐ 운영방안

ㅇ 청소년 자원봉사활동 체험사례 공모(자원봉사박람회) 및 사례집 발간

ㅇ 우수 자원 봉사자에 대한 포상제 도입

ㅇ 봉사활동에 대한 정보교류 확대(PC통신 및 인터넷을 통한 정보제공, 자원봉사 제공 · 수요처간 교류, 자원봉사 상담 등)

ㅇ 청소년 자원봉사 주간 제정 · 시행
- 기　　간 : 5월 첫째주
- 주요사업 : 충남의 봉사활동전개와 우수자원봉사자 · 지도자 포상(언론사 협조)

I-4-3) 충남 시·군 청소년 자원봉사 지도자 재교육 및 전문연수 실시

◐ 목 적

o 지도자의 안내와 활동조정, 활동평가의 과정이 수반되는 학교의 담당교사는 물론, 일반성인 자원봉사지도자들에 대한 사전연수 및 재교육 필요

◐ 운영방안

o 일반인을 대상으로 한 청소년자원봉사지도자 교육과 더불어 현행 학교 교사들을 대상으로 한 자원봉사분야 일반연수를 시·도 센터에서 실시. 도교육청과 협의 도내 자원봉사지도자 연수과정실시

o 교육내용은 자원봉사의 필요성, 자원봉사자의 태도, 활동프로그램의 특성, 활동 장소의 유형, 유의사항을 숙지하여 활동의 내실화를 돕고 지도할 수 있도록 자원봉사 지도 안내와 활동 조정, 활동 평가의 과정을 포함한 지도자 연수

o 2000년부터 매 2년마다 주기적으로 보수 교육실시

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
자원봉사 지도자 재교육·전문연수	국고/지방비	20	-	10	-	10

I-4-4) 청소년자원봉사센터의 효율적인 운영

◐ 사업목표

ㅇ 청소년자원봉사활동에 관한 정보제공, 프로그램 개발 및 홍보교육 조성, 바른 청소년육성운동과 지역사회중심의 청소년 자원봉사운동 활성화를 위해 정부와 지자체의 행·재정적 지원

◐ 운영방안

ㅇ 현재 도 자원봉사센터는 (사)대한불교청소년연합회 논산지회에 위탁하여 운영

ㅇ 청소년자원봉사활동 지원을 위한 지역사회의 중심 역할 수행

- 청소년자원봉사활동에 관한 정보제공과 자원봉사자 교육실시
- 충남지역 실정에 맞는 다양한 청소년자원봉사 프로그램의 발굴·개발 및 보급(충남사이버상담 Youthnet 연결 정보 자원봉사, 충효 정신 발양 노인 공부방, 백제유적 발굴 보존 및 정돈, 교내 벼룩시장 봉사 등)

ㅇ 학교, 청소년단체, 언론, 시민단체 등 유관기관과 협력체제 구축, 청소년봉사활동을 통한 지역사회 청소년육성운동 전개, 지역별 청소년 자원봉사활동 추진제를 통한 효율적인 정책 집행

ㅇ 청소년관련 정부출연(보조)기관, 청소년단체 등에 위탁 운영하는 것을 원칙으로 하되, 장기적으로는 청소년종합 지원센터 형태로 통합하여 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년자원봉사센터운영	국 고/ 지방비/ 기 금	600	120	140	160	180

Ⅱ. 문화경쟁력 시대의 국제화 · 정보화사업

Ⅱ-1. 충남청소년의 창조적 문화감수성 함양

o 21세기는 '문화의 시대'로 문화의 생산 능력에 따라 한 나라의 경제적인 역량이 평가되는 등 문화가 바로 경쟁력이 되는 시대임

o 충남청소년들에게 갈 곳과 어울려 놀거리를 제공함으로써 올바른 성장을 돕고 청소년들의 우정과 친선을 도모함

o 청소년들이 경쟁력있는 문화의 주체자로서 성장할 수 있게 하기 위해 다양한 문화활동의 접촉 기회를 확대하고, 참여와 경험을 통해 문화감수성을 함양해 나갈 수 있는 여건을 제공하여 창의적인 문화주체성을 확립해 나가도록 함

o 청소년의 풍부한 감수성을 바탕으로 문화감수성을 배양해 나갈 때 고실업/고부가가치 산업시대의 경쟁력을 회복하고 인간성 회복과 삶의 질을 향상시킬 수 있음

o 청소년의 고유 문화권 형성이 기존 문화에 대한 저항이라는 부정적 시각이 만연된 현실에서 청소년의 문화적 욕구 자체에 대한 인식을 하고 문화감수성 교육과 문화 창조자로서의 역할을 수행하도록 지원함

II-1-1) 충남 청소년문화 실태 및 욕구 조사 실시

◐ 목 적

- ㅇ 청소년의 문화활동에 대한 현황과 욕구를 분석하여 성별, 지역별, 계층별 특성에 따른 청소년의 문화활동 욕구를 분석하여 청소년의 개별적인 특성을 고려한 지원 방안 모색
- ㅇ 청소년들은 나름대로 독특한 문화를 형성해 왔는데 옷이나 머리모양, 가방이나 신발모습, 헤비메탈과 전자음악, 청소년 스타의 우상화, 그들이 보는 잡지, 만화 등 주로 그들의 생활과 관련되어 나타남.
- ㅇ 청소년들의 독특한 문화의 표현을 인정하고, 개성있는 표현방식에 대한 폭넓은 이해와 수용을 통해 열린 문화 체제 구축

◐ 운영방안

- ㅇ 충남청소년의 문화활동현황과 욕구를 설문조사 및 참여 관찰을 통해 실태를 분석하여 관련 시책 개발·제안, 문화활동에는 대중문화활동과 고급예술활동을 포괄하며, 문화활동의 수용과 창조 두 가지 측면에서 동시에 접근. 이년 단위로 지역조사실시, 이를 토대로 지역 특성에 적합한 시책을 개발하여 운영
- ㅇ 청소년 문화의 유형 및 생활 문화의 실태를 파악하고 청소년 고유의 또래문화에 대한 이해를 넓히기 위해 청소년문화를 시대사적 관점으로 고찰
- ㅇ "청소년 매니아 문화" 연구 및 실태조사, 자신의 관심과 욕구를 표출하고, 문화적 정체감을 추구함으로써 대안문화의 창조적 기틀을 확립함
- ㅇ "청소년 대안 문화제"(가칭)를 실시하여 청소년들로 하여금 문화창조자로서의 역할을 수행하게 함

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
충남 청소년 문화실태 및 욕구조사 실시	국고	25	-	5	10	10

Ⅱ-1-2) 충남 청소년 창작문화축제

◐ 목 적

o 청소년들이 직접 문화예술 창작영역을 개척하고 작품을 제작할 수 있도록 지원하여 청소년 개개인의 독창성과 창의력을 향상시키고 문화창조자로서의 역할수행

o 청소년들에게 어울려 놀거리의 기회를 제공함으로써 올바른 청소년으로 성장과 청소년들의 우정과 친선을 도모함

◐ 운영방안

o 청소년 스스로가 기획하고 참여하여 완성하는 문화예술 활동. 문화활동의 영역을 분류(문학, 미술, 음악, 영상, 개그, 풍물, 공연예술 등)한 뒤 각 부문별 지원자(팀) 공모, 활동계획서를 기초로 선정, 청소년 축제의 장인 "충남 청소년 창작 문화 예술제"를 개최

o 충남청소년 축제로 자리매김 하도록 적극적인 홍보를 통하여 청소년들의 참여 유도

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
충남 청소년 창작문화 축제	지방비	28	-	8	10	10

Ⅱ-1-3) 충남청소년의 문화 한마당 운영

◐ 목 적

- ㅇ 직접적인 활동을 통해 청소년기의 풍부한 상상력과 창조력, 활동력을 발휘할 수 있는 여건을 조성하여 줌으로써 가능성과 잠재력을 개발
- ㅇ 청소년은 제도화된 활동이나 형식화된 조직보다는 또래집단이나 소규모 집단, 스스로 구성해 가는 활동에 더욱 많은 흥미를 느끼므로 이를 활성화하여 청소년과 기성세대와의 이해 증진 도모
- ㅇ 입시위주 교육풍토 하에서 현재의 삶을 유보하고 있는 청소년의 활동을 보다 풍부히 하고 청소년기의 왕성한 활동역량을 자신과 사회의 발전에 유익한 방향으로 발휘하도록 유도해 나감

◐ 운영 방안

- ㅇ 현행 푸른음악회와 어울마당의 형태로 운영. 어울마당은 시·군·출장소별 매월 1회 개최로 청소년과 가족대상으로 부모와 함께 하는 프로그램, 민속전통 프로그램, 더불어 사는 삶에 대한 태도 형성 프로그램으로 운영하고 있음. 연간 2억 8천 8백만원의 예산이 소요됨. 푸른음악회는 봄·가을에 시·군별로 자율 선정하여 시·군민회관, 문화체육시설, 공원 등에서 개인 연극, 지역합창단 등 청소년 즉석 장기자랑, 음악 동아리, 소규모 연극단, 지역학교의 보컬그룹, 관현악단 초청공연
- ㅇ 어울마당은 시·군단위로 길거리 농구대회, 댄스뮤직축제, 사물놀이 경연대회 등 참여형 행사기획
- ㅇ 청소년 푸른음악회를 거리축제로 발전시키고 시(군)민의 날 행사에 청소년이 기획단계에서부터 직접 참여 할 수 있도록 유도하고 다양한 활동기회를 제공

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
충남청소년 문화 한마당	국고	1,209	279	300	310	320

Ⅱ-1-4) 청소년의 문화체험 확대를 위한 여건조성

◐ 목 적

o 청소년들의 문화활동 확대를 위한 각종 혜택 부여, 청소년 전용공간의 확충, 지역사회 · 학교와 문화시설 · 공간 · 인력 등을 연계한 프로그램을 청소년들에게 확대 · 실시하여 청소년들에게 문화체험 여건조성과 청소년 문화 활성화

◐ 운영 방안

o 청소년들의 문화활동 활성화를 위한 할인혜택과 제도적 배려
  - 영화 · 음악 및 미술작품 관람, 여행 등 문화활동 시 할인혜택 부여
  - 각종 문화 시설 중 특정 요일을 청소년 할인혜택 확대 및 특정요일 개방시간 확대하여 시간적 여유가 없는 청소년 배려

o 수요자 중심의 문화향유 기회 제공
  - 충남 청소년영화제, 움직이는 청소년미술관, 찾아가는 청소년음악회, 찾아가는 청소년문화마당 등 운영 확대

o 지역사회와 학교가 연계한 문화활동 프로그램 개발 및 시행
  - 청소년 문화 활성화
  - 특별활동과 책가방 없는 날, 학교축제 등 각종 학교행사와 지역의 문화시설(예 : 공주, 부여소재 박물관, 공연장, 도서관, 도서간, 학생회관, 문예회관, 시 · 군민회관 등) · 문화 관련 전문가(예: 김덕수 사물놀이패, 박동진의 판소리, 야구선수 박찬호, 골프여왕 박세리 등) · 프로그램의 연계
  - 각종 지역시설과 공간활용 - 시·군민회관의 소극장, 전시장, 야외공원, 광장 등에서 청소년문화예술제, 동아리활동 발표회 등 개최

o 청소년 전용공간의 확충
  - 지역공원을 이용하여 일부를 '청소년 전용공간'으로 지정 (전용 게시판, 길거리 농구대, 체육시설, 야외소규모 음악당 시설, 만남의 장소)
  - 학생회관, 문예회관, 시 · 군민회관 소강당을 청소년 전용공간으로 지정 (청소년 대상 무료영화 수시 상영, 홍보, 대관료 무료 조례제정)

o 지역문화 자원의 유기적 협조체제 구축을 통한 종합문화정보 제공

- 도내 학생회관, 문예회관, 도서관, 박물관, 미술관, 각종 전시장 및 공연장, 문화의 집, 문화원, 기업문화공간(문화교실, 문화센터 등) 지역 내 문화 자원의 협조체계를 통한 종합정보시스템 구축
- '청소년 문화의 집'이 중심이 되어 청소년에게 종합적 문화정보 제공

Ⅱ-1-5) 청소년문화 보급을 위한 순회 문화지도자 운영

◐ 목 적

- o 충남 청소년의 문화감수성 함양을 지원할 수 있도록 청소년의 문화활동 현장에 기존의 청소년 지도자나 지역사회 인사 등의 인적자원을 활용하여 청소년 활동 지도
- o 문화 접촉 기회가 적은 농어촌 청소년 대상으로 주로 방학기간을 이용하여 순회 문화지도 기회 제공

◐ 운영방안

- o 음악, 미술, 영상, 만화, 연기 등 방학을 이용한 문화활동에 관심있는 청소년 대상 특기학교 개설 또는 순회 강습
- o 문화전문가와 지역사회 인사 중 청소년의 문화감수성을 함양할 수 있는 자격을 갖춘 인력을 선정하여 주로 방학기간을 이용하여 지역별로 자원인사를 일주일 정도의 단기 훈련을 통한 청소년 문화 감수성 훈련을 집중적으로 실시
- o 전문 문화영역별 내용으로 교육하되 지역사회 내 다양한 청소년시설 및 이용시설에 연락처 및 문화분야를 게재하여 일반 청소년들이 적극 참여할 수 있도록 도우며, 청소년들이 직접 참여하는 "청소년문화기획자" 양성 프로그램은 청소년 문화관련 프로그램과 연계하여 지역사회 중심으로 관련 단체에서 운영할 수 있도록 지원

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
순회 문화지도자 운영	지방비	25	-	5	10	10

II-1-6) 청소년 문화의 거리(street of culture) 운영

◐ 목 적

- ㅇ 청소년들이 개방된 열린 공간에서 청소년들의 실제적인 생활세계와 삶을 표현하게 하므로써 새로운 의사소통의 방식과 표현문화의 기반을 구축하고 일상적 갈등해소에 기여
- ㅇ 청소년 이용업소 밀집지역에 청소년 '문화의 거리'를 조성하여 청소년이 쉽게 공연하고 관광할 수 있는 공간 확충

◐ 운영방안

- ㅇ 현재 일부에서 소규모로 형성되고 있는 청소년 문화의 거리를 점차적으로 확대하여 청소년 문화의 대중화 체제 구축
- ㅇ 대학로와 같은 차량통제 구역을 최대한 활용하여 전시효과에 그치는 문화의 거리 형태를 지양하고, 청소년 거리 문화의 활성화 방안을 일차적으로 연구하고 모델을 개발하여 연차적으로 천안, 아산, 공주시에 시단위로 시범 운영(천안 아라리오광장, 명동거리, 아산 올림픽공원, 신시가지 조성시 고려), 청소년들이 개발한 문화활동을 전개하여 '청소년 문화 광장 전시회'의 효과를 거둠으로써 청소년 문화의 거리를 중심으로 청소년들로 하여금 문화활동의 주도적인 역할을 수행하도록 함
- ㅇ 지역 청소년 단체, 자원봉사센터, 청소년 상담실이 연계하여 각종 문화 이벤트 활동, 이동상담, 자원봉사 코너 등 청소년 참여형 프로그램 운영
- ㅇ 주변상가 번영회 등과 협력해서 청소년에게 친근감 있게 조성하고 청소년 뿐 아니라 가족단위로 다양한 문화활동을 감상할 수 있도록 조성
- ㅇ 문화의 거리 활성화를 위해 청소년 지도에 관심 있는 어른뿐만 아니라, 연극, 음악, 미술, 춤 등에 관심 있는 청소년 단체(동아리) 대표를 운영위원회에 포함
- ㅇ 학교 클럽 동아리와 연계하여 발표회를 갖도록 장려, 학예회 성격을 넘어 길거리 축제를 장려하고 작은 규모의 문화활동이라도 장차 문화사업으로 발전되도록 유도

◐ 연도별 소요 예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 문화의 거리 운영	기 금	40	-	10	15	15

Ⅱ-2. 청소년 국가간 · 지역간 교류

o 개방화 · 정보화로 특징되는 21세기 세계화 시대에 청소년들이 견문을 넓히고 국제감각을 배양하며 외국청소년과 우호증진을 도모하기 위한 국제 교류를 실시함으로써 세계로 향하여 열린 마음의 『국제감각을 지닌 청소년』으로 육성

o 국제교류 동아리활동과 연계하여 백제문화의 보전/연구/전파를 추구함

o 지역간 · 도농간 청소년 상호교류 기회 제공, 지역간 · 계층간 상호이해와 공동체 의식을 함양

o 외국 청소년과의 교류를 확대하고 국제이해 프로그램을 통해 국제적인 시야를 넓혀 청소년의 세계화 능력을 향상시키고, 문화의 다양성을 인정하며 국제사회의 보편적 가치와 문화를 존중하는 세계 시민정신의 고양

o 백제 문화에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 우리문화에 대한 자부심과 긍지를 가지고 민족정체성을 확립하고 세계에 전파함

Ⅱ-2-1) 충남청소년 백제문화권 해외탐방사업 : 21세기 백제문화 선발대

◐ 목 적

- ㅇ 외국에 산재한 백제 문화유적 및 사적의 탐방을 통해 민족문화와 역사에 대한 올바른 인식과 자긍심을 고취
- ㅇ 일회성 행사에 그치는 국제교류가 아니라 철저한 참여형 국제교류 유도
- ㅇ 한국의 전통문화를 외국에 전파하고 외국의 문화를 학습하는 교류 프로그램 개발

◐ 추진방향

- ㅇ 탐방지의 청소년단체 · 학교 등과 연계하여 상호교류할 수 있는 프로그램으로 구성, 청소년탐방 사업으로의 발전적 전환 모색
- ㅇ 탐 방 국 : 일본 · 중국 등 백제문화의 역사유적지 소재국
- ㅇ 참가규모 : 일본·중국 약 20명('99) → 50명(2002)
- ㅇ 96. 10. 자매결연 4개국 단체장과 합의 사항 이행 차원 넘어 상호 방문 추진 활성화
- ㅇ 충남의 경우 자매결연시인 일본의 구마모토현과 여름방학 중 자매결연 실시. 준비되지 않은 청소년 대상으로 5박 6일 간의 한일 교류에 그치는 경향이 있음
- ㅇ 참여형 국제교류를 기획하여 참가학생은 국제교류의 뚜렷한 목적을 가지고 참여할 수 있도록 사전 계획서를 받아 선정하고, 사전에 충분히 공부를 한 후 민박이나 취업 · 관광을 겸한 중장기간 교류활동 유도
- ㅇ 방학기간이 짧은 중 · 고생은 자매학교나 단체와 결연을 맺어 평소에 인터넷 등으로 정보교류를 하고, 방학이 긴 대학생은 한달 이상 중장기 기간에 주제가 있는 교류 활동 기획
- ㅇ 자매결연학교의 교사 학생들이 백제문화의 흔적을 찾아서 문자와 동영상 자료를 만들고 인터넷으로 수시 교환하며 대표를 보름정도 교류
- ㅇ 백제문화연구회(동아리) 연계, 부여와 공주 등 산재한 백제 유적지 자료를 교류기간 동안 활동 관련 자료 체계적 정리 · 보고함. 철저히 수집/정리하고 박물관과 문화원 자료 참고하여 어린이와 청소년 대상 자료제작 작업(초 · 중 · 고에서 학습자료로도 활용가능). 대학생 경우 일본어와 일본문화 연수를 겸해서 백제 문화유적을 일본으로 통역할 수 있는 수준으로 발전, 일본여행객 자원봉사안내

◐ 연도별 소요 예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
21세기 백제문화 선발대	기 금	80	10	20	25	25

Ⅱ-2-2) 취업 · 관광 · 봉사 등 다양한 국제교류 프로그램 활성화

◐ 목 적

o 청소년들이 취업과 봉사를 통해 국제감각과 세계시민의 일원으로서 지구공동체 의식을 함양하고 미래를 대비한 전문직업능력을 향상시키도록 함

◐ 운영 방안

o 운영 대상국 확대, 유럽지역 국가를 중심으로 점차 실시 대상국 확대 (영국, 프랑스, 독일, 스위스, 스웨덴 등), 아시아 아프리카 지역의 개발도상국
o 지방자치단체가 기획한 행사뿐 아니라 개인/동아리/가족단체/단위 국제교류를 장려하고 다양한 주제로 홈스테이와 취업 · 관광 · 봉사 프로그램 개발 · 실시 장려

Ⅱ-2-3) 청소년지도자 해외현장체험

◐ 목 적

o 청소년 지도자들이 변화하는 시대의 세계적 동향과 전망에 대한 정확한 인식과 장기적 안목을 가지고 청소년을 지도할 수 있도록 직접 해외현장 연수체험 기회를 제공함
o 청소년 지도의 전문성 제고

◐ 운영방안

o 연수경험과 지식을 청소년 지도 및 청소년 활동 프로그램 개발 등에 활용할 수 있도록 내실있게 운영, 매년 특정 연수테마를 설정, 관련분야 지도자 중심의 연수실시 ('청소년지도자 전문화' 시책과 연계)
o 연수 대상국 : 영국, 프랑스, 독일, 호주 등 선진국
o 연수 인원 : 청소년지도자 15명 내외

Ⅱ-2-4) 해외교포 · 입양청소년 고국초청 연수

◐ 목적 및 추진방향

ㅇ 해외입양 청소년 및 교포청소년에게 모국방문 기회제공, 민족의식을 제고시키고 모국의 우수한 문화에 대한 자긍심을 고취시켜 세계 시민으로 성장하도록 함

◐ 운영방안

ㅇ 현재 미국 캘리포니아 입양청소년의 가족과 교류. 행사 후 상호교환 초청을 위한 지속적 교류 요망

ㅇ 초청인원 : 세계 각 지역 입양청소년 및 교포청소년 30-50명

ㅇ 행사내용 : 한국의 문화 · 역사 견학, 충남문화유적 탐방, 홈스테이, 혈육 상봉기회 제공 등

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원, 미화 천불)

사 업 명	계	'99	2000	2001	2002
국 가 간 청 소 년 교 류 확 대	80	10	20	25	25
청소년 및 지도자 국내외연수 실시	70	10	20	20	20
합 계	150	20	40	45	45

* (환율 1$ = 1,300원)

Ⅱ-2-5) 지역간(북한 포함) 청소년 교류활동

◐ 목 적

o 지역간·학교간 교류 및 공동학습활동을 통해 지역간 화합 분위기를 조성함으로써, 청소년들의 공동체의식을 함양하고 올바른 청소년 문화형성에 기여

◐ 운영방안

o 대 상 : 각 지역 초·중·고교생

o 활동내용 : 방문지역 청소년과의 공동학습 및 지역 내 문화유적지 견학, 민박을 통한 교류활동 등

o 시 기 : 방학기간 중 (연중 2회)

Ⅱ-3. 청소년의 정보능력 향상과 정보문화 육성

o 정보화 사회에서 주민들의 정보활용능력이 국가 경쟁력의 중요지표가 될 것으로 예상되는 바 국가 경쟁력 확보 차원에서 청소년 정보화에 투자가 요망됨

o 청소년들에게 청소년 정보문화운동 전개, 첨단 정보매체를 익히고 활용할 수 있도록 지원함으로써 정보격차의 해소와 정보마인드 함양에 기여할 뿐 아니라 정보의 생산자, 창조자로서 다양한 정보 활동을 전개할 수 있는 기회를 확대하고 나아가 정보산업과 연계될 수 있도록 함

o PC 및 인터넷 사용 인구 중 청소년 인구가 차지하는 비율이 높고, 각종 소프트웨어나 하드웨어를 개발하는 연령층이 점차 낮아지고 있는 추세를 감안하여 청소년들의 정보활용을 위한 소프트웨어의 개발이나 정보활용 능력을 제고하여 정보문화를 창출하도록 함

o 청소년들의 정보마인드와 정보윤리의식 함양, 정보이용 활성화를 위해 정보교육 및 활동 프로그램 개발 운영

Ⅱ-3-1) 청소년 상담 및 진학지도 정보화 사업
: 충남 사이버상담 Youthnet 연계

◐ 목 표

- o 사이버 공간의 상담망을 통해 청소년들의 당면문제를 해결해줌으로써 그들이 건전하게 성장할 수 있도록 지원함
- o 청소년들의 진학문제를 지도함으로써 인격체로 성장하고 나아가 그들이 지역발전에 기여할 수 있는 도민으로 성장할 수 있도록 지도함

◐ 운영방안

- o 청소년상담관련 정보체제의 구축과 청소년상담관련 정보체제 운영
- o 청소년 상담관련 정보체제의 구축
- o 장기적으로 청소년종합정보시스템에 통합 운영
- o 청소년 문제해결을 통한 건전한 청소년 육성 지원
- o 정보화 시대에 맞는 청소년 상담의 체계화
- o 사이버 공간의 채팅상담, 전자우편상담, 예약상담을 통해 청소년에 도움되는 진로관련 정보자료 제공

Ⅱ-3-2) 문화재 정보제공 사업

◐ 목 표

- ㅇ 문화재정보 공유기반 확립으로 이용도 제고 및 중복투자 방지
- ㅇ 문화재의 훼손 예측과 예방을 위한 과학적 관리의 구현
- ㅇ 지역 내 문화유산에 대한 보존 및 자부심 함양
- ㅇ 산재한 문화재 정보의 영구 보존과 청소년 교육에 적극 활용하기 위한 체계 구축

◐ 운영방안

- ㅇ 도 지정문화재 멀티미디어 정보 제공
- ㅇ 전문가에 의한 유형별 정보 제공
- ㅇ 주제별 · 지역별 정보재 정보망 구축 및 관리
- ㅇ 지정문화재 설계도면 관리
- ㅇ 문화재 실측 설계도면 구축과 정보서비스
- ㅇ 문화재 관리의 디지탈화
- ㅇ 충청남도 문화예술회와 관련기관(시 · 군 문화재 관리소, 공주 및 부여 박물관, 각급 대학 박물관, 기타 사설 박물관) 연계 문화재 정보 제공, 청소년 동아리 봉사활동 연계 활동 장려

Ⅱ-3-3) 청소년 종합 정보센터 운영

◐ 목 표

- o 향후 청소년들은 정보세대의 주역으로서 청소년들의 정보매체 및 정보활용능력 향상
- o 청소년정책에 있어서 수요자의 요구에 효율적이고 실현 가능한 방법으로 부응하기 위해서는 청소년과 관련된 다양한 정보의 활용
- o 청소년 지도자들에게는 청소년 활동의 지도에 필요한 다양한 정보를 제공하고, 정보화 속에 살고 있는 청소년들과 교류를 가능하게 함으로써 청소년 이해와 지도를 효과적으로 수행케 함

◐ 운영방안

- o 지역청소년 종합정보통신망(Youthnet) 운용 - 충남 정보화사업 네트워크 연계
  - 청소년 관련 다양하고 종합적인 정보로 구성된 정보통신 서비스 프로그램의 개발
  - 지역 내 청소년간 정보교류 및 통신을 위한 지역문화와 만남의 공간, 지역중심의 청소년 활동 및 정책을 위한 정보자료를 제공할 수 있는 청소년종합데이타베이스의 구축
  - 지역의 청소년 수련시설을 중심으로 청소년 관련 주요기관들을 연결하여 정보공유 체제를 구축
- o PC통신망과 인터넷망을 통한 서비스 제공
  - 청소년들의 정보화 능력 배양을 위한 정보확산 방안 강구
  - 현실망과 가상망을 통합하기 위한 다양한 방법을 모색
- o 단계별 주요 서비스 구축 계획
  - 1단계 : 지역 내 관련기관의 조사 및 추진체계 구성과 지역정보의 DB화 및 지역정보제공자 발굴, 지역 내 네트워크 지침 마련
  - 2단계 : 청소년 관련 기관별(청소년 단체, 수련시설 등) 정보시스템 구축과 청소년 단체정보, 상담정보, 민간 및 청소년 수련시설 정보, 자원봉사 정보 제공, 해외 청소년 정보 연계
  - 3단계 : 청소년의 자발적인 서비스 개발활동 지원과 정보 확산을 위한 지속적인 자료 개발과 지원, 청소년종합정보망으로 확대
- o 관련기관 연계 운영 : 시군 문화예술계, 시군 문화원, 지역 내 공연시설, 화랑, 박물관, 미술관, 극장

II-3-4) 청소년 멀티미디어 문화공간 설치

◐ 목 표

ㅇ 청소년의 문화정보욕구 충족과 문화를 통한 지역경쟁력 창출과 문화 시설물 정보들에 대한 종합적이고 체계적 관리를 통해 각종 문화공간 정보(시설현황, 규모, 이용안내, 교통편, 전시/공연/행사 안내정보 등)의 멀티미디어 데이타베이스 구축 및 서비스 제공

◐ 운영방안

ㅇ 추진주체인 충청남도 문화예술과와 관련 기관인 시군 문화예술계, 시군 문화원, 지역내 공연시설, 화랑, 박물관, 미술관, 극장 등을 연계하여 문화공간 및 문화시설물에 대한 현황 및 분포분석에 관한 종합관리체제 구축

ㅇ 관련 기관 단체간 정보의 공동활용 강화로 문화관련 행정업무의 합리화와 효율성 촉진

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 정보센터 운영	지방비	95	15	25	25	30

Ⅱ-3-5) 청소년중심의 정보윤리 · 정보문화운동 지원

◐ 목 적

o 청소년들이 정보화 시대 주역으로서 건전하고 창조적인 정보문화를 이끌어 갈 수 있도록 정보문화운동을 전개함

o 청소년들의 정보문화운동 참여를 확대할 수 있도록 사회적인 관심을 제고하고 정보산업 분야의 기업들이 이를 후원할 수 있도록 체제를 구축함

◐ 운영방안

o 청소년들이 컴퓨터 문맹자를 대상으로 지역사회 초 · 중 · 고등학교와 대학교(충남지역 각 대학 전산 교육실과 지역사회복지관 컴퓨터 교실)가 중심이 되어서 지역주민과 청소년 대상 '컴퓨터 교실'등을 운영하여 '컴맹퇴치운동'을 벌임

o 청소년 정보 모니터단 운영 지원, PC 통신 · 인터넷 이용의 급격한 확산과 더불어 점차 증가하고 있는 음란 · 폭력물 등의 유해 정보 감시 · 고발

o 청소년 정보활동 프로그램 개발, 보급을 통한 정보문화 확산, 청소년 정보활동 자원봉사단 구성, 지역사회 주민 대상 인터넷 교육 실시

o 청소년 정보관련 동아리 지원, 중 · 고등학생과 대학생 '정보봉사단'운영으로 학교정보화 사업과 지역정보화 사업에 참여. 정보봉사단은 기본정보의 입력과 부적절 정보 모니터 및 편집 작업, 정보창작활동 지원, 청소년 동아리의 인터넷 홈페이지 제작 · 정보서비스 지원

o 청소년들의 성별 · 지역별 격차 해소 위해 여자 · 농촌 정보 캠프 운영, 농어촌 청소년 대상 정보망 구축

Ⅲ. 충남청소년의 수련활동

Ⅲ-1. 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력 있는 공간확충

ㅇ 청소년들의 활동공간과 가까운 곳에서 자유롭게 이용할 수 있는 공간을 확충하고 시설을 특성화하여 청소년들의 이용을 제고하며 특히 단순한 시설확충 차원을 넘어 보다 다양한 청소년의 욕구에 부합하는 질적인 변화가 요구됨 (기존시설의 개선에도 역점)

ㅇ 현재 청소년들이 일상생활에서 자유롭게 이용할 수 있는 공간이 부족하다는 요구가 많이 제기되고 있으나 충남 청소년수련시설의 경우 시설접근의 어려움과 시설의 낙후 및 특성의 부족으로 청소년들로 부터 뚜렷한 호응을 받지 못하고 있음

ㅇ 더구나 부지매입비 경감을 위해 생활권의 개념 없이 건립되고 대부분 시군구청의 사업소 성격으로 공무원이 관리 운영하는 실정으로, 재정이 어려운 기초자치단체의 부담거리로만 치부되고 있는 실정

ㅇ 향후 수련시설은 생활지역 중심의 '청소년 문화의 집' 조성, 시설별 특성화, 차별화 및 운영프로그램의 특성화, 차별화가 필요함(기존 시설과 연계건립의 적극 추진도 필요)

Ⅲ-1-1) 생활권 수련시설의 정비

◐ 현황 및 평가

o 전국 234개 시·군·구별 청소년수련관 1개소씩 확충을 목표로 한 중앙단위의 계획은
- 청소년인구 10만 이상의 시·군·구에는 1종 청소년수련관(구 청소년수련원 규모) 배치
- 기타 시·군·구에는 2종 청소년수련관(구 청소년수련관 규모)배치로 나타나고 있음 이에 충청남도도 수련시설의 확충은 양적 확충보다는 질적 정비로 방향을 맞추어 진행함이 바람직

o 현재 자연권 수련시설의 활용도가 비교적 낮은 점을 고려하여 적정 투자가 이루어질 수 있도록 신규 건립은 완급을 고려하고, 운영을 활성화할 수 있는 정책 수단을 개발 추진

◐ 충남생활권 청소년수련시설 설치현황

구 분	설 치 목 표	기준사업비	규 모	비 고
수련관	시·군·구당 1개소	30억원(국비+지방비)	부지 1,500평 연건평 1,500평내외	
수련실	읍·면·동당 1개소	6억원(국비+지방비)	연건평 200평 규모	99년부터 국비지원제외

o 위치상의 문제점으로는 "생활권" 의 개념 없이 외곽지에 건립 운영상에서도 대부분 시·군·구청의 사업소 성격으로 공무원이 관리 운영. 현재 한 시정원에 의해 관리되고 있으나 이후 관리대책 전무한 실정임

o 활용상의 문제에 있어서도 위치상의 문제(외곽지 위치), 입시위주의 교육제도, 교사·학부모 등의 선입견 등으로 평상시 활용이 잘 안되고 방학중 이외에는 잘 활용이 안되고 있음

o 수련실의 경우에는 읍·면·동 단위 설치목표에도 시·군·구단위 1개소 설치도안되고 있으며 위치 상에도 신중한 위치 선정보다는 건립에 더 치중한 현실임

◐ 운영방안

ㅇ 중규모급 수련관 건립이나 기존시설 건립과 연계건립 지원설치 지원이 바람직하다고 여겨지는데 청소년들이 접근 용이한 곳에 일시적인 쉼터나 상담, 문화적 공간으로서 활용함으로써 청소년들의 즉각적 욕구와 부합할 뿐만 아니라 기존시설(예; 공공 도서관, 문예회관, 예술회관) 이용측면에서도 도움이 될 것으로 판단됨

ㅇ 여기에 각 기관의 프로그램을 이용, 청소년이 쉽게 접근, 경험할 수 있도록 유인. 시설 이용뿐 아니라 청소년지도에도 도움이 될 수 있도록 기획이 바람직

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
생활권 수련시설 설치	국 고/ 지방비	4,000	-	1,000	1,000	2,000

※ 향후 5년 동안 생활권 수련시설건립에 역점을 두고 폐(분)교 활용 수련시설건립에 중점

Ⅲ-1-2) 청소년 문화의 집 조성 추진

◐ 목 적

o 생활권 시설에 청소년들의 자율적 문화예술활동과 여가, 정보 프로그램 공간인 "청소년 문화의 집" 조성 추진함으로써 지역사회 청소년의 활동 중심센터로서의 기능 부여와 지도 · 지원

◐ 운영방안

o 생활권 시설에 청소년들의 자율적 문화예술활동과 여가, 정보 프로그램 공간인 "청소년 문화의 집" 조성 추진
  - 청소년들의 접근이 용이한 도심(또는 아파트 단지 내)에 위치하도록 하고 참여형 문화예술공간으로 조성
  - 청소년 취향에 맞게 조성, 저렴한 비용으로 사용토록 운영
  - 도시 · 농촌간의 지역적인 고른 안배가 필요
o 기존 청소년 수련실 및 유휴공간을 개보수하여 청소년 문화의 집으로 조성
  - 읍 · 면 · 동사무소 폐지(지역복지센터로 전환)에 따라 발생하는 공간이나 도심백화점 옥상, 금융기관의 자투리 공간 등을 청소년 문화의 집 등으로 적극 활용
  - 자치행정부와 협의 문화의 집 설치 공간 확보
o 기타 청소년수련관 등의 운영에 "청소년 문화의 집" 프로그램을 도입하여 운영 방법 혁신
o 충남지역청소년의 선호공간은 청소년전용 연극, 영화관, 노래방, 공연장, 카페, 인터넷, PC통신카페 등(청소년설문조사결과)
o 지역사회 청소년 활동 중심센터로서의 기능부여와 지도 · 지원

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 문화의 집 조성	기 금	1,700	200	500	500	500

Ⅲ-1-3) 기존 청소년수련시설의 특성화

◐ 목 적

ㅇ 수련시설별로 지역여건과 시설설비 등을 고려하여 비교우위의 특정분야를 특성화하도록 함

◐ 운영방안

ㅇ 4개의 권역별로 균등 분배되도록 유도

ㅇ 특성화 과정은 문화적 감성, 과학능력과 정보화 마인드, 봉사와 협력정신, 모험과 개척정신, 전문적 직업능력 준비, 국제감각 등 6개 등의 21C 청소년상을 감안하고 충남도의 특성(21C 정보화 · 다양화 · 전문화라는 시대적 변화와 충남권의 제2의 행정 및 과학문명의 전국적 거점이라는 지역적 변화 문화적 감성이나 충 · 효 · 예 등의 정신적인 특성에 치우치지 않는 시대흐름에 맞추어서 전문성과 진취성을 담보할 수 있는 미래 지향적 특성)을 함께 고려하여 세부과정을 설치

ㅇ 특성화 과정 운영시설에 대해서는 특성화 시설 개보수와 운영 경비를 지원

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
기존 수련시설 특성화	국 고/ 지방비	650	100	150	150	250

Ⅲ-1-4) 수련시설에 대한 선호도 조사와 정책 반영

◐ 목 적

- o 수련시설의 운영실태, 가동율, 청소년 선호도 등을 정기적으로 조사하여 대비책 강구
- o 향후 계획 확충에 적극 반영하여 시설의 효율성 증대

◐ 운영방안

- o 수련활동 참여학생 및 기관, 학교를 대상으로 설문을 받아서 평가하여 이를 반영
- o 수련활동 평가단을 구성하여 수련시설 및 프로그램을 평가하고 이 평가단에 들어가는 청소년에게는 프로그램 참여에 무료로 이용하도록 해서 인센티브를 부여
- o 중앙의 평가지를 참조로 하고 세부적인 것은 지역과 단체에 따라 차등화해서 작성, 시행과정상 문제점을 지속적으로 평가

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
수련시설 선호도 조 사 사 업	국 고/ 지방비	30	-	10	10	10

Ⅲ-1-5) 청소년 활동장비 · 기구 · 프로그램 대여은행 운영 및 관련시설 이용의 자율권부여

◐ 목 적

ㅇ 번거로운 절차를 간소화하고 청소년에게 우선권과 자율권을 부여함으로써 기존 시설의 활용도를 증진함

◐ 운영방안

ㅇ 청소년 스스로 자율적 활동을 하는데 필요한 장비와 기구 · 프로그램을 지원하고 자생적 동아리, 클럽활동 및 수련시설의 프로그램 운영에 필요한 각종 장비 대여함으로써 청소년의 자발적 활동을 최대한 지원

ㅇ 더불어 활동과 관련된 수련시설 및 관련시설 이용에도 번거로운 절차를 간소화하고 청소년에게 우선권과 자율권을 부여함으로써 기존 시설의 활용도를 증진시키는데 시설이용 시간을 현실적으로 늘리고, 시설 이용 시 지도교사가 없어도 이용가능하게 하고 시설이용이 중복될 경우 청소년에게 우선권을 줌

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년활동장비 · 기구 · 프 로 그 램 지 원	국 고/ 지방비	80	10	20	20	30

Ⅲ-1-6) 생활권 수련시설과 학교와 결연 · 연고제 운영

◐ 목 적

o 생활권 수련시설의 운영 활성화와 청소년의 이용도를 높이기 위해 지역사회 학교 결연제를 도입 추진하는데 있어서 학교 특별활동 프로그램의 효율적 운영을 지원할 수 있는 프로그램과 지도자 지원

◐ 운영방안

o 학교의 방과후 교육활동을 지원하는 지도자와 관련 프로그램 개발

o 학교 내 자생적 동아리의 활동을 지원하는 거점 역할 수행

o 학교와 지역 수련시설담당자와의 협의체구성

o 학교의 요구가 있을 경우 수련시설에서 지도자공급

o 특활시간에 수련시설 이용이나 프로그램 지원

Ⅲ-2. 지역특성화 · 단체간 차별화된 수련프로그램 개발 · 보급

ㅇ 21C 정보화 · 다양화 · 전문화라는 시대적 변화와 충남권의 제2의 행정 및 과학문명의 전국적 거점이라는 지역적 변화를 감안할 때 청소년들이 자발적으로 참여하고 평가하는 특색 있고 다양한 수련활동 프로그램을 개발 · 제공함이 필요

ㅇ 그 동안 청소년시설에서는 청소년들을 위한 많은 수련프로그램을 운영하고 있으나 프로그램의 특성이 부족하고, 청소년의 흥미와 요구에 부응하지 못하고 있으며 특히 청소년이나 현장의 요구가 반영되지 않은 채 중앙에서 개발된 프로그램의 단순 보급으로 현장활용도가 극히 낮음

ㅇ 개발된 수련프로그램이 청소년 수련활동(시설, 단체, 지도자 등)의 여건과 청소년들의 취미와 특기에 부합하지 못하여 활용이 미흡한 실정이며, 또한 입시위주의 교육으로 인해 수련활동에 대한 제약이 많고, 여기에 교사와 학교의 수련활동에 대한 청소년의 자율권이 제약되는 실정

ㅇ 대부분의 수련프로그램이 연속적인 활용방안을 분명하게 제시하지 못하여 일회적 · 선택적 · 단기적으로 활용되는데 한정된 문제점 노출

ㅇ 프로그램 개발자는 현장에 직접 참여하여 개발하고, 청소년이 프로그램을 평가 하도록 하며 평가내용을 다시 반영하여 프로그램을 DB화하고 이를 충남사이버 상담망에 제공, 직접 수요자가 접근 활용할 수 있도록 함

Ⅲ-2-1) 우리지역 청소년이 원하는 프로그램에 대한 수요조사

◐ 목 적

o 청소년이 선호하는 수련활동 프로그램에 대한 체계적이고 종합적인 조사실시로 청소년단체, 시설 등의 수련거리 개발·운영에 반영함으로써 공급자 중심의 일방적인 중앙 개발·보급방식에서 수요자 중심의 현장 개발·사용방식으로 전환

◐ 운영방안

o 청소년대상 설문조사·면접 등 다양한 방법활용

o 매 2-3년 단위로 조사실시, 조사내용은 지역 청소년이 원하는 수련 프로그램에 대한 수요조사 및 평가

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년프로그램 선호도조사	기 금	20	-	10	-	10

Ⅲ-2-2) 수련활동 참여증대를 위한 기반조성

◐ 목 적

o 수련활동에 대한 사회적 인식을 제고하고 청소년들의 수련활동 참여활성화

◐ 운영방안

o 수련활동에 대한 청소년들의 수련활동 참여활성화를 위해 주5일제 학급특별활동을 장려하고 각급학교 · 교육청 · 사회단체와의 사업연계 등을 통해 참여촉진기반을 조성

o 청소년의 선택권을 보장할 수 있는 수련활동 실시
- 대규모 이벤트성 행사보다는 소규모 전문화된 프로그램 운영 지원, 학교의 수련활동 시 프로그램이 다른 몇 개 그룹으로 나누어 학생들의 취향에 따라 선택하도록 함으로써 자율성과 참여의식 제고 및 수련활동 성과 극대화(교육청과 협의)

o 단체 · 시설 · 지역 등에서 실시하는 수련활동에 학생이 개별적으로 참여시 수업으로 인정하여 학생들의 자발적 참여 촉진(교육청과 협의)
- 우선 학교 특별활동시간에 단체 · 시설 · 지역 등에서 실시하는 수련활동에 참가할 경우 특별활동 참여로 인정
- 장기적으로는 수련활동에 개별적으로 참여할 경우에도 학교 수업일수에 산입

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
수련활동 참여증대 기 반 조 성	기 금	1,300	-	400	400	500

Ⅲ-2-3) 청소년 중심의 수련활동 프로그램 개발 · 운영

◐ 목 적

o 수련거리 개발에의 청소년 참여 및 평가 추진
- 청소년단체 · 시설의 수련거리 개발 · 운영과정에 청소년의 참여 및 평가를 제도화하여 자율적이고 창조적인 청소년 수련활동 지원

◐ 운영방안

o 청소년단체 · 시설의 수련프로그램에 참여한 청소년들이 프로그램을 평가할 수 있는 평가지를 개발하여 단체 · 시설에 보급

o 단체 · 시설에서는 평가지에 나타난 프로그램에 대한 청소년들의 요구사항과 의견 등을 반영

o 개발된 프로그램의 시행과정상 문제점을 지속적으로 평가(사례발표 등)하여 개선 추진

Ⅲ-2-4) 프로그램 참여대상의 확대 및 특색 있고 다양한 수련거리 개발 · 운영

◐ 소외청소년을 위한 수련거리 개발 수련활동 참여기회 확대

ㅇ 학교교육과 수련활동으로부터 소외되고 있는 무직청소년, 장애청소년, 근로청소년 등이 참여할 수 있는 수련활동 프로그램 확대

- 소외청소년들에 대한 수련활동 실태 및 욕구조사를 통해 이들의 처지와 특성에 맞는 전문적 수련활동 프로그램 개발
- 일반청소년과의 통합프로그램을 개발함으로써 교류 강화
- 보호관찰 및 소년 교도소 수용 비행청소년 대상 1인 1단체 가입활동 적극 지원 (소년 교도소 소년원생들의 보이스카우트 단체활동 지원 결과 비행예방과 재범방지에 현저한 효과를 보임)

◐ 근로청소년 문화 · 체육활동

ㅇ 미래 산업사회의 주역이 될 근로청소년들이 건전한 청소년으로 자라날 수 있는 여건조성과 근로청소년에 대한 사회적 관심을 제고하기 위함.

- 근로청소년들에 대한 수련활동 실태 및 욕구조사를 통해 이들의 처지와 특성에 맞는 전문적 수련활동 프로그램 개발
- 일반청소년과의 통합프로그램을 개발함으로써 교류 강화

◐ 가족단위로 참여할 수 있는 여가활동 프로그램 개발 · 보급

ㅇ 수련프로그램 개발 시 가족중심 여가 프로그램 일부 개발(충남도청소년들의 프로그램 요구 중 가족단위의 프로그램 개발요구가 많았음)

ㅇ 청소년시설 · 단체 등에 보급 및 활용 유도(가족중심 프로그램 시연대회 개최 및 우수 프로그램 시상 등)

Ⅲ-2-5) 수련활동 안전공제회 설치 · 운영

o 수련활동과 자원봉사 활동 시 발생하는 안전사고에 대비한 공제회 설치로 기존의 개별적이고 일회적인 공제에서 안정적인 장치마련으로 안전사고에 대한 부담경감 및 수련활동 활성화 도모

Ⅲ-2-6) 수련활동 프로그램 데이터베이스 구축 및 충남사이버상담망 연결

◐ 목 적

o 청소년 및 도민을 대상으로 수련활동 프로그램관련 종합정보 제공창구를 마련하고 수련활동 프로그램 운영기관의 상호간 정보교환 지원

o 도에서 실시중인 수련활동 프로그램 관련 종합정보 제공창구 마련

◐ 운영방안

o 사이버상담 네트워크에 각 시·군 단위의 정보망 속에 함께 방을 마련하고 통신료 부담을 충청남도사용자에게 덜어줌으로서 서비스이용도를 높임

o 각 시설이나 단체의 수련거리를 확보하여 연구와 실행을 통한 장단점을 파악하고 보완하기 위해 프로그램뱅크 방을 포함시키고 청소년관련기관의 수련거리를 확보하여 다양한 활용의 공간으로 이용유도

o 프로그램 실행전 후에 평가 또는 의견제시를 할 수 있는 공간을 삽입하여 확보된 프로그램의 질적인 향상을 유도

o 확보된 프로그램을 분석(수요, 효과, 수익 등)하여 현장에서 다양하게 응용할 수 있도록 연구하고 방향을 제시함으로써 한 단계 높은 수련거리를 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
수련활동 프로그램 데이터베이스 구축 및 충남사이버상담유즈넷 연결	기 금	50	-	10	20	20

Ⅲ-2-7) 기존사업의 평가 및 활성화 현황 및 평가
: 청소년 어울마당, 동아리지원, 영재장학생선발 및 지원의 건

o 시책관련 청소년대상 설문에서 긍정적인 평가를 받은 어울마당 활동은 연간 2억8천8백만원이 소요되는 행사로서 대규모 행사위주로 진행되어 왔는데 한 두차례 정도는 전문단체 섭외 및 지원을 통해 지속적으로 발전시킬 필요가 있으나 시·군단위의 소규모행사(예; 댄스경연대회, 길거리농구대회, 가요경연대회 등)로서 참여형 행사를 기획 운영하는 방안이 더 바람직하다고 여겨짐

o 청소년동아리활동육성도 소규모 동아리 중심으로 권장분야(풍물, 음악, 문학, 민속춤, 연극, 향토연구, 자연보호, 사진촬영 등)를 따로 두지 말고 현재 청소년들의 관심(예; 백댄서, 가요, 만화, 영화평론, 스포츠 등)에도 지원하는 방향이 바람직함

o 일단 구성된 동아리 경우 지역 전문 단체나 자원(스포츠, 영화, 연극, 춤, 사진 등)과 연결하여 지원해줄 필요가 있음

o 영재장학생선발의 경우 충남청소년기금의 4억9천5백만원이 영재장학생선발 및 지원에 드는데 우수한 몇몇 개인에게 너무 많은 혜택을 주는 것과 청소년들의 다양한 활동을 장려하는 방향과 다소 어긋나는 점이 있음

Ⅲ-3. 청소년단체의 정비

o 여섯개 청소년단체(한국청소년충남연맹, 한국보이스카우트충남연맹, 한국걸스카우트충남연맹, 한국해양소년단충남연맹, 한국BBS충남연맹, 한국청소년마을)가 다양한 목적에 따라 설립·운영되고 있으나, 단세가 큰 단체의 경우 대부분 회원을 중심으로 운영되고 있으며, 나열식의 복합활동에 치중

o 지역사회 중심의 일반청소년을 대상으로 한 단체활동을 강화하고, 단체별 전문성 있는 사업을 중점 추진할 수 있는 방향으로 지원을 강화할 필요가 있음

o 차별화·특성화할 수 있는 프로그램을 청소년 단체별로 중점 시행하도록 함으로써 단체의 경쟁력을 제고

o 단체의 사업목적을 전문화·특성화하여 다양한 활동에 참여하도록 함으로써 청소년들에게 경험축적의 기회를 확대

Ⅲ-3-1) 청소년단체의 지역중심 활동 강화

◐ 목 적

ㅇ 지역사회를 중심으로 일반 청소년들을 대상으로 한 단체활동을 강화하고, 단체별 전문성 있는 사업을 중점 추진할 수 있는 방향으로 지원

◐ 운영방안

ㅇ 지역특성에 맞는 청소년단체 육성 권장
- 독자적인 청소년사업과 지역특성화 시책 개발 추진
- 지방자치단체의 공공자원과 지역청소년 단체들 간의 공식적인 연계망 확보
- 지역 주민의 청소년육성에 대한 관심제고

ㅇ 전국규모 청소년단체의 지역활동 강화
- 지역사회와 연계된 프로그램 개발 및 운영의 지역 중심화
- 지역조직, 직능조직 구성확대
  · 학교중심 단체활동의 한계 극복
  · 타 도시와 우리 지방간의 청소년단체활동 참여기회 확대

ㅇ 타 도시와 우리 지역청소년단체간 상호 방문 프로그램 시행, 정보교환 등 공조체제 구축

Ⅲ-4. 전문화된 청소년지도사의 재교육 및 연수

◐ 목 적

o 충남 거주 청소년지도사를 분야별로 전문화하는 작업을 추진하여 활용도를 높임

o 지역 시설 내에 청소년전문지도사를 배치함으로써 질 높은 청소년육성에 기여

◐ 방안

o 수련시설 안에 청소년전문 지도사가 배치되기보다는 제한적인 수련시설 운영비와 열악한 운영실태로 기존 단체임원이나 시설직원이 배치되거나 보수교육을 받는 식으로 운영되는 실정임

o 효율적인 운영과 질적인 수련프로그램운영을 위해서는 전문청소년 지도자의 양성과 배치가 시급함

o 이를 위해 청소년지도사의 교육을 도상담실 주관으로 실시하고 단체간의 협의체를 구성하는 것도 바람직하며 이후 보수교육도 연결해서 실시해 봄직함

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년지도사 양성	지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ. 충남청소년의 복지 및 자립

Ⅳ-1. 청소년 상담활동의 확산 및 강화

ㅇ 입시위주교육에 따른 학교 상담 및 생활지도기능의 축소와 왜곡, 각종 유해환경이 만연한 사회환경 속에서 청소년들의 고민과 어려움을 해결 지원해주는 상담서비스의 수요는 증가하고 있으나 학교현장에서의 대처 미흡

ㅇ 또한 가출, 약물 위험이 있는 청소년의 보호 및 지도, 상담기능과 일반 청소년들의 휴식공간으로서의 기능을 포괄한 중간의 집, 문화의 집, 쉼터로서의 기능보강이 필요

ㅇ 충남청소년 가운데 학생 청소년 65.4%외 나머지 근로, 무직, 소외청소년 등의 상담서비스를 도상담실에서 커버하기에는 인적자원 절대부족

ㅇ 이를 지원할 상담기관이 각 시·군마다 개소되어 있으나 전문인력이 부족할 뿐만 아니라 상담실의 물리적 위치가 청소년의 생활 공간과 유리되어 이용이 불편하였고 일상생활권에서 쉽게 찾아갈 수 있는 체계를 갖추어야 함

ㅇ 청소년의 일상생활권으로 찾아가는 상담을 운영하기 위해 기존상담실간의 상호연계체제 및 지원체계를 갖추어야할 뿐 아니라 '찾아가는 청소년상담실운동'(Outreach Counseling) 체제로의 상담서비스체제 정비가 요구됨

Ⅳ-1-1) 도 상담실의 기능 확충

◐ 목 적

o 충남의 청소년에게 상담서비스의 효율적인 제공을 위해 교정·재활상담에서 연구 개발, 교육사업까지 충남 각 시·군상담실 활동의 총괄을 위한 도 상담실로서의 기능 확충

◐ 운영방안

o 예방차원의 상담체계와 비행, 문제청소년에 대한 교정·재활상담 확대

o 각 시군의 청소년상담실의 활동을 지원하고 상담인력의 전문성을 제고하기 위한 연구개발과 교육사업을 담당할 명실상부한 도 상담실의 기능을 할 수 있도록 확대운영이 필요. 이를 위해 현재 상담인력 6명에서 차후에 연구, 특수상담체계전환에 필요한 인력보강

- 시군 청소년상담실의 지원, 자문 및 조정 등 총괄적 지원체제 구축, 시·군 단위의 통합적 행사주관 및 교육기능 강화 등

o 우리도의 실정에 맞는 각종 상담프로그램 및 교육프로그램을 개발하고 시·군 청소년상담실에서 직접 활용할 수 있도록 보급하고 지역내 상담교사, 자원봉사자, 교사, 청소년지도자 등의 간접 자원을 교육, 지원하는 체제로의 전환이 필요. 이를 위해 각 시·군 특성(도시형, 도·농 복합형, 농어촌형, 관광지형 등)에 맞는 상담 프로그램개발 및 보급

o 찾아오는 청소년 중심의 상담체제에서 예방, 개입 및 발달 촉진 중심의 찾아가는 상담체제로 전환, 발전

o 시·군 청소년상담실을 중심으로 하는 지역 상담활동을 하면서 읍·면·동 단위에서 자율적으로 청소년지도를 할 수 있는 자원봉사체제 구축 및 지도

o 이와 더불어 상담원의 위상에 대한 기준 정립과 신분보장제도 마련이 시급

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
도청소년상담실 운영	국고/지방비	850	165	201	230	254

Ⅳ-1-2) 충남 시·군 청소년 상담실 활성화

◐ 목 적

ㅇ 충남청소년들이 접근이 용이한 거리에 실질적인 상담서비스를 제공할 수 있는 시·군상담실이 그 기능을 제대로 발휘할 수 있도록 기능 활성화

◐ 운영방안

ㅇ 충남에는 도 상담실이 위치한 천안시를 제외한 14군데 시·군청소년상담실이 설립 완료되어 1-2명의 전임 상담원과 다수의 자원봉사자가 활동하고 있음. 현재 1-2명의 상담인력을 4-5명으로 증원할 필요

ㅇ 찾아오는 청소년 중심에서 '찾아가는 청소년상담'체제로 전환

ㅇ 시·군뿐 아니라 읍·면·동 단위로까지 청소년지도 및 상담을 할 수 있도록 상담 자원봉사체제 구축 및 학교학부모회 연계

ㅇ 지역인사와 전문인력의 공조체제를 통해 개인의 노력으로 변화가 어려운 청소년에게 가정·학교·사회적 채널로 접근할 수 있는 전문자원봉사자 육성 및 연계활동 강화

ㅇ 예방차원의 상담체계와 비행, 문제청소년에 대한 교정·재활상담 확대

ㅇ 도 상담실과 연계, 지역별 특성화된 프로그램 개발

ㅇ 또래상담 활성화

ㅇ 충남사이버상담 Youthnet 연결, 홈페이지 구축, 특수상담체제 구축

ㅇ 시·군별 자율동아리 육성과 지역자원연결로 소규모동아리 지원 육성

ㅇ 상담원의 위상 정립과 호봉제 도입 적용 등 신분 보장과 처우개선 시급

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
충남 시·군 상담실 활성화	도기금/ 시·군비/국비	1,483	332	354	389	408

Ⅳ-1-3) 충남청소년보호 및 지원 관리의 원스톱체제 구축
: 중간의 집+문화의 집+쉼터+유해환경감시단+자원봉사센터+인권센터+상담실

◐ 목 적

o 비행 및 이탈성향이 있는 청소년에게는 건강한 휴식 및 여가 공간을 제공하는 곳으로 가출 청소년에게는 상담 및 쉼터의 공간으로 기능할 수 있도록 소년원과 보호관찰소 출소자의 상담 및 추수지도, 또한 약물청소년의 경우는 상담과 전문 치료기관 의뢰 전 단계인 중간의 집 기능을 할 수 있도록 체제정비

o 지역사회 주민과 청소년을 위한 청소년 관련기관의 원스톱서비스 구축

o 일탈 청소년 및 잠재적 문제를 보유한 청소년에게 복교지도나 상담, 대안학교, 직업훈련원에 의뢰하거나, 상설학부모교육 프로그램의 운영 활성화

◐ 운영방안

o 청소년상담실의 공간확대와 청소년이 접근 용이한 도심지의 위치확보, 지역사회에 기반한 각종 청소년관련 기관의 기능 통합 및 전문화를 도모하기 위해 중간의 집, 문화의 집, 쉼터, 유해환경감시단, 자원봉사센터, 인권센터, 상담실의 기능을 담당할 인력보강이 필요

o 지역청소년관련시설·단체와 협력하여 통합서비스를 시행하는데 있어 이미 14개 시·군에 설립 완료된 지역 상담실을 중심으로 유관기관을 묶는 것이 바람직

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
원스톱체제 구축	국고/지방비/기금	1,200	-	700	200	300

Ⅳ-1-4) 충남 사이버 상담 Youthnet 구축

◐ 목 적

ㅇ 정보통신 수단의 발달, 컴퓨터 보급확대 등에 따라 청소년들이 통신을 통해 상담을 할 수 있는 사이버상담, 화상상담의 기반 구축

◐ 운영방안

ㅇ 도와 각 시·군 상담실의 정보망을 연결하는 서버를 이용, 전체 도가 단일화된 사이버상담망을 구축하고 거기에 청소년상담 관련 종합정보 데이터베이스 구축, 상담 소프트웨어 개발, 종합 전산 상담망 구축을 통한 도내 각종 상담사례관리, 온라인상담, 사이버 문화, 수련시설 안내 및 청소년육성과 관련된 자료, 청소년진로와 심리검사 등을 포괄해서 명실상부 정보와 상담, 오락을 망라한 다양한 상담서비스 기능을 도입함으로써 늘 정보화시대에 걸맞게 열려있는 상담실로서의 기능을 갖춤

ㅇ 지역사회의 직업정보와 직업훈련의 활성화를 위한 연계망으로서의 역할

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
사이버 상담 센터 구축	국고/지방비	70	15	30	10	15

세부내용 소프트웨어개발 및 홍보, Web신문발간 (월간), 사버상담자 교육 개발 및 보급, 사이버또래상담자 교육 개발 및 보급, 교육개발관련책자발간

Ⅳ-1-5) '찾아가는 청소년상담실운동' (Outreach Counseling) 체제전환

◐ 목 적

o 찾아오는 청소년 중심의 상담체제에서 예방, 개입 및 발달 촉진 중심의 찾아가는 상담체제로 전환, 발전

◐ 운영방안

o 시·군청소년상담실을 중심으로 상담활동을 하면서 읍·면·동 단위에서 자율적으로 청소년지도를 할 수 있는 자원봉사체제 구축

o 약물, 비행 등 요보호 청소년에 대한 현장방문 상담 활동 실시

o 학교 청소년상담실과 협력 및 인력 파견지원 확대(찾아가는 청소년상담실 운영 등)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
'찾아가는 청소년 상담실 운동'	국고/지방비	5	-	1	2	2

Ⅳ-1-6) 자율적 상담력의 확보와 분야별 전문청소년 상담자원봉사자 체계

◐ 목 적

- ㅇ 증가되고 있는 상담수요를 지원하고 생활중심 상담활동의 활성화도모
- ㅇ 지역사회 청소년관련 전문가와 협력함으로써 청소년의 고민과 갈등에 대한 적절한 조언과 지도

◐ 운영방안

- ㅇ 청소년이 직접 상담원으로 활동할 수 있는 청소년 또래상담 활성화
- ㅇ 시·군 상담실과 읍·면·동 단위의 상담 자원봉사자 교육
- ㅇ 올바른 자녀지도를 위한 부모교육 확대 및 학부모 상담 병행실시
- ㅇ 자녀지도를 위한 부모상담자 교육
- ㅇ 청소년 생활현장을 중심으로 상담지도활동을 활성화하기 위해 분야별 전문가(전·현직교사, 종교지도자, 청소년지도자, 의사, 약사, 변호사, 예술인 등)를 자원봉사체제로 개발하여 청소년 상담 및 생활지도를 통한 조력
- ㅇ 이를 위해 자원봉사자들의 전문성 제고와 적절한 처우가 요구됨

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
상담력 확보와 분야별 전문상담자원봉사자	국고/지방비	6	-	2	2	2

Ⅳ-1-7) 청소년 상담의 연계체계 구축을 위한 상설협의체구성

◐ 목 적

o 청소년의 고민과 갈등에 대한 적절한 조언과 지도를 위해서는 심리학, 교육학, 정신의학 등 다양한 영역의 전문가의 협력 체제 구축

◐ 운영방안

o 지역사회내 각 영역의 전문가(약물, 정신과, 법률 등) 및 청소년관련 기관의 유기적인 협력체계를 구축하여 다양한 문제를 안고 있는 청소년들이 단계적으로 종합적인 상담서비스를 받을 수 있는 내담자 중심의 상담서비스 네트워크를 구축하기 위해 각 영역별 전문 인력과 자원의 현황파악 및 관리하고 문제발생지역에 함께 팀어프로치할 수 있는 기능을 보유

o 지역사회별로 청소년관련 가용자원(인적, 물적)의 현황을 파악하고 연결, 상담실에서 관리

Ⅳ-1-8) 상담활성화를 위한 기반조성(교육청, 검찰, 법원과 협의요망)

◐ 목 적

o 도움을 원하는 청소년이 적절한 처치를 받을 수 있도록 상담실에서의 상담뿐 아니라 문제발생지역이나 가능성이 있는 지점에서 다양한 서비스가 가능하도록 관계유관기관 협조체제 구축

◐ 운영방안

o 청소년이 상담을 원할 때에는 언제든지 가까운 상담실에서 상담서비스를 받을 수 있도록 학교담당자와 협의 하에 상담에 대한 시간 보장 및 확인서 발급 및 비행청소년의 검찰송치 사전사후의 관리담당

o 청소년 상담시 학부모 상담 병행 실시, 가정에서 파생되는 청소년문제를 근원적 해결

o 현재 시군 청소년상담실 인력에 있어서 전문인력보강 및 전문성제고가 절실히 요구되며 현실적인 상담서비스가 가능한 수준으로 1-2명의 상담인력을 증원함과 동시에 행정업무담당자 보강요구

o 교사의 연수나 상담자원봉사자들의 상담관련교육을 할 수 있는 공식지정단체로 도 청소년상담실 인준 조례제정 요망 및 상담실 교육을 연수 이수학점으로 인정 등 인센티브부여

o 학교게시판, 청소년전용게시판 마련 등을 통한 청소년행사와 정보 게시

Ⅳ-1-9) 청소년 또래 상담운동(가칭 '충남 좋은 친구되기') 적극 전개

◐ 목 적

o 청소년의 의식 및 문화를 서로 돕는 협동적이고 생산적인 또래문화로의 전환을 추진 함으로써 학교폭력으로 부터 주체적인 예방문화로의 전환

◐ 운영방안

o 기존 중·고등학생용에서 초등생용, 산업체청소년용, 대학생용 등의 또래상담자 교육프로그램 개발

o 도 단위 초·중·고교별로 또래상담자 교육실시, 산업체 또래상담자 교육실시 및 활동지원

o 도 전체의 중·고 특별활동시간에 또래상담 특별활동반 신설, 또래상담 활성화(교육청 협의요망)

o 또래상담지도교사연수 이수점수 인정 등의 인센티브부여(교육청 협의요망)

o 또래상담지도자의 정보교환 확대와 협의 기능 강화 및 또래상담 회보발행과 사이버 상담에 고정 방 설치를 통한 이용증대

o "충남청소년" 소식지에 고정란 배치 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 또래상담 운동	국고/지방비	21	-	5	6	10

Ⅳ-1-10) 예방상담 및 문제 청소년의 교정상담 활성화(연구 및 프로그램개발)

◐ 목 적

ㅇ 문제청소년의 선도를 위해 가정, 학교, 경찰, 법무부산하의 교정기관, 상담기관 등이 연계하여 청소년들의 긍정적 자아상을 확립하고 가족기능을 강화하며 사회복귀를 위한 지원 등을 효율적으로 이룰 수 있도록 협력할 뿐 아니라 여기에 실제로 도움이 될만한 프로그램 개발

◐ 운영방안

ㅇ 잠재적 부적응 청소년들에 대한 예방적 상담활동의 강화
- 청소년 발달단계별로 적응도 평가 도구 개발 및 실시
- 잠재적 부적응 청소년 상담 프로그램 개발·보급
- 잠재적 부적응 청소년에 대한 학부모 상담 권장

ㅇ 청소년들의 일탈, 비행, 범죄행동에 대한 교정 및 재활상담 활동의 강화
- 청소년의 문제행동 조기 발견 및 교정 재활상담 체제 구축
- 비행, 문제 청소년에 대한 상담프로그램 개발
- 문제 청소년의 수강명령에 따른 상담 강화
- 문제청소년들의 원활한 사회복귀를 위한 연계 프로그램 구축
- 비행유형별 상담프로그램 개발
- 비행, 문제 청소년에 대한 자원상담인력프로그램 개발

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
예방상담 및 교정상담사업	국고/지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ-1-11) 청소년문제 포럼(가제 '도지사와 함께') 개최

◐ 목 적

o 지역사회 내의 도지사, 청소년관련 전문가들과 청소년들로부터 직접 그들이 안고 있는 고민과 갈등을 청취하고 이에 대한 해결책 논의 및 모색

◐ 운영방안

o 포럼의 의안은 청소년들이 자발적으로 관심 있는 주제를 정하고 도의회에 청소년대표와 전문가대표가 출석하여 보고하고 이를 정식안건으로 심의하도록 제도화함으로써 청소년의 의사가 정책결정 과정에 반영되도록 협조

o 기존의 청소년대표 도정현장 연수의 대상자를 이 행사에 포함시켜 도정에 대한 청소년 참여도를 높이고 도정에 대한 관심을 불러일으키는 것을 고려해 봄직함

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년문제 포럼 개최	국고/지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ-1-12) 진로지도 및 상담연구활동의 강화

◐ 목 적

ㅇ 청소년 인구는 80년을 정점으로 계속 감소추세에 있고, 대학입학 대상 인원도 2000년까지는 약간씩 증가하나, 그 이후에는 감소하여 2006년에는 고등학교 졸업대상 연령인 18세가 약 2만 4천명 수준까지 줄어들 것으로 전망되고 지역사회 대학입시 경쟁은 상당수준이 완화될 것으로 전망되나, 취업경쟁이 심화될 전망이므로, 졸업 후 직업이 보장되거나 자질과 능력을 실질적으로 향상할 수 있는 곳으로 대학 선호도가 바뀌어 가는 등 대학 지원제도에도 상당한 변화가 있을 것으로 예측됨에 따라 이에 대한 연구활동과 지원활동체제 정립

◐ 운영방안

ㅇ 청소년의 발달단계와 진로발달수준에 맞춘 심리진단과 프로그램 개발

ㅇ 지역사회 청소년을 위한 건전 직업 아르바이트를 관련 기관과 상호협조해서 발굴하고 육성할 필요성이 제기(설문조사결과), 이에 건전 직업 아르바이트 발굴 및 청소년과의 연결 중심센터로서의 기능부여

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
진로지도 및 상담연구활동	국고/지방비	15	-	5	5	5

Ⅳ-2. 소외 · 장애 및 농어촌 청소년을 위한 복지

- IMF사태를 맞아 가정의 경제적인 어려움과 전통적 가치관의 붕괴 및 가족제도의 기능약화로 인해 소년소녀가장이 증가하고 생활보호대상 가정은 매년 감소추세에 있으나, 경제적 여건이 열악한 환경에 처한 청소년의 사회적 · 물질적 욕구불만으로 인한 탈선소지 잠재

- 학교 부적응 학생, 무직청소년, 근로청소년, 농어촌 청소년, 소년소녀 가장 등 소외된 청소년들의 복지를 증진함으로써 문제 예방과 자립을 지원함

- 일시적이거나 일회적인 행사성 지원보다는 스스로 독립할 수 있도록 자립능력을 키워주는 지원

- 사회적 무관심과 편견 속에서 소외된 삶을 살고 있는 장애청소년들이 일반청소년들과 동등한 삶을 살 수 있도록 다양한 방법으로 사회적응 능력을 계발할 수 있도록 지원

Ⅳ-2-1) 농어촌 출신 학생 기숙사(충남학사) 운영

◐ 목 적

ㅇ 도시지역에서 공부하는 농어촌 출신 학생들에게 기숙사를 제공함으로써 경제적인 부담의 경감과 안정적인 면학분위기 조성 지원(실제 농어촌 출신 학생들의 요구는 확대설치에 대한 내용이 많음)

◐ 운영방안

ㅇ 대전소재의 대학에 다니는 도내 농어촌 출신 재학생에게 숙식장소를 제공

ㅇ 건립한 충남학사를 숙식 외에 다른 문화공간을 확충해서 지역 청소년에게도 이용할 수 있도록 개방함으로써 청소년들이 갈 곳을 마련함과 동시에 자연스러운 친교도 되도록 일반 청소년을 위한 문화공간의 역할도 하도록 함

Ⅳ-2-2) 소외 · 농촌 · 장애청소년을 위한 문화적 지원 및 장학금 지원

◐ 목 적

- o 기존 직업훈련과 취업알선 및 자립 지원금 지원정책의 평가
- o 문화접촉과 기회 증진을 통해 올바른 가치관과 의식을 함양하고 사회부적응 해소
- o 정서의 순화를 통한 비행예방

◐ 운영방안

- o 사회교육 시설학교나 지역 청소년단체, 기관에서 문학, 미술, 음악, 무용, 연극 등 다양한 활동을 개최
- o 문화상품권을 실제로 제공하여 다양한 문화활동 중에서 선택해서 경험할 수 있게 함
- o 청소년 중에 문화활동에 관심 있지만 재능을 키울 교육을 받지 못하는 경우 관련 지역의 문화예술 인사와 결연 관계를 맺어줌
- o 학업 중에 경제적인 어려움을 겪는 청소년의 경우는 실제적으로 도움을 줄 수 있는 장학금 지원에 대한 요구가 높으며 실질적인 지원이 필요함. 또한 수혜자 선정에 있어서도 혜택의 균등성을 고려해서 지원할 것.

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
소외 청소년 문화적 지원 및 장학금 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ-2-3) 무직·비진학 청소년의 사회적응 프로그램 지원

◐ 목 적

o 무직·비진학 청소년을 위하여 일시적이거나 일회적인 행사성 지원보다는 스스로 독립할 수 있도록 사회적응 프로
그램을 개발 지원

◐ 운영방안

o 열악한 주변환경으로 인해 잠재적 부적응 청소년이 될 수 있는 요소가 있으므로 이에 대한 예방적 상담활동의 강화의 일환으로 이들에게 맞는 상담 프로그램 개발·보급과 학부모 상담을 도상담실 및 각 시·군상담실에서 주관

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
무직·비진학 청소년 사회적응 프로그램지원	국고/지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ-2-4) 소외 청소년 인권센터 설치

◐ 목 적

o 소외·장애청소년의 경우 일반청소년들에 비해 상대적으로 인권상황이 열악한 위치에 놓여 있으므로 인권보호상황에 대한 정확한 조사와 함께 불합리한 인권유린의 상태를 고발, 적절한 도움을 줄 수 있는 기구 마련

◐ 운영방안

o 청소년인권교육, 인권지킴이 교육활동, 인권관련자료수집 및 제공 등의 활동을 통해 학교현장이나 가정에서 일반청소년들과 소외청소년들의 인권을 다각도로 조력할 수 있는 기능을 하도록 함

o 이를 독립적인 기구로 발족시킬 수도 있겠지만 당분간 청소년상담실업무에 포함시켜 고려해 볼 수도 있음

o 청소년 인권센터 연계 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
소외 청소년 인권센터 설치	기 금	6	-	2	2	2

Ⅳ-2-5) 장애청소년 직업훈련 및 취업 지원

◐ 목 적

장애청소년을 위한 직업 및 직종이 개발되어 있지 않고 취업하는 데도 심한 차별과 불이익을 받음. 따라서

- ㅇ 장애청소년의 직업훈련은 일반청소년들의 직업훈련과 구분하여 잔존 능력을 중심으로 알맞은 직업훈련 시행
- ㅇ 직업훈련 지원을 통해 우리 사회에서 소외된 빈곤계층 장애청소년들이 사회의 주류 속으로 통합될 수 있는 기회를 제공

◐ 운영방안

- ㅇ 장애청소년의 능력에 맞는 직업을 적극 알선할 수 있도록 관계기관과 협의하여 지원
- ㅇ 각종 직업훈련원이나 장애인 복지관과 연계하여 직업훈련 프로그램 운영
- ㅇ 직업훈련과정과 실제 취업을 연계할 수 있는 제도적 장치마련

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
장애청소년 직업훈련 및 취업 지원	국 고	17	-	5	5	7

Ⅳ-2-6) 장애청소년 사회참여 촉진 및 재활증진 도모

◐ 목 적

o 우리도의 장애인 복지정책 방향인 장애유형별 시책개발과 연계하여 장애청소년의 사회 참여 촉진과 재활증진을 도모함과 더불어 장애청소년의 재활기반 구축

◐ 운영방안

o 보령 장애인복지관, 공주 남부장애인종합복지관, 시·군소재 소규모 장애인복지관(천안, 당진, 부여) 연계, 장애인의 재활기반 구축을 위한 장애인 복지시설을 연차적으로 확충

o 시각장애인 자생단체(아산도지부, 부여, 보령분소-'97 서산분소-'98)와 농아청소년 대상 수화통역센터((사)한국농아인복지회 충남농아인회-'97)를 14군데 시군에 점차적 확대 설치하여 장애청소년 서비스확대 실시

o 장애청소년 상담 등 고충처리를 위해 장애인 단체, 복지관 등에 장애청소년 상담실 설치 운영

o 장애인 단체(맹인·농아협회)에 점자 및 수화교육비 지원, 장애청소년의 문맹퇴치와 사회활동 편의 도모

o 한국보이스카우트연맹의 아구노리대회, 95년부터 실시되는 충남장애인 체육대회(5,000명 참여) 확대실시 운영 및 일반인 참여를 통한 장애인에 대한 인식교정을 도모함. 도민체전에 휠체어 달리기, 성화봉송 등 장애인 정식경기 도입, 체육을 통한 장애청소년 신체적 기능회복과 화합도모

Ⅳ-2-7) 비인가 소규모 장애청소년 시설에 대한 지원

◐ 목 적

o 장애인들의 사회적응과 자립능력을 키우는데 집단가정 형태의 시설이 효과적이라는 것이 성인장애인의 사례에서 증명

o 청소년의 경우 가정 형태의 소규모 시설에서의 생활이 정서적·심리적인 발달과 사회적응 및 자립 측면에서 더 큰 효과를 얻을 수 있으므로 이를 위한 정책개발과 지원을 함

◐ 방 안

o '98년 7월 1일부터 사회복지법이 개정됨에 따라 기존의 비인가 소규모 장애인시설(10인 이상 29인 이하)에 대한 정부 지원이 가능

o 비인가 소규모 장애 청소년시설에 대한 실태 파악(충남도의 경우 일반장애인복지시설에 대한 실태파악뿐, 그나마 시군별 분포와 시설수 대비 수용인원파악에 그치는 실정)과 더불어 시설운영에 필요한 지원책 강구

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구분	계	'99	2000	2001	2002
비인가 소규모 장애청소년 시설 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10

Ⅳ-3. 청소년의 직업 및 자립능력 향상

- 1990년 이후 청소년은 고학력화 되었으나 기업의 노동수요는 학력별 노동력의 수급 불균형 현상을 낳아 실업청소년들을 양산하고 있음

- IMF체제하의 급격한 산업구조 조정에 따라 기업의 감원과 정리해고의 과정에서 청소년층의 실업률이 급격히 증가

- 고졸이하의 낮은 학력과 짧은 근로 경력이 대부분인 근로청소년들은 미숙련, 반숙련 노동 등 대체가 용이한 노동에 종사하고 있어 실업의 가능성이 다른 어떤 연령계층 보다 높음

- 미숙련 노동자, 무기능자로서의 청소년의 취업은 직업의 안정성이 떨어져 장기적인 취업이 어려움

- IMF이전인 1997년 7월 - 10월동안에 6% - 7%를 유지하던 청소년실업률은 11월을 기점으로 급격히 상승하여 1998년 5월 15.4%를 기록하여 성인층의 5.9%보다 약 3배나 높은 실업률을 기록

- 경제위기에 따른 실업의 영향이 가장 큰 연령층이 청소년층임에도 불구하고 지금까지 청소년 실업에 대한 정부의 지원정책은 미흡한 실정

- 실업상태에 있는 많은 청소년이 적절한 직업훈련과 취업을 통해 자립하지 못하고 생계를 부모에게 의지하며 무위도식하는 경향이 있어 비행 등 사회불안 요인의 한 원인

- 청소년의 경제적 자립과 취업을 촉진하기 위한 직업능력을 함양·준비하게 하기 위하여 직업훈련·직업상담·취업정보 제공과 청소년에 대한 조기 진로지도 및 현장교육의 기회 제공

Ⅳ-3-1) 청소년취업 및 직업능력 훈련 지원

◐ 목 적

ㅇ 청소년들이 취업 및 직업능력에 대한 공신력 있는 다양한 정보를 접할 수 있도록 지원하여 청소년들의 진로설정과 취업을 지원

◐ 운영방안

ㅇ 각 15개 시·군의 관내 직업정보 및 훈련정보 수집, 정보망 운영

ㅇ 시·군청 : 관할 구역내의 동사무소나 우체국, 청소년상담실에 컴퓨터와 온라인망을 확보하고 이를 통해 무료로 청소년들이 필요한 직업 및 훈련·취업 정보를 얻도록 유도

ㅇ 직업훈련 소요를 파악하고 직업훈련을 연계하여, 취업을 적극 알선

ㅇ 직업훈련 지원 프로그램 개발·보급

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년취업 및 직업능력 훈련 지원	국 고	30	-	10	10	10

Ⅳ-3-2) 청소년취향 직업훈련 직종 개발 및 훈련

◐ 목 적

○ 청소년 취향에 맞는 다양한 직업훈련프로그램을 개발하여 청소년의 취업동기를 유발하고 안정적인 직업 획득에 조력

◐ 운영방안

○ 청소년선호직종 및 취업유망직종을 집중 개발하도록 관련 연구기관에 위탁(예: 영상 기술, 안무가, 만화가, 컴퓨터프로그래머, 에니메이션, 코디네이터, 모델 등)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년취향 직업훈련 직종 개발 및 훈련	기 금	22	-	5	7	10

Ⅳ-3-3) 청소년 인턴사원 확충

◐ 목 적

○ 청소년에게 진로 및 직업탐색의 기회제공 및 실질적 고용기회를 늘려 자립능력 향상

◐ 운영방안

○ 공공부문의 청소년인턴 채용 의무화
  - 공공부문의 예산 절감액을 청소년 계약직 인턴 고용 재원으로 활용

○ 민간부문의 경우에도 인턴사원 채용 확대를 권장
  - 재원은 고용보험 사업장의 경우, 고용보험기금에서 지원하고 직업훈련의무업체의 경우는 훈련 의무비용(직업훈련분담금)에서 공제지원

Ⅳ-3-4) 청소년 직업체험 봉사활동 활성화

◐ 목 적

○ 청소년들의 직업체험 기회를 늘림으로써 청소년들의 직업에 대한 이해를 높이고 근로의 소중함을 깨닫게 함.

◐ 운영방안

○ 기존 청소년자원봉사센터에서 학교와 기업간의 연계를 통한 직업체험 봉사활동 기회 제공, (예: 통조림 공장, 빵공장, 청소년들이 활용하는 문구공장, 병원, 음반시장, 방송국(백댄서나 프로듀서), 호텔서비스, 임업관리, 119구조 등과의 연계 봉사활동)

Ⅳ-3-5) 소년소녀 가장 지원

◐ 목 적

○ 경제위기에 따라 경제적지원이 절실히 필요하며, 소년소녀가장들의 지원이 더욱 요망됨. 이에 따른 도차원의 지원마련

◐ 운영방안

○ 각 단위별 사회복지사와 연계, 실정 파악후 적절한 생계유지와 학업에 필요한 경제적 조력활동 실시

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
소년소녀가장 지원	기 금	80	-	20	30	30

Ⅳ-3-6) 중·고등학교 급식 지원

◐ 목 적

○ 해마다 결식아동·청소년이 증가하는 추세. 우리도도 학교안에서의 결식 청소년 문제 해결

◐ 운영방안

○ 우선 순차적으로 지원을 확대해 나가도록 하되 지역 사회 지원과 자원봉사자를 활용해서 도 차원의 부담을 덜고 운영비를 절감해서 더 많은 수효의 청소년이 수혜될 수 있도록 함

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
중·고등학교 급식 지원	기 금	450	-	100	150	200

V. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화

V-1. 부모교육을 통한 가정의 기능회복

- ㅇ 청소년 보호와 지도의 일차적 주체는 가정으로 건강한 가정문화 조성과 부모교육을 통한 가정의 기능회복.
- ㅇ 충남청소년의 자긍심을 고취하고 건강한 가정의 모습을 널리 알리기 위한 매스컴의 활용.
- ㅇ 시대적 요구에 부응할 수 있는 가정의 기능 확대를 위해 다양한 형식과 내용의 프로그램 개발 및 보급에 주력.
- ㅇ 2002년 입시제도 개편에 따라 자녀의 생활지도와 재능발굴·육성에 힘쓸 수 있는 가정 분위기 조성과 학부모의 학교운영에 대한 관심 고취
- ㅇ 가정·학교·지역사회를 연결하는 부모의 역할 확대와 청소년 생활지도에 대한 적극적인 참여 증대

V-1-1) 부모교육의 활성화

◐ 목 적

o 문제의 내용·대상·방법이 차별화 된 프로그램 개발 및 확대실시를 위해 그 동안 시·군 단위로 실시되었던 부모교육의 실태와 효과성을 평가하고, 부모교육의 질적 측면과 양적 측면을 고려한 프로그램 개발 및 확대실시를 통해 청소년의 정서적 지지와 청소년 문제의 해결과 인재육성 등 가정의 역할 강화

◐ 운영방안

o 부모교육의 실태 및 요구조사 실시
- 기존 부모교육의 실태를 파악하고 욕구를 살필 수 있는 설문지를 작성, 각 시·군청의 담당공무원과 청소년상담실 실무자, 부모교육 수혜자를 대상으로 조사를 실시한다.
- 실시되고 있는 각각의 프로그램에 대한 효과성을 살피기 위해 평가지를 적극 활용하여 기존의 프로그램을 보완해 나간다.
- 이를 토대로 지역(농어촌, 도농, 관광특구 등), 문제(성, 학업, 부모자녀관계 등), 대상, 접근방법에 따른 차별화 된 부모교육 프로그램을 개발하여 운영한다.

o 교육장을 찾기 힘든 부모들을 대상으로 직장 내 부모교육 실시

o 학교 자모교육과 연계, 발달단계별 대상을 구분한 부모교육 실시

o 각각의 프로그램에 따른 부모교육용 소책자를 발간하여 보급하고 홍보에 활용

o 비디오 제작과 상영
- 자녀와의 원활한 의사소통, 부모의 불화가 자녀에게 미치는 영향, 특수한 문제에 대한 부모개입방법, 10대 자녀를 둔 부모의 역할 등을 사례중심으로 다뤄 드라마나 교육용으로 제작, 학교와 직장 방송을 통해 상영한다.

o 방법을 달리한 사랑방어머니교실의 활용 - 중단된 사랑방어머니교실의 장·단점을 보완하여 기존에 알려진 프로그램을 적극 수용하여 활용한다.

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
부모교육의 활성화	지방비	180	30	40	50	60

V-1-2) 청소년 비행의 대처와 예방을 위한 부모교실

◐ 목 적

ㅇ 청소년 비행과 관련되어 크게 영향을 미치고 있는 가정과 부모를 대상으로 적극적인 개입을 유도하고, 검찰과 연계하여 부모교육의 체계적 운영

◐ 운영방안

ㅇ 검찰과 연계하여 보호감호처분을 받은 청소년의 부모를 대상으로 교육과 문제유형에 따라 처분기간 동안 매주 1회의 집단상담을 실시

ㅇ 자녀의 재범과 생활의 적응을 돕기 위한 정기적인 추수모임 실시

ㅇ 비행가능성을 가진 청소년 자녀를 둔 부모를 대상으로 학교단위로 예방교육 실시 - 비행가능성에 대한 사전평가 및 진단을 위한 측정도구의 개발과 관련(아동기 포함)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년비행의 대처와 예방을 위한 부모교실	지방비	60	10	20	20	10

V-1-3) '두 팔로 안는 부모사랑 운동(가칭)' 전개

◐ 목 적

○ 생계를 꾸리기에 급급한 현 상황에서 자녀의 건강한 성장을 위한 부모의 역할 강조 및 건강한 가정문화 조성의 중요성을 널리 알리고, 부모·자녀간의 밀도 있는 활동을 통해 자녀와의 유대를 강화할 수 있는 다양한 프로그램 전개

◐ 운영방안

○ 운동의 의미를 알리고 사회적 분위기를 조성하기 위한 다양한 방식의 홍보 - 충남을 빛낸 사람들(이순신, 유관순, 이봉주, 박찬호, 박세리 등)의 '나의 청소년기'를 발굴하고 '건강한 가정문화'의 주제를 담은 메스컴 홍보물 제작 및 방영

○ '좋은 부모 모임'의 새로운 발족과 기존 모임(기독교실천윤리연합회의 '좋은 아버지 모임')의 적극적인 활동지원 - 지역단위, 직장단위의 모임 결성, 자녀지도에 대한 정보제공, 유해환경감시, 부모교육 보급, 캠페인 등의 활동 전개 및 사례집 발간

○ 가족이 함께하는 대규모, 소규모 행사 개최 - 방학과 주말을 이용한 테마가 있는 가족캠프, 가족문화탐방 및 기행문백일장, 가족장기자랑 등

○ 가족사랑 편지 보내기 운동전개

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
두 팔로 안는 부모사랑 운동	지방비	200	50	50	50	50

V-1-4) IMF시기의 건강한 가정 지키기

◐ 목 적

○ IMF로 인한 실직-결손가정 증가로 청소년 보호기능이 극도로 약화되어가고 있는 현시점에서 청소년들이 무방비 상태로 윤락이나 유흥업소에 취업·탈선의 가능성이 높아지고 있는 상황에서 이를 막기 위해 적극적으로 실직당한 가정·좌절된 청소년에 대한 지원

◐ 운영방안

○ 실직으로 인한 경제적·심리적 고통을 당하는 가족상담 및 가족 Camp 등 수련거리 제공

○ 청소년들에 대한 학비 및 급식 지원

○ 실직가정 자녀들의 인턴쉽 지원시 우선 선정

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
IMF 시기의 건강한 가정 지키기	지방비	17	-	5	5	7

V-1-5) 자녀의 재능발굴을 위한 가정의 역할 강조

◐ 목 적

o '도전 충남청소년' 정신의 함양을 위해서는 가정의 바람직한 분위기가 밑바탕이 되어야 함을 강조하고 적극적인 사고와 행동을 키워 개개인의 타고난 재능을 발굴·육성

◐ 운영방안

o 자녀의 재능발굴과 육성을 위한 바람직한 자녀지도 교육 - 지역의 인재양성 위원회와 연계

o 부모가 함께하는 장기대회 개최 - 아빠와 함께 하는 운동경기(마라톤, 탁구, 농구 등), 가족발명제, 가족음악제 및 댄스경연대회, 미술대회 및 백일장 등

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
자녀의 재능발굴과 육성활동	지방비	185	10	25	70	80

V-1-6) 지역 청소년상담실과 학교 학부모회와의 연계활동 전개

◐ 목 적

o 청소년의 지도를 전적으로 학교 교육에 의존하지 않고 학부모 및 지역사회가 학교 운영에 참여하여 다각도로 지원할 수 있는 기회를 마련함은 물론 실제적인 활동 전개

◐ 운영방안

o 교육부와 지역 교육청과의 활동내용 협의

o 참교육 부모모임을 결성하여 새교육공동체와 연계한 활동전개

o 학교자모회의 체계적 운영지원(학교운영위원회) - 모델링에 대한 평가, 보완작업 후 홍보 및 보급(대건고)

o 학교운영에 대한 연구 및 세미나 활동 지원

o 지역 청소년 상담실과 연계한 어머니자원상담원 활성화 - 교육청 자원봉사자의 상담교육, 부모교육 등

o 학교 환경 가꾸기

o 과외 활동의 동참(일일 교사)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
학교 학부모회와의 연계활동 활성화	지방비	75	5	10	20	40

Ⅴ-2. 청소년 보호를 위한 지역사회의 역할

- ㅇ 청소년들이 흔히 접하게 되는 유해한 주변환경을 바로잡고, 청소년들의 생활 여건에 맞는 유익환경을 조성함으로써 건강한 성장을 도모
- ㅇ 청소년 보호의 주체인 청소년 스스로가 중심이 되어 생활여건 개선과 지역언론의 중추적 역할 담당
- ㅇ 청소년들의 비행을 조기에 바로잡고 단편적인 문제해결로 끝나지 않는 제도적 선도활동 및 예방대책 마련
- ㅇ 지역사회의 전 구성원이 함께 할 수 있는 청소년 유해환경의 고발, 단속의 제도적 장치 마련
- ㅇ 유해환경감시에서 유익환경조성으로 방향전환

V-2-1) 청소년 자율 보호체제 마련

◐ 목 적

o 청소년들이 중심이 되어 지역언론과 환류체제를 구축, 청소년 유해환경 정화와 유익환경 조성을 위한 네트웤 형성 및 검찰과 연결된 제도적 장치 마련

◐ 운영방안

o 청소년의 자발적인 보호활동 전개를 위해 청소년 유해환경감시단(업소감시단, 언론모니터단, 방송모니터단, 유해정보감시단 등)을 구성 - 청소년 주변의 유해환경을 감시하고 관련 보호법 및 문제점을 파악하여 지역언론을 통해 알리고 검찰에 고발하여 단속 및 처벌할 수 있게 함.

o 청소년 보호법의 홍보, 계몽 등 캠페인 활동전개

o 각종 청소년상담 및 신고 전담 전화번호 및 처리절차 등을 수록한 책자 발간

o 동아리활동의 하나로 구성하되 참여자에게는 자원봉사활동으로 인정하는 인센티브를 부여 - 대학 진학 후 지도자로 활동.

o 청소년 자체 감시단을 통해 접수되는 사례에 대해서 즉각적인 처벌과 단속강화, 검찰 전담창구 개설 및 기존 고발전화(1388, 2828)와의 연계 강화

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 자율보호체제 마련	지방비	80	5	15	30	30

V-2-2) 유해환경 감시단 활성화

◐ 목 적

o 청소년 보호법 제43조에 근거하여 마련된 청소년보호위원회에서 주로 수행되고 있는 청소년유해환경감시단의 구성과 활동을 실제적으로 제도화하고 법적 감시단으로서 감시단 활동을 법령으로 보장

◐ 운영방안

o 유해환경감시단의 구성은 기존 시민단체를 주축으로 재정지원하여 운영토록 하고, 하위조직으로 교사-학부모, 업종종사자, 청소년, 어머니 중심 유해환경감시단으로 나누어 활동전개, 누구든지 감시단 활동을 방해할 수 없음을 법적으로 보장(감시증 발급)

o 감시단의 임무 - 청소년유해환경에 대한 감시 · 고발, 학교폭력예방 등 청소년 보호 및 선도, 신문 · 방송 · 정보 등 청소년 유해매체물의 모니터링 및 시정요구 그리고 청소년 보호 관련 법령의 검토 및 제안 등.

o 양심가게 운동 확산, 매년 청소년보호법을 잘 지키는 업소를 선정 · 포상

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
유해환경감시단 활성화	지방비	195	30	45	75	45

V-2-3) 청소년 유익환경 추천제도 시행

◐ 목 적

ㅇ 청소년보호법과 청소년 유익환경조성의 중요성을 널리 알리고 범도민적 분위기 조성 및 관심을 갖고 동참할 수 있는 계기 마련

◐ 운영방안

ㅇ 청소년보호법을 잘 지키고 있는 업소와 매체 또는 청소년 유익환경 조성에 앞장서는 시민을 매년 한차례 선발하여 포상. 유익환경 모델 개발 및 박람회 개최

ㅇ 대상에 따라 필요한 혜택 부여.(모범업소 선정 포상 및 세금 감면)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 천원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년유익환경추천제도	지방비	37,500	7,500	15,000	15,000	-

V-2-4) 청소년 비행의 예방대책 마련

◐ 목 적

o 청소년들의 비행 가능성을 사전에 파악하여 청소년 문제유형과 아동기를 포함한 청소년기까지의 발달단계에 따라 예방 교육 실시

o 중퇴청소년의 학교 복귀과정에서 주변환경의 유기적 관계를 제도화하여 학교와 사회에 원만히 적응하도록 함

◐ 운영방안

o 청소년 비행, 약물, 중퇴 등에 대한 가능성 사전 측정도구 개발 - 초, 중, 고등학생을 대상으로 정기적으로 검사를 실시, 문제소지 가능성을 사전에 파악하여 그에 적절한 상담 및 프로그램을 실시하여 사전에 예방.

o 학교 및 사회 적응 프로그램의 개발 및 보급 - 중퇴청소년의 경우 복학 이후에 부적응으로 재중단하는 경우가 많으므로 사전 적응 프로그램 실시가 반드시 요구됨.

o 학교 부적응 학생(징계대상)과 중퇴청소년의 학교 복귀과정에서 개인상담 및 부모(가족)상담 의무화 (지역 청소년상담실과 학교의 유기적 관계 형성) - 학생, 부모 각 최소 10회)

o 시·군청 사회복지과를 통해 결손가정의 실태를 파악하여 문제소지 청소년과 부모에 대한 상담 의무화 - 청소년 문제 사전예방

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년비행의예방대책마련	지방비	150	20	50	50	30

V-2-5) 비행 및 가출청소년에 대한 지원대책과 '청소년쉼터' 설치

◐ 목 적

- ㅇ 비행청소년들이 유흥가나 지속적인 범죄의 길로 빠지지 않도록 선도하고 수용할 수 있는 장소와 제도적 장치를 마련
- ㅇ 지자제 이후 지역단위로 전국에 확대 설치되어 운영중인 쉼터가 현재 충남에는 전무한 실정에서, 청소년쉼터의 설치를 통해 가정의 보호를 받기 힘든 비행, 가출 청소년들이 가정으로 돌아가거나 스스로 자활하기까지의 과정에 기여

◐ 운영방안

- ㅇ 일시보호시설로서의 쉼터(중간의 집)를 충남도내 지역 5개 권역별 각 1개소 설치, 검찰과 연계하여 가출청소년 찾아주기 전개, 기존 종교단체에서 운영하는 쉼터의 지원.
- ㅇ 결손가정에 돌아가기 힘든 청소년을 보호·수용하고 자활할 수 있는 중·장기 보호시설로서의 쉼터 마련 - 도내에 남녀 각각 수용할 수 있는 시설 2개소 설치
- ㅇ 대안학교의 설치 및 지원, 일시적 방침으로 폐교를 대안학교로 개조 - 교육청과 협조하여 충남도내 현황 및 재정확보.
- ㅇ 검찰-청소년상담실-대안학교(일반학교)의 유기적 관계 제도화 - 검찰에 의해 소환된 청소년은 지역사회 청소년상담실에서 연계 지속적인 개인상담 및 부모상담, 의무제도 도입과 복교 시에도 정기적인 추수(追隨)상담을 받도록 함.

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
비행 및 가출청소년지원대책	지방비	1,005	5	350	350	300

V-2-6) 학원폭력 대처 및 예방

◐ 목 적

- o 학원폭력이 급속히 증가하고 있지만 대다수의 학생들이 보복에 대한 두려움으로 주변에 알리지 못하거나 주변 어른의 무관심으로 피해가 심각해지고 있는 상황에서 사회적 관심을 확대하고 학원폭력에 대해 적극적으로 대처 예방
- o 학원폭력 신고의 즉각적인 처리와 신고자에게 불이익이 되지 않도록 법적, 행정적, 치료적 장치 마련

◐ 운영방안

- o 학원폭력의 실태와 요인을 알려 주변 성인들의 관심과 사회적 분위기 조성을 위해 방송매체와 캠페인 활동을 통한 적극적인 홍보 - 특강 형식의 부모교육 실시, 포스터 제작, 피해신고 전담전화 홍보.
- o 교육청 그린 포스트 제도의 평가와 보완·보급 실시 - 실시기간이 아직 짧고 허위신고 등으로 실효성이 크지 않다고 하나 학원폭력에 대한 사회적 인식확대와 청소년들의 대처능력 향상에 효과적이었다는 평가도 얻고 있다. 이에 대한 보완으로 허위신고 예방과 적극적인 활용을 위한 홍보와 접수된 사례에 대한 성의 있는 조치 등이 수반된다면 충분히 효과를 거둘 수 있을 것으로 판단됨.
- o 학원폭력 피해자와 부모에 대한 상담을 통해 학교적응과 대인관계에서의 신뢰감 회복.
- o 학원폭력 가해자에 대해 사회봉사활동과 동시에 상담을 실시, 가해자에게 있을 수 있는 심리적인 문제를 해결할 수 있도록 돕고 적절한 대인관계 기술을 익힐 수 있게 함. (부모상담 병행)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
학교폭력 대처 및 예방	지방비	110	20	50	20	20

V-2-7) 또래지킴이 활동 전개

◐ 목 적

- ㅇ 학원폭력의 직·간접적인 피해자인 청소년 스스로가 자신을 보호하고 지켜나갈 수 있도록 조직화된 활동 전개

◐ 운영방안

- ㅇ 학교단위로 또래지킴이 동아리를 구성하여 학원폭력에 대한 캠페인 활동 전개 - 자원봉사활동
- ㅇ 또래상담자로서 학원폭력 피해자를 보호할 수 있는 활동 전개 - 매학년 초 또래상담교육 실시
- ㅇ 학원폭력 대처 지원망과 연계하여 은폐되고 있는 피해상황을 가까이에서 접하고 있는 청소년들이 찾아내어 신고하게 하고, 신고자의 불이익이 없도록 보호
- ㅇ 피해신고함 설치 운영

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 천원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
또래지킴이 활동 전개	지방비	22,500	7,500	7,500	7,500	-

V-2-8) 약물청소년에 대한 지원대책 마련

◐ 목 적

o 약물 오·남용의 피해가 확산되어가고 있는 상황에서 청소년을 위한 약물치료 전담센터가 전무하고, 국가지정 약물치료 센터가 있지만 청소년이 주로 사용하는 흡입제는 치료 대상에서 제외되고 있어 실제 체제 구축으로 청소년이 자발적으로 찾아가 치료를 받기는 어려운 실정에서 행정적 지원 체제 구축

o 대부분의 약물청소년이 불우환경에 처해 있는 경우로 치료는 물론 약물에 대한 사전예방, 재발방지 그리고 치료 이후의 재활에 따른 제도적 장치 마련.

◐ 운영방안

o 충남도내 도립, 국립 신경정신과 병동에 무료로 이용할 수 있는 청소년 약물치료 전담센터 설치 (극빈 청소년 대상 재정지원 확대)

o 청소년 상담실과 검찰관계기관의 전담반 운영 - 약물 신고 전화 설치 및 홍보, 약물치료 프로그램 개발 및 사회적응 훈련의 실시, 약물 잠재가능성 발견을 위한 측정도구 개발, 약물 오남용 피해에 대한 적극적인 홍보

o 약물청소년 부모를 대상으로 교육 및 상담 실시

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
약물청소년에 대한 지원대책	지방비	240	40	100	50	50

V-2-9) 학교교사를 위한 청소년비행 예방프로그램 개발 및 보급

◐ 목 적

o 최일선에서 청소년의 비행을 대하는 교사로서, 청소년들이 학업, 대인관계, 학원폭력 등 스트레스를 가장 많이 받고 있는 학교현장에서 이를 미리 파악하고 지도함으로써 청소년 비행을 사전에 예방 또는 선도하는데 기여토록 함.

◐ 운영방안

o 문제유형과 발달단계에 따라 학교현장에서 실시할 수 있는 다양한 접근방식의 비행예방 프로그램 개발
- 초등학생을 위한 성교육프로그램, 심리검사를 활용한 청소년 비행상담, 단계에 따른 금연집단상담 등
- 집단상담, 시청각교육, 개인면접 등 다양한 방법적용 운영

o 매년 방학을 이용해 교사를 대상으로 워크샵 개최 - 교육부의 승인을 받아 연수점수에 반영

o 일선 학교에서는 비행가능성 사전 측정도구를 활용하여 정기적인 검사를 실시, 가능성이 보여지는 학생을 우선으로 프로그램 적용 - 부모상담 유도

o 비행 예방 프로그램을 초, 중, 고 교육과정의 정규과정에 포함

o 학부모 및 청소년 관련기관 종사자를 위한 프로그램 개발도 병행

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
학교교사를 위한 비행예방프로그램 개발 보급	지방비	260	10	50	100	100

V-2-10) 청소년 유익환경 조성

◐ 목 적

o 청소년들이 쉽게 접하게 되는 도시 내 장소와 근교에 조성함으로써 바람직한 문화를 스스로 만들어 나갈 수 있도록 유도

◐ 운영방안

o 청소년들이 주로 이용하는 건물의 주변에 청소년 문화의 거리(청소년안전지대)를 지정하여 운영 / 유해환경감시단과 연계
- 미술전시회, 공연, 이동상담실 및 자원봉사신청, 거리음악회, 길거리농구대회 등과 청소년 어울마당의 다양한 프로그램 개최.
- 이곳에 있는 취미, 여가, 유흥 장소를 양성화하여 청소년들이 자유롭게 이용할 수 있게 하고, 업소에 대한 혜택 부여.

o 학교주변 반경 1km 안에는 음란물 부착을 금지하는 현행법의 강화와 함께 청소년 전용게시판의 설치 및 개방 운영 - 청소년들이 주로 다니는 길거리에 청소년 전용게시판을 설치, 청소년들에게 유익한 정보제공을 위한 안내문 및 청소년의 의견을 게시 할 수 있게 하는 등 동아리를 중심으로 자유롭게 이용토록 함.

o 신도시 건립시 청소년 문화의 거리 확보 또는 기존도시 외곽에 별도의 청소년 문화공간 마련 - 편리한 교통편과 안전보장이 우선

o 천안근교에 건립예정인 청소년중앙공원의 적극 활용 - 버스노선의 확충

o 백화점내 공연장이나 광장, 복지 및 종교단체 건물 등을 가족단위 문화공간으로 활용 - 가족이 함께 하는 공연, 전시 등을 상시 운영할 수 있게 개방하고 이에 대한 혜택 부여

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 천원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
청소년 유익환경 조성	지방비	22,500	7,500	15,000	-	-

V-2-11) 윤락청소년 보호 및 예방

◐ 목 적

o 청소년들이 가출을 하거나 경제적인 면을 충당하기 위해 윤락행위에 빠지는 경우가 발생하고 있으며, 윤락가나 길거리에서 눈에 띄는 윤락청소년을 선도하고 가출청소년들의 탈선 예방

◐ 운영방안

o 유해환경감시단, 검찰, 상담실 및 복지기관의 연계활동
- '유해환경 감시단을 통한 적발 및 법률 강화 → 검찰을 통한 가출청소년 찾아주기 → 상담실과 복지기관을 통한 상담 및 직업 훈련을 통한 사회적응 기회제공
- 청소년상담실과 보건소가 연계하여 성가치관 확립을 위한 성교육 및 성병예방 교육 실시

o 윤락청소년에게 접근하기 위한 '찾아가는 상담운동' 실시.

o 스티커 등 홍보물 제작 배포

V-2-12) 충남 청소년육성협의체 구성

◐ 목 적

o 지역내 건전 청소년 육성에 관심을 가지동하고 활는 지역인사나 청소년 지도자들이 중심이 되어 협의체를 구성하여 지역사회 청소년문제 해결의 구심점 역할을 하도록 청소년 문제에 대한 지역주민의 관심 유도

◐ 운영방안

o 청소년단체 실무자, 지도위원, 검찰, 경찰, 교사, 의료인, 종교지도자, 학부모, 관련공무원 등 청소년 문제에 관심과 동기가 높은 지역사회 인사를 중심으로 선발, 민·관 공조체제 구축

o 지역사회 특성과 여건에 맞는 독자적인 사업을 개발하여 공동추진

o 청소년 선도, 유해환경 감시역할, 인권모니터, 청소년정책 평가, 정책에 대한 건의, 예산 확보 및 기금 조성, 시도 의회와 긴밀한 의사소통체계 구축, 지역주민이 청소년 문제 인식 제고와 주민 참여확산 분위기 조성

o 도·시·군 단위로 정기적 모임을 분기별로 갖고, 구체적 사안이 있을 시 상시적 운영함. 충남지역 15개 시·군에 설립 완료된 청소년상담실 조직을 토대로 상설 협의체 구성

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 천원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
충남청소년 육성 협의체	지방비	30,000	7,500	7,500	7,500	7,500

V-2-13) 신인재 양성위원회 구성

◐ 목 적

○ 21세기 국제화, 정보화, 문화경쟁력 시대를 맞이하여 소수의 탁월한 청소년이 국가의 위상을 드높인다는 교육의 수월성 개념을 감안하여 인재의 조기, 발굴과 양성

◐ 운영방안

○ 신인재 양성위원회 구성 - 예총, 교육계, 전문가, 지역인사 중심으로 분야별 위원회 구성

○ 학업뿐 아니라 재능, 끼, 운동, 음악 각 부분의 인재를 양성함

○ 초·중·고 대상 발굴 지원하되 특별한 종목의 경우를 제외하고 조기 발굴하여 전문가 연계, 인재 양성비 지원 등

○ 도 청소년 육성기금 중 영재장학금 지원 일부를 청소년의 다양한 활동을 장려하기 위한 예산으로 활용 가능성 검토(영재장학금 운영 현황 검토)

< '98년 영재장학금 운영현황 >

선발인원	350명 정도
지 급 액	1년간 수업료 및 기성(육성)회비 지급 단, 연구장학생은 필요경비, 초등학생은 300,000원, 중등학생은 시지역 중학교 수업료
예 산 액	495,000,000 (장학금 490,000/업무추진비 5,000,000)

◐ 연도별 소요예산

(단위 : 백만원)

사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
신인재 양성위원회	지방비	1,980	495	495	495	495

제3장 <충남청소년 비전 2000>의 방향과 세부사업별 예산

구 분	사업명	방 향	세부사업	예산
I. 충남 청소년 인권 보장과 참여증대	1. '도전' 충남청소년 정신개발 운동전개와 청소년 인권보장	○ 충남청소년들이 충남정신의 재조명과 21세기 충남 청소년상의 구현을 통해 충남인으로서 자부심과 긍지를 가지고 살아 가도록 거도적인 청소년 정신개발 운동을 전개함 ○ 청소년은 오늘의 사회 구성원으로서 독립된 하나의 인격체이므로 청소년들이 기본적 인권을 향유할 수 있도록 인간답고 행복하게 살 수 있는 사회여건을 조성해 나감	1) '도전충남청소년운동' 전개	80,000,000
			2) 청소년 인권센터 운영	35,000,000
			3) 인권박물관 설치 운영	60,000,000
			4) 청소년인권 관련 연구활동 및 심포지엄 개최	22,000,000
	2. 충남 청소년 정책 참여확대	○ 충청남도에서 이루어 지는 청소년관련 정책 결정에 청소년들의 참여를 제도적으로 확대하고 의사를 적극 반영하여 나가도록 함으로써 정책의 실효성과 효율성을 증대하고 청소년들의 관심을 제고해 나감	1) '충남청소년위원회' 운영(충남청소년시책 모니터단 확대실시)	30,000,000
			2) 청소년과 도지사와의 만남	20,000,000
			3) 청소년주장대회	20,000,000
			4) 청소년창안제	34,000,000
			5) 청소년 토론광장	30,000,000
			6) '충남청소년사이버의회' 구성 및 운영	-
	3. 청소년 자율활동의 지원	○ 청소년들의 자발적인 조직이나 활동을 결성·유도·지원함으로써 청소년의 건전 문화를 형성하고, 스스로 책임지는 자주성을 신장시킴으로써 건강한 민주시민으로 성장해 나가도록 함	1) 지역단위 청소년 '동아리 자율활동' 축제 개최	40,000,000
			2) 청소년 자율활동공간 확충과 문화프로그램 실시	-
			3) 청소년 클럽·소집단·동아리, 형성지원	235,000,000
			4) 지역단위의 자율 프로그램 실시·지원	30,000,000
	4. 청소년 자원봉사활동 활성화	○ 청소년 자원봉사센터를 설치 운영하여 교육개혁에 따른 학생 청소년들의 자원봉사활동 수요에 적극 대처하고 체계적인 지원을 통해 공동체 의식함양과 자아실현의 계기를 마련하고자 함 ○ 도 청소년 자원봉사센터의 기능 활성화를 위해서 교육부와 협의요망 ○ 청소년 자원봉사를 인성개발을 위한 체험활동과 일부 문제청소년에 대한 사회봉사로 구분하여 학생, 선도대상, 비행청소년 자원봉사 등 다양한 체제 구축	1) 교육부 협의 교육제도 개선 교육여건 마련	-
			2) 청소년 자원봉사 박람회 개최 및 포상제 도입	-
			3) 충남 시·군 청소년 자원봉사 지도자 재교육 및 전문연수 실시	20,000,000
			4) 청소년자원봉사센터의 효율적인 운영	600,000,000

구분	사업명	방 향	세부사업	예산
II. 문화경쟁력 시대의 국제화·정보화 사업	1. 충남 청소년의 창조적 문화감수성 함양	○ 충남청소년들에게 갈 곳과 어울려 놀거리를 제공하여 올바른 청소년 성장과 청소년들의 우정과 친선을 도모함 ○ 청소년들이 경쟁력 있는 문화의 주체자로서 성장하기 위해 다양한 문화활동접촉 기회를 확대하고, 참여와 경험을 통해 문화감수성을 함양해 나갈 수 있는 여건을 제공하여 창의적인 문화주체성을 확립해 나가고자 함	1) 충남 청소년문화 실태 및 욕구조사 실시	25,000,000
			2) 충남 청소년 창작문화 축제 지원	28,000,000
			3) 충남 청소년의 문화한마당 운영	1,209,000,000
			4) 문화체험 확대를 위한 여건조성	-
			5) 청소년 문화 보급을 위한 순회 문화지도자 운영	25,000,000
			6) 청소년 문화의 거리(Street of culture) 운영	40,000,000
	2. 청소년 국가간·지역간 교류	○ 21세기 세계화 시대에 우리 청소년들에게 견문을 넓히고 국제감각을 배양하며 외국청소년과 우호증진을 도모하기 위한 국제 교류를 실시함으로서 세계로 향하여 열린 마음의 『국제감각을 지닌 청소년』으로 육성 ○ 국제교육 동아리활동 연계 백제문화 보전/연구/전파 ○ 지역간·도농간 청소년 상호교류 기회 제공, 지역간·계층간 상호이해와 공동체 의식을 함양	1) 충남청소년 백제문화권 해외탐방사업-21세기 백제문화 선발대	80,000,000
			2) 취업·관광·봉사 등 다양한 국제교류 프로그램 활성화	-
			3) 청소년지도자 해외현장 연수	-
			4) 해외교포·입양청소년 고국초청 연수	150,000,000
			5) 지역간(북한 포함) 청소년 교류활동	-
	3. 청소년의 정보능력 향상과 정보문화 육성	○ 청소년들에게 청소년 정보문화운동 전개, 첨단 정보매체를 익히고 활용할 수 있도록 지원함으로써 정보격차의 해소와 정보마인드 함양에 기여 ○ 정보의 생산자, 창조자로서 다양한 정보 활동을 전개할 수 있는 기회를 확대하고 나아가 정보산업과 연계될 수 있도록 함	1) 청소년 상담 및 진학지도 정보화 사업 (충남사이버 상담 Youthnet 연계)	-
			2) 청소년 종합 정보쎈터 운영	-
			3) 문화재 정보제공 사업	-
			4) 청소년 멀티미디어 문화공간 설치	95,000,000
			5) 청소년 중심의 정보윤리·정보문화 운동 지원	-

구분	사업명	방 향	세부사업	예산
Ⅲ. 충남 청소년의 수련활동	1. 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력 있는 공간확충	○ 청소년들의 활동공간과 가까운 곳에서 자유롭게 이용할 수 있는 공간을 확충하고 시설을 특성화하여 청소년들의 이용을 제고하며 ○ 특히 단순한 시설확충 차원을 넘어 보다 다양한 청소년의 욕구에 부합하는 질적인 변화 추진 (기존시설의 개선에도 역점)	1) 생활권 수련시설의 설치	4,000,000,000
			2) 청소년 문화의 집 조성 추진	1,700,000,000
			3) 기존 청소년 수련시설의 특성화	650,000,000
			4) 수련시설에 대한 선호도 조사와 정책 반영	30,000,000
			5) 청소년활동 장비·기구·프로그램 대여은행 운영 및 관련시설 이용의 자율권 부여	80,000,000
			6) 생활권 수련시설과 학교와 결연·연고제 운영	-
	2. 지역 특성화·단체간 차별화된 수련 프로그램 개발·보급	○ 21C 정보화, 다양화, 전문화라는 시대적 변화와 충남권의 제2의 행정 및 과학문명의 전국적 거점이라는 지역적 변화를 감안할 때 청소년들이 자발적으로 참여하고 평가하는 특색 있고 다양한 수련활동 프로그램을 개발·제공(21C 청소년상과 도전 충남청소년상 결합)	1) 우리지역 청소년이 원하는 프로그램에 대한 수요조사	20,000,000
			2) 수련활동 참여증대를 위한 기반조성	1,300,000,000
			3) 청소년 중심의 수련활동 프로그램 개발·운영	-
			4) 프로그램 참여대상의 확대 및 특색있고 다양한 수련거리 개발·운영	-
			5) 수련활동 안전공제회 설치·운영	-
			6) 수련활동 프로그램 데이터베이스 구축 및 충남사이버상담정보네트웍 연결	50,000,000
			7) 기존 사업의 평가 및 활성화	-
	3. 청소년 단체의 정비	○ 지역사회 중심의 일반청소년을 대상으로 한 단체활동을 강화하고, 단체별 전문성 있는 사업을 중점 추진할 수 있는 방향으로 지원 강화할 필요가 있음 ○ 차별화·특성화할 수 있는 프로그램을 청소년 단체별로 중점 시행하도록 함으로써 단체의 경쟁력을 제고 ○ 단체의 사업목적을 전문화·특성화하여 다양한 활동에 참여토록 함으로써 청소년들의 경험축적의 기회를 확대	1) 청소년단체의 지역중심 활동강화	-
	4. 전문화된 청소년 지도사의 재교육 및 연수	○ 지역시설 내 청소년전문지도사를 비치함으로써 질 높은 청소년 육성에 기여	1) 전문화된 청소년지도사의 재교육 및 연수	30,000,000

구분	사업명	방 향	세 부 사 업	예산
Ⅳ. 충남 청소년의 복지 및 자립	1. 청소년 상담활동의 확산 및 강화	○ 청소년의 일상생활권으로 찾아기는 상담을 운영하기 위해 기존상담실 간의 상호연계체제 및 지원체계를 갖추어야할 뿐 아니라 '찾아기는 상담'체제로의 상담서비스체제 정비 ○ 도내 청소년 상담서비스의 효율적 제공을 위해 도상담실의 기능전환과 시·군 중심의 청소년 상담 및 생활지도체계 구축, 사이버 상담 등 특수상담체계 구축, 청소년 상담의 연계체계 구축, 학부모 상담 확대	1) 도 상담실의 기능확대	850,000,000
			2) 충남청소년 보호 및 지원 관리의 원스톱체제 구축	1,200,000,000
			3) 사이버상담센터 구축	70,000,000
			4) 찾아가는 청소년상담 운동 체제 전환	5,000,000
			5) 자율적 상담력의 확보화 분야별 전문 청소년상담 자원봉사자	6,000,000
			6) 청소년 상담의 연계체계 구축을 위한 협의체 구성	-
			7) 상담활성화를 위한 기반조성	-
			8) 청소년 또래 상담운동 (가칭 '충남좋은친구되기') 적극 지원	21,000,000
			9) 예방상담 및 문제 청소년의 교정상담 활성화	30,000,000
			10) 청소년 문제 포럼(가제 '도지사와 함께') 개최	30,000,000
			11) 진로지도 및 상담연구활동의 강화	15,000,000
			12) 충남시군 청소년상담실 활성화	1,483,000
	2. 소외, 장애 및 농촌청소년을 위한 복지	○ 학교 부적응 학생, 무직청소년, 근로청소년, 농어촌 청소년, 소년소녀가장 등 소외된 청소년들의 복지를 증진함으로써 문제 예방과 자립을 지원함 ○ 일시적이거나 일회적인 행사성 지원보다는 스스로 독립할 수 있도록 자립능력을 키워주는 지원	1) 농어촌 출신 학생 기숙사(충남학사) 건립	-
			2) 소외,농촌,장애 청소년을 위한 문화적 지원 및 장학금 지원	30,000,000
			3) 무직,비진학 청소년의 사회적응 프로그램 지원	30,000,000
			4) 청소년 인권센터 설치	6,000,000
			5) 장애청소년 직업훈련 및 취업지원	17,000,000
			6) 비인가 소규모 장애청소년 시설에 대한 지원	30,000,000
	3. 청소년의 직업 및 자립능력 향상	○ 1990년 이후 청소년은 고학력화되었으나 기업의 노동수요는 학력별 노동력의 수급 불균형 현상을 낳아 실업청소년들을 양산하고 있음 ○ 청소년의 경제적 자립과 취업을 촉진하기 위한 직업능력을 함양·준비하게 하기 위하여 직업훈련·직업상담·취업정보 제공과 청소년에 대한 조기 진로지도 및 현장교육의 기회 제공	1) 청소년 취업 및 직업능력 훈련지원	30,000,000
			2) 청소년 위한 직업훈련 직종 개발 및 훈련	22,000,000
			3) 청소년 인턴사원 확충	-
			4) 청소년 직업체험 봉사활동 활성화	
			5) 소년소녀가장 지원	80,000,000
			6) 중·고등학교 급식 지원	450,000,000

구분	사업명	방 향	세부사업	예산
V. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화	1. 부모교육을 통한 가정 기능회복	○ 청소년 보호와 지도의 일차적 주체는 가정으로 건강한 가정문화 조성과 부모교육을 통한 가정의 기능회복 ○ 시대적 요구에 부응할 수 있는 가정의 기능 확대를 위해 다양한 형식과 내용의 프로그램 개발 및 보급에 주력 ○ 충남청소년의 자긍심을 고취하고 건강한 가정의 모습을 널리 알리기 위한 메스컴의 활용.	1) 부모교육의 활성화	180,000,000
			2) 청소년 비행의 대처와 예 방을 위한 부모교실	60,000,000
			3) '두팔로 안는 부모사랑 운 동' 전개	200,000,000
			4) IMF시기의 건강한 가정 지키기	17,000,000
			5) 자녀의 재능발굴을 위한 가정의 역할 강조	185,000,000
			6) 지역 청소년상담실과 학교 학부형회의 연계 활동 전개	75,000,000
	2. 청소년 보호를 위한 지역사회의 역할	○ 청소년들이 흔히 접하게 되는 유해한 주변환경을 바로잡고, 청소년들의 생활여건에 맞는 유익환경을 조성함으로써 건강한 성장을 도모 ○ 청소년 보호의 주체인 청소년 스스로가 중심이 되어 생활여건 개선과 지역론의 중추적 역할 담당 ○ 청소년들의 비행을 조기에 바로잡고 단편적인 문제해결로 끝나지 않는 제도적 선도활동 및 예방대책 마련 ○ 지역사회의 전 구성원이 함께 할 수 있는 청소년 유해환경의 고발, 단속의 제도적 장치 마련	1) 청소년 자율 보호체제 마련	80,000,000
			2) 유해환경감시단 활성화	195,000,000
			3) 청소년 유익환경 추천 제도시행	37,500,000
			4) 청소년 비행의 예방	150,000,000
			5) 비행 및 가출 청소년에 대한 지원대책과 '청소년 쉼터'의 설치	1,605,00,000
			6) 학원폭력 대처 및 예방	110,000,000
			7) 또래지킴이 활동 전개	22,500,000
			8) 약물청소년에 대한 지원대책 마련	240,000,000
			9) 학교교사를 위한 청소년 비행 예방프로그램 개발 및 보급	260,000,000
			10) 청소년 유익환경 조성	22,500,000
			11) 윤락청소년 보호 및 예방	-
			12) 충남 청소년육성 협의체	30,000,000
			13) 신인재양성위원회 구성	1,980,000

제4장 <충남청소년 비전 2000>과 중앙의 청소년 육성정책 내용 비교

<충남청소년 비전 2000>은 1998년에 수립된 중앙의 청소년육성 5개년계획을 받아들여 충남특성에 맞게 수정 · 보완하여 추진하는데 중앙단위 청소년 육성정책과의 비교는 다음과 같다.

중앙정부와 충청남도의 중장기 청소년정책 내용 비교

구 분	중 앙 정 부	충 청 남 도	비 고
I. 청소년의 인권보장과 자율적인참여확대	1. 청소년의 정책참여기회 확대	1. 청소년참여증대 (청소년 위원회 운영, 도지사와 만남, 청소년 주장대회, 청소년창안제 등)	보 완
	2. 청소년의 자생 · 자율 활동 지원	2. 도전 충남청소년운동, 자율활동지원, 동아리축제	추 가
	3. 봉사활동 활성화	3. 청소년자원봉사활동의 생활화(충남사이버 정보자원봉사동아리, 충효정신발양봉사활동 교육부 협의 제도개선과 여건마련, 자원봉사박람회)	보 완
	4. 청소년인권과 시민권 신장	4. 청소년 인권보장(청소년 인권센터, 인권위원회 구성, 청소년 인권관련 연구와 심포지엄 개최	보 완
II. 문화경쟁력 시대의 정보화 · 국제교류	1. 청소년의 창조적 문화 감수성 함양	1. 청소년문화 활동활성화(청소년 창작문화축제, 신인재양성위원회 문화인재발굴양성)	보 완
	2. 국가간 · 지역간 청소년 교류내실화	2. 청소년 국제교류(백제문화권 탐방 · 중장기 청소년 교류 · 참여형 국제교류실시)	보 완
	3. 남북청소년 교류기반 조성	3. 지역간(북한포함) 청소년 교류	보 완
	4. 청소년 정보능력과 정보 문화육성	4. 청소년 교육문화정보사업(충남 사이버상담 정보네트워크 연계 청소년정보마을, 진로 · 상담, 문화재 정보, 멀티미디어 문화공간설치)	추 가

구 분	중 앙 정 부	충 청 남 도	비 고
Ⅲ. 청소년수련 -청소년이 주체가 되는 문화·체육중심의 수련활동체제구축	1. 청소년이 활동주체가 되는 공간확충과 운영활성화	1. 청소년이 호응할수 있는 경쟁력있는 공간의 확충(충남청소년의 선호공간-청소년전용연극, 영화관, 노래방, 공연장, 카페, 인터넷, pc통신카페)	보 완
	2. 특성화·차별화된 수련프로그램 개발·보급	2. 지역특성화, 단체간 차별화된 수련프로그램개발·보급 (21C청소년상과 도전충남청소년상결합)	보 완
	3. 청소년단체의 자율화·자기특성화	3. 청소년단체의 정비(지역특성과 단체특성을 고려한 활동강화)	보 완
	4. 전문화된 청소년지도사의 연수	4. 충남지역 청소년지도사 재교육 및 연수	보 완
Ⅳ. 청소년의 복지 증진 및 자립지원	1. 청소년 상담활동의 강화	1. 청소년상담 활동의 확산 및 강화 (찾아가는 상담, 관계망대처, 전문화,종합적대처, 사이버상담 정보네트워크 구축, 지역청소년문제예방 및 교정의 중심으로서 기능, 지속적대처)	추 가
	2. 소외 및 농촌 청소년을 위한 복지증진	2. 소외, 장애 및 농촌 청소년을 위한 복지(충남학사건립운영, 충남도실태파악, 지원확대)	보 완
	3. 장애청소년의 자활지원		
	4. 청소년의 직업 및 자립능력 향상	3. 청소년의 직업 및 자립능력향상(지역산업체연결-임업관리, 통조림공장, 호텔서비스, 농산물가공)	보 완
Ⅴ. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화와 참여확산	1. 올바른 자녀지도를 위한 부모교육	1. 가정의 기능과 역할에 따른 세분화된 부모교육(청소년의 정서적 지지기능, 문제해결의 기능, 인재육성의 기능의 세분화)	보 완
	2. 도덕성 회복을 통한 시민의식 함양	2. 건강한 가정지키기는 '두팔로 안는 부모사랑운동 등의 전개를 통한 바람직한 가정문화의 조성과 더불어 충남청소년의 자긍심 고취와 올바른 가치관 확립	보 완
	3. 문제청소년 선도예방	3. 문제청소년의 선도 및 예방을 위한 관련기관간의 제도적 연계구축(검찰, 상담실, 자원봉사센터, 학교간의 연계활동 전개)	보 완
	4. 청소년 유익환경 조성과 유해환경 정화	4. 청소년이 주체가 되는 유익환경조성(충남또래지킴이활동, 청소년전용장소 지정운영 등.) 5. 유해환경 감시단의 활성화	보 완

제5장 <충남청소년 비전 2000> 연도별 주요사업 추진과제

년 도	단 계	주 요 사 업 계 획
제 1차 년도 (1999년)	기반조성기	· 충남 사이버상담Youthnet Ⅰ단계(hardware/software개발 및 시범가동) · 청소년 관련사업의 평가와 개선추진 · 교육부, 검찰 및 관련 기관간 협의 여건마련 · 「청소년위원회」 설치 운영 · 청소년 '문화의 거리' 시범 조성 · 청소년 자율활동 지원 · '두팔로 안는 부모사랑' 운동전개 · 또래상담자 교육 · 문화의 집 시범운영 · 매스컴연계 청소년 선도 공익방송 방영 · 찾아가는 상담실 시범사업 · 청소년 인권센터 운영 · 유해환경 감시단 구성 · 청소년 자율보호 감시체계 구축 · '도전 충남청소년' 운동 전개 · 청소년주장대회, 창안제, 토론광장 시행 · 21C 백제문화 선발대 · 대안학교 설치 여건마련(기존시설 개보수) · 청소년관련 법규 검토, 조례제정을 통한 육성기금조성기틀마련 · 또래지킴이 시범운영 · 충남학사 운영
제 2차 년도 (2000년)	구조 조정기	· 충남 사이버상담Youthnet Ⅱ단계(software 보완 및 기능확대, 화상지원) · 청소년종합지원센타 - 천안 문화의 집 연계 · 폐지 읍·면·동사무소의 청소년 이용시설로의 기능 전환 · 청소년 육성협의체 구성운영 · 청소년 관련사업 예산확보와 육성 기금 확대 조성 · 신인재양성위원회 구성 · 학부형회와 연계활동 · 청소년 '문화의 거리' 확대 조성, 쉼터건립 및 운영(기존시설 개보수) · 청소년 자율보호 감시체계 구축 · 다양한 부모교육 프로그램 개발보급 · 상담원 전문과정 교육실시 · 또래 상담 전문과정 교육실시 · 청소년 인권센타 운영 · 청소년 취업정보제공, 조기 진로지도 현장교육 확대 실시 · 약물치료센타 건립 · 청소년 육성협의체 구성 · 비행예방 프로그램의 학교보급 · 특성화 프로그램 운영 지원 · 문화실태 및 욕구조사 · 유해환경 감시단 구성

년 도	단 계	주 요 사 업 계 획
제 3차 년도 (2001년)	본격 시행기	· 충남 사이버상담Youthnet Ⅲ단계 (이용자 교육 및 자료집 발간) · 「문화의 집」 확대 설치(시 · 군단위), 프로그램개발 평가 · 청소년지원센타체제구축(시 · 군단위) · 부모교육(단계별, 단위별, 장소별) 확대실시 · 청소년 관련사업 예산확보와 육성기금 확대 조성 · 유해환경개선과 유익환경조성을 위한 가정, 학교, 지역사회 네트웍 형성 · 약물치료센타 운영(도립병원 시설 이용) · 대안학교 확대 지원(기존시설 개보수) · 비행청소년 지도 유관기관 협조체제 구축 · 신인재 양성위원회 인재 발굴 · 지원 · 상담원 전문과정 교육 확대 실시 및 재교육 · 또래상담 전문과정 확대실시(단계별) 및 재교육 · 또래지킴이 활동 확산 · 농어촌 충남학사 · 인권교육 확대, 인권박물관 운영 · 참여제도지원 · 동아리활동 지원 · 상담력 확보와 분야별 전문상담 자원봉사자 활동 확대 · 청소년 순회문화 지도자 확산
제 4차 년도 (2002년)	활성화기	· 충남 사이버상담Youthnet Ⅳ단계(평가 및 확대실시) · 문화의 집 프로그램 정교화 및 확대실시 · 청소년 관련사업 예산확보와 육성기금 확대 조성 · 청소년 관련사업의 검토 · 평가 작업을 통한 향후 정착체계 준비 · 계획의 효율적인 마무리 · 사업의 지속적 관리와 확대 실시 · 약물 치료센타 운영 · 대안학교 지원확대 · 국가간, 지역간 청소년교류 활성화 · 수련시설 및 프로그램 재정비 · 보완 · 청소년자율활동 확산 · 지원 · 청소년정보센터 확대 · 유익환경시설 확대 · 청소년취향 직업 훈련, 직종 개발

제6장 연도별 소요예산 (1999-2002)

(단위 : 백만원)

구분	사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
Ⅰ. 충남 청소년 인권보장과 참여증대방안	'도전 충남청소년' 정신개발운동	지 방 비	80	10	20	20	30
	청소년 인권센터 운영	국고/지방비	35	5	10	10	10
	청소년 인권박물관 설치 운영	지 방 비	60	-	20	20	20
	청소년 인권관련 연구 및 심포지엄	국고/기금	22	4	6	6	6
	충남청소년위원회 구성 · 운영	기 금	30	5	5	10	10
	청소년과 도지사 만남의 날	기 금	20	5	5	5	5
	청소년 주장대회 운영	기 금	20	5	5	5	5
	청소년 창안제 확대 시행	기 금	34	6	8	10	10
	청소년 토론광장	기 금	30	5	5	10	10
	청소년 동아리 자율활동축제	지 방 비	40	10	10	10	10
	청소년 동아리 지원	국고/지방비	235	45	60	60	70
	지역단위 자율 프로그램 실시 · 지원	지 방 비	30	-	10	10	10
	자원봉사 지도자 재교육 · 전문연수	국고/지방비	20	-	10	-	10
	청소년자원봉사센터운영	지 방 비	600	120	140	160	180
	합 계		1,256	220	304	336	386
Ⅱ. 문화 경쟁력 시대의 국제화 정보화 사업	청소년 문화실태 및 욕구조사	국 고	25	-	5	10	10
	충남청소년 문화 한마당	국 고	1,209	279	300	310	320
	충남청소년 창작문화 축제		28	-	8	10	10
	청소년 순회문화지도자 운영	지 방 비	25	-	5	10	10
	청소년 문화의 거리 운영	기 금	40	-	10	15	15
	21세기 백제문화 선발대	기 금	80	10	20	25	25
	해외교포, 입양청소년 고국초청 연수	지 방 비	150	20	40	45	45
	청소년 정보센터 운영	지 방 비	95	15	25	25	30
	합 계		1,652	324	413	450	465

(단위 : 백만원)

구분	사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
Ⅲ. 충남 청소년의 수련 활동	생활권 수련시설 설치	국고/지방비	4,000	-	1,000	1,000	2,000
	청소년 문화의 집 조성	기 금	1,700	200	500	500	500
	기존 수련시설 특성화	국고/지방비	650	100	150	150	250
	수련시설 선호도 조사 사업	국고/지방비	30	-	10	10	10
	청소년활동장비·기구·프로그램 지원	국고/지방비	80	10	20	20	30
	청소년프로그램 선호도조사	기 금	20	-	10	-	10
	수련활동 참여증대 기반조성	기 금	1300	-	400	400	500
	수련활동 프로그램 데이터베이스 구축 및 충남사이버상담망 연결	기 금	50	-	10	20	20
	청소년지도사 양성	지 방 비	30	-	10	10	10
	합 계		7,860	310	2,110	2,110	3,330
Ⅳ. 충남 청소년의 복지 및 자립 지원	도청소년상담실 운영	국고/지방비	850	165	201	230	254
	충남 시·군 상담실 활성화	도기금/시군비/국비	1,483	332	354	389	408
	원스톱체제 구축	국고/지방비/기금	1,200	-	700	200	300
	사이버 상담 센터 구축	국고/지방비	70	15	30	10	15
	찾아가는 상담 체제전환	국고/지방비	5	-	1	2	2
	상담력 확보와 분야별 전문상담자원 봉사자	국고/지방비	6	-	2	2	2
	청소년 또래상담 운동	국고/지방비	21	-	5	6	10
	예방상담 및 교정상담사업	국고/지방비	30	-	10	10	10
	청소년문제 포럼 개최	국고/지방비	30	-	10	10	10
	진로지도 및 상담연구활동	국고/지방비	15	-	5	5	5
	소외 청소년 문화적 지원 및 장학금 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10
	무직·비진학 청소년 사회적응 프로그램 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10
	소외 청소년 인권센터 설치	기 금	6	-	2	2	2
	장애청소년 직업훈련 및 취업 지원	국 고	17	-	5	5	7
	비인가 소규모 장애청소년 시설 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10
	청소년취업 및 직업능력 훈련 지원	국고/지방비	30	-	10	10	10
	청소년취향 직업훈련 직종개발 및 훈련	기 금	22	-	5	7	10
	소년소녀 가장 지원	국고/지방비	80	-	20	30	30
	중·고등학교 급식 지원	국고/지방비	450	-	100	150	200
	합 계		4,405	512	1,490	1,098	1,305

(단위 : 백만원)

구분	사 업 명	구 분	계	'99	2000	2001	2002
V. 청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할 강화	부모교육의 활성화	지 방 비	180	30	40	50	60
	청소년비행의 대처와 예방을 위한 부모교실	지 방 비	60	10	20	20	10
	두 팔로 안는 부모사랑 운동	지 방 비	200	50	50	50	50
	IMF시기의 건강한 가정 지키기	지 방 비	17	-	5	5	7
	자녀의 재능발굴과 육성활동	지 방 비	185	10	25	70	80
	학교 학부형회와 연계활동 활성화	지 방 비	75	5	10	20	40
	청소년 자율보호체제 마련	지 방 비	80	5	15	30	30
	유해환경감시단 활성화	지 방 비	195	30	45	75	45
	청소년유익환경추천제도	지 방 비	37.5	7.5	15	15	-
	청소년비행의 예방대책마련	지 방 비	150	20	50	50	30
	비행 및 가출청소년 지원대책	지 방 비	1,005	5	350	350	300
	학교폭력 대처 및 예방	지 방 비	110	20	50	20	20
	또래지킴이 활동 전개	지 방 비	22.5	7.5	7.5	7.5	-
	약물청소년에 대한 지원대책	지 방 비	240	40	100	50	50
	학교교사를 위한 비행예방 프로그램 개발 보급	지 방 비	260	10	50	100	100
	청소년 유익환경 조성	지 방 비	22.5	7.5	15	-	-
	충남 청소년육성 협의체 구성	지 방 비	30	7.5	7.5	7.5	7.5
	신인재양성 위원회 구성	지 방 비	1,980	495	495	495	495
	합 계		4,849.5	760	1,350	1,415	1,324.5

재원 투자 계획 (예산총괄 및 중앙과의 비교)

(단위 : 백만원)

사 업 명	계	백분율 (중 앙)	'99년	2000년	2001년	2002년
충남 청소년 인권보장과 참여증대 방안	1,256	5.7 % (3.4)	220	304	336	386
문화경쟁력 시대의 국제화, 정보화 사업	1,652	8.2 % (2.7)	324	413	450	465
충남 청소년 수련활동	7,860	39.3 % (53.7)	310	2,110	2,110	3,330
충남 청소년의 복지 및 자립지원	4,405	22.0 % (16.1)	512	1,490	1,098	1,305
청소년 보호를 위한 가정과 지역사회의 역할	4,849.5	24.2 % (24.1)	760	1,350	1,415	1,324.5
합 계	20022.5	100% (100)	2,126	5,667	5,409	6820.5

제 Ⅲ 부

정 책 건 의 및 제 언

제1장 시책관련 제언 및 각계각층의 건의

1. 교육 및 중앙정책에 대한 제안
2. 청소년의 제안 사항
3. 여자청소년을 위한 정책제안
4. 근로청소년을 위한 정책제안
5. 충남청소년 시책활성화 방안에 대한 지역 청소년지도자의 의견

제2장 소요재원의 마련방안

1. 청소년육성 재정 실태와 문제점
2. 청소년육성 재원 확보 방안의 다양화 모색

제1장 시책관련 제언 및 각계각층의 건의

제 Ⅲ부에서는 크게 청소년시책의 효율적 시행을 위한 각종 제언 및 건의와 이에 대한 소요재원 마련방안의 내용에 대해서 다루었다.

우선 제 1장은 시책관련 제언 및 각계 각층의 건의에 대한 것으로 교육 및 중앙정책에 대한 제안, 여자청소년, 근로청소년을 위한 정책제안, 충남청소년 시책활성화 방안에 대한 지역청소년 지도자의 의견을 제시하였다.

제2장은 소요재원의 마련 방안으로 청소년 육성 재정실태와 문제점, 청소년 육성재원 확보방안을 다각도로 모색하였다.

관련된 도의 시책, 교육정책, 중앙정부차원의 제도적 보완, 언론사, 행정자치부, 보건복지부 협조사항과 조례 및 관계법령, 여성정책과 근로청소년 정책, 충남지역 청소년 지도자 종합정책제언에 대한 내용이다. 각 부문별 제언 내용은 다음과 같다.

1. 교육 및 중앙정책에 대한 제안

1) 교육부 협조사항

부처	사업명	협 조 사 항
교육부	청소년 참여 증대	• 학교 내 의사결정 과정에 청소년들이 교사, 학부모와 마찬가지로 학교의 한 주체로서 동등하게 참여하여 자신의 의견을 제시할 수 있는 여건 조성 - 학교 내 청소년 관련 사항 결정시 청소년의견이 반영될 수 있는 공식 자체조직 활성화, 교육부문의 청소년 참여의 질 향상 위한 프로그램 제공 - 교내 학생 법원, 학생고충처리 제도(Ombudsman), 모의 자치활동(모의 국회) 등 • 학생의 표현의 자유보호 : 학생이 개성을 살려 주체적 시민으로 성장할 수 있도록 표현의 자유권 보호 • 청소년 위원회나 청소년 주장대회 등 청소년 참여관련 활동의 참여를 자원봉사로 인정하거나 상급학교 진학 시(대학 등 입학전형) 가산 점 인정 추진 • 학생청소년, 징계학생 봉사활동에 대한 정책협의회 구성 - 시·도 청소년 자원봉사센터를 봉사활동 담당교사 일반 연수기관으로 지정 운영 - 학생 봉사활동의 최소시간 확대 - 중학교 봉사활동 시간을 점진적 확대, 고등학교 1~2학년, 초등학교 상급학교까지 확대 추진 - 교육청 산하 학교출석 감독위원회 및 중퇴예방 감독위원회 설치, 학교의 학생부적응행동 개입 상황평가 및 지원 • 봉사활동을 정규 수업시간에도 할 수 있도록 탄력적 수업검토(특히 토요일 전일제 실시) • 봉사활동을 위한 학교여건 조성 - 학교 내 자원봉사 담당교사 지정운영 - 학생자원봉사 지도자의 양성·배치(대학생, 학부모 등 자원봉사 교육이수 지도자 배치), 주 5일제 수업 실시
	수 련	• 학교의 수련활동시 프로그램이 다른 몇 개 그룹으로 나누어 학생들이 취향에 따라 선택하도록 함 • 단체, 시설, 지역 등에서 실시하는 수련활동에 학생이 개별적으로 또는 특별활동으로 참여시 수업으로 인정하여 학생들이 자발적 참여 촉진 • 청소년 1인 1단체 가입 활성화

부처	사업명	협 조 사 항
교육부	청소년 비행예방 및 상담	• 학생이 상담을 원할 때는 언제든지 가까운 상담실에서 상담서비스를 받을 수 있도록 보장 - 수업일수 가산 • 문제가 있는 학생 상담실 학부모 상담병행 실시 - 청소년 상담실에 의뢰 • 청소년 상담실에서 실시하는 교사의 상담관련 연수를 교사연수로 인정하는 조례제정 • 도 전체의 중·고 특별활동 시간에 또래상담 특별반 신설, 또래상담자 양성 • 또래상담지도교사의 상담교육 참석을 교사연수 이수점수로 인정 • 비행청소년에 대한 지도 과정 연계 - 검찰에서 인계된 학생의 징계과정에 부모상담을 포함한 면접상담 조례로 정해 의무화 • 비행가능성(가출, 약물, 폭력 등) 사전측정도구의 정기적인 실시와 비행가능성 청소년과 부모에 대한 예방프로그램 실시 • 청소년상담실을 통한 학교복귀청소년에 대한 적응프로그램의 실시 및 추수상담 연계, 학교 자모회에서의 부모교육 기회 마련 - 지역 청소년상담실과 연계한 교육청 어머니자원상담원 양성과 운영
	청소년 보호	• 대안학교의 설치 및 재원확보 - 폐교를 대안학교로 전환, 일반학교의 사택매각 • 학원폭력 피·가해자에 대한 프로그램 실시 - 청소년상담실과 연계 • 또래지킴이 동아리 구성 (자원봉사활동으로의 인정) • 학부모회의 활동지원, 학교운영위원회 모델링 평가, 보완, 보급 • 유해환경 감시를 동아리 활동의 하나로 구성, 대학진학 후 지도자로 활동

2) 제도적 보완 - 정부차원

부처	협 조 사 항
정부	• 청소년 사업관련 교육부 협의 기능 강화 • 청소년 결사의 자유보장 및 신장 - 청소년 정치활동 합법화, 학교내 자치활동 일상화 • 선거연령 정비통한 선거권 부여 - 20세를 18세로 선거권을 확대하는 방안 강구 • 청소년의 의견표명권(선거권)의 제정 • 정부내 인권관련 부서간의 연대사업 • 청소년 인권을 위한 비정부 기구의 지원 • 정부 청소년 관계부처(문화관광부, 교육부, 노동부, 보건사회부 등) 연석 회의석상 청소년 대표가 의장으로 회의 진행

부처	협 조 사 항
정부	• 사이버 공간에 청소년 주장과 의견 발표 코너 설치 • 청소년 관련 각종 위원회, 의사결정 과정에 청소년 참여 확대 제도화 • 청소년 재정 지원의 확대

3) 충청남도 협조사항

부처	협 조 사 항
충청남도	• 청소년 종합지원센타 구축 • 청소년 '문화의 집' 마련 • 청소년 자율활동 공간 마련 • 비행청소년 및 어려운 청소년 단체가입 지원 • 청소년 시설, 지역단위 동아리 결성 지원 • 폐지 읍·면·동사무소를 지역사회 커뮤니티 센터나 청소년센터로 전환할 수 있도록 관계 부처와 적극 협의 추진 • 청소년 정보화사업 촉진 • 범거도적 '도전 충남청소년 운동' 확산 주도 • 청소년 자원봉사 정책의 효율적 집행을 위해 유관부처간 정책조정 및 협의 기구 설치(도교육청, 행정자치부, 보건복지부, 법무부 등) • 청소년 인권센터 운영/청소년 인권 위원회 구성 • 청소년 육성협의체 구성 • 충남청소년 백서, 청소년 인권백서 제작 • 충남사이버상담 Youthnet 구축과 청소년 정보화 지원사업(청소년 관련기관 정보네트웍 구축, 청소년 단체 시설의 정보 데이터베이스 구축 등 정보화 지원) • 양심가게업소 선정 및 포상 • 유익환경 조성에 대한 의식고양 • 쉼터조성 • 건전소비운동, 건전아르바이트 운동

4) 언론사 협조사항

부처	협 조 사 항
언론사	• '도전 충남청소년 운동' 전개 협조, 홍보 프로그램 제작 및 방송 • 두팔로 안는 부모사랑 운동 전개 협조 • 전국규모 봉사활동 전개와 우수자원봉사자, 지도자 협조 • 메스미디어를 이용한 공익방송, 청소년보호 홍보프로그램 - 충남청소년상담실 합동 홍보

5) 행정자치부, 보건복지부

부 처	협 조 사 항
행정자치부 · 보건복지부	• 타봉사센터에도 청소년지도사를 배치(권장)하여 활용 • 타봉사 기관간 봉사활동 실적에 대한 상호인정 추진 • 도청소년 자원봉사센터와 시·군 자원봉사센터의 상호협력 및 지원체계 구축 • 비행청소년 사회봉사활동을 도 청소년 자원봉사센터에서 전담지도할 수 있도록 단계적으로 확대실시

6) 검찰청

부 처	협 조 사 항
검 찰 청	• 범죄청소년 재판과정에 상담포함 - 보호감호 조치기간 중 매주 1회씩의 상담실시 (부모상담 병행) • 가출청소년 찾아주기 전담반 결성 • 위기상담전화(성폭력·학원폭력·범죄피해상황 등 위급상황 시) 대기조 운영 • 유해환경감시단과 조직적인 연계 • 충남 여자청소년에 있어 성폭력피해전담 여경 배치

7) 조례제정

구 분	협 조 사 항
가칭 '충청남도 청소년보호 육성조례'	• 청소년에 대한 선언적 규정 - 청소년 시민권 보장과인권 관련 제도개선 • 비행청소년의 사회적응을 위한 상담의무화 • 비행청소년 부모대상 상담 및 부모교실 의무화 • 청소년 상담실에서 실시하는 교사의 상담관련 연수를 교사연수로 인정 • 인권센터 설치·운영 • 학교주변 정화구역내 영화 포스터 설치 금지조항 마련 • 유해환경 감시단 활동에 있어 처벌권한 부여 • 도상담실에 시·군상담실의 지도·감독·교육기능 및 권한 부여 • 청소년육성기금의 확충(부가가치세 일부를 양여금으로 확보, 청소년 관련 기금 및 사업대상 조세감면 제도) • 청소년 종합지원센터 설치 운영 근거 마련 법규제정 • 문예회관, 시군민회관 등을 청소년 전용공간으로 지정, 청소년 관련행사는 대관료를 무료로 함 • 청소년 육성협의체 구성 • 유해환경 감시단의 활동을 법적 감시단으로 보장

2. 청소년의 제안 사항

다음은 청소년들이 제시한 정책내용을 요약한 것이다. 이 내용은 영재장학생의 시책 제안과 제 1회 충남창안제 수집내용, 설문조사에서 수집된 것을 정리한 것이다.

구 분	제 안 사 항
문화활동/ 전용공간	• 도서관 확충, 대여시간 연장, 전용셔틀버스운행 • 추천도서 일람표 작성 및 배포 • 청소년 전용 문화공간 확보(전용 락카페, 디스코텍, 공원, 영화방, 컴퓨터 통신 대화방) • 아파트단지 내, 주택가 등에 전용공간 및 시설 배치 • 쉼터 마련(집이 싫어질 때 갈곳 마련) • 무료독서실 설치 • 전용공간으로서의 종합센터 건립 • 선행요건으로서 보충수업 희망제, 야간자율학습폐지 • 학교체육시설 신설 · 보수
비 행/ 문제해결/ 진 로	• 금연교육, 금연의 날 행사 • 성교육, 성에 대한 가치관 교육 • 대안학교 설치 • 상담실에 휴식공간, 부대비용 현실화 • 상담시설의 근접한 거리배치 및 홍보 • 전문상담교사 배치 • 청소년의 건전한 일거리 제공-인턴 사원제 • 시험전형료, 부대비용 현실화 • 학교, 학과 정보, 직업 및 교육과정 정보 제공 • 사이버상담 Youthnet에 교육과 오락을 균형있게 배치 • 1인 1장기를 통한 진로 보장
유해환경	• 본드나 담배 구입 시 신분증 확인 • 학교주변의 음산한 공간을 화단으로 개조 - 폭력 예방
정 보 화 능력제고	• 진로정보를 컴퓨터 통신망에 연결 • 학교 내 컴퓨터 개방 • 수업시 컴퓨터 사용
인 권 및 정책참여	• 감정에 치우친 처벌 금지 • 수업, 교사 선택제 • 교복 및 두발 자율화 • 학교 재정운영 공개, 학생참여 확대 • 학교폭력전담 신고센터 • 학교 내 폭력전담 상담반 구성
기 타 도 정 및 국 정	• 제2의 건국 - 국회의원수 줄이기, 문화재 보호 통한 외화획득 • 충남 - 논산시 백제문화권을 관광도시로 개발, 아산시 외암리 민속마을 소개 • 과소비 예방을 위해 청소년 핸드폰 구입시 학부모 동의요구

3. 여자청소년을 위한 정책제안

충남 전체 청소년 509천명 중에서 여자청소년은 204천명으로 전체 청소년 인구 대비 48%를 점하고 있다. 그러나 상대적으로 전체 청소년의 육성정책에 대한 관심에 비해 여자 청소년정책에 대해서는 별도의 지적이 없었다. 여기에서는 대략적인 청소년들의 설문조사와 청소년문제실태에 대한 분석을 통해 몇 가지 제언을 하고자 한다.

입시위주의 학교 사회에서 학업측면이 상대적으로 소외되는 청소년들은 학교 폭력과 따돌림 등 상대적인 관계의 소외를 겪는 경우가 많다. 거기에다가 가정 기능의 열악함으로 인해 가출충동을 행동화하는 가능성이 높다. 사회적으로도 유해환경의 범람과 물질만능주의적 가치관으로 청소년들이 쉽게 향락업소나 유해업소에 취업을 해서 가출 후 경제적인 어려움을 해결하려고 시도한다. 남자보다 여자청소년의 경우 윤락업소로 빠지는 위험이 높고 다시 가정이나 학교로 복귀하는 것이 어렵다.

이런 경우가 아닐지라도 일반청소년의 경우에도 날로 황폐화된 사회적 위험과 왜곡된 성문화의 범람, 폭력문화의 무방비 상태에 노출됨으로 인해 각종 폭력의 위험에 노출되는 경향이 있다.

그런 실정임에도 불구하고 아직 충남지역은 청소년들을 위한 마땅한 쉼터 하나 갖고 있지 못한 실정이며 이런 상황에 더군다나 여성전용 중·장기 쉼터는 더욱 기대하기 어려운 실정이다. 각 시·군 별 쉼터 마련이 필요하나 당장은 안되더라도 지역적 안배에 따른 쉼터 건립이 시급하다. 또 유해환경감시와 함께 윤락업소 종사 여자청소년의 심신의 보호와 치료 등의 업무를 전담할 여자경찰 배치와 회복 후 재활, 가정복귀를 연속적으로 담당해서 여자청소년이 심리적으로 안정감을 가질 수 있도록 하는 배려적 차원의 정책시행이 중요하다고 하겠다. 이는 충남의 인본주의 행정정신과도 맥락을 함께 하는 것이다.

또 폭력위험에 노출되었을 때 바로 도움을 요청하고 보호·지원을 받을 수 있도록 전담전화를 개설하는 것도 필요하겠다. 지금 (사)천안 여성의 전화 충남 성폭력 피해상담소에서 긴급전화 1366 상담은 이루어지나 관할 경찰과 즉시 연결되지 않는 형편이므로 피해 상황이 아닐지라도 위험을 감지할 때부터 도움을 즉시 받을 수 있도록 전담반 구

성 및 대기 근무가 필요하다.

일반여자청소년의 경우 청소년정책설문조사 결과 청소년전용공간 부족을 문제점으로 들고 있으며 거기에 공간에 대한 욕구는 실내 공간확충을 많이 지적했다. 이는 청소년 전용공간확충에 있어서 문화의 집이나 수련시설조성에 있어 이를 감안해 실내공간배치나 장식을 하도록 하고 여자청소년의 문화감수성을 고려할 필요가 있음을 보여주는 것이다. 또한 청소년의 유행이나 흥미의 주기가 빠르다는 점도 고려해야 한다.

시설보강 측면외에 농어촌 청소년 기숙사의 이용에 있어서도 여자청소년에 대한 배려로 수용을 원할 때 우선적으로 수용하는 것이 필요하다.

학교에서 청소년 인권이 거론되고 있는데 특히 여자청소년의 경우 남자교사에 의해 발생하는 성적 추행과 같은 인권유린은 힘있는 권력자에 의해 발생하는 폭력 중에서 가장 치명적인 성격의 폭력이므로 별도의 보호장치나 강력한 처벌 조치가 필요하다고 하겠다. 이는 근로여자청소년의 경우도 마찬가지라고 하겠다.

4. 근로청소년을 위한 정책제안

> 인간은 누구나 자신의 가능성이나 잠재력을 실현하고자 하는 욕구가 있다. 그런데 현실적으로 이러한 욕구를 충족시키지 못할 때 좌절감과 함께 심리적 · 정서적 어려움을 겪게 된다. 더구나 청소년기는 자신의 가능성을 다각도로 실험하고 잠재력을 개발할 시기에 있는데 근로청소년의 경우, 일반 학생청소년에 비해 상황에 의해 경제활동인 직장생활을 함으로써 자신의 삶을 결정짓게 되고 더구나 자의보다 타의에 의한 경우 인간의 기본욕구가 한 차례 좌절된 현실생활에서 심리적 어려움을 겪게 되는 것이다.
>
> 이렇게 현실적 불안과 고민 속에서 자아실현의 추구에 여러 가지 장애를 겪고 있는 근로청소년들에게 얼마만큼 도움이 제공되고 있는지, 또한 일반 학생청소년과 비교해 어떤 도움을 필요로 하고 있는지를 살펴보고 적절한 대안을 제시해 보고자 한다.

현재 충남지역 전체 청소년의 12.5%(66천명)를 차지하는 근로청소년을 대상으로 한 설문조사 및 면접조사 결과 대부분 생산직과 영업직에 종사하며 하루 근무시간이 생산직의 경우 잔업과 철야까지 합해 표준근로시간인 8시간 보다 많아 작업환경이나 시간활

용에서 악조건에 처해 있고, IMF 경제상황에서 10시 이후까지 잔업을 하는 등 이런 상황은 더욱 악화되고 있다. 그러므로 주말 외에는 여가시간이 거의 없고 직장생활에서의 육체적·정신적 피로로 여가가 있어도 대부분 잠을 자거나 집에서 휴식을 취하기도 하고 독서나 취미생활 등을 하는 정도이다. 그리고 어떻게 여가를 보내야 하는지에 대한 지식도 부족하고 특히 동료들과의 공동생활을 하거나 회사기숙사에서 거주하는 대부분의 근로청소년들은 개인생활에 제약을 받고 있는 사정도 감안해 볼 수 있을 것이다.

설문조사에 따르면 근로청소년들은 지역에 있는 수련거리와 기관이 있다고 해도 거주지역에 그러한 것이 있는지 조차 잘 모르는 수가 상당히 많은 것으로 나타났으며, 청소년시설 이용에 있어서 불편한 점으로 가까이 갈만한 곳이 없다는 응답(43.1%)을 많이 하고 있어 생활에 근접한 시설과 내용이 필요함을 보여주고 있다.

이렇게 거의 대부분의 시간을 직장에서 보내야 하는 근로청소년에게는 필요로 하는 조력활동이 직장 내에서 이루어져야함을 시사하고 있으며, 정부와 기업의 현실적인 정책지원이 필요하다.

1) 근로청소년의 문제와 대처

근로청소년의 경우 본 연구의 설문조사에 따르면 일반청소년에 비해 편부와 편모의 경우가 많아 경제적으로 또는 정서적으로 어려움을 겪을 소지가 많다고 볼 수 있으며, 고민하는 문제를 살펴보면 일반청소년의 학업성적, 진로·진학 문제인 것에 비해 근로청소년들은 자아정체감 문제로서 장래문제, 진로문제와 자신의 포부와 현실간의 차이가 가장 크게 나타나며, 직업 및 직무만족과 관련된 고민들도 중요하게 여겨지고 있고 직장내 인간관계와 흡연·음주·약물은 물론 성행동과 관련된 고민들도 하고 있는 것으로 나타났다.

근로청소년에 대한 청소년대화의 광장 설문조사(1993)에서도 앞서와 같이 장래문제와 진로문제, 이상과 현실의 차이, 삶에 대한 회의로 특히 고민하고 있으며, 그외 직업에서의 인간관계도 중요한 고민거리로 나타났다.

그 외 다양한 고민거리들을 몇 가지로 분류하여 정리하고 있는데, 먼저 생애발달 과제에 관련된 고민으로서 가치관의 혼란과 왜 사는지 모르겠다는 식의 고민이다. 보통의 청소년들과 마찬가지로 자아 정체적 고민을 하고 있는 것이다. 두 번째는 성격 및 정서

적 고민으로서 주로 중·고등학교를 졸업하고 객지에서 생활을 하는 경우가 많아 부모나 가족의 곁을 갑자기 떠나옴으로 인해 정서적인 외로움과 고독감을 많이 경험하고 있는 것이다. 특히 자취생활을 하는 경우가 많아 자기통제나 관리를 제대로 하지 못하고 무절제한 삶에 빠지게 되어 다양한 정서적 고민을 야기하기도 한다. 세 번째는 인간관계적 고민으로 직장 내 인간관계로 인한 많은 경험을 대변하고 있다. 네 번째는 작업환경에 대한 불만이다.

근로청소년을 위한 조력활동의 현황을 살펴보면, 조력활동의 내용으로 생활안정을 위해 최저임금제, 퇴직금제, 국민연금제 등 생계안정 및 재산형성의 지원과 기숙사 및 근로자 주택, 근로청소년 임대아파트 등 주거안정의 지원이 있고, 각종 건강과 산업안전제도와 복지회관과 같은 생활 편의시설 등을 들 수 있다. 그리고 능력개발과 심성개발을 위해 직업훈련 및 취업알선, 기능인 우대제도, 산업체 특별학급 및 부설학교, 근로자 특별전형제도 등이 있으며, 취미교육, 동아리활동, 단기전문과정, 집단상담, 문화예술제 등이 실시되고 있다.

이러한 시설의 설치와 운영은 주로 노동부 산하, 노총 산하가 대부분으로 기업체 내에서의 시설 설치와 운영은 사내학교 및 기숙사 등이고 상담활동은 대부분 고충처리위원회나 기숙사 사감 등의 상담비전문가에 의해 이루어져 전문적인 심리·정서적 지원이 요구된다.

2) 근로청소년에 대한 지원과 조력을 위한 제언

근로청소년의 복지를 위해 물질적 환경적 여건개선에 중점을 두었던 이제까지의 지원에 덧붙여 자기실현의 길을 열어주어 행복감을 증진시킬 수 있는 다양한 활동과 자신의 내면을 들여다보고 문제를 해결하도록 도와줄 수 있는 상담도 제공되어야 할 것이다. 특히 근로청소년의 가치관을 보면 일반청소년과는 달리 경제적 안정과 신체적 건강에 주를 이루고 있는데 이는 청소년시기에 지닐 수 있는 보다 많은 경험의 기회와 잠재가능성이 차단됨에서 나타나는 현상으로 근로청소년들이 꿈을 키우고 자기실현에 관심을 기울일 수 있는 다양한 기회가 주어져야 하겠다.

특히 근로청소년에게는 주로 친구들이 상담역이 되어주고 있는 것으로 나타났는데 이

는 쉽게 도움을 구할 수 있는 또래상담자의 역할이 청소년들에게 중요함을 확실히 보여주는 예이며, 직장 내 또래상담자를 교육시켜 활용할 필요가 있다고 하겠다. 그러나 또래와 상의하는 것과 더불어 고충문제의 해결에 효과를 거두기 위해서는 고민해결의 기여도가 큰 직장상사처럼 직장 내 실질적 해결력을 지닌 성인과 의논할 수 있는 제도적 여건이 마련되거나 직장 내에 시간적 제약을 받지 않고 중간적 입장에서 설 수 있는 전문 상담자를 두는 것이 필요하다.

이를 위해 첫 번째, 직장 내 원만한 인간관계와 가치관 확립, 그리고 정서적 지지를 위한 상담적 지원으로서 대학교의 학생생활연구소와 같은 기업체 내 근로자상담실을 설치하고 전문상담원을 배치한다. 또한 기존에 상담역을 하고 있는 고충처리위원과 기숙사 사감의 전문상담교육 실시를 통해 좀더 깊이 있는 상담을 맡을 수 있게 도와준다.

두 번째, 일반청소년이 아닌 근로청소년들이 필요로 하는 수련거리를 실제적으로 알아보고 정책에 반영하기 위해 욕구조사를 실시한다.

세 번째, 근로청소년들이 자칫 무지한 가운데 문제성이 커질 수 있는 성과 약물(음주 · 흡연)에 대한 교육의 실시와 직장 내 성희롱과 성폭력의 예방 보호장치를 마련한다.

네 번째, 직장 내의 건전문화 확립과 심성계발을 위한 자율동아리활동을 적극 지원하고 근로청소년 스스로 능력을 개발하고 장래를 준비할 수 있는 학습권을 보장한다. 이를 위해 특차전형 확대 및 학비지원 저금리 대출과 야근 · 특근 · 잔업에서 제외시켜주는 등 근무시간의 탄력적 운영이 뒷받침되어야 하며, 비진학 저학년청소년들에게 본인이 원할 경우 우선적으로 학습기회를 제공해 주어야 할 것이다. 그리고 직장내 컴퓨터 등의 정보제공하드웨어와 도서실 확충 · 배치시키는 것도 필요한데 이는 도에서 지원해 줄 수 있어야 할 것이다.

다섯 번째, 최근 청소년들의 선호직업이 반영된 최신의 직업정보 제공과 직업훈련을 실시한다. 그리고 숙련된 기술로 자신의 독자적 사업을 벌일 수 있도록 공간확보를 유리하게 도와주고 경제적, 기술적, 제도적으로 창업을 지원한다.

여섯 번째, IMF와 관련하여 이직과 실직 청소년들이 늘어나고 있는데, 특히 가정의 생계를 책임져야 하는 청소년들을 위해 일시적이나마 경제적 지원과 공공근로 사업의 우선권을 부여하고, 자신의 진로에 대한 장기적 계획이 없는 데서 일어나는 잦은 근로청소년 이직현상을 예방하기 위해 진로에 대한 적극적인 상담 및 직업정보 또는 훈련이 주어져야 한다.

마지막으로 기존에 행해지고 있는 문화행사를 실제적으로 접할 수 있도록 직장 내의 근로청소년을 위한 문화행사 및 공연기회를 확대한다. 충남의 실정을 볼 때 근로복지회관이 전체에 한 군데밖에 없다. 그러므로 같은 기관은 아니더라도 유사역할을 담당할 수 있도록 지역복지기관과 연계할 수도 있을 것이다. 또한 여성근로자를 위한 문화공간도 확보되어야 할 것이다.

5. 충남청소년시책활성화방안에 대한 지역 청소년지도자의 의견

> 다음은 지역 청소년단체(교육청 및 행정기관 포함)에서 실제 청소년을 대상으로 제반 청소년사업을 벌이고 있는 관계자들의 시책에 대한 의견을 모아본 것이다. 설문에 응한 대상자들은 지역 청소년단체(상담실, YMCA, 적십자대전충남지사, 생활권수련시설, 행정기관, 자원봉사센타, 청소년지도연구회, 한국청소년대전충남연맹 등)이고 응답자의 연령은 평균 35.2세, 근무연한은 3년 8개월 정도이다.

우선 **지방청소년육성사업에 지원체제에 있어서 자치단체의 역할**에 대한 반응은 지방의회와 지역언론의 경우 대체로 매우 부족하다는 인식이 많았다. 관련법의 입안이나 집행, 그리고 관련 사업에 대한 홍보와 인식 부족이 주된 불만인 것으로 파악된다. 또한 협조관계에서는 더욱 저조하다는 평이 지배적이다. 청소년수련시설과 청소년업무담당자와의 협조체제나 역할에 대해서도 대체적인 평가가 부정적으로 나타나서 지역 청소년단체와 의회, 수련시설, 지역언론간의 상호협조유관체제의 기반조성에 대한 요구가 높다고 보여진다.

청소년지도자들이 **청소년 육성사업 운영에서 가장 시급한 것**으로 든 것은 기초자치단체청소년육성기금의 마련과 시·군내 청소년관련시설의 이용절차 간소화와 편의 제공, 인력의 확보 및 전문화가 시급하다고 지적했다. 그런 면에서 담당자의 연수 특히 외국청소년정책 및 수련시설운영에 대한 연수도 필요한 교육에 꼽기도 했다.

지금껏 해 온 육성사업에서 지도자 스스로도 **가장 보람있었다고 생각하는 프로그램**은 청소년 어울마당, 동아리활동, 청소년상담사업, 비행예방 등이었는데 이도 청소년들이 긍정적으로 평가한 사업과 일치한다. 그런데 이런 사업을 수행하는데 있어서 어려운 점

들은 재정지원 및 사회단체와 학교와의 상호연계부족이나 학교에서의 협조부족, 지역사회관심이나 참여도의 부족 등이 주되게 거론되었다. 이런 문제점의 보완을 위해서도 청소년을 직접적으로 다루는 교육청과 관련 기관과의 상호협조체제가 무엇보다도 절실하다고 하겠다. 또한 청소년유해환경과 관련해서는 청소년 유해환경관련 조례제정운동(예 : 학교주변 정화구역 내 영화포스터 설치제한 등)도 중요한 법제정 운동과 관련된 안건이기도 했다.

충청남도와 관련한 지역특성을 살린 청소년육성사업에 대한 구상은 기존 충남정신을 살리는 효행활동과 같은 덕목위주의 활동을 꼽는 것(예 : 효행활동)과 자기가 속한 단체의 성격을 잘 살리고 지금의 사회흐름을 반영하여 청소년의 참여를 증진하는 활동(예 : 지역생태계보전활동, 유해환경감시단활동 등)을 들었다. 이를 위한 구체적인 작업으로는 청소년사업에 대한 전문성을 갖춘 적절한 단체의 선정과 시설별의 특성화된 프로그램의 개발 운영이 시급하다고 했고 행정업무에 있어서 요구되는 사항은 청소년행정업무의 전문성, 통합성 제고를 들었다. 또한 학교와 청소년단체간의 협동체계 마련 및 청소년을 위한 지역사회의 지지망 구축을 중요한 관건으로 꼽았다. 이를 통해서 학생자율시간을 확보하고 지역사회 인적, 물적 자원을 충분히 활용할 수 있도록 나아가야 한다는 의견이 많았다.

충남지역 청소년복지사업에 대한 의견으로는 지금 우리지역의 청소년복지사업의 가장 큰 문제점으로 든 것이 이 분야에 대한 관심과 참여도 부족, 일부 소년소녀가장 및 어려운 청소년에게 지원되거나 대상자 선정 시 관례에 따른 편중된 선정으로 인한 소수인원에의 혜택부여가 문제라고 했다. 또한 중요하게 꼽은 것이 청소년의 휴식공간부족으로 근린 생활수련시설의 부족에 대한 문제를 많이 지적했는데 이는 청소년 스스로도 문제라고 여기는 것과 일치한다고 하겠다. 그래서 일부지도자는 청소년 공부방을 휴식공간으로 활용하는 방안을 제시하기도 했다. 또한 경제적인 어려움으로 청소년활동이 여의치 않은 청소년들의 경우는 이를 무상으로 지원하는 방안도 제기되었다.

청소년수련활동 및 봉사활동관련사업에 대한 의견에서 사업수행에서 겪는 문제점을 수련시설부족과 전문인력부족, 중부권에 대단위 숙박시설 미비와 대단위 야영장부족(대전학생교육원야영장 외)을 꼽았고 학생대상의 효과적인 홍보매체가 없고 학교청소년의 시간부족(학교수업관련)을 들었다. 이는 수련활동의 활성화를 위해서는 교육환경과 관련해서 학생들의 수련활동 참여에 대한 제한성이 수련활동에 참여하고자 하는 동기를 뒷

받침하지 못하는 현실에 대한 공통된 생각인 것으로 보인다.

현재 중점적으로 진행되고 있는 수련활동들은 야영수련, 어울마당, 학교폭력예방, 21세기 청소년아카데미, 환경탐사활동, 동아리활동 등을 들었다.

근무하고 있는 **지역의 생활권수련 활동의 활성화를 위해 필요한 정책**은 근린지역에 소규모시설을 확보하는 문제와 전문인력확충, 장비확충 등을 꼽았다. 또 대학입시위주의 교육과 교과외 학생활동시간의 실질적 보장이 어려운 상태에서 수련활동을 활성화하는데 있어서의 한계점을 많이 지적했다.

봉사활동사업에서 문제로 여기는 것들은 봉사활동의 다양성과 체계성이 떨어진다는 것과 이를 안내하고 정보를 제공하며 연결할 물적, 인적자원의 부족이 주된 문제로 들었고 관련인사들의 인식부족도 하나의 문제로 여기고 있었다. 이를 위한 대안으로는 봉사활동점수의 학점화와 취업시 가산점 부여, 봉사활동 전담교사제 도입, 다양한 프로그램개발 등을 들었다.

마지막으로 **청소년교류활동사업**에 대해서는 몇 개의 단체만 제한적으로 응답했는데 그 사업진행에 있어서도 일본의 구마모도현에서의 요청이나 자매결연, 견문확대 등이 계기로 다소 주도적인 진행은 아닌 것으로 판단된다. 그나마 많은 경비와 교육청의 협조부재로 인해서 처음에 가진 열의와는 달리 힘든 사업 중의 하나로 생각하고 있어서 이를 위한 지원책으로는 교육청의 적극적인 협조와 보조금지원, 청소년단체의 지원, 청소년 실무부서(교육청, 시도청소년과)의 지원, 주무학교의 지원을 들었다.

제2장 소요재원의 마련방안

1. 청소년육성 재정 실태와 문제점

청소년육성을 위한 다양한 사업은 공공부문과 민간부문의 협력관계 속에서 가능하고, 청소년육성사업이 지닌 특성상 민간부문에 의해 주도적으로 추진되어야 한다. 그러나 청소년육성을 위한 실제적인 재원과 예산의 측면에서 보면 아직까지 정부의 공공부문의 주도적 역할이 없이는 충분한 성과를 기대할 수 없는 한계를 지니고 있다. 더구나 청소년육성사업에 대한 사회적 인식이 미비한 상황에서는 중앙 정부뿐만 아니라 지방자치단체의 주도적 기능이 강조된다. 청소년육성을 위한 다양한 사업계획 수립과 집행은 전반적으로 국가의 간섭과 조정에 의해 이루어지기 때문에 중앙과 지방정부차원에서의 관심과 재정적 지원이 없이는 청소년육성사업이 원활이 추진될 수 없게 되는 것이다.

실제 예산편성을 보면 청소년관련 전체 예산 중 청소년육성부문 주무부처인 문화관광부의 예산이 차지하는 비율이 매우 낮은 형편이다. 이러한 현상은 정책분야가 사회복지나 교육부문 등 기타의 사회정책분야에 비해 정책적 우선 순위가 낮으며, 이에 따른 공공부문의 재원이 부족한 것에도 그 이유가 있다.

청소년 육성사업에 대한 실질적인 평가를 할 수 있는 수치는 시·도별 지방비의 총액보다는 청소년 1인당 재원이라고 할 수 있는데, 충남 청소년 1인당 평균 재원은 1996년 기준 4,739원으로 계산된다. 이는 전국청소년 1인당 평균재원이 약 8,700원이라고 할 때 터무니없이 낮은 금액이라고 할 수 있다. 지방의 자체적인 지방비의 확보는 필연적으로 중앙정부의 정책과 그 맥을 같이 하지만, 향후 지방 자치제도의 재정자립도가 점차 높아질 것을 예측한다면 지방자치단체의 예산편성구조에 청소년부분이 교육부문 예산규모와 같은 선상에서 편성되어야할 것이다. 이러한 지방의 청소년육성재정은 지방자치단체의 세입 측면에서 세출까지의 전과정에 일관되게 적용되어야 한다.

실제 일선에서 청소년정책을 담당하고 있는 담당공무원들의 지적은 청소년부문의 예산사용에 대해 시사하는 바가 크다. 일반회계의 0.3%로 국비 지원사업에 대한 지방비부담사업만 계산되고 독자적인 사업 예산이 없다는 지적이 많다. 이는 지방 청소년 육성재원의 자율적 사용가능성이 약하다는 것인데, 중앙집권적으로 획일적으로 운용됨으로

써 지방의 자율적 운용이 어렵고, 예산의 지출과 사용에 대한 획일적인 통제와 관리로 인해 업무추진상의 불편과 비능률성이 상당히 많은 편이다. 이와 같은 획일적인 청소년 육성재원의 운용은 결과적으로 투자의 효율성을 저하시키고 나아가 낭비를 초래할 가능성이 매우 많다는 점이다. 더구나 지방의 경우 지방의회 등의 청소년육성재원에 대한 심의권이 부여되어 있기 때문에 자율적인 재원운영을 제약하는 요소로 작용하고 있는 실정이다. 또한 청소년육성기금에 있어서도 매년 10여억원 중 약 5억원 정도는 장학금으로 쓰이고 있으며 10% 이상은 재적립금으로 집행하여 실질적인 가용재원은 미흡한 실정이다. 참고로 '98 한해 육성사업 예산에 대한 자료를 제시하면 다음과 같다.

<표 Ⅲ-1-1> '98 충청남도 청소년육성 사업 예산

(단위 : 천원)

사 업 명	사 업 수	사 업 비			합 계
		국 비	도 비	시군비	
합 계 (%)	**64 개 사 업**	**6,586,757 (63.2)**	**2,529,209 (24.3)**	**1,297,664 (12.5)**	**10,413,630 (100/100)**
1. 가정의 역할증대	4 개 사 업	10,000 (36.4)	10,000 (36.4)	7,500 (27.3)	27,500 (0.3/100)
2. 청소년보호 및 선도 강화	22 개 사 업	4,144,400 (79.8)	884,600 (17.0)	162,800 (3.1)	5,191,8 (49.9/100)
◦어려운 청소년 지원		4,137,400	865,600	144,800	5,147,800
◦청소년 유해환경정화		3,000	15,000	18,000	36,000
◦청소년 비행 예방 및 계도		4,000	4,000	-	8,000
3. 건전한 청소년 활동 지원	21 개 사 업	2,350,090 (56.7)	870,090 (21.0)	922,000 (22.3)	4,142,180 (39.8/100)
◦청소년수련거리 활용		153,806	97,806	219,000	461,612
◦청소년지도자 양성과 단체육성		3,284	3,284	-	6,568
◦청소년 수련시설확충 및 운영		2,133,000	703,000	703,000	3,539,000
◦청소년 참여제도마련		60,000	75,000	-	135,000
4. 청소년교류 활성화	4 개 사 업	-	20,000 (100)	-	20,000 (0.2/100)
◦청소년과 국제교류					
◦자매결연 지치 단체		-	20,000	-	20,000
5. 청소년건전육성을 위한 국민 참여확산 및 추진체계 강화	13 개 사 업	82,267 (8.0)	744,519 (72.1)	205,364 (19.9)	1,032,150 (9.9/100)
◦국민참여 확산		-	532,040	-	532,040
◦청소년육성추진체계강화		82,267	202,479	205,364	490,110
◦청소년시책 비전마련		-	10,000	-	10,000

2. 청소년육성 재원 확보 방안의 다양화 모색

앞서 논의된 바와 같이 일반회계예산에도 국비보조에 따른 분담사업만 반영이 되고 청소년 육성기금의 실질적 가용재원이 미흡하다고 할 때 실제 청소년사업의 재원마련은 도의 청소년정책 집행에 있어서 중·장기적인 측면의 계획이 요구된다 하겠다.

실제 제시된 많은 청소년사업에 있어 청소년들이 피부로 느낄 수 있을 만큼 실효를 거두기 위해서는 무엇보다도 재원을 어떻게 확보하는가하는 것이 중요한 문제라 할 것이며 실무자들에게는 관심거리가 아닐 수 없다. 그런 의미에서 몇 가지 제안을 한다면 우선 청소년정책 재원마련 대책은 도 전체 정책의 중기 재정계획에 반영되어야할 것이다. 청소년육성기금에 있어서도 과감한 확충이 필요한데 최소한 지금의 7~80억 수준에서 100억 수준으로는 끌어 올려야 할 것이다. 그렇게 할려면 우선 지원의 근거가 되는 법적 장치가 필요하다고 하겠는데 이를 위해서 가칭 '충청남도 청소년보호·육성조례'의 제정이 시급하다. 이는 충남의 미래를 짊어지고 나갈 청소년정책에 대한 도의 강인한 의지를 천명할 수 있는 포괄적이고 종합적인 조례로서 전국에서 최초로 시도되는 뜻깊은 정책적 시도라 할 수 있겠다. 그 내용에 있어 재원확보와 관련된 것을 별도로 언급한다면 다음 몇가지로 간추릴 수 있겠다.

우선 지방청소년육성사업의 중요한 재원인 지방양여금의 재원은 한정되어 있으므로 지역사회와 밀접한 관련이 있는 부가가치세의 일부를 양여금 대상으로 확보하여 청소년육성사업을 지원하여야 한다. 또한 지방양여금 사업을 확대하여 지방자치단체가 자율적으로 사업을 운영할 수 있도록 하여야 한다. 지방자치단체의 중요한 재원인 교육세의 일부분을 청소년육성사업에 투자할 수 있도록 법제화하는 것도 생각할 수 있다.

또한 지방의 청소년육성사업이 중앙과 지방정부의 재원에 의해서만 운영되고 활성화된다는 것은 불가능하다. 따라서 재원의 확보에서 활용에 이르기까지 지역사회를 중심으로 모든 주민과 민간단체가 참여하도록 유도해야 할 것이다. 즉, 국가의 힘이 미치지 못하는 부분을 민간부문의 재원이 담당하여야 하고, 비록 현재 정부차원에서 지원이 되고는 있으나 민간재원의 활용이 더 바람직한 부분에 대해서는 점차적으로 민간재원의 활용이 더 바람직한 부분에 대해서는 점차적으로 민간재원의 확보를 추구하여야 한다. 선진국에서는 문화재원의 대부분이 국가의 직접적인 경제적 지원에 의존하지 않고 기부금이나 자선금으로 충당하여 왔다는 점은 청소년육성부분에 대해 시사하는 바가 크다.

이를 위해서는 현재 법적으로 지원이 가능한 지방청소년육성기금의 설치와 운용을 강화하여야 한다. 민간자원을 청소년육성재원으로 흡수하기 위해서는 조세감면제도와 같은 재원유인정책을 시행하여야 한다. 즉, 청소년육성기금이나 사업에 대한 지원과 청소년육성사업의 개인소득세, 법인세 등의 조세감면규제법의 혜택을 부여함으로써 청소년육성기금의 확충을 기해야 한다.

또한 재원 마련 못지 않게 중요한 것은 민간사회자원의 협조체제 구축이라고 할 수 있다. 청소년육성사업은 그 성격상 민간사회자원의 적극적인 주도로 운영되어야 한다. 청소년수련시설과 이용시설, 청소년단체, 청소년지도사, 청소년관련기구 등 지방의 청소년육성사업에 필요한 민간사회자원은 서로 분리되어 운영되어서는 안된다는 것이다. 민간사회자원은 서로 유기적으로 연계되어 지방의 자체적인 사업을 체계적으로 활성화하는 원동력이며, 중앙과 지방의 청소년사업을 연계시키는 신경인 동시에 청소년육성사업을 현장에서 실천하는 강력한 힘이다. 따라서 지방의 민간사회자원의 체계적인 협조체계를 구축하여 상호 유기적인 발전방안을 모색해야 한다.

부 록

부록 1 충남 청소년시책 활성화 방안을 위한 설문지
(학생청소년용)

부록 2 충남 청소년시책 활성화 방안을 위한 설문지
(근로청소년용)

부록 3 충남 청소년시책 활성화 방안을 위한 설문지
(실무자용)

부록 4 참 고 문 헌

부록 1

충남 청소년시책 활성화 방안을 위한 설문지

(학생청소년용)

안녕하십니까?

충청남도청소년종합상담실은 충청남도 산하기관으로 청소년기본법에 의거해 94년 7월에 개원한 이래 각종 청소년 상담활동과 지원활동을 하는 전문 상담기관입니다.

본상담실에서는 이번에 "충남청소년 시책 활성화방안 연구"를 수행하고 있습니다. 이에 따라 연구내용과 관련되는 몇가지 사항에 대하여 여러분들의 의견을 조사하여 반영하고자 합니다.

설문지의 응답 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며 컴퓨터로 통계처리 되므로 절대 비밀이 보장됩니다. 조사에서 얻어진 결과는 오직 연구목적으로만 사용될 것이므로 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1998년 6 월

충청남도 청소년 종합상담실을 비롯하여 충남도내 14개 시·군에 청소년상담실이 설립되어 있습니다. 청소년상담실은 청소년 여러분들이 겪고 있는 고충을 해소하여 올바른 인격형성과 조화로운 성장을 할 수 있도록 도움을 주기 위해 설립된 청소년 전문 상담기관입니다.

■ 다음은 청소년상담실과 관련된 문항입니다. 해당번호 하나를 ( )속에 기입하여 주십시오.

1. 청소년상담실에 대하여 알고 있습니까? ( )
① 그렇다 ② 아니다

2. 주변에 청소년상담실을 이용해본 적이 있습니까 ? ( )
① 있다(3번으로) ② 없다

3. 어떤 방법으로 상담실을 이용했습니까? ( )
① 전화로 ② 편지로 ③ 직접 방문해서 ④ pc로

4. 이용해 보았다면 어떤 경로를 거쳐 찾게 되었습니까? ( )
① 홍보용포스터나 책자를 보고 ② 텔레비젼을보고 ③ 홍보용 스티커를 보고
④ 주위사람들의 추천 ⑤ 강제로

5. 상담실을 이용한다면 현재 어떤 문제를 의논하고 싶은지 두가지를 택하여 주십시오.
( ) ( )
① 학업/성적 ② 진로/진학 ③ 대인관계(친구, 어른 등) ④ 이성교제 ⑤ 가정관계
⑥ 성격문제 ⑦ 정신건강 ⑧ 신체문제/외모 ⑨ 성문제 ⑩ 종교
⑪ 비행(도벽, 약물, 학교폭력, 가출 등)

6. 많은 사람이 상담실을 이용하도록 하는 방법에는 어떤 것이 가장 좋겠습니까? ( )
① 홍보를 많이 해준다 ② 가까운 거리에 많이 설치한다
③ 필요한 프로그램을 많이 만든다 ④ 실력있는 전문가들을 많이 배치한다.
⑤ 부담없이(무료로) 이용할 수 있는 전문 상담기관을 설치한다.
⑥ 야간이나 휴일에도 상담실 업무를 지속한다. ⑦ 상담훈련을 받은 친구들이 상담을 한다.
⑧ 출장상담을 한다.

7. 앞으로 컴퓨터를 이용한 사이버 상담(PC상담, 인터넷상담)을 하고자 합니다. 만약 사이버상담을 운영하면 이용하실 생각이 있으십니까? ( )
① 있다 ② 없다.

8. 사이버 상담 프로그램에 들어가야할 것은 무엇이라고 생각합니까? 두가지를 선택하여 주십시오. ( ) ( )
① 상담사례 ② 정보제공(진로,심리현상 등) ③ 심리검사 ④ 1:1 온라인 상담(대화방개설)
⑤ 각종 발간자료검색 ⑥ 상담편지 ⑦ 주제가 있는 토론방 ⑧ 스타들의 전기(어린시절)

9. 사이버 상담을 활성화시키기 위해서 어떤 방법이 좋다고 생각하십니까? ( )
① 이용방법에 대한 교육이 있어야 한다 ② 홍보가 잘되어야 한다.
③ 간간히 스타들이 뜬다 ④ 통신 사용료를 무료로 한다.
⑤ 컴퓨터 보급대수를 늘린다 ⑥ 학교에서 자유롭게 이용할 수 있게 한다.
⑦ 프로그램 내용이 재미있어야 한다.

10. 당신이 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것 3개를 선택하여 주십시요 ( ) ( ) ( )
① 사랑 ② 결혼과 가정 ③ 자유 ④ 정신적 여유
⑤ 경제적 안정 ⑥ 매력적 용모 ⑦ 신체적 건강 ⑧ 종교적 신앙
⑨ 직업적 성공 ⑩ 봉사활동 ⑪ 명성과 인기 ⑫ 권력
⑬ 지식의 축적 ⑭ 개인적 행복 ⑮ 우정

■ 다음은 거주지역에 있는 청소년관계 기관입니다. 아래의 기관에 대해 여러분이 알고 있는지 또한 이용한 경험에 관한 사항입니다. 해당되는 한 곳에 V표를 하여 주십시오.

청소년 관련 기관	거주지역에 있는지 없는지 모르겠다	거주지역에 있는 줄은 알지만 이용한 적이 없다.	거주지역에 있는 곳을 이용한 경험이 있다.
11. 청소년회관 또는 근로청소년복지관			
12. 읍 · 면 · 동사무소			
13. 야간공부방			
14. 청소년상담실			
15. 야영장, 심신수련장, 청소년수련마을			
16. 시. 군. 구청 등			
17. 자원봉사쎈타			
18. 자연학습원			

■ 다음은 청소년 활동과 관련하여 사용되는 시설입니다. 각 문항에 대하여 해당되는 시설을 <보기>에서 찾아 적어주십시오.

*****<보 기>*****

1) 영화감상실	2) 청소년노래방	3) 공연장	4) 음악감상실
5) 야외체육시설	6) 도서실	7) 인터넷/pc통신카페	8) 수영장
9) 청소년카페	10) 댄스연습장	11) 포켓볼장	12) 동아리방
13) 민속관	14) 청소년디스코텍	15) 실내체육관	16) 볼링장

19. 위의 <보기>중에서 청소년들이 살고있는 주변에 쉽게 이용할 수 있는 청소년종합지원센타를 건립한다면 꼭 있어야 할 다섯 가지만 고르시오.
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

20. 보기와 같은 청소년관련 시설을 이용하는데 불편한 점은 무엇입니까? ( )
① 돈이 많이 든다 ② 가까이에 갈만한 곳이 없다 ③ 시간이 없다
④ 출입이 금지되어 있다 ⑤ 나쁜 친구를 사귈까봐 두렵다 ⑥ 어디에 있는지 모른다

21. 다음 <보기>가운데서 지금까지 귀하가 참가해 본 것 중에서 인상 깊었던 것을 우선순위 대로 2가지만 번호를 써 주십시오. ( ) ( )

*****<보 기>*****

1) 체육대회	2) 야영훈련(캠핑)	3) 청소년광장	4) 미술대회
5) 글짓기대회	6) 합창제	7) 민속경연대회	8) 자연보호행사
9) 생활, 취미교육	10) 산업체견학	11) 성교육 강좌	12) 일손돕기
13) 교통, 거리질서캠페인	14) 작품발표회	15) 불우이웃돕기	16) 고아원 재활원방문
17) 장애자 돕기	18) 예절교육	19) 연극제, 연극공연	20) 탁아봉사
21) 농촌봉사활동	22) 인문고적지탐사	23) 향토(지역)민속축제	24) 어울마당
25) 가요제	26)댄스 경연대회		

청소년 수련활동은 청소년의 조화로운 성장을 위하여 청소년의 능동적인 참여에 기초를 두고 생활권에서 이루어지는 조직적인 체험활동을 말합니다. 예를 들면 학년초에 학교에서 단체로 참가하는 다양한 심신수련활동이나, '스카웃', '누리단', 'YMCA' 등의 청소년단체에서 실시하는 다양한 활동과 같은 것입니다.

22. 위와 같은 수련활동 프로그램 참여시 실제로 어떤 부분에 도움이 되었습니까? 하나만 골라 주십시오. ( )

① 친구를 많이 사귐 ② 지도력 키움 ③ 일반교양과 견문을 넓힘 ④ 용기와 인내심 키움
⑤ 여가 활용 ⑥ 신체 단련 ⑦ 적극적 사고와 행동 ⑧ 참여한 적이 없다

23. 수련활동 프로그램 참여 결과 개선해야 할 점은 무엇입니까? 하나만 고르시오 ( )
① 프로그램의 내용이 재미 없다 ② 지도자가 시원치 않다 ③ 부대시설이 낙후되어 있다
④ 참가비가 비싸다 ⑤ 참여시기가 적절치 않다. ⑥ 없다

■ 당신은 지금까지 다양한 수련시설을 통하여 경험할 수 있었던 활동은 다음의 표와 같습니다. 질문을 잘 읽고 해당되는 번호를 ( )안에 하나만 적어 주십시오. (24-26번)

① 체력증진활동 : 개인의 신체건강, 체력증진과 보건위생 및 개인의 안전을 위한 모든 활동
② 정서함양활동 : 문화예술 감상이나 창조활동, 취미특기 개발을 통하여 개인의 정서를 함양시킬수 있는 모든 활동
③ 자연체험활동 : 자연체험과 탐구를 통하여 호연지기를 기르고, 자연을 지키며 가꾸는 모든 활동
④ 예절수양활동 : 자신을 절제하고 가정과 사회에서 지켜야 할 바른 몸가짐, 예절과 규범을 익히는 모든 활동
⑤ 사회봉사활동 : 이웃을 돕거나 지역사회를 이해하고 개발하기 위하여 참여하는 모든 활동
⑥ 전통문화활동 : 우리 민족의 역사와 문화를 이해하고 체험함으로써 자긍심을 갖게 하는 모든 활동

24. 위의 활동 중에서 지금까지 가장 많이 경험한 활동은 무엇입니까? ( )

25. 위의 활동 중에서 참여하고 싶은 활동은 무엇입니까? ( )

26. 위의 활동 중에서 청소년에게 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇입니까? ( )

27. 당신은 집이나 학교 근처에 있어 수시로 이용할 수 있는 청소년 시설(생활권 수련시설)과 자연에 접해있는 원거리 수련시설(자연권 수련시설) 중에 어떤 것을 원하십니까?
① 상관없음 ② 근거리(생활권) 수련시설 ③ 원거리(자연권) 수련시설

■ 다음은 자원봉사활동에 관한 사항입니다. 잘 읽고 귀하의 의견과 가장 가까운 내용의 번호 하나를 ( )안에 기입해 주시기 바랍니다.

28. 자원봉사활동을 안내하고 정보를 제공하는 기관이 있다면 어떤 일을 해 주길 바랍니까? ( )
① 자원봉사희망자에 대해 기술이나 지식 등의 교육기회를 줌
② 자원봉사활동에 대한 상담을 함 ③ 자원봉사활동에 대한 정보를 제공함
④ 자원봉사활동를 할 수 있는 기회 ⑤ 자원봉사 희망자 등록제도 실시
⑥ 자원봉사를 도와 줄 지도자 육성 ⑦ 자원봉사자 관련 프로그램 책자 개발

29. 당신이 자원봉사활동을 할 경우 아래 장소 중 가장 참가하고 싶은 곳은 어디입니까? ( )
① 관공서(동사무소, 구청, 구의회, 경찰서, 소방서, 등기소, 법원 등)
② 공공기관(정부투자기관, 정부출연 연구기관, 공공법인체, 언론기관 등)
③ 종교 사회단체(교회, 사찰, 성당, 시민단체, 사회단체 등)
④ 복지 기관, 시설(병원, 장애인시설, 고아원, 양로원, 모자원, 복지관, 신도시설 등)
⑤ 문화,예술시설(공연장, 박물관, 미술관, 전시실, 문화원, 도서관, 시.군 구민회관 등)

⑥ 체육, 관광시설(국.공.도립 관광 공원, 실내외체육시설, 종합운동장, 관광안내소 등)
⑦ 청소년수련시설, 단체(청소년단체, 청소년회관, 수련원, 수련관, 수련마을, 야영장 등)
⑧ 기업체(50인 이상 기업체 - 은행, 제조업체 등)

30. 청소년들이 자원봉사활동 하기에 바람직하다고 생각되는 시간은 언제입니까? ( )
① 학기 중의 수업시간을 선택함 ② 학기 중의 평일 방과 후 시간
③ 학기 중의 공휴일 ④ 방학 중
⑤ 학기중의 적당한 토요일 ⑥ 언제든지 가능

31. 청소년자원봉사활동의 평가는 누가 하는 것이 바람직하다고 생각하십니까? ( )
① 학생 자신 ② 담임선생님 ③ 자원봉사활동을 총괄하는 자원봉사센타나 기구
④ 별도의 자원봉사 담당 지도자 ⑤ 자원봉사자가 활동한 시설이나 기관

32. 향후 청소년 자원봉사활동의 발전을 위해 가장 우선적으로 확립되어야 할 점은 무엇이라고 생각하십니까? ( )
① 청소년자원봉사활동에 대한 사회의 인식 제공
② 청소년자원봉사활동의 경력 인정
③ 다양한 청소년자원봉사 프로그램의 마련
④ 청소년자원봉사활동의 입시 및 취직시 우대혜택 마련
⑤ 청소년자원봉사활동 지원을 위한 전문기관이나 기구 설립
⑥ 주 5일제 수업 실시
⑦ 자원봉사활동 대상 기관의 개방 및 적극적인 요청
⑧ 자원봉사활동자에 대한 최소한의 경비 지원
⑨ 청소년들에게 봉사의식을 심어줌

33. 아래의 항목은 실제로 여러분이 할수 있는 자원봉사활동을 분류한 것입니다. 이 가운데 가장 하고 싶은 봉사활동은 무엇입니까? 하나만 선택하시오. ( )
① 일손돕기(관공서, 복지시설, 병원, 농어촌일손 돕기 등)
② 위문활동(고아원, 양노원, 장애인 재활원, 병약자 수용소, 자매부대 방문 등)
③ 지도활동(학습, 운동, 컴퓨터, 에어로빅, 레크레이션, 교통안전지도 등)
④ 캠페인활동(공공질서확립, 교통안전, 학교주변정화, 환경보존 등)
⑤ 자선, 구호활동(고아, 노인, 장애인 도와주기)
⑥ 국제협력 및 난민구호 참가활동
⑦ 환경, 시설보존활동(폐품 줍기 및 분리수거, 잡초제거, 깨끗한 환경만들기)
⑧ 지역사회개발활동(마을꽃길 만들기, 놀이터 청소, 관광여행 안내 등)

■ 다음은 귀하가 평소 생활하면서 부딪치는 내용들입니다. 각 사항에 대해 귀하의 평소 생각과 일치하는 번호를 골라 V표를 하여 주시기 바랍니다.

생 활 측 면	매우 불만	약간 불만	보통	약간 만족	매우 만족
34. 본인이 생각하기에 가장의 직장은 안정적입니까?	①	②	③	④	⑤
35. 본인이 생각하기에 가장의 직업에 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
36. 가족생활에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
37. 청소년을 위한 여가, 오락, 운동시설에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
38. 청소년의 문제해결을 위한 사회의 지원체제에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
39. 청소년의 범죄예방활동에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
40. 공원 및 녹지공간에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
41. 대기나 수질오염 방지 활동에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
42. 쓰레기 수거 및 처리 방식에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
43. 도로안전시설(신호등, 횡단보도)에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
44. 정보, 통신시설에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
45. 학교와 교육정책에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
46. 청소년 건전육성을 위한 지방자치단체의 활동에 대해서 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤

47. 다음은 가정의 역할을 증대시키기 위한 시책들입니다. 이 중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 두가지만 표기해 주십시오.(,)

① 부모교실 운영(비행이나 탈선우려있는 청소년 가정, 부모교육)
② 가족캠프 ③ 좋은 부모모임결성 ④ 부모교육(가정역할과 자녀대화방법)
⑤ 가족과 함께하는 수련거리 개발

48. 다음은 어려운 청소년 지원을 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년창업지원 ② 소년, 소녀대리부모제, 양부모제 도입
③ 청소년 인권센터 설치(청소년인권보호및 고발창구개설)
④ 무직,미진학 청소년 사회적응 프로그램 지원 ⑤ 장애청소년 사이버교육 실시
⑥ 농어촌 출신 학생 기숙사 확대설치 ⑦ 농어촌 청소년을 위한 연극공연
⑧ 장학금 지급 ⑨ 근로청소년 체육행사

49. 다음은 폭력과 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방기능강화를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하자고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

①청소년폭력 위급신고전화 및 고발함 설치
②학교주변 폭력감시체제 구축(청소년안전지대설정,지킴이활동강화,안전요원배치 등)
③청소년쉼터 확대설치 ④청소년 모범업소 지정 및 지원(양심가게)
⑤청소년 유해환경 민간감시단 확대설치
⑥학교주변 교통사고 예방을 위해 청소년 명예교통경찰제도 운영
⑦매스미디어를 통한 청소년보호 홍보프로그램 강화 ⑧청소년 방송국 설립
⑨일간신문의 청소년면 확대 ⑩청소년상담실 확충 및 기능강화

50. 다음은 청소년활동 지원을 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년 단체활동 특화 ② 청소년 단체활동 가입 의무화
③ 청소년시설과 학교와의 연계 제도화(특별활동프로그램 지원 및 시설이용)
④ 동아리활동지원 ⑤모범청소년,유공자발굴표창
⑥ 수련시설확충 ⑦청소년어울마당 운영 ⑧영재장학생선발 및 지원

51. 다음은 청소년참여확대를 통한 청소년정책사업의 실효성증대를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년과 대통령의 만남의 날 연1회 운영
② 청소년과 국회의원 및 지방자치단체장의 교류시간 연 2회 운영
③ 청소년토론의 장 마련
④ 청소년주장대회개최 - TV통한 중계
⑤ 청소년창안대회개최 및 정책반영
⑥ 청소년의 날 행사의 하나로 청소년이 스스로 준비한 프로그램 운영
⑦ 청소년대표 도정 현장연수

52. 다음은 청소년 활동공간 확충을 통한 청소년문화·여가활동 장려를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년여가활동 프로그램의 실시
② 청소년이용이 빈번한 곳에 청소년전용문화공간 조성
③ 청소년시설 및 공공시설의 상시개방을 통한 자유로운 이용도모(동사무소, 시(군)민회관, 청소년시설, 복지관 등)
④ 청소년전용 연극,영화관 설치
⑤ 청소년종합서비스센터 개설(상담, 정보제공, 유해환경감시, 자원봉사, 취업안내 기능통합)을 통해 한공간에서 다양한 욕구 충족

53. 이외에 청소년 육성에 대한 다른 제안이 있으면 꼭 적어 주십시오.

54. 평소 청소년을 위해 정부의 행정부처와 시.도청 등 각급 행정기관에서 반드시 해야할 일이라고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까? 다음중에서 두가지를 골라 주십시오. ( ) ( )
① 직업 선택을 위한 정보제공 및 직업훈련 활성화
② 청소년 우대제도 마련
③ 청소년을 위한 건전 직업, 아르바이트 육성
④ 청소년 유해업소 단속 및 유해환경 규제
⑤ 청소년지도자 양성
⑥ 청소년 문화공간, 여가시설 확충을 위한 청소년종합쎈타건립
⑦ 청소년 교양, 청소년 이해 프로그램제작(TV , 라디오, 신문 언론매체)
⑧ 불우청소년에 대한 관심, 계몽
⑨ 불량청소년이나 폭력 써클 단속강화

55. IMF 금융지원체제와 국가의 미래에 대하여 귀하는 어떻게 생각하십니까? ( )
① 우리나라는 점점 어려워 질 것이다.
② 국가 미래의 전망이 불투명하다
③ 국민의 지혜를 모으면 잘 극복하게 될 것이다

56. IMF 금융지원체제를 가장 실감나게 하는 것은 무엇입니까? ( )
① 용돈감소 ② 아빠의 실직 ③ 친구들이 구두쇠가 됐다
④ 외식횟수 감소 ⑤ 물가상승 ⑥ 매스컴의 보도내용
⑦ 점심을 굶는 친구들이 많다 ⑧ 가출 ⑨ 범죄율 증가

57. IMF 금융지원체제를 벗어나기 위해 청소년들이 가장 먼저 실천해야 할 것은 무엇입니까? ( )
① 해외유학 · 연수자제 ② 국산품애용 ③ 대중교통 이용하기
④ 고액과외 안하기 ⑤ 물자절약 ⑥ 저축

58. 우리 지역은 충 · 효 · 예의 깊은 정신적 문화를 가지고 있습니다. 이런 지역의 특성을 바탕으로 현대적 의미에 어울리는 충남정신을 계승 발전시킬 수 있는 방안은 무엇입니까? ( )
① 충 · 효 · 예 정신의 현실적 교육 ② 애국정신 고취
③ 지역문화유적 탐방 ④ 국위선양 운동선수 육성
⑤ 관련문화 행사 활성화 ⑥ 특산물 홍보요원 활동

59. 타도와 다른 충남의 정신문화적 특성이 있으면 적으시오.

■ 다음은 귀하에 대한 일반적인 사항에 관한 설문으로 괄호안에 해당번호 또는 내용을 기입하여 주시기 바랍니다.

60. 성별 : ( ) ① 남자 ② 여자

61. 연령 : (만 세)

62. 귀하의 주 성장지 : ( )
① 대도시(광역시 이상) ② 중소도시 ③ 읍지역 ④ 면 ⑤ 기타

63. 부모 : ( )
① 부모 모두 생존 ② 부모 모두 사망 ③ 부모 이혼(또는 별거중)
④ 편부(어머니 사망) ⑤ 편모(아버지 사망) ⑥ 양부모 ⑦ 기타

64. 학력 : ( )
① 초등학교 중퇴 ② 초등학교 졸업 ③ 중학교 재학 ④ 고등학교 재학 ⑤ 대학교 재학

65. 귀하 보호자의 학력 : ( )
① 초등졸 ② 중졸 ③ 고졸 ④ 대졸 ⑤ 대학원졸 ⑥ 무학

오랜시간 수고했습니다.
혹 빠진 문항이 없는지 다시 한번 확인해 주십시오.
감사합니다.

부록 2

충남청소년 시책활성화 방안을 위한 설문지

(근로청소년용)

안녕하십니까?

저희 충남청소년종합상담실은 충청남도 산하기관으로 청소년과 청소년 관련인을 대상으로 상담활동과 연구, 상담기법 및 프로그램의 개발 및 보급을 하는 전문상담기관입니다.

저희 기관에서는 근로청소년 여러분 및 관련인의 의견을 수렴하여 근로청소년 여러분의 생활의 질을 개선하기 위한 방안을 담당행정기관에 실시하려고 합니다.

이에 본 설문지를 통하여 근로청소년 여러분이 겪는 어려움의 실태를 조사하고자 합니다.

여러분이 주신 자료는 연구 목적으로만 사용되오니, 다음 각 문항에 대한 여러분의 생각을 솔직히 답해주시면 고맙겠습니다.

1998년 6 월

■ 다음 각 항목의 문제로 지난 1년 사이에 어느 정도 고민하였습니까?

항 목	아주 심각하게	심각하게	보 통	사소하게	전혀없음
1. 동료와의 업무상 마찰	①	②	③	④	⑤
2. 동료와의 경쟁심	①	②	③	④	⑤
3. 상사와의 불편한 관계	①	②	③	④	⑤
4. 후배직원과의 갈등	①	②	③	④	⑤
5. 현재 하는 일이 어렵거나 잘 안됨	①	②	③	④	⑤
6. 근무 평가 등과 같이 자신이 한 것에 대한 타인의 평가	①	②	③	④	⑤
7. 자신의 포부와 현실간의 차이	①	②	③	④	⑤
8. 장래문제, 진로문제	①	②	③	④	⑤
9. 자신의 외모, 신체, 건강	①	②	③	④	⑤
10. 인생의 의미, 사는 이유에 대한 회의	①	②	③	④	⑤
11. 이성친구문제(이성이 없거나 이성과의 갈등)	①	②	③	④	⑤
12. 나와 동성친구간의 마찰	①	②	③	④	⑤
13. 나와 가족간의 갈등	①	②	③	④	⑤
14. 나쁜 버릇(흡연,음주,약물 등) 문제	①	②	③	④	⑤
15. 집안의 경제적 사정	①	②	③	④	⑤
16. 성행동(성기, 자위행위, 성교, 임신 등) 과 관련된 것	①	②	③	④	⑤
17. 우울, 불안, 강박관념	①	②	③	④	⑤
18. 직무에 대한 흥미와 적성의 부족	①	②	③	④	⑤
19. 시간활용의 비효율성	①	②	③	④	⑤
20. 심리적인 외로움과 무력감	①	②	③	④	⑤
21. 직업 및 직종에 대한 불만	①	②	③	④	⑤
22. 직업의 안정성에 대한 불만	①	②	③	④	⑤

■ 당신이 겪는 고민이나 갈등으로 다음 각 항에 대해 어느 정도 지장을 받았습니까?

항 목	심각하게 지장받았다	지장을 받은편	그저그렇다	지장을 받지 않은편	전혀 지장을 받지 않았다.
23. 직장생활에	①	②	③	④	⑤
24. 가정생활에	①	②	③	④	⑤
25. 개인생활에	①	②	③	④	⑤

26. 당신은 고민이나 갈등을 겪을 때 누구와 상담을 했습니까? 하나만 고르시오 ( )
① 직장상사 ② 고충처리위원 ③ 노사협의회 ④ 사감
⑤ 산업상담원 ⑥ 전문상담원 ⑦ 친구 ⑧ 후배 ⑨ 없다

■ 여러분이 신변문제나 정신적 갈등을 해결하기 위해 다음의 각 사람과 상담했을 때, 어느 정도 도움이 되었습니까?

항 목	전혀도움안됨	도움이 안되는 편	그저그렇다	다소 도움됨	대단히 도움이 됨
27. 직장상사	①	②	③	④	⑤
28. 고충처리위원	①	②	③	④	⑤
29. 노사협의회	①	②	③	④	⑤
30. 사감	①	②	③	④	⑤
31. 산업상담원	①	②	③	④	⑤
32. 전문상담자	①	②	③	④	⑤

■ 다음은 거주지역에 있는 청소년관계 기관입니다. 아래의 기관에 대해 여러분이 알고 있는지 또한 이용한 경험에 관한 사항입니다. 해당되는 곳에 V표를 하여 주십시오.

청소년 관련 기관	거주지역에 있는지 없는지 모르겠다	거주지역에 있는 줄은 알지만 이용한 적이 없다.	거주지역에 있는 곳을 이용한 경험이 있다.
33. 청소년회관 또는 근로청소년복지관			
34. 읍 · 면 · 동사무소			
35. 야간공부방			
36. 청소년상담실			
37. 야영장, 심신수련장, 청소년수련마을			
38. 시. 군. 구청 등			
39. 자원봉사쎈타			
40. 자연학습원			

■ 다음은 청소년 활동과 관련하여 사용되는 시설입니다. 각 문항에 대하여 해당되는 시설을 <보기>에서 찾아 적어주십시오.

*****<보 기>*****

1) 영화감상실	2) 청소년노래방	3) 공연장	4) 음악감상실
5) 야외체육시설	6) 독서실	7) 인터넷/pc통신카페	11) 포켓볼장 8) 수영장
9) 청소년카페	10) 댄스연습장	15) 실내체육관	12)동아리방
13) 민속관	14) 청소년디스코텍		16) 볼링장

41. 위의 <보기>중에서 청소년들이 살고있는 주변에 청소년종합지원센타를 건립한다면 꼭 함께 있어야할 다섯 가지만 고르시오
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

42. 보기와 같은 청소년관련 시설을 이용하는데 가장 불편한 점은 무엇입니까? ( )
① 돈이 많이 든다.
② 가까이에 갈만한 곳이 없다.
③ 시간이 없다.
④ 출입이 금지되어 있다.
⑤ 나쁜 친구를 사귈까봐 두렵다.
⑥ 어디에 있는지 모른다.

43. 다음 <보기>가운데서 지금까지 귀하가 참가해 본 것 중에서 인상 깊었던 것을 순서대로 2가지만 번호를 써 주십시오. ( ) ( )

*****<보 기>*****

1) 체육대회	2) 야영훈련(캠핑)	3) 청소년광장	4) 미술대회
5) 글짓기대회	6) 합창제	7) 민속경연대회	8) 자연보호행사
9) 생활, 취미교육	10) 산업체견학	11) 성교육 강좌	12) 일손돕기
13) 교통, 거리질서캠페인	14) 작품발표회	15) 불우이웃돕기	16) 고아원 재활원방문
17) 장애자 돕기	18) 예절교육	19) 연극제, 연극공연	20) 탁아봉사
21) 농촌봉사활동	22) 인근고적지탐사	23) 향토(지역)민속축제	24) 어울마당
25) 가요제	26) 댄스 경연대회		

■ 다음은 귀하가 평소 생활하면서 부딪치는 내용들입니다. 각 사항에 대해 귀하의 평소 생각과 일치하는 번호를 골라 V표를 하여 주시기 바랍니다.

생 활 측 면	매우 불만	약간 불만	보통	약간 만족	매우 만족
44. 본인이 생각하기에 가장의 직장은 안정적입니까?	①	②	③	④	⑤
45. 본인이 생각하기에 가장의 직업에 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
46. 가족생활에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
47. 청소년을 위한 여가, 오락, 운동시설에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
48. 청소년의 문제해결을 위한 사회의 지원체제에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
49. 청소년의 범죄예방에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
50. 공원 및 녹지공간에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
51. 대기나 수질오염 방지 활동에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
52. 쓰레기 수거 및 처리 방식에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
53. 교통시설(도로, 주차장)에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
54. 정보, 통신시설에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
55. 청소년 교육정책에 대해 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤
56. 청소년 건전육성을 위한 지방자치단체의 활동에 대해서 만족하십니까?	①	②	③	④	⑤

57. IMF 금융지원체제와 국가의 미래에 대하여 귀하는 어떻게 생각하십니까? ( )
① 우리나라는 점점 어려워 질 것이다.
② 국가 미래의 전망이 불투명하다
③ 국민의 지혜를 모으면 잘 극복하게 될 것이다

58. IMF 금융지원체제를 가장 실감나게 하는 것은 무엇입니까? ( )
① 용돈감소 ② 아빠의 실직 ③ 친구들이 구두쇠가 됐다
④ 외식횟수 감소 ⑤ 물가상승 ⑥ 매스컴의 보도내용
⑦ 점심을 굶는 친구들이 많다. ⑧ 범죄율 증가

59. IMF 금융지원체제를 벗어나기 위해 청소년들이 가장 먼저 실천해야 할 것은 무엇입니까? ( )
① 해외유학 · 연수자제 ② 국산품애용 ③ 대중교통 이용하기
④ 고액과외 안하기 ⑤ 물자절약(전기, 에너지)

60. 우리 지역은 충·효·예의 깊은 정신적 문화를 가지고 있습니다. 이런 지역의 특성을 바탕으로 현대적 의미에 어울리는 충남정신을 계승 발전시킬 수 있는 방안은 무엇입니까? ( )
① 충·효·예 정신의 교육 ② 애국정신 고취 ③ 지역문화 탐방
④ 국위선양 운동선수 육성 ⑤관련문화 시설 건립

61. 타도와 다른 충남의 정신문화적 특성이 있으면 적으시오.

62. 다음은 가정의 역할을 증대시키기 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 두가지만 표기해 주십시오.(,)

① 부모교실 운영 (비행이나 탈선우려있는 청소년의 가정부모교육)
② 가족캠프 ③ 좋은 부모모임결성 ④ 부모교육 (가정역할과 자녀대화방법)
⑤ 가족과 함께하는 수련거리 개발

63. 다음은 어려운 청소년 지원을 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년창업지원 ② 소년소녀 대리부모제, 양부모제 도입
③ 청소년 인권센터 설치(청소년인권보호및 고발창구개설)
④ 무직, 미진학 청소년 사회적응프로그램 지원 ⑤ 장애청소년 사이버교육 실시
⑥ 농어촌 출신 학생 기숙사 확대설치 ⑦ 농어촌청소년을 위한 연극공연
⑧ 장학금지급 ⑨ 근로청소년 체육행사

64. 다음은 폭력과 유해환경으로부터의 청소년보호와 비행예방 기능강화를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년폭력 위급신고전화 및 고발함설치
② 학교주변 폭력감시체제 구축 (청소년안전지대설정, 지킴이활동강화, 안전요원배치 등)
③ 청소년쉼터 확대설치
④ 청소년모범업소지정 및 지원(양심가게)
⑤ 청소년 유해환경 민간감시단 확대설치
⑥ 학교주변교통사고 예방을위해 청소년 명예교통 경찰제도 운영
⑦ 매스미디어를 통한 청소년보호 홍보프로그램 강화 ⑧청소년방송국설립
⑨ 일간신문의 청소년면 확대 ⑩청소년상담실확충 및 기능강화

65. 다음은 청소년활동지원을 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년단체활동특화 ② 청소년단체활동가입의무화
③ 청소년시설과 학교와의 연계제도화(특별활동프로그램지원 및 시설이용)
④ 동아리활동지원 ⑤ 모범청소년,유공자발굴표창
⑥ 수련시설확충 ⑦ 청소년어울마당운영
⑧ 영재장학생선발 및 지원

66. 다음은 청소년참여확대를 통한 청소년정책사업의 실효성증대를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 세가지만 표기해 주십시오.(, ,)

① 청소년과 대통령의 만남의 날 연1회 운영
② 청소년과 국회의원 및 지방자치단체장의 교류시간 연 2회 운영
③ 청소년토론의 장 마련 ④ 청소년주장대회개최-TV통한 중계
⑤ 청소년창안대회개최 및 정책반영
⑥ 청소년의 날 행사의 하나로 청소년이 스스로 준비한 프로그램 운영
⑦ 청소년대표도정현장연수

67. 다음은 청소년활동공간확충을 통한 청소년문화·여가활동 장려를 위한 시책들입니다. 이중에서 가장 중요하다고 생각하는 시책을 골라 두가지만 표기해 주십시오.(,)

① 청소년여가활동프로그램의 실시
② 청소년이용이 빈번한 곳에 청소년전용문화공간조성
③ 청소년시설 및 공공시설의 상시개방을 통한 자유로운 이용도모(동사무소, 구민회관, 청소년시설, 복지관 등)
④ 청소년전용연극, 영화관설치
⑤ 청소년종합서비스센터개설(상담, 정보제공, 유해환경감시, 자원봉사, 취업안내 기능 통합)을 통해 한공간에서 다양한 욕구 충족

68. 이외에 청소년 육성에 대한 다른 제안이 있으면 써 주십시오.

69. 평소 청소년을 위해 정부의 행정부처와 시.도청 등 각급 행정기관에서 반드시 해야할 일이라고 생각하는 것이 있다면 무엇입니까? 다음중에서 2가지를 골라 주십시오. ( ) ( )
① 직업 선택을 위한 정보제공 및 직업훈련 활성화
② 청소년 우대제도 마련
③ 청소년을 위한 건전 직업, 아르바이트 육성
④ 청소년 유해업소 단속 및 유해환경 규제
⑤ 청소년지도자 양성
⑥ 청소년 문화공간, 여가시설 확충을 위한 청소년종합쎈타건립
⑦ 청소년 교양, 청소년 이해 프로그램제작(TV , 라디오, 신문 언론매체)
⑧ 불우청소년에 대한 관심, 계몽
⑨ 불량청소년이나 폭력 써클 단속강화

70. 당신이 인생에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인지 세가지를 고르시오. (, ,)

① 사랑	② 결혼과 가정	③ 자유	④ 정신적 여유
⑤ 경제적 안정	⑥ 매력적 용모	⑦ 신체적 건강	⑧ 종교적 신앙
⑨ 직업적 성공	⑩ 봉사활동	⑪ 명성과 인기	⑫ 권력
⑬ 지식의 축적	⑭ 개인적 행복	⑮ 우정	

■ 다음은 귀하에 대한 일반적인 사항에 관한 설문으로 괄호안에 해당번호 또는 내용을 기입하여 주시기 바랍니다.

71. 성별 : ( ) ① 남자 ② 여자

72. 연령 : (만 세)

73. 귀하의 주 성장지 : ( )
① 대도시(광역시 이상) ② 중소도시 ③ 읍지역 ④ 면 ⑤ 기타

74. 부모 : ( )
① 부모 모두 생존 ② 부모 모두 사망 ③ 부모 이혼(또는 별거중)
④ 편부(어머니 사망) ⑤ 편모(아버지 사망) ⑥ 양부모 ⑦ 기타

75. 학력 : ( )
① 초등학교 중퇴 ② 초등학교 재학 ③ 중학교 재학 ④ 고등학교 재학 ⑤ 대학교재학

76. 귀하 보호자의 학력 : ( )
① 초등졸 ② 중졸 ③ 고졸 ④ 대졸 ⑤ 대학원졸 ⑥ 무학

오랜시간 수고했습니다.
혹 빠진 문항이 없는지 다시 한번 확인해 주십시오. 감사합니다. ☺

부록 3

충남청소년 시책활성화 방안을 위한 설문지

(실 무 자 용)

안녕하십니까?

충청남도청소년상담실은 청소년 기본법에 의거해 94년 7월개원한 이래 각종 청소년 상담활동과 자원활동을 하는 전문상담기관입니다.

저희들은 이번에 "충남청소년시책활성화 방안 연구"를 수행하고 있습니다. 이에 따라 연구내용과 관련되는 몇가지 사항에 대하여 여러분들의 의견을 조사하여 반영하고자 합니다.

설문지의 응답 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며 절대 비밀이 보장됩니다. 조사에서 얻어진 결과는 오직 연구목적으로만 사용될 것이므로 솔직하고 정확하게 응답해 주시면 감사하겠습니다.

1998년 7월

다음은 청소년육성사업의 주요영역별로 사업시행 경험, 문제점, 지원책 등을 파악하여 세부적활성화 방안을 마련하기 위한 질문들입니다.

Ⅰ. 먼저 생활권과 자연권 수련활동 및 봉사활동 관련사업에 관한 질문입니다.

1. 다음의 수련활동사업 중 귀 기관에서 가장 중점적으로 실시하고 있는 사업은 어느 것입니까?

2. 귀 기관이 수련활동사업을 수행하면서 겪는 가장 큰 문제점은 무엇입니까?

3. 다음 중 귀하가 근무하는 지역에서 생활권 수련활동 활성화를 위해 가장 필요한 정책은 무엇입니까?

4. 귀하가 근무하는 지역에서 청소년봉사활동사업이 당면하고 있는 가장 큰 문제점은 무엇입니까?

5. 청소년봉사활동의 활성화를 위해 가장 필요한 정책은 무엇이라고 생각하십니까?

Ⅱ. 다음은 국내외 청소년 교류활동 사업에 대한 질문들입니다.
(예 : 도시·농촌간 교류활동, 지방자치단체간 교류활동, 청소년해외연수, 국가간 교류활동, 해외 자매결연 지역과의 교류활동 등)

6. 귀 기관은 다음의 청소년교류사업을 시행한 경험이나 계획이 있습니까?

7. 청소년 교류사업을 하게 된 계기는 무엇입니까?

8. 청소년교류사업을 수행할 때 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

9. 청소년 국내외 교류활동을 활성화시키기 위해 가장 필요한 지원책은 무엇이라고 생각하십니까?

Ⅲ. 다음은 청소년복지사업에 관한 질문입니다.
(예 : 청소년 인권신장 소년소녀가장 지원 및 격려, 어려운 청소년 위문격려 또는 수련활동, 근로청소년 체육대회, 청소년공부방 운영, 비정규학교 운영지원 등)

10. 귀하는 위와 같은 유형의 사업이 귀하가 근무하는 지역의 청소년복지증진에 어느 정도 기여하고 있다고 생각하십니까?

11. 귀하가 근무하는 지역의 청소년복지사업의 가장 큰 문제점은 무엇입니까?

12. 귀하가 근무하는 지역의 청소년복지증진을 위해 가장 필요한 것은 무엇입니까?

Ⅳ. 다음은 청소년 유해환경정화, 청소년비행 예방 및 선도사업에 대한 질문입니다.
(예 : 유해환경 추방캠페인, 유해환경 고발, 접수기구 운영, 유해환경개선 유공자표창, 청소년약물남용예방 홍보, 가출청소년선도 등)

13. 귀 기관이 가장 역점을 두고 시행하는 사업은 어느 것입니까?

14. 위와 관련된 사업을 수행할 때 가장 큰 어려움은 무엇입니까?

15. 위와 관련된 사업의 활성화를 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?

다음은 귀 기관의 청소년육성사업 방향과 지방 청소년육성사업의 전망에 대한 귀하의 의견을 듣기 위한 질문입니다.

16. 귀 기관이 1998년도 청소년육성사업 중에서 가장 보람을 느끼며 수행하고 있는 것은 무엇입니까? **대표적인 것 하나만** 그 사업명을 적어주십시오.

17. 지방자치시대를 맞아 청소년육성사업도 지역특성을 살리는 것이 중요하게 되었습니다. 귀하는 충청남도 청소년육성사업의 지역특성화를 위하여 무엇이 가장 중요하다고 생각하십니까?

18. 귀 기관에서 실시하고 있는 청소년육성사업이 지역의 특성을 잘 반영하고 있다고 생각하십니까?

19. 청소년육성사업에 대한 지역주민의 관심과 참여를 확산시키기 위한 방안으로 가장 중요하다고 생각하는 것은 어느 것입니까?

20. 귀하의 근무지역에서 앞으로 가장 활성화될 것으로 전망되는 사업은 무엇입니까?

다음은 지방 청소년육성사업 수행과정을 분석하여 효율적인 지원방안을 마련하기 위한 질문들입니다.

21. 다음 해 사업계획시 우선적으로 고려하는 요인은 무엇입니까?

22. 다음 해 사업계획시 어려운 점은 무엇입니까?

23. 귀하의 근무지역에서는 다음의 기구. 기관들이 청소년육성사업에서 맡고 있는 고유 기능과 역할을 어느정도 충분히 수행하고 있습니까?

	① 매우 잘함	② 잘하는 편임	③ 보통 이다	④ 부족한 편임	⑤ 매우 부족함
(1) 지방의회					
(2) 청소년 단체					
(3) 청소년수련시설					
(4) 청소년업무담당					
(5) 지역언론					

24. 귀기관의 청소년육성사업 수행과정에서 다음 기관과의 협조관계는 얼마나 원활히 이루어지고 있습니까?

	① 매우 원활	② 원활한 편임	③ 그저 그렇다	④ 어려운 편임	⑤ 거의 안됨
(1) 지방의회					
(2) 청소년 단체					
(3) 청소년수련시설					
(4) 청소년업무담당					
(5) 지역언론					

25. 귀 기관은 청소년사업에 관한 평가결과를 어떻게 활용하십니까?

26. 귀하는 청소년업무에 관하여 필요한 지식이나 정보를 어디에서 많이 얻고 있습니까?

27. 청소년업무 담당자를 위한 교육을 실시한다면 필요한 내용은 무엇이라고 생각하십니까?

28. 지방의 청소년육성사업 운영체계 전번에 대한 지원방안 가운데 가장 시급한 것은 어느 것입니까?

다음은 질문지 조사에 응답하여 주신 분들의 일반적인 사항을 묻는 질문들입니다.

29. 귀하의 근무기관은?

30. 귀하의 연령은?

31. 재직기간 중 귀하가 청소년업무를 당담한 기간은 총 얼마입니까?

부록 4

참 고 문 헌

문화관광부, 청소년육성 5개년계획, 1998

문화체육부, 1998년 주요업무추진계획, 1998.

문화체육부, 세계화를 위한 청소년정책의 방향, 1995.

문화체육부, 청소년육성 5개년계획 '97년도 시행계획, 1997.

문화체육부, 청소년육성 5개년계획 '98년도 시행계획, 1998.

문화체육부, 청소년육성 5개년계획, 1993.

문화체육부, 한국청소년기본계획, 1991.

문화체육부, 청소년 백서, 1997.

청소년 대화의 광장, 근로청소년 지원대책, 1993

청소년 대화의 광장, 비행청소년 상담지원정책, 1995.

청소년 대화의 광장, 비행청소년상담프로그램 I 개발연구, 1996.

청소년 대화의 광장, 시·군·구 청소년상담실 활성화 방안, 1998.

청소년 대화의 광장, 중도탈락학생의 사회적응상담정책개발연구, 1997.

충청남도, 1998년도 청소년육성계획, 1998.

충청남도, 도정백서, 1998.

충청남도, 제37회 충남통계연보, 1997.

충청남도, 충남도민의 삶의 질 향상방안, 1997.

충청남도, 충청남도청소년육성기금관리위원회 부의안건(안), 1998.

충청남도청소년종합상담실, 97 청소년육성시책-지역공청회 [청소년 건전육성을 위한 지역사회역할], 충청남도, 1997.

충청남도청소년종합상담실, 제1회 심포지엄 자료집, 청소년과 폭력, 1994.

충청남도청소년종합상담실, 제2회 심포지엄 자료집, 청소년과 성, 1995.

충청남도청소년종합상담실, 제3회 심포지엄 자료집, 청소년과 문화, 1996.

충청남도청소년종합상담실, 제4회 심포지엄 자료집, 청소년 정신건강과 약물, 1997.

충청남도청소년종합상담실, 제5회 심포지엄 자료집, 청소년 문제와 가출, 1998.

충청남도청소년종합상담실, 충남청소년사책 활성화 방안 모색을 위한 [청소년 관계자 및 전문가 정책협의회], 1998.

충청남도청소년종합상담실, 충청남도 도·시·군 청소년 상담실 운영보고서, 1997.

충청남도청소년종합상담실, 충청남도 도·시·군 청소년 상담실 운영보고서, 1998.

충청남도청소년종합상담실, 충남 청소년 창안집, 1998.

한국청소년개발원, 경기지역 청소년의식 및 생활실태 조사분석과 청소년시책 활성화 방안 연구, 1993.

한국청소년개발원, 주요 외국의 청소년활동 정책, 1994.

한국청소년개발원, 청소년 창안공모 작품전, 1996.

한국청소년개발원, 청소년인권 보고서, 1997.

한국청소년개발원, 청소년정책 우리들은 이렇게 생각합니다, 1997.

한국청소년단체협의회, 청소년단체총람, 1997.

한국청소년단체협의회, 청소년육성 어떻게 할 것인가, 1996.

종 합 제 언

1. 충청남도 청소년정책은 청소년들이 21세기 충남 청소년상을 구현하고 무한경쟁시대에 세계중심국가의 주역으로 성장할 수 있도록 지원하는 방향으로 수립되고 전개되어야 한다. 그러기 위해서는 장기적인 전망과 비전을 갖고 지향해 나가야 할 청소년정책에 대한 확고한 목표를 도민적 합의로 도출해 내고 이를 청소년 사업이나 프로그램에 구체적으로 반영시켜 나가는 효율적인 정책집행을 해야 한다.

2. 청소년 정책을 우선적인 도정책으로 고려하여 중장기 계획을 수립하고 일관성 있게 추진하기 위해 도차원의 공공적 투자는 물론 민간부문의 적극적인 투자와 참여를 유도한다. 청소년 관련업무의 효율적 집행을 위해 청소년 정책의 총괄 조정·기능이 강화되어야 한다. 청소년 업무의 종합 행정·대상 관리정책의 특성상, 여러 부처에 분산되어 산발적으로 추진되는 업무를 체계적으로 재정비하여 전담업무체계로 전문화해야 한다.

3. 본격적인 지방화 시대를 맞이하여 청소년 정책은 지역사회 중심으로 발전시켜 나가야 한다. 충남정신문화를 새롭게 창조하는 것을 토대로 충청남도의 자율화되고 독자적인 청소년 사업프로그램이 지역사회 여건과 다양하게 산재한 자원, 도내 청소년 이용시설과 공공 시설을 총망라하여 우리도의 문화공간으로 적극 활용하는 프로그램을 개발해 지역사회 여건에 맞는 특성화 시책을 개발할 필요가 있다.

4. 청소년 정책은 청소년들의 욕구를 최대한 반영하고 청소년의 참여를 조장할 수 있는 현장 중심의 서비스 행정으로 발전해 나가야 한다. 청소년 정책의 제도화와 계획의 수행에 있어 청소년의 참여를 촉진하고, 청소년들이 자발적으로 활동할 수 있는 기회를 폭넓게 제공하는 청소년이 정책과 활동의 주체가 되는 동반자 패러다임(Partnership paradigm)에 입각한 청소년 정책을 추진한다.

5. 청소년 활동의 활성화와 사업의 전문화를 위해 지도자양성 과정의 전문화와 함께 과정유형의 다양화를 고려해야 한다. 청소년 지도자들은 새로운 세계 동향과 국내정세에 대한 인식, 즉 정보화, 세계화, 지방화, 민주화, 남북 통일 시대에 대한 확고한 전망과 비전을 갖고 청소년을 지도해야 한다. 연수내용에 있어 변화하는 시대의 청소년의 이해와 미래지향적인 잇슈가 담긴 지속적인 재교육 기회를 마련하여야 한다.

6. 지역 청소년 종합정보센터를 운영하여 청소년 상담 및 진로 지도에 대한 정보제공, 청소년지도의 효율성을 제고한다. 정보시대에 대비하여 다양한 정보활동의 기회를 제공하고 정보선택 · 활용능력을 높임으로써 시대 흐름을 주도하는 전문성과 리더쉽을 배양한다. 청소년의 정보마인드 함양에 기여하여 지식정보산업시대의 경쟁력 창출의 핵심여건을 조성하는 한편, 청소년과 지도자, 정부와 민간단체가 유기적으로 소통할 수 있는 체계를 구성한다.

7. 도내 청소년 시설은 청소년 회관, 중추 청소년시설의 확충 등 물리적 설치 뿐 아니라 시설과 설비의 질적인 면에 있어서 청소년이 호응할 수 있는 경쟁력 있는 공간확충이 필요하다. 향후 수련시설은 폐분교, 읍면동 사무소 등 기존 시설의 개보수와 생활권 밀착형의 문화 예술활동, 여가 정보 프로그램의 공간인 '문화의 집' 형태로 소규모로 섬세하게 배치하는 것이 적절하다.

8. 청소년 프로그램은 청소년의 다양한 욕구를 충족시킬 수 있도록 시설과 사업에 대한 지속적 평가와 진단을 통해 청소년의 욕구나 실태를 파악하여 청소년 대상 프로그램에 직접 반영될 수 있어야 한다. 내용이나 목적에 있어서도 단체 유치차원 보다는 청소년의 문화감수성을 높이고 개인의 정서적 욕구를 충족시킬 수 있는 프로그램의 적극 개발과 보급에 신경써야 할 것이다.

9. 청소년 단체활동은 지역사회 중심으로 활성화되어야 하며 일반 청소년 중심으로 단체활동을 강화한다. 청소년 단체는 지역특성에 맞는 독자적 사업과 지역특성화 시책을 개발·추진하여 단체 경쟁력 제고와 다양한 경험 축적기회를 제공하는 방향으로 지원되어야 한다. 지방화 시대를 맞아 지역 중심의 청소년 단체와 민간청소년 단체가 육성되어야 하며, 이에 따른 지역 '청소년 단체협의체'가 활성화 되어야 할 것이다.

10. 지역사회 청소년 상담실에 대한 연계활동 강화와 적극적인 홍보로 청소년들의 상담실 이용 활성화를 도모하고 학교·교육청·법원 등 유관기관과 협력체계를 구축하여 지역사회 청소년 문제 예방 및 해결의 중추적 지원체계의 역할을 수행하도록 한다. 청소년 대상 상담 및 프로그램의 제공, 부모 상담 및 교육, 청소년 상담의 간접자원 확충과 인력개발 지원, 학교 징계 청소년과 어려운 청소년 대상 지원사업 등을 수행한다.

11. 충남의 청소년들이 성숙한 공동체 의식, 시민의식, 참여의식을 바탕으로 자원봉사활동을 생활화하고 실천할 수 있도록 자원봉사센터 중심으로 청소년들의 자원봉사활동이 활성화되어야 한다. 청소년의 자원봉사활동 여건 마련을 위해서는 교육청과 협의가 전제조건이어야 할 것이며 다양한 자원봉사 프로그램의 개발·보급, 자원봉사 터전에 대한 정보제공 및 효율적 연계 시스템의 구축이 요망된다.

12. 청소년 건전육성을 위해서 부엇보다도 가정·학교·지역사회와 역할이 중요하다. 가정의 교육기능을 회복시키는 가정교육의 질적 개선과 인간의 재능개발과 기초능력 중심으로 학교교육을 전략적으로 재편성할 필요가 있다. 부모교육 활성화를 통해 가정과 지역사회의 청소년 지도 기능을 회복하고 올바른 가정문화를 조성한다. 특히 청소년 보호 및 육성이 실효를 거두려면 청소년 건전육성에 대한 범도민적 참여확산으로 청소년 문제에 대한 관심도를 제고하여 지역사회 각 부문간 밀접한 유대와 협력속에서 건전한 사회분위기 조성이 중요하다.

13. 청소년 정책사업의 실효성 증대를 위해서 체계적 민영화를 통한 역할 분담을 시도하면서 도내 공공 자원과 각종 민간 청소년 단체들 간의 유기적 관계를 맺어주어 민·관 상호 연계 협력이 이루어져야 한다. 또한 지역 내 청소년 사업의 실행 주체 역할을 할 수 있는 상설협의체를 구성하여 지역 청소년 사업 수행과 청소년 문제 해결의 중추적 역할을 담당하도록 한다.

14. 청소년의 권익이 보장되고 행복하게 살 수 있는 사회를 구현하기 위해 청소년 인권센터를 운영한다. 모니터 활동을 통한 청소년 인권침해 사례에 대한 즉각적 접수와 대처방안 모색, 청소년 인권 상담과 옹호, 청소년 인권에 대한 연구 조사, 인권 교육 프로그램 개발, 사이버 공간에서 인권 정보활동을 장려하는 것은 청소년의 미래를 살리는 작업이다.

15. 개방화·세계화 시대에 대비하여 충남의 청소년들이 선조의 얼인 개척정신을 되살려서 진취적인 기상으로 다양한 국제교류 체험을 확대하고 외국 청소년과 참여형 교류를 활성화한다. 이것은 청소년들로 하여금 우리 문화에 대한 소중함과 민족적 정체감을 확립하게 하고 문화의 다양성을 수용하며 국제 사회의 보편적 가치와 문화를 존중하는 열린 사고와 세계 시민정신을 고양하게 한다.

16. 청소년들에게 취업 및 직업능력에 대한 공신력 있는 정보를 접하여 진로설정을 돕고 전문적 직업능력을 갖고 미래를 준비하도록 지원한다. 청소년 취향에 맞는 다양한 직업훈련 프로그램을 개발하여 직업체험 기회를 늘림으로써 직업에 대한 이해와 청소년들의 취업동기를 유발하고, 안정적인 직업획득을 도와야 한다.

17. 남자 청소년에 비해 생활 고민 문제로 상담 이용이 많고 여가오락시설, 범죄예방 및 녹지공간에 대한 만족도가 낮은 여자 청소년을 위해 여자청소년 전용 가출 쉼터의 운영, 직업훈련학교 운영, 유해환경감시체제 강화, 경찰연계 긴급전화 설치, 성폭력 상담시 여자경찰 신변보호규정, 여자 청소년이 이용할 수 있는 휴식 및 실내공간 확보가 필요하다.

18. 직장생활에 어려움을 겪고 있는 근로 청소년의 경우 안정적 분위기에서 생산적인 활동에 참가할 수 있도록 생활상의 고충해소와 문제해결을 위해 직장내 전문상담자의 확보와 상시 상담실이 설치·운영되어야 한다. 다양한 직업훈련 프로그램, 근로청소년의 학습권 보장, 성·약물에 대한 교육, 근로청소년 대상 문화행사 및 공연기회의 확대, 지역기관과 연계한 근로청소년 대상 프로그램이 제공되어야 한다.

19. 날로 심각해지고 증가추세를 보이고 있는 비행청소년을 위한 지원정책은 종래의 교정위주의 활동에서 사전예방 차원의 비행감소와 개선에 중점이 두어져야 한다. 초기 아동대상 예방 차원의 상담 서비스제공, 인성교육 및 상담 프로그램 개발, 비행 청소년과 부모 대상 상담 교육 실시, 가출 및 중퇴 청소년을 위한 쉼터 운영과 대안학교 설립, 도내 상담기관과 학교, 교육청, 경찰, 검찰 등의 유관 기관과 협조체계 구축이 필요하다.

20. 농어촌 청소년과 관련해서 문화와 여가활동을 접할 기회가 적은 농어촌 청소년 대상으로 음악회, 창작문화제 등 다양한 프로그램과 시설을 개발·보급하여 정서함양과 문화체험 기회를 제공해야 한다. 또한 지역적 특성에 따른 다양화 및 지역간 격차 해소를 위한 균형적 개발을 고려함으로써 지역 청소년 정책이 청소년 삶의 현장에서 구체적으로 적용되는 실천적 과제가 되어야 한다.

21. 충남의 청소년들이 지역에 대한 올바른 이해와 충남정신문화에 대한 자부심을 고취시키기 위해 '도전 충남청소년운동'을 전개한다. 더불어 충·효·예 등 충남정신에 대한 현대적 재조명과 관련 문화행사 활성화, 지역문화 유적 탐방, 충효 예절 프로그램 등 지역 문화알기 프로그램을 마련하여 충남청소년으로서 긍정적 정체감을 가지고 살아가도록 거도적인 청소년 운동을 전개한다.

22. 도단위 청소년 관련 기관들을 통합하여 청소년들의 생활권 가까이에서 원스톱 서비스(One-stop service)를 제공할 수 있는 '청소년종합지원센터' 체계를 구축한다. 관련 기관의 기능은 상담, 수련, 자원봉사, 쉼터, 문화공간 등을 포함하는 것으로 산발적인 운영을 지양하고 통합적 운영을 함으로써 이용의 편리성 도모와 기능의 전문화, 운영의 효율성 증대를 가져올 수 있다.

연 구 진

연구책임자	김영순(상 담 부 장)
책임연구원	이지연(전임상담원)
연 구 원	이정자(상 담 원)
	구미영(상 담 원)

충남청소년종합상담실
한국보이스카우트충남연맹

<충남청소년 비전 2000> 최종 보고서

인 쇄 : 1998년 12월 20일
발 행 : 1998년 12월 30일
발 행 처 : 충청남도 체육청소년과
대전광역시 중구 선화동 287 (우 301-763)
전화 042 - 251 - 2532
FAX 042 - 251- 2539

CHUNG CHEONG NAM – DO
AM004063